

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

УТВЕРЖДЕН
на общем собрании
ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-
технологический техникум им. Е.И. Лебедева»
от 19.04.2023 г.

Председатель
Директор Н.Н. Зайцев

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	2
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка системы управления организацией	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
2.1. Реализуемые профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, ППКРС	7
2.2. Оценка контингента	11
2.3. Оценка организации и результатов приема в 2021 году	18
2.4. Оценка воспитательной работы и ее результатов	23
2.5. "Движение первых"	28
2.6. Спортивный клуб "Лидер"	30
2.7. Спортивная работа	33
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35
4. Организация методической работы	39
5. Практическое обучение	48
6. Организация работы по содействию в трудоустройстве	49
7. Сведения о материально-технической оснащенности	51
8. Анализ источников учебной информации. Библиотечный фонд.	64
9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	72
10. Финансовая деятельность образовательной организации	75
Выводы по результатам самообследования	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83
Приложение № 1	85
Приложение № 2	91

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум» им. Е.И. Лебедева (далее по тексту - Техникум) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 О Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;

- Уставом и локальными нормативными актами Техникума.

Цель подготовки отчета самообследования - проведение внутренней оценки состояния образовательного процесса, выявление неиспользованных резервов при подготовке рабочих и специалистов, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

Задачи:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;

- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы Техникума в целом;

- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование в Техникуме проводилось согласно распоряжению Техникума от 5 марта 2024 г. № 69/1 «О проведении процедуры самообследования», в котором были определены состав комиссии, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены направления деятельности:

образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся,

востребованность выпускников,

качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

анализ показателей деятельности техникума, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2023г. - 31.12.2023г. отражены в настоящем отчете и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2023 календарный год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты образовательного процесса, методических, творческих достижений обучающихся и педагогических работников, сделаны выводы по содержанию основных профессиональных образовательных программ, реализуемых учреждением, представлена информация о приоритетах развития Техникума.

Отчёт предназначен для информирования о деятельности Техникума учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Местонахождение (юридический, фактический адрес): (соответствует юридическому адресу). Основной юридический адрес техникума: 187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

Места осуществления образовательной деятельности:

187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

187553 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Больничный проезд, дом 4.

187556 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Центролитовская, дом 5.

Устав техникума утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.09.2014 года №1934-р и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по ЛО 24 сентября 2014 года. Государственный регистрационный номер- 2144715010251.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией ЛО35-01268-47/00219401 от 15.06.2021 (распоряжение № 1691-р от 11.06.2021), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учредителем является Ленинградская область, функции учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Адрес Учредителя: 191124, г. Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д 2 лит. А.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000952 регистрационный № 011-18 от 17.05.2021г. Срок действия: до 31.12.2099 г. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В соответствии с действующей лицензией право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 15 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, из них 6 программ подготовки специалистов среднего звена, 9 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих); 16 - по дополнительным профессиональным образовательным программам, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по Техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 733 человек (контрольный норматив - до 1000 человек в одну смену по очной форме обучения), по заочной - 75 человек, очно-заочной- 17 человек.

- доля преподавателей с высшим образованием составляет 87,0%;

- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив - 1).

В образовательном процессе используется более 209 единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки), которые имеют свободный доступ к сети Интернет. Процесс обучения осуществляется в лабораториях, аудиториях и учебных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные требования и нормативы в Техникуме выполняются.

В учреждении приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма граждан на обучение, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок

оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте Техникума.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к деятельности профессиональной образовательной организации.

1.1. Оценка системы управления организацией

В ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса. Организация управления полностью соответствует уставным требованиям Техникума. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Техникума осуществляет директор, назначаемый Учредителем - Комитетом по образованию Ленинградской области. Деятельность учреждения регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом Техникума.

Структурно-функциональная модель управляющей системы техникума создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствовала задачам Техникума по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Основные цели и задачи реализовывались трудовым коллективом.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума. Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совещания при директоре техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

СТРУКТУРНО - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ГАПОУ ЛО «ТИХВИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Е.И. ЛЕБЕДЕВА»

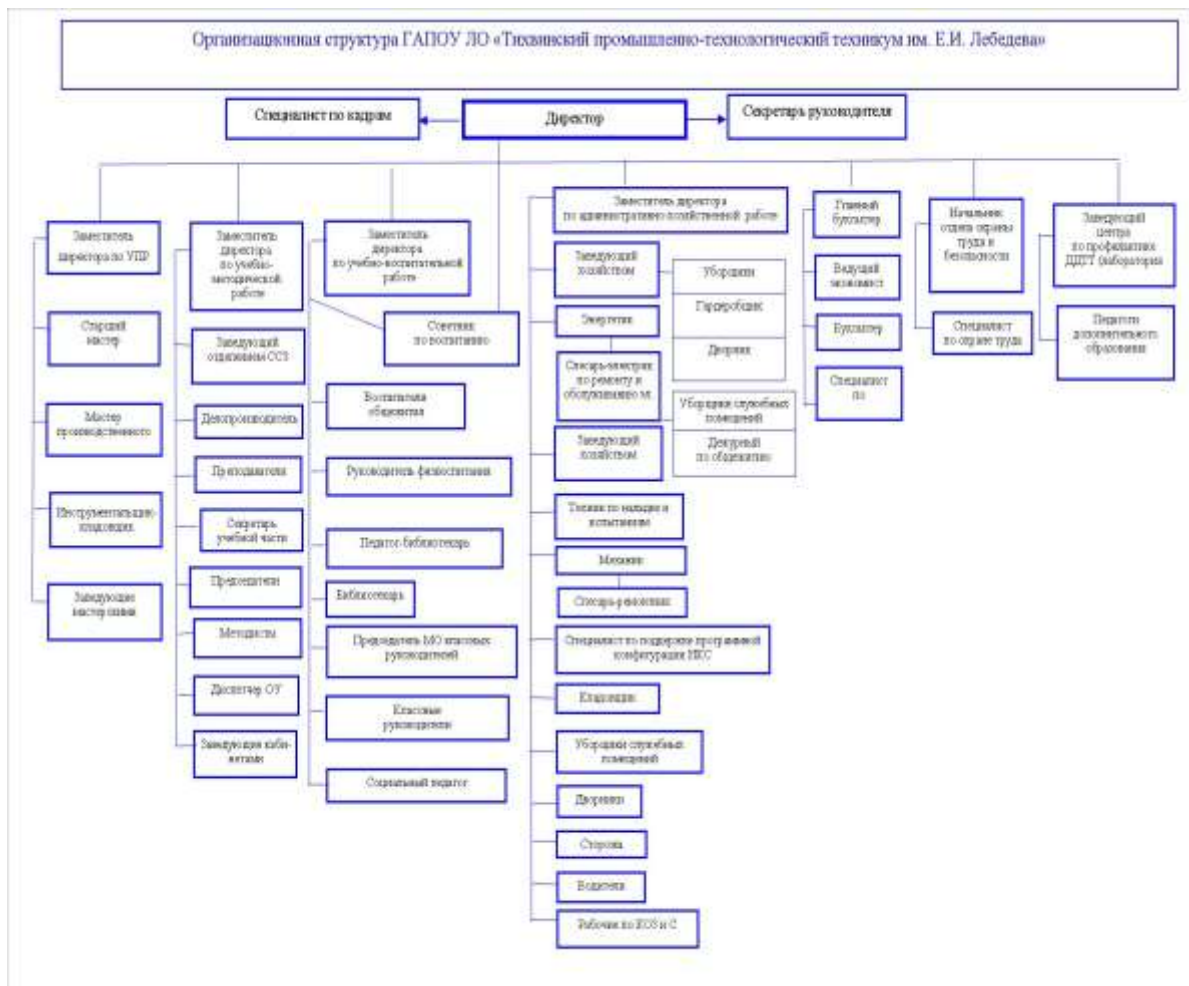


Рис.1 - Структурно - функциональная модель управляющей системы

В Техникуме функционируют коллегиальные органы самоуправления.

Общее собрание работников образовательной организации - высший орган самоуправления Техникума.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, цель которого - разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по реализации комплексно-целевой программы развития Техникума.

Предметно-цикловые комиссии призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами. Предметные цикловые комиссии организуют проведение олимпиад, месячников, единых методических дней.

Для обеспечения оперативного управления ОУ еженедельно проводятся совещания при директоре, на котором рассматриваются рабочие вопросы жизнедеятельности Техникума.

Финансовая деятельность строится в системе финансового менеджмента.

Вывод: структура управления учреждения обеспечивает условия для осуществления управленческой деятельности и ведения педагогического процесса. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Техникума. Действующая система управления позволяет осуществлять подготовку специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-

технологический техникум им. Е.И. Лебедева» сосредоточена на реализации программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

2. 1. Реализуемые образовательные программы

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум осуществляет подготовку обучающихся по программам:

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей, профессий) в 2023/2024 уч. году
Среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена	6
Среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9
Профессионального обучения	16

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в 2023 году

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности, профессии
1.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
4.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)
7.	15.01.35	Мастер слесарных работ
8.	29.01.08	Оператор швейного оборудования
9.	43.01.09	Повар, кондитер
10.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
11.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
12.	15.02.08	Технология машиностроения
13.	15.02.16	Технология машиностроения
14.	22.02.06	Сварочное производство
15.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

В Техникуме имеется лицензия на подготовку по следующим специальностям и профессиям:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое	среднее профессиональное	техник

		оборудование		
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник
3.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное	техник
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	техник-технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	техник
6.	35.02.03	Технология деревообработки	среднее профессиональное	техник-технолог
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	среднее профессиональное	Бухгалтер
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное	Маляр строительный Штукатур Облицовщик-плиточник
10.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик
11.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	среднее профессиональное	Паркетчик Столяр Плотник
12.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	Маляр строительный Штукатур Плиточник
13.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное	Электросварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Электросварщик, частично механизированной сварки плавлением Электросварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

15.	15.01.29	Контролер слесарных и станочных работ	среднее профессиональное	Контролер слесарных и станочных работ Комплектовщик изделий и инструмента
16.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное	слесарь-инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник
17.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное	Швея Оператор швейного оборудования
18.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	среднее профессиональное	Отделочник изделий из древесины Столяр Сборщик изделий из древесины
19.	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	среднее профессиональное	станочник деревообрабатывающих станков
20.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер Пекарь

Оценка содержания подготовки специалистов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Содержание подготовки специалистов

	Наименование показателя	Результат деятельности
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ и ППКРС	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой)	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО

7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю ФГОС ТОП-50 32-36 часов, остальные ФГОС 36-54 часов	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ и ППКРС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств к требованиям ФГОС, ППССЗ, ППКРС	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует ФГОС СПО

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческом общежитии: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

- Имеется в наличии и понятна навигация внутри организации (таблички на дверях)
- Наличие и доступность питьевой воды
- Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (с/у, раковины в здании)
- Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами - <https://tptt.ru/index.php/o-tehnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (знак и разметка на асфальте) - <https://tptt.ru/index.php/o-tehnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов - <https://tptt.ru/index.php/o-tehnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие сменных кресел-колясок (само кресло, либо договор на его покупку) - <https://tptt.ru/index.php/o-tehnikume/dostupnaya-sreda>

- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (специально оборудованные поручни около унитаза и раковины) - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (желтые кружки, наушники) - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>

Вывод: Структура и содержание ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

В 2023 году были реализованы 12 программ профессионального обучения:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением
- Повар
- Столяр строительный
- Плотник
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Штукатур
- Облицовщик-плиточник
- Маляр строительный
- Слесарь-сантехник

2.2. Оценка контингента обучающихся

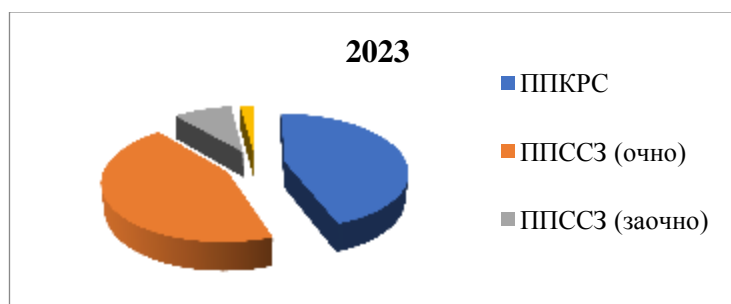
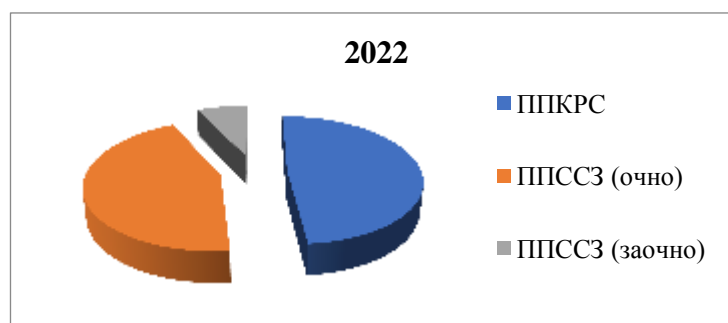
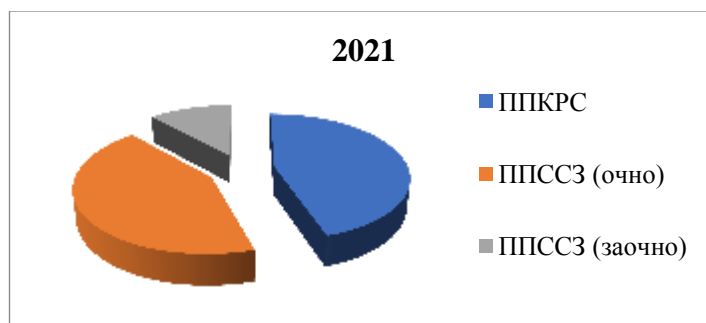
Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очного обучения на 1 января 2023 года составила 818 человек.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего в ОО	
Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Кол-во групп	Кол-во студентов
Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов		
10	243	10	216	9	196	3	71	32	726

Доля студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена составляет, 50,1 %. Доля студентов, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих, составляет 49,9 %.

Характеристика контингента обучающихся за 3 года

		2021	2022	2023
Общее количество		795	825	818
Студентов по программам ПКРС	очно	359	400	364
	заочно	0	0	0
Студентов по программам ПССЗ	очно	342	366	362
	заочно	94	59	75
	очно-заочно	0	0	17
Выпуск	ППКРС	108	105	126
	ППССЗ	31	42	14



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся техникума.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессиям и специальностям определяют рекомендуемый объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных

рабочих, служащих.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»;
- Локальные акты ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Основные профессиональные образовательные программы ПССЗ и ПКРС в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- Учебный план профессии/специальности;
- Лист согласования основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
- Календарный учебный график;
- Программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик;
- Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На сайте техникума создана страница по дистанционному обучению, где было обеспечено информирование педагогических работников, обучающихся и родителей о режиме работы, расписании учебных занятий и другой информации, касающейся всех участников образовательного процесса. Также были разработаны инструкции для педагогических работников и обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Были определены площадки для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- Системы видео-конференц-связи - для проведения вебинаров, онлайн - консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования, список инструментов виртуальной коммуникации.,
- <https://profspo.ru/info> - PROFOбразование — электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- <http://moodle.tppt.ru> – система дистанционного обучения техникума.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны дидактические материалы по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям, практикам с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе. Внесена корректировка в перспективно-тематическое планирование по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям для проведения занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с помощью интернет-ресурсов.

С 2020 года в техникуме введена в эксплуатацию подсистема «Электронный колледж» ГИС «СОЛО». Специально разработанная ГИС «СОЛО» является неотъемлемой частью национального проекта «Образование» для Ленинградской области, это сокращенная форма понятия информационной системы «Современное образование Ленинградской области». Платформа разработана на основании распоряжения от 12.02.2019г. Комитета общего и профобразования Ленинградской области. Администраторы и работники техникума прошли обучение по работе с системой по темам: создание прав доступа, создания списка должностей, создание сотрудников, обучение по вводу данных - учебный календарь, дисциплины, рабочие программы дисциплин, КТП, образовательные программы, учебный план, группы (подгруппы), студенты, родители, расписание занятий, звонков, сессий, а также исправление ошибок ввода в систему.

С 1 сентября 2021 система ГИС СОЛО «Электронный колледж» введена в эксплуатацию в полном объеме. Рассмотрено и утверждено Положение о ведении электронного журнала ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева». С помощью системы ведется учет образовательных результатов.

Для оценки качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования результаты педагогических измерений представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений: по текущим показателям освоения дисциплины/МДК/ПМ; по показателям промежуточной аттестации; по показателям контрольно-педагогических измерений стартовой диагностики, проводимых с целью проведения внутритехникумовского контроля.

Результаты по показателям текущей успеваемости отражаются в электронном журнале, по показателям промежуточной аттестации - в аттестационных ведомостях, в сводных ведомостях успеваемости по семестрам.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, рабочими программами учебных предметов, с целью осуществления процедуры оценки готовности к обучению (входной контроль) на уровне основного общего образования в начале учебного года преподаватели проводят стартовую диагностику.

РЕЗУЛЬТАТЫ стартовой диагностики обучающихся 1 курса в 2023 году Таблица 1.

группа	СРЕДНИЙ БАЛЛ аттестата	Русский язык	Литература	Математика	Иностранный язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	средний балл 2023
		средний балл													
ТМ-1	3,8	3,0	3,5	2,8	3,6	3,9	3,1	3,0	4,4	2,3	3,3	2,8	2,6	4,2	3,3
СП-1	3,6	3,3	2,2	2,1	3,2	3,7	2,5	2,8	3,6		3,5	2,7	4,0	3,5	3,1
ТЭ-1	3,9	3,3	3,6	2,9	3,6	4,0	3,4	3,7	4,5	3,6	3,3	2,8	2,6	4,1	3,5
ТТ-1	3,6	3,5	3,6	2,4	2,6	3,6	2,5	2,7	4,1	2,2	2,2	2,8	4,0	3,6	3,1
Э-11	3,8	2,7	3,3	3,3	4,0	4,0	2,3	2,6	не требовалось		3,6	не требовалось	2,7	4,1	3,3
СВ-12	3,4	3,1	3,3	3,3	2,4	4,0	2,6	2,4	3,8	2,3	2,8	2,9	4,1	3,8	3,1
МСР-13	3,5	2,7	2,4	2,1	2,5	3,4	2,5	2,5	2,9		2,4	2,9	3,6	3,4	2,8
МО-15	3,5	3,3	3,8	3,1	2,5	3,9	2,4	2,4	не требовалось	2,2	3,2	не требовалось	4,3		3,1
ШВ-16	3,7	3,0	3,3	2,5	2,9	4,0	2,1	2,8	не требовалось	3,1	3,7	не требовалось	4,0		3,1
ПК-17	3,6	2,4	3,3	2,3	3,6	3,8	не требовалось	2,8	4,1	2,9	не требовалось	не требовалось	4,0		3,2
	3,7	3,0	3,2	2,7	3,1	3,8	2,6	2,8	3,9	2,7	3,1	2,8	3,6	3,8	3,2

РЕЗУЛЬТАТЫ стартовой диагностики обучающихся 1 курса в 2022 году Таблица 2.

группа	СРЕДНИЙ БАЛЛ аттестата	математика	физика	информатика	русский язык	литература	история	химия	биология	иностраный язык	физическая культура	основы безопасности жизнедеятельности	экономика	черчение	средний балл 2022
		средний балл													
ТМ-1	3,9	2,7	2,2	3,5	3,4	4,1	3,4	2,6	-	3,2	2,8	3,9	-	-	3,2
СП-1	3,9	2,4	2,5	3,8	3,2	4,0	3,2	2,9	-	4,0	4,6	4,1	-	-	3,5
ТЭ-1	4,1	3,0	3,2	4,0	3,8	3,9	2,3	3,4	-	3,3	4,0	4,1	-	-	3,5
БК-1	4,0	2,8	-	3,0	4,2	4,1	3,4	2,8	3,8	3,6	4,0	4,5	4,0	-	3,7
Э-11	3,6	2,7	2,6	4,1	3,6	3,6	3,2	-	-	3,4	2,9	3,8	-	3,0	3,3
СВ-12	3,5	2,0	2,2	3,1	2,7	3,4	2,1	2,3	-	3,4	3,9	-	-	2,2	2,7
СТ-14	3,3	2,3	2,2	3,5	3,0	3,0	3,1	-	-	4,0	4,4	-	-	-	3,2
МО-15	3,4	2,2	3,7	3,3	3,3	3,9	2,4	-	-	3,0	4,2	-	-	-	3,3
ПК-17	4,0	2,3	-	3,1	3,2	4,2	2,8	2,4	3,0	3,0	2,6	4,0	-	-	3,1
ЖКХ-18	3,4	2,3	3,3	3,7	3,5	3,7	2,7	-	-	3,3	5,0	-	-	-	3,4
	3,7	2,5	2,7	3,5	3,4	3,8	2,9	2,7	3,4	3,4	3,8	4,1	4,0	2,6	3,3

Диаграмма стартовой диагностики за 2021 и 2022 учебный год по предметам общеобразовательного цикла Таблица 3.

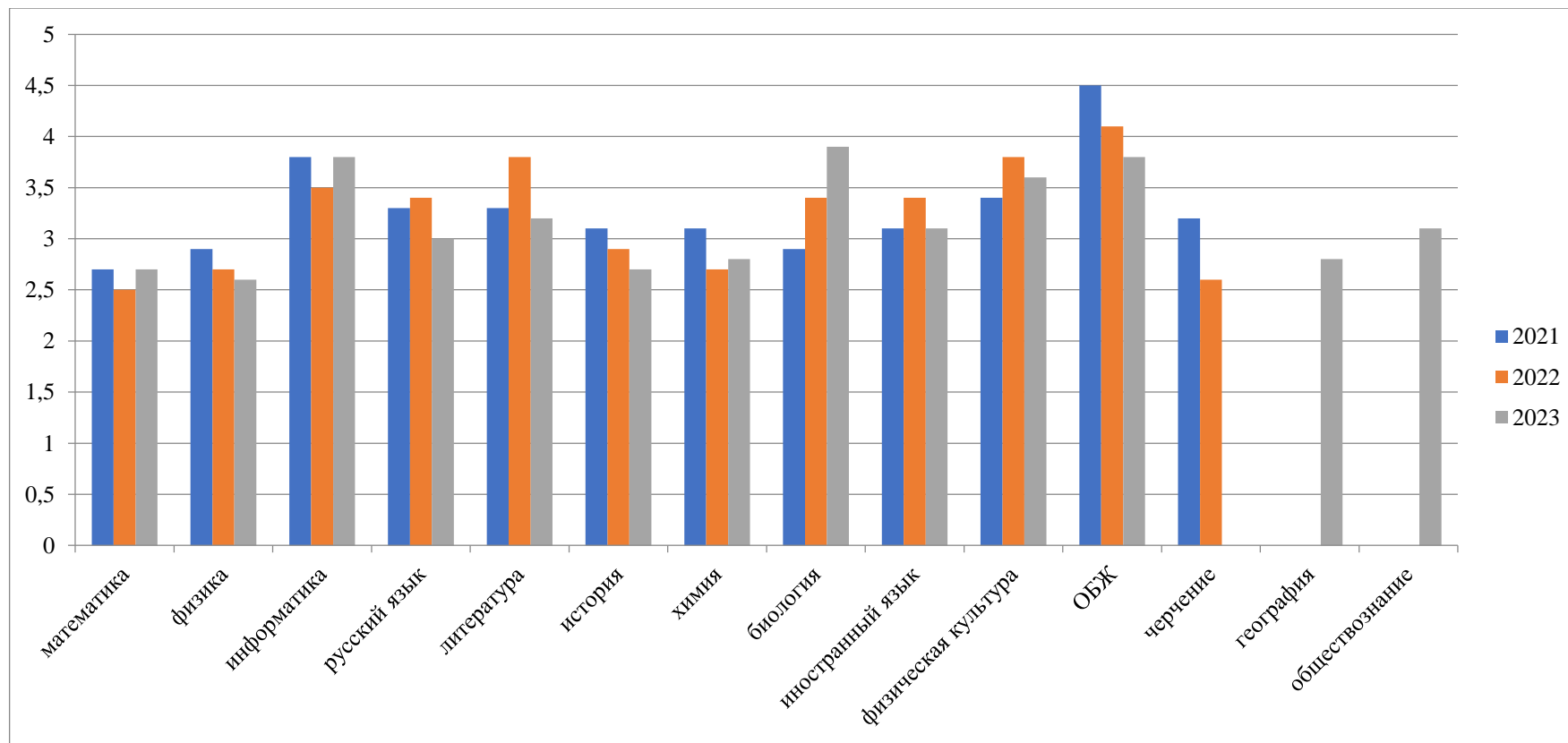


Диаграмма показывает, что образовательные результаты по среднему баллу стартовой диагностики в основном ниже в 2023 году, чем в 2022. По результатам входного контроля преподаватели планируют коррекционную работу.

С 2020 года студенты техникума выполняют Всероссийские проверочные работы. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи ВПР среднего профессионального образования (далее СПО) – получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования, анализ результатов исследования качества образования, совершенствование методики преподавания по учебным предметам основного общего и среднего общего образования в целом, по физике и математике в Техникуме.

С 19 по 29 сентября студенты 1-2 курсов групп специалистов выполняли проверочную работу по физике и математике. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количество участников - 172 человека, что составило 83,9 % от количества студентов, планирующих принимать участие:

- по математике - составило 126 человек, из них 71 обучающийся 1-го курса (специальности 15.02.16 технология машиностроения, 22.02.06 сварочное производство, 13.02.02 теплотехника и теплотехническое оборудование), и 55 второго (специальности 15.02.08 технология машиностроения, 22.02.06 сварочное производство, 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет),
- по физике – составило 46 человек, из них 24 обучающихся 1-го курса, и 22 - второго (по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования).

Статистический анализ результатов Всероссийской проверочной работы

Обучающиеся ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1537 от 22.08.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» и на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.09.2023 года № 2212-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

№ п/п	Направление подготовки	Группа	Предмет	Фактическое кол-во участников
	1 курс специальность			95

1	15.02.16 Технология машиностроения	ТМ1	Математика	26
2	22.02.06 Сварочное производство	СП1	Математика	22
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ1	Физика	24
4	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ТТ1	Математика	23
2 курс специальность				77
5	15.02.08 Технология машиностроения	ТМ2	Математика	20
6	22.02.06 Сварочное производство	СП2	Математика	21
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ2	Физика	22
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	БК2	Математика	14

Итого во Всероссийской проверочной работе по профильным предметам участвовали 172 человека.

Распределение результатов выполнения работы в зависимости от сложности заданий

Предмет	Количество выполнивших более 75% заданий базового уровня	Количество выполнивших от 50% до 75% заданий базового уровня	Выполнивших менее 50% заданий базового уровня
Математика 1 курс	1	7	63
Математика Завершивших СОО	0	5	49
Физика 1 курс	0	3	21
Физика Завершивших СОО	0	0	22

Сравнительный анализ

Количество обучающихся 1 курса:

- выполнивших задания повышенного уровня -

Математика 1 курс – 9 человек,

Физика 1 курс – 6 человек,

Физика завершивших СОО – 4 человека,

Сравнительный анализ
статистических показателей по полученным оценкам для завершивших
общеобразовательную подготовку

1 курс

Направление подготовки	Год выполнения ВПР	человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп, %	Кач, %
МАТЕМАТИКА								
Технология машиностроения	2022	23	8	14	1	0	65,2	4,3
	2023	27	4	21	2	0	85,2	7,4
Сварочное производство	2022	0	-	-	-	-	-	-
	2023	22	4	18	0	0	81,8	0,0
Экономика и бухгалтерский учет	2022	19	8	9	2	0	57,9	10,5
	2023	0	-	-	-	-	-	-
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2022	0	-	-	-	-	-	-
	2023	23	9	14	0	0	60,9	0,0
ФИЗИКА								
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2022	23	2	18	3	0	91,3	13,0
	2023	24	6	17	1	0	75,0	4,2
Сварочное производство	2022	22	6	16	0	0	72,7	0,0
	2023	0	-	-	-	-	-	-

Статистика по отметкам 2023 год (математика)

Направление подготовки	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	71 чел.	22,54	74,65	2,82	0
		16 чел.	53 чел.	2 чел.	0
Завершившие СОО	55 чел.	45,45	54,55	0	0
		25 чел.	30 чел.	0	0

Статистика по отметкам 2023 год (физика)

Направление подготовки	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	24 чел.	25,0	70,83	4,17	0
		6 чел.	17 чел.	1 чел.	0
Завершившие СОО	22 чел.	72,73	27,27	0	0

		16 чел.	6 чел.	0	0
--	--	---------	--------	---	---

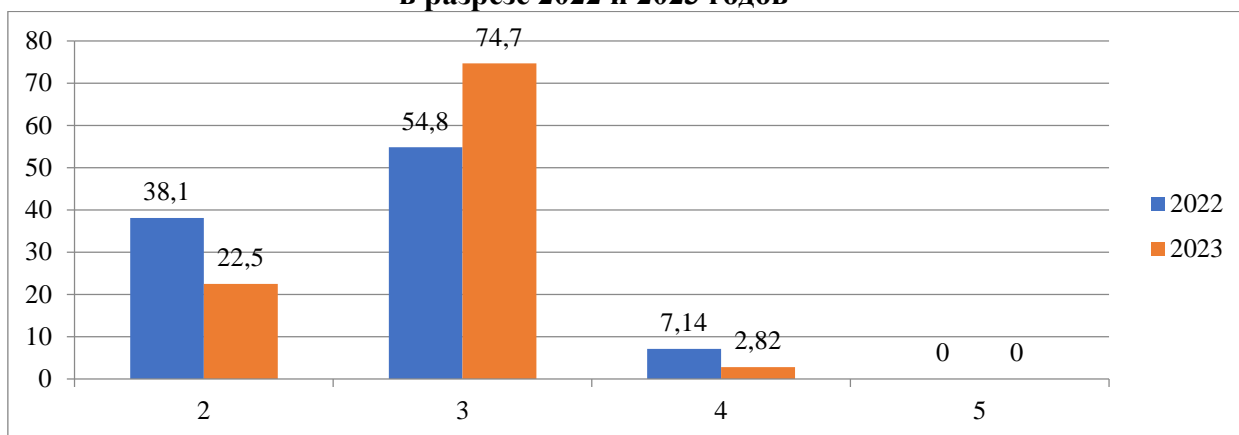
Статистика по отметкам 2022 год (математика)

Направление подготовки	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	42 чел.	38,1	54,76	7,14	0
		16 чел.	23 чел.	3 чел.	0
Завершившие СОО	24 чел.	4,17	58,33	37,5	0
		1 чел.	14 чел.	9 чел.	0

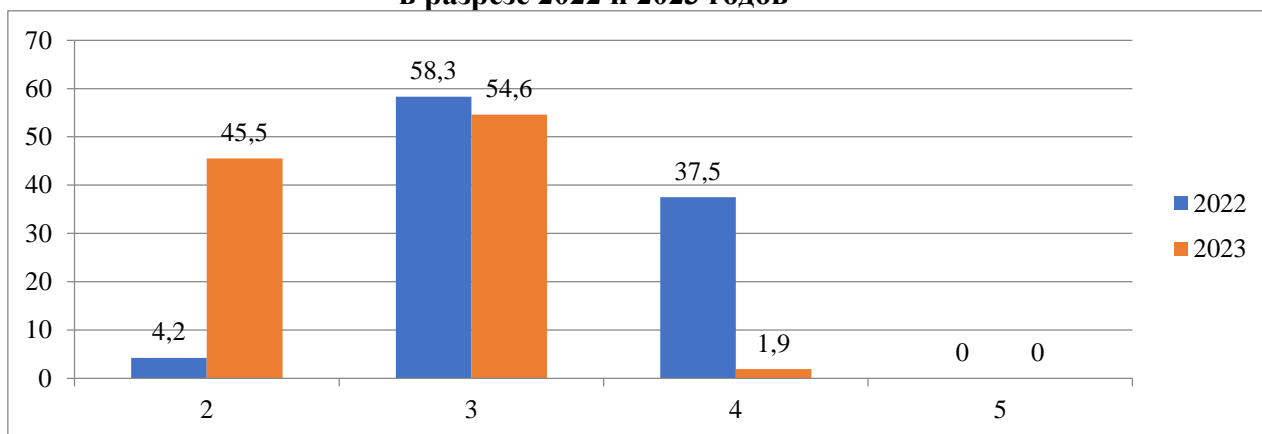
Статистика по отметкам 2022 год (физика)

Направление подготовки	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	45 чел.	17,78	75,56	6,67	0
		8 чел.	34 чел.	3 чел.	0
Завершившие СОО	22 чел.	43,86	52,63	3,51	0
		9 чел.	11 чел.	2 чел.	0

Статистика по отметкам по математике работе 1 курс
в разрезе 2022 и 2023 годов

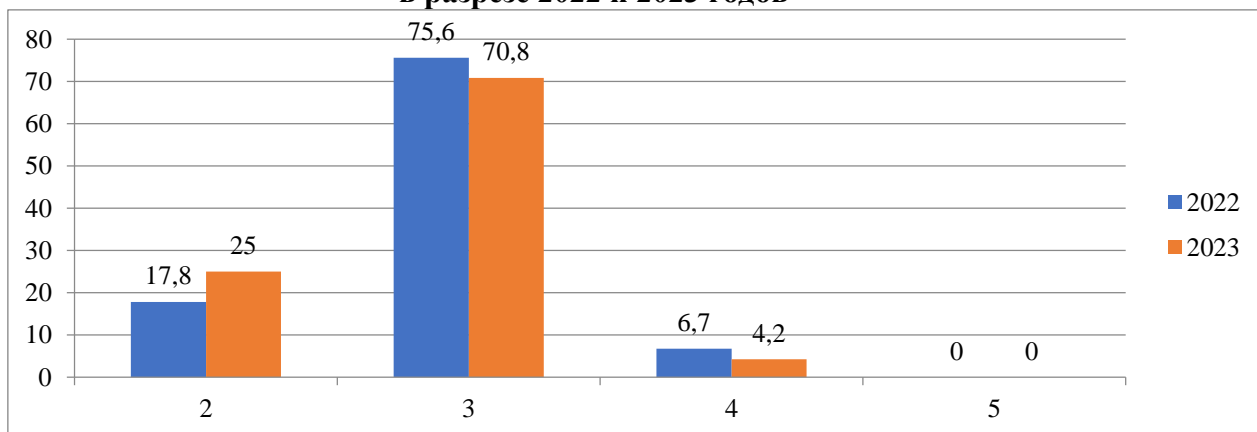


Статистика по отметкам по математике работе завершившие СОО
в разрезе 2022 и 2023 годов

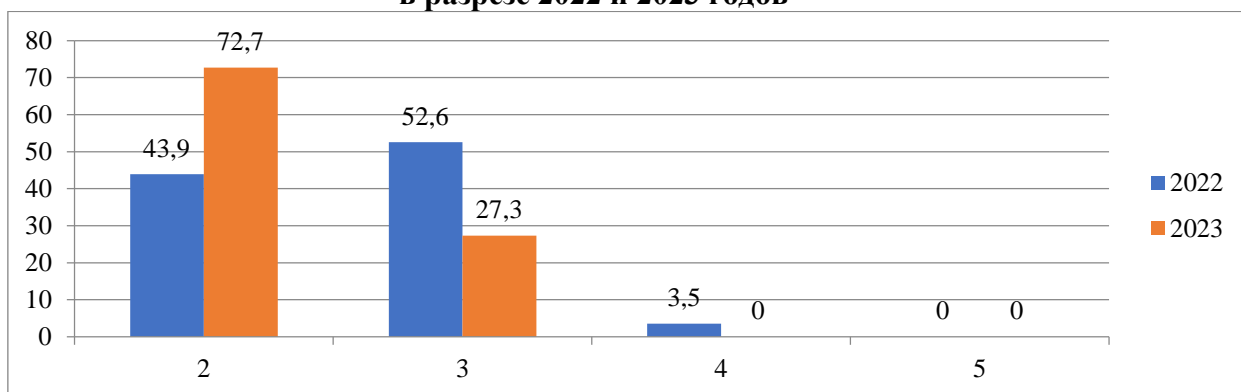


Статистика по отметкам показывает, что в сравнении двух лет на первом курсе наблюдается улучшение показателей успеваемости по математике, а у обучающихся, завершивших среднее общее образование, значительно ухудшается.

**Статистика по отметкам по физике работе 1 курс
в разрезе 2022 и 2023 годов**



**Статистика по отметкам по математике работе завершившие СОО
в разрезе 2022 и 2023 годов**



Статистика по отметкам показывает, что в сравнении двух лет на первом курсе и у завершивших среднее общее образование наблюдается ухудшение показателей успеваемости по физике.

Вывод: Проведенный анализ полученных данных ВПР по профильным предметам среди студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, свидетельствует, что доля студентов, не справившихся – 36,6 %, а также высокая доля студентов, выполнивших задания на «удовлетворительно» - 61,6 % и студентов, справившихся с ВПР на «хорошо» всего 1,8 %.

В сравнении с результатами 2022 года наблюдается понижение качества при выполнении ВПР по профильным предметам среди студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, доля, не справившихся – 29,9 %, а также высокая доля студентов, выполнивших задания на «удовлетворительно» - 59,8 % и студентов, справившихся с ВПР на «хорошо» 10,3 %.

В единой проверочной работе в 2023 году участвовало 343 обучающихся.

№ п/п	Направление подготовки	группа	Фактическое количество участников

1 курс			
1	15.02.16 Технология машиностроения	ТМ1	27
2	22.02.06 Сварочное производство	СП1	18
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ1	28
4	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ТТ1	22
5	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Э11	21
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Св12	16
7	15.01.35 Мастер слесарных работ	МСП13	11
8	15.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МО15	20
9	29.01.08 Оператор швейного оборудования	ШВ16	14
10	43.01.09 Повар, кондитер	ПК17	10
	Итого 1 курс		187
Завершивших СОО			
1	15.02.08 Технология машиностроения	ТМ2	20
2	22.02.06 Сварочное производство	СП2	21
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ2	26
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	БК2	18
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ32	21
6	15.01.35 Мастер слесарных работ	МСП33	18
7	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МО35	18
8	29.01.08 Оператор швейного оборудования	ШВ36	14
	Итого завершивших СОО		156

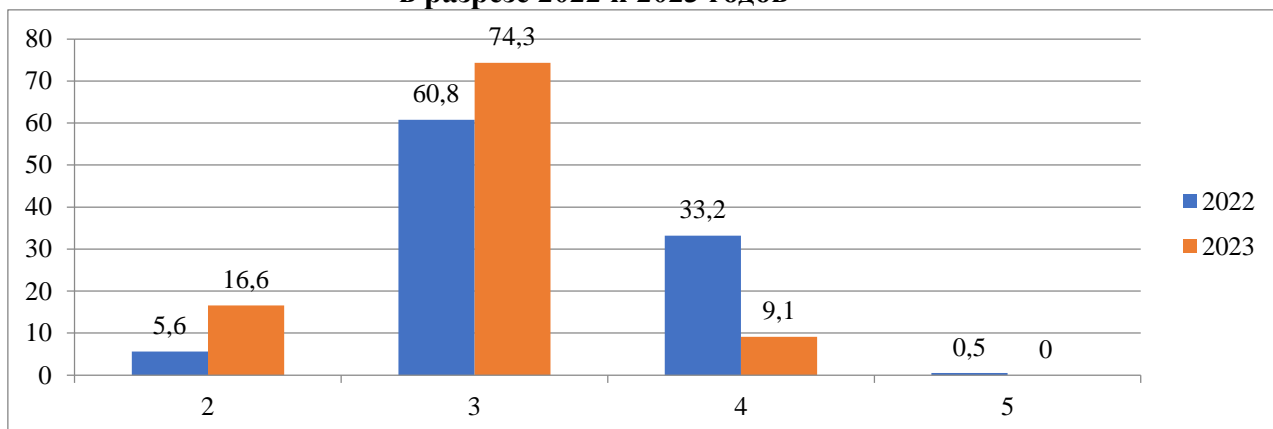
Статистика по отметкам 2023 год

Направление подготовки	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	187 чел	16,58	74,33	9,09	0
		31 чел	138 чел	22 чел	0
Завершившие СОО	156 чел	60,26	37,82	1,92	0
		96 чел	46 чел	0	0

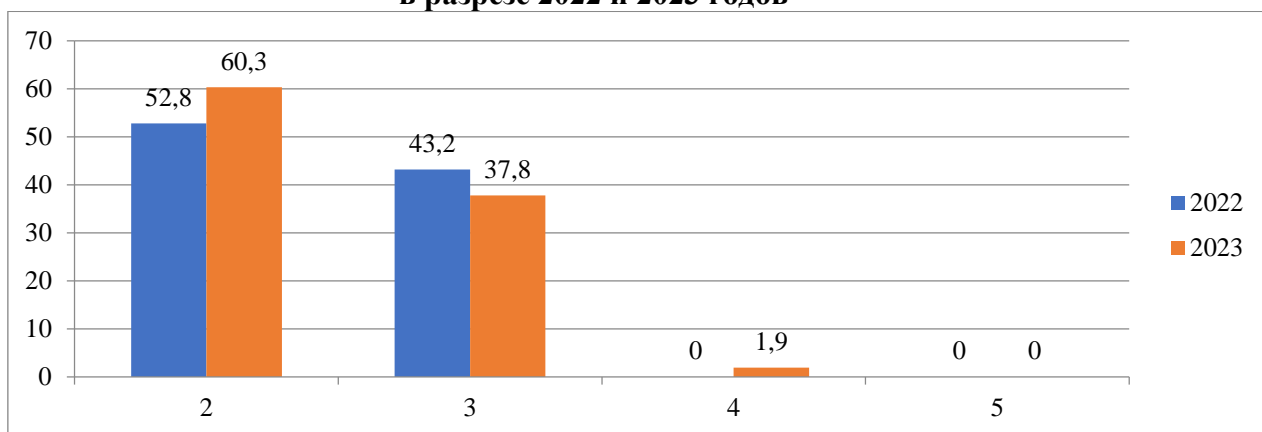
Статистика по отметкам 2022 год

Направление подготовки	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	214 чел	5,61	60,75	33,18	0,47
		14 чел	139 чел	54 чел	0
Завершившие СОО	197 чел	52,79	43,15	4,06	0
		124 чел	28 чел	0	0

Статистика по отметкам по метапредметной работе 1 курс в разрезе 2022 и 2023 годов



Статистика по отметкам по метапредметной работе завершившие СОО в разрезе 2022 и 2023 годов



Сравнительный анализ достижения планируемых результатов метапредметной работы в 2023 году

При анализе показателей единой проверочной работы по метапредмету обучающиеся 1 курса справились лучше по блоку «Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства (основы безопасности жизнедеятельности)» и «Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач (география)», чем в целом по Ленинградской области и РФ, но блоки «Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями» и «Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)» вызвали затруднения, справились хуже, чем в целом по Ленинградской области.

Вывод: проведенный анализ полученных данных ВПР по метапредмету среди студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, свидетельствует, что наблюдается высокая доля студентов, не справившихся – 60,3 %, а также низкая доля студентов, выполнивших задания на «удовлетворительно» - 37,9 % и отсутствие 1,9 % студентов, справившихся с ВПР по метапредмету на «хорошо» и «отлично».

Сравнивая результаты выполнения ВПР по метапредмету 2023-2024 учебного года с результатами выполнения ВПР в 2022 -2023 учебном году, наблюдаем увеличение доли студентов, не справившихся с единой проверочной работой

Вывод: Результаты выполнения проверочной работы свидетельствуют о низком качестве обучения. Кроме того, у завершивших обучение о общеобразовательной подготовке отсутствовал в учебном плане предмет география, а предмет обществознание изучается на 3 курсе.

2.4. Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательная работа в Техникуме строилась исходя из концепции современного образования-формирование нового поколения, обладающего не только знаниями и умениями, отвечающими требованиям 21 века, но и разделяющего традиционные духовно-нравственные ценности общества, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде (ст.2 п.2 ФЗ-273).

Целью воспитательной деятельности является формирование высокопрофессионального специалиста, развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Основные направления воспитательной работы:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей среди молодого поколения.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Участие в волонтерской деятельности.

Таблица 9

Анализ участия студентов» в мероприятиях согласно Программы воспитания

Мероприятие	Кол-во обучающихся	
	2022 г.	2023 г.
Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»		
Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.		
Конкурс чтецов «Военных дней не смолкнет слава»	36 чел.	48 чел.
«День знаний»	250 чел.	733 чел.
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».	740 чел.	733 чел.
Акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека	21 чел.	18 чел.
Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Тихвина.	50 чел.	58 чел.
Акция «День учителя» -«Поклон тебе низкий, мой добрый учитель».	250 чел.	270 чел.
Выпуск поздравительных стенгазет ко «Дню учителя».	50 чел.	32 чел.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «История Тихвина в лицах и событиях».	50 чел.	50 чел.
Новогоднее представление «К нам стучится Новый год».	350 чел.	320 чел.
Конкурс плакатов и рисунков, изготовление новогодних украшений для оформления техникума.	120 чел.	145 чел.
Модуль «Гражданин и патриот»		
Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.		
	2022 г.	2023 г.
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».	740 чел.	733 чел.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Молодёжь и антитеррор».	740 чел.	733 чел.
Конкурс рисунков ко Дню Народного "Символ единения народов"	56 чел.	63 чел.
День правовых знаний, посвященный принятию Конвенции ООН о правах ребенка.	740 чел.	733 чел.
Единый классный час на тему «Россия, устремленная в будущее»	740 чел.	733 чел.
Мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые Дню освобождения г. Тихвина от немецко–фашистских захватчиков»: <ul style="list-style-type: none"> - уборка захоронений и памятных мест; - участие в торжественно – траурном митинге; - возложение венков и цветов на Братском кладбище, обелиску дер. Паголда. 	130 чел.	150 чел.
Участие в акциях различного уровня:	520 чел.	733 чел.
Модуль «Здоровый образ жизни» ЗОЖ		
Цель модуля: формирование у обучающихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.		
	2022 г.	2023 г.
Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ.	740 чел.	733 чел.
«День первокурсника»	265 чел.	260 чел.
«Осенний кросс»	430 чел.	380 чел.
Участие в «Областной спартакиаде».	452 чел.	400 чел.
Соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, ОФП.	496 чел.	380 чел.
«Веселые старты»	60 чел.	60 чел.
Участие во всероссийской акции «#СТОП_ВИЧ_СПИД»	240 чел.	250 чел.
«День здоровья»	420 чел.	270 чел.
Товарищеские встречи по волейболу и футболу.	-	26 чел.
Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»		
Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.		
	2022г.	2023 г.
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты».	720 чел.	733 чел.
Участие в акции «Покорми птиц».	11 чел.	17 чел.

Участие в акции «ЭКОТИХВИН» «Пластик, сдавайся».	160 чел.	120 чел.
Оказание помощи приюту для животных.	51 чел.	98 чел.
Участие в озеленении территории техникума. Конкурс на «Лучшую клумбу».	261 чел.	270 чел.
Модуль «Профорентация»		
Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.		
	2022 г.	2023 г.
Экскурсии на предприятия города.	258 чел.	250 чел.
День открытых дверей для обучающихся школ города и Лен. области	1230 чел.	1700 чел.
Информационная биржа профессий.	5 чел.	9 чел.
Проведение «Мстер-классов» для обучающихся школ города и района.	20 чел.	31 чел.
Встречи с участниками «Делового центра г. Тихвина»	50 чел.	75 чел.
Онлайн - ярмарка профессий и учебных мест г. Бокситогорск, Пикалёво	6 чел.	12 чел.
Модуль «Волонтерская деятельность»		
Цель модуля: Создание условий для развития волонтерского движения в Техникуме.		
	2022 г.	2023 г.
Участие в акции «Давайте делать добрые дела!»	21 чел.	18 чел.
Участие в акции «Свеча памяти», посвящённой Дню снятия блокады Ленинграда.	12 чел.	26 чел.
Поздравление преподавателей техникума с Днём учителя.	18 чел.	49 чел.
Участие в акции «Покорми птиц» (изготовление кормушек)	6 чел.	11 чел.
Мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые Дню освобождения г. Тихвина от немецко–фашистских захватчиков».	130 чел.	150 чел.
Подготовка и участие в РЧ "Профессионалы"	50 чел.	50 чел.
Оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	19 чел.	11 чел.

С целью формирования ценностных установок: созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, во всех группах Техникума в системе проводились тематические классные часы «Разговоры о важном».

Вывод: Воспитательная работа в группах была направлена на разносторонне развитие личности обучающегося - будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, стремящегося к ведению здорового образа жизни.

2.5. «Движение первых»

Студенты Техникума - члены Всероссийского молодежного движения «Движение первых», торжественное вступление в которое произошло 1 сентября 2023 года в актовом зале. Создание отделения в учреждении позволяет каждому желающему студенту развиваться и самореализовываться в различных направлениях. Актив организации - 8 человек. В течение короткого срока 54 студента зарегистрировались на сайте «Движения первых», на 30.12.23г. зарегистрировано 64 волонтера, что свидетельствует о реализации Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой)

деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций...».

Волонтеры участвовали в заочном туре 1 этапа Всероссийского конкурса «Просто действуй»-заняли 5 место в области среди 70 команд, войдя в число сильнейших. На очном туре 2 этапа –«Команда первых» соревнующаяся команда техникума стала победителем и вошла в состав сборной Ленинградской области, которая на 3 этапе заняла 9 место по России. (Руководитель Жерлицын В.Э., советник по воспитанию)

Добровольцы помогали в проведении следующих мероприятий:

-в организации Уроков мужества «День неизвестного солдата», «Окончание Первой мировой войны», в проведении квестов «День герба РФ», «Государственная символика России»-в нем приняли участие 55 волонтеров;

-в проведении акций «Завтрак для мам», «Поздравление бухгалтеров», «Международный день распространения грамотности»;

-в проведении викторины «Эрудит»;

-в районном конкурсе буклетов «Память сердца», посвященном освобождению Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».

Команда «первых» техникума взяла шефство над первокурсниками: помогла в проведении мероприятий Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню 3 сентября».

В процессе такой деятельности студенты осознают свою полезность и нужность, что необходимо для формирования социальной компетентности выпускника техникума.

Волонтеры провели мастер-класс командного образования (участвовало 50 человек), встретились с медийным человеком, провели классный час профориентации для учеников 9 классов в Тихвинской МОУ «Гимназия № 2», оказали волонтерскую помощь ветерану труда, создали ролики к Дню дошкольного работника и по профориентации «Почему я выбрал свою профессию».

Приведенные мероприятия свидетельствуют о необходимости развития добровольчества как важного психолого-педагогического ресурса для приобретения молодыми людьми определенного жизненного и практического опыта, развития нравственных качеств личности-толерантности, дисциплинированности, коммуникабельности, что служит своеобразным потенциалом для развития личностного и профессионального роста студентов. Именно такая деятельность способствует достижению понимания ценности человеческой жизни, милосердия, способности к сопереживанию, ответственности за каждый свой поступок по отношению к тем, кто нуждается в помощи. Участие в движении формирует мировоззрение студентов «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

Вывод: Совместная деятельность позволяет каждому участнику ставить цели совместной работы, определять способы выполнения задания и контроля, перестраивать деятельность - такая деятельность носит социальный характер.

Существуют материальные и нематериальные формы поощрения студентов за достижения в учебной и внеурочной деятельности. Студенты, принимающие активное участие в жизни техникума, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, профориентационной работе, волонтерской деятельности отмечаются персональными дипломами, грамотами и благодарностями, премируются материальными выплатами.

Студентам всех курсов, назначается академическая стипендия (при оценках «хорошо» и «отлично»), социальная стипендия назначается отдельной группе студентов, предоставившим справки из органов социальной защиты (обучающимся из числа сирот, оставшимся без попечения родителей, инвалидам).

Вывод: Выстроенная воспитательная система способствует развитию самоуправления в Техникуме.

2.6. Спортивный клуб «Лидер»

Активному содействию физическому и духовному воспитанию студентов, преподавателей и сотрудников способствует спортивный клуб «Лидер», который решает задачу внедрения физической культуры и спорта в их повседневную жизнь, организацию работы по укреплению их здоровья и повышения работоспособности, а также организовать работу секций спортивной и оздоровительной направленности.

Клуб успешно решает задачу проведения первенств, массовых спортивных соревнований, различных спортивных праздников, учебно-тренировочных сборов по подготовке спортсменов для участия в соревнованиях.

(Руководитель Жерлицын С.Э.)

№	Наименование показателей	Показатель и	Результат
1. Общие сведения			
	Количество студентов (всего чел.)	751	
2. Организация физкультурно-спортивной работы			
	Количество секций по развиваемым видам спорта	2	Волейбол, баскетбол http://tptt.ru/images/Document/2022_2023/UR/4/Raspisanie-2022.pdf http://tptt.ru/images/Foto/2022-2023/14/001.jpg
	Количество проведенных физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий внутри ПОО	12	14.09.2024 «День Первокурсника» весь первый курс 25.09-13.10 Первенство техникума по волейболу 2, 3, 4 курс с Веселые старты «День народного единства» 48 человек Первенство техникума по шахматам «День конституции РФ» участвовало 18 человек. Турнир по киберспорту PUBG mobile участвовало 16 групп 62 человека 15.02.2023 «Веселые старты» https://disk.yandex.ru/i/C2ArL7jty35BYg https://disk.yandex.ru/i/J1hazndCL8-fRg https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1015 17.02.2023 Первенство техникума по волейболу (первые курсы) https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1016 06.03.2023 Первенство техникума по волейболу https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1018 25.03.2023 Товарищеская встреча по волейболу (девушки) https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1059 06.04.2023 Товарищеская встреча по волейболу (юноши)

			https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1075 11.04.2023 Товарищеская встреча по волейболу (юноши и девушки) https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1076 02.06.2023 «День здоровья» https://disk.yandex.ru/i/K6jvwYy55YhCFw https://vk.com/tpttlebedeva?w=wall-8013476_5818 04.05.2023 Армейские игры https://vk.com/tpttlebedeva?w=wall-8013476_5777 Спортивно-развлекательный праздник «День первокурсника» https://disk.yandex.ru/i/9FUpbqHf97y73w
Количество студентов ПОО, направленных (командированных) для участия в официальных мероприятиях, включенных в			
Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта на 2023 год			
Результаты выступления студентов или команд ПОО в студенческих физкультурных и спортивных мероприятиях за 2023 год			
Муниципальные	Личный зачет: Первое место – 1; Второе место – 2;	Городской турнир по волейболу среди предприятий 3 место 7 человек Спартакиада вагоностроительного завода. Мини-футбол, 3 место 8 человек Товарищеские встречи по волейболу 9 человек Товарищеские встречи по мини-футболу 10 человек «День призывника» Первое место в личном зачете https://vk.com/wall-8013476_5750 https://disk.yandex.ru/i/rFgrc2yOv1gkRg «Служу Отечеству» Два вторых места в личном зачете https://vk.com/wall-8013476_5609 https://disk.yandex.ru/i/KKfs9zCljSlew w	
Ссылки на раздел на сайте	Внутри групп Вконтакте		https://vk.com/ssklidertptt https://vk.com/tpttlebedeva
Сведения о деятельности студенческого спортивного клуба В ПОО			
Количество тренеров	4		http://tptt.ru/images/Document/2022_2023/Sostav-23.pdf

	ов-преподаватель		
	Наличие свидетельства о регистрации ССК в Едином Всероссийском перечне ССК ПОО	да	http://tptt.ru/images/Foto/2022-2023/Lider/47-1109.jpg
	Показатели студентов, занимающихся в ССК	92 студента	
	Количество проведенных внутри ПОО физкультурных и спортивных мероприятий	15	<p>15.02.2023 «Веселые старты» https://disk.yandex.ru/i/C2ArL7jty35BYg https://disk.yandex.ru/i/J1hazndCL8-fRg https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1015</p> <p>17.02.2023 Первенство техникума по волейболу (первые курсы) https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1016</p> <p>06.03.2023 Первенство техникума по волейболу https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1018</p> <p>25.03.2023 Товарищеская встреча по волейболу (девушки) https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1059</p> <p>06.04.2023 Товарищеская встреча по волейболу (юноши) https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1075</p> <p>11.04.2023 Товарищеская встреча по волейболу (юноши и девушки) https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-</p>

			193065878_1076 02.06.2023 «День здоровья» https://disk.yandex.ru/i/K6jvwYy55YhCFw https://vk.com/tpttlebedeva?w=wall-8013476_5818 04.05.2023 Армейские игры https://vk.com/tpttlebedeva?w=wall-8013476_5777 07.11.2022 Спортивный праздник День народного единства https://vk.com/wall-8013476_4369 Спортивно-развлекательный праздник «День первокурсника» https://disk.yandex.ru/i/9FUpbqHf97y73w https://disk.yandex.ru/i/7k7VsPt-Nx3o_g
Результаты спортивных достижений ССК в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня в 2023 году			
Региональные	Командное второе место Личное - третье место		Региональный этап студенческая киберспортивная лига. https://disk.yandex.ru/i/EHbKtkh1PDBo4A https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1074 Dota 2 II место https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1071 HearthStone III место https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1068
Ссылка на стр. в СС	1		https://vk.com/ssklidertptt
Ссылка на раздел на сайте ПОО			https://www.tptt.ru/index.php/sportivnyj-klub

Работа клуба позволяет организовать работу спортивных секций, физкультурно-спортивных групп, формировать команды по различным видам спорта.

Вывод: Формирование ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в образовательной организации инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы осуществляется в техникуме и через деятельность спортивного клуба «Лидер».

2.7. Спортивная работа.

С целью формирования у обучающихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей в рамках реализации модуля «Здоровый образ жизни» Программы воспитания проводилась системная спортивная работа. (Руководитель физического воспитания Просвиряков Ю.Н.)

месяц	Мероприятие	Участники
Май 2023	Соревнования по легкой атлетике 17.05.2023 https://disk.yandex.ru/i/Bsg1i8ULu5tgyg	https://disk.yandex.ru/i/tvvvkaFbs2xBgA https://vk.com/ssklidertptt?w=wall-193065878_1077
	Зональные соревнования по волейболу	https://disk.yandex.ru/i/qK3Oma9JovBnsA
	Зональные соревнования по баскетболу	https://vk.com/wall-8013476_4664 https://disk.yandex.ru/i/qPvzdyLMpoG_kg
	Финальные соревнования по баскетболу	https://disk.yandex.ru/i/gP3EQirefMrbbQ
	Зональные соревнования по баскетболу	https://disk.yandex.ru/i/K4ADfyvn_qS3zA
	Финальные соревнования по легкой атлетике	https://disk.yandex.ru/i/7isq5HTKuV
	Зональные соревнования по мини-футболу	https://disk.yandex.ru/i/DcvYcWXYIPfdSw
		Итоговый протокол по видам спорта https://disk.yandex.ru/i/ILJt5kH6E35w
	Соревнования по легкой атлетике	https://disk.yandex.ru/i/Bsg1i8ULu5tgyg
	Итого приняло участие в Региональных соревнованиях	74 чел.

Таким образом, в спартакиаде участвовало 74 студента. На конец 2023 года по итогам областной спартакиады команда Техникума занимает 3 общекомандное место.

Следует отметить, что в проведении Дня первокурсника приняло участие 260 студентов, среди них 200 человек-активные участники, 60 чел. освобожденных выполняли работу волонтеров и активных болельщиков.

В осеннем кроссе, проведенном на стадионе «Кировец», приняло участие 33 студента, в областных соревнованиях команда Техникума была 5-й. В эстафете, посвященной Дню народного единства, приняли участие 11 групп, в соревнованиях по мини-футболу-120 человек, 20 команд студентов 1-4 курсов (юноши).

В соревнованиях по ОФП, посвященных Дню освобождения Тихвина о немецко-фашистских захватчиков, участвовало 40 студентов.

В зональных соревнованиях по мини-футболу команда Техникума заняла 1 место, в финальных-2-е. В спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 605 студентов.

Вывод: Системная работа преподавателей Техникума по физической культуре позволяет не только организовать учебно-тренировочный процесс, создавать условия для личностного развития, но и подготовить спортивный резерв студентов, способных участвовать в составе спортивных сборных команд области.

2.8 Анализ профилактической работы

Для достижения результатов и системной организации социально-педагогической деятельности были поставлены задачи формирования ЗОЖ студентов.

Вся работа по педагогической поддержке строилась на системной деятельности, среди которых тематических классные часы на темы: «Ответственность за проступки», «Мотивы

учебной деятельности», «Основы здорового образа жизни», «Мои ценности», «Общение в молодежной среде», «Жизнь без наркотиков», «Молодежь против наркотиков».

Для классных руководителей учебных групп составлены следующие материалы:

- методические рекомендации по организации работы с обучающимися, относящимися к «группе риска», социально неблагополучным семьям;
- методические рекомендации по порядку выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми;
- буклеты-памятки по работе с подростками, подвергшимся физическому и психическому насилию в образовательной среде, дома.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Объекты контроля:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и денежной компенсации на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися и (или) законными представителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, в техникуме сложилась определенная система социально-педагогической работы, где выделяются следующие направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование,
- социально-педагогическая защита,
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося,
- социально-педагогическое консультирование,
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

В целях реализации поставленных обществом задач социальной службой используются различные формы и методы работы:

- групповые, индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью, обучающимися,
- организация социальной помощи несовершеннолетним,
- посещение обучающихся по месту проживания семьи, требующих особого педагогического внимания,
- мониторинг социальной среды и контингента техникума,
- ежемесячное проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите,
- приглашения специалистов различных ведомств,
- индивидуальная профилактическая работа по сопровождению обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России и другие.

1. Профилактика социальной дезадаптации обучающихся.

В основе организации работы по данному направлению лежит ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток», которая проходит в шесть этапов: «Контингент», «Семья», «Лето», «Занятость», «Защита», «Здоровье».

Следует отметить, что с каждым годом растет эффективность проведения профилактической операции «Подросток».

Одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений является Совет профилактики.

Таблица 10

Интенсивность профилактической работы

Анализируемые вопросы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество заседаний Совета профилактики	8	8	8
Количество рассмотренных дел обучающихся на Совете профилактики	41	103	105

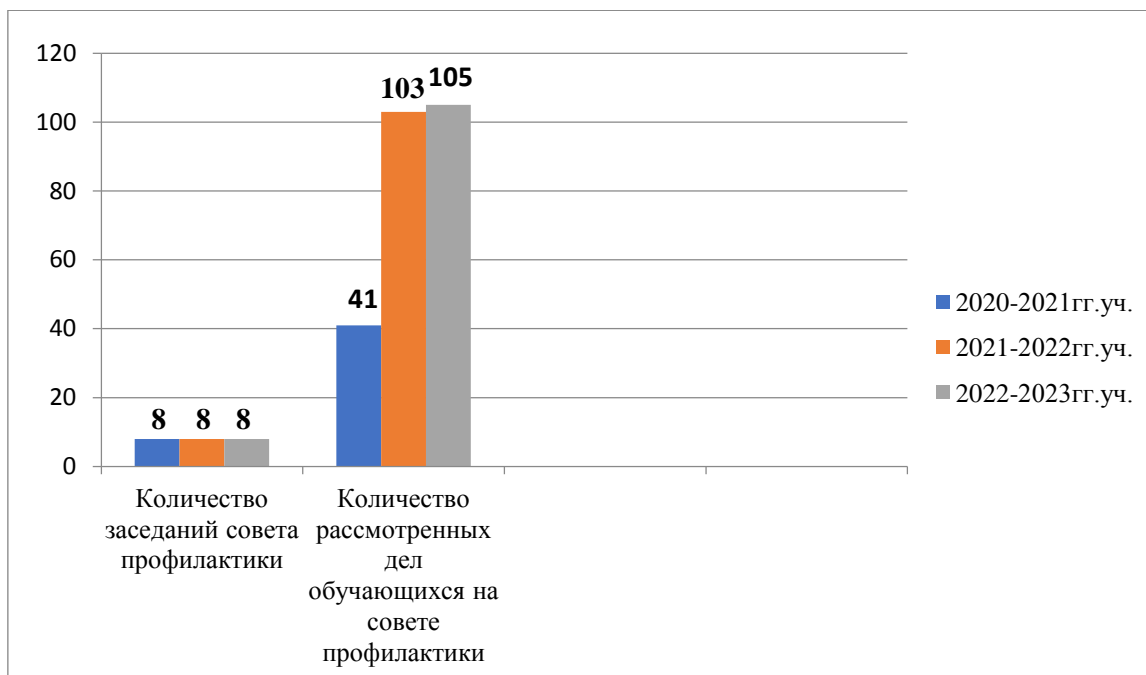


Рис. 10 - Сравнительный анализ профилактической работы за 2021-2023 г. г.

Количество дел, рассмотренных на заседании Совета по профилактике в 2022-2023 учебном году, составило 105, что остается примерно на одном и том же уровне, что и в предыдущем. Таким образом, можно сделать вывод о том, что профилактическая работа, связанная с девиантным поведением обучающихся, находится на должном уровне у руководителей групп и других сотрудников. Результатом является своевременное принятие решения и оказание помощи обучающимся, что стало положительным моментом в организации профилактической работы.

Одним из показателей эффективности социально-правовой работы является снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Таблица 11

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных обучающимися

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	(сентябрь)	(май)	(сентябрь)	(май)	(сентябрь)	(май)
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД России	2	4	9	7	17	8
Количество преступлений,	0		0		0	

совершенных обучающимися			
Количество правонарушений, совершенных обучающимися	12	10	10
Количество выявленных обучающихся ЛОНД, употребляющих наркотические и психотропные препараты	0	0	0

Следует отметить, что за последние три года лабораторией ЛОНД в техникуме не зафиксировано фактов употребления наркотических и психотропных веществ, кроме того, не было совершено ни одного преступления.

Вывод: В целом аналитические данные свидетельствуют о стабильной динамике по данному направлению, однако в результате комплексного мониторинга состояния социального положения обучающихся следует отметить, что контингент обучающихся по-прежнему остается сложным, что не может не сказываться на результативности и эффективности всего учебно-воспитательного процесса.

Таблица 12

**Комплексный мониторинг состояния
социального положения обучающихся**

Категории	2021 год чел./%	2022 год чел./%	2023год чел./%
Всего обучающихся	702	776	733
Обучающиеся из многодетных семей	65 (6,5%)	80 (10,3%)	78 (10,64%)
Обучающиеся из числа инвалидов	2 (0,28%)	3 (0,39%)	3 (0,4%)
Семьи, в которых безработные родители	14 (1,99%)	21 (2,99%)	23 (3,14%)
Обучающиеся из неполных семей	122 (17,37%)	171 (24,36%)	183 (24,97%)
Обучающиеся из малообеспеченных семей	49 (6,98%)	81 (11,54%)	87 (11,86%)
Обучающиеся, находящиеся под опекой	14 (1,99%)	12 (1,54%)	11 (1,5%)
Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении	19 (2,71%)	18 (2,56%)	21 (2,86%)
Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении в ресурсных центрах	4 (0,57%)	3 (0,43%)	2 (0,27%)
Обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях	2 (0,28%)	4 (0,56%)	10 (1,36%)
Обучающиеся, проживающие в общежитии техникума	118 (16,81%)	128 (18,23%)	98 (13,36%)

2. Защита прав ребенка в социально-педагогической деятельности.

В рамках социальной поддержки и существующих локальных нормативных актов предусмотрено:

- стипендиальное обеспечение (государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке);
- обеспечение питания обучающимся, осваивающих программу подготовки рабочих и служащих;
- осуществление систематического контроля и подготовки своевременных документов на обучающихся из категории детей-сирот, детей-сирот, оставшихся без

попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении, связанным с материальным обеспечением.

Вывод: Результатом работы является отсутствие за последние три года жалоб по вопросам социальной поддержки студентов.

4. Деятельность Инновационного Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» за 2023 год.

На базе техникума в течение 2023 года функционировал Инновационный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».

Главная цель деятельности Центра – обучение Правилам дорожного движения и воспитание культуры поведения граждан на улице и в транспорте.

Центр по профилактике ПДД – единственный в Северо-Западном федеральном округе, материальная база которого позволяет проводить эффективные практические занятия на высоком методическом уровне.

Комплекс оборудования позволяет моделировать дорожные ситуации и обучать различным моделям поведения на дороге в условиях, максимально приближенным к реальности.

В центре занятий – темы безопасности пешеходов и пассажиров, безопасности водителей двухколесного транспорта, а также первая помощь при ДТП.

Ежегодно обновляется Паспорт безопасности техникума.

При проведении мероприятий учитываются возрастные особенности обучаемых, уровень сложности учебного материала.

Проект направлен на обучение детей с 5 лет, учеников школы, студентов, будущих водителей, педагогических работников, родителей.

При проведении занятий используются макеты, методические разработки специалистов в области дорожного движения. В 2003 году приобретено методических пособий и литературы на 355 тысяч рублей.

В течение 2023 года преподавателями Центра составлены методические разработки по обучению правилам дорожного движения обучающихся и сотрудников, также разработаны конспекты тематических уроков и занятий по ПДД.

В сентябре 2023 года педагоги Центра принимали активное участие в мероприятиях техникума: “День знаний и Правила дорожного движения”, в Месячнике безопасности ”Внимание! Дети!”. Со всеми студентами 1 курса техникума преподаватели Центра провели инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и в транспорте.

В календарном году сотрудники Центра выступили перед родительской общественностью на собраниях по темам: “Меры родительской ответственности при формировании навыков безопасного поведения ребёнка”, “Ознакомление со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма”, “О безопасности передвижения в техникум и домой.”

Систематически обновляется информация на стенде “Уголок безопасности ПДД” - осуществляется размещение информационных материалов, реклама о профилактике ПДД в СМИ, “ВКонтакте.”

В процессе работы осуществляется тесное взаимодействие между Центром, ГИБДД и Администрацией техникума по проведению рейдов педагогических работников и специалистов дорожного движения в утренние часы-пик, направленные на формирование навыков обучающихся по безопасному пути следования при передвижении по маршруту “Дом-Техникум-Дом”.

В соответствии с планом проведения совместных мероприятий подразделения ГИБДД и Центра за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 года проведено 52

выездных мероприятия по различной тематике в следующих районах Ленинградской области:

Волховский, Киришский, Тихвинский, Бокситогорский, Всеволожский, Подпорожский, Лодейнопольский, Гатчинский, Сланцевский, Тосненский, Приозерский, Кировский, Кингисеппский.

Деятельность Центра в 2023 году

Период проведения	Количество проведенных занятий	Возрастная категория обучающихся				
		5-8	9-14	14+	21+ педагоги	Родители детей
январь	4	191	50	42	17	20
февраль	6	181	155	180	27	32
март	7	180	321	252	20	22
апрель	7	255	162	300	29	30
май	6	201	311	106	26	40
июнь	3	306	50	-	29	57
сентябрь	8	-	396	73	37	21
октябрь	7	69	480	239	72	43
ноябрь	2	201	109	-	21	10
декабрь	2	87	90	-	12	10
Общее количество	52	1671	2124	1192	290	285

Общая численность обученных за год - 5562 человека.
(Запланированный показатель охвата обученных на 2023 календарный год - 3900 человек.)

Вывод: Системная работа Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, Администрацией техникума, образовательными учреждениями Ленинградской области позволяет проводить результативную эффективную профилактическую работу, предотвратить опасность дорожно-транспортного травматизма, снизить риск происшествий.

4. Организация методической работы

В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба техникума в соответствии с комплексно-целевой программой развития, ориентированной на решение следующих задач:

1. Создание образовательного кластера через использование современных инновационных образовательных технологий.
2. Развитие процесса диссимилиации современных технологий обучения. Формирование социально активной личности.

Методическая работа осуществляла комплекс мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования.

Преподаватели и мастера производственного обучения осуществляли свою деятельность в составе четырех предметно-цикловых методических комиссий. Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ОПОП, учебно-методической документации по всем дисциплинам, МДК, ПМ. Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета, учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по развитию УМК ведется всеми преподавателями техникума. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

С целью повышения уровня методической подготовки преподавателей, не имеющих опыта педагогической деятельности, была создана «Школа наставников», которая решала задачи оказания методической помощи начинающим педагогам. На занятиях обсуждались элементы педагогической деятельности, осуществлялся обмен опытом успешной работы педагога.

Таблица №

План работы «Школы наставника»

№ п/п	Мероприятия
1	Собеседование с преподавателями. Входное анкетирование. Составление плана работы.
2	Назначение наставничества.
3	Методическое консультирование. Проведение входящей диагностики знаний и умений молодого преподавателя. Ресурсы современного занятия, обеспечивающие освоение образовательных стандартов
4	Составление тематического планирования. Ресурсы современного занятия, обеспечивающие освоение образовательных стандартов (продолжение).
5	Учебно-отчётная документация. Методы формирования компетенций через практическую направленность занятий.
6	Консультирование по структуре учебного занятия.
7	Посещение учебного занятия и его анализ.
8	Методическая помощь по вопросам методики преподавания.

Системные занятия позволили в полной мере овладеть молодыми преподавателями современными педагогическими технологиями.

Таблица №

Компетенции преподавателя

Компетентность	Содержание
Предметно-методическая	Знания в области преподаваемой дисциплины, овладение методами преподавания
В сфере медиа-технологий	Практическое овладение методами, приёмами, технологиями. Умение проектировать и реализовывать программу индивидуальной траектории обучения студентов. Владение методами и технологиями медиа – образования.
Коммуникативная	Педагогическое владение приёмами общения (преподаватель-обучающийся).

Исследовательская	Владение исследовательскими навыками.
Трансляция собственного опыта	Умение транслировать свой опыт.

Таким образом, достигается ожидаемый результат: овладение молодыми преподавателями данными компетенциями.

На занятиях производственной учёбы особое внимание уделяли вопросам проектной деятельности обучающихся как условия формирования общих и профессиональных компетенций.

Заслуживает внимания опыт работы преподавателей, представленный на заседании педагогического совета «Образовательная среда как условие успешной социализации обучающихся:

Бойцовой О.С., преподавателя истории, по теме «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»,

Ильиной Н.А., старшего мастера, -«Формирование профессиональных компетенций на занятиях УПК», Князева Р.Ю., заместителя директора по УПР, - «Центр карьеры как фактор социализации».

В течение года преподаватели использовали продуктивные технологии обучения, позволяющие повысить качество обучения, среди них- компетентностно-ориентированные технологии.

Компетентностно-ориентированные технологии, используемые педагогическим коллективом

№ п/п	Технологии	Результат	Форма представления
1	Развивающего обучения	Разностороннее развитие личности, формирование ключевых компетенций	Клочева Т.П. «Учебная самостоятельность, как условие формирования ключевых компетенций обучения», Городничева А.М. «Применение инструкционно-технологических карт на уроках производственного обучения. Обработка мелких деталей»
2	Проблемное обучение	Повышение интереса к учёбе и новым званиям, повышение качества обученности.	Мерзлова О.Г. публикация исследовательской работы «Использование элементов технологии проблемного обучения на уроках русского языка» АНО «Научно-исследовательский центр педагогических технологий»;
3	Технология уровневой дифференциации на основе обязательного результата	Повышение мотивации к обучению, уменьшение нагрузки на студентов, не владеющих высоким уровнем подготовки, получение каждым учеников необходимого уровня знаний	Бойцова О.С. «Использование результатов ВПР для совершенствования преподавания уроков истории в соответствии с ФГОС» Платонова И.И. «Групповые формы работы на уроках физики, как метод активизации деятельности учащихся» Рудой Н.А. «Использование групповой формы работы на уроках

			химии),
4	Технология использования в обучении игровых методов: деловых, ролевых и других видов обучающих игр)	Преодоление пассивности студента, стимулирование умственной деятельности и повышает интерес к предмету, способствует усилению работоспособности, формирование речевых умений и навыков	Бойцова О.С. «Анализ проведения элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия- моя история», «Анализ ВПР, метапредметные результаты» Мерзлова О.Г. «Использование игровых технологий на уроках русского языка, как формы инновационной деятельности»
5	Информационно-коммуникативные технологии	Возможность конструирования различных этапов конкретного занятия, совершенствование методики преподавания предмета, модуля, своевременное отслеживание результатов обучения.	Малиновский А.А. «Внедрение современных технологий, методов, форм, дидактических средств в учебно-воспитательном процессе» Бойцова О.С. «Применение электронных учебных пособий на учебных и практических занятиях СПО» Бузина О.А. «Использование компьютерных и интернет-технологий на занятиях иностранного языка»
6	Технология исследовательского обучения	Возможность самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения, определяется индивидуальная траектория развития студента.	Савинская Е. А. «Современные подходы к подготовке обучающихся в региональном конкурсе «Профессионалы» Дорофеев А.Н. «Основные направления государственной политики в области профессионального образования» Кононенко Е.И. «Взаимодействие образовательной организации с предприятиями города, как профессиональная ориентационная работа мастера производственного обучения»,
7	Проектные методы	Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, более осознанный подход к профессиональному и социальному самоопределению	Бойцова О.С. «Развитие познавательных способностей обучающихся через разнообразие форм и методов самостоятельной работы» Индивидуальные проекты обучающихся.

Вывод: Проведённая методическая работа способствует решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Педагогический коллектив создавал насыщенную информационно-образовательную среду, используя информационные технологии как средство повышения качества образования, способствуя реализации принципов личностно-ориентированного образования с применением компетентностно-ориентированных технологий.

5. Практическое обучение

Техникум реализует концепцию практического обучения, направленную на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации, выявление и постановку проблем, создание нового знания, направленного на их решение, поиска и обработки информации, самостоятельной и командной работы и других компетенций инновационной деятельности.

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ и ППРКС СПО, проводятся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения мастерами ПО составлены рабочие программы по всем видам практик.

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии). Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная и производственная. При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При реализации ОПОП СПО по профессии (специальности) учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин

профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В 2023 году все виды практик проведены в соответствии с учебными планами и образовательными программами. С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников, заключены договора социального партнерства с предприятиями: АО «Тихвинский вагоностроительный завод», ЗАО «Пикалевский цемент», ООО «Тихмаш», Филиал ОАО «ЛОЭСК» Тихвинские городские электрические сети», ОАО «Ленэнерго», ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций», ГП «Тихвинское ДРСУ», ООО «Тихвинский-ТехМаш», ООО «Тихвинский лесхим завод», МП «Водоканал», ОАО «Жилье», ОАО «УЖКХ Тихвинского района», Администрация Тихвинского городского поселения, ЗАО «ТихвинХимМаш».

Совместно с АО «ТВСЗ» реализуется проект «Учусь-работая», в рамках которого обучающиеся выпускных курсов с момента начала прохождения производственной практики трудоустраиваются на предприятии.

Обучающиеся проходят учебную практику на учебно-производственной базе техникума, а производственную практику - на предприятиях согласно заключенным договорам о практическом обучении.

В соответствии с договором обучающимся выдается направление на практику, дневник, методические рекомендации к составлению отчета. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

По окончании практики руководитель (наставник) с места прохождения практики заполняет производственную характеристику на практиканта, где указывается объем и виды выполняемых работ, сроки, освоение профессиональных компетенций.

По окончании практики проводится комиссионный прием отчетов по практике.

ОТЧЁТ

Успеваемость и качество знаний групп по практике
2023 год

Преподаватель: Большев Александр Сергеевич

Группа	Дисциплина	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
1Э	Учебная практика	0,46	0,92	3,69

Преподаватель: Борисова Ирина Анатольевна

3К	Производственная практика	0,92	0,92	4,18
----	---------------------------	------	------	------

Преподаватель: Варган Ольга Олеговна

3СП	Производственная практика	0,61	0,91	3,84
3СП	Учебная практика	0,83	0,91	3,91
3СП	Учебная практика	0,78	0,87	3,77

Преподаватель: Городничева Анна Михайловна

2Шв	Производственная практика	0,85	0,95	4,18
-----	---------------------------	------	------	------

Преподаватель: Дорофеев Андрей Николаевич

2ТМ	Учебная практика	0,88	0,96	4,45
3МСП	Производственная практика	0,95	1	4,46

4ТМ	Преддипломная практика	0,88	0,96	4,53
4ТМ	Производственная практика	0,96	0,96	4,59
4ТМ	Производственная практика	0,96	0,96	4,58
4ТМ	Учебная практика	0,96	0,96	4,58
4ТМ	Учебная практика	0,92	0,96	4,53

Преподаватель: Иванов Сергей Владимирович

1СТ	Учебная практика	0,38	0,75	2,9
-----	------------------	------	------	-----

Преподаватель: Иванова Ирина Павловна

1МО	Учебная практика	0,46	0,86	3,46
2МО	Производственная практика	0,82	0,86	3,92
2МО	Учебная практика	0,82	0,82	3,74

Преподаватель: Коваль Евгений Викторович

1СВ	Учебная практика	0,5	1	4,06
-----	------------------	-----	---	------

Преподаватель: Коминцев Александр Анатольевич

2ТЭ	Учебная практика	0,88	0,96	4,33
-----	------------------	------	------	------

Преподаватель: Кононенко Елена Игоревна

2ПК	Производственная практика	1	1	4,85
2ПК	Учебная практика	0,96	1	4,51

Преподаватель: Морозов Анатолий Викторович

1ЖКХ	Учебная практика	0,56	0,8	3,27
------	------------------	------	-----	------

Преподаватель: Савинская Елена Анатольевна

3МО	Производственная практика	0,82	1	4,31
-----	---------------------------	------	---	------

Преподаватель: Смирнова Надежда Викторовна

1ПК	Производственная практика	0,93	0,93	4,48
1ПК	Учебная практика	0,82	0,89	4,18
4ТП	Преддипломная практика	0,83	1	4,65
4ТП	Производственная практика	0,88	0,96	4,59
4ТП	Производственная практика	0,88	1	4,67

Преподаватель: Ярцева Анна Александровна

3Шв	Производственная практика	0,89	0,89	4,36
-----	---------------------------	------	------	------

среднее значение

80,3

93,0

4,2

Данные качества, успеваемости и средний балл свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся.

Вывод: Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Прохождение производственной практики способствует адаптации обучающихся на рабочем месте и дальнейшему трудоустройству выпускников.

Анализ взаимодействия Техникума с промышленными предприятиями показал, что мастера производственного обучения, преподаватели уделяли большое внимание данному вопросу: проводили активную работу по укреплению имиджа Техникума, повышению престижа профессий, подтверждению своего соответствия требованиям социума, расширению сотрудничества с предприятиями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности.

6. Организация и результаты ГИА

В 2023 году 128 обучающихся участвовали в демонстрационном экзамене, в рамках ГИА по компетенции «облицовка плиткой» -22, «обработка листового металла» - 22, «электромонтаж» - 21, «сварочные технологии» - 46, «технологии моды» - 17.

В 2023 году техникум окончили 92 человека по программам подготовки специалистов среднего звена. По программам подготовки рабочих и служащих 126 человек.

Диплом с отличием получили - 18 выпускников ППССЗ и 10 выпускников ППКРС.

Таблица 18

Результаты ГИА, выпуск 2023 года по программам ПССЗ

Наименование специальности	№ гр.	Количество выпускников	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		Кач. %
			абс.	%	абс	%	абс	%	
15.01.01. Технолог ия машиностроения	ТМ-4	22	14	64%	7	32%	1	4%	95%
22.02.06. Сварочное производство	СП-4	24	12	50%	7	30%	5	20%	79%
19.02.10. Технология продукции общественного питания	ТП-4	24	13	54%	8	33%	3	13%	88%
13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ТТ-4	22	8	36%	9	41%	5	23%	77%

Результаты ГИА, выпуск 2023 года по программам ПКРС

Наименование специальности	№ гр.	Количество выпускников	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		Кач. %
			абс.	%	абс	%	а б с	%	
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Э-31	21	18	86%	3	14%	0	0%	100%
15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ- 32	22	4	18%	12	55%	6	27%	73%
15.01.35. Мастер слесарных работ	МС	22	10	45%	9	41%	3	14%	86%

	Р-33								
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МО-35	22	20	91%	2	9%	0	0%	100%
29.01.08 Оператор швейного оборудования	ШВ-36	17	16	94%	1	6%	0	0%	100%
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	К-39	22	11	50%	11	50%	0	0%	100%

Таблица 19

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена

№№ пп	Группа	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Э-31	21	18	86%	3	14%	0	0
2.	СВ-32	22	4	18%	12	55%	6	27%
3.	МСП-33	22	10	45%	9	41%	3	14%
4.	МО-35	22	20	91%	2	9%	0	0
5.	ШВ-36	17	16	94%	1	6%	0	0
6.	СП-4	24	8	33%	13	54%	3	13%
	Всего	128	76	60%	40	31%	12	9%

Таблица 20

Результаты ГИА, выпуск 2023 года по программам ПССЗ

Наименование специальности	№ гр.	Количество выпускников	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		Кач.%
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-4	22	14	64%	7	32%	1	4%	95%
22.02.06 Сварочное производство	СП-4	24	12	50%	7	30%	5	20%	79%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТП-4	24	13	54%	8	33%	3	13%	88%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ТТ-4	22	8	36%	9	41%	5	23%	77%

Таблица 21

Результаты ГИА, выпуск 2023 года по программам ПКРС

Наименование специальности	№ гр.	Кол ичес тво вып ускн иков	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		Кач. %
			абс.	%	абс	%	абс	%	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Э-31	21	18	86%	3	14%	0	0%	100%
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ-32	22	4	18%	12	55%	6	27%	73%
15.01.35 Мастер слесарных работ	МСП-33	22	10	45%	9	41%	3	14%	86%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МО-35	22	20	91%	2	9%	0	0%	100%
29.01.08 Оператор швейного оборудования	ШВ-36	17	16	94%	1	6%	0	0%	100%
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	К-39	22	11	50%	11	50%	0	0%	100%

Таблица 22

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

2021 год	2022 год	2023 год
Облицовка плиткой - Парфенова Анастасия - 1 место	Облицовка плиткой Селигей Вячеслав Сергеевич 2 место	Слесарные работы по металлу Антонян Гвидон 1 место
Столярное дело - Землеускас Максим - 1 место	Обработка листового металла Виноградов Дмитрий Андреевич 1 место	Слесарные работы по металлу Кириллов Никита 2 место
Обработка листового металла - Иванов Андрей - 1 место	Дудкин Иван Юрьевич 2 место	Облицовка плиткой Куванов Антон 1 место
Обработка листового металла - Бароев Алексей - 2	Сантехника и отопление	Облицовка плиткой Савичева Мария 3 место

место Сантехника и отопление - Молодцев Алексей - 2 место Технологии моды - Родичева Анастасия - 2 место Фрезерные работы на станках с ЧПУ - Родин Максим - 2 место Электромонтаж - Сахаров Александр - 3 место Сварочные технологии - Липатов Олег - 3 место	Молодцев Алексей Дмитриевич 1 место Производство металлоконструкций Князев Артём Романович 1 место Технологии моды Морозова Алена Дмитриевна 3 место Фрезерные работы на ЧПУ Родин Максим Алексеевич 3 место	Сантехника и отопление Морозов Евгений 1 место Производство металлоконструкций Князев Артем 1 место Сухое строительство Бойцов Артем 3 место Фрезерные работы на станках с ЧПУ Орлов Павел 3 место
--	---	---

Вывод: Данные результаты говорят об индивидуальном подходе к одаренным студентам, анализ списочного состава свидетельствует об устойчивой мотивации участников конкурсов.

7. Организация работы по содействию в трудоустройстве

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Рекламаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проводятся Единые дни профориентации, классные часы, семинары, конференции, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников, которая имеет базу данных выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях г. Тихвина и Ленинградской области.

Подразделение сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов, размещены на официальном сайте техникума в разделе «Трудоустройство выпускников». Несмотря на спланированную и систематическую работу службы, следует отметить некоторые трудности: недостаточное количество вакансий для выпускников, а в некоторых случаях - их отсутствие, высокие амбиции некоторых выпускников по уровню заработной платы. Заключены договоры со следующими предприятиями:

- АО «Тихвинский вагоностроительный завод»
- ООО «Тихвинский ферросплавный завод»
- ЗАО «Пикалевский цемент»
- ООО «Тихмаш»
- Филиал ОАО «ЛОЭСК» -Тихвинские городские электрические сети»
- ОАО «Ленэнерго»
- ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций»
- ГП «Тихвинское ДРСУ»
- ООО «Тихвинский-ТехМаш»

ООО «Тихвинский лесхим завод»
ООО «Тихвинская строительная компания»
ООО «Тихвинское реставрационное управление»
МП «Водоканал»
МП «Теплодар»
ООО «Камацо»
ООО «Сканвоквэр»
ЗАО «Базэл Цемент-Пикалево»
ОАО «Леноблгаз-филиал «Тихвинский межрайгаз»
ГКУ Тихвинский центр занятости
ГКУ Бокситогорский центр занятости
ОАО «Жилье»
ОАО «УЖКХ Тихвинского района»
Администрация Тихвинского городского поселения
ЗАО «ТихвинХимМаш»

В адрес администрации техникума поступило более 10 благодарственных писем от руководителей предприятий-работодателей. С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями Техникум выполняет свое главное предназначение - дает качественную профессиональную подготовку по специальностям, востребованным предприятиями. Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Прохождение производственной практики способствует адаптации обучающихся на рабочем месте и дальнейшему трудоустройству выпускников.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В техникуме работает центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера». Основными целями его является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО и квалифицированных рабочих.

Вывод: Выпускники Техникума обладают знаниями, умения и навыки, позволяющими им быть востребованными на рынке труда. Педагогический коллектив обучает умению переориентироваться и освоить новые виды деятельности, чтобы и в дальнейшем конкурировать с другими специалистами в профессии.

Анализ приёмной кампании 2023/2024 учебный год

Наименование профессии/ специальности	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата (2023-2024 уч. год.)	Средний балл аттестата (2022-2023 уч. год.)	Средний балл аттестата (2021-2022 уч. год.)
Сварочное производство	59	3,78	3,863	3,69
Технология машиностроения	61	4,06	3,86	4,12
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	56	4,03	4,1	4,14
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	36	3,44	3,47	3,4
Мастер отдельных строительных и декоративных работ	30	3,53	3,43	3,5
Мастер слесарных работ	29	3,57	-	3,3
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34	3,75	3,64	-
Оператор швейного оборудования	25	3,64	-	3,5
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	47	3,68	-	3,69
Повар, кондитер (К/О)	16	3,64	3,97	3,8
Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	3,26	-
Мастер ЖКХ	-	-	3,36	-
Экономика и бухгалтерский учёт	-	-	3,95	-
ИТОГО	393	3,7	3,69	3,682

Приём граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование без вступительных испытаний на общедоступной основе. Условиями приёма гарантировано право граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ профессиональной подготовки среднего профессионального образования базовой подготовки. Приём граждан в 2023 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 225 человек, в том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 100 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек.

План приёма выполнен на 100%. Дополнительно на коммерческой основе принято 11 человек по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер», 6 человек по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 4 человека по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»

Набор абитуриентов осуществлялся по 10 направлениям обучения. Максимальное количество поданных заявлений было зафиксировано на обучение по специальностям «Сварочное производство» - 59 заявлений, «Технология машиностроения» - 61, «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»- 56.

Вывод: Средний проходной балл на бюджетные места варьировался от 3,44 до 4,06 баллов по всем профессиям и специальностям на базе 9 классов в сравнении с приемом на 2022-2023 учебный год существенно не изменился.

8. Сведения о материально-технической обеспеченности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Материальная база техникума создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников. Общая балансовая стоимость имущества ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» на 01 января 2023 года составила 315 814 830, 65 рублей.

Материально-техническая база техникума представлена совокупностью помещений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м) ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный - 3250,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебно-производственные мастерские, одноэтажное здание - 4223,4 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Общественно-бытовой корпус, одноэтажный - 3342,1 м ² ,
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 4	Общежитие, 9-ти этажное - 2921,0 м
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Больничный проезд, дом 4	Здание мастерских и переходная галерея, 2-этажное здание - 2272,6 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок	Заглубленное здание-убежище, этажность -1, подземная этажность - 474,7 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный - 2893,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом	Учебно-производственные мастерские, 2-х этажное здание - 2411,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом	Общественно-бытовой и хозяйственный корпус, одноэтажный - 2422,2 м ² ,
Всего (кв. м):	24212,4 м²

Таблица 26

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	
	Медицинский кабинет	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. 24,3 м кв Учебный корпус

2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
	Столовая	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом I. Общественно-бытовой корпус 405,5 м кв

Таблица 27

**Перечень учебных объектов для организации
образовательного процесса**

Учебно-производственные мастерские

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской/лаборатории	Площадь м2	Количество оснащенных учебных мест	Количество учебного оборудования	Процент оснащения мастерских	Процент соответствия в соответствии
1	Мастерская «Обработка листового металла»	166	13	17	100	100
2	Мастерская «Сварочные технологии»	232	12	30	100	41
3	Санитарно-техническая мастерская (сантехника и отопление)	184	12	35	100	100
4	Мастерская «Электромонтажная»	130	19	15	80	60
5	Мастерская «Станочная»	510	15	28	80	80
6	Заготовительная мастерская	112	6	6	100	100
7	Мастерская «Малярных и Декоративно-художественных работ»	96	12	36	100	100
8	Мастерская облицовочно-плиточных работ (облицовка плиткой)	182	12	12	100	100
9	Мастерская «Столярное дело»	162	12	26	100	100
10	Мастерская «Электромонтажная»	160	16	40	100	100
11	Мастерская «Столярная» (ручное отделение)	142	12	12	70	100
12	«Механическое отделение столярной мастерской»	161	9	9	100	100
13	Сушильная камера	54	-	1	80	-
14	Мастерская «Технологии моды»	157	12	50	100	100
15	Учебная лаборатория технологии продукции и общественного питания	72	12	80	100	100
16	Электромеханическая лаборатория	72	12	16	75	60
17	Мастерская «Сухое строительство»	160	12	40	100	100
18	Мастерская «Слесарная»	108	12	20	50	50

Объекты спорта, библиотеки, средства обучения и воспитания

№п /п	Библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	Площадь М2	Количество учебных мест для занятий
1	Спортивный зал 1	630	40
2	Спортивный зал 2	272	25
3	Зал тенниса	27,6	6
4	Актовый зал	319	339
5	Библиотека 1	106	4
6	Библиотека 2	47	3
7	Читальный зал	122	50
8	Медицинский кабинет	24,3	
9	Использование мастерских для технического творчества	650/4	25
10	Приспособления для использования инвалидами и лицами ОВЗ		6
11	Использование кабинетов для кружковой работы	320/6	140

Таблица 28

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Наименование Учебной аудитории	Площадь м2	Количество оснащенных учебных мест
1	№ 8 основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ	38	25
2	№12 слесарные и слесарно-сборочные работы	87,1	25
3	№13 Учебная кухня ресторана; учебный кондитерский	103,1	25
4	№14 расчета и проектирования сварных соединений; Технологии электрической сварки плавлением	87,1	25
5	№18 общепрофессиональные дисциплины	35,2	25
6	№20 основы безопасности жизнедеятельности;	69,8	25
7	№22 электроники и схемотехники; электрических машин и аппаратов; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	104,2	25
8	№23 микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технологии кулинарного и кондитерского производства гигиены	52,7	25
9	№27 электротехники и электроники; технического обслуживания электрооборудования	103,6	25
10	№30 информатики	70,9	25
11	№31 общепрофессиональные дисциплины	54,3	25
12	№32 Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения отопления жилищно-коммунального хозяйства	51,3	25
13	№33 общеобразовательных предметов	85,2	25
14	№34 компьютерной графики и информационных технологий	70,0	25
15	№35 общеобразовательных предметов , русский язык и	51,1	25
16	№36 общеобразовательных предметов, физика	50,8	25
17	№37 общеобразовательных предметов, физика	89,6	25
18	№40 общеобразовательных предметов, математика	71,1	25
19	№41 технология машиностроения	86,0	25
20	№42 химии, материаловедения	103,8	25

21	№43 эксплуатации, наладки и испытания технологического оборудования; теплотехники и гидравлики	70,0	25
22	№44 общепрофессиональные дисциплины	51,8	25
23	№45 метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки;	51,7	25
24	№46 инженерной графики; технического черчения	91,2	25
25	№1 иностранный язык	80,0	20
26	№1-А иностранный язык	28,6	20
27	№2 электрического оборудования	47,6	25
28	№6 контрольно-измерительная лаборатория	46,0	25
29	№7 социально-гуманитарных и математических	80,0	20
30	№8 русского языка и литературы	38,8	25
31	№9 бухгалтерского учета	49,3	25
32	№10 социально-экономических дисциплин; экономики отрасли и менеджмента	38,8	25
33	№11 Информатики и информационных технологий; сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	48,5	25
35	№12 информатики и информационных технологий	79,3	25
36	№13 учебная бухгалтерия	63,9	25
37	№14 общеобразовательных предметов, иностранный язык	103,6	25
38	№ 15 кабинет истории	47,5	25
39	№ 16 общеобразовательных предметов, истории им обществознания , основы философии	46,9	25
40	№ 17 общеобразовательных предметов, истории им обществознания , основы философии	48,5	25
41	№ 18 общеобразовательных предметов, иностранный язык		
42	№19 общеобразовательных предметов, математика	38,8	25

В техникуме имеется общежитие (9-ти этажное здание), где созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации их внеучебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, направленных на профилактику социально негативных явлений.

Ежегодно материальная база учреждения пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами за счет средств государственного бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Одна из задач по развитию инфраструктуры и материально-технической базы - проведение капитальных и косметических ремонтов, оперативное устранение неисправностей в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения, оснащение учебными наглядными пособиями нового поколения и современным оборудованием.

Таблица 29

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
1. Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
2. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	185
3. Наличие библиотеки, читального зала	Да
4. Наличие подключения к ЭБС	Да
5. Количество компьютеров, применяемых в управлении	30
6. Возможность использования сети Интернет	Да

7. Наличие сайта	Да
------------------	----

В информационно коммуникационное пространство техникума входит серверная и локально-вычислительные сети. Подключена система ФРДО для приемной кампании. Учет движения контингента обучающихся и выпускников фиксируется также в системе «ФРДО ПО и ФРДО ДПО».

Все рабочие места преподавателей обеспечены необходимым программным обеспечением и имеют доступ в сеть Internet. Скорость доступа в сеть Интернет не менее 100Мб/с. Три компьютерных класса имеют доступ в сеть Интернет со скоростью до 50 Мб/с. Компьютерный парк обновляется ежегодно.

Оборудование

п/н	Наименование	Кол-во	Стоимость	Сумма	Источники: 2-внебюджет, 4-гос задание, 5- иные субсидии
1	МФУ Pantum M6550NW (Принтер/Сканер/Копир:A4 1200x1200dpi 22ppm 128Mb 600MHz ADF	2	23499,00	46998,00	5
2	Монитор Asus 27" VA27EHE (75Hz,1920x1080, IPS ,5ms, HDMI VGA)	7	12999,00	90993,00	5
3	ПК DEXP Atlas H387 Core i5- 12400/16GB/SSD 512GB/Без ПО	1	33799,00	33799,00	5
4	МФУ Лазерный Xerox B1025DN	1	92000,00	92000,00	5
5	МФУ Pantum M6550NW (Принтер/Сканер/Копир:A4 1200x1200dpi 22 ppm 128Mb 600MHz ADF	1	24699,00	24699,00	5
6	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M7100DW	1	38982,00	38982,00	5
7	Монитор VA 271V8LA PHILIPS	1	15600,00	15600,00	5
8	Проектор Beng MX560	2	59400,00	118800,00	5
9	Системный блок	1	31326,00	31326,00	5
10	Экран Cactus	2	13800,00	27600,00	5
	ИТОГО			520797,00	

Ремонт

п/н	Наименование	Кол-вл-о	Источник финансирования: 2-внебюджет, 4-гос задание, 5-иные субсидии
1	Ремонтные работы по замене дверных блоков на запасных выходах по адресу: Учебный городок дом. 1	99944,74	5
2	Ремонтные работы по замене оконных блоков на лестничных маршах с 1 по 4 этажи здания учебного корпуса, в помещениях столовой общественно-бытового корпуса, в помещениях 4 этажа здания учебного корпуса	3686345,28	5
3	Ремонтные работы по замене оконных блоков в учебном корпусе	209000,00	5
4	Ремонтные работы по замене оконных блоков в учебном корпусе ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно - технологический техникум им. Е. И. Лебедева» по адресу: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район,г. Тихвин, ул. Центролитовская, д. 5.	585798,18	5
5	Замена оконных блоков в общежитии	2499386,21	5
6	Ремонтные работы по замене дверных блоков	1749434,21	5
7	ремонтные работы помещ.№24,1-го этажа ОБК	87738,65	2
8	Ремонтные работы по замене оконных блоков в учебном корпусе ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно - технологический техникум им. Е. И. Лебедева» по адресу: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район,г. Тихвин, ул. Центролитовская, д. 5.	100437,82	2
9	ремонтные работы каб.16,	93700,00	2

каб.16а	
ИТОГО	9111785,09

Лицензионное программно-информационное обеспечение
Операционные системы:

- Windows 7 Professional, Windows 10 Professional

Программные средства общего назначения:

MS Office 2007, MS Office 360,

Специализированные (специальные) программные средства:

Антивирус Касперского, учебный графический комплекс «AutoCad» (версия для учебных заведений, учебный графический комплекс «Компас 3D»(версия для учебных заведений), Вертикаль, 1С: Бухгалтерия, фильтрация за счет провайдера АО «ТелевестИнтер».

Информационно-справочные системы: Консультант Плюс (сетевая версия), «Кадры», «Гарант», «Госфинансы», ФИС ГИА и Приёма, ЭБС. IPR-BOORS, базы данных по профилю образовательных программ, программное обеспечение свободного доступа.

Следует отметить, что ведутся работы по оперативному устранению неисправностей в системе канализации и теплоснабжения. Произведена замена приборов учета ресурсов, срок эксплуатации у которых закончен. Ведется визуальный контроль за рациональным использованием коммунальных ресурсов.

Проведена замена отопления в фойе техникума, подготовлены под ремонт помещения 1-го этажа учебного корпуса. Открылся новый гардероб. Проведена работа по замене более 300 м2 аварийных оконных блоков в общежитии и учебном корпусе и на второй площадке (ул. Центролитовская). Произведена замена дверных блоков (10 дверей) в учебном корпусе, мастерских, общественно-бытовом корпусе. Установлена система контроля доступа. К началу учебного года 2023-2024 все работы были выполнены.

Приобретено новое оборудование в мастерскую поваров: пароконвектомат, две индукционные плиты, проточный водонагреватель, посуда для плиты и мебель в учебный класс. Для сварочной мастерской приобретен и будет установлен новый точно-шлифовальный станок.

Для высвобождения площадей проводится инвентаризация и списание морально устаревшего и изношенного оборудования. Освобождаются площади под новые учебные аудитории и санитарно-бытовые комнаты.

В летний период проведены косметические ремонты помещений и мебели в аудиториях.

Вывод: Обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и информационно-коммуникационному пространству техникума.

9.Охрана труда и безопасность

Обеспечение безопасности Техникума -это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации"

Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в Техникуме в 2022 году разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Особое внимание уделялось плановой работе по антитеррористической защищенности Техникума: обеспечения контрольно-пропускного режима, соблюдения требований противопожарной безопасности, выполнение норм охраны труда и электробезопасности, плановая работа по вопросам гражданской обороны, взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами, которая обеспечивается реализацией следующих основных мероприятий:

- ✓ привлечения сил подразделений Росгвардии, органов внутренних дел, частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности;
- ✓ организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, шлагбаум и др.);
- ✓ организация инженерно-технического оборудования, включающего в себя тревожно-вызывную сигнализацию (КТС) с выводом на пульт дежурной части полиции, систему видеонаблюдения.
- ✓ своевременное заключение договоров с обслуживающими организациями для обеспечения качественного и бесперебойного функционирования всех систем безопасности.

В соответствии с изменениями в законодательстве совершенствуется нормативно-правовая база, разработаны и утверждены нормативные локальные акты и распоряжения: положение о системе управления охраной труда, правила внутреннего трудового распорядка, распоряжение о создании комиссии по охране труда, распоряжение о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, план взаимодействия Техникума с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) Техникума, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (актов), инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму.

Для обучения работников охране труда разработаны и утверждены программы обучения. Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах. При поступлении на работу каждый работник проходит первичный медицинский осмотр, периодический медицинский осмотр проводится ежегодно согласно графику.

Регулярно проводится анализ работы в части совершенствования и оснащения материально-технической базы новыми техническими средствами охраны и безопасности. Большое внимание в работе с обучающимися и работниками уделяется вопросам личной безопасности, охраны труда, вопросам травматизма, безопасности нахождения в общественных местах, на улице, дома. С обучающимися целенаправленно проводятся инструктажи по различным направлениям, в т.ч. "Безопасность в быту", "Деструктивные субкультуры", "Опасные территории", "ПДД: безопасный маршрут "дом-техникум-дом", "Поджог травы — это преступление!", "Антитеррор, методы самоспасения", "Участие в несанкционированных митингах", "Правила безопасного поведения в период зимних/летних каникул". В течение года обучающиеся на плановой основе проходят тренировки по эвакуации из помещений Техникума в случае угрозы или возникновения ЧС.

Вывод: Техникум развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке.

Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, трудового коллектива, случаев травматизма не зафиксировано.

10. Анализ источников учебной информации

Специализированный книжный фонд библиотеки обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

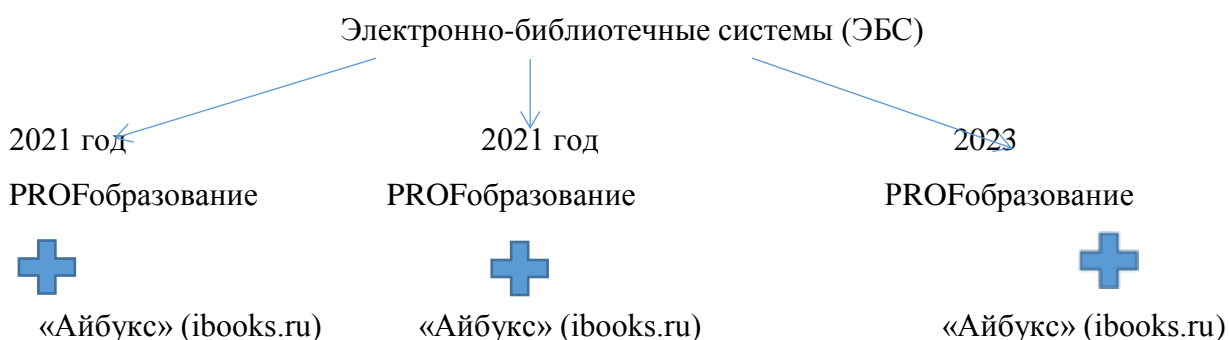
Таблица 30

Подписка на периодическую печать на 2023 год

№ п/п	Наименование периодического издания
1.	Газета «Вестник среднего профессионального образования»
2.	Журнал «Официальные документы в образовании» (16+)
3.	Журнал «Среднее Профессиональное Образование». Комплект.
4.	Газета «Российская газета», включая «Российскую газету – Неделя»
5.	Журнал «Не будь зависим - Скажи: «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании»
6.	Газета «Трудовая слава»
7.	Журнал «Библиотека»
8.	Журнал «Гражданская защита»
Итого:	Сумма 105603руб.30 коп.

Фонд периодических изданий составил 686 единиц.

С целью удовлетворения информационной потребности пользователей и обеспечения учебной литературой студентов в техникуме осуществлено подключение к электронным платформам и цифровым ресурсам.



С 2021 года учреждение подключилось к электронной-библиотечной системе ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru), которая интегрируется с платформой moodle. На данной платформе размещены учебники из ФПУ по общеобразовательным дисциплинам издательства «Русское слово».

Подписной фонд ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru) за 2023 год

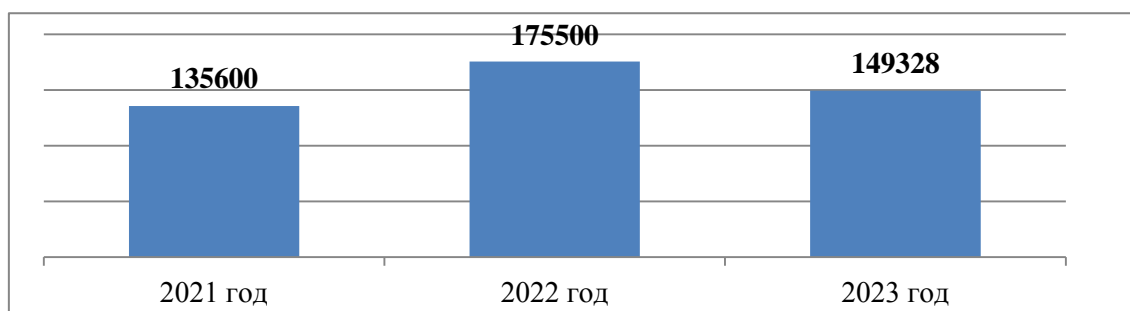
Учебные	Учебно-методические	Художественные	Прочие	Итого
105	8	1556	465	2134

«PROФобразование» обладает широкими возможностями для обеспечения учебного процесса. Всего доступно 12 лицензий на издания.

Подключен доступ к учебникам по истории издательства «Просвещение».

В 2023 году наблюдается рост использования электронных библиотечных систем, увеличивается книговыдача.

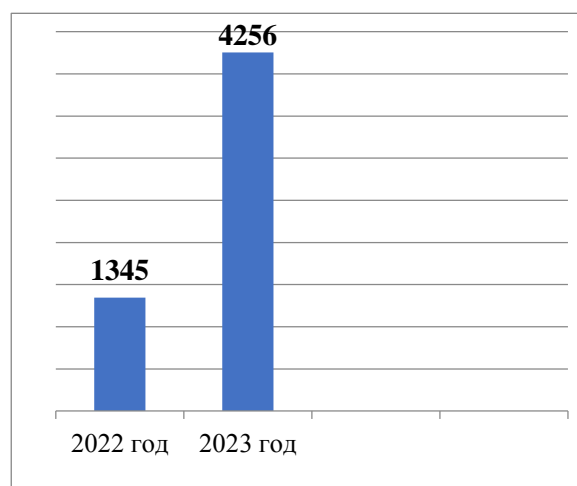
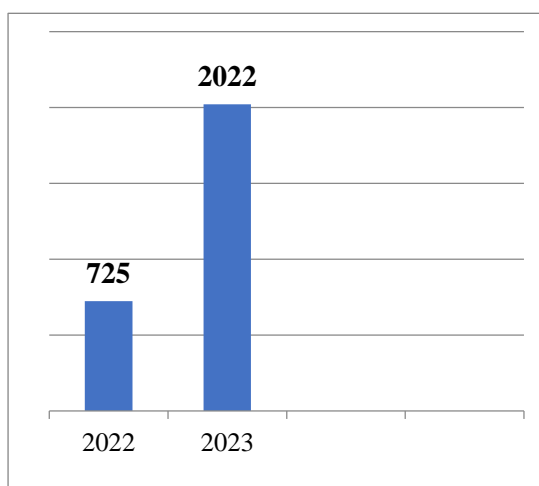
Затраты на ЭБС в рублях



Данные
затрат
свидетельствуют

о стабильности.

Книговыдача (экз.) за 2022,2023 год
в ЭБС «PROФобразование» в ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru)



Основные печатные источники комплектования - издательства «Академия», «Просвещение», «ИНФРА-ФОРУМ», «Машиностроение», «Феникс», «Юрайт», «Высшая школа». Обеспеченность учебной литературой печатными изданиями.

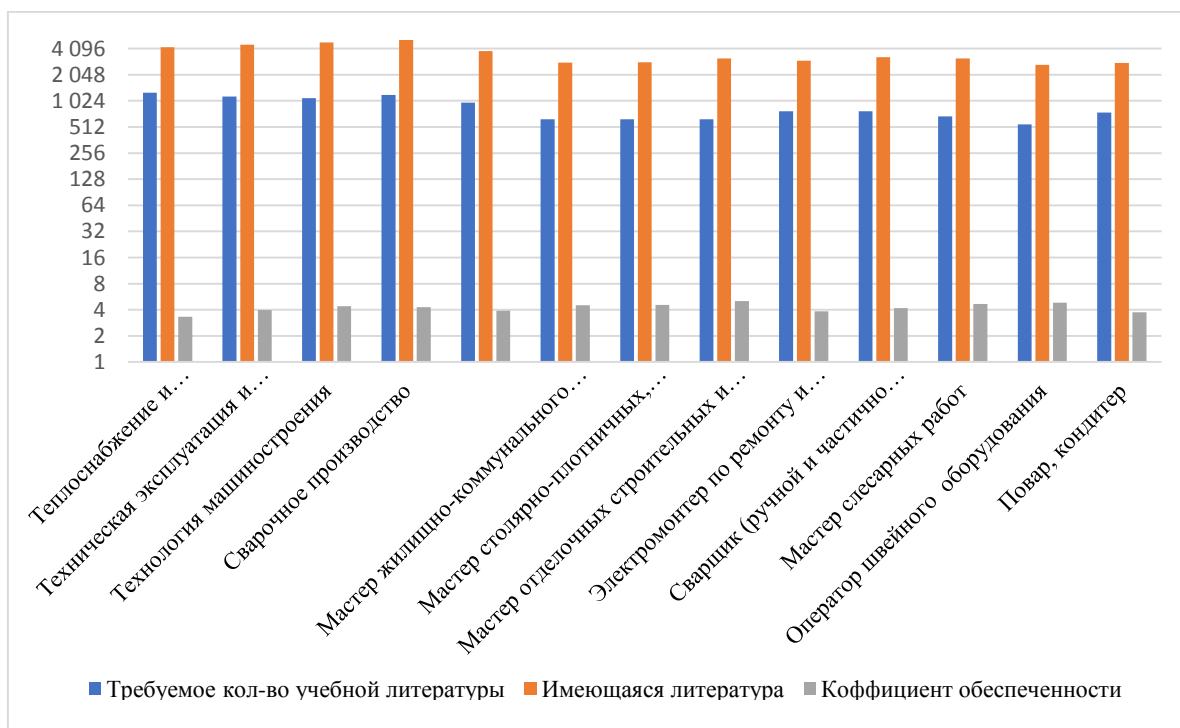
Таблица

Обеспеченность печатной учебной литературой по профессиям и специальностям

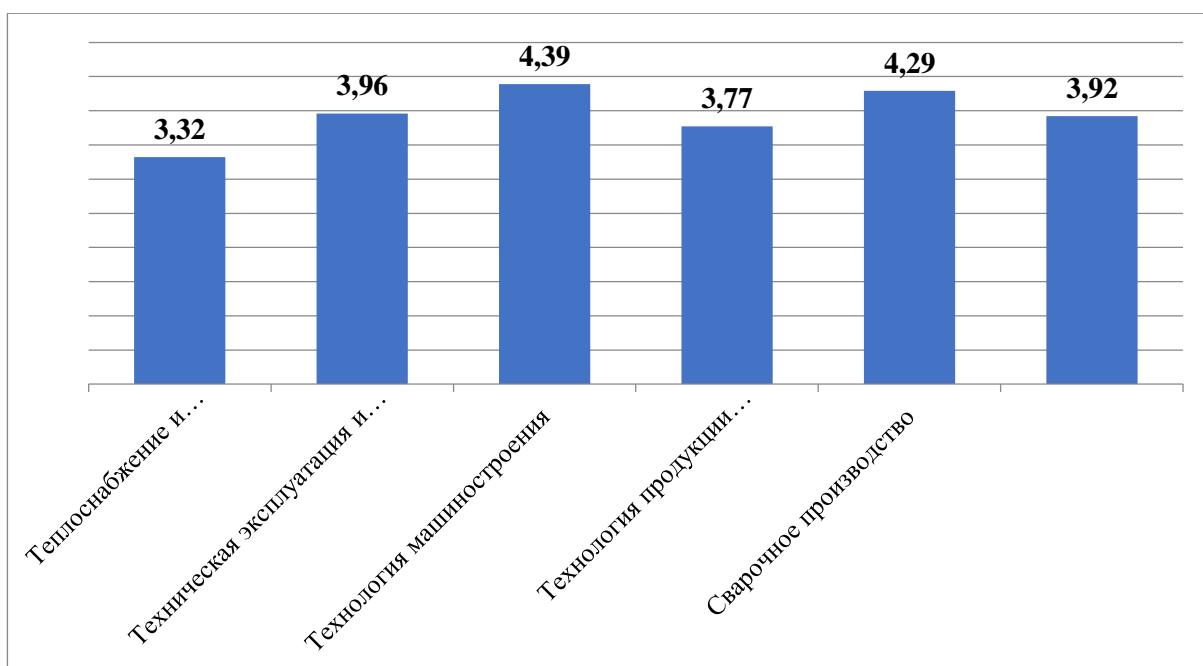
Код специальности	Требуемое кол-во учебной литературы	Имеющаяся литература	Коэффициент обеспеченности
-------------------	-------------------------------------	----------------------	----------------------------

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1275	4236	3,32
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1150	4550	3,96
15.02.08 Технология машиностроения	1100	4832	4,39
22.02.06 Сварочное производство	1200	5157	4,29
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	975	3822	3,92
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	625	2813	4,50
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	625	2849	4,56
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	625	3143	5,03
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	775	2972	3,84
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	775	3247	4,19
15.01.35 Мастер слесарных работ	675	3160	4,68
29.01.08 Оператор швейного оборудования	550	2656	4,82
43.01.09 Повар, кондитер	750	2800	3,73

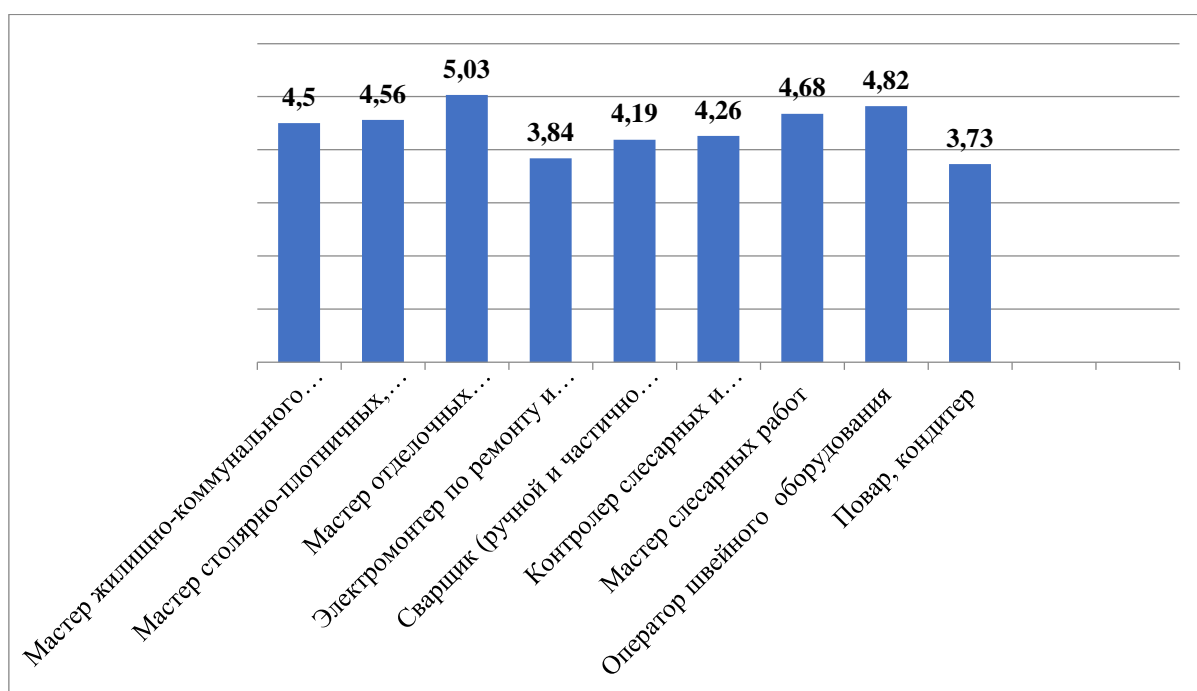
Обеспеченность учебной литературой



Коэффициент обеспеченности учебной литературой по специальностям



Коэффициент обеспеченности учебной литературой по профессиям



В читальном зале 60 рабочих мест, имеется возможность работы с электронными ресурсами с доступом в интернет.

Основой информационного обеспечения пользователей библиотеки является наличие справочно-информационного аппарата. Ведется алфавитный, систематический и электронный каталог «БиблиоГраф».

В отчетном году были оформлены тематические выставки: «Наши педагоги- наша

гордость», «Кто скажет правду о войне», «День народного единства», «Новые поступления литературы», «К 130 -летию со дня рождения М. Цветаевой».

Большой интерес вызвала виртуальная экскурсия «Профессии, нужные городу».

Ведется индивидуальная работа по оказанию помощи обучающимся в нахождении справочного материала для учебного проекта, составления библиографического списка к курсовым и дипломным проектам.

Со студентами первого курса проведены беседы на темы: «Правила пользования библиотекой», «Как правильно пользоваться информационными источниками», «Работа с каталогами». Библиотечно-библиографические знания способствуют формированию общих компетенций обучающихся.

Пространство библиотеки активно используется для проведения культурно-массовых мероприятий, ориентированных на воспитание культуры общения. В отчетном году проведено 44 мероприятия специалистами городских библиотек в разных форматах, 21 мероприятие - для студентов, проживающих в общежитии.

Вывод: Рост ресурсного обеспечения библиотеки по доступу к электронным образовательным ресурсам, продвижение библиотеки в соцсетях, проведение различных мероприятий в нестандартной форме делает обслуживание читателей современным, результативным. Систематическая работа библиотеки способствует успешной и качественной подготовке будущих специалистов.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников техникума составляет 104 человека, из них 14 человек внешние совместители.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (без учета внешних совместителей)	54 (60%)
педагогические работники, имеющие высшее образование	47(87%)
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	32 (68%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	7 (13%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 (14%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 5 лет	14 (26%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет от 5 до 10 лет	9 (17%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет более 10 лет	31 (57%)
Имеют награды, из них:	40 (81%)
отраслевые награды	10 (19%)
грамоты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	16 (30%)
благодарности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	14 (26%)

Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	свыше 65 лет
4 (7%)	11 чел. (20%)	13 чел. (24%)	9 чел. (17%)	11 чел. (20%)	6 чел. (11%)

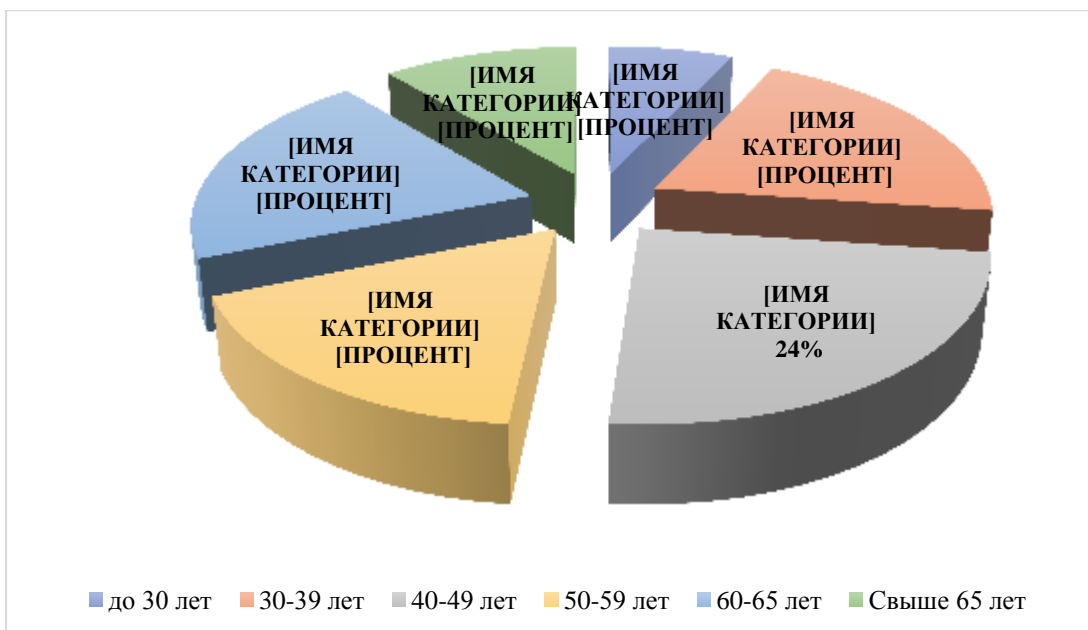


Рис. - Распределение педагогических работников по возрасту

По возрастному уровню 44% педагогических работников имеют самый работоспособный возраст от 30 до 49 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество/процент		
	2021	2022	2023
Имеют высшую квалификационную категорию	15 (27%)	18 (32%)	20 (37%)
Имеют первую квалификационную категорию	7 (12%)	9 (16%)	10 (19%)



Рис. - Динамика результатов аттестации педагогических работников

Данные диаграммы показывают, что 56% педагогов имеют квалификационные категории, что на 8% выше, чем в 2022 году, и на 17% выше, чем в 2021 году.

Вывод: Кадровый состав ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

12. Финансовая деятельность

Формирование объема и структуры финансового обеспечения техникума осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в зависимости от фактической потребности в определенных расходах в соответствии с установленными нормами и нормативами.

Финансирование Учреждения производится на основании Положения о финансовом обеспечении выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Ленинградской области, утвержденного постановлением Правительства Ленинградской области от 30 декабря 2015 года № 543:

в соответствии с утвержденными Учредителем:

порядком расчета постоянных затрат на содержание имущества государственного учреждения;

порядком расчета затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество государственного учреждения;

порядком расчета и утверждения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ), базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат;

перечнем работ, затраты государственных учреждений Ленинградской области на выполнение которых определяются без учета нормативных затрат на выполнение работ.

Кроме субсидии на выполнение государственного задания Учреждение осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения в части публичных обязательств осуществляется за счет средств областного бюджета.

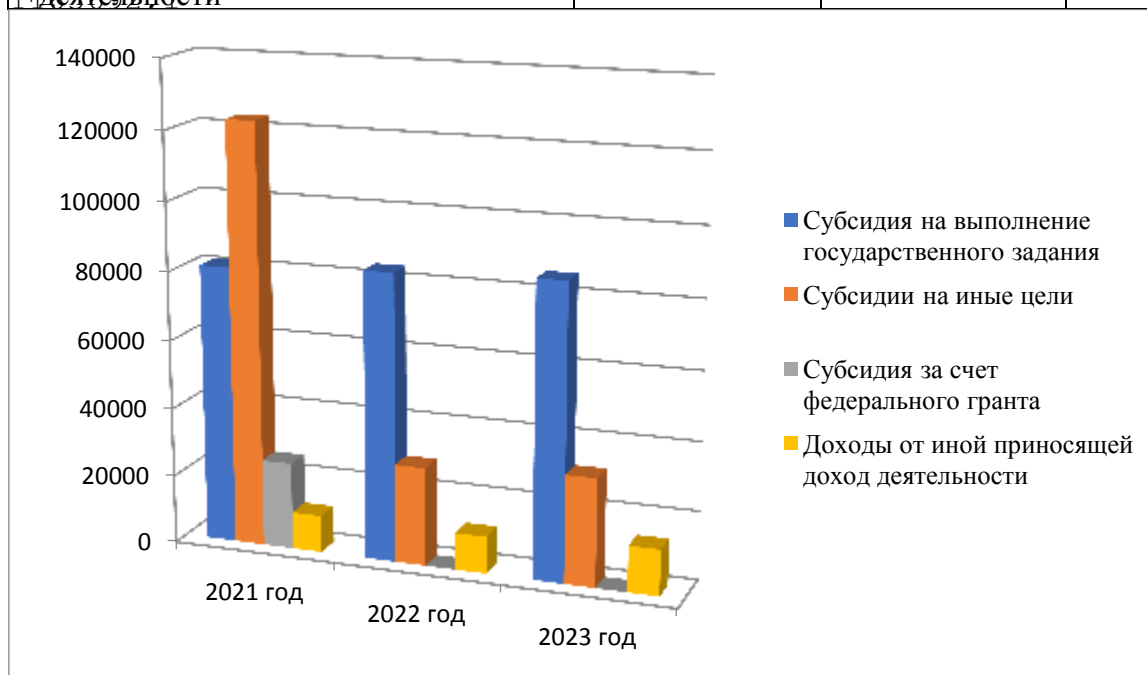
Расходование средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели производится в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности автономного учреждения.

Финансирование Учреждения за период 2021-2023 г. осуществлялось за счет средств областного бюджета, целевых средств и средств от приносящей доход деятельности.

Доходы учреждения в 2021 – 2023 гг.

тыс. руб.

Показатель	Всего 2021 год	Всего 2022 год	Всего 2023 год
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	215 086,7	123 254,7	130 676,4
в том числе: за счет субсидий на выполнение государственного задания	81 156,0	83 692,1	85 619,4
За счет субсидий на иные цели	123 101,6	28 714,5	31 561,4
За счет федерального гранта	25 385,1	0,0	0,00
За счет иной приносящей доход деятельности	10 829,1	10 848,1	13 495,7



На основании представленных данных можно сделать вывод: самый высокий уровень финансирования отмечен в 2021 году за счет субсидий на иные цели и субсидий за счет федерального гранта, так как в 2021 году был реализован проект обновления и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации. Цель данного проекта состояла в обеспечении дальнейшего развития техникума как регионального центра непрерывной подготовки специалистов для нужд высокотехнологичных и наукоемких производств посредством обновления и модернизации материально-технической базы, создание, апробация, внедрение и трансляция современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в Ленинградской области.

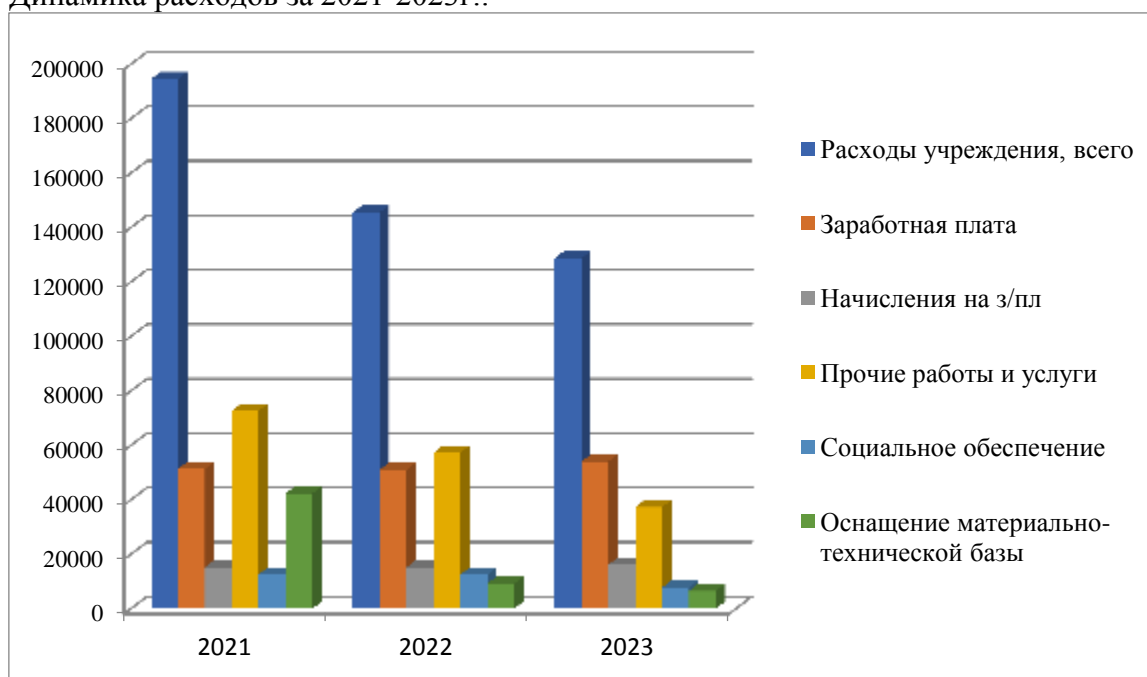
Расходы техникума по всем видам финансового обеспечения в 2021 – 2023 гг.

тыс. руб.

Наименование показателей	Всего 2021 год	Всего 2022год	Всего 2023 год
Расходы учреждения	194 569,0	145 566,8	128 667,7

в том числе:			
оплата труда и начисления на оплату	66 906,1	66 588,9	70 119,6
заработная плата	51 324,9	51 035,2	54 009,1
прочие выплаты	358,3	359,1	52,5
начисления на оплату труда	15 222,8	15 194,7	16 110,5
оплата работ, услуг	72 698,6	57 293,9	37 284,9
услуги связи	508,0	522,9	318,3
транспортные услуги	222,7	224,1	223,6
коммунальные услуги	12 255,8	14 894,1	16 415,8
арендная плата за пользование	-	-	-
работы, услуги по содержанию	38 990,4	26 043,4	10 406,9
прочие работы, услуги	20 721,7	15 609,4	9 920,3
социальное обеспечение	12 626,1	12 525,4	7 761,7
прочие расходы, в том числе	42 338,2	9 158,4	6 504,0
-увеличение стоимости основных	35 511,5	2 810,4	4 674,0

Динамика расходов за 2021-2023гг.:



Вывод: Расходы учреждения в 2021 году превышают общий показатель расходов 2022-2023 гг. по причине реализации плановых мероприятий по модернизации материально-технической базы учреждения за счет федерального гранта.

В 2023 г. отмечен рост расходов по коммунальным платежам и расходам, связанным с оплатой труда. По остальным статьям расходов наблюдается тенденция снижения (экономия).

Анализ движения контингента за 2021-2023года

За 2023 год в учреждении план приема по контингенту выполнен на 100%, а именно:

план приёма по программам подготовки специалистов среднего звена - 100 чел и принято 100 чел.; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 125 чел и принято – 125чел.;

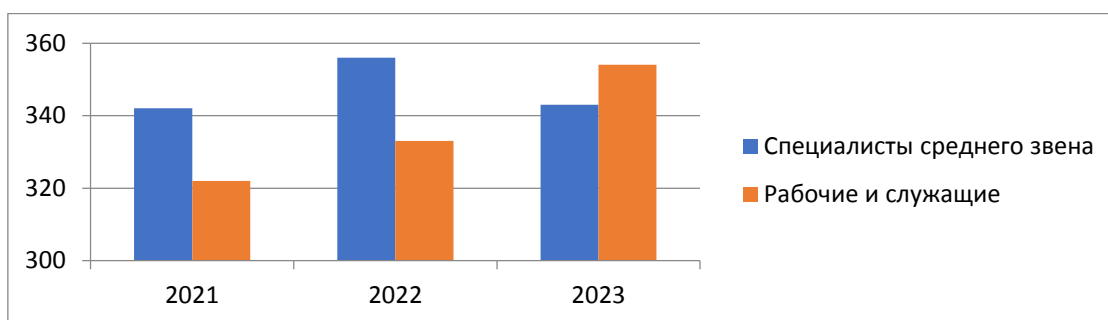
Выпуск составил: по программам подготовки специалистов среднего звена - 88 чел.; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 126 чел.;

Среднегодовой контингент обучающихся за 2023 год составил 697 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 343чел
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 354 чел.

Анализ среднегодового контингента за 2021-2023год

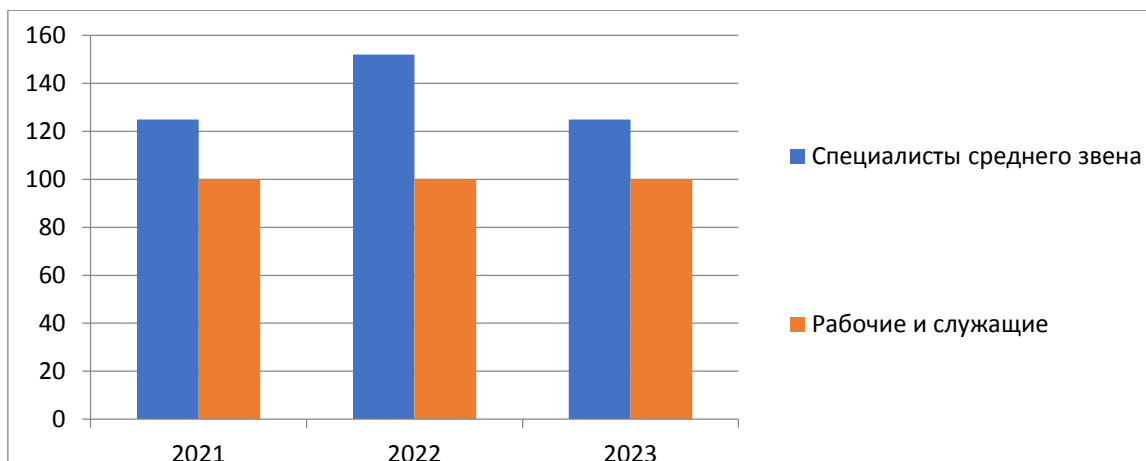
год	Специалисты среднего звена, чел	Рабочие и служащие, чел
2021	342	322
2022	356	333
2023	343	354



На основании представленных данных можно сделать вывод: численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается от 3-х % до 6% в динамике рассматриваемого периода, в то время как по программам подготовки специалистов среднего звена наблюдается сохранение в 2023 г. показателя на уровне 2021 г., что связано с количеством групп набора абитуриентов.

Анализ приема на обучение за 2021-2023года.

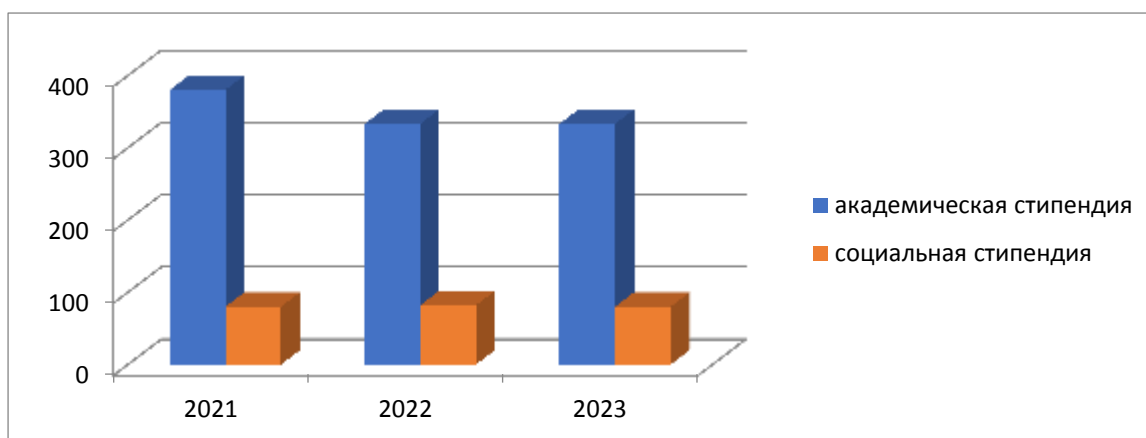
Год	Специалисты среднего звена, чел	Рабочие и служащие, чел
2021	125	100
2022	152	100
2023	125	100



На основании представленных данных можно сделать вывод: на фоне неизменного количества групп приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличение среднегодового контингента наблюдается по причине его сохранения на фоне улучшения успеваемости обучающихся.

Анализ количества получателей стипендии за период 2021-2023гг.

год	академическая стипендия	социальная стипендия
2021	380	80
2022	333	82
2023	325	80



Размер академической стипендии составлял в 2023 г. с 01.01.2023 г. – 604 руб., с 01.09.2023 г. - 758 руб., повышенная стипендия соответственно – 906 руб. и 1 178,00руб.

Финансирование стипендиального обеспечения составило:

- 2021 год – 3 891 000,00 руб. Процент расходования средств составил 100% ;
- 2022 год - 3 962 000,00 руб. Процент расходования средств составил 98,5%;
- 2023 год – 4 095 000,00 руб. процент расходования средств составил 96,6%.

На основании представленных данных можно сделать вывод: на фоне увеличения субсидирования стипендиального фонда в 2023 г. за счет увеличения размера

государственной академической стипендии отмечено общее снижение количества получателей государственной академической стипендии (отклонение произошло за счет уменьшения количества получателей государственной академической стипендии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 4 % в сравнении с предшествующим годом.) Количество получателей академической стипендии по данной программе составляет в 2023 году – 35 % среднегодового контингента, в 2022 г. – 39 % среднегодового контингента. Количество получателей академической стипендии по программам подготовки специалистов среднего звена остается на уровне 58-59 % среднегодового контингента.

**Сравнительные данные по численности и успеваемости студентов
заочного отделения за 2021-2023 гг.**

№ № пп	Специальность	Специальность	Квалификац ия	Срок обучени я	Общее количество			Выпуск		
					202 1	202 2	202 3	202 1	202 2	202 3
1	15.00.00 Машиностроен ие	15.02.08 Технология машиностроен ия	Техник	3г02м	70	51	75	31	31	14
2	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г02м	24	8	12	11	11	-
Итого:					94	59	75	31	42	14

На протяжении трёх лет контингент обучающихся заочного отделения остаётся относительно стабильным: в 2021 г – 94 чел., 2022 г. – 59 чел, в 2023 г. – 75 чел. Вместе с тем, необходимо отметить, что наблюдается положительная тенденция на приём на заочное обучение в 2023 год. В 2021 году – 31 чел. (ТМ – 31, БК – 0), в 2022 году – 17 человек (ТМ – 9, БК – 8), в 2023 году – 29 человек (ТМ – 24, БК – 5). Государственную итоговую аттестацию в 2023 году прошли 14 обучающихся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». В 2023 году показатели промежуточной и Государственной итоговой аттестации в процентном соотношении оказались выше показателей предыдущих периодов, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса в целом.

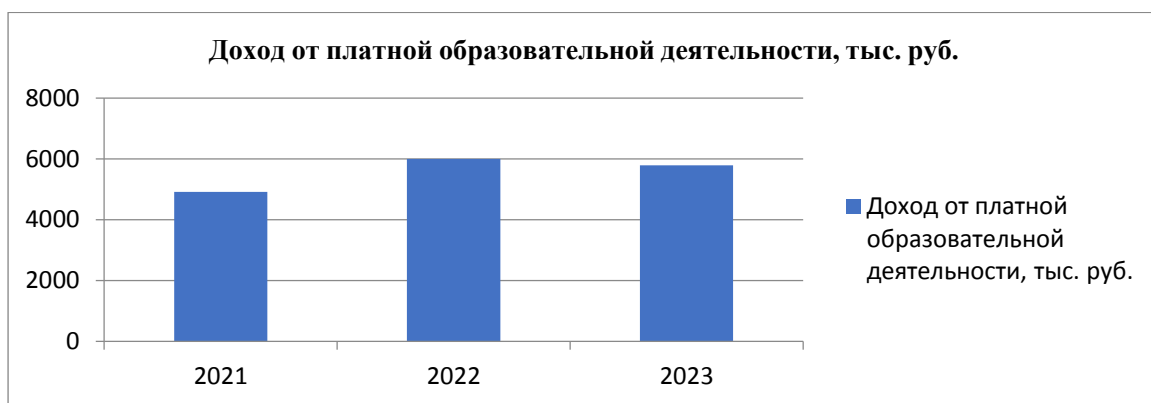
Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. В 2023 году общая численность обучающихся по заочной форме обучения составила 75 человек. В том числе, по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» – 63 человека, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 12 человек. В 2023 году общая численность обучающихся по очно-заочной форме обучения составила 75 человек. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 29 обучающихся (31,5%). По результатам ГИА дипломы с отличием получили 4 выпускника по специальности «Технология машиностроения» В 2022 году ГИА прошли 31 чел. – 7 дипломов с отличием, в 2021 году из 42 выпускников – 2 диплома

с отличием.

Вывод: Из анализа данных в сравнении двух лет можно констатировать, что ведется системная работы по улучшению образовательных результатов обучающихся техникума. Выросли показатели успевающих на «хорошо» и «отлично», наблюдается снижение количества неуспевающих студентов, повысились результаты при завершении ФГОС.

Доходы от платной образовательной деятельности - дополнительное профессиональное образование (очное, заочное обучение, курсы) в 2021-2023 гг.

год	Доход от платной образовательной деятельности, тыс. руб.
2021	4 919,6
2022	5 999,2
2023	5792,0



Вывод: Доходы от платной образовательной деятельности имеют тенденцию роста на фоне увеличения стоимости обучения в пределах уровня инфляции, а также в связи с высокой востребованностью в специалистах среднего звена на территории Тихвинского района.

Прочие показатели за 2023 год.

Балансовая стоимость всего имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец отчётного финансового года, составила 315 814,8 тыс. руб., том числе:

- Недвижимого имущества-175 486,2 тыс. руб.;
- Особо ценного движимого имущества-107 353, 8 тыс. руб.;
- Иного движимого имущества- 32 974,8 тыс. руб.

Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец года, составила 23866,9 кв. м

В техникуме в 2023 году выделялись субсидии на иные цели, общая сумма которой составила 31561,4 руб., из них:

- 2 960,2 тыс. руб. на реализацию областного закона от 30 июня 2006 года № 46-оз «Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области;
- 3 383,7тыс.руб. на реализацию областного закона от 28 июля 2005 года № 65-оз «О

дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области» в части питания, льготного проезда, выплаты выходного пособия;

- 4 095,0 тыс. руб. - на выплату стипендии;
- 3051,0 тыс. руб.-на выплату компенсации стоимости проезда

Выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в ГАПОУ ЛО Техникуме реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Созданная в техникуме структурно-функциональная модель управляющей системы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса, позволяет решать задачи стратегического и тактического плана, обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на качественном уровне.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по реализуемым профессиям и специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС. Профессиональная подготовка отвечает современным требованиям, предъявляемым к выпускникам реализуемых специальностей, позволяет им быть востребованными на региональном рынке труда.

4. Воспитательная работа была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

5. Итоговые результаты самообследования за 2023 год в Техникуме свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Техникуме осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

Самообследование проведено в полном соответствии нормативным документам, регламентирующим данную процедуру.

Реализуемые в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Лебедева» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ и ППКРС по реализуемым в Техникуме специальностям среднего профессионального образования, профессиям соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2023 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	368	человек
1.1.1	По очной форме обучения	368	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	457	человек
1.2.1	По очной форме обучения	365	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	75	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	17	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	39	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	243	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	195/90%	человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1/0,0013%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	325/47%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54/64%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/87%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/56%	человек/%
1.11.1	Высшая	20/37%	человек/%
1.11.2	Первая	10/19%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56/93%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	56/93%	человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130,68	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	2694,36	тыс. руб.

	педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	278,3	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,8	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,4	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128/100%	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,41	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2	человек
4.3.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1	человек
4.5.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0	человек

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0	человек/%