



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
Н.Н. Зайцев  
распоряжение № 111  
от 14.04.2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ**

**КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**профессия 15.01.36 Дефектоскопист**

**Квалификация выпускника:** Дефектоскопист по ультразвуковому контролю  
Дефектоскопист по магнитному контролю

**Нормативный срок обучения** 1 год 10 месяцев

Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 6 от 03.04.2024 года.

Настоящая рабочая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (далее – ПООП, ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272).

ПООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Тихвинский промышленно-технологический  
техникум им .Е.И. Лебедева»

АО «ТВСЗ»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	2
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	3
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	3
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	4
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	8
<b>Раздел 5. Рабочая структура образовательной программы</b>	16
5.1. Рабочий учебный план	16
5.2. Рабочий календарный учебный график	18
5.3. Рабочая программа воспитания	20
5.4. Рабочий календарный план воспитательной работы	21
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы...</b>	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	31
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	31
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	32
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	33
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	33
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы</b>	34
<b>Приложения</b>	35

## Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии **15.01.36 Дефектоскопист** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.36 Дефектоскопист**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.36 Дефектоскопист**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролёр сварочных работ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 234н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по неразрушающему контролю».

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – Рабочая образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
- Дефектоскопист по магнитному контролю

При разработке образовательной программы установлена направленность, которая соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности: 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности .

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Формы обучения: очная в соответствии с п. 1.4 ФГОС СПО.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 32 – 36 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: по квалификации: 2952 часа – 1 год 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности .

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта (по выбору)	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта (по выбору)
Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта (по выбору)	ПМ.03 Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта (по выбору)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

### 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК1.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.	<b>Практический опыт:</b> Подготавливает средства контроля для визуального и измерительного контроля Проверяет состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению Обрабатывает результаты измерений и фиксирует результаты измерений в документации
		<b>Умения:</b> Получает, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля. Оформляет производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
		<b>Знания:</b> Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля Средства визуального и измерительного контроля Технология проведения визуального и измерительного контроля
	ПК1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.	<b>Практический опыт:</b> Определяет поверхностные несплошности сварных соединений и литья Проводит идентификацию поверхностных несплошностей сварных соединений и литья Подбирает технические требования и оформляет чертежи
		<b>Умения:</b> Выявляет поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта
		<b>Знания:</b> Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта Требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля Технология проведения визуального и измерительного контроля

ПК1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения	<p><b>Практический опыт:</b>  Определяет характеристические размеры несплошности сварных соединений и литья  Проводит идентификацию характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья  Подбирает технические средства измерений для определения отклонений формы объекта контроля</p>
	<p><b>Умения:</b>  Применяет средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта  Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта</p>
	<p><b>Знания:</b>  Средства визуального и измерительного контроля  Средства измерений линейных и угловых величин  Средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта</p>
ПК1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.	<p><b>Практический опыт:</b>  Определяет геометрические размеры сварных соединений и литья  Подбирает технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля  Определяет соответствие требований чертежей технической документации.</p>
	<p><b>Умения:</b>  Применяет средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта  Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта</p>
	<p><b>Знания:</b>  Средства измерений линейных величин средней точности  Средства измерений линейных величин микрометрической точности  Рычажно-механические средства измерений  Правила составления чертежей согласно ЕСКД</p>
ПК1.5 Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного	<p><b>Практический опыт:</b>  Оформляет документацию на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу  Регистрирует результаты визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации  Оформляет результат визуального контроля соответствия с международными правилами.</p>

	контроля.	<p><b>Умения:</b>  Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы  Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы</p> <p><b>Знания:</b>  международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля  порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля</p>
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля	<p><b>Практический опыт:</b>  Определяет параметры контроля  Определяет готовность оборудования для ультразвукового контроля  Диагностирует оборудование на исправность</p>
		<p><b>Умения:</b>  Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля  Применяет меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции</p> <p><b>Знания:</b>  Физические основы ультразвукового контроля  Средства ультразвукового контроля</p>
	ПК.2.2. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля	<p><b>Практический опыт:</b>  Определяет факторы негативно влияющие на проведение ультразвукового контроля  Проверяет соблюдение условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями  Обеспечивает соблюдение требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля</p> <p><b>Умения:</b>  Применяет технические условия по ультразвуковому контролю конкретного объекта контроля  Производит проверку с применением технических средств  Соблюдает условия проведения ультразвукового контроля в соответствии с требованиями технических условий</p>

		<p><b>Знания:</b>  Правила выполнения измерений с помощью средств ультразвукового контроля  Условия проведения ультразвукового контроля  Правила технической эксплуатации электроустановок в части необходимой для осуществления ультразвукового контроля</p>
	ПК 2.3. Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора	<p><b>Практический опыт:</b>  Определяет и настраивает параметры измерительного прибора  Определяет необходимый уровень амплитуды  Определяет необходимую длительность развертки</p> <p><b>Умения:</b>  Проводит настройку ультразвуковых приборов</p> <p><b>Знания:</b>  Средства проведения ультразвукового контроля  Технология проведения ультразвукового контроля  Способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа</p>
	ПК 2.4. Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую	<p><b>Практический опыт:</b>  Сравнивает амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскодонного отверстия  Локализует место появления дефекта  Определяет размер дефекта с помощью АРД диаграммы</p> <p><b>Умения:</b>  Проводит калибровку прибора в зависимости от вида дефекта</p> <p><b>Знания:</b>  Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля</p>
Выполнение магнитного контроля контролируемого	<b>ПК 4.1</b> Проверять пригодность к использованию материалов	<p><b>Практический опыт</b>  Выбирает методы и приборы к использованию материалов магнитопорошкового контроля согласно поставленной производственной задаче. Подготавливает средства контроля для магнитного контроля.  Определяет готовность оборудования для магнитопорошкового контроля.</p>

объекта	магнитопорошкового контроля.	<p><b>Умения</b>  Знакомится методами проверки (определения) и настройки основных параметров магнитного контроля. Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля. Выбирает методы, приборы для их применения и разрабатывает методики дефектоскопии конкретных изделий.</p>
		<p><b>Знания</b>  Средства магнитного контроля.  Технологии проведения магнитного контроля.  Основы взаимодействия физических полей с веществом.  Физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии.  Остаточная магнитная индукция и индукция насыщения, намагниченность, различные виды магнитной проницаемости.</p>
	ПК 4.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения магнитного контроля.	<p><b>Практический опыт</b>  Применяет контрольные образцы для проверки работоспособности и чувствительности средств контроля.  Оценивает методику магнитопорошкового контроля и результаты проведенного контроля.  Обеспечивает соблюдение требований по проведению магнитопорошкового контроля</p>
		<p><b>Умения</b>  Применяет люксметр, ультрафиолетовый радиометр.  Определяет и настраивает параметры магнитного контроля.  Производит проверку с применением технических средств.  Соблюдает условия проведения магнитопорошкового контроля в соответствии с требованиями.</p>
		<p><b>Знания</b>  Условия проведения магнитопорошкового контроля.  Виды, методы и схемы намагничивания контролируемого объекта.  Условия осмотра при проведении магнитного контроля.  Правила выполнения измерений для выполнения магнитного контроля.  Циркулярное, продольное и комбинированное намагничивание.</p>

<p><b>ПК 4.3</b> Проводить намагничивание объекта контроля.</p>	<p><b>Практический опыт</b> Подготавливает рабочее место к проведению магнитопорошкового контроля. Проверяет соблюдение условий проведения магнитопорошкового контроля. Определяет и настраивает параметры измерительного прибора.</p>
	<p><b>Умения</b> Выявляет влияние ориентации дефектов. Знакомится со способами повышения чувствительности магнитографического контроля. Подготавливает оборудование для магнитопорошкового контроля. Проводит настройку приборов. Производит намагничивание контролируемого объекта</p>
<p><b>ПК 4.4</b> Измерять напряженность магнитного поля.</p>	<p><b>Знания</b> Условные уровни чувствительности при проведении магнитного контроля. Физические параметры приборов магнитопорошкового контроля. Состав и принцип работы приборов магнитопорошкового контроля. Средства и технологию проведения контроля.</p>
	<p><b>Практический опыт</b> Знакомится с правилами технической эксплуатации в части измерения напряженности магнитного поля. Применяет средства контроля для оценки уровня намагниченности зоны контроля</p>
	<p><b>Умения</b> Определяет физические величины для измерения напряженности магнитного поля. Настраивает дефектоскоп для проверки параметров магнитного контроля. Проводит анализ результатов настройки.</p>
	<p><b>Знания</b> Способы применения средств регистрации и индикации параметров магнитного контроля. Устройство, характеристики и области применения приспособлений и стандартных образцов магнитного контроля. Физические основы измерения напряженности магнитного поля.</p>

<p><b>ПК 4.5</b> Осуществлять нанесение магнитного индикатора на поверхность объекта контроля.</p>	<p><b>Практический опыт</b> Подбирает оборудование и материалы для нанесения магнитного индикатора на поверхность объекта контроля. Наносит магнитный индикатор на контролируемый объект. Сканирует контролируемый объект с применением преобразователей магнитного поля.</p>
	<p><b>Умения</b> Проводит технологическую операцию нанесения магнитного индикатора на поверхность объекта контроля. Оценивает результаты нанесения магнитного индикатора на поверхность объекта контроля. Определяет измеряемые характеристики для оценки качества контролируемого объекта; Осуществляет поиск дефектов в соответствии с их признаками.</p>
<p><b>ПК 4.6</b> Определять тип индикации по форме индикаторного рисунка.</p>	<p><b>Практический опыт</b> Проводит исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов. Определяет измеряемые характеристики, применяемые для оценки качества по результатам контроля. Выявляет индикации в соответствии с их признаками.</p>
	<p><b>Умения</b> Применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик. Фиксирует дефекты и их форме индикаторного рисунка. Определяет пригодность полученного результата</p> <p><b>Знания</b> Свойства и особенности магнитных порошков как магнитных индикаторов в неразрушающем контроле. Признаки обнаружения индикации по результатам магнитного контроля. Результаты индикации по форме индикаторного рисунка. Изменяемые характеристики, требования к проведению измерений.</p>

		Различать и определять погрешности средств измерений.
ПК 4.7 Использовать средства измерения для определения характеристических размеров выявленных индикаций.	<b>Практический опыт</b>	Определяет размеры выявленных индикаций с применением средств контроля. Регистрирует размеры выявленных индикаций.
	<b>Умения</b>	Сравнивает магнитные преобразователи с преобразователями в других видах неразрушающего контроля. Определяет тип выявленной индикации по заданным критериям. Фиксирует результаты измерения размеров выявленных индикаций в соответствии с установленными требованиями.
	<b>Знания</b>	Методы и средства намагничивания объектов контроля. Измеряемые характеристики индикаций. Условные записи индикаций, выявляемых по результатам магнитного контроля требования к регистрации и оформлению результатов контроля.
ПК 4.8 Размагничивать объект контроля.	<b>Практический опыт</b>	Знакомится с методами размагничивания контролируемого объекта. Производит размагничивание контролируемого объекта. Контролирует размагниченность объекта контроля.
	<b>Умения</b>	Выбирает приборы для их реализации в зависимости от свойств объекта контроля. Применяет технологию проведения размагничивания контролируемого объекта. Оценивает степень остаточной намагниченности.
	<b>Знания</b>	Методы и средства намагничивания объектов контроля. Расчет необходимой напряженности магнитного поля для проведения магнитного контроля. Особенности намагничивания в постоянном, переменном и импульсном магнитных полях. Требования к регистрации и оформлению результатов контроля.

## Раздел 5. Рабочая структура образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план

индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Распределение по семестрам					Трудоемкость при очной форме обучения, ч							Распределение обязательных учебных занятий по семестрам										
		экзаменов	диффер зачеты	ЗАЧЕТ	Курсовая работа	контр. работы	Всего	Самост. работа студента	аудиторные	в том числе			в том	1 курс					2 курс					
										теоретические	практические	консультации		промежуточная аттестация	1 семестр 17 нед	консультации	самостоятельная работа	2 семестр 24 нед	консультации	самостоятельная работа	3 семестр 17 нед	консультации	самостоятельная работа	4 семестр 24 нед
						<b>2952</b>	<b>114</b>	<b>2757</b>	<b>998,2</b>	<b>1769</b>	<b>168</b>	<b>130</b>	<b>570</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>759</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>525</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>816</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
	<b>Общеобразовательный цикл</b>					<b>1476</b>	<b>75</b>	<b>1401</b>	<b>665</b>	<b>736</b>	<b>123</b>	<b>40</b>	<b>394</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>523</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>361</b>	<b>57</b>	<b>26</b>			
ОО.01	Русский язык	3				72	4	68	41	27	6	6	14			22	2	2	26	4	2			
ОО.02	Литература		3			108	6	102	61	41	7	2	30			42	2	4	23	5	2			
ОО.03	Математика	3				340	24	316	190	126	30	6	90	10	4	109	10	10	87	10	10			
ОО.04	Иностранный язык		2			72	2	70	0	70	6	2	30	2		34	4	2						
ОО.05	Информатика		3			144	12	132	32	100	10	2	30		4	37	4	4	55	6	4			
ОО.06	Физика	3				216	8	208	100	108	22	6	30	2		66	8	4	90	12	4			
ОО.07	Химия		2			72	2	70	42	28	6	2	30	2		34	4	2						
ОО.08	Биология				3	36	2	34	20	14	2	2							32	2	2			
ОО.09	История		2			136	5	131	79	52	6	2	56	2		69	4	5						
ОО.10	Обществознание		2			72	2	70	42	28	8	2	26	2		36	6	2						
ОО.11	География				3	36	2	34	20	14	2	2							32	2	2			
ОО.12	Физическая культура		2			72		72	4	68	2	2	30			40	2							
ОО.13	Основы безопасности и защиты Родины		2			68	6	62	30	32		2	28			34		6						
ОО.14	Основы проектной деятельности		3			32		32	4	28	16	2							16	16				
<b>ПО.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>1440</b>	<b>39</b>	<b>1356</b>	<b>333</b>	<b>1033</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>176</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>236</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>164</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>780</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>					<b>248</b>	<b>12</b>	<b>230</b>	<b>107</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
СГ.01	История России		3			36		36	22	14		2							36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4			42	4	36	22	14	2	2							14			22	2	4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4			48		48	29	19		2									48			
СГ.04	Основы бережливого производства		4			32	4	26	16	10	2	2									26	2	4	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4			32	4	26	16	10	2	2									26	2	4	
СГ.06	Физическая культура	4				58		58	4	54		2							26			32		

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						<b>226</b>	<b>5</b>	<b>208</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Техническая графика	2					72		68	30	38	4	6	34	2		34	2							
ОП.02	Материаловедение	2					72		68	30	38	4	6	34	2		34	2							
ОП.03	Теоретические основы методов неразрушающего контроля	1					82	5	72	40	42	5	6	72	5	5									
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						<b>966</b>	<b>22</b>	<b>918</b>	<b>126</b>	<b>792</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>626</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта</b>						<b>326</b>	<b>6</b>	<b>312</b>	<b>18</b>	<b>294</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Подготовка оборудования и образцов	2					70	4	60	12	48	6	6				60	6	4						
МДК.01.02	Выполнение контроля и оформление результатов		2				40	2	36	6	30	2	6				36	2	2						
УП.01	Учебная практика		2				108		108		108		12	36			72								
ПП.01	Производственная практика		4				108		108		108		6										108		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</b>						<b>324</b>	<b>8</b>	<b>308</b>	<b>50</b>	<b>258</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>220</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
МДК.02.01	Подготовка оборудования и образцов	3					58	2	54	20	34	2	6							54	2	2			
МДК.02.02	Выполнение контроля и оформление результатов	4					86	6	74	30	44	6	6							34			40	6	6
УП.02	Учебная практика		4				72		72		72												72		
ПП.02	Производственная практика		4				108		108		108		6										108		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта</b>						<b>316</b>	<b>8</b>	<b>298</b>	<b>58</b>	<b>240</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>298</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
МДК.03.01	Подготовка оборудования и образцов	4					40	2	36	18	18	2	6										36	2	2
МДК.03.01	Выполнение контроля и оформление результатов	4					96	6	82	40	42	8	6										82	8	6
УП.03	Учебная практика		4				72		72		72												72		
ПП.03	Производственная практика		4				108		108		108												108		
	Военные сборы						30																		
	Государственная итоговая аттестация						36																36		





### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных	<b>ЛР 8</b>

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
--	-------

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Рабочий календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Социально-гуманитарных дисциплин

Безопасности жизнедеятельности

Инженерной графики

Материаловедения

Теоретические основы методов неразрушающего контроля

#### **Лаборатории:**

1. Визуального и измерительного контроля;

2. Ультразвукового контроля

3. Магнитопорошкового контроля

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Спортивный зал

Министадион – 1шт.,

барьеры – 5шт.,

ворота для минифутбола с сеткой -1комп.,

зона приземления со стойками для прыжков в высоту – 1комп.,

комплект для игры в волейбол – 1шт.,

стенка гимнастическая- 10шт.,

тележка для матов – 1шт.,

ферма баскетбольная -4шт.,

доска навесная универсальная – 5шт.,

мат гимнастический 1,0x2,0 – 10шт.,

навесная перекладина – 10шт.,

скамейка гимнастическая 2м – 10шт.,

степплатформы- 15шт.,

система для озвучивания зала – 1шт.,

протектор защитный (комплект на 2 стены)-1шт.

Тренажерный зал

Беговая дорожка-1 шт.,

велотренажер -2 шт.,

силовой комплекс – 1 шт.,

степпер – 2 шт.,

многофункциональный тренажер -1 шт.,

стойка для профессиональных гантелей с гантелями (10 пар) – 1шт.,

стойка для фитнес-гантелей с гантелями (16 пар) -1 шт.,

стойка с гимнастическими палками (бодибары) – 1 шт.,

стойка с набивными мячами (медболы)-1 шт.,

стол для армреслинга-3 шт.,

стол для настольного тенниса (складной) – 4 шт.,

тренажер баттерфляй-1 шт.,

тренажер жим ногами угол 45 градусов-1 шт.,

тренажер голень-машина (сидя)-1 шт.,

тренажер Дельта-машина -1 шт.,

тренажер для мышц сгиб-разгиб бедра – 1шт.,

тренажер для мышц спины -1 шт.,

тренажер рычажная тяга – 1шт.,

штанга тренировочная 120 кг -2 шт.,

штанга тяжелоатлетическая 200 кг-2 шт.,

гребной тренажер -2 шт.,

тренажер Proteus – 2 шт.,

скамья для пресса – 1 шт.,

набор гирь(4 шт.)-1 шт.

Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Футбольное поле, оборудованное футбольными воротами, заградительными сетками и трибунами с козырьком на 96 мест;

легкоатлетические беговые дорожки- 3 полосы по прямой, 3 полосы по кругу;

сектор для прыжков в длину;

волейбольная и баскетбольная площадки, оборудованные и размеченные в соответствии с нормативами и правилами;

площадка ОФП с оборудованием – перекладина, брусья, скамьи для пресса - 2шт.

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект мебели преподавателя Комплект мебели обучающихся Шкафы книжные Стеллажи Доска классная 3х секционная Освещение над доской	Рабочее место преподавателя Рабочее место обучающегося на 18 человек Доска классная 3х секционная – 1 шт., Освещение над доской – 1 шт., Шкафы
<b>II Технические средства</b>		
1 2	Мультимедийная система Комплект вычислительной техники преподавателя	Плазменный телевизор Philips 47PF4606H/60 DVD –плеер Vitek VT 4119SR Комплект вычислительной техники преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1 2	<i>Лингвистическое оснащение кабинета</i> <i>Лицензионное программное обеспечение</i>	По числу рабочих мест <input type="checkbox"/> Windows XP Professional <input type="checkbox"/> Office Standart <input type="checkbox"/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
1	Пособия: Учебная и справочная литература, техническая литература на английском языке	Каталоги режущего, мерительного и специального инструментов для токарных, фрезерных и сверлильных станков Каталог металлообрабатывающих станков
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Копировально-множительная техника</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект мебели преподавателя Комплект мебели обучающихся Шкафы книжные Стеллажи Доска классная 3х секционная Освещение над доской	Рабочее место преподавателя Рабочее место обучающегося на 30 человек Доска классная 3х секционная – 1 шт., Освещение над доской – 1 шт., Шкафы
<b>II Технические средства</b>		
1 2	Мультимедийная система Комплект вычислительной техники преподавателя	Технические средства обучения: мультимедиа проектор Samsung 720N -1шт., переносной экран на штатив Hitachi Star Board АН 00135 -1шт. Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт: Монитор модель Aser DLP Texas instruments – 1 шт, Системный блок модель IVC BC-1 -1шт.,

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	По числу рабочих мест Windows 2007, Offis Standart 2010, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition Phoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian AOO License
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
1	Комплекты государственных стандартов РФ в области системы менеджмента качества продукции Стандарты ISO 9000 Законодательные акты Российской Федерации в части регулирования трудовых отношений, менеджмента качества, охраны труда и безопасности на производстве	<u>Пособия</u> Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса Авторский УМК преподавателя  Комплекты государственных стандартов РФ в области системы менеджмента качества продукции Стандарты ISO 9000 Законодательные акты Российской Федерации в части регулирования трудовых отношений, менеджмента качества, охраны труда и безопасности на производстве
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Копировально-множительная техника</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

### **Кабинет Безопасности жизнедеятельности**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект мебели преподавателя Комплект мебели обучающихся Шкафы книжные Стеллажи Доска классная 3х секционная Освещение над доской	Рабочее место преподавателя Рабочее место обучающегося на 30 человек Доска классная 3х секционная – 1 шт., Освещение над доской – 1 шт., Шкафы
<b>II Технические средства</b>		
1 2	Мультимедийная система Комплект вычислительной техники преподавателя	Технические средства обучения: Принтер лазерный HP– 1 шт. Мультимедийный проектор Smart UF 70– 1 шт. Сетевой фильтр – 1 шт. Телевизор LG 2100 – 1 шт. DVD плеер Vitek VT 4119SR – 1 шт. Доска интерактивная Smart Board – 1 шт. Ноутбук HP 250 G1 Notebook Лицензионное программное обеспечение <input type="checkbox"/> Windows XP Professional <input type="checkbox"/> Office Standart <input type="checkbox"/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пневматический стрелковый тир	

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1	<p><u>Плакаты</u> : (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)</p> <p><u>Наглядные пособия, нормативно-правовые документы:</u> Основы военной службы «Огневая подготовка» Основы военной службы «Строевая подготовка» Уголок гражданской защиты Вооруженные силы РФ Конституция и закон о воинской обязанности ОЗК Массо-габаритный макет автомата Калашникова Винтовка пневматическая Макеты мин и гранат Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки Дозиметр. Общевойсковой защитный комплект Войсковые индивидуальные аптечки: Аптечка индивидуальная Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) Носилки. Сумка санинструктора (укомплектованная) перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) - грелка - жгут кровоостанавливающий</p>	<p>Плакаты (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)</p> <p><u>Наглядные пособия, нормативно-правовые документы:</u> Основы военной службы «Огневая подготовка» – 1 шт. Основы военной службы «Строевая подготовка» – 1 шт. Уголок гражданской защиты – 1 шт. Вооруженные силы РФ – 1 шт. Конституция и закон о воинской обязанности – 1 шт. ОЗК – 2шт Массо-габаритный макет автомата Калашникова – 2 шт. Винтовка пневматическая Smerch r5 – 2 шт. Макеты мин и гранат – по 2 шт Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки): Противогаз ГП -7 – 2 шт. Противогаз ГП -5 – 5 шт. Дозиметр ДП-5В – 1 шт. Общевойсковой защитный комплект Войсковые индивидуальные аптечки: Аптечка индивидуальная АИ -2 – 10 шт. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) Носилки – 2 шт. Сумка санинструктора (укомплектованная) – 1 шт. перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) - грелка - жгут кровоостанавливающий - индивидуальный перевязочный пакет - шприц-тюбик одноразового пользования Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим – 2» – 1 шт.</p>
---	--	--

	- индивидуальный перевязочный пакет - шприц-тюбик одноразового пользования Тренажер сердечно-легочной реанимации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Копировально-множительная техника</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

### **Кабинет Материаловедения**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект мебели преподавателя Комплект мебели обучающихся Шкафы книжные Стеллажи Доска классная 3х секционная Освещение над доской	Рабочее место преподавателя Рабочее место обучающегося на 30 человек Доска классная 3х секционная – 1 шт., Освещение над доской – 1 шт., Шкафы
<b>II Технические средства</b>		
1 2	Мультимедийная система Комплект вычислительной техники преподавателя	Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт: Монитор модель Aser AL 1916W, Системный блок модель Svega-professional мультимедиа проектор модель Benq Texas instruments -1шт., смарт-доска модель Seeret Media – 1 шт Комплект вычислительной техники ученический – 10 шт Монитор- модель Acer V193V Системный блок – модель Universal
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	По числу рабочих мест Лицензионное программное обеспечение: - операционная система MS Windows 2007 - Office Standart - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition - графический редактор «AUTOCAD», AUTOCAD Commercial New 5 Seats (или аналог) - CAD/CAM редакторы Аскон (Компас 3Д, Вертикаль, Полином клиент – сетевая версия)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
1	Плакаты, комплект учебно-наглядных пособий Электронное УМК «Материаловедение» Комплект электронных плакатов «Материаловедение» Интерактивная диаграмма состояния Железо-углерод	Плакаты, комплект учебно-наглядных пособий Электронное УМК «Материаловедение» разработчик НПИ "Учтех" Комплект электронных плакатов «Материаловедение» разработчик НПИ "Учтех" Интерактивная диаграмма состояния Железо-углерод разработчик НПИ "Учтех" Учебные фильмы по разделам курса

<p>Модели атомного строения материалов          Образцы материалов          Образцы для механических испытаний          микроскоп инструментальный металлографический          микроскоп металлографический универсальный ультразвуковой дефектоскоп          Набор металлографических шлифов «Конструкционные стали и сплавы»</p>	<p>Авторские электронные презентации по разделам курса          Авторский УМК преподавателя, включая рабочую тетрадь по предмету.          Модели атомного строения материалов разработчик НПИ "Учтех" – комплект из 10 наборов          Образцы материалов разработчик НПИ "Учтех"          Образцы для механических испытаний - пример микроскоп инструментальный металлографический модель Lyric 4X8          микроскоп металлографический модель ЛОМО ХС1487 – 2 шт          универсальный ультразвуковой дефектоскоп УД2В-46          Набор металлографических шлифов «Конструкционные стали и сплавы» разработчик НПИ "Учтех" - 1 шт.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<i>Копировально-множительная техника</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

### **Кабинет Инженерной графики**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	<p>Комплект мебели преподавателя          Комплект мебели обучающихся          Шкафы книжные          Стеллажи          Доска классная 3х секционная          Освещение над доской</p>	<p>Рабочее место преподавателя          Рабочее место обучающегося на 30 человек          Доска классная 3х секционная – 1 шт.,          Освещение над доской – 1 шт.,          Шкафы</p>
<b>II Технические средства</b>		
1 2	<p>Мультимедийная система          Комплект вычислительной техники преподавателя</p>	<p>Технические средства обучения:          Комплект вычислительной техники преподавателя -1 шт.          Ноутбук HP 250 G1 Notebook          Доска интерактивная Smart Board – 1 шт.          Мультимедийный проектор Smart UF 70– 1 шт</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	<p>По числу рабочих мест          Лицензионное программное обеспечение:          - операционная система MS Windows 2007          - Office Standart          - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition          - графический редактор «AUTOCAD»,          AUTOCAD Commercial New 5 Seats (или аналог)          - CAD/CAM редакторы Аскон (Компас 3Д, Вертикаль, Полином клиент – сетевая версия)</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
1	Плакаты, схемы, технические	<i>Пособия</i>

<p>задания : плакаты иллюстрированные. Пособия: набор геометрических тел резьбовый набор демонстрационный комплект чертежных принадлежностей образцы деталей по темам</p>	<p>Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса Авторский УМК преподавателя Плакаты, схемы, технические задания : плакаты иллюстрированные – 12 шт. Пособия: набор геометрических тел – 1 шт., резьбовый набор -1 шт., демонстрационный комплект чертежных принадлежностей -1шт., образцы деталей по темам – 12 комп.</p>
---	---

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Комплект вычислительной техники с выходом в интернет	Комплект вычислительной техники с выходом в интернет – 5 шт
2	Библиотечный фонд в соответствии с реализуемыми программа	Библиотечный фонд в соответствии с реализуемыми программа
3	Библиотечный фонд художественной литературы	Библиотечный фонд художественной литературы
4	Периодические издания по всем реализуемым в образовательном учреждении программам	Периодические издания по всем реализуемым в образовательном учреждении программам

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Визуального и измерительного контроля»

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Мультимедийная установка (проектор, экран или интерактивная доска)
4. Комплект визуально-измерительного контроля:
  - 1.1. люксметр;
  - 1.2. образцы шероховатости;
  - 1.3. линейка стальная 150 мм;
  - 1.4. штангенциркуль
  - 1.5. штангенрейсмас ШР-250;
  - 1.6. угольник поверочный УП 160x100 кл.1;
  - 1.7. шаблон радиусный №1;
  - 1.8. шаблон радиусный №3;
  - 1.9. набор щупов №4 70 мм;
  - 1.10. универсальный шаблон сварщика УШС- 3;
  - 1.11. универсальный шаблон сварщика УШС-2;
  - 1.12. шаблон Красовского;
  - 1.13. лупа измерительная 10х;
  - 1.14. лупа просмотровая 2х;
  - 1.15. лупа просмотровая 7х;
  - 1.16. рулетка 2 м;
  - 1.17. фонарик;
  - 1.18. маркер по металлу;

- 1.19. мел термостойкий;
5. Видео эндоскоп с управляемым зондом , с функцией измерения
6. Измеритель шероховатости
7. Штатив для измерителя шероховатости
8. Датчик для криволинейных поверхностей
9. Толщиномер покрытий на магнитных и немагнитных проводящих основаниях

#### **Лаборатория «Ультразвукового контроля»**

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Мультимедийная установка (проектор, экран или интерактивная доска)
4. Ультразвуковой дефектоскоп с АРД диаграммами и П - образным импульсом с комплектом датчиков
5. Дефектоскоп на фазированных решетках
6. Комплект классических преобразователей (российских) для УЗ -контроля
7. Ультразвуковой толщиномер
8. Стандартные образцы
9. Комплект плакатов для УЗК
10. Учебно-наглядные пособия по лабораторно-практическим работам

#### **Лаборатория «Магнитопорошкового контроля»**

##### **Система магнитопорошковой дефектоскопии обеспечивающая способы:**

1. СШ 1-способ приложенного поля;
2. СОН- способ остаточной намагниченности;
3. размагничивание объектов контроля,
4. продольное намагничивание,
5. циркулярное намагничивание (в т.ч. метод центрального проводника)

Затемняющая кабина с вентилятором

Настольный размагничивающий тоннель

Электромагнит ручной с рабочим магнитным полем: переменное (АС); постоянное

(DC)

Портативный УФ светильник

Люксметр + УФ-Радиометр

Магнитометр (микротесламетр – градиентометр)

Комплект контрольных образцов для МПД

Испытательный образец по Бертольду

##### **Расходные материалы для МПД:**

- 1.1. черные индикаторные чернила, 2-6 мкм, аэрозоль
  - 1.2. люминесцентная магнитная суспензия, 6 - 7 мкм, аэрозоль
  - 1.3. белый контрастный грунт, аэрозоль
  - 1.4. черный магнитопорошковый концентрат для приготовления магнитопорошковой суспензии
  - 1.5. люминесцентный магнитный концентрат
- Комплект плакатов по МПК

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям работодателей.

Производственная практика реализуется АО «ТВСЗ». Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует

содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на *всех* курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность, 27 Metallургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 25 Ракетно-космическая промышленность, 27 Metallургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность, 27 Metallургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих

программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы	192600-00 рублей

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего:

Дефектоскопист по ультразвуковому контролю  
Дефектоскопист по магнитному контролю

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

### **Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы**

#### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Таранченко Инна Николаевна	начальник отдела обучения и развития персонала АО «ТВСЗ»
Ненашев Дмитрий Анатольевич	начальник лаборатории неразрушающего контроля АО

	«ТВСЗ»
Крупнова Елена Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе, ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»
Князев Роман Юрьевич	заместитель директора по учебно-производственной работе, ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»
Усикова Светлана Ивановна	методист, ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»
Сироткин Станислав Евгеньевич	мастер производственного обучения ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»
Нимчук Алина Александровна	преподаватель ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.36 Дефектоскопист
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>приказ Минтруда России от 09.07.2018 №462н "Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля» приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 530н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением" (зарегистрировано в минобраз России 04.09.2014 n 33975)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий способность использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	ЛР 22
Проявляющий умение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, широкий профессиональный	ЛР 23

кругозор	
Проявляющий нацеленность на карьерный рост, ответственность, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способности быстро воспринимать информацию	ЛР 24
Проявляющий готовность и умение принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи	ЛР 25

Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы
ПМ.01 Контроль качества и прием изделий после обработки на металлорежущих станках и слесарной обработки	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ПМ.02 Контроль качества и прием изделий после обработки на МРС и механосборочных работ	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
СГ.01 История России	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР 9 ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9 ЛР 1
СГ. 05 Основы Финансовой грамотности	ЛР 11 ЛР 19
ОП.01 Техническая графика	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.02 Основы метрологии, стандартизации и сертификации	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП. 03 Средства измерения	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП. 04 Технические измерения	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.05 Основы материаловедения	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.06 Охрана труда	ЛР 10 ЛР 14
ОП.07 Основы организации производства и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых

при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание <sup>1</sup> и формы <sup>2</sup> деятельности	Участники <sup>3</sup>	Место проведения <sup>4</sup>	Ответственные <sup>5</sup>	Коды ЛР <sup>6</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний (общая линейка/классный час)	Все группы	Актовый зал /Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп <sup>7</sup>	ЛР 4; ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13

<sup>1</sup> В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

<sup>2</sup> Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

<sup>3</sup> Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

<sup>4</sup> Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

<sup>5</sup> Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

<sup>6</sup> В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

<sup>7</sup> Наименования должностей приведены для примера. Далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.

2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
4	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Педагог - организатор, студенты старших курсов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс,	мастерская	мастер производственного обучения, студенты старших курсов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
7	Флеш - моб «Читаем «Бородино»	Все группы	Библиотека	Педагог библиотекарь	ЛР 1, ЛР 11
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 2, ЛР 11
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Аудитории	Преподаватель химии/экологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
15	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
17	Путешествие к звездам. Класный час посвященный Дню рождения К.Э.Циалковского	1 курс	Аудитории	Преподаватель астрономии	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,
17	День профориентации. Встреча с представителями работодателей и центров занятости	Группы старших курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий вопросы организации профориентации, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14

23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, студенты старших курсов	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
26					
27	Всемирный день туризма. Туристический слет	Все группы	Туристическая тропа или иное	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16
28	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	Все группы	Дистанционное участие	Кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей. Акция «Твори добро!»	Волонтеры	Оказание адресной помощи пожилым людям	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12,
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	Все группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
5	День Учителя. Праздничный концерт	Все группы	Актный зал	Педагог - организатор, студенты старших курсов	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13,
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	Оказание адресной помощи детям	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9

			с ДЦП	отряда	
15	Всемирный день математики: Конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	Все группы	Аудитории	Преподаватели математики	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
16					
20	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Аудитории	Ответственный за профориентационную работу	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	Все группы	Библиотека	Педагог – библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
30	День памяти жертв политических репрессий. Дискуссия «Один день из жизни Ивана Денисовича»	2 курс	Аудитория	преподаватель литературы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства. Торжественная линейка				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,
8					
10	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	1 курс	Дистанционно	Преподаватели экологии и истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
12	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии»	2 курс	Мастерская	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
15	Экскурсия на предприятие	2 курс	Предприятие соцпартнер	Заместитель директора, курирующий учебно-	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,

				производственную работу, представитель работодателя	
20					
27	Флеш - моб ко Дню матери	Все группы	Актальный зал	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,
30	Государственная символика: герб российской Федерации	1 курс	Аудитории	Преподаватель истории, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1; ЛР 3, ЛР 5
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
3	Акция «Минута молчания» чтим память неизвестного солдата)	Все группы	Аудитории (в начале 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 1, ЛР 7
5	День волонтера. Акция «Твори добро!»	Волонтеры	Оказание адресной помощи инвалидам	Заместитель директора, курирующий воспитание, Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
9	День Героев Отечества. Просмотр фильма «Огонь»	Все группы	Актальный зал	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 3
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории /обществознания	ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7
20-21	Экскурсия на предприятия энергетического сектора	Все группы	Предприятия	Старший мастер/ заведующий практикой, мастер производственного обучения	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
22	Предметная олимпиада	2 курс	Аудитория	Преподаватели дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР

				Руководители кружков и секций	15, ЛР 16
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год. Видеопоздравление	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 11
20	День республики Крым. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма»	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов)Студенческий КВН	Все группы	Актовый зал	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13
27					
	Участие по проекте «Профтажировки 2.0»	2 курс	дистанционно	Преподаватели/мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2 курс	Площадка проведения отборочного этапа	Мастер производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2					
2	Сталинградская битва.	1 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 3, ЛР 5
8	День русской науки. Фотовыставка российских научных открытий.	Все группы	Библиотека	Педагог - библиотекарь, преподаватель физики, астрономии, химии, биологии, информатики, математики.	ЛР 5, ЛР 10
12	Лыжня России	Все группы	Место проведения мероприятия	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
13	Лыжный спринт	1 курс	Лыжная база	Преподаватель физкультуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

15	Классный час «Афганистан – живет в моей душе»	1 курс	Аудитории	Педагог – организатор, участники военных действий в Афганистане	ЛР 1, ЛР 13
17	День российских студенческих отрядов. Встреча с представителями студотряда	1 курс	Аудитории	Педагог – организатор, командир студенческого отряда	ЛР 11, ЛР 13
21	Международный день родного языка. Флеш-моб «Мой родной язык...»	Все группы	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13
23					
28	Масленица. Студенческая ярмарка	Все группы	Актовый зал	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	Чемпионат «Молодые профессионалы Worldskills Russia»	2 курс	Площадка проведения отборочного этапа	мастер производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписанию	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<b>МАРТ</b>					
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Выставка «Жизнь и деятельность К.Д.Ушинского»	Все группы	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11
8	Международный женский день. Видеопоздравление	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией. Флеш - моб «Мы вместе»	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13
27	Всемирный день театра. Посещение спектакля	Все группы	По выбору (очно/онлайн)	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	День смеха. Шуточные студенческие батлы	Все группы	Библиотека	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
12	День космонавтики. Выставка	Все группы	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 5, ЛР 10

	«Космонавты России», «Первый спутник»				
18					
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»	Все группы	Аудитории	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13
22	Всемирный день Земли. Выпуск стенгазет	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11,
27	День российского парламентаризма. Встреча с депутатами (городской, областной, государственной думы)	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, депутаты (городской, областной, государственной думы)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписанию	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА  
ПО ПРОФЕССИИ**

15.01.36 Дефектоскопист  
*Код и наименование профессии/специальности*

**2024 г.**

## СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

### СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

## 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

### *1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена*

#### **Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

***Требование к продолжительности демонстрационного экзамена***

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>4:00:00</b>
---	----------------

***Требования к содержанию***

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Перечень оцениваемых ПК (ОК)</b>	<b>Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта</b>
<b>1</b>	Выполнение визуального и измерительного	ПК Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и	<i>иметь практический опыт:</i>

	<p>контроля контролируемого объекта</p>	<p>измерительного контроля.  ПК Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.  ПК Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения.  ПК Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.  ПК Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.</p>	<p>определения типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта; определение измеряемых характеристик выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта;  регистрации результатов визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации; <i>уметь:</i>  выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками;  маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы;  определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы, контролируемого объект применять средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта</p>
--	---	---	---

**Требования к оцениванию**

<p>Максимально возможное количество баллов</p>	<p><b>100</b></p>
--	-------------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	<p>Осуществление проверки соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.</p> <p>Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы и проведение их идентификации в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.</p> <p>Определение характеристических размеров поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения.</p> <p>Определение геометрических размеров объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической</p>	100,00

	документации.	
	Регистрирование и оформление результатов визуального и измерительного контроля.	
<b>Итого</b>		<b>100,00</b>

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

## 1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

### *Перечень оборудования*

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	Компьютер	Диагональ не менее 39,6 см с разрешением 1366x768 точек имеет процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Установлена операционная система Windows 10 Professional
2	Принтер	Лазерный принтер, цветность печать чернобелая, максимальный формат – А4
3	Стол ученический (1 штука на 1 рабочее место)	Толщина столешницы: 22 мм Материал каркаса: ЛДСП
4	Стул ученический (1 штука на 1 рабочее место)	Ширина 38 см; глубина 40 см; Высота 46 см
5	Образец для экзаменационного задания (1 образец на 1 рабочее место)	Сварное соединение пластин с дефектами (от 3 дефектов и более) (Типы сварных соединений – С8, С 9, С17, С18 на выбор), зачистка поверхности не более Rz 80 мкм (Ra 12,5 мкм), размеры (ширина, длина) пластин до 250 мм, материал на выбор (09Г2С, сталь 20). К образцу прикладывается паспорт (заключение, дефектограмма, оформленные в соответствии с требованиями) для выполнения оценки результатов.
6	Лампа настольная (1 штука на 1 рабочее место)	Максимальная мощность ламп 13 Вт, напряжение питания – 220 В.
7	Люксметр (1 прибор на 1 рабочее место)	Максимальный диапазон измерения 200000 люкс; Максимальная погрешность 4%; Разрешение 0.1 люкс; Время замера 0.5 с

### ***Перечень инструментов***

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	Комплект для визуального и измерительного контроля (1 комплект на 1 рабочее место)	Комплектация: -Универсальный шаблон сварщика УШС 3; - штангенциркуль ШЦ-1-150-0,05; -линейка измерительная металлическая 300 мм; -рулетка 5 м; -угольник поверочный; -лупа просмотровая 3/8х с подсветкой; - лупа измерительная; -фонарик.
2	Образцы шероховатости поверхности (1 набор на 1 рабочее место)	Шероховатость от 0,4 мкм до 12,5 мкм

### ***Перечень расходных материалов***

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	Перчатки х/б (1 пара на 1 чел.)	Перчатки ХБ 4 нити 7 класс ПВХ ТОЧКА
2	Халат (1 шт на 1 чел.)	Ткань бязь, 100% хлопок, плотностью 140 г/м2.
3	Бумага А4 (10 листов на 1 чел.)	Плотность 80 г/м2 Белизна: от 150%
4	Ручка (2 штуки на 1 чел.)	Ручка шариковая, с чернилами синего цвета
5	Карандаш (1 штука на 1 чел.)	Чернографитный карандаш, корпус деревянный
6	Ластик (1 штука на 1 чел.)	Ластик комбинированный универсальный
7	Линейка(1 штука на 1 рабочее место)	Пластик, 200 мм

### ***1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена***

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

### ***Требования к застройке площадки***

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м <sup>3</sup> /ч для аудиторий
2.	Полы	Выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение
3.	Освещение	Комбинированное освещение, не менее 300 люкс
4.	Электричество	Электрическая сеть - 220 В
5.	Водоснабжение	-
6.	Отходы	Бытовые(канцелярские)
7.	Температура	Температура воздуха от 16°С - 22°С

#### **1.4. Требования к составу экспертных групп**

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

#### **1.5. Инструкция по технике безопасности**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

##### **Инструкция:**

Общие требования охраны труда.

Экзаменационное задание должно выполняться на специально оборудованном участке, предусматривающем специальное освещение, а также возможность подключения переносных электроприборов.

При использовании переносных электроприборов необходимо выполнить проверку приборов внешним осмотром на отсутствие оголенных токоведущих частей, повреждений корпуса, неисправности выключателей и других повреждений. Проверку необходимо проводить непосредственно перед выполнением задания. При перемещении экзаменационного образца с места хранения на поверхность рабочего стола, необходимо пользоваться х/б перчатками для защиты рук от возможного травмирования.

Образец следует располагать на рабочей поверхности (либо в зоне хранения) устойчиво для исключения его возможного падения и травмирования участника (экзаменуемого). **При выполнении ВИК, дополнительно:**

- ВИК выполняется на стационарном рабочем месте, оборудованном рабочем столом, обеспечивающим удобство размещения контролируемого образца при выполнении экзаменационного задания.

- Рабочая зона контроля должна располагаться в наиболее освещенном месте, при возможности в зоне с естественным освещением.

- В рабочей зоне необходимо использовать комбинированное освещение – дополнительный переносной источник света, для снижения напряжения глаз и улучшения контраста между дефектом с фоном.

- Освещенность контролируемой поверхности образца должна быть не менее 500 Лк.

- При необходимости использовать переносные источники света – лампы местного освещения напряжением 12 В.

После окончания работ каждый участник (экзаменуемый) обязан:

1. Привести в порядок рабочее место.
2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
3. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

4. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационного задания неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

### 1.6. Образец задания

Модуль 1: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
--

Задание 1 модуля 1:
---------------------

Провести контроль качества образца методом визуального и измерительного контроля. По результатам проведенной работы провести оценку его качества в соответствии с требованиями Технических условий для проведения визуального и измерительного контроля*. По результатам проведенного контроля участнику необходимо оформить отчетную документацию (заполнить Заключение и дефектограмму).
--

\* Проведение визуального и измерительного контроля и оценка качества экзаменационного образца проводится с использованием Технических условий для проведения визуального и измерительного контроля (Приложение к Тому 1). Технические условия для проведения визуального и измерительного контроля представлены в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

*План застройки площадки*

