

ГАОУ СПО ЛО "Тихвинский промышленно-технологический техникум им.  
Е.И.Лебедева"

Утверждаю  
Директор ТПТТ  
Р.А.Морозова



Согласовано  
Исполнительный директор АО «ТВСЗ»  
Г.Ю.Веселов



Рассмотрено на заседании

16.июля 2015 года

Рабочая программа

Профессиональный Модуль "Кайдзен"

Цель программы:

- довести до обучающихся основные принципы командной работы, идеалы и инструменты производственной системы;
- развить творческие способности человека для самостоятельного решения проблем, вовлечения в процесс транзита;
- обеспечить безусловное освоение полученных теоретических знаний с практическим обучением, направленным на достижение конкретных целей;
- научить обучающихся применять полученные знания на практике и применять свои знания.

Условия реализации

Программа разработана специалистами корпоративного университета АО «ТВСЗ» город Тихвин

Поддерживаемые результаты: повышение качества обучения учащихся программы дополнительного образования

Программа «Кайдзен» является примером, может быть использована в качестве ориентира при разработке программы дополнительного образования учащихся

Метапредметными результатами освоения программы «Кайдзен» является формирование системы универсальных учебных действий (УУД).

Регулируемые УУД:

- определять и формулировать цели деятельности с помощью руководителя;
- учиться готовить рабочие места и выполнять практические работы по производственному плану; осуществлять контроль.

2015г.



## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительных занятий «Кайдзен» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа реализуется в рамках работы подготовительной программы «Кайдзен». Предметной областью программы является изучение простейших инструментов производственной системы, правил организации рабочих зон и рабочих мест, способов повышения эффективности в производстве. Основной формой обучения является теоретическая работа.

На занятиях студенты знакомятся с основами производственной системы и такими инструментами как «5S» и стандартизированная работа. Они должны усвоить правила организации рабочего пространства.

Важно, чтобы у учащихся сформировалось правильное понимание философии ПС. На занятиях у студентов необходимо формировать интерес к различным профессиям. В процессе изучения теоретического материала участники познакомятся с передовыми способами труда. Научатся правильно работать с информацией: принимать, правильно использовать, и точно передавать информацию устно, письменно и через информационные системы. Получат представление о процессе производства и основе его организации. Научатся организовывать свое рабочее место, познакомятся с инструментом «5S», научатся соблюдать общие правила охраны труда.

В программе предлагаются задания для коллективного исполнения. Коллективное решение проблем и задач значительно ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределить задания, учитывая особенности каждого.

Самостоятельный выбор метода решения поставленных задач способствует созданию среды для обдумывания и принятия самостоятельных решений.

### Цель программы:

- довести до обучаемых основные принципы командной работы, идеалы и инструменты производственной системы;
- развить творческие способности человека для самостоятельного решения проблем, возникающих в процессе тренинга;
- обеспечить безусловное сочетание полученных теоретических знаний с практическим обучением, направленным на достижение конкретных целей;
- научить обучаемых применять полученные знания на практике и передавать опыт другим.

### Условия реализации

Программа рассчитана на 2015-2016 год обучения. Количество учебных часов в год – 20 (1 раз в неделю). Рекомендуемая наполняемость групп 15-20 человек. Такое количество учащихся в группе позволяет организовать командные процессы создать соревновательный процесс, что придаст более эмоциональную окраску занятиям.

### Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительных занятий:

Программа «Кайдзен» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на приобретение обучающимися основных навыков правильного построения производственных цепочек.

Метапредметными результатами тренинга «Кайдзен» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану, осуществлять контроль.



Средством для формирования этих действий служит философия производственной системы.

- учиться совместно с руководителем и другими учащимися давать оценку деятельности участников занятий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
  - делать предварительный отбор источников информации;
  - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую: визуальная, тактильная и т.д.
- Результатом формирования этих действий является умение видеть бесполезные действия и исключать их.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в схеме, рисунке доступном для восприятия другими участниками занятий;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения внутри группы и следовать им.

Предметными результатами дополнительных занятий «Кайзен» является формирование следующих знаний и умений.

Иметь представление о понятиях:

- производственная система, «5S», поток, стандартизированная работа, «кайзен».
- знать 7 видов потерь, точно вовремя, выравнивание производства.

По трудовой (техничко-технологической) деятельности:

знать правила охраны труда, правила поведения;

уметь:

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы; соблюдать правила поведения на занятии, правила ОТ и ПБ.
- с помощью руководителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять метод решения поставленной задачи;
- реализовывать творческий замысел в трудовой деятельности;
- выполнять заключительную обработку полученной информации.

Требования к учебно-материальной базе

Помещение для дополнительных занятий должно отвечать санитарно-гигиеническим нормам, по площади достаточной для проведения занятий с группой в 15-25 человек. Должны иметься рабочие стол, стулья для участников группы, несколько листов ватмана (или другой бумаги подходящего формата), набор фломастеров, бумагу формата А4 (20...30 листов), формата А1 (10 листов).

Учебно-наглядные пособия.

Для успешного освоения материала используются наглядные пособия: конструктор, технические разработки улучшения производственных процессов, образцы различной техники решения проблем.



Оборудование и инструменты: Бланки стандартизированной работы, а также для проведения презентации потребуется проектор с экраном и акустическая система (колонки)

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, рассказ, беседа, демонстрация, практическая работа творческого характера, проектный.

Учебно-тематический план:

№	Разделы программы	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Общее ознакомление с инструментами ПС. Видеоурок.	2
3	Построение «потока» изготовления изделия. Игра «самолет».	2
4	Основы кайзен-деятельности. Предложения и реализация, оценка результатов на примере «самолета».	2
5	Система «5С» организация рабочих мест. Игра «числа».	2
6	Навыки работы с хронометром. Игра - сборка конструктора на время.	4
7	Основы стандартизированной работы. Примеры стандартов.	2
8	Посещение производственных участков ТВСЗ.	5
ИТОГО:		20

Календарно – тематическое планирование:

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1		Вводное занятие.	1
2		Общее ознакомление с инструментами ПС.	1
3		Видеоурок.	1
4		Построение «потока» изготовления изделия. Игра «самолет»	1
5		Перестроение схемы потока сборки самолета, повторная сборка.	1
6		Что такое «кайзен», примеры, видеоурок.	1
7		Реализация кайзен-предложений для самолета.	1
8		Система «5С» организация рабочих мест. Примеры организации инструментов в рабочих зонах.	1
9		Игра «числа».	1
10		Основы стандартизированной работы.	1
11		Примеры стандартов.	1
12		Навыки работы с хронометром. Игра - сборка конструктора на время (начало).	2
13		Игра - сборка конструктора на время (окончание).	2
14		Посещение производственных участков ТВСЗ.	4
15		Итоговое занятие.	1
ИТОГО:			20

Литература:

1. «Сиртаки по-японски» о производственной системе Тойоты и не только. Паскаль Деннис
2. «Кайдзен для рабочих. Производство без потерь» пер. с англ. Институт комплексных стратегических исследований.
3. «BOSS: бесподобный или бесполезный» Р.Иммельман
4. «Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства» М.Вэйдер
5. «Производственная система ТОЙОТЫ» Тайити Оно
6. «Машина, которая изменила мир» Джеймс Вумек, Дэниел Джонс, Дэниел Рус