

**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД****Основными задачами научно-методической работы техникума были:**

- Реализация долгосрочных целевых программ, активное участие в конкурсах КОиПО.
- Повышение теоретической и практической готовности ИПР к осуществлению учебного процесса в рамках деятельностного подхода, а так же повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста на основе применения информационных и креативных технологий
- Реализация программы деятельности опорной методической площадки
- Продолжение работы по разработке и совершенствованию ОПОП ФГОС НП и УМК по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Исходя из задач были выбраны основные направления деятельности:

**I. Аналитическая деятельность:**

1. Обновление базы данных о педагогических работниках техникума.
2. Анализ состояния и результатов методической работы в техникуме.
3. Сбор и обработка информации о результатах образовательного процесса.
4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов через организацию издательской деятельности, сетевого взаимодействия.

**II. Информационно-методическая деятельность:**

1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и т. д.).
2. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.
3. Приобщение педагогических работников техникума к опыту инновационной деятельности.
4. Информирование педагогов о новых направлениях в развитии профессионального и дополнительного профессионального образования, о содержании образовательных программ, нормативных, локальных актах.
5. Обновление медиатеки силами педагогов техникума.
6. Участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструкционно-методических совещаний

**III. Организационно-методическая деятельность:**

1. Оказание методической помощи педагогов в период подготовки к аттестации.

2. Составление планов, графиков, организация планирования работы предметно-цикловых комиссий и индивидуальных планов научно-методической работы.
3. Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, метапредметной проектной деятельности, единого методического дня, месяца Науки.
5. Организация работы предметно-цикловых комиссий.

#### **IV. Консультационная деятельность:**

1. Организация консультаций для педагогов.
2. Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.
3. Внедрение инновационных технологий через работу предметно-цикловых комиссий, оценка уровня методического потенциала педагогов.

Педагогический коллектив техникума составляет 54 человека, на экране Вам представлена характеристика педагогического коллектива техникума, имеют высшее профессиональное образование имеют – 87,0 % человек.

Педагогическое образование 75,90 %, квалификационные категории – 50,0 % , прошли аттестацию соответствие занимаемой должности – 33,3 %... работают на условиях совмещения (к примеру мастер п/о и преподаватель) – 29 человек (53,7 %). Имеют аттестацию по дополнительной должности 12,5 % человек - Пройшли обучение на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки 150,0 %, стажировку 35,2 %,

**не соответствуют профессиональному стандарту педагога** – 24,1 % (7 человек) в части отсутствия педагогического образования и переподготовки по направлению «педагог профессионального образования», и в части исполнения ФЗ № 273 «Об Образовании»<sup>1</sup> - 14,8 % (8 человек).

Педагогический стаж свыше 30 лет – 11 человек – 20,4 %, 15 лет – 27,7 %, до 5 лет – 14,8 %.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 618 человек, на одного педагога приходится 11,4 обучающихся.

|                                  | <b>2013 год</b> | <b>2016 год</b> |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| на одного ПЕДАГОГА – ОБУЧАЮЩИХСЯ | 11,5 человек    | 11,4 человека   |

<sup>1</sup> Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Ежегодно, в рамках мониторинга, я провожу опросы педагогов и каждый года у нас проблема со своевременностью сдачи данных документов... :

### **Анализ анкеты педагогов.**

было предложено 20 вопросов, результаты которые получились участвовали в анкетировании 81,3 % педагогов (те, кто вовремя сдал анкеты):

1. Какое наиболее значимое событие в жизни техникума, на ваш взгляд, произошло в этом учебном году?  
Наибольшее количество набрали ответы...Участие в мероприятиях – Город Мастеров, Арт-Профи, Ярмарка инноваций, ЕМД, Месяц Науки) – 43,6 %,  
Конкурсы – 24,4 %,  
Профессиональная стажировка – 8,0 %,  
Варианты – результаты проверок, денег дают на всё!!!
2. Какое наиболее значимое событие произошло в Вашей профессиональной деятельности?  
Участие в конкурсах – 30,5 %,  
КПК, стажировка – 19,0 %,  
Аттестация – 14,0 %,  
Варианты ответов – Конференция, смена сферы деятельности, приобретение оборудования
3. Какая учебная группа в техникуме, по вашему мнению, достигла высоких результатов в обучении и воспитании?  
Наибольшее количество набрали группы – ТМ-1, ТЭ-2, ТО-4, Пов-27...  
2 место – СП-3, СП-2, ТЭ-3, ТЭ-1...  
3 место – ТМ-2, 41-ЭП...
4. Какие приемы мотивации студентов-обучающихся Вы используете в практической деятельности? Перечислите наиболее эффективные.  
Заинтересованность в профессии – 20,0 %  
Материальное поощрение – 20,0 %  
Соревновательное образование – 14,0 %  
Практические занятия – 11,0 %  
Варианты ответов – похвала, бальная система оценивания, оценка, индивидуальные беседы.
5. Учебные занятия, каких типов и форм, Вам удаются больше всего?  
Практические – 30,5 %  
Комбинированные (частная смена видов деятельности) – 14,0 %  
Варианты ответов – уроки-соревнования, нетрадиционные, уроки-презентации.

6. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей педагогической практике?  
Равное количество процентов – пропуски занятий обучающихся, дисциплина, ограниченный доступ к ИКТ...  
Варианты ответов – нежелание учиться, нет форм воздействия, постоянно 7-8 уроки, отсутствие материалов и инструментов, отсутствие поддержки родителей, перегрузка.
7. Как вы считаете: у кого наиболее полное представление о Ваших результатах работы (подчеркнуть):  
Администрация – 44,0 % (объединила замов), но наибольшее количество УР – 25,0 %,  
Коллеги – 22,0 %,  
Обучающиеся – 6,0...
8. Довольны ли Вы работой председателя Вашего ПКЦ (подчеркнуть):  
Да – 52,0  
Нет – 11,0  
Не знают или нет ответа – 37,0... ???
9. Какую форму трансляции своего педагогического опыта вы бы выбрали (нужное подчеркнуть):  
Методическая разработка – 47,0 %,  
Открытый урок – 25,0 %,  
Мастер-класс – 22,0,  
Публикация в Интернете – 14,0 %...
10. Оцените условия техникума для развития инновационной деятельности:  
Хорошее - 56,0  
Удовлетворительное – 25,0  
Нет ответа – 19,0 %
11. Какие формы повышения Вы использовали в этом учебном году?:  
КПК и стажировка – 44,0  
Самообразование – 22,0  
Конференции и семинары – 11,0  
Аттестация, педсоветы
12. Какими формами повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений Вы отдали бы предпочтение в первую очередь?:  
КПК (желательно дистанционно) – 44,0 %  
Конференции и семинары – 39,0 %  
Открытые уроки и мастер-классы – 27,0 %

Методическая работа в техникуме в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «: «Учебная самостоятельность как условие формирования ключевых компетенций учащихся»». В этом году были утверждены темы индивидуальной научно-методической работы. Также работа каждого педагога осуществлялась по планам индивидуальной методической работы.... План ИНМР отсутствует без уважительной причины у 5-ти педагогических работников, а также не смогли подвести итоги работы из тех, кто работает по плану 7 человек... Печально!!!

Главная цель методической службы техникума реализация профессиональных потребностей инженерно-педагогических работников техникума.

Разработку учебно-программной документации мы ставим в приоритет, и существуют проблемы со своевременностью согласования и сдачей документов. Еще раз повторю, что разработка учебно-методических комплексов основная обязанность педагога... УМК разрабатываются ежегодно на каждую основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов.

Методический кабинет техникума – это является центром методической работы, обеспечивающей профессиональную деятельность педагогических работников необходимыми материалами. Методический кабинет обеспечивает творческую работу преподавателей техникума по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, а также самообразование и совершенствование педагогического мастерства, изучение и обобщение опыта методической работы.

**Эффективность работы методического кабинета оценивали в 2015 году 32 человека, 39 человек – 2016....**

1. По Вашему мнению, методический кабинет нашего учреждения - это:

| 2015                                 | 2016  |
|--------------------------------------|-------|
| личный кабинет методиста             |       |
| 18,8                                 | 8,0   |
| библиотека                           |       |
| 9,4                                  | 0     |
| комната отдыха педагогов             |       |
| 25,0                                 | 8,0   |
| центр педагогической информации      |       |
| 93,8                                 | 100,0 |
| комната складирования ненужных вещей |       |

|     |   |
|-----|---|
| 3,3 | 0 |
|-----|---|

2. Как часто и почему вы посещаете методический кабинет или обращаетесь за помощью:

| 2015                                  | 2016  |
|---------------------------------------|-------|
| один раз в месяц                      |       |
| 3,3                                   | 0     |
| один раз в неделю                     |       |
| 3,3                                   | 8,0   |
| каждый день                           |       |
| 18,8                                  | 17,0  |
| по мере необходимости                 |       |
| 87,5                                  | 100,0 |
| перед проведением важного мероприятия |       |
| 0                                     | 11,0  |

3. Устраивает ли Вас график работы методического кабинета? Если нет, то почему?

| 2015 | 2016 |
|------|------|
| да   |      |
| 94,0 | 70,0 |

4. Какая работа в методическом кабинете больше всего привлекают Ваше внимание?

| 2015  | 2016   |
|---|--|
| реальная помощь 80,0<br>варианты ответов - аттестация, вся информация в одном месте | Информация – 70,0 %<br>Личное внимание к каждому – 30,0<br>варианты ответов - подготовка к конкурсам, обмен опытом, аттестация |

6. Если у вас возникают трудности в работе, то:

| 2015  | 2016 |
|---|------|
| вы обращаетесь в методкабинет, там всегда есть всё для работы |      |
| 87,5  | 75,0 |
| старюсь справиться с проблемами самостоятельно                |      |
| 53,1  | 33,0 |
| делюсь с др педагогами  |      |
| 21,9  | 30,5 |

7. Что бы Вы изменили в организации работы методического кабинета?

| 2015                                  | 2016                               |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| сместить обед, чтобы М всегда была на | опыт других ОО, газету и журналы в |

|   |  |
|---|--|
| месте, отнять часы, добавить з/пл, методкабинет, оснащение ТСО, методучеба по созданию УМК, убрать ремонт студентов, изменить внешний вид кабинета... |  |
|---|--|

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. Это тематические педсоветы, ПЦК, творческая группа, взаимопосещение учебных занятий, самообразование, открытые и публичные мероприятия их самоанализ, аттестация, Единый методический день,, Месяц Науки, участие в профессиональных и творческих конкурсах, в выставках и мастер-классах, участие в сетевых сообществах и Интернет-проектах.

Я остановлюсь на нескольких, а именно... Второй год единый методический день, является одной из форм повышения квалификации педагогов. Он активизирует творческую работу работников, их самообразование и совершенствование педагогического мастерства. Единый Методический День осуществлялся в 3 этапа: подготовительно-организационный, собственно научно-методический, аналитический.

2014 году – 10 мероприятий

2015 году – 13 мероприятий..., было проведено: 8 учебных занятий, 1 внеклассное мероприятие, 1 учебная практика, 3 мастер-класса...

Мониторинг ЕМД показал:

- Самым важным и интересным было – изучение педтехнологий коллег – 37,0 %, общение с коллегами – 27,0 %, мастер-классы – 23,0%;
- В ходе ЕМД педагоги научились – методике – 50,0 %, виду практической деятельности – 40,0;
- Самым трудным оказалось – оценить коллег – 13,0, работать руками – 10,0 %;
- Не хватило – (как всегда) – времени – 23,0;
- В следующий раз нужно изменить – провести собрание в начале дня, обозначить конкретные цели, больше охват учебных занятий...
- В следующем готовы провести мероприятие – 27,0 %, не готовы – 17,0 %, не знают – 23,0 %... через год 32,0 %...
- Настроение после мероприятия – повысилось, творческое и оптимистическое – 83,0 %...
- Пожелания – не снимать пары, проводить до 4-х раз в год, повторить!!!!

Я надеюсь, что в следующем году мы продолжим эту традицию... и уже сегодня следует продумать какое мероприятие вы сможете представить осенью!!!

Также традиционно прошел в техникуме Месяц Науки... Месяц Науки стал отборочным туром для олимпиад общеобразовательного цикла и частичным отбором в конкурсах профессионального мастерства в теоретической части. Победители общетехникумовских олимпиад приняли участие в областных и общероссийских конкурсах. Важным аспектом этой деятельности является и то, что совместная творческая работа, неограниченная условностями урока, сближает обучающегося и педагога, способствует формированию настоящего коллектива единомышленников. В прошлом году это было 38 мероприятий, в 2016 – 44 мероприятия.... Самые активные в этом направлении педагоги общеобразовательных дисциплин, я прошу преподавателей спецдисциплин активнее принимать участие в этом направлении деятельности, так как заинтересованность в профессии и специальности большой мотив в её получении для обучающегося. Победители и призеры конкурсов и олимпиада были награждены грамотами и отличными оценками... Я попыталась составить рейтинг групп по числу участия в мероприятиях и наличием победителей в них... Получилось – абсолютными лидерами являются группы ТМ-1, ТЭ-1, ТМ-2 и С-23!!!

Подробнее остановлюсь на участии в различных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня и педагогов и обучающихся.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
участия обучающихся и педагогов техникума в конкурсах**

| № п/п              | Наименование конкурса   | Количество участников | Место  | Преподаватель                                       |
|--------------------|---|-----------------------|--|---|
| <b>Обучающиеся</b> |   |                       |  |   |
| 1.                 | Конкурс профессионального мастерства по стандартам WSR СЗО компетенция «плотницкое дело»                      | 1                     | 1 место  | Иванов С.В.<br>Гасников А.В.                        |
| 2.                 | Областной конкурс профмастерства компетенция «электромонтер по ремонту и обслуживанию эл/об»                  | 1                     | 6 место  | Игнатъева А.Я.<br>Кондратьев А.О.<br>Чекаенков В.А. |
| 3.                 | Областной конкурс профмастерства компетенция «сварщик»  | 1                     | 5 место  | Ковалевич Н.Г.<br>Поварова Р.Н.                     |
| 4.                 | Областной конкурс профессионального мастерства компетенция «автомеханик»                                      | 1                     | 1 место  | Крупнова Е.Е.                                       |
| 5.                 | Областной конкурс проф мастерства компетенция «повар»   | 1                     | 4 место  | Смирнова Н.В.                                       |
| 6.                 | Областной конкурс профмастерства компетенция «облицовка плиткой»  | 1                     | 1 место  | Субботина О.И.                                      |
| 7.                 | Конкурс профмастерства по стандартам WSR СЗО компетенция «облицовка плиткой»                                  | 1                     | 1 место  | Субботина О.И.<br>Савинская Е.А.                    |
| 8.                 | Открытый Межрегиональный конкурс проф мастерства по компетенции «Ремонт легкового автомобиля» во Владимир обл | 1                     | 3 место  | Крупнова Е.Е.                                       |
| 9.                 | Всероссийская олимпиада по сп-ти «ТОиРА» в г. Тамбов  | 1                     | 46 место<br>«Лучший по замене поршневых колец» | Крупнова Е.Е.                                       |
| 10.                | Финал национального чемпионата ВорлдСкиллс Россия по компетенции «Плотницкое дело»                            | 1                     | 4 место  | Гасников А.В.                                       |
| 11.                | Открытый конкурс профмастерства по СПб и Ленинградской области  | 1                     | участник                                       | Савинская Е.А.                                      |
| 12.                | Конкурс профмастерства по профессии «сварщик»   | 1                     | участник                                       | Поваров Р.Н.<br>Ковалевич Н.Г.<br>Виноградова И.В.  |
| 13.                | Региональный Конкурс ученических проектов «Моя профессиональная карьера»                                      | 3                     | 1 - 1 место,<br>сертификаты                    | Мурашова О.О., Рудой Н.А., Смирнова Н.В.,           |

|   |  |            |   |  |
|---|--|------------|---|--|
|   |  |            | участников                                  | Крупнова Е.Е.  |
| 14.   | Международная литературно-просветительская премия "Золотое сердце" для лиц с ОВЗ   | 1          | участник                                    | Мерзлова О.Г.  |
| 15.   | Всероссийский конкурс «День автомобилиста»   | 3 человека | 1, 2, 3 места                               | Крупнова Е.Е.  |
| 16.   | Международный конкурс поколение "NEXT" на международной выставке «Индустрия моды осень 2015 года»                                    | 12         | сертификат участника                        | Насонова О.А.  |
| 17.   | Всероссийский конкурс творческих работ (ЭССЕ)  | 1          | 2 место                                     | Бабкова М.В.   |
| 18.   | Международный проект олимпиада по истории 11 класс   | 3          | 1 место                                     | Бойцова О.С.   |
|   |  | 1          | 1 место                                     |  |
| 19.   | Всероссийский конкурс "Интернет и безопасность"  | 50 чел     | 31 – 1 м, 8 - 2 м, 4 -3 м, сертификаты уч-в | Крупнова Е.Е.<br>Дряхлова Е.В.<br>Карпова О.Н.                     |
| 20.   | Международная олимпиада по информатике   | 5          | 1 - 3 место, сертификаты уча-в              |  |
| 21.   | 9-й всероссийский конкурс по русскому языку "Вот задачка!"   | 5          | 1 -1 место<br>2 -2 место<br>2 -3 место      | Мерзлова О.Г.  |
| 22.   | Международный конкурс творческих работ «Зимние забавы»   | 1          | 1 место                                     | Бабкова М.В.   |
| 23.   | Конференция «Новый взгляд»   | 2          | 11 место                                    | Бойцова О.С.   |
| 24.   | Всероссийский конкурс "Вот задачка!"   | 21         |   | Бойцова О.С.<br>Тотубалина М.С.<br>Ярославцева К.В.                |
| 25.   | Конкурс «Химоза» загадки, ребусы, заним-е вопросы, онлайн игры для развития хим мышления: химический бридж, казино, олимпийские игры | 7          | участники                                   | Рудой Н.А.   |
| 26.   | Международный конкурс «Мириады открытий»   | 40         | 1, 2 место, участники                       | Тотубалина М.С.<br>Коледуб М.Н.                                    |
| 27.   | «Олимпик» 2015 по биологии, математике, ИКТ, английскому языку, русскому языку   | 15         | участники                                   | Ярославцева К.В.<br>Мерзлова О.Г.<br>Коледуб М.Н.                  |
| 28.   | «Алгоритмика»  | 25         | участники                                   | Ярославцева К.В.   |
| 29.   | Международный игровой конкурс «Британский бульдог»   | 24         | участники                                   | Коледуб М.Н.,<br>Королевич Е.П.                                    |
| 30.   | Международный игровой конкурс «Золотое Руно»   | 17         | участники                                   | Бойцова О.С.<br>Тотубалина М.С.                                    |
| 31.   | Областная олимпиада по информатике   | 1          | участник                                    | Бурменко Л.Г.  |
| 32.   | Областная олимпиада по истории   | 1          | участник                                    | Бойцова О.С.<br>Тотубалина М.С.                                    |
| 33.   | Областная олимпиада по обществознанию  | 1          | участник                                    | Бойцова О.С.<br>Тотубалина М.С.                                    |
| 34.   | Областная олимпиада по русскому языку  | 1          | участник                                    | Мерзлова О.Г.  |
| 35.   | Областная олимпиада по английскому языку   | 1          | 5 место                                     | Коледуб М.Н.<br>Королевич Е.П.                                     |
| 36.   | Областная олимпиада по физике  | 1          | 3 место                                     | Батаева Н.В.   |
| 37.   | Областная олимпиада по математике  | 1          | 2 место                                     | Ярославцева К.В.   |
| 38.   | Областная олимпиада по литературе  | 1          | участник                                    |  |
| 39.   | Библиотека «Тэффи» «Тихвин на защите Отечества»  | 4          | участники                                   | Микушева Л.К.  |
| 40.   | Районная Конференция «Путь к Успеху»   | 4          | участники                                   | Рудой Н.А.<br>Игнатъева А.Я.                                       |
| 41.   | Региональный слет «Никто, кроме нас»   | 4          | участники                                   | Просвирыков Ю.Н.<br>Мурашева О.О.                                  |
| 42.   | Волонтерское движение – акции:   | 30         |   | Мурашева О.О.  |
| 43.   | Областные соревнования Кросс   | 12         |   |  |
| 44.   | Областные соревнования Волейбол  | 20         |   |  |
| 45.   | Областные соревнования Футбол  | 10         |   |  |
| 46.   | Областные соревнования Теннис  | 4          |   |  |
| 47.   | Областные соревнования Легкая атлетика   | 12         |   |  |
| 48.   | Областная спартакиада среди профессиональных образовательных организации   | 25         | 2 место                                     | Просвирыков Ю.Н.<br>Жерлицын С.Э.<br>Немокаев Ю.Н.<br>Сорокин А.С. |
| <b>405 человек, 66,0 среднегодового контингента</b> |  |            |   |  |
| <b>Педагоги</b>                                     |  |            |   |  |
| 1.  | Всероссийский конкурс творческих работ "Учитель вдохновенье"   | 1          | 2 место                                     | Бабкова М.В.   |
| 2.  | Всероссийский конкурс работников образования "Нравственно-патриотическое воспитание личности"  | 1          | 1 место                                     | Иванов С.В.  |
| 3.  | Всероссийский конкурс "УМНАТА" Международный конкурс   | 1          | 1 место                                     | Карпова О.Н.   |

|                                     |  |   |           |   |
|-------------------------------------|--|---|-----------|---|
|                                     | “Лучший урок”  |   |           |   |
| 4.                                  | Всероссийский конкурс работников образ “Открытый урок”       | 1 | 1 место   | Клочева Т.П.  |
| 5.                                  | Ярмарка инноваций в образовании 2015                         | 1 | 1 место   | Насонова О.А.   |
| 6.                                  | Областной конкурс Учитель года номинация «Мастер года»       | 1 | 1 место   | Субботина О.И.  |
| 7.                                  | Областной конкурс Преподаватель года БЖ                      | 1 | 1 место   | Кондратьев А.О.   |
| 8.                                  | Районная интерактивная образовательная игра «Город Мастеров» | 1 | участники | Насонова О.А.,<br>Коминцев А.А.,<br>Поварова Р.Н.,<br>Малиновский А.А.<br>Савинская Е.А.<br>Гасников А.В. |
| <b>14 человек, 25,9 % педагогов</b> |  |   |           |   |

Мониторинг участия обучающихся в конкурсном движении составляет 66,0 % в текущем году. Мониторинг участия личного педагогов в конкурсном и публичном движении на уровне области и выше составляет 25,9 %.

Анализ методической работы – важнейшая составная часть управленческой деятельности всех педагогических и руководящих работников техникума. В этом году всем были выданы индивидуальные планы научно-методической работы, т.е. порядка 50, по окончанию года в кабинет были сданы 62 %, т.е. 31 план.... Смогли проанализировать свою деятельность и подвести итоги из 31 человека – 23, что составило – 74 %.

Я уже неоднократно повторяла, что анализ работы, с одной стороны, - это взгляд в прошлое (т.к. мы оцениваем стратегию развития, которая привела к сегодняшним результатам), а с другой стороны, она выявляет “узкие места”.

Вся работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений техникума, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года...

### **Рефлексия - на листе бумаги обведите свою ладошку.**

**Каждый палец – это какая то позиция, по которой необходимо высказать свое мнение.**

- большой – для меня это важно и интересно ...
- указательный - я получил конкретные рекомендации...
- средний - мне было трудно ( не понравилось)...
- безымянный – моя оценка психологической атмосферы...
- мизинец - для меня было недостаточно...