



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ГАПОУ ЛО ТПТТ  
ИМ.Е.И.Лебедева  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Зайцев  
распоряжение № 137  
от 30.08.2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Форма обучения:** очная

**Квалификации выпускника**

слесарь-сантехник

Тихвин 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

«23» августа 2022г.

**Сведения об организациях**

Название организации	Адрес	Контактная информация
Акционерное общество «Жилье»	187556, г.Тихвин, Ленинградской области, 4 микрорайон, дом № 22	

МП

**Документация, представленная для согласования:**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства:

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы - общие компетенции, профессиональные компетенции
4. Структура образовательной программы – учебный план, календарный учебный график
5. Условия реализации образовательной программы - организация учебного процесса и режима занятий, формирование вариативной части ОПОП, порядок аттестации, требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, требования к информационному и учебно-методическому обеспечению, требования к оснащению баз практик, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
6. Разработчики основной образовательной программы
7. Аннотации к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ППКРС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.
8. Программа воспитания.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>22</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Аннотации к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ППКРС по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>37</b>
<b>Программа воспитания</b>	<b>92</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая рабочая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г., № 140 (далее ФГОС СПО)

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г., № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50490);

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта

«Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766)

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";

– Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;

– Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Письма Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методических рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Устава государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

– Локальными актами государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области

«Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».





## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: электрогазосварщик и слесарь-сантехник.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев, 4428 часов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификаций.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	квалификация
		<b>Электрогазосварщик и слесарь-сантехник</b>
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	осваивается
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	осваивается

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p>

	<p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра;  выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем;  выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;  подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем;  обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;  определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;  проводить слесарные работы при ремонте;  осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;  перекладывать канализационный выпуск;  ремонтить и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, водоподогреватели;  проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;  использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b>  требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;  виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;  виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования;  сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения; правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;</p>
--	--

		<p>показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологии измерений, средств измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний;</p>
--	--	---

		<p>технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;  устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;  методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения;  основы слесарного дела;  виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);  формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);  применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию;  методы проведения ремонта;  общие принципы технологии ремонта;  порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  в работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;  в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;  определять исправность средств индивидуальной защиты;  читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду;  проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;  проводить плановый осмотр оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяй-</p>

	<p>ства;  заполнять техническую документацию по результатам осмотра;  выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе системы отопления;  выполнять гидравлическое испытание системы отопления;  подготавливать внутридомовые системы отопления к сезонной эксплуатации;  выполнять консервацию внутридомовых систем;  применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;  определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;  проводить слесарные работы при ремонте;  осуществлять ремонт отопительного оборудования;  выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;  ремонтить и менять отопительные приборы, циркуляционные насосы;  проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;  использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b>  требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  виды, назначение, устройство, принципы работы систем отопления, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей арматуры, вспомогательного оборудования;  сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем отопления;  правила рациональной эксплуатации оборудования систем отопления;  показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем отопления;  виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p>
--	--

		<p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе отопления, запорно-регулирующей арматуры, отопительных приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологии измерений, средств измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;</p> <p>методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления;</p> <p>основы слесарного дела;</p>
--	--	---

		<p>виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);</p> <p>применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию;</p> <p>методы проведения ремонта;</p> <p>общие принципы технологии ремонта;</p> <p>порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проверки работоспособности и исправности поста для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>настройки оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, при проведении сварочных работ;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;</li> </ul>
	ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p> <p>выполнения сборки элементов конструкции под сварку с применением сборочных приспособлений;</p>

	<p>выполненных операций</p>	<p>выполнения сборки элементов конструкции под сварку прихватками</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;  определять исправность средств индивидуальной защиты;  подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;  пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;  использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям;  использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;  применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;  подготавливать сварочные материалы к сварке.</p> <p><b>Знания:</b>  - правила подготовки кромок изделий под сварку;  - правила сборки элементов конструкции под сварку;  - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;  - причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций;  оформлении регламентной документации.</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;  определять исправность средств индивидуальной защиты;  подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;  проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;  выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (из-</p>

		<p>делий, узлов, деталей);          владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций;          пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнении ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций;          оформлении регламентной документации.</p> <p><b>Умения:</b>          оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;          определять исправность средств индивидуальной защиты;          подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;          проводить электрогазосварочные работы при ремонте;          выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (из- делий, узлов, деталей);          владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций;          пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы кон-</li> </ul>

		<p>трольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> </ul> <p>· выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</li> </ul>
ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного		<p><b>Практический опыт:</b> выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> </ul> <p>· выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления</li> </ul>

<p>ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p><b>Знания:</b> - основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</p>
<p>ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения зачистки швов после сварки; удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p>

		<p>определять исправность средств индивидуальной защиты; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p>
		<p><b>Знания:</b> - способы устранения дефектов сварных швов.</p>
	<p>ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва</p> <p><b>Умения:</b> контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>

### 5.1. Учебный план по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	распределение по семестрам				Объем образовательной программы							Распределение по курсам																					
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Контрольные работы	Всего	Самостоятельная работа	Аудиторные	теоретические	практические	из них ПА		квалификационный экзамен	семестр																				
											З, ДЗ, контр/р	экзамен		1		2		3		4		5		6										
														17	консультации	Самостоятельная работа	24	консультации	Самостоятельная работа	17	консультации	Самостоятельная работа	17	консультации	Самостоятельная работа	7	10	консультации	Самостоятельная работа	7	10	консультации	Самостоятельная работа	12
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>					<b>2184</b>	<b>28</b>	<b>2146</b>	<b>655</b>	<b>1511</b>	<b>82</b>	<b>18</b>		<b>323</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>405</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>392</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	Обязательная часть 60,0%																																	
<b>оуп.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>					<b>1310</b>	<b>28</b>	<b>1282</b>	<b>433</b>	<b>859</b>	<b>50</b>	<b>12</b>		<b>233</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>269</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>оуп.01</b>	Русский язык	4			1,2,3	109	0	109	59	60	4	6		15	2		22	2		30	4		30	4										
<b>оуп.02</b>	Литература		4		2	150	0	150	75	75	8			32	2		44	4		30	4		30	4										
<b>оуп.03</b>	Иностранный язык		5		2,4	170	0	170		170	10			32	2		44	4		30	4		30	4		18	2							
<b>оуп.04</b>	Математика	4			1,2,3	402	0	402	200	202	6	6		60	8		86	10		102	17		102	17										
<b>оуп.05</b>	История		4		2	116	0	116	58	58	8			32	2		44	4		30	4													
<b>оуп.06</b>	Физическая культура		4			225	0	225	8	217	8			47	4		68	4		47	4													
<b>оуп.07</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		2			41	0	41	17	24	2			15	2		22	2																
<b>оуп.08</b>	Астрономия		5			32	0	32	16	16	2															30	2							
	Индивидуальный проект		4			65	28	37		37	2									17	20	28												
	Вариативная часть 40,0%																																	
<b>вопо.00</b>	<b>ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b>					<b>602</b>	<b>0</b>	<b>602</b>	<b>112</b>	<b>490</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>90</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>вопо.01</b>	Физика	4			1,2,3	310	0	310	60	250	6	6		60	8		62	10		68	17		68	17										
<b>вопо.02</b>	Информатика		4		1,2,3	252	0	252	52	200	8			30	4		40	8		68	17		68	17										
<b>вопо.03</b>	Родной язык		5			40	0	40		40	2															38	2							
<b>дуп.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>					<b>272</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>110</b>	<b>162</b>	<b>16</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>									
<b>дуп.01</b>	Основы научных знаний		6/ДЗ			272	0	262	110	162	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	4	2	0	174	14	2	0
<b>Раздел 1.</b>	Экология и природопользование			6		82	0	82	40	42	4															38	2	2		34	4	2		
<b>Раздел 2.</b>	Человек и общество			6		80	0	80	40	40	4															38	2			38	2			
<b>Раздел 3.</b>	Основы права			6		30	0	30	10	30	2																			28	2			
<b>Раздел 4.</b>	Основы финансовой грамотности			6		40	0	40	10	20	4																			38	2			
<b>Элективный курс</b>	Профессиональные навыки			6		40	0	40	10	30	2																			36	4			

ОПОП	Общепрофессиональный и профессиональный цикл					2172	61	1325	196	1129	16	18		236	10	9	368	6	10	132	2	2	98	4	3	252	158	16	12	252	130	15	25	432					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					273	12	261	44	217	10	6		90	6	6	0	0	0	0	0	0	68	2	1	0	30	0	0	0	60	5	5	0					
ОП.01	Техническое черчение		1			68	4	64	14	50	2		60	4	4																								
ОП.02	Основы электротехники		1			34	2	32	16	16	2		30	2	2																								
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6			40	5	35		35	2																		30	5	5								
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		4			71	1	70	10	60	2											68	2	1															
ОП.05	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	6				60		60	4	56	2	6														30			30										
ОП.ВЧ.00	Общепрофессиональный цикл (вариативная часть)					40	2	38	18	20	2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	6	2	0	0	0	0						
ОП.ВЧ.02	Технология трудоустройства/Альтернативные варианты поиска работы		5			40	2	38	18	20	2															32	6	2											
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					1859	47	1026	134	892	4	12	0	146	4	3	368	6	10	132	2	2	30	2	2	252	96	10	10	252	70	10	20	432					
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства					875	18	857	65	792	4	12		146	4	3	368	6	10	0	0	0	0	0	0	72	76	5	5	180	0	0	0	0					
МДК.01.01	систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	2				147	13	134	34	100	2	6		44	4	3	80	6	10																				
МДК.01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	5				86	5	81	31	50	2	6	12													76	5	5											
УП.01	Учебная практика		4			390	0	390		390			102			288																							
ПП.01	Производственная практика		5			252	0	252		252															72								180						
ПМ.02	работы при ремонте оборудования систем					984	29	169	69	100	0	0		0	0	0	0	0	0	132	2	2	30	2	2	180	20	5	5	72	70	10	20	432					
МДК.02.01	Технология выполнения электрогазосварочных работ	6				198	29	169	69	100										30	2	2	30	2	2		20	5	5		70	10	20						
УП.02	Учебная практика		3			102	0													102																			
ПП.02	Производственная практика		6			684	0																		180									432					
<b>ИТОГО:</b>						<b>4356</b>	<b>89</b>	<b>3471</b>	<b>851</b>	<b>2640</b>	<b>98</b>	<b>36</b>		<b>559</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>800</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>537</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>490</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>252</b>	<b>320</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>252</b>	<b>304</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>432</b>					
ГИА	Государственная итоговая аттестация				ДЭ	72		72					612			864			612							360					360								
<b>ИТОГО НАГРУЗКА В НЕДЕЛЮ:</b>						<b>4428</b>	<b>89</b>	<b>3543</b>					36	36		36	36		36	36						36	36		36	36	36			36					
						<b>Кол-во уч.элементов</b>												<b>12</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>12</b>			<b>2</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			
						<b>Государственная итоговая аттестация - демонстрационный экзамен</b>																																	
Зачетов																																							
Дифзачетов																																							
Экзаменов																																							
контрольных работ																																							
Зам директора по УПР: _____ Р.Ю. Князев																																							
Зам директора по УР: _____ Е.Е. Крупнова																																							
Методист: _____																																							
<b>Дисциплин и практик</b>																		<b>13</b>			<b>11</b>			<b>10</b>						<b>11</b>			<b>2</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>



## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений Кабинеты:

1. Иностранного языка;
2. Безопасности жизнедеятельности;
3. Технического черчения;
4. Основ электротехники;
5. Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
6. Основы строительного производства;
7. Теоретические основы сварки и резки металлов.

#### Лаборатории:

1. Электротехники

#### Мастерские:

1. СЦК сантехника и отопление;
2. Сварочная;

#### Спортивный комплекс

#### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### СЦК сантехника и отопление

№	Наименование позиции
1	Труборез INOX TUBE CUTTER 35, ROTHENBERGER
2	Ручное гибочное устройство РОБЕНД Н+W ПЛЮС, ROTHENBERGER
3	Переносная газовая горелка РОФАЕР ПЬЕЗО 1950, ROTHENBERGER
4	Газовый баллон Мультигаз 300, ROTHENBERGER
5	Огнеупорный коврик, ROTHENBERGER
6	Ручной резьбонарезной клупп СУПЕР-КАТ BSPT 1/2"-1.1/4", ROTHENBERGER
7	Фаскосниматель для нержавеющей труб, ROTHENBERGER
8	Набор для изготовления сгонов (NIPPEL MAX)
11	Аппарат для раструбной сварки Ровелд Р63Т Set, ROTHENBERGER
12	Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28 мм. ROMAX 4000, ROTHENBERGER
13	Параллельные тиски 3/8-1.1/2", ширина губок 120 мм, ROTHENBERGER
14	Комплект ручных инструментов ТЕCEflex для расширения труб и запрессовки втулок
15	Ножницы для резки труб 14-42
16	Калибратор для труб 14- 20 мм
17	Спецодежда от общих производственных загрязнений
18	Наколенники гелевые профессиональные
19	Обувь с металлическим или композитными вставками
20	Очки защитные открытые

21	Перчатки трикотажные для защиты от механических рисков (лотные)
22	Перчатки трикотажные для защиты от механических рисков (для точных работ)
23	Перчатки трикотажные, бесшовные, с полимерным покрытием для защиты от механических рисков (для точных работ)
24	Перчатки защитные для работы с открытым пламенем до 300 град.
25	Набор шестигранников со скругленной головкой в основании длинной части (1,5-10 мм)
26	Набор отверток PH1, PH2, PZ1, PZ2, шлицевые
27	Нож универсальный 220 mm
28	Напильник слесарный плоский 1
29	Гратосниматель универсальный
30	Труборез mini до 22 mm для медных труб
31	Универсальный фаскосниматель для медных и стальных труб до 35 mm
32	Адаптер для фаскоснимателя
33	Труборез для стальных труб до 2"
34	Труборез для нержавеющей стальных труб до 35 mm
35	Устройство для обработки края резьбы 3/8-2"
36	Универсальный ступенчатый ключ
37	Прямоугольная насадка для аккумуляторной дрели-шуруповерта
38	Набор бит для шуруповерта (PH1, PH2, PZ1, PZ2, TORX)
39	Набор сверел по металлу (1,5-13) мм
40	Пружина для гибки металло-полимерной трубы внутренняя 16
41	Пружина для гибки металло-полимерной трубы внутренняя 20
42	Пружина для гибки металло-полимерной трубы наружная 16
43	Пружина для гибки металло-полимерной трубы наружная 20
44	Трубный зажим 16-25 mm
45	Комплект инструмента для аксиальной запрессовки TECE
46	Приспособление для выпрямления металло-полимерной трубы 16-20 mm
47	клещи отрезные для шпилек M8, M10
48	NIPPEL MAX 1/2", 3/4"
49	разводной ключ 0-38
50	ключ трубный (газовый) №1
51	Газовый ключ 70123X
52	Шведский газовый ключ 70112X
53	Арматурный ключ с узкими губками 350850
54	Ключ для смесителей с пластиковыми губками SANIGRIP (Санигрип) 70415
55	Сантехнический монтажный комплект "de luxe" 677-1
56	Струбцина ручная универсальная 12
57	набор напильников 0-22-464
58	Набор отверток 22604
59	Набор Г-образных шестигранников 23946
60	Набор Г-образных "звездочек" TORX 23944
61	Набор шестигранных отверток с L-образной ручкой 22650
62	Отвертка-пистолет с трещоткой + набор бит 1/4" 23105
63	Огнеупорный коврик 31050
64	Чистящие губки ROVLIES 45268
65	Угломер ADA AngleMeter 45 A00408
66	Ножовка по металлу
67	Полотно по металлу
68	Клещи переставные-гаечный ключ, хромированные 180 mm
69	Клещи переставные-гаечный ключ, хромированные 250 mm
70	Клещи переставные-гаечный ключ, хромированные 300 mm
71	КНИPEX Cobra® черненная 300 mm
72	Болторез 200 mm
73	Плоскогубцы комбинированные черненные, 180 mm
74	Клещи зажимные универсальные 250 mm

75	Клещи зажимные универсальные 180 mm
76	Набор монтажного инструмента для установки раковин, унитазов и сливов
77	Набор комбинированных рожково-накидных шарнирных ключей 8-19 mm
78	Защитный рефлектор пламени
79	Круглая щетка для медных труб 15
80	Круглая щетка для медных труб 18
81	Круглая щетка для медных труб 22
82	Устройства для резки и снятия фаски для полимерных труб Ø 32-110 мм
83	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт
84	Эксцентриковая насадка для аккумуляторной дрели-шуруповёрта
85	Держатель бит для аккумуляторной дрели-шуруповёрта
86	Ножницы для резки металлополимерных труб 16-40 mm
87	Трубогиб для металло-полимерных труб арбалетного типа 16-26 mm
88	Метр складной деревянный 2м белый
89	Рулетка 5 м
90	Рулетка 3 м
91	Угольник металлический 250-400 мм
92	Карандаш
93	Маркер
94	Скотч малярный
95	шпилькорез М8, М10
96	Магнитный держатель бит ВН 60 CE-Imp 498974
97	Кассета для бит TX 10-50/ВН-SORT/31x 769137
98	молоток слесарный STANLEY GRAPHITE 1-54-912
99	молоток слесарный STANLEY GRAPHITE 1-54-913
100	молоток слесарный STANLEY GRAPHITE 1-54-911
101	Набор гаечных ключей ROCLICK 70490
102	КЛЮЧ РАЗВОДНОЙ 03-014
103	КЛЮЧ РАЗВОДНОЙ 03-016
104	КЛЮЧ РАЗВОДНОЙ 03-015
105	АРМАТУРНЫЙ РАЗВОДНОЙ КЛЮЧ 27/300
106	Цифровой уровень ADA ProDigit Mini A00378
107	Цифровой штангенциркуль ADA Mechanic 150 Pro A00380
108	Цифровой уровень ADA ProLevel 100 A00393
109	Цифровой уровень ADA ProLevel 40 A00381
110	УГОЛЬНИК 5205000
111	УГОЛЬНИК 6125000
112	опора для труб 56047
113	Ящик для инструмента с колесами
114	Ведро металлическое
115	Стенд для мытья рук и питьевой воды
116	Часы электронные настенные

### **Сварочная**

Сварочный выпрямитель;  
Источник питания для MIG/MAG сварки с подающим механизмом и сварочной горелкой;  
Источник питания для TIG сварки с сварочной горелкой;  
Электрододержатель;  
Генератор ацетиленовый;  
Набор резаков и сварочных горелок; Баллон ацетиленовый;  
Баллон кислородный;  
Баллон с CO<sub>2</sub>;  
Баллон с аргоном;  
Редуктор ацетиленовый; Редуктор кислородный;

Редуктор CO<sub>2</sub>;  
Расходомер для аргона;  
Комплект рабочих инструментов; Измерительный и разметочный инструмент; Печь для просушки электродов; Термопенал;  
Магнитные держатели; Щётка металлическая;  
Станок точно-шлифовальный двухсторонний;  
Щит для подключения внешних потребителей на 220В; Углова шлифовальная машина;  
Вытяжная и приточная вентиляция.

### **6.1.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Плотницкое дело», «Сантехника и отопление» или их аналогов.

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта*

*1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1,4, (1.5 или

1.6) настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Диплом</b>	<b>Квалификационная категория</b>
<b>Мерзлова Ольга Геннадьевна</b>	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «филология»	Высшая квалификационная категория
<b>Коледуб Мария Николаевна</b>	Высшее, ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, учитель иностранного (английского) языка по специальности «иностраный язык»	Соответствует занимаемой должности
<b>Рыкова Татьяна Михайловна</b>	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, учитель математики, информатики и вычислительной техники	Высшая квалификационная категория
<b>Бойцова Ольга Сергеевна</b>	Высшее, ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, Историк. Преподаватель истории по специальности «История»	Высшая квалификационная категория
<b>Бурменко Лариса Гавриловна</b>	Высшее, Ленинградский Ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. ак. В.Н. Образцова, инженер-электрик  ППП «Педагог профессионального образования» 2017 год	Высшая квалификационная категория
<b>Субботина Ольга Ивановна</b>	Архангельский индустриально-педагогический техникум профтехобразования, техник-строитель, мастер производственного обучения  АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», направление «психолого-педагогическое», бакалавр.	Высшая квалификационная категория

	<b>Маляр строительный 4 разряда</b>  <b>Штукатур 4 разряда</b>  <b>Плиточник 4 разряда</b>	
<b>Морозов Анатолий Викторович</b>	<b>АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», магистр по направлению «экономика».</b>  <b>ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева»,</b>  <b>специальность «Технология машиностроения», квалификация «техник».</b>  <b>Слесарь механосборочных работ, 3 разряд;</b>  <b>Токарь, 3 разряд</b>  <b>Слесарь-сантехник – 3 разряд</b>  <b>Электрогазосварщик -3 разряд</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат  
трат (тыс. руб.)

Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы

Размеры составляющих нормативных за-

299 200 рубля

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

### ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК

#### 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

##### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: **электрогазосварщик и слесарь-сантехник**. Каждая квалификация осваивается в рамках изучения одного отдельного модуля:

- квалификация **Слесарь-сантехник – в рамках изучения ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;**

- квалификация **Электрогазосварщик – в рамках изучения ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.**

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

##### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации **Электрогазосварщик** рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
<b>Электрогазосварщик</b>	В условиях отсутствия профессионального стандарта возможно использование профессионального стандарта «Сварщик», утверждено-	<i>Сварочные технологии</i>
	го приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г, регистрационный номер №31301)	

### 1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
ВД.2 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Модуль 1, 2, 3, 4.
<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	Модуль 1
<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	Модуль 2
<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.5 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	Модуль 3
ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для	Модуль 4

<p>различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.6 Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	
---	--

## 1. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Структура задания для процедуры ГИА

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл	Сварочные технологии
Общее количество модулей в задании для ДЭ	4 модуля
Количество модулей в задании ДЭ для одного студента	4 модуль
Время выполнения трёх модулей задания демонстрационного экзамена:	8 академических часов
Модуль 1	4 часа
Модуль 2	3 часа
Модуль 3	4 часа
Модуль 4	3 часа
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между двумя модулями	100 баллов

### 1.2. Порядок проведения процедуры

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данном «Задании демонстрационного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе оценки выпускники демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения профессиональными и общими компетенциями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**.

Задание состоит из 3 модулей и соответствует содержанию ПМ.02 Выполнение сварочных работ при изготовлении арматурных сеток и каркасов.

Ход выполнения задания оценивается методом экспертного наблюдения. Оценивание осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и внесенными в реестр экспертов Ворлдскиллс Россия.

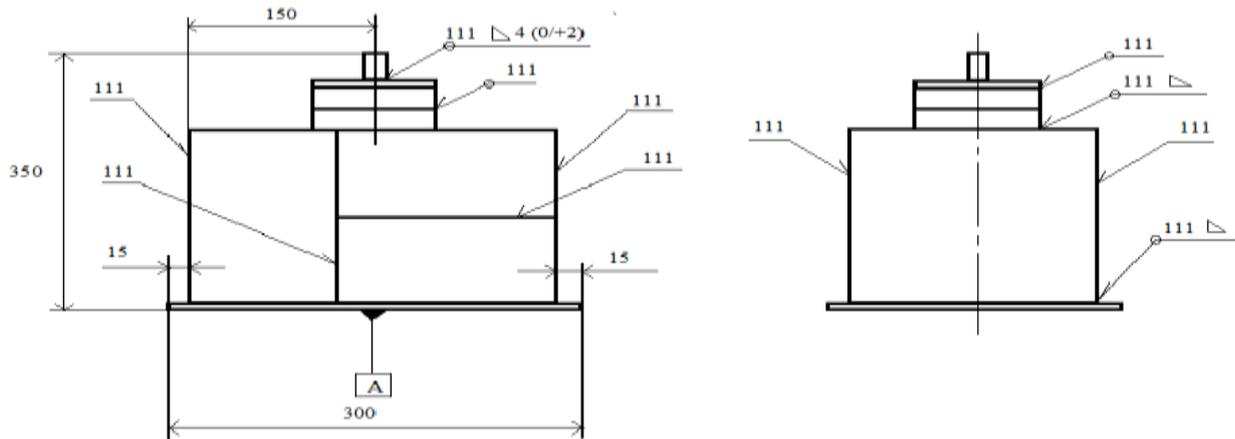
Для оценки результатов демонстрационного экзамена используется специально разработанная система критериев. По результатам выполнения задания заполняется оценочный лист, на основании которого принимается решение об итогах демонстрационного экзамена.

## 2. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1. Структура и содержание типового задания

#### Модуль 1.

Произвести сварку полностью герметичной конструкции из пластин изготовленных из стали марки БСтЗсп толщиной 10 мм., труб с условным проходом 80 мм. \* 4,5 мм., и 15\* 3,2 мм. согласно чертежа.

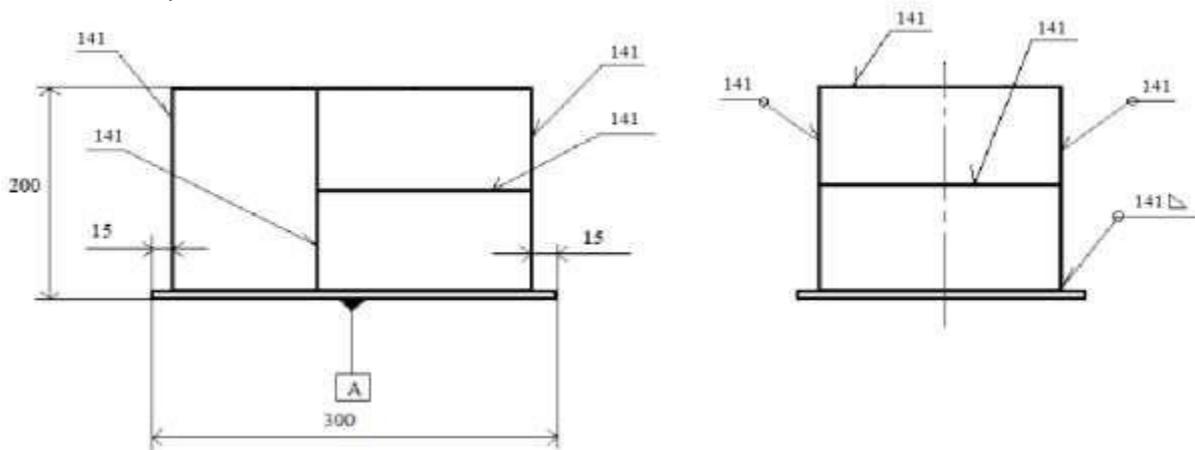


Примечание:

- 1) Прихватки могут быть сделаны в любом пространственном положении.
- 2) Длина прихваток допускается не более 15 мм. Расположение прихваток в нутри конструкции не допустимо.
- 3) Все сварные швы должны быть выполнены согласно указанию на чертеже.
- 4) Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 10мм.(+2мм./-0мм.), если не указано иное.
- 5) Сварка производится только с основанием А в нижнем положении.
- 6) Послеварочная зачистка: допускается только с применением щётки, шлифовка шва абразивными кругами не допускается.

## Модуль 2.

Произвести сварку конструкции из пластин изготовленных из стали марки БСтЗсп толщиной 3 мм. согласно чертежа.

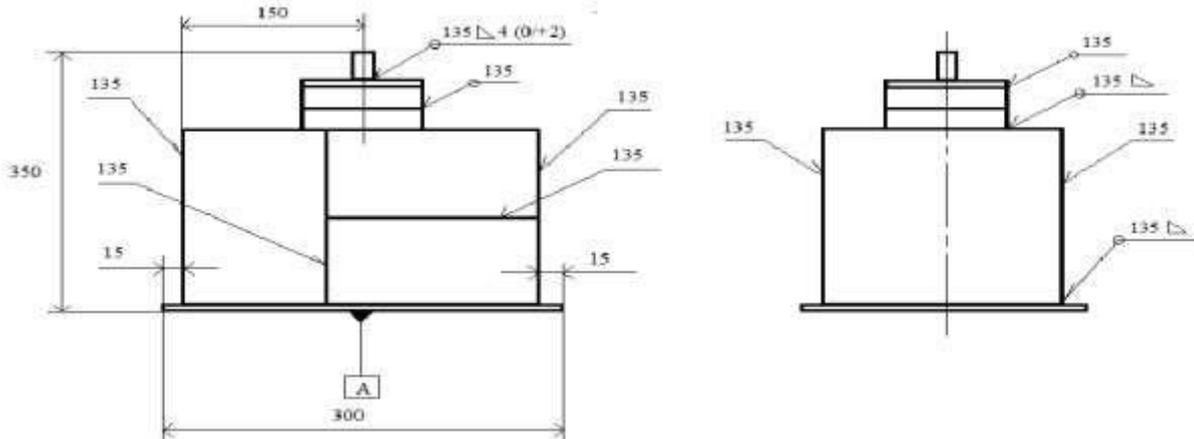


Примечание:

- 1) Прихватки могут быть сделаны в любом пространственном положении.
- 2) Длина прихваток допускается не более 15 мм. Расположение прихваток в нутри конструкции не допустимо.
- 3) Все сварные швы должны быть выполнены согласно указанию на чертеже.
- 4) Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 4мм.(0/+2мм.).
- 5) Сварка производится только с основанием А в нижнем положении.
- 6) Послеварочная зачистка: допускается только с применением щётки, шлифовка шва абразивными кругами не допускается.

## Модуль 3.

Произвести сварку полностью герметичной конструкции из пластин изготовленных из стали марки БСтЗсп толщиной 10 мм., труб с условным проходом 80 мм. \* 4,5 мм., и 15\* 3,2 мм. согласно чертежа.

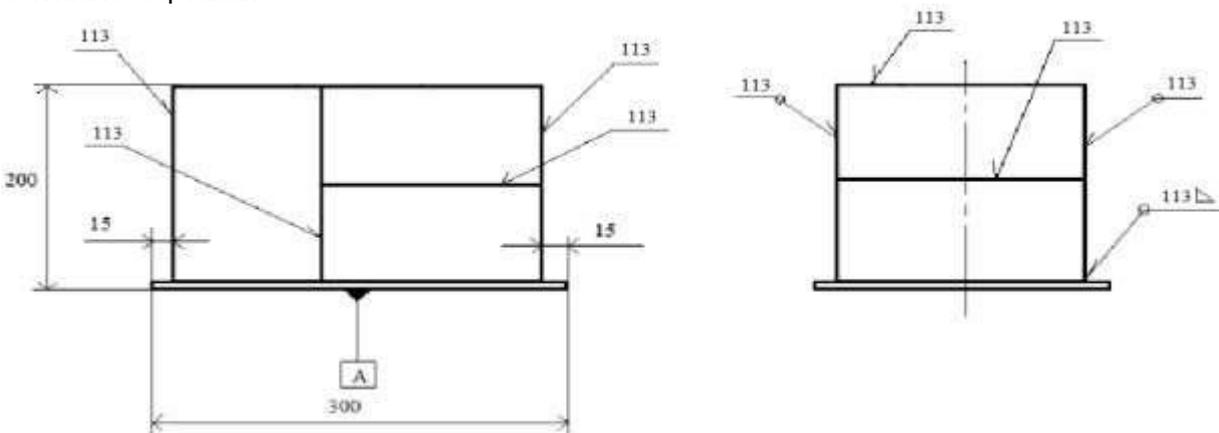


Примечание:

- 1) Прихватки могут быть сделаны в любом пространственном положении.
- 2) Длина прихваток допускается не более 15 мм. Расположение прихваток внутри конструкции не допустимо.
- 3) Все сварные швы должны быть выполнены согласно указанию на чертеже.
- 4) Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 10 мм. (+2 мм./-0 мм.), если не указано иное.
- 5) Сварка производится только с основанием А в нижнем положении.
- 6) Послесварочная зачистка: допускается только с применением щётки, шлифовка шва абразивными кругами не допускается.

#### Модуль 4.

Произвести сварку конструкции из пластин изготовленных из стали марки БСтЗсп толщиной 3 мм. согласно чертежа.



Примечание:

- 1) Прихватки могут быть сделаны в любом пространственном положении.
- 2) Длина прихваток допускается не более 15 мм. Расположение прихваток внутри конструкции не допустимо.
- 3) Все сварные швы должны быть выполнены согласно указанию на чертеже.
- 4) Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 4 мм. (0/+2 мм.).
- 5) Сварка производится только с основанием А в нижнем положении.
- 6) Послесварочная зачистка: допускается только с применением щётки, шлифовка шва абразивными кругами не допускается.

Условия выполнения практического задания: Время на выполнение задания:

Модуль 1 – 4 часа;

Модуль 2 – 3 часа;

Модуль 3 – 4 часа;  
 Модуль 4 – 3 часа.  
 Оснащение рабочего места:  
 Пост ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.  
 Пост ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Пост газовой сварки.  
 Пост частично механизированной сварки. Тренировочная стальная пластина 3мм.  
 Тренировочная стальная пластина 10мм. Комплект деталей для модулей 1, 2, 3, 4..  
 Сварочные электроды марки УОНИИ 13/55 ГОСТ 9466-75 Ø 3,0мм. Сварочные электроды марки УОНИИ 13/55 ГОСТ 9466-75 Ø 4,0мм. Сварочные электроды марки МР-3 ГОСТ 9467-75 Ø3,0мм.  
 Сварочные электроды марки МР-3 ГОСТ 9467-75 Ø4,0мм.  
 Бухта сварочной проволоки марки 1,2 Св-08Г2С ГОСТ 2246-70 Вольфрамовые электроды марки WL-15 Ø 2,4 мм.  
 Присадочный пруток для TIG сварки углеродистой стали Ø 2,4мм. Щетка дисковая стальная.  
 Угловая шлифовальная машина (под круг 125 мм). Щиток для работы с УШМ.  
 УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3. Металлическая щетка ручная (узкая).  
 Молоток-шлакоотделитель. Кусачки для проволоки.  
 Очки защитные прозрачные. Линейка металлическая 500мм. Угловая линейка.  
 Штангенциркуль 250мм. с глубиномером. Магнитные угольники 100x100.  
 Маска сварочная.  
 Костюм сварщика.  
 Обувь сварочная.  
 Краги сварщика.  
 Перчатки сварщика для TIG сварки.

### 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

#### 3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	<b>Модуль 1.</b>	<b>25</b>
1	Изделие полностью очищено?	0,5
2	Обнаружены ли на поверхностях модуля следы ожога дугой?	1
3	Все соединения модуля выполнены без линейных смещений?	0,5
4	Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?	1
5	Тавровое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
6	Тавровое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
7	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
8	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
9	Тавровое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
10	Тавровое соединение - Катет углового шва соответствует ТУ и Чертежу?	1
11	Стыковое соединение - Ширина шва постоянная?	1
12	Стыковое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
13	Стыковое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
14	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
15	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1

16	Стыковое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
17	Стыковое соединение - Разделка кромок заполнена полностью?	1
18	Стыковое соединение - Наружное усиление швов находится в допуске?	1
19	Угловое соединение - Ширина шва постоянна?	1
20	Угловое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
21	Угловое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
22	Угловое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
23	Угловое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
24	Угловое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
25	Угловое соединение - Швы имеют радиальную поверхность?	1
26	Изделие выдерживает давление 10 Бар	1
	<b>Модуль 2.</b>	<b>25</b>
27	Изделие полностью очищено?	1
28	Обнаружены ли на поверхностях модуля следы ожога дугой?	1
29	Все соединения модуля выполнены без линейных смещений?	1
30	Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?	1
31	Тавровое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
32	Тавровое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
33	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
34	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
35	Тавровое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
36	Тавровое соединение - Катет углового шва соответствует ТО и Чертежу?	1
37	Стыковое соединение - Ширина шва постоянная?	1
38	Стыковое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
39	Стыковое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
40	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
41	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
42	Стыковое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
43	Стыковое соединение - Разделка кромок заполнена полностью?	1
44	Стыковое соединение - Наружное усиление швов находится в допуске?	1
45	Угловое соединение - Ширина шва постоянна?	1
46	Угловое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
47	Угловое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
48	Угловое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
49	Угловое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
50	Угловое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
51	Угловое соединение - Швы имеют радиальную поверхность?	1
	<b>Модуль 3.</b>	<b>25</b>
52	Изделие полностью очищено?	0,5
53	Обнаружены ли на поверхностях модуля следы ожога дугой?	1
54	Все соединения модуля выполнены без линейных смещений?	0,5
55	Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?	1
56	Тавровое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
57	Тавровое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
58	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
59	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
60	Тавровое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
61	Тавровое соединение - Катет углового шва соответствует ТО и Черте-	1

	жу?	
62	Стыковое соединение - Ширина шва постоянная?	1
63	Стыковое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
64	Стыковое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
65	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
66	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
67	Стыковое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
68	Стыковое соединение - Разделка кромок заполнена полностью?	1
69	Стыковое соединение - Наружное усиление швов находится в допуске?	1
70	Угловое соединение - Ширина шва постоянна?	1
71	Угловое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
72	Угловое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
73	Угловое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
74	Угловое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
75	Угловое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
76	Угловое соединение - Швы имеют радиальную поверхность?	1
77	Изделие выдерживает давление 10 Бар	1
	<b>Модуль 4.</b>	<b>25</b>
78	Изделие полностью очищено?	1
79	Обнаружены ли на поверхностях модуля следы ожога дугой?	1
80	Все соединения модуля выполнены без линейных смещений?	1
81	Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?	1
82	Тавровое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
83	Тавровое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
84	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
85	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
86	Тавровое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
87	Тавровое соединение - Катет углового шва соответствует ТО и Чертежу?	1
88	Стыковое соединение - Ширина шва постоянная?	1
89	Стыковое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
90	Стыковое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
91	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
92	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
93	Стыковое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
94	Стыковое соединение - Разделка кромок заполнена полностью?	1
95	Стыковое соединение - Наружное усиление швов находится в допуске?	1
96	Угловое соединение - Ширина шва постоянна?	1
97	Угловое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
98	Угловое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
99	Угловое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
100	Угловое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
101	Угловое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
102	Угловое соединение - Швы имеют радиальную поверхность?	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

«отлично» - 100-86

«хорошо» - 85-66

«удовлетворительно»- 65-41

«неудовлетворительно»- 20-1

## **Раздел 8. Разработчики рабочей основной профессиональной образовательной программы**

### **Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

### **Разработчики:**

**Крупнова Е.Е., заместитель директора по УР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**Князев Р.Ю., заместитель директора по УПР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**Саламатов В.В., механик** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**Субботина О.И., председатель ПЦК ППКРС** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**Гордик Т.В., председатель ПЦК ООП** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**Морозов А.В., мастер производственного обучения** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**Доценко А.А., методист** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**Аннотации к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ППКРС по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>
	Обязательная часть 60,0%
<b>оуп.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
<b>оуп.01</b>	Русский язык
<b>оуп.02</b>	Литература
<b>оуп.03</b>	Иностранный язык
<b>оуп.04</b>	<b>Математика</b>
<b>оуп.05</b>	История
<b>оуп.06</b>	Физическая культура
<b>оуп.07</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>оуп.08</b>	Астрономия
	Индивидуальный проект
	Вариативная часть 40,0%
<b>вопо.00</b>	<b>ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b>
<b>вопо.01</b>	<b>Физика</b>
<b>вопо.02</b>	<b>Информатика</b>
<b>вопо.03</b>	Родной язык
<b>дуп.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
<b>дуп.01</b>	Основы научных знаний
<b>Раздел 1.</b>	Экология и природопользование
<b>Раздел 2.</b>	Человек и общество
<b>Раздел 3.</b>	Основы права
<b>Раздел 4.</b>	Основы финансовой грамотности
<b>Элективный курс</b>	Профессиональные навыки
<b>ОПОП</b>	<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы</b>
<b>оп.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
<b>ОП.01</b>	Техническое черчение
<b>ОП.02</b>	Основы электротехники
<b>оп.03</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности
<b>оп.04</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>оп.05</b>	Физическая культура/Адаптационная физическая культура

<b>оп.вч.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл (вариативная часть)</b>
<b>оп.вч.02</b>	Технология трудоустройства/Альтернативные варианты поиска работы
<b>пм.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
<b>пм.01</b>	<b><i>Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства</i></b>
мдк.01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
мдк.01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
уп.01	Учебная практика
пп.01	Производственная практика
<b>пм.02</b>	<b><i>Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоот-ведения и отопления</i></b>
мдк.02.01	Технология выполнения электрогазосварочных работ
уп.02	Учебная практика
пп.02	Производственная практика

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01. Русский язык**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету "Русский язык" является освоение содержания предмета "Русский язык" и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль. На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета "Русский язык" в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета "Русский язык" особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебному предмету "Русский язык" на основе ПООП СОО обеспечивается оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета русский язык.**

В результате изучения учебного предмета "Русский язык" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 109 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 109 часа;
- консультации - 12 часов;
- экзамен – 6 часов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02. Литература**

Цель учебного предмета "Литература": формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10 - 11-х классах - завершение формирования, соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета "Литература":

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение "видеть" подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей настоящей программы, поэтому в основе ее содержания описание условий, при которых может быть организована и обеспечена самостоятельная продуктивная читательская деятельность обучающихся.

Для обеспечения субъектности читателя в программе использован модульный принцип формирования рабочей программы: структура каждого модуля определена логикой освоения конкретных видов читательской деятельности и последовательного формирования читательской компетентности, т.е. способности самостоятельно осуществлять читательскую деятельность на незнакомом материале.

В результате изучения учебного предмета "Литература" на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
  - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
  - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т.п.);
- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:

- о месте и значении русской литературы в мировой литературе;
- о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;
- о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;
- об историко-культурном подходе в литературоведении;
- об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;
- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших "вечными образами" или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;
- о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 150 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов;
- консультации - 14 часов;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04. Иностраннй язык (немецкй и английскй)**

В результате изучения учебного предмета "Иностраннй язык" (английскй и немецкй) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения  
Говорение,  
диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Предметное содержание речи";
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

#### Коммуникативные умения Говорение,

##### диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

#### Языковые навыки

#### Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

#### Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

#### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 170 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;
- консультации - 16 часов;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03. Математика**

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- "предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе";
- "обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для прак-

тической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.";

- "в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования".

Направления требований к результатам математического образования:

- 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
- 2) математика для использования в профессии;
- 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования.

На базовом уровне:

- Выпускник научится в 10 - 11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

- Выпускник получит возможность научиться в 10 - 11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

В результате изучения учебного предмета "Математика" на уровне среднего общего образования:

I. Выпускник научится	III. Выпускник получит возможность научиться	II. Выпускник научится
Для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики	Для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики	Для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики

### Структура программы учебного предмета:

Общая трудоемкость программы 402 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа;
- консультации - 52 часа;
- экзамен – 6 часов;

Форма итоговой аттестации – экзамен.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05. История

Предмет "История" изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10 - 11-х классах.

Структурно предмет "История" на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 - 2012 гг. - ("История России").

В результате изучения учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 116 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
- консультации - 10 часов;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06. Физическая культура**

Программа учебного предмета "Физическая культура" создана с целью сохранения ими единого образовательного пространства и преемственности в задачах между уровнями образования.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет "Физическая культура" должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

В результате изучения учебного предмета "Физическая культура" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 225 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов;
- консультации - 16 часов;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

Целью изучения и освоения программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Программа определяет содержание по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль "Основы комплексной безопасности" раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций" раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль "Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации" раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль "Основы здорового образа жизни" раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи" раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль "Основы обороны государства" раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль "Правовые основы военной службы" включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль "Элементы начальной военной подготовки" раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль "Военно-профессиональная деятельность" раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

При составлении рабочих программ в модулях и темах учтены дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.

"Основы безопасности жизнедеятельности" как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т.ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с такими предметами, как "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Информатика", "История", "Обществознание", "Право", "Экология", "Физическая культура" способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования..

#### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 41 час, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 41 час;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08. Астрономия**

Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета отражает:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 32 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- консультации - 2 часа;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть

представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель: создать условия, которые помогут обучающимся получить опыт самостоятельной исследовательской и проектной деятельности и сформировать личную ответственность за образовательный результат.

Задачи:

1. Обучающие:

- обучить целеполаганию, планированию и контролю;
- обучить основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности;
- совершенствовать навыки использовать методы исследования и способы сбора и первичной обработки информации: анализировать, интерпретировать и оценивать достоверность, аннотировать, реферировать, компилировать;
- сформировать умение составлять письменный отчет о работе над исследованием и проектом.

2. Развивающие:

- развить ключевые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникационные, социально-трудовые, здоровьесберегающие, предпринимательские и компетенции личностного

самосовершенствования;

- сформировать умение планировать свою работу над проектом;
- сформировать умение управлять проектами и процессами; работать с коллективами, группами и отдельными людьми; работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения и реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем); способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса;
- развивать умение презентовать результаты своей исследовательской и проектной деятельности с помощью современных технических средств и техник успешной презентации;
- сформировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом, оценивать проекты других людей.

3. Воспитательные:

- повысить уровень личностных образовательных результатов учащихся за счет формирования целостного представления об окружающем мире;
- воспитать личность, способную к самоактуализации в постоянно изменяющихся социально-культурных условиях;
- способствовать социализации учащихся в детском коллективе, в частности, и в современном мире, в целом.

Направленность: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иной. По цели обучения — программа познавательная, развивающая творческую одаренность. По характеру деятельности — практико-ориентированная. По возрастному принципу — разновозрастная. По срокам реализации — до двух лет.

Программа опирается на нормативные правовые и методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2014 № 27 65-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
5. "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
6. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

Цель выполнения индивидуального проекта: демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; развитие способности к сотрудничеству и коммуникации; формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; оценка способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; определение уровня формирования самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются: обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы); формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать); развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление; формирование и развитие навыков публичного выступления; формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **Структура программы:**

Общая трудоемкость программы 65 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 37 часов;
- консультации – 20 часов;
- самостоятельная работа – 28 часов

Форма итоговой аттестации – защита индивидуального проекта.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВОВО.02. Физика**

Программа учебного предмета "Физика" направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно- исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В соответствии с ФГОС СОО образования физика может изучаться на базовом уровне, но является профильным предметом технического профиля.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

В результате изучения учебного предмета "Физика" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- устанавливать взаимосвязь естественнонаучных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;
- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;

- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;
- проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;
- проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;
- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, - и роль физики в решении этих проблем;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 310 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов;
- консультации - 52 часа;

Форма итоговой аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВОВО.01. Информатика**

Программа учебного предмета "Информатика" на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС СОО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета "Информатика" на базовом уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда..

В результате изучения учебного предмета "Информатика" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

#### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 252 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;
- консультации – 46 часов;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВОВО.03. Родной язык**

Изучение предмета "Родной язык" обеспечивает:

1. сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
2. включение в культурно-языковое поле родной культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
3. сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
4. сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
5. свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
6. сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык" включают - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

#### **Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 40 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- консультации - 2 часа;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП 01. Техническое черчение** является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Учебная дисциплина **ОП 01. Техническое черчение** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии

**08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления;</p>
<p>ПК1.1. Обеспечить эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения, водоотведения здания ПК 1.2. Обеспечить эксплуатацию и ремонт системы отопления здания ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль операций. ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций. ПК2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящемся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций. ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку неответственных конструкций. ПК 2.6. Выполнять газовую сварку простых деталей ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской документацией по сварке</p>	<p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться конструкторской и нормативной документацией для выполнения трудовой функции; контролировать сваренные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p>	<p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила заполнения технической документации; -виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p>

### Структура программы:

Общая трудоемкость программы 68 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- консультации - 4 часа;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

## **РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОП.02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.02 Основы электротехники** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**.

Учебная дисциплина **ОП.02 Основы электротехники** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК4, ОК9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления.
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### Структура программы:

Общая трудоемкость программы 34 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- консультации - 2 часа;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. Английский язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Учебная дисциплина **ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.8,	применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности; читать техническую документацию согласно стандартам ISO	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.

**Структура программы учебного предмета:**

Общая трудоемкость программы 40 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;
- консультации – 5 часов;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04. Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**.

Учебная дисциплина **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия

	применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	---

### Структура программы:

Общая трудоемкость программы 71 час, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- консультации - 2 часа;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. Физическая культура»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.05. Физическая культура** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**.

Учебная дисциплина **ОП.05. Физическая культура** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

### Структура программы:

Общая трудоемкость программы 60 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

Форма итоговой аттестации – экзамен.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.В4.02 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной

подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего общего образования.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>· цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>· роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>· виды социальных взаимодействий;</li> <li>· механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>· техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>· этические принципы общения;</li> <li>· источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>

**1.4. Общая трудоемкость программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
- консультации – 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

**оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение **работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>работах по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений, жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, жилищно-коммунального хозяйства.</p>
уметь	<p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления;</p> <p>выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p> <p>подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления, в том числе поливочные системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;</p> <p>выполнять консервацию внутридомовых систем;</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</p> <p>обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;</p> <p>определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить слесарные работы при ремонте;</p> <p>осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;</p> <p>выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием</p>

	<p>ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов; перекладывать канализационный выпуск;</p> <p>ремонттировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, расширительные баки и водоподогреватели;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p>
<p>знать</p>	<p>требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды, назначение, устройство, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>технологии и технику обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающие негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p>

	<p>классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; весовые устройства; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; оптико-механические средства измерений; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления; нормативно-техническую документацию; ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства; основы слесарного дела; санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; предъявляемые требования готовности к проведению испытания отопительной системы; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	распределение по семестрам				Объем образовательной программы (академических часов)			Распределение по курсам																
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Контрольные работы	Всего	Самостоятельная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем			семестр														
								Аудиторные	Консультации	Экзамены	1		2		3		4		5		6				
											Самостоятельная работа	17	Самостоятельная работа	24	Самостоятельная работа	17	Самостоятельная работа	20	Самостоятельная работа	4	13	Самостоятельная работа	4	16	Самостоятельная работа
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	6/КЭ				886	56	802	16	12	162	8	210	6	0	0	0	0	4	13	26	72	128	16	108
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	2				140	14	112	8	6	60	8	66	6											
МДК.01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	6				248	42	192	8	6									78	26		128	16		
УП.01	Учебная практика		2			246	0	246			102		144												
ПП.01	Производственная практика		6			252	0	252										72			72				108

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий								
ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10	МДК.01.01. Выполнение работ по эксплуатации оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	<b>140</b>	<b>112</b>	56	<b>102</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	
ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10	МДК.01.02. Выполнение работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	<b>248</b>	<b>192</b>	96	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	
<b>Итого</b>		<b>388</b>	<b>304</b>	<b>152</b>	<b>246</b>	<b>252</b>	<b>56</b>	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ.02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.</b>
ПК 2.1.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 2.2	Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.
ПК 2.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.
ПК 2.5	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.
ПК 2.6	Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.
ПК 2.7	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 2.8	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций;  проверки работоспособности и исправности поста для газовой сварки
---------------------------	---

	<p>(наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки); настройке оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p> <p>выполнении сборки элементов конструкции под сварку с применением сборочных приспособлений;</p> <p>выполнении сборки элементов конструкции под сварку прихватками;</p> <p>выполнении зачистки швов после сварки;</p> <p>удалении поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>использовании измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва</p> <p>оформлении регламентной документации.</p>
<p>уметь</p>	<p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</p> <p>проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей ответственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций;</p> <p>контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>подготавливать сварочные материалы к сварке</p>

<p>знать</p>	<p>правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, при проведении сварочных работ;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>основные группы и марки свариваемых материалов; сварочные (наплавочные) материалы;</p> <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</p> <p>технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций;</p> <p>выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>правила обслуживания переносных газогенераторов</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения неисправностей; причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления;</p>
--------------	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	распределение по семестрам				Объем образовательной программы (академических часов)		Распределение по курсам																	
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Контрольные работы	Всего	Самостоятельная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем			семестр														
								Аудиторные	Консультации	Экзамены	1		2		3		4		5		6				
											Самостоятельная работа														
ПМ.02	<b>Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</b>					<b>713</b>	<b>52</b>	<b>645</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	0	0	0	0	147	6	50	10	78	26	72	128	16	108	
МДК.02.01	Технология выполнения электрогазосварочных работ	6			4	359	52	291	10	6				45	6	50	10		78	26		128	16		
УП.02	Учебная практика		3			102		102						102											
ПП.02	Производственная практика		6			252		252										72			72			108	

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная		Производственная
Лабораторных и практических занятий								
ОК 01-4, 07, ОК 09-10 ПК 2.2-2.8	Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	359	291	146	102	252	52	

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Тихвинский промышленно-технологический техникум  
им. Е.И. Лебедева»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

квалифицированных рабочих

8.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 2022

г. Тихвин, 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50490).

Авторы-составители:

Дорофеева О.В. – зам. директора по ВР

Бойцова О.С. – преподаватель

Морозов А.В. – мастер п\о

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности  
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОМУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА разработана на основе :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г. регистрационный № 50490;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по профессии 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОМУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОМУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 8.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 2022
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г. регистрационный № 50490);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Примерной образовательной программой по профессии профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на

	практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> ) <i>Обучающийся:</i>	Код личностных результатов реализации программы
Осознаёт себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознаёт приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Обучающийся:	
Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Обучающийся:	
Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области.	ЛР 22
Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23

Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяет полученные знания на практике	ЛР 25
Способен анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Обучающийся:	
Организует и выполняет контроль качества выполненной работы	ЛР 28
Осуществляет диагностику и технический контроль	ЛР 29
Составляет отчетную документацию	ЛР 30
Организует и выполняет операции на оборудовании согласно технологическому процессу изготовления деталей	ЛР 31
Разрабатывает технологический процесс производства деталей	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Обучающийся:	
Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33
Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 34
Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 35

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11
Литература	ЛР 1-9, 11, 12
Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
История	ЛР 1-9, 11, 12
Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10,12
Индивидуальный проект	ЛР 6,10
Человек и общество	ЛР 1-12
Математика	ЛР 6
Информатика	ЛР 4,6, 8,10
Физика	ЛР 6,10
Химия	ЛР 13,16,17,27,35

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
---	--

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся		
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся		
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	

2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	



Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты	
ОП 01 Техническое черчение	ЛР 13. Демонстрирующей готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие пути взаимодействия;	
ОП.02 Основы электроники	ЛР 14. Проявляющей сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;	
	ЛР 15. Проявляющей гражданское отношение к профессиональной деятельности;	
	ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
	ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
	ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие;	
	ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
	ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации при необходимости;	
	ЛР 21. Проводить и контролировать ремонтные работы;	
	ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства;	+
	ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	+
	ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 14.06.2021 № 101/ст);	+
	ЛР 25. Активно участвовать в получении образования;	+
	ЛР 26. Способный анализировать производственные ситуации, выбирать рациональные способы выполнения работ;	
	ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств;	
	ЛР28 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электромеханических агрегатов и механизмов;	+
	ЛР 29. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	
	ЛР 30. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования;	
	ЛР 31. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;	
	ЛР 32. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту оборудования;	
	ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
	ЛР 34. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
	ЛР 35. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность в общении, тактичность, готовность оказать помощь нуждающемуся;	

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			+	+				+		+	+	+	+								
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности					+							+	+	+								
ОП.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура	+	+				+	+			+		+	+	+		+						
МДК.01. Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства		+				+	+			+				+		+						
МДК.01.02 Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства		+				+	+			+		+	+	+		+						
УП.01.01 Учебная практика										+		+	+	+		+						
ПП.01.01 Производственная практика (преддипломная)	+						+			+		+	+	+		+						
МДК.02.01 Технология выполнения электрогазосварочных работ			+			+	+			+				+		+			+			

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 8.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего

профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
------------------------	-----------------------	---

Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъй зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим

		действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-

ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://www.tptt.ru/index.php>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального  
образования для квалифицированных рабочих

по профессии

8.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

на период

2022-2025гг.

г. Тихвин, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

### ПО КУРСАМ:

#### 1 курс:

- Профессиональное становление, приобщение к традициям техникума.
- Изучение личности обучающихся, их запросы и интересы.
- Организация коллектива учебной группы, создание благоприятного психологического климата.
- Формирование органов самоуправления в группе.
- Вовлечение обучающихся в различные формы общественной деятельности, общественно-полезного труда, спортивной работы, художественной самодеятельности.

#### 2 курс:

- Укрепление основ профессионального мастерства.
- Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
- Совершенствование самоуправления в группе.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Усложнение содержания и форм общественной деятельности.

#### 3 курс:

- Подготовка обучающихся к выпуску и переходу к трудовой деятельности.
- Формирование профессиональных компетенций.
- Подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил.

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Дата/ Сроки	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>					
1	Знакомство с личными делами обучающихся 1 курса с целью комплектования групп, обследование ЖБУ.	Руководители групп	26-31 августа	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка» ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, студенты 1-3 курс	31.08.	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Знакомство с личными делами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, собеседование с представителями органов опеки и попечительства.	преподаватель, мастер п\о	до 17.09	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка»
4	Совещание: подготовка документации к началу учебного года	преподаватель, мастер п\о	31.08.	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
5	Подготовка торжественной линейки, посвященной Дню знаний	руководитель ВР, студенты	до 1.09	ЛР 1-35	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
6	Собеседование с детьми-сиротами с целью организации их обучения, проживания в общежитии, питания, социальной защиты.	социальный педагог	до 17.09	ЛР 1-35	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» Всероссийский единый урок, посвященный «Правам человека».	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.20 22	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: • Я – студент СПО • Наша страна-Россия • 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского • День пожилого человека	преподаватель, мастер п\о, студенты	КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК СЕНТЯБРЯ 1 курс	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
3	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: для 2-3 курса 1-я неделя «"Осторожно: Коронавирус!" Covid-19 «Моя будущая профессия» «Я горжусь своей Родиной»	преподаватель, мастер п\о, студенты	КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК СЕНТЯБРЯ	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»

	<p>«День солидарности в борьбе с терроризмом» 2-я неделя</p> <p>2 курс «Твой путь к успеху» (об итогах работы в прошлом учебном году и задачах на новый учебный год)</p> <p>3 неделя</p> <p>2,3 курсы «Мировое сообщество и терроризм»</p> <p>4 неделя</p> <p>2,3 курс «Мир моих увлечений» (вопрос организации и занятости обучающихся в свободное время) «О культуре поведения» «Свободное время – твоё богатство». «Безопасная дорога»</p>				
	Презентация библиотеки «Библиотека – открытый мир»	Обучающиеся, проживающие в общежитии, сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, библиотекарь, воспитатель общежития		ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
4	Организация системы контроля посещаемости (табель посещаемости, дисциплинарные дневники)	преподаватель, мастер п/о, студенты		ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
5	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Знаний.	студенты общежития 2-3 курс		ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
6	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Молодёжь и антитеррор».	студенты, классный преподаватель	7.09	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7	Единый день детской дорожной безопасности в Ленинградской области.	Зарецкая Г.А.	7.09	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
8	Изучение личных дел первокурсников и определение детей «группы риска». Создание банка данных на детей, требующих особого внимания и контроля (дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, из неблагополучных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья) Тестирование студентов для определения респондентов с повышенной вероятностью	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	в теч мес	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»

	вовлечения в зависимое поведение.				
9	Организационное собрание с обучающимися, проживающими в общежитии «Общежитие-наш дом».	Заместитель директора по ВР, воспитатель в общежитии	1 неделя сентября	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
10	Организация работы совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав: -выбор членов совета, составление и утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	4 неделя сентября	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
11	Организация работы совета обучающихся: -выбор членов совета, утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год.	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	сентябрь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»
12	Организация работы родительского совета -выбор членов совета, утверждение плана работы	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные			«Ключевые дела ПОО»
13	Планирование и организация совместной работы: - с «Комитетом по молодежной политике и спорту». - с КДН и ЗП - ПДН ОМВД - с центром социально-психологической помощи подросткам - МОУ ДОД «Центр дополнительного образования» - наркологическим подростковым кабинетом	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	сентябрь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
14	Оформление социальных паспортов групп, актов ЖБУ для обучающихся 1-го курса	Мастера п/о, классные руководители	сентябрь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
15	Проведение работ по благоустройству территории техникума	Заместитель директора по АХЧ, мастера п/о, классные руководители		ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
16	Беседы с обучающимися по сохранению и приумножению культурно-материальных ценностей в ОО, а также о мерах наказания в случае порчи имущества		в теч года	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
17	Проведение единых тематических классных часов в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».		в теч года каждый понедельник	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

18	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: - День памяти Бесланской трагедии, 2-3 курс - День солидарности в борьбе с терроризмом - 2-3 курс		1 неделя сентября	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курс	01.09-30.09	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
21	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,курсы ; - 3 (выпускной)курс	Родители обучающихся		ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
22	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
23	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
24	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс		ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
24	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся 2-3 курс	2 неделя сентября	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
25	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса	Обучающиеся 2-3 курсы	1 неделя сентября	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года				
26	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 2 курс	2 неделя сентября	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
27	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 2-3 курсы		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
28	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	3 неделя	ЛР 13-35	«Профессиональный выбор»
29	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 2-3 х курсов	4 неделя	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
30	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 2-3 х курсов	23.09.20 21	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
31	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курс 3 курс	4 неделя	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
32	Всемирный день туризма. День первокурсника	Обучающиеся 1-х курсов	3 неделя сентября	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
33	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	4 неделя	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
34	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	4 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
35	Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии;	Обучающиеся 1-3курсы	В течение месяца	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-

	санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития				эстетической среды»
36	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	в теч года	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
37	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 2 курса	По плану работы мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
38	ИМС «Документация мастеров п/о и классных руководителей по планированию работы».	Заместитель директора	Согласн о графика работы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
39	Составление социально-педагогических паспортов учебных групп, актов ЖБУ.	кураторы групп	до 30.09	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка»
40	Выпуск праздничной газеты ко Дню молодого рабочего «Горжусь своей профессией!» (по группам)	1-2 курс	до 20.09	ЛР 1-35	«Студенческое самоуправление»,
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День правовых знаний для 1 курса	Обучающиеся, заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	в теч месяца	ЛР 1-35	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	Родительское собрание для 1,2 курсов: «Формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения»	Администрация техникума, классные руководители, мастера п/о.	в теч месяца	ЛР 1-35	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3	Выпуск газеты, посвященной Дню учителя: «Наш друг учитель, спасибо Вам!»	Обучающиеся 1 - 3 курсов	До 04.10	ЛР 1-35	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя».	Обучающиеся 1 - 3 курсов	5.10	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5	Спортивные мероприятия: -Волейбол -Сдача норм ГТО -Футбол	преподаватель физвоспитания	по плану	ЛР 1-35	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
6	Мастер-класс «Введение в профессию» Участие в Ярмарке рабочих профессий	Обучающиеся 1 - 3 курсов, ЦЗН, заместитель директора по ВР, мастера п/о.	Согласн о графика работы	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
7	Экскурсии на предприятия города для обучающихся 1-го курса. Тестирование формирование	Обучающиеся, мастер п/о	Согласн о графика	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»

	просоциальной системы ценностей		работы		
8	Акция «Международный день пожилых людей». Акция «Давайте делать добрые дела!»	Обучающиеся 1-3 курсы	01-10.10.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9	Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Тихвина.	Обучающиеся, проживающие в общежитии, Библиотекарь, заместитель директора по ВР	3 неделя	ЛР 1-35	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
10	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 2 курса		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
11	<p>Класные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день пожилых людей</li> <li>• День учителя «Учитель-профессия на все времена»</li> <li>• День отца</li> <li>• «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»</li> </ul> <p>1 неделя 2,3,4 курсы «День гражданской обороны» Международный день пожилых людей</p> <p>2 неделя 2,3 курс: «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» - Беседы по правилам дорожного движения</p> <p>3 курс «Моя профессиональная карьера»</p> <p>3 неделя 2,3 курсы По выбору классного руководителя.</p> <p>4 неделя 2,3 курсы «Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет»</p>		каждый понедельник	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
12	«Своя игра» по теме «Мир профессий Тихвинского края»	студенты, библиотекарь		ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
13	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курсы		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
14	Познавательное мероприятие «Великий Пётр», посвящённое	Обучающиеся	2 неделя	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»

	350-летию со дня рождения				
15	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»				«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
16	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3 курсы	3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17	Проведение социально-психологического тестирования -навыки уверенного поведения; – адекватная самооценка;	Обучающиеся 3курсов	29.10.20 21	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
18	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1 курсов	1 неделя	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»			ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
3	Заседание совета обучающихся: - о проведении Дня дисциплины - утверждение плана проведения «Недели Памяти», посвященной Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Защитники города Тихвина».		3 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
4	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - о состоянии успеваемости и дисциплины обучающихся, состоящих на учете в ПДН, - информация классных руководителей групп первого курса о работе с обучающимися по контролю за посещаемостью		4 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
5	Соревнования по футболу.	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ	в теч месяца	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: • День народного единства • Мы разные, мы вместе • День матери «Начало всему – мама» •Государственные символы России (Гимн, Герб) Классные часы: 1 неделя 2,3 курс: «Урок правового и межнационального общения»		каждый понедельник	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

	<p>«День народного единения» 2 неделя</p> <p>2,3 курсы «Еще раз о запрете табакокурения» 3 неделя</p> <p>1 курс «Мониторинг занятости обучающихся» 2,3,4 курсы «Символы России» «О состоянии успеваемости» 4 неделя</p> <p>2,3 курсы «День матери в России» «Международный день толерантности»</p>				
7	<p>Беседа, направленная на формирование негативного отношения к наркомании и пропаганду здорового образа жизни «Жизнь стоит того, чтобы жить»</p> <p>Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»</p> <p>Акция День отказа от курения</p>	Обучающиеся 1-2 курсы	3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8	Информационная минутка «День народного единства» информационная минутка, выпуск информационного листка.	Обучающиеся 1-3 курсов	1 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9	«Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»	Обучающиеся 1-2 курсов		ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10	Профориентационная работа в ОО школах горда и района по отдельному плану.	Ответственные педагоги за работу в школах			
11	День правовых знаний, посвященный принятию Конвенции ООН о правах ребенка.	Обучающиеся 1-3 курсов		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Декада толерантности	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному плану	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
13	«Всероссийская спартакиада призывников»	3 КУРС	По отдельному плану	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
14	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «История Тихвина в лицах и событиях».	ПРОЖИВАЮЩИЕ В ОБЩЕЖИТИИ	По отдельному плану	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

ДЕКАБРЬ					
1	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	1-3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2	Заседание совета обучающихся: - о ходе подготовки и проведении новогоднего праздника - организация зимних каникул	Заместитель директора по ВР	3 НЕДЕЛ Я		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - собеседования с обучающимися, состоящими на учете по вопросу занятости во время зимних каникул, - организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии во внеучебное время	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатель общежития.	4 НЕДЕЛ Я		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4	Класные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: • День добровольца «Подвиг героя» • День Героев Отечества • День Конституции • Рождество Класные часы: 1 неделя 2,3,4 курсы: «О проведении Недели Памяти, посвященной Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Бессмертен тот, кто Отечество спас!» 2 неделя 2,3 курсы «Об итогах успеваемости в группе и мерах по завершению учебного полугодия, семестра» 3 неделя 2,3 курсы Этический практикум: «Сокровища сердца» (о нравственных ценностях) «Что такое время? И умеем ли мы его ценить?» 4 неделя 2,3 курсы «Новый год стучится в дом!» «Профилактика детского травматизма в зимние каникулы» «Своя игра» по теме «О героях былых времен...»				
5	Участие во всероссийской акции «#СТОП_ВИЧ_СПИД»	Библиотека-социокультурный центр «Тэффи», зав. библиотекой			

6	Неделя Памяти, посвященная «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков» (по отдельному плану)		05.12.-09.12.		
7	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших. Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».	Обучающиеся 1 курса	9.12.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
8	Выпуск газеты, посвященный «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».		1-7.12	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
9	Экскурсия «Город - мужества и славы» (Ко Дню освобождения Тихвина)	Сотрудники библиотеки им. Я.И. Бередникова, Зам. директора по ВР, зав. библиотекой.	В ТЕЧ МЕС	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО»
10	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; Час памяти «Освобождение Тихвина», посвященный Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12. 9.12	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11	Соревнования по волейболу.	1 курс		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12	ОФП	1-2 курс		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13	<i>Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»</i>	Обучающиеся 3 курса		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция. Творческий конкурс по группам: «Мастерская Деда Мороза» (украшение к Новому году помещений техникума)	Обучающиеся 1-3 курсов	12-19.12	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
16	Новогодняя сказка: «Новый год к нам мчится!»	Обучающиеся 1-3 курсов		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
17	Конкурс Новогодних газет.	Обучающиеся 1-3 курсов	до 17.12	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

					самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Заседание совета обучающихся: - о проведении месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества: «Быть патриотом» - о работе групп первого курса по укреплению дисциплины	Обучающиеся 1-3 курсов	3 – я неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - профилактическая работа с неблагополучными семьями	Обучающиеся 1-3 курсов	3 – я неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: • История русского театра • День снятия блокады Ленинграда «Героический подвиг защитников Ленинграда» <sup>1</sup> • 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского Классные часы: 3 неделя 2,3 КУРСЫ: «В блокадном Ленинграде» 4 неделя 2,3 курсы «Татьянин день! День российского студенчества»	1,2,3 курс	Каждый понедел ьник месяца	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Тематическая линейка, посвященная Дню снятия блокады г. Ленинграда - «Город будет жить!»	1 КУРС Сотрудники библиотеки им. Я.И. Бердникова, зав. библиотекой, воспитатели общежития	30.01	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
5	Урок мужества «Несломленный, непокоренный...»	1 КУРС	27.01.		«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
9	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.01.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10	Тематические классные часы: «День снятия блокады	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	Ленинграда»				
11	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01-31.01.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-3 курсов		ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Крулый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2	Лекция и тестирование для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 1-3 курсов	1 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	1 неделя	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
4	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 2-3 курсов	2 неделя	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-2 курсов	2 неделя	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
6	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-2 курсов	2 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8	Заседание совета обучающихся: - о проведении акции: «Ветеран живет рядом», «От всей души»	Обучающиеся 1-4 курсов	3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - анализ состояния воспитательной работы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском контроле	Мастера п/о, классные руководители	4 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День российской науки</li> <li>• «Россия в мире»</li> <li>• День защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»</li> <li>• Забота о каждом</li> </ul> Классные часы: 1 неделя 2 курс: «Мир, в котором я живу, прекрасен!» (о возможностях самовоспитания) 3 курс «Святой Руси отважные сыны» (о великих людях нашей Родины) 4 курс «Листая страницы истории» (о великих датах российской истории) 2 неделя 3 курс «Какая она, современная Армия».				
10	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3 курсов	3. неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
11	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1 курсов	3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Обучающиеся 1-3 курсов	1 неделя		«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
13	Праздник «Масленица».	Обучающиеся 1-3 курсов	4 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
14	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - Час памяти «Не ради славы и наград»	Обучающиеся, преподаватели	4 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
15	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества: «Этих дней не смолкнет слава!»	ВСЕ ГРУППЫ	До 17.02.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
16	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить».	ВСЕ ГРУППЫ	22.02	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
17	Ярмарка народного творчества, посвящённая «Году народного искусства и нематериального культурного наследия».	ВСЕ ГРУППЫ	28.02.		«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
18	Соревнования по баскетболу Конкурс: «А ну-ка, парни!»	1-3 КУРС	В течение месяца	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»

19	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	1-3 КУРС	В течение месяца	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
20	Конкурс творческих сочинений: «Есть профессия – Родину защищать!»	1-2 курс.	В течение месяца	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
21	Встреча с воинами интернационалистами: «Опалённые Кандагаром».	1-2 КУРС	В течение месяца	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
МАРТ					
1	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - роль профилактической работы в снижении факторов рисков поведения несовершеннолетних		4 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2	Заседание совета обучающихся: - организация труда и занятости обучающихся в летнее время		3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
3	Выпуск стенгазеты, посвященной 8 Марта: «С праздником, милые женщины!»	все группы	до 3.03	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	04.03. 07.03.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
5	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курс	2 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
6	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	3 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
7	Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 Марта: «С любовью к женщине».	все студенты	4.03	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
8	<a href="#">Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»</a>	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: • Международный женский день «Женщины- героини труда» • 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова • День воссоединения Крыма с Россией • Всемирный день театра Классные часы: 1 неделя 2,3 курсы:	все студенты	каждый понедельник	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мама» «Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны». 2 неделя 2 курс «Человек будущего – без вредных привычек» 3 курс «Здоровье и долголетие. Что для этого необходимо?» «Социально-психологический портрет делового человека» 3 неделя 2,3 курсы «Ответственность за правонарушения и преступления» 4 неделя 2,3 курсы «Успешный человек»				
10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «Н. А. Римский-Корсаков: Великий сказочник русской музыки»	1 курс	4 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11	День открытых дверей для школьников города и района.	все курсы	4 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	4 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1 курсов	31.03	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: • День космонавтики. «Мы – первые» • Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками • День Земли «Сохраним нашу Землю» • День труда. Встреча с интересными людьми разных профессий. Классные часы: 1 неделя 2,3 курсы: «Психоактивные вещества и последствия их употребления» «Профилактика молодежного экстремизма».	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.20 22	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	<p>2 неделя 2,3 курс «Разговор о важном. Профилактика коронавирусной инфекции» «Наш чудесный и таинственный русский язык» 3 курс «Молодежные субкультуры!» 3 неделя 2,3 курсы Информационный классный час Гагаринский урок «Космос – это мы» 4 неделя 2,3 курсы • День Земли (Экология) • День труда</p>				
2	Заседание совета обучающихся: - проведение Вахты Памяти, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся 1-3 курсов	3 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	04- 09.04.	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - анализ правонарушений за 1 квартал -о занятости обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1-3 курсов	3 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 3 курса	2 неделя	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
6	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1-3 курсов	3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7	Турнир знатоков природы «Прикрой планету ласковой рукой»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в меч мес	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
8	Соревнования по лёгкой атлетике.	ВСЕ КУРСЫ	в меч мес	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
9	Конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-3 КУРС	в меч мес	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
10	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	3 неделя	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
11	Линейка, посвященная «Дню космонавтики».		2 неделя	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
12	День пожарной охраны.		1 неделя	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	Тематический урок БЖ.				самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
13	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	4 неделя	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
14	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1 – 3курса, родители и законные представители	4 неделя	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15	Родительское собрание на тему: «Роль семьи и техникума в воспитании нравственных качеств у обучающихся» (по группам)		В течение месяца		
<b>МАЙ</b>					
1	Заседание совета обучающихся: -о результатах проведения Вахты Памяти: «Поделись теплотой», посвященной Дню Победы		отдельный план		
2	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - собеседование с обучающимися, состоящими на учете в ПДН по вопросу занятости в летнее время		4 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1 курса	отдельный план	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Победы. Бессмертный полк</li> <li>• День детских общественных организаций</li> </ul> Развитие, самореализация <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перед нами все двери открыты.</li> </ul> Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 неделя</li> <li>2,3 курсы:</li> <li>Урок Памяти: «Загляните в семейный альбом!» (история одной фотографии)</li> <li>2 неделя</li> <li>2,3 курс</li> <li>«О состоянии успеваемости и дисциплины»</li> <li>3 неделя</li> <li>2,3 курсы</li> <li>«День славянской письменности»</li> <li>4 неделя</li> <li>1,2,3 курсы</li> <li>Информационный классный час.</li> </ul>	Обучающиеся 1-3 курса	в теч мес	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курсов	1 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи	Обучающиеся 1-3курсов	1 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	«Семья источник любви, уважения, солидарности»				
7	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	1 неделя.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	2 неделя	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
9	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-3 курсов	3 неделя	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
10	<i>Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни</i>	Обучающиеся 1-3 курсов	4 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы: «Давно закончилась война».	Обучающиеся 1-3 курсов	1 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся 1-3 курсов	1неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13	Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню Победы». Профориентационная работа в выпускных классах по особому плану. Легкоатлетическая эстафета.		В ТЕЧ МЕСЯЦ А	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14	Библионочь в библиотеке «ВООК-симпатия»	ОБУЧАЮЩИЕСЯ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ОБЩЕЖИТИИ	4 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ИЮНЬ</b>					
1	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	ЛР 1-12,33	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	Торжественное вручение дипломов выпускникам.	Обучающиеся 3 курсов	3 НЕДЕЛ Я	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
4	Игра-турнир "Страна, что названа Великой", посвящённая Дню России Участие в городском торжественно-траурном митинге и перезахоронениях ко «Дню памяти и скорби»(22 июня 1945г.) День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча	Обучающиеся 1-2 курсов	22.06	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	памяти». Уборка воинских захоронений.				
5	Спортивный праздник «День здоровья».	Обучающиеся 1-2 курсов	2 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 3 курсов	2 неделя	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
7	Торжественное вручение дипломов выпускникам Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Обучающиеся 1-3 курсов	3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-4 курсов	3 неделя	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9	Проведение анкетирования по итогам учебного года.	Обучающиеся, преподаватели	3 неделя	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Выпускники, родители	3-4 неделя	ЛР 1-12,35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
11	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День защиты детей</li> <li>• День русского языка</li> <li>• День России</li> <li>• День памяти и скорби</li> </ul> Классные часы: 1 неделя 1,2 курсы «Подготовка группы к празднику «День здоровья» 2 неделя 1,2, 3 курсы «Летняя занятость обучающихся». 3 курс «Вопросы трудоустройства». Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. 3 неделя «Россия, устремлённая в будущее» « День памяти и скорби»	Обучающиеся 1-3 курсов	КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»



Массовые мероприятия  
в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»  
в 2022-2023 учебном году.

№/№	Мероприятия	Период проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1.09.	Заместитель директора по ВР, инициативная группа
2	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	Преподаватели физического воспитания
4	Праздник, посвященный Дню учителя: «Нет в мире слов таких, чтобы тебя восславить!»	Октябрь	Гр. ТМ-2 – Н.А. Рудой
5.	Линейка, посвящённая «Дню матери».	Ноябрь	Гр. ТМ-3 - Т.М. Рыкова
6.	Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Давно закончилась война».	С 01.12 по 9.12. (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, волонтеры.
7.	Праздничный концерт: «К нам стучится Новый год!»	Декабрь	гр. ПК-27 – Е.И. Кононенко, гр. ТТ-2 – Е.В. Дряхлова
8.	Тематическая линейка, посвященная «Снятию блокады г. Ленинграда»	Январь	Гр. СП-2 – К.В. Ярославцева
9.	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества: «Быть патриотом»	С 01.02 по 23.02 (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, преподаватель БЖ, руководители физического воспитания
10.	Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить».	Февраль	Гр. Шв- 36 - А.А. Ярцева
11.	Конкурс: «А ну-ка, парни!»	Февраль	Руководители физ. воспитания, руководители групп
12.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта: «С любовью к женщине».	Март	Гр. ТМ-1 - Т. В. Гордик
13.	Линейка, посвящённая «Дню космонавтики».	Апрель	Гр. ТЭ-2 Л.Г. Бурменко
14.	Проведение вахты Памяти, посвященной Дню Победы: «Давно закончилась война».	С 01.05 по 09.05 (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения.
15.	Урок Памяти: «Загляните в семейный альбом!»	Май	Учебные группы
16.	Участие в городских торжественно-траурных митингах	Декабрь, май, июнь	Заместитель директора по ВР
17.	Спортивные мероприятия (по отдельному плану)	В течение года	Руководители физического воспитания
18.	Проведение операции «Забота»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поздравление ветеранов ВОВ и труда</li> </ul>	Февраль, май	Заместитель директора по ВР, волонтеры

19.	• Участие в общегородских и областных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР
20.	Экскурсии по местам боевой и трудовой славы, музеям города и области.	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, воспитатели общежития
21.	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	В течение года	Заместитель директора по ВР
22.	Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны	В течение года	Мастера п/о, классные руководители
23.	Встречи с участниками ВОВ, афганской, чеченской войн; тружениками тыла	В течение года	Библиотекарь, мастера п/о, классные руководители
24.	Проведение музейных уроков, классных часов, уроков мужества на военно-патриотические темы	В течение года	Библиотекарь, руководители групп
25.	Участие во Всероссийской Спартакиаде призывников	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ

Оформление праздничных стенгазет  
в 2022 -2023 учебном году

Название	Ответственные группы	Дата
«Наш друг учитель, спасибо Вам!»	Все группы	До 03.10.
«Память» (ко Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков)	1,2 курс	01.12.-07.12.
«На пороге Новый год»	Все группы	До 17.12.
«День защитников Отечества»	Все группы	До 16.02.
«С праздником, милые женщины!»	Все группы	До 05.03.
«Подвиг великого народа»	Все группы	До 05.05.

