

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области

«Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

УТВЕРЖДЕН

на общем собрании

ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

Протокол № 7 от 20.04.2023 г.

Председатель

Директор Н.Н. Зайцев

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка системы управления организацией	9
2. Оценка образовательной деятельности	12
2.1. Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, ППКРС	13
2.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	14
2.3. Оценка организации и результатов приема в 2021 году	22
2.4. Оценка контингента обучающихся	24
2.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	27
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
4. Организация методической работы	41
5. Практическое обучение	46
6. Организация работы по содействию в трудоустройстве	49
7. Сведения о материально-технической оснащенности	51
8. Анализ источников учебной информации. Библиотечный фонд.	55
9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	56
10. Финансовая деятельность образовательной организации	58
Выводы по результатам самообследования	66
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	 66
Приложение № 1	68
Приложение № 2	77

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум» им. Е.И. Лебедева (ГАПОУ ТПТТ им. Е.И. Лебедева) (далее по тексту - Техникум) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Техникума

Цель подготовки отчета самообследования - обеспечение образовательной организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным специальностям в соответствии с ФГОС по направлениям, проведение внутренней оценки состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы Техникума, выявление неиспользованных резервов при подготовке рабочих и специалистов, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

Задачи:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы техникума в целом;
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование в Техникуме проводилось согласно распоряжению Техникума от 21.02.2023 № 59 «О проведении самообследования в «Тихвинском промышленно-технологическом техникуме» им. Е.И. Лебедева», в котором были определены: состав комиссии, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период

01.01.2022 - 31.12.2022 отражены в настоящем отчете и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2022 календарный год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты образовательного процесса, методических, творческих достижений обучающихся и педагогических работников, сделаны выводы по содержанию основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Техникумом, а также содержит информацию о тенденциях развития Техникума.

Отчёт предназначен информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности Техникума.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Местонахождение (юридический, фактический адрес): (соответствует юридическому адресу). Основной юридический адрес техникума: 187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

Места осуществления образовательной деятельности:

187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

187553 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Больничный проезд, дом 4.

187556 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Центролитовская, дом 5.

Устав техникума утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.09.2014 года №1934-р и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по ЛО 24 сентября 2014 года. Государственный регистрационный номер- 2144715010251.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией ЛО35-01268-47/00219401 от 15.06.2021 (распоряжение № 1691-р от 11.06.2021), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учредителем является Ленинградская область, функции учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Адрес Учредителя: 191124, г. Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д 2 лит. А.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 78A01 № 0000971 регистрационный № 1553 от 10.12.2019 г. Срок действия: до 18.06.2024 г. выдано: Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 15 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования из них 6 программ подготовки специалистов среднего звена, 9 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих); 16 по дополнительным профессиональным образовательным программам; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по Техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 727 человек (контрольный норматив - до 1000 человек в одну смену по очной форме обучения), по заочной - 101 человек;

- доля преподавателей с высшим образованием составляет 86,0%;

- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив - 1).

В образовательном процессе используется более 180 единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки), которые имеют свободный доступ к сети Интернет. Процесс обучения осуществляется в лабораториях, аудиториях и учебных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные требования и нормативы в техникуме выполняются.

В техникуме приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приёма граждан на обучение, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте Техникума.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

1.1. Оценка системы управления организацией

В ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса. Организация управления полностью соответствует уставным требованиям Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Техникума осуществляет директор, назначаемый Учредителем - Комитетом по образованию Ленинградской области. Деятельность Техникума регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Структурно-функциональная модель техникума создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствовала задачам Техникума, по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Основные цели и задачи, определенные техникумом, реализуются коллективом.

Предметно-цикловые комиссии призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами. Финансовая деятельность строится в системе финансового менеджмента.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума. Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совещания при руководителе техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

СТРУКТУРНО - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ГАПОУ ЛО «ТИХВИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Е.И. ЛЕБЕДЕВА»

Рис.1 - Структурно - функциональная модель управляющей системы

В Техникуме функционируют коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Общее собрание государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е. И. Лебедева» - высший орган самоуправления Техникума. Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса,



методической и производственной деятельности Техникума, с целью повышения качества подготовки специалистов, в Техникуме функционирует Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Техникума. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива. Цель: разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по реализации комплексно-целевой программы, регулирование деятельности коллектива, обобщение результатов работы.

Тематики Педагогического Совета в 2022 году:

- «Анализ деятельности педагогического коллектива и задачи на предстоящий учебный год»;
- «Единство образовательного контекста, основанное на традиционных ценностях Российской Федерации»;
- «Проектирование содержания общеобразовательных предметов для формирования профессионально важных качеств обучающихся СПО»;
- «Дополнительное профессиональное образование в рамках освоения программ СПО».

В Техникуме работает Совецание по методической работе.

Цель: координация и корректировка деятельности участников образовательного процесса по систематизации и дальнейшему развитию инновационных видов работы, определение путей повышения результативности и качества обучения через гуманизацию образования и сохранение здоровья студентов.

В состав Совецания по методической работе входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по производственной работе, методист, председатели профессиональных цикловых комиссий, квалифицированные педагогические работники. Тематики Совецания по методической работе:

- Методическая поддержка внеклассной работы «Разговор о важном»;
- Методические основы разработки РП, КОСов;
- Использование электронных средств обучения. Работа с ЭС moodle;
- Использование методов проекта в обучении;
- Применение педагогических технологий на учебных занятиях преподавателями и мастерами п/о;
- Педагогические чтения «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».
- Решения Совецания по методической работе являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.
- В рамках эффективного выполнения комплексной целевой программы в Техникуме проводится производственная учеба, целью которой является повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, ознакомление с передовым педагогическим опытом по темам:
 - методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи;
 - корпоративное наставничество как фактор профессионального развития педагогических кадров;
 - методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи;
 - организация работы Центра «Карьера», как эффективного инструмента трудоустройства выпускников;
 - эффективные практики реализации программы воспитания.

Совецание при директоре в Техникуме обеспечивает оперативное управление образовательным учреждением, рассматривая вопросы о графике учебного процесса, работе

приемной комиссии, внутритехникумовском контроле, о планах подготовки к конкурсам, чемпионатам, о проведении аттестаций, о состоянии уровня преподавания, об итогах прохождения практик, о выполнении учебных планов, об использовании ЭБС в учебном процессе, о подготовке к демонстрационному экзамену, о состоянии успеваемости, посещаемости студентами учебных занятий, об эффективности работы классных руководителей, о ходе ГИА, об отчетных материалах администрации.

Предметные цикловые комиссии организуют олимпиады, единый методический день, акции, месячники, конкурсы преподавателей.

Вывод: структура управления ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» обеспечивает условия для осуществления управленческой деятельности и ведения педагогического процесса. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева». Действующая система управления позволяет осуществлять подготовку специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» сосредоточена реализации программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» осуществляет подготовку обучающихся по программам:

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей, профессий) в 2022/2023 уч. году
Среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена	6
Среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9
Профессионального обучения	16

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в 2022 году

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности, профессии
1.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
4.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)
6.	15.01.29	Контролер слесарных и станочных работ
7.	15.01.35	Мастер слесарных работ
8.	29.01.08	Оператор швейного оборудования
9.	43.01.09	Повар, кондитер
10.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
11.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

12.	15.02.08	Технология машиностроения
13.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
14.	22.02.06	Сварочное производство
15.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Техникум имеет лицензию на подготовку по следующим специальностям и профессиям:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное	техник
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник
3.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное	техник
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	техник-технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	техник
6.	35.02.03	Технология деревообработки	среднее профессиональное	техник-технолог
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	среднее профессиональное	Бухгалтер
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное	Маляр строительный Штукатур Облицовщик-плиточник
10.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик
11.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	среднее профессиональное	Паркетчик Столяр Плотник
12.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и	среднее профессиональное	Маляр строительный

		декоративных работ		Штукатур Плиточник
13.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Электросварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Электросварщик частично механизированной сварки плавлением Электросварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
15.	15.01.29	Контролер слесарных и станочных работ	среднее профессиональное	Контролер слесарных и станочных работ Комплектовщик изделий и инструмента
16.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное	слесарь-инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник
17.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное	Швея Оператор швейного оборудования
18.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	среднее профессиональное	Отделочник изделий из древесины Столяр Сборщик изделий из древесины
19.	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	среднее профессиональное	станочник деревообрабатывающих станков
20.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер Пекарь

За отчетный год подготовка велась по следующим ФГОС СПО:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. N 140 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства";

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44943);

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1545 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29611);

- Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197);

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 818 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29633);

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1576 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29551);

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 823 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"

- Приказ Минпросвещения России от 25.08.2021 N 600 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2021 N 65209);

- Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 "Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204) 23.07.2014 N 33234);

- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234);

– Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32877;

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137).

Обучение в техникуме ведется по новым ФГОС СПО ТОП-50 – 8, актуализированным ФГОС СПО – 1, не обновлённым ФГОС СПО – 7.

Оценка содержания подготовки специалистов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Содержание подготовки специалистов

№ п/п	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ и ППКРС	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой)	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю ФГОС ТОП-50 32-36 часов, остальные ФГОС 36-54 часов	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ и ППКРС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ, ППКРС	Соответствует ФГОС СПО

12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требований к выпускникам по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует ФГОС СПО

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческом общежитии/студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

- Имеются в наличии и понятна навигация внутри организации (таблички на дверях).
- Наличие и доступность питьевой воды.
- Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (с/у, раковины в здании).
- Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами - <https://tppt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (знак и разметка на асфальте) - <https://tppt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов - <https://tppt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие сменных кресел-колясок (само кресло, либо договор на его покупку) - <https://tppt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (специально оборудованные поручни около унитаза и раковины) - <https://tppt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (желтые кружки, наушники) - <https://tppt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - <https://tppt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>

Вывод: структура и содержание ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

В 2022 году были реализованы 13 программ профессионального обучения:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением
- Повар
- Столяр строительный
- Плотник

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Штукатур
- Облицовщик-плиточник
- Маляр строительный
- Слесарь-сантехник
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

2.2. Дополнительные программы профессионального обучения

С целью организации дополнительных образовательных услуг в 2020-2022 годах разработаны и реализованы следующие программы профессионального обучения: Электрогазосварщик, Сварщик частично механизированной сварки плавлением, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Облицовщик, плиточник, Слесарь механосборочных работ, Монтажник сантехнических систем, Швея.

Наименование программы	Вид подготовки	Срок обучения
Электрогазосварщик	Повышение квалификации	180 часов
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации Обучение	180 часов 262 часа
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Обучение	414 часов
Облицовщик, плиточник	Обучение	144 часа
Слесарь механосборочных работ	Обучение	144 часа
Швея	Обучение	144 часа
Монтажник сантехнических систем	Обучение	144 часа

Таблица 2

Численность обученных за 2020-2022 год

Наименование профессии	2020 год	2021 год	2022 год
Электрогазосварщик	15	-	-
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	5	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	10	21
Облицовщик, плиточник	8	-	-
Слесарь механосборочных работ	12	-	-
Монтажник сантехнических систем	8	-	-
Швея	-	-	4
Сварщик ручной, дуговой сварки	-	-	5
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом	-	-	4
Всего	62	10	34

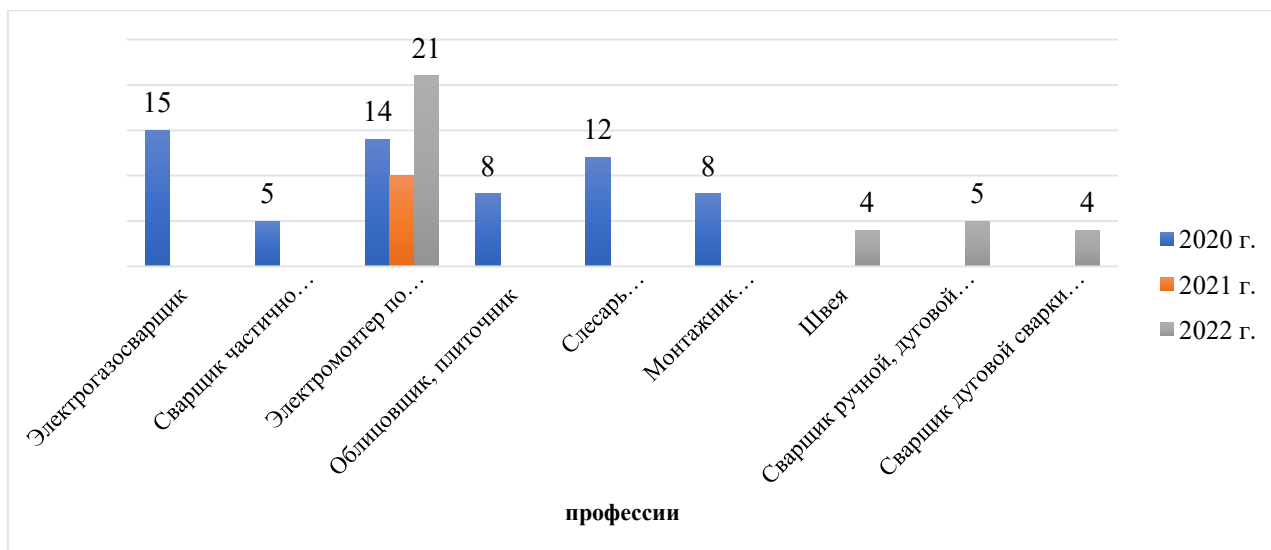


Рис. 2 - Сравнительные данные по дополнительным программам профессионального обучения

Вывод: проанализировав обучение по дополнительным профессиональным программам, можно сделать следующие выводы, что в период с 2020 по 2022 год наиболее востребованной была программа по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», а в 2020 году было реализовано наибольшее количество дополнительных профессиональных программ и прошли обучение 62 человека.

2.3. Оценка организации и результатов приёма в 2022 году

Приём граждан в 2022 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 225 человек, в том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 100 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек. План приёма выполнен на 100,0%.

Таблица 3

Результаты приема 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы

Наименование профессии/ специальности	Средний балл аттестата (2022-2023 уч. год.)	Средний балл аттестата (2021-2022 уч. год)	Средний балл аттестата (2020-2021 уч. год)
Сварочное производство	3,89	3,69	3,7
Технология машиностроения	3,86	4,12	4,225
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования.	4,1	4,14	4,286
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	3,69	-
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,47	3,4	3,525
Мастер отдельных строительных и декоративных работ	3,43	3,5	3,44
Мастер слесарных работ	-	3,3	3,298
Контролёр станочных и слесарных работ	-	-	3,594
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,64	-	3,624
Оператор швейного оборудования		3,5	3,5
Повар, кондитер.	3,97	3,8	-

Экономика и бухгалтерский учёт.	3,95	-	-
Мастер столярно –плотничных, паркетных и стекольных работ.	3,26	-	-
Мастер ЖКХ.	3,36	-	-
ИТОГО	3,69	3,68	3,31

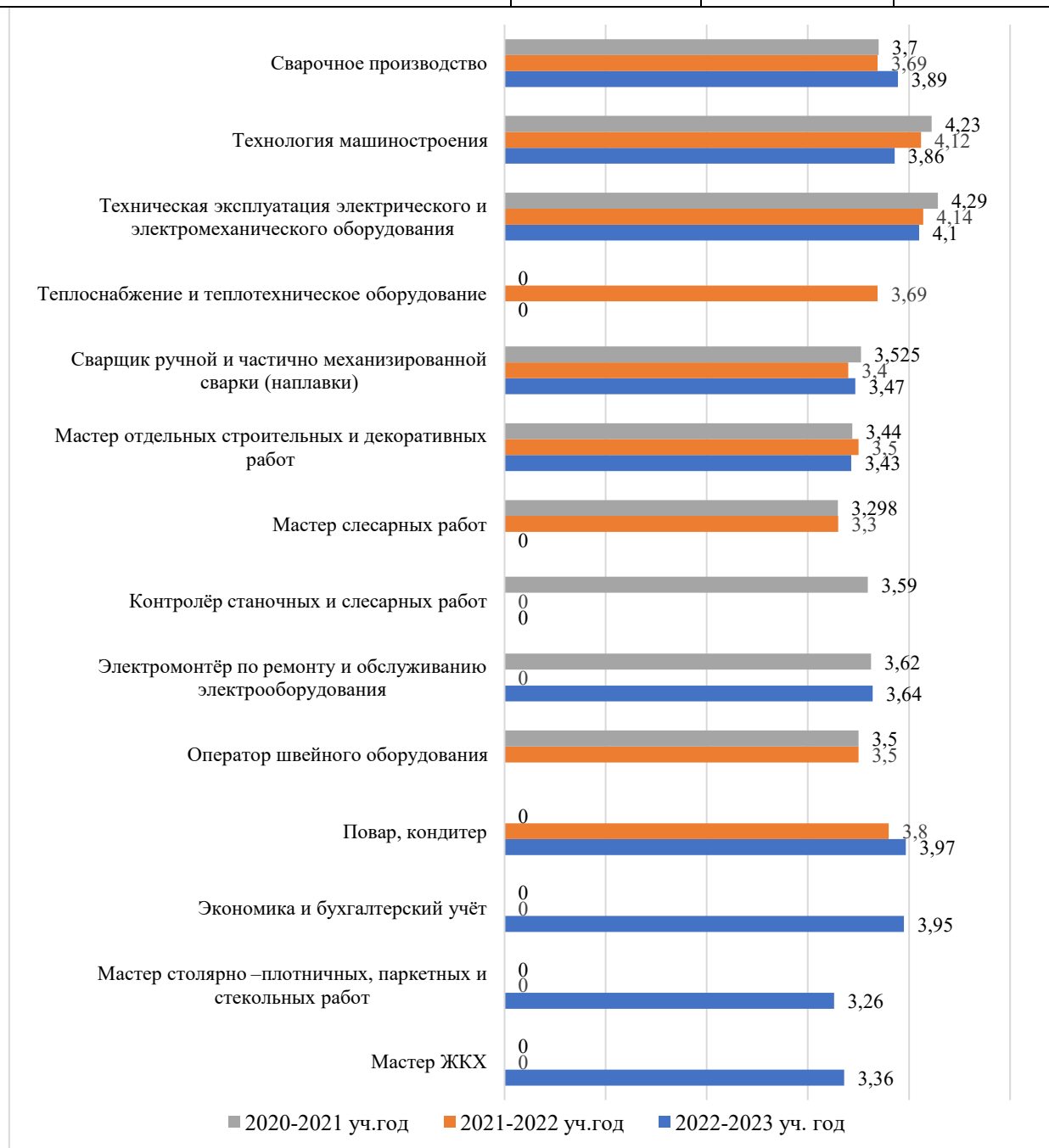


Рис. 3 - Сравнительная оценка качественного состава абитуриентов за 2020-2022 годы

За 2022 год в нашем учреждении план приема по контингенту выполнен на 100%, а именно:

- план приёма по программам подготовки специалистов среднего звена - 100 чел. и принято 100 чел.; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -150 чел. и принято – 152чел.;
- выпуск составил: по программам подготовки специалистов среднего звена - 72 чел.; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 97чел.;

Итого среднегодовой контингент обучающихся за 2022 год составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 333 чел.;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 356 чел.

Таблица 4

Анализ среднегодового контингента за 2020-2021 год

Год	Специалисты среднего звена, чел	Рабочие и служащие, чел
2020	310	324
2021	342	322
2022	356	333

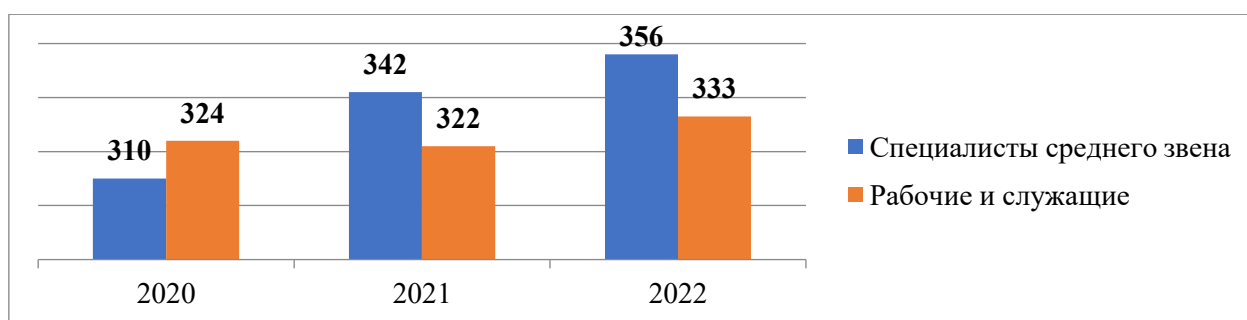


Рис. 4 - Движение среднегодового контингента

Таблица 5

Анализ приема на обучение за 2020-2022 год

Год	Специалисты среднего звена, чел	Рабочие и служащие, чел
2020	150	75
2021	125	100
2022	152	100

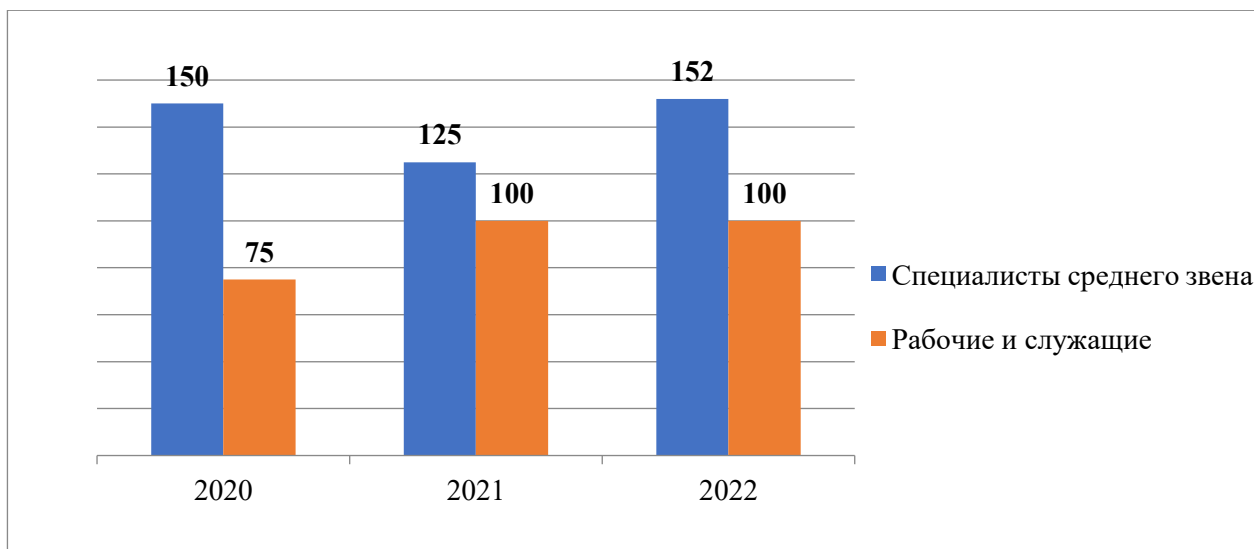


Рис. 5 - Анализ приема за 2020-2022 гг.

Вывод: сравнительный анализ показывает:

- абитуриенты, поступающие на ППССЗ более подготовленные к обучению, имеют более высокий средний балл аттестатов по специальностям «Сварочное производство», «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»;
- абитуриенты, поступающие на ППКРС, имеют более высокий средний балл по профессиям «Повар, кондитер», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Экономика и бухгалтерский учёт»;

Наибольший конкурс заявлений зафиксирован на специальностях «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», «Повар, кондитер», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

В целом по техникуму средний балл практически по всем профессиям и специальностям на базе основного образования в сравнении с приемом на 2021-2022 учебный год существенно не изменился, приняты абитуриенты, уровень подготовки которых соответствует требованиям, предъявляемым СПО.

2.4. Оценка контингента обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очного обучения на 31 декабря 2022 года составила 759 человек.

Таблица 6

Оценка контингента обучающихся

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего в ОО	
Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения		Очная форма обучения			
Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов
10	251	9	209	9	203	4	96	32	759

Таблица 7

Характеристика контингента обучающихся за 3 года

		2020	2021	2022
Общее количество		784	793	825
Студентов по программам ПКРС		315	359	400
Студентов по программам ПССЗ	очно	340	342	366
	заочно	129	92	59
Выпуск	ППКРС	95	108	105
	ППССЗ	69	92	73

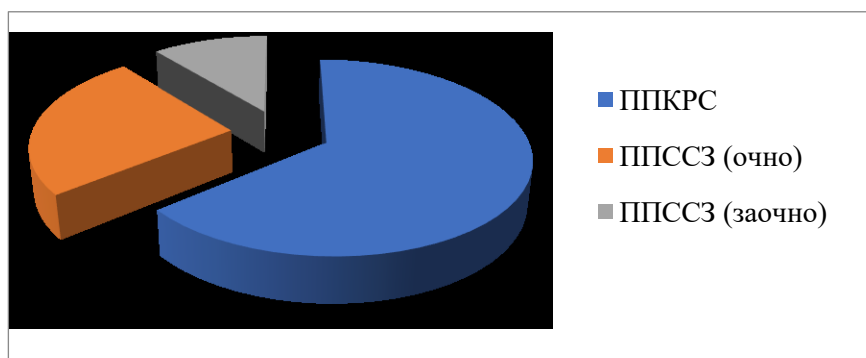


Рис. 6 - Характеристика контингента обучающихся за 2020 год

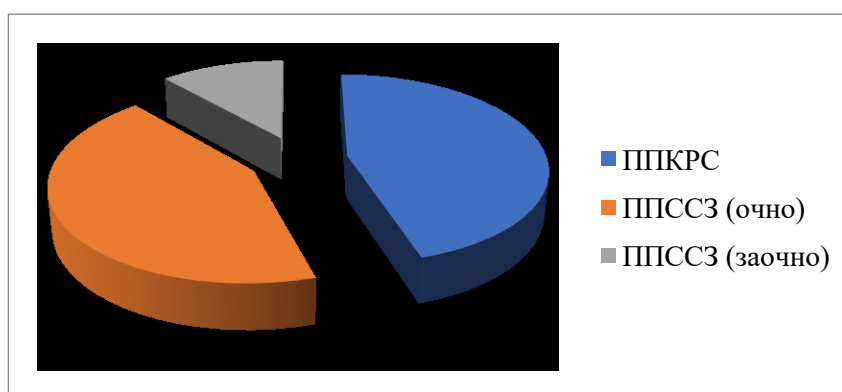


Рис. 7 - Характеристика контингента обучающихся за 2021 год

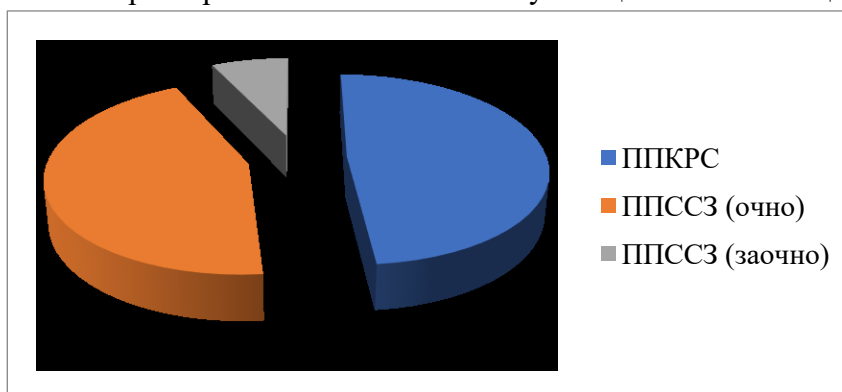


Рис. 8 - Характеристика контингента обучающихся за 2022 год

За 2022 год в нашем учреждении план приема по контингенту выполнен на 100%, а именно:

- план приёма по программам подготовки специалистов среднего звена - 100 чел. и принято 100 чел.; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -150 чел. и принято – 152 чел.;

- выпуск составил: по программам подготовки специалистов среднего звена - 72 чел.; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 97 чел.;

Итого среднегодовой контингент обучающихся за 2022 год составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 333 чел.;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 356 чел.

Таблица 8

Анализ среднегодового контингента за 2020-2021 год

Год	Специалисты среднего звена, чел	Рабочие и служащие, чел
2020	310	324
2021	342	322
2022	356	333

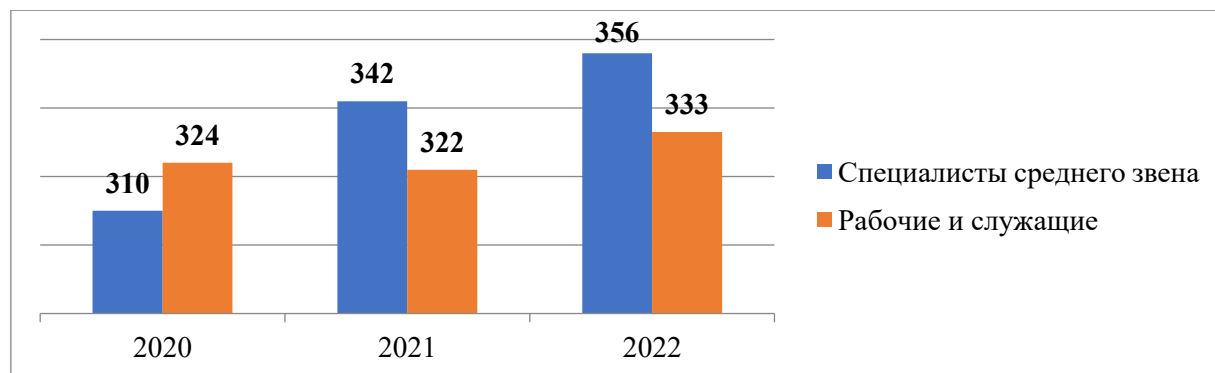


Рис. 9 - Движение среднегодового контингента

Вывод: анализ контингента обучающихся показал, что доля студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена составляет 48,2%, а доля студентов, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих составляет 51,8 %, это позволило сделать вывод о востребованности профессий, предпочтении очного обучения в 2022 году по сравнению с предыдущими периодами.

2.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательная работа в Техникуме в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 23 июля 2013 года), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Воспитательная деятельность была организована на основе приоритетов, учитывающих интересы студентов и актуальные потребности современного общества.

Приоритетной задачей Техникума в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе концепции воспитательной работы был разработан план мероприятий на учебный год, в котором учтены основные принципы воспитательной работы.

Задача воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Целью воспитательной деятельности является: формирование высокопрофессионального специалиста, развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.

2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей среди молодого поколения.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Участие в волонтерской деятельности.

Участие в волонтерской деятельности способствует альтруистическому поведению студентов, изменению их мировоззрения, которые не только развивают свои умения и навыки, но и удовлетворяют потребность в общении и самоуважении; осознают свою полезность и нужность, что необходимо для формирования социальной компетентности Техникума.

Таблица 9

Анализ участия студентов» в мероприятиях согласно Программы воспитания

Мероприятие	Кол-во обучающихся	
Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Модуль реализуется через декады толерантности, конкурсы чтецов, проведение тематических линеек, праздников, конкурсов рисунков.		
	2021 г.	2022 г.
Конкурс чтецов «Военных дней не смолкнет слава»	27 чел.	36 чел.
«День знаний»	250 чел.	250 чел.
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: - День пожилого человека - День учителя «Учитель- профессия на все времена» - День отца - «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» - Мы разные, мы вместе - День матери «Начало всему – мама» - Рождество	700 чел.	740 чел.
Акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека	12 чел.	21 чел.
Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Тихвина.	25 чел.	50 чел.
«День учителя» -«Поклон тебе низкий, мой добрый учитель».	230 чел.	250 чел.
Выпуск поздравительных стенгазет, ко «Дню учителя».	56 чел.	50 чел.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «История Тихвина в лицах и событиях».	40 чел.	50 чел.
Новогоднее представление «К нам стучится Новый год».	350 чел.	350 чел.
Конкурс плакатов и рисунков, изготовление новогодних украшений для оформления техникума.	60 чел.	120 чел.
Модуль «Гражданин и патриот» Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.		
	2021 г.	2022 г.
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: - Я – студент СПО		

- Наша страна-Россия - День народного единства - Мы разные, мы вместе - Государственные символы России (Гимн, Герб) - День добровольца «Подвиг героя» - День Героев Отечества - День Конституции	700 чел.	740 чел.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Молодёжь и антитеррор».	700 чел.	740 чел.
Конкурс рисунков ко Дню Народного "Символ единения народов"	48 чел.	56 чел.
Конференция о социальной опасности современного терроризма.	40 чел.	75 чел.
День правовых знаний, посвященный принятию Конвенции ООН о правах ребенка.	700 чел.	740 чел.
Единый классный час на тему «Россия, устремленная в будущее»	700 чел.	740 чел.
Мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые Дню освобождения г. Тихвина от немецко–фашистских захватчиков»: - уборка захоронений и памятных мест; - участие в торжественно – траурном митинге; - возложение венков и цветов на Братском кладбище, обелиску дер. Паголда.	150 чел.	130 чел.
Участие в акциях различного уровня: • «Нет курению» • «Белый цветок» • «Сирень Победы» • «СТОП ВИЧ/СПИД» • «Бессмертный полк» • «Победный привал» • «Георгиевская ленточка» • «Письмо Победы» • «Чистый город»	500 чел.	520 чел.
Модуль «Здоровый образ жизни» ЗОЖ Цель модуля: формирование у обучающихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.		
	2021 г.	2022 г.
Проведение классных часов на темы: - Наркотикам нет! - Прежде, чем взять сигарету. - Что значит здоровое питание. - Энергетики- польза или вред. - Влияние компьютера и сотового телефона на организм человека.	700 чел.	740 чел.
«День первокурсника»	240 чел.	265 чел.
«Осенний кросс»	350 чел.	430 чел.
Участие в «Областной спартакиаде».	430 чел.	452 чел.
Соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, ОФП.	469 чел.	496 чел.
«Веселые старты»	54 чел.	60 чел.
Участие во всероссийской акции «#СТОП ВИЧ СПИД»	225 чел.	240 чел.
Турнир по боулингу, совместно с ОВК, ТВСЗ, ТХМ, ТСМ, Титран-Экспресс	9 чел.	6 чел.
«День здоровья»	250 чел.	420 чел.

«День призывника»	69 чел.	72 чел.
Соревнования по игре «Дартс»	-	7 чел.
Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.		
	2021 г.	2022 г.
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты»	650 чел.	720 чел.
Участие в акции «Покорми птиц» (изготовление кормушек)	6 чел.	11 чел.
Участие в акции «Экотихвин» «Пластик, сдавайся»	70 чел.	160 чел.
Оказание помощи приюту для животных	46 чел.	51 чел.
Участие в озеленении территории техникума. Конкурс на «Лучшую клумбу».	224 чел.	261 чел.
Модуль «Профориентация» Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.		
	2021 г.	2022 г.
Экскурсии на предприятия города.	256 чел.	258 чел.
День открытых дверей для обучающихся школ города и Лен. области	1180 чел.	1230 чел.
Информационная биржа профессий.	3 чел.	5 чел.
Билет в будущее.	32 чел.	59 чел.
Проведение «Мстер-классов» для обучающихся школ города и района.	20 чел.	31 чел.
Встречи с участниками «Делового центра г. Тихвина»	50 чел.	75 чел.
Онлайн - ярмарка профессий и учебных мест г. Бокситогорск, Пикалёво	3 чел.	6 чел.
Модуль «Волонтёрская деятельность» Цель модуля: Создание условий для развития волонтерского движения в техникуме как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.		
	2021 г.	2022 г.
Оказание помощи Реабилитационному центру для Детей и Подростков с ОВЗ «Треди»	4 чел.	9 чел.
Участие в акции «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека.	9 чел.	12 чел.
Викторина по математике для обучающихся 3 класса, школа № 1	3 чел.	-
Поздравление преподавателей техникума с Днём учителя.	2 чел.	18 чел.
Участие в акции «Покорми птиц» (изготовление кормушек)	6 чел.	11 чел.
Мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые Дню освобождения г. Тихвина от немецко–фашистских захватчиков»: - уборка захоронений и памятных мест; - участие в торжественно – траурном митинге;	37 чел.	62 чел.

- возложение венков и цветов на Братском кладбище, обелиску дер. Паголда.		
Участие в акции СТОП ВИЧ/СПИД	12 чел.	16 чел.
Участие в акции «Экотихвин» «Пластик сдавайся»	70 чел.	48 чел.
Участие волонтеров – профориентаторов в Дне открытых дверей	29 чел.	26 чел.
Оказание помощи приюту для животных	35 чел.	23 чел.
Оказание помощи Тихвинскому Введенскому монастырю	18 чел.	25 чел.
Оказание помощи людям пожилого возраста	9 чел.	18 чел.
Мастер - класс по приготовлению пирогов из слоёного теста для женщин районного "Совета ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов".	-	6 чел.
Подготовка и участие в РЧ "Профессионалы"	41 чел.	50 чел.
Оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	-	19 чел.
Участие в акции «Письмо солдату»	-	29 чел.

В Техникуме работает студенческое самоуправление, которое рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность студентов неравнодушных к своей судьбе, развивающих гражданскую ответственность и правовое самосознание, культуру, инициативу и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В Техникуме широко применяются материальные и нематериальные формы поощрения студентов за достижения в учебной и внеурочной деятельности. Студенты, принимающие активное участие в жизни техникума, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, профориентационной работе, волонтерской деятельности отмечаются персональными дипломами, грамотами и благодарностями, премируются материальными выплатами один раз в триместр.

Студентам всех курсов, назначается академическая стипендия (при оценках «хорошо» и «отлично»), социальная стипендия назначается отдельной группе студентов, предоставившим справки из органов социальной защиты (обучающимся из числа сирот, оставшимся без попечения родителей, инвалидам).

В 2022 году в техникуме функционирует студенческий спортивный клуб «Лидер». ССК «Лидер» создан в целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, требований образовательной организации, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закали. ССК «Лидер» зарегистрирован во Всероссийском перечне студенческих спортивных клубов, регистрационный номер № 47-1109 от 28.10.2023 год.

Вывод: в техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы, выстроены механизмы управления, обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему. С 2022 года действует программа воспитательной работы, состоящая из отдельных модулей по направлениям воспитательной работы.

2.5.1. Анализ диагностической, психолого-консультативной и профилактической работы

В Техникуме осуществляется работа со студентами, которых можно распределить по группам: неуспевающие, не посещающие занятия без уважительной причины, студенты, имеющие различные психологические проблемы, нуждающиеся в социально-психологической поддержке, относящиеся к категории сирот, детей из малообеспеченных семей, инвалидов.

В соответствии с категорией обучающегося работу проводят руководители групп, социальный педагог при необходимости привлекаются заместители директоров по учебной и воспитательной работе. Ежемесячно классные руководители отчитываются (в виде отчета) о неуспевающих, слабоуспевающих студентов.

В соответствии с утвержденными планами работы со студентами используются различные формы педагогического воздействия: вовлечение студентов в общественную жизнь, индивидуальные собеседования, совместные мероприятия с родителями, опекунами. Много внимания уделяется профилактике правонарушений.

Если студент не посещает практические и лекционные занятия, имеет много пропусков по неуважительным причинам, нарушает правила внутреннего распорядка ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева», имеет задолженности по предметам и не сдает их, имеет много замечаний и выговоров, то с такими обучающимися проводятся личные беседы с администрацией техникума в присутствии родителей.

В целях предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, студентов, вернувшихся с производственных практик, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля;
- классные часы «Мои ценности», о культуре поведения, «Общение в молодежной среде», «Жизнь без наркотиков», «Молодежь против наркотиков» и др.;
- составление классными руководителями социального паспорта группы и портфолио каждого студента;
- открытые уроки гражданской и правовой тематики в рамках Недель по специальности;
- социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Для классных руководителей учебных групп составлены:

- методические рекомендации по организации работы со студентами, относящимися к «группе риска», социально неблагополучным семьям;
- методические рекомендации по порядку выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми;
- буклеты-памятки по работе с подростками, подвергшимися физическому и психическому насилию в образовательной среде, дома.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем. Техникум проводит следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

В результате самообследования выявлено, что в техникуме сложилась система социально-педагогической работы, где выделяются следующие направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование,
- социально-педагогическая защита,
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося,
- социально-педагогическое консультирование,
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

В целях реализации, поставленных обществом задач, социальной службой, в рамках вышеуказанных направлений, применяются различные формы и методы:

- групповые, индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью, обучающимися,
- организация социальной помощи несовершеннолетним,
- посещение обучающихся по месту проживания семьи, требующих особого педагогического внимания,
- мониторинг социальной среды и контингента техникума,
- ежемесячное проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите,
- приглашения специалистов различных ведомств,
- индивидуальная профилактическая работа по сопровождению обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России и другие.

Работа социального педагога проводилась комплексно в единой команде специалистов по оказанию помощи обучающимся, родителям в решении различного рода проблем: в учебе, общении, выборе образовательного маршрута, досуговом и профессиональном самоопределении. Определены приоритетные блоки социально-педагогической работы. Каждый блок предполагает системность, вовлеченность всех педагогов в процесс и завершенность. Выделены блоки:

1. Профилактика социальной дезадаптации обучающихся.

В основе организации работы по данному направлению лежит ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток», которая проходит в шесть этапов:

1. «Контингент» проводится в срок с 15 по 25 февраля с целью предупреждения повторной преступности среди несовершеннолетних, совершивших преступления, защита их прав и интересов;
2. «Семья» проводится в срок с 01 по 30 апреля с целью осуществления мероприятий по социальной и правовой защите несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
3. «Лето» проводится в срок с 01 июня по 30 августа с целью оказания содействия в организации оздоровления, отдыха, занятости несовершеннолетних;
4. «Занятость» проводится в срок с 01 по 30 сентября;
5. «Защита» проводится в срок с 15 по 30 октября с целью осуществления мероприятий по информационно-просветительской и индивидуальной профилактической работе;
6. «Здоровье» проводится в срок с 01 по 15 декабря с целью осуществления мероприятий, обеспечивающих выявление, лечение, реабилитацию несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств и алкоголя, направленных на профилактику социально-значимых инфекционных заболеваний.

Одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений является Совет профилактики. Согласно распоряжению директора общественный орган создан на один год, а также утвержден его состав. Задача состоит в том, чтобы объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности для создания единой системы по профилактике.

Интенсивность профилактической работы

Анализируемые вопросы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество заседаний совета профилактики	7	8	8
Количество рассмотренных дел обучающихся на совете профилактики	38	41	103

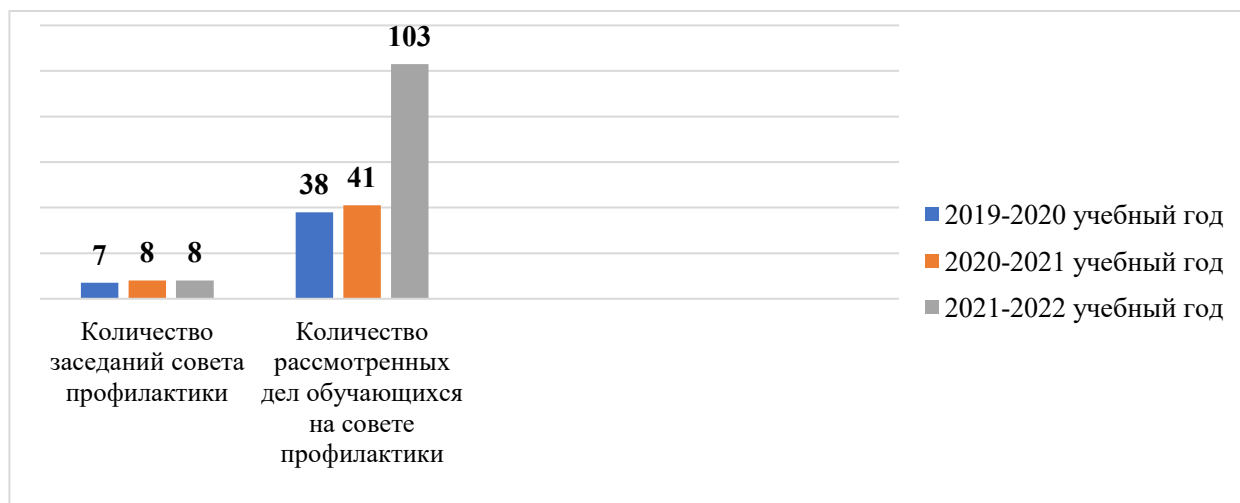


Рис. 10 - Сравнительный анализ профилактической работы за 2019-2022 гг.

Количество дел, рассмотренных на заседании Совета по профилактике в 2021-2022 учебном году составило 103, что на 62 больше, чем в 2020-2021 учебном году, и на 65 больше, чем в 2019-2020 учебном году. Таким образом, можно сделать вывод о том, что увеличение запросов классных руководителей и других сотрудников для своевременное принятия решения и оказания помощи обучающимся является положительным моментом в организации профилактической работы.

Одним из показателей эффективности социально-правовой работы является количество правонарушений, совершенных обучающимися.

Таблица 11

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных обучающимися

Показатели	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	(сентябрь)	(май)	(сентябрь)	(май)	(сентябрь)	(май)
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД России	9	2	2	4	9	7
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0		0		0	
Количество правонарушений, совершенных обучающимися	9		12		10	
Количество выявленных обучающихся ЛОНД, употребляющих наркотические и психотропные препараты	0		0		0	

Следует отметить, что за последние три года, лабораторией ЛОНД в техникуме не зафиксировано фактов употребления наркотических и психотропных веществ. Кроме того, в последние годы не было совершено никаких преступлений.

Вывод: в целом можно сделать вывод о положительной динамике, однако в результате комплексного мониторинга состояния социального положения обучающихся следует отметить, что контингент обучающихся остается в сложном состоянии, что не может не сказываться на

результативности и эффективности всего учебно-воспитательного процесса.

Таблица 12

**Комплексный мониторинг состояния
социального положения обучающихся**

Категории	2019-2020 учебный год чел./%	2020-2021 учебный год чел./%	2022 учебный год чел./%
Всего обучающихся	657	702	776
Обучающиеся из многодетных семей	41 (6,24%)	65 (6,5%)	80 (10,3%)
Обучающиеся из числа инвалидов	2(0,3%)	2 (0,28%)	3 (0,39%)
Семьи, в которых безработные родители	12 (1,83%)	14 (1,99%)	21 (2,99%)
Обучающиеся из неполных семей	131 (19,94%)	122 (17,37%)	171 (24,36%)
Обучающиеся из малообеспеченных семей	29 (4,41%)	49 (6,98%)	81 (11,54%)
Обучающиеся, находящиеся под опекой	13 (1,98%)	14 (1,99%)	12 (1,54%)
Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении	19 (2,89%)	19 (2,71%)	18 (2,56%)
Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении в ресурсных центрах	7 (1,06%)	4 (0,57%)	3 (0,43%)
Обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях	4 (0,6%)	2 (0,28%)	4 (0,56%)
Обучающиеся, проживающие в общежитии техникума	75 (11,41%)	118 (16,81%)	128 (18,23%)

2. Защита прав ребенка в социально-педагогической деятельности.

В рамках социальной поддержки и существующих локальных нормативных актов предусмотрено:

- стипендиальное обеспечение (государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке);
- обеспечение питания обучающимся, осваивающих программу подготовки рабочих и служащих;
- осуществление систематического контроля и подготовки своевременных документов на обучающихся из категории детей-сирот, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении, связанным с материальным обеспечением.

Результатом работы является то, что за последние три года жалоб в администрацию или вышестоящие органы по вопросам социальной поддержки студентов не поступало.

3. Информационно-методическое сопровождение: ведение документации, пополнение информационной базы данных.

Вывод: сбор и анализ информации дает возможность взаимодействия с различными государственными и общественными организациями социальной защиты населения, что позволило снизить количество правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на учете в ПДН ОМВД России.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости создания в Техникуме программы профилактики социально-эмоциональных проблем, включающей создание информационно-методической поддержки обучающихся и классных руководителей; обучение поиску альтернативных вариантов решения любой проблемы (выбор образовательного маршрута для обучающегося, профессиональное и досуговое самоопределение, выбор в отношении употребления или неупотребления алкоголя, наркотиков, курения и т.д.).

2.5.2. Работа Центра детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»

На базе Техникума года функционирует Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Лаборатория безопасности».

За период работы Центра организованы и осуществляются многочисленные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности». Комплекс оборудования автомобиля предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге, в условиях, которые максимально приближены к реальным.

Главная цель деятельности Центра - обучение ПДД и воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

Основные темы занятий: безопасность пешеходов; пассажирская безопасность; безопасность двухколесного транспорта; первая помощь при ДТП.

Каждое мероприятие разрабатывается нашими педагогами согласно плана Центра, методическим рекомендациям с учетом возрастной группы и количества обучающихся, по уровню сложности и образовательного материала, так как занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся и в дошкольных учреждениях, и в школах, и с обучающимися техникумов, родителями воспитанников, педагогами, людьми старшего возраста. В программе проекта обучения выделено несколько блоков:

- для детей, передвигающихся со взрослыми;
- для самостоятельных детей-пешеходов;
- для будущих водителей;
- для педагогов и родителей.

Центр не имеет аналогов в Северо-западном регионе и является новаторским в своем направлении. Учебно-методический материал мероприятий отбирается с особой тщательностью: теоретический и практический материал, использование макетов, уникальная методика проведения занятий, создание качественных методических разработок.

Совместными усилиями администрации Техникума и Центра подготовлены и реализуются плановые мероприятия: рейды педагогов в утренние часы «пик», направленные на безопасность обучающихся по пути следования по маршруту «Дом-Техникум-Дом».

В соответствии с планом проведения совместных мероприятий районным подразделением ГИБДД Ленинградской области и Центром достигнуты следующие показатели: проведено 29 выездных мероприятий различной тематики в населенных пунктах Ленинградской области: Волховский район, Киришский район, Тихвинский район, Бокситогорский район, Лужский район, Подпорожский район, Лодейнопольский район, Гатчинский район.

Таблица 13

Численность обученных Правилам дорожного движения

Запланированный показатель охвата обученных на 2 года(2021 и 2022 гг.).	Общая численность обученных за 2022 г.
4250 чел.	3757чел. Из них: Взрослые (7- 21 год) 54 чел. Школьники и студенты (7-21 год) 2634 чел. Дошкольники (5-7 лет) 576 чел.

Вывод: благодаря четко спланированной деятельности, накопленному опыту организации мероприятий, слаженной работе сотрудников Центра совместно с ГБДД, общее количество обученных ПДД за 2022 год превысило запланированный показатель по охвату обучающихся, вовлеченных в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 1632 чел.

3. Оценка содержания и качества подготовки, обучающихся техникума

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессиям и специальностям определяют рекомендуемый объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, среднего общего образования;
- Примерные программы среднего профессионального образования;
- Устав образовательной организации;
- распорядительные документы руководителя образовательной организации;
- локальные нормативные акты образовательной организации.
- Основные профессиональные образовательные программы ПССЗ и ПКРС в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:
 - Учебный план профессии/специальности;
 - Лист согласования основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
 - Календарный учебный график;
 - Программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик;
 - Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На сайте техникума была создана страница по дистанционному обучению, где было обеспечено информирование педагогических работников, обучающихся и родителей о режиме работы, расписании учебных занятий, и другой информации, касающейся всех участников образовательного процесса. Также были разработаны инструкции для педагогических работников и обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Были определены площадки для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следующие инструменты виртуальной коммуникации:

– Системы видео-конференц-связи - для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.,

– <https://profspo.ru/info> - PROF образование — электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

– <http://moodle.tptt.ru> – система дистанционного обучения техникума.

Преподавателям и мастерам производственного обучения разработаны дидактические материалы по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям, практикам с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно и (или) в удаленном доступе. Внесена корректировка в перспективно-тематическое планирование по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям для проведения занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с помощью интернет-ресурсов.

С 2020 года в техникуме введена в эксплуатацию подсистема «Электронный колледж» ГИС «СОЛО». Специально разработанная ГИС «СОЛО» является неотъемлемой частью национального проекта «Образование» для Ленинградской области, это сокращенная форма понятия информационной системы «Современное образование Ленинградской области». Платформа разработана на основании распоряжения от 12.02.19 Комитета общего и профобразования Ленинградской области. Администраторы и работники техникума прошли обучение по работе с системой по темам создание прав доступа, создания списка должностей, создание сотрудников, обучение по вводу данных - учебный календарь, дисциплины, рабочие программы дисциплин, КТП, образовательные программы, учебный план, группы (подгруппы), студенты, родители, расписание занятий, звонков, сессий, а также исправление ошибок ввода в систему.

С 1 сентября 2021 система ГИС СОЛО «Электронный колледж» введена в эксплуатацию в полном объеме. Рассмотрено и утверждено Положение о ведении электронного журнала ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева». С помощью системы ведется учет образовательных результатов.

Для оценки качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования результаты педагогических измерений представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений: по текущим показателям освоения дисциплины/МДК/ПМ; по показателям промежуточной аттестации; по показателям контрольно-педагогических измерений стартовой диагностики, проводимых с целью проведения внутритехникумовского контроля.

Результаты по текущей успеваемости отражаются в электронном журнале, по промежуточной аттестации - в аттестационных ведомостях, в сводных ведомостях успеваемости по семестрам.

В соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, рабочими программами учебных предметов, с целью осуществить процедуру оценки готовности к обучению (входной контроль) на уровне основного общего образования в начале учебного года преподаватели проводят стартовую диагностику.

Таблица 14

Результаты стартовой диагностики готовности к обучению на уровне основного образования обучающихся 1 курса в 2022 году

группа	СРЕДНИЙ БАЛЛ	математика	физика	информатика	русский язык	литература	история	химия	биология	иностранный	физическая	основы безопасности жизнедеятель	экономика	черчение	средний балл 2022
		средний балл													
ТМ-1	3,9	2,7	2,2	3,5	3,4	4,1	3,4	2,6	-	3,2	2,8	3,9	-	-	3,2
СП-1	3,9	2,4	2,5	3,8	3,2	4,0	3,2	2,9	-	4,0	4,6	4,1	-	-	3,5
ТЭ-1	4,1	3,0	3,2	4,0	3,8	3,9	2,3	3,4	-	3,3	4,0	4,1	-	-	3,5
БК-1	4,0	2,8	-	3,0	4,2	4,1	3,4	2,8	3,8	3,6	4,0	4,5	4,0	-	3,7
Э-11	3,6	2,7	2,6	4,1	3,6	3,6	3,2	-	-	3,4	2,9	3,8	-	3,0	3,3
СВ-12	3,5	2,0	2,2	3,1	2,7	3,4	2,1	2,3	-	3,4	3,9	-	-	2,2	2,7
СТ-14	3,3	2,3	2,2	3,5	3,0	3,0	3,1	-	-	4,0	4,4	-	-	-	3,2
МО-15	3,4	2,2	3,7	3,3	3,3	3,9	2,4	-	-	3,0	4,2	-	-	-	3,3
ПК-17	4,0	2,3	-	3,1	3,2	4,2	2,8	2,4	3,0	3,0	2,6	4,0	-	-	3,1
ЖКХ-18	3,4	2,3	3,3	3,7	3,5	3,7	2,7	-	-	3,3	5,0	-	-	-	3,4
	3,7	2,5	2,7	3,5	3,4	3,8	2,9	2,7	3,4	3,4	3,8	4,1	4,0	2,6	3,3

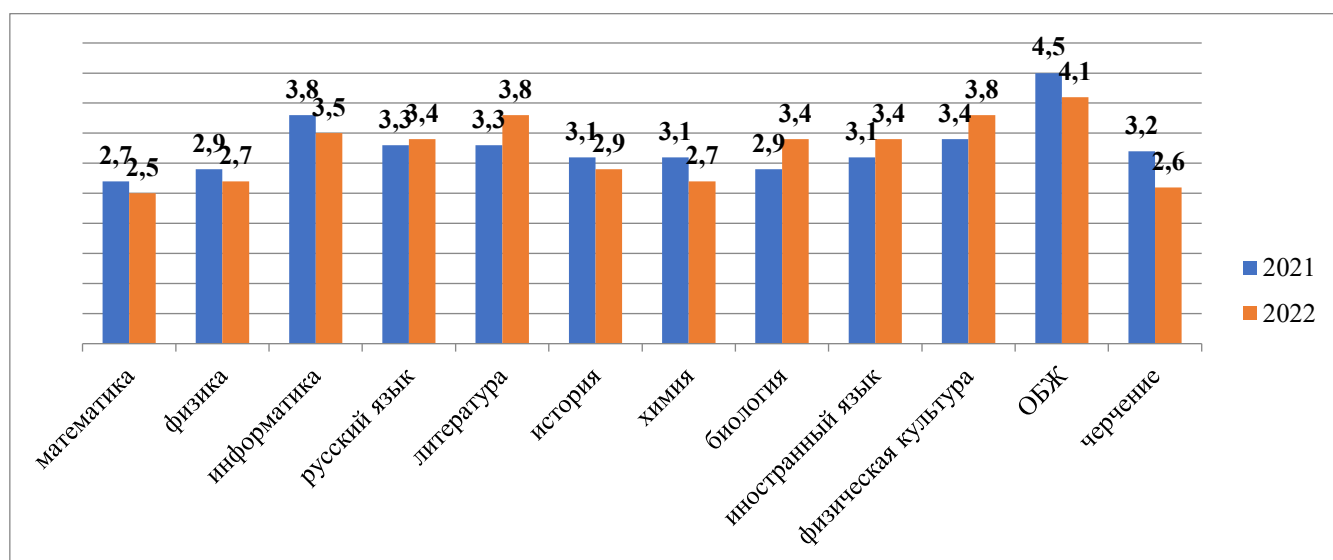


Рис. 11 - Стартовая диагностика за 2021 и 2022 учебный год по предметам общеобразовательного цикла

Диаграмма, составленная по показателям контрольно-педагогических измерений стартовой диагностики, показывает, что образовательные результаты по среднему баллу стартовой диагностики, в основном ниже в 2022 году, чем в 2021.

Анализ результатов входного контроля позволяет преподавателям выполнить корректировку рабочих программ.

С 2020 года студенты техникума выполняют Всероссийские проверочные работы. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий. Результаты ВПР используются учебным заведением для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» были проведены по математике, физике и по метапредметным результатам для обучающихся первого курса и для завершивших освоение общеобразовательных предметов (стандарта среднего общего образования) в период с 15 по 28 сентября 2022 года.

Количество участников составило 411 человек, что составило 53,2 % от общего контингента обучающихся техникума и 84,4 % от количества планирующих участие.

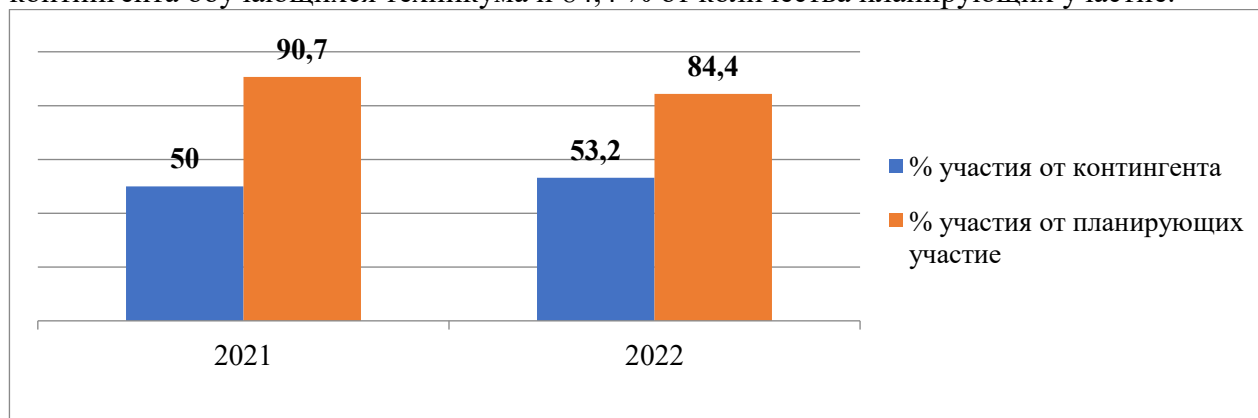


Рис. 12 - Охват обучающихся ВПР

Снижение количества участников обусловлено периодом карантинных мероприятий в техникуме с 12 по 29 сентября 2022 года (группы студентов находились на карантине по КОВИД и было большое количество заболевших ОРВИ среди участников ВПР – 87 человек).

Статистика по выполненным заданиям ВПР в разрезе двух лет в долях по максимальному первичному баллу, выглядит таким образом:

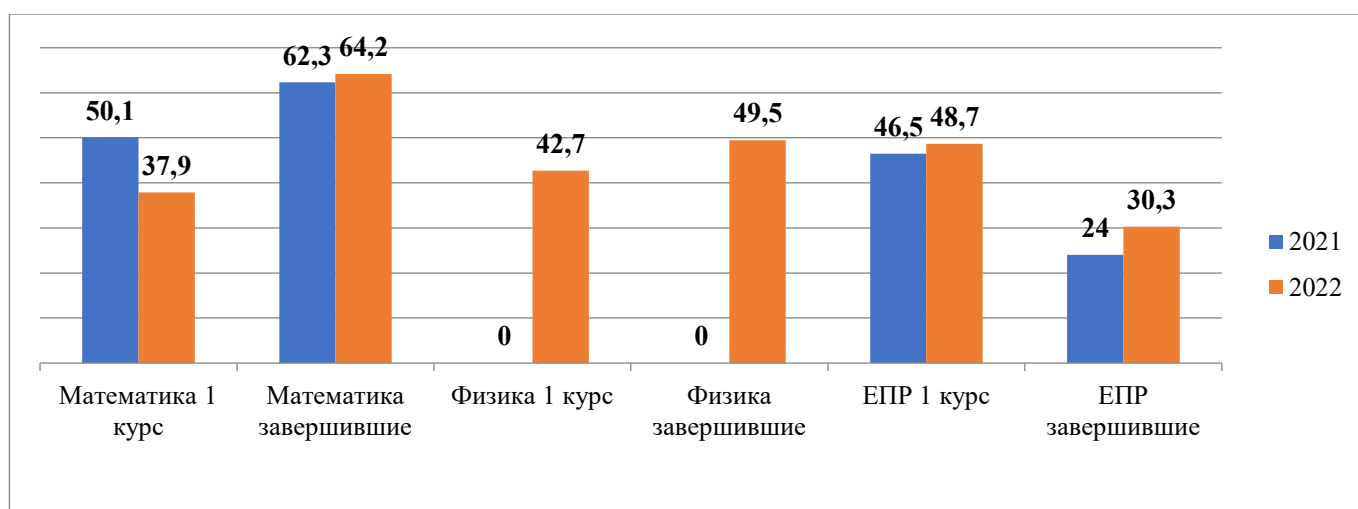


Рис. 13 - Статистика по выполнению заданий ВПР (уровень знаний 1 курса)

Диаграмма показывает, что по математике уровень знаний первокурсников по сравнению с 2021 годом стал ниже, но по единой проверочной работе за этот же период стал выше.

Статистика по завершившим обучение по общеобразовательной подготовке в сравнении 2021 и 2022 годом показывает, что по максимальному первичному баллу обучающиеся улучшили результат по математике на 2,0 %, по метапредметным результатам на 6,0 % в общем.

Индивидуальные результаты обучающихся не соответствуют по результатам освоения ФГОС ООО и ФГОС СОО, где сопоставляются количество баллов ВПР и отметка, полученная по итогам изучения предмета, дисциплины. Более 50,0 % студентов имеют завышенную оценку.

Таблица 15

Результаты освоения ФГОС и ФГОС СОО

Группа	Математика, обучающихся 1 курс	Физика, обучающихся 1 курс	Математика, обучающихся завершивших ФГОС	Физика, обучающихся завершивших ФГОС
ТМ-1 (технология машиностроения)	12			
БК-1 (экономика и бухгалтерский учет)	9			
СП-1 (сварочное производство)		14		
ТЭ-1 (техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования)		16		
ТМ-2 (технология машиностроения)			11	
ТЭ-2 (техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования)				19
ТТ-2 (теплотехника и теплотехническое оборудование)				9
СП-2 (сварочное производство)				15
Завышен результат	50,0	67,0	33,3	75,4
Занижен результат			12,5	

В результате проведения работы по улучшению результатов ВПР за 2021-2022 учебный год (корректировка программ, индивидуальные консультации) повысились результаты при завершении ФГОС.

Выполнен анализ рабочих программ и контрольно-оценочных средств по предметам общеобразовательного цикла, например, по физике, где процент несоответствия составляет 75,4 %.

В 2022 году 22 группы обучающихся проходили промежуточную аттестацию, итоги отображены в ведомостях сдачи зачетов, экзаменов, ведомостях успеваемости групп.

Таблица 16

Итоги промежуточной аттестации

Группа	Количество обучающихся	У в %	КЗ	КО	СрБ
СВ12	25	95,08	51,69	50,38	3,49
МСР13	24	95,83	49,65	50,82	3,5
МО15	23	95,65	57,31	56,44	3,68
ШВ16	23	95,65	73,29	62,02	3,87
ПК17	26	100	79,33	68,08	4,07
ТМ1	24	100	87,27	69,6	4,13
СП1	25	95,03	61,18	58,4	3,74

ТЭ1	26	100	92,86	76,34	4,33
ТТ1	23	99,14	70,57	60,32	3,83
Э21	22	98,11	82,58	71,97	4,17
СВ22	23	97,83	57,97	57,14	3,71
МСП23	22	96,21	59,09	57,24	3,7
МО25	23	100	71,21	66,17	4
ШВ-26	20	95,83	74,17	67,63	4,03
К29	24	99,31	76,04	67,53	4,04
ТМ2	23	100	88,41	73,93	4,25
СП2	25	98	70,33	61,29	3,85
ТЭ2	25	100	91,27	75,96	4,31
ТМ3	24	100	95,14	81,26	4,47
СП3	24	100	65,28	60,68	3,83
ТТ3	24	99,8	83,8	68,3	4,1
ТП3	24	99,7	91,7	83,7	4,5
	522	98,2	74,1	65,7	4,0
	рабочие	97,2	66,6	61,4	3,8
	специалисты	99,2	81,0	70,0	4,1

Из таблицы видно, что 8 групп имеют 100% успеваемость и средний балл выше 4,0. В 24 группах есть неуспевающие, которым устанавливается срок прохождения повторной промежуточной аттестации.

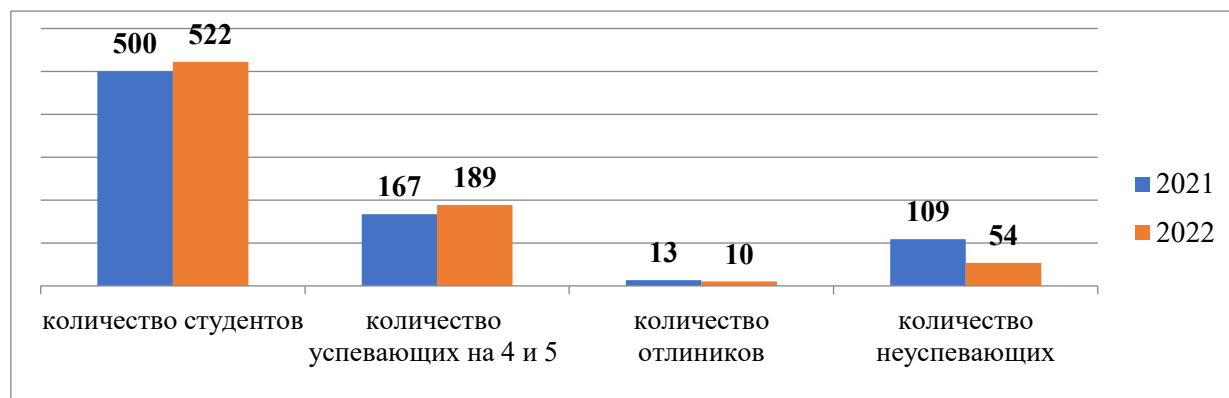


Рис. 14 - Образовательные результаты обучающихся техникума (человек) за 2021 и 2022 учебный год

3.1. Организация заочного обучения

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 144 часов. В 2022 году общая численность обучающихся по заочной форме обучения составила 101 человек. В том числе, по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» – 82 человека, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 19 человек. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 47 обучающихся (46,5%). В 2020 году на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 41 обучающийся (35,6%), в 2021 году – 38 обучающихся (33,1%). По результатам ГИА дипломы с отличием получили 6 выпускников по специальности «Технология машиностроения» и 5 выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». В 2021 году ГИА прошли 31 чел. – 7 дипломов с отличием, в 2020 году из 42 выпускников – 2 диплома с отличием.

**Сравнительные данные по численности студентов
заочного отделения за 2020-2022 гг.**

№ № пп	Специальность	Специальность	Квалифика ция	Срок обучени я	Общее количество			Выпуск		
					2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	15.00.00 Машиностроен ие	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	3г02м	84	103	82	29	31	31
2	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г02м	31	12	19	13	-	11
Итого:					115	115	101	42	31	42

На протяжении трёх лет контингент обучающихся заочного отделения остаётся стабильным: 2020 г. – 115 чел., в 2021 г – 115 чел., 2022 г. – 101 чел. Вместе с тем, необходимо отметить, что приём на заочное обучение в 2022 году снизился. В 2020 году было принято на 1 курс 36 чел (ТМ – 25, БК – 11)., в 2021 году – 31 чел.(ТМ -31, БК -0), в 2022 году – 17 человек (ТМ -9, БК -8). Государственную итоговую аттестацию в 2022 году прошли 42 обучающихся, в том числе 31 чел. по специальности 5.02.08 «Технология машиностроения» и 11 чел. В 2022 году показатели промежуточной и Государственной итоговой аттестации выше показателей предыдущих периодов, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса в целом.

Вывод: из анализа данных в сравнении двух лет можно сделать вывод, что ведется системная работы по улучшению образовательных результатов обучающихся техникума. Выросли показатели успевающих на «хорошо» и «отлично», наблюдается снижение количества неуспевающих студентов, повысились результаты при завершении ФГОС.

4. Организация методической работы

Методическая работа в техникуме в 2022 году велась в соответствии с методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП –50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цель методической работы – осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи: Продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с ФГОС; консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской деятельности; осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары; координация работы ПЦ; оказание методической помощи при аттестации педагогических работников; совершенствование информационно-образовательной среды; развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников путём проведения открытых уроков, занятий, мероприятий; совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и компетентности всех субъектов образования.

Система организации методической работы в техникуме основана на: подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, в методических разработках, которые используются в работе преподавателями техникума.

В техникуме созданы и осуществляют работу три предметно-цикловые комиссии: цикловая комиссия ООП, цикловая комиссия ППКРС и цикловая комиссия ППССЗ. Основными задачами предметно-цикловых комиссий являлись: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса; разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценке компетенций обучающихся; разработка единых требований к оценке уровня освоения дополнительных профессиональных образовательных программ; совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей; повышение нравственного уровня преподавателей; оказание помощи начинающим преподавателям; реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием; мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

На основании протоколов заседаний цикловых комиссий анализировались: периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности; вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей; подход к формированию вариативной части ОП СПО; обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ); вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и другие вопросы.

Методический кабинет работал на основании утвержденного плана. В соответствии с поставленными задачами за период с 1 января 2022 года по 30 декабря 2022 года проведена следующая методическая работа:

Подготовлены и обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым программам, очная форма обучения на базе основного общего образования. Велась работа по созданию учебно-методических комплексов по всем реализуемым дисциплинам (междисциплинарным курсам).

Методическим кабинетом уделялось внимание формированию единых требований к организации методической работы и разработке локальных нормативных документов, регламентирующих работу техникума.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось путем накопления и систематизации нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в области СПО; научной и методической литературы, тематических периодических изданий; лучших методических материалов, поступающих в методический кабинет для создания банка передового педагогического опыта; разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно- тематических планов, учебно-методических комплексов;

Педагогические работники техникума регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия, мастер-классы своих коллег, что является одной из форм повышения

педагогического мастерства педагогов.

28.10.2022 года был организован и проведен «Единый методический день» на котором были проведены открытые занятия по следующим предметам и темам:

Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать

Преподаватель/ проверяющий	Вид занятия \Тема занятия, группа
Каплина О.В. Иванова И.П. Кононенко Е.И. Савинская Е.А.	Открытый урок по математике «Предел функции» ПК-17 Учебное занятие по практике «Оштукатуривание внутренних углов» МО-15 Учебно-практическое занятие ТП-4 Учебное занятие по практике «Демонстрационный экзамен» МО-35
Бойцова О.С. Ковалевич Н.Г. Мерзлова О.Г.	Открытый урок по обществознанию «Мораль» БК-1 Учебно-практическое занятие «Защита курсовых работ» СП-4 Открытый урок-игра «Публицистический стиль» СП-1
Бурменко Л.Г. Жерлицын С.Э. Смирнова Н.В. Ярославцева К.В.	Учебно-практическое занятие «Основы алгоритмизации программирования на языке QBasic» ТЭ-1 Открытый урок по физической культуре «Совершенствование приемов в волейболе» ТМ-4 Учебно-практическое занятие ТП-4 Открытый урок по математике ШВ-26
Коледуб М.Н. Бузина О.А.	Открытый урок по Английскому языку «Моя будущая профессия» ТМ-2 Внеклассное мероприятие «День народного единства» ТЭ-1

взаимопосещения уроков с учетом потребностей педагогов.

В течение года мастера производственного обучения проводили следующие мастер классы:

«Украшение кондитерских изделий» провела мастер производственного обучения Смирнова Надежда Викторовна

«Изготовление мозаики из битой плитки» провела мастер производственного обучения Савинская Елена Анатольевна

«Точечная роспись елочных игрушек» провела мастер производственного обучения Субботина Ольга Ивановна

«Нужные поделки из ненужного материала» провел мастер производственного обучения Морозов Анатолий Викторович

«Декоративная отделка» провела мастер производственного обучения Иванова Ирина Павловна

В 2022 году педагогические работники обучались на следующих курсах повышения квалификации:

1. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования(78 часов): 23 человека

2. ЛГУ им. А.С. Пушкина «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (72 часа): 25 человек

3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «физическая культура» (40 часов):1 человек

4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской

Федерации» Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» (40 часов): 1 человек

5. ООО «АККАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)» (72 часа): 1 человек

6. ООО «АККАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» «Повышения квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (72 часа): 5 человек

Так же в течение 2022 года педагоги участвовали в различных конкурсах, вебинарах и конференциях:

1. II Всероссийский форум классных руководителей: 1 человек

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация деятельности профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации»: 2 человека

3. Круглый стол «Профессиональная траектория развития выпускников СПО»: 1 человек

4. Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»: 6 человек

5. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» 1 человек

Вывод: методическая работа в 2022 году проводилась через педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, методический кабинет. По результатам внутреннего контроля планируется составление плана корректирующих действий:

Необходимо усилить контроль со стороны председателей предметно-цикловых комиссий по организации повышения квалификации и стажировок; содействовать участию педагогов в областных семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности;

Способствовать внедрению в образовательный процесс информационных технологий, которые дают возможность вести обучение на новом, более качественном уровне;

Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

Продолжить работу по формированию фонда контрольно – оценочных средств.

5. Практическое обучение

Техникум реализует концепцию практического обучения, направленную на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации, выявление и постановку проблем, создание нового знания, направленного на их решение, поиска и обработки информации, самостоятельной и командной работы и других компетенций инновационной деятельности.

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ и ППРКС СПО, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов

профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии). Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная и производственная. При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При реализации ОПОП СПО по профессии (специальности) учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В 2022 году все виды практик проведены в соответствии с учебными планами и образовательными программами. С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников, заключены договора социального партнерства с предприятиями: АО «Тихвинский вагоностроительный завод», ООО «Тихвинский ферросплавный завод», ЗАО «Пикалевский цемент», ЗАО «Трансмаш - Сервис», ООО «Тихмаш», Филиал ОАО «ЛЮЭСК» Тихвинские городские электрические сети», ОАО «Ленэнерго», ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций», ГП «Тихвинское ДРСУ», ООО «Тихвинский-ТехМаш», ООО «Тихвинский лесхим завод», ООО «Тихвинская строительная компания», ООО «Тихвинское реставрационное управление», МП «Водоканал», МП «Теплодар», ООО «Камац», ООО «Сканвоквэр», ЗАО «Базл Цемент-Пикалево», ОАО «Леноблгаз-филиал «Тихвинский межрайгаз», ГКУ Тихвинский центр занятости, ГКУ Бокситогорский центр занятости, ОАО «Жилье», ОАО «УЖКХ Тихвинского района», Администрация Тихвинского городского поселения, ЗАО «ТихвинХимМаш».

Обучающиеся проходят учебную практику на учебно-производственной базе техникума, а производственную практику на предприятиях согласно заключенным договорам о практическом обучении.

В соответствии с договором обучающимся выдается направление на практику, дневник, методические рекомендации к составлению отчета. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

По окончании практики руководитель (наставник) с места прохождения практики заполняет производственную характеристику на практиканта, где указывается объем и виды выполняемых работ, сроки, освоение профессиональных компетенций.

Вывод. Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Прохождение производственной практики способствует адаптации обучающихся на рабочем месте и дальнейшему трудоустройству выпускников.

Проведенный в процессе самообследования анализ взаимодействия Техникума с промышленными предприятиями показал, что мастера производственного обучения,

преподаватели уделяли большое внимание данному вопросу: проводили активную работу по укреплению имиджа Техникума, повышению престижа профессий, подтверждению своего соответствия требованиям социума, расширению сотрудничества с предприятиями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности.

5.1. Организация и результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство, 19.02.10 Технология продукции общественного питания и по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки), 14. 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничьих, паркетных и стекольных работ, 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) были сформированы в соответствии с требованиями к составу ГЭК в установленном порядке. Состав председателей ГЭК утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской № 3230-р от 20.12.2022 года.

В 2021 году 63 человека участвовали в демонстрационном экзамене, в рамках ГИА по компетенции «облицовка плиткой» -23 человек, «столярное дело» -19 и по компетенции «обработка листового металла» - 21 человек.

В 2021 году техникум окончили 92 человека по программам подготовки специалистов среднего звена. По программам подготовки рабочих и служащих 108 человек.

Диплом с отличием получили - 4 выпускника ППССЗ и 6 выпускников ППКРС.

Таблица 18

Результаты ГИА за 2021 год

№ п/п	№ группы	Кол-во	5	%	4	%	3	%	установленный разряд (свидетельство)		повышенный разряд	
										%		%
1.	СП-4	23	6	26	12	52	5	22	(44)	96	-	-
2.	ТМ-4	24	13	54	5	21	6	25	51		24	
3.	ТЭ-4	22	11	50	8	36	3	14	26	59	18	41
4.	ТП-4	23	12	52	6	26	5	22	30	65	14	30
5.	СВ-32	23	3	14	10	43	10	43	-		-	
6.	МСП-33	21	12	57	4	19	5	24	29	46	34	54
7.	СТП-34	19	8	42	9	47	2	11	26	68	12	32
8.	МО-35	23	6	26	13	57	4	17	64	93	5	7
9.	ШВ-36	22	13	59	5	23	4	18	25	57	13	30
	Итого:	200	84	42	72	36	44	22	295	71	120	29

Таблица 19

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена

	5	%	4	%	3	%
МСП-33	12	57	4	19	5	24
СТП-34	8	42	9	47	2	11
МО-35	6	26	13	57	4	17

Таблица 20

Результаты ГИА за 2022 год по специальностям

Наименование Специальности	№ гр.	Количество студентов	Отлично		хорошо		Удовлетворительно		Кач. %
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-4	24	15	63	6	25	3	12	87%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ТЭ-4	25	8	32	13	52	4	16	84%
22.02.06 Сварочное производство	СП-4	24	8	33	5	21	11	46	54%

Таблица 21

Результаты ГИА за 2022 по профессиям

Наименование Специальности	№ гр.	Количество о студентов	Отлично		хорошо		Удовлетворительно		Кач. %
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Э-31	29	9	32	10	34	10	34	65%
08.10.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	СТ-34	25	10	40	11	44	4	16	84%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МО-35	24	14	58	9	38	1	4	95%
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ЖКХ-38	27	1	4	10	37	16	59	40%

Вывод: результаты ГИА по специальностям показали высокое качество – 87%. По специальности «Технология машиностроения» - 63% выпускников были отличниками.

Таблица 22

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

2021 год	2022 год	2023 год
Облицовка плиткой - Парфенова Анастасия - 1 место	Облицовка плиткой Селигей Вячеслав Сергеевич 2 место	"слесарные работы по металлу" Антонян Гвидон 1 место
Столярное дело - Землеускас Максим - 1 место	Обработка листового металла Виноградов Дмитрий Андреевич	"слесарные работы по металлу" Кириллов Никита 2 место
Обработка листового металла - Иванов Андрей - 1 место	1 место	"облицовка плиткой" Куванов Антон 1 место

Обработка листового металла - Бароев Алексей - 2 место Сантехника и отопление - Молодцев Алексей - 2 место Технологии моды - Родичева Анастасия - 2 место Фрезерные работы на станках с ЧПУ - Родин Максим - 2 место Электромонтаж - Сахаров Александр - 3 место Сварочные технологии - Липатов Олег - 3 место	Дудкин Иван Юрьевич 2 место Сантехника и отопление Молодцев Алексей Дмитриевич 1 место Производство металлоконструкций Князев Артём Романович 1 место Технологии моды Морозова Алена Дмитриевна 3 место Фрезерные работы на ЧПУ Родин Максим Алексеевич 3 место	"облицовка плиткой" Савичева Мария 3 место "сантехника и отопление" Морозов Евгений 1 место "производство металлоконструкций" Князев Артем 1 место "сухое строительство" Бойцов Артем 3 место "фрезерные работы на станках с ЧПУ " Орлов Павел 3 место
---	---	--

6. Организация работы по содействию в трудоустройстве

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение раз личных видов практики и трудоустройство. Рекламаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проводятся Единые дни профориентации, классные часы, семинары, конференции, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников. Служба имеет базу данных выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях г. Тихвин и Ленинградской области.

Подразделение сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещены на официальном сайте техникума в разделе «Трудоустройство выпускников». Несмотря на спланированную и систематическую работу службы, следует отметить некоторые трудности: недостаточное количество вакансий для выпускников, а в некоторых случаях - их отсутствие, высокие амбиции некоторых выпускников по уровню заработной платы. Заключены договоры со следующими предприятиями:

АО «Тихвинский вагоностроительный завод»
 ООО «Тихвинский ферросплавный завод»
 ЗАО «Пикалевский цемент»
 ЗАО «Трансмаш - Сервис»
 ООО «Тихмаш»
 Филиал ОАО «ЛОЭСК» Тихвинские городские электрические сети»
 ОАО «Ленэнерго»
 ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций»
 ГП «Тихвинское ДРСУ»
 ООО «Тихвинский-ТехМаш»
 ООО «Тихвинский лесхим завод»
 ООО «Тихвинская строительная компания»

ООО «Тихвинское реставрационное управление»
 МП «Водоканал»
 МП «Теплодар»
 ООО «Камацо»
 ООО «Сканвоквэр»
 ЗАО «Базл Цемент-Пикалево»
 ОАО «Леноблгаз-филиал «Тихвинскиймежрайгаз»
 ГКУ Тихвинский центр занятости
 ГКУ Бокситогорский центр занятости
 ОАО «Жилье»
 ОАО «УЖКХ Тихвинского района»
 Администрация Тихвинского городского поселения
 ЗАО «ТихвинХимМаш»

В адрес администрации техникума поступило более 10 благодарственных писем от руководителей предприятий-работодателей. С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Таблица 23

Трудоустройство выпускников 2021 года, с заочным обучением

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2021 год (человек)	Занятые выпускники			
			Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Самозанятые	Продолжил и обучение
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и	19	6	6	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	17	11	0	2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	22	8	8	0	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной	23	6	6	0	0
15.01.35	Мастер слесарных работ	21	9	6	0	2
15.02.08	Технология машиностроения	55	44	26	0	2

19.02.10	Технология продукции общественного питания	23		12	0	0
22.02.06	Сварочное производство	23	6	5	0	2
29.01.08	Оператор швейного оборудования	22	14	14	2	4
	ИТОГО	231	132	94	2	14

Трудоустройство 2021 год

Код профессии, специальности от 29 октября 2013 г. № 1199	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2021 год (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек					
			Занятые выпускники					
			Трудоустроены	<i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью</i>	<i>В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы</i>	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19	12	6	6	0	0	1
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	17	11	14	0	0	1
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	8	8	0	0	0	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	6	6	6	0	0	0
15.01.35	Мастер слесарных работ	21	9	6	9	0	0	2
15.02.08	Технология машиностроения	55	44	20	14	0	0	2

19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	22	12	11	0	0	0
22.02.06	Сварочное производство	23	6	5	0	0	0	2
29.01.08	Оператор швейного оборудования	22	14	14	6	0	2	3
		231	138	88	66	0	2	13

Таблица 25

Трудоустройство 2022 год

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2022 год (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)					
			Занятые выпускники					
			Трудоустроены	<i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью)</i>	<i>В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы</i>	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение
08.01.10	Мастер жилищно- коммунального хозяйства	27	8	6	5	0	0	0
08.01.24	Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	25	6	3	4	0	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	19	12	5	0	0	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	29	9	3	3	0	0	1

	электрооборудования (по отраслям)							
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	8	5	4	0	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	24	12	6	10	0	1	3
22.02.06	Сварочное производство	24	11	6	0	0	0	0
		178	73	41	31	0	1	4

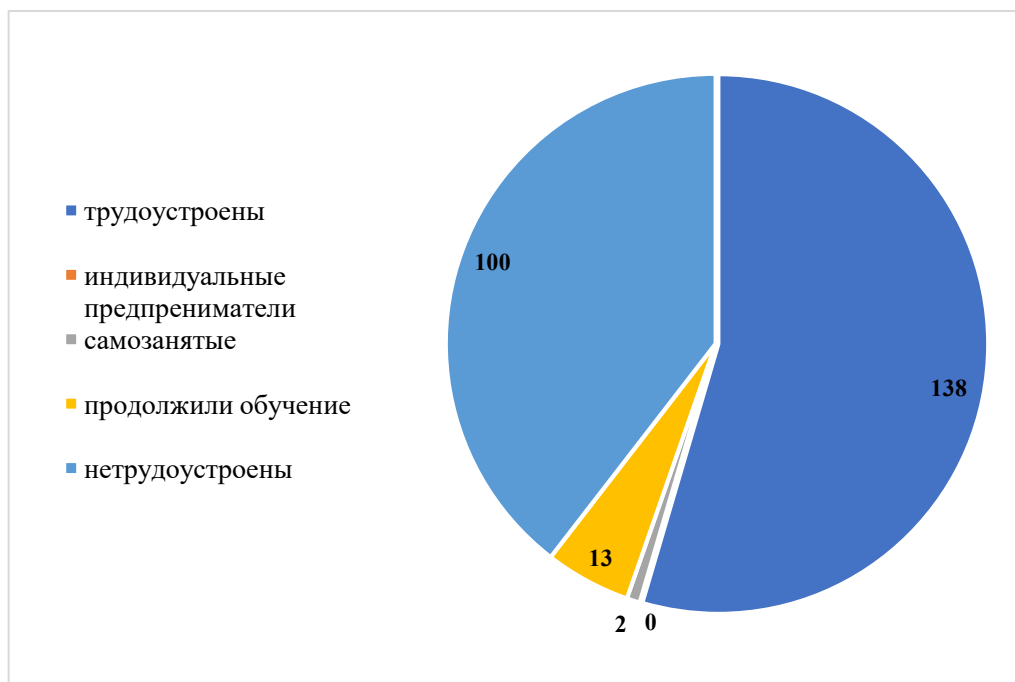


Рис. 15 - Анализ трудоустройства 2021 год

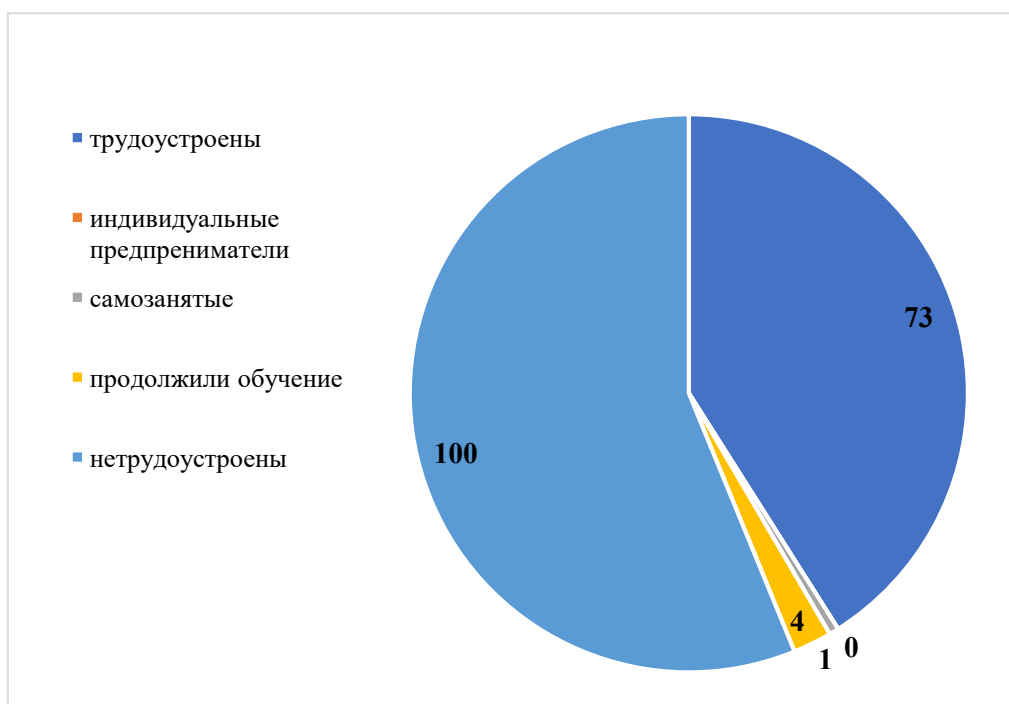


Рис. 16 - Анализ трудоустройства за 2022 год

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В техникуме работает центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера». Основными целями его является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО и квалифицированных рабочих.

Вывод: преподаватели и мастера Техникума дают обучающимся знания, умения и навыки, позволяющие им быть востребованными на рынке труда. Задача педагогического состава, совершенствоваться и постоянно обучаться новому, помогать будущим специалистам уметь переориентироваться и освоить новые виды деятельности, чтобы конкурировать с другими специалистами в профессии.

7. Сведения о материально-технической обеспеченности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Материальная база техникума создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников. Общая балансовая стоимость имущества ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им.Е.И.Лебедева» на 01 января 2022 года составила 313 071 259,03 рублей.

Материально-техническая база техникума представлена совокупностью помещений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно--лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный - 3250,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебно-производственные мастерские, одноэтажное здание - 4223,4 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Общественно-бытовой корпус, одноэтажный - 3342,1 м ² ,
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 4	Общежитие, 9-ти этажное - 2921,0 м
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Больничный проезд, дом 4	Здание мастерских и переходная галерея, 2-этажное здание - 2272,6 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок	Заглубленное здание-убежище, этажность -1, подземная этажность - 474,7 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный - 2893,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом	Учебно-производственные мастерские, 2-х этажное здание - 2411,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом	Общественно-бытовой и хозяйственный корпус, одноэтажный - 2422,2 м ² ,
Всего (кв. м):	24212,4 м²

Таблица 26

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	
	Медицинский кабинет	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. 24,3 м кв Учебный корпус
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
	Столовая	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. Общественно-бытовой корпус 405,5 м кв

Таблица 27

Перечень учебных объектов для организации образовательного процесса

Учебно-производственные мастерские

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской/лаборатории	Площадь м2	Количество оснащенных учебных мест	Количество учебного оборудования	Процент оснащенности мастерских	Процент оснащенности в соответствии
1	Мастерская «Обработка листового металла»	166	13	17	100	100
2	Мастерская «Сварочные технологии»	232	12	30	100	41
3	Мастерская «Сантехника и отопление»	184	12	35	100	100
4	Мастерская «Электромонтажная»	130	19	15	80	60
5	Мастерская «Станочная»	510	15	28	80	80
6	Заготовительная мастерская	112	6	6	100	100
7	Мастерская «Малярных и Декоративно-художественных»	96	12	36	100	100
8	Мастерская «Облицовка плиткой»	182	12	12	100	100
9	Мастерская «Столярное дело»	162	12	26	100	100
10	Мастерская «Электромонтаж»	160	16	40	100	100
11	Мастерская «Столярная» (ручное отделение)	142	12	12	70	100
12	«Механическое отделение столярной мастерской»	161	9	9	100	100
13	Сушильная камера	54	-	1	80	-
14	Мастерская «Технологии моды»	157	12	50	100	100
15	Учебная лаборатория технологии продукции и общественного	72	12	80	100	100

16	Электромеханическая	72	12	16	75	60
17	Мастерская «Сухое	160	12	40	100	100
18	Мастерская «Слесарная»	108	12	20	50	50

Объекты спорта, библиотеки, средства обучения и воспитания

№п /п	Библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	Площадь М2	Количество учебных мест для занятий
1	Спортивный зал 1	630	40
2	Спортивный зал 2	272	25
3	Зал тенниса	27,6	6
4	Актальный зал	319	339
5	Библиотека 1	106	4
6	Библиотека 2	47	3
7	Читальный зал	122	50
8	Медицинский кабинет	24,3	
9	Использование мастерских для технического творчества	650/4	25
10	Приспособления для использования инвалидами и лицами ОВЗ		6
11	Использование кабинетов для кружковой работы	320/6	140

Таблица 28

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Наименование Учебной аудитории	Площадь м2	Количество оснащенных учебных мест
1	№12 технология машиностроения	87,1	25
2	№20 ОБЖ, БЖ	69,8	25
3	№22 учебная лаборатория электротехники	104,2	25
4	№23 общепрофессиональные дисциплины	52,7	25
5	№27 профессиональные дисциплины	103,6	25
6	№30 мультимедийный	70,9	25
7	№31 общепрофессиональные дисциплины	54,3	25
8	№32 иностранный язык	51,3	25
9	№33 физика	85,2	25
10	№34 информатика	70,0	25
11	№35 русский язык и литература	51,1	25
12	№36	50,8	25
13	№37 физика	89,6	25
14	№40 математика	71,1	25
15	№41 метрология и стандартизация, черчение	86,0	25
16	№42 материаловедение, химия	103,8	25
17	№43 строительные дисциплины	70,0	25
18	№44 сварочные технологии	51,8	25
19	№45 общепрофессиональные дисциплины	51,7	25
20	№46 инженерная графика	91,2	25
21	№1 иностранный язык	80,0	20
22	№1-А иностранный язык	28,6	20
23	№7 - математика	80,0	20
24	№5 опд	46,0	25
25	№2 общественные дисциплины	47,6	25
26	№8 русский язык	38,8	25
27	№9 технология машиностроения	49,3	25
28	№12 вычислительная техника	79,3	25

29	№13 вычислительная техника	63,9	25
30	№11 общепрофессиональных дисциплин	48,5	25
31	№19 математика	38,8	25
32	№14 учебная лаборатория сварочного производства	103,6	25
33	№ 15 кабинет истории	47,5	25
34	№ 18 кабинет иностранного языка	63,2+16,8	25
35	№ 16 кабинет истории	46,9	25
36	№ 6 лабораторная	62,6+16,5	25
37	№ 10 кабинет экономики	38,8	25
38	№ 17 кабинет истории	48,5	25

В техникуме имеется общежитие (9-ти этажное здание), где созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации их вне учебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, направленных на профилактику социально негативных явлений.

Ежегодно материальная база учреждения пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета, так и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Одна из задач по развитию инфраструктуры и материально-технической базы является проведение капитальных и косметических ремонтов, оперативное устранение неисправностей в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения, оснащение учебными наглядными пособиями нового поколения и современным оборудованием.

Таблица 29

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
1. Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
2. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	185
3. Наличие библиотеки, читального зала	Да
4. Наличие подключения к ЭБС	Да
5. Количество компьютеров, применяемых в управлении	30
6. Возможность использования сети Интернет	Да
7. Наличие сайта	Да

В информационно коммуникационное пространство техникума входит: серверная; локально-вычислительные сети. Подключена система ФРДО для приемной кампании. Учет движения контингента обучающихся и выпускников фиксируется также в системе «ФРДО ПО и ФРДО ДПО».

Все рабочие места преподавателей обеспечены необходимым программным обеспечением и имеют доступ в сеть Internet. Скорость доступа в сеть Интернет не менее 100Мб/с. Три компьютерных класса имеют доступ в сеть Интернет со скоростью до 50 Мб/с. Компьютерный парк обновляется ежегодно.

Лицензионное программно-информационное обеспечение

Операционные системы:

•Windows 7 Professional, Windows 10 Professional

Программные средства общего назначения:

MS Office 2007, MS Office 360,

Специализированные (специальные) программные средства:

Антивирус Касперского, учебный графический комплекс «AutoCad» (версия для учебных заведений, учебный графический комплекс «Компас 3D» (версия для учебных заведений), Вертикаль, 1С: Бухгалтерия, фильтрация за счет провайдера АО

«ТелевестИнет».

Информационно-справочные системы: Консультант Плюс (сетевая версия), «Кадры», «Гарант», «Госфинансы», ФИС ГИА и Приёма, ЭБС. IPR-BOORS, базы данных по профилю образовательных программ, программное обеспечение свободного доступа.

Вывод: обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и информационно-коммуникационному пространству техникума.

7.1. Охрана труда и безопасность

Система охраны труда и безопасности в Техникуме — это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения ЧС.

В соответствии с изменениями в законодательстве совершенствуется нормативно-правовая база, разработаны и утверждены нормативные локальные акты и распоряжения: положение о системе управления охраной труда, правила внутреннего трудового распорядка, распоряжение о создании комиссии по охране труда, распоряжение о назначении лиц ответственных за пожарную безопасность, др.

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах. Для обучения работников охране труда разработаны и утверждены программы обучения. При поступлении на работу каждый работник проходит первичный медицинский осмотр, периодический медицинский осмотр проводится ежегодно согласно графику.

Регулярно проводится анализ работы в части совершенствования и оснащения материально-технической базы новыми техническими средствами охраны и безопасности. В 2022 году разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Большое внимание в работе с обучающимися и работниками уделяется вопросам личной безопасности, охраны труда, вопросам травматизма, безопасности нахождения в общественных местах, на улице, дома. С обучающимися целенаправленно проводятся инструктажи по различным направлениям, в т.ч. "Безопасность в быту", "Деструктивные субкультуры", "Опасные территории", "ПДД: безопасный маршрут "дом-техникум-дом", "Поджог травы — это преступление!", "Антитеррор, методы самоспасения", "Участие в несанкционированных митингах". В течение года обучающиеся на плановой основе проходят тренировки по планам эвакуации из помещений Техникума в случае угрозы или возникновения ЧС.

Вывод: техникум развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, трудового коллектива, случаев травматизма не зафиксировано.

8. Анализ источников учебной информации

ГАПОУ ЛО "Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» имеет библиотеку по адресу: Учебный городок д.1 (1-ая площадка) и ул. Центролитовская д. 5 (2-ая площадка).

Специализированный книжный фонд обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Каждый обучающийся, на время получения образования в техникуме, бесплатно обеспечивается основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

В 2022 году поступление в фонд печатной продукции составило 288 экземпляров. Из них: учебников 159 экземпляров, учебных пособий 97 экземпляров, словарей 18 экземпляров, 14 справочников.

Из бюджета на пополнение фонда библиотеки печатной продукцией было выделено

99999руб. 90 коп. На эту сумму приобретены учебники и учебные пособия по дисциплине «История» в количестве 187 экземпляров (учебников - 157 экз., учебных пособий – 30 экз.).

На безвозмездной основе в дар учреждению передано 101 экземпляров на сумму 49820 руб.00 кол. (справочников -14экз., словарей -18 экз.)

Заявка 2022 года на приобретение печатной продукции выполнена частично. Запрос составлял 841экз. на сумму 615160 руб., а сумма приобретения 2022 года из бюджета составила 99999 руб.90 коп.

Поступления в фонд печатной учебной литературы сравнительный анализ за 2020, 2021, 2022 год.

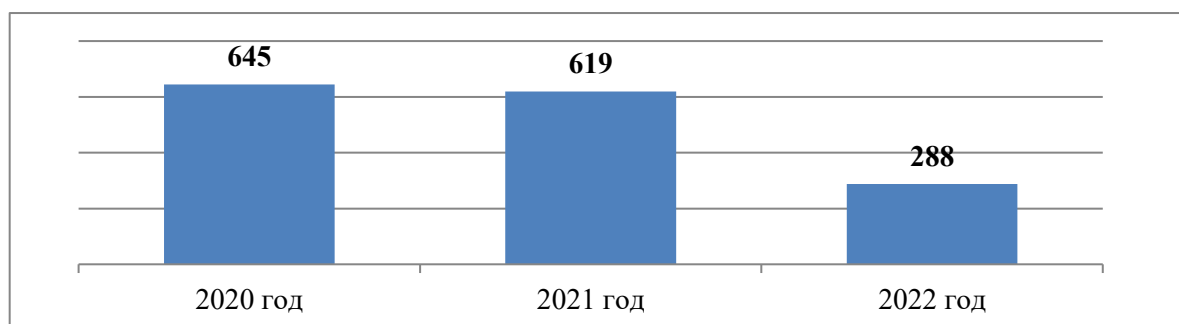


Рис. 18 - Поступление печатных изданий в фонд учебной литературы в 2020, 2021, 2022 г.г. экз.

Поступление в фонд печатной продукции снижается. Уменьшается приобретение и периодических изданий (журналов, газет).

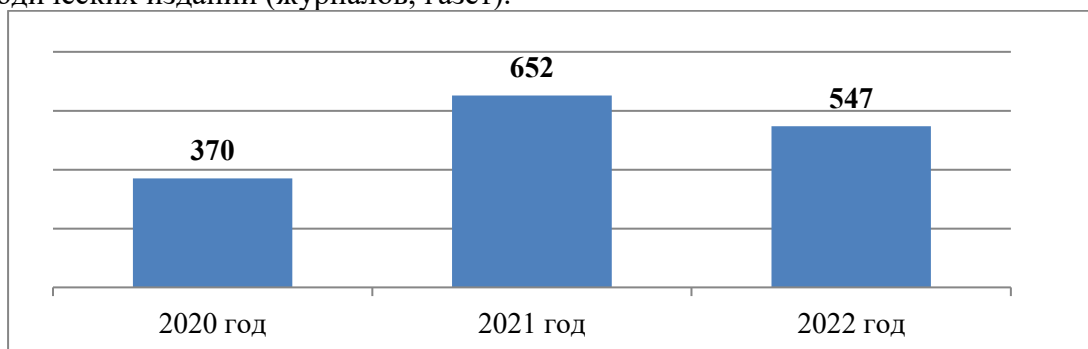


Рис. 18 - Поступление печатных изданий в фонд учебной литературы в 2020, 2021, 2022 г.г. экз.

Ежегодно фонд пополняется периодическими изданиями. Подписка на периодическую печать на 2022 год составила всего 13 наименований (547экз.).

Таблица 30

Подписка на периодическую печать на 2022 год

№ п/п	Наименование товара		Период поставки
1	Дивья	газета	С 01.01.22 по 30.06.22
2	Физическая культура и спорт (12+)	журнал	С 01.01.22 по 30.06.22
3	Учительская газета	газета	С 01.01.22 по 30.06.22
4	Пожарное дело	журнал	С 01.01.22 по 30.06.22
5	Основы безопасности жизни	журнал	С 01.01.22 по 30.06.22
6	Вестник среднего профессионального образования	газета	С 01.01.22 по 31.12.22
7	Официальные документы в образовании	журнал	С 01.01.22 по 31.12.22

	(16+)		
8	Среднее Профессиональное Образование. Комплект.	журнал	С 01.01.22 по 31.12.22
9	Российская газета, включая Российскую газету - Неделя	газета	С 01.01.22 по 31.12.22
10	Не будь зависим - Скажи: «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании»	журнал	С 01.01.22 по 31.12.22
11	Трудовая слава	газета	С 01.01.22 по 31.12.22
12	Библиотека	журнал	С 01.01.22 по 31.12.22
13	Гражданская защита	журнал	С 01.01.22 по 31.12.22
	13 наименований (547экз.) на сумму 97903руб.46коп		

Таблица 31

Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям

Код специальности	Требуемое кол-во учебной литературы	Имеющаяся литература	Коэффициент обеспеченности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1275	4236	3,32
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1150	4550	3,96
15.02.08 Технология машиностроения	1100	4832	4,39
22.02.06 Сварочное производство	1200	5157	4,29
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1025	3863	3,77
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	975	3822	3,92
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	625	2813	4,50
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	625	2849	4,56
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	625	3143	5,03
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	775	2972	3,84
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	775	3247	4,19
15.01.29 Контролер слесарных и станочных работ	675	2874	4,26
15.01.35 Мастер слесарных работ	675	3160	4,68
29.01.08 Оператор швейного оборудования	550	2656	4,82
43.01.09 Повар, кондитер	750	2800	3,73

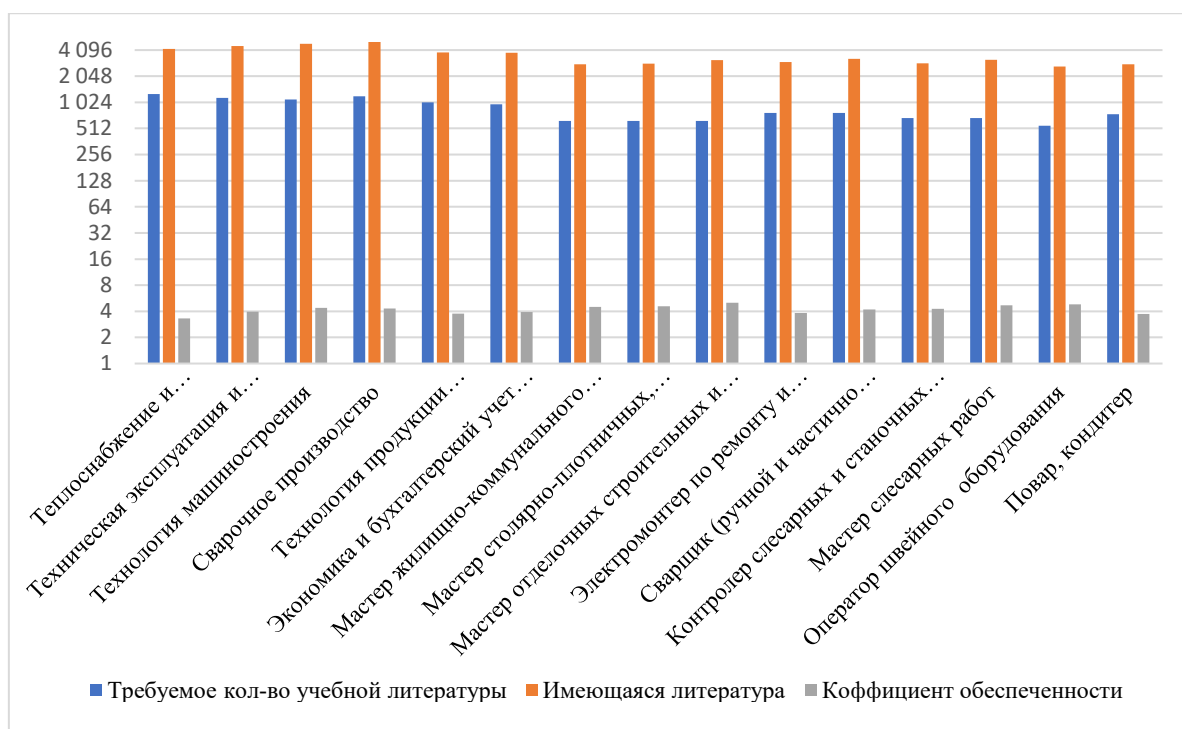


Рис. 19 - Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям

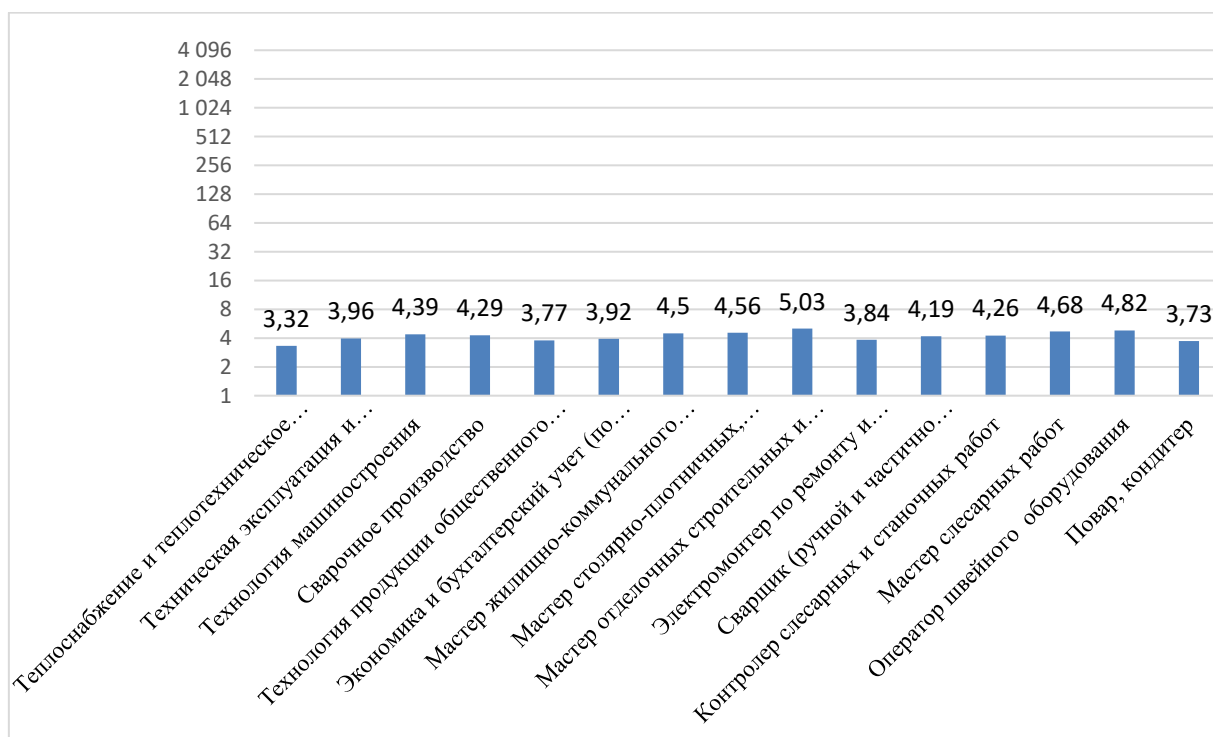


Рис. 20 - Коэффициент обеспеченности учебной литературой по профессиям и специальностям

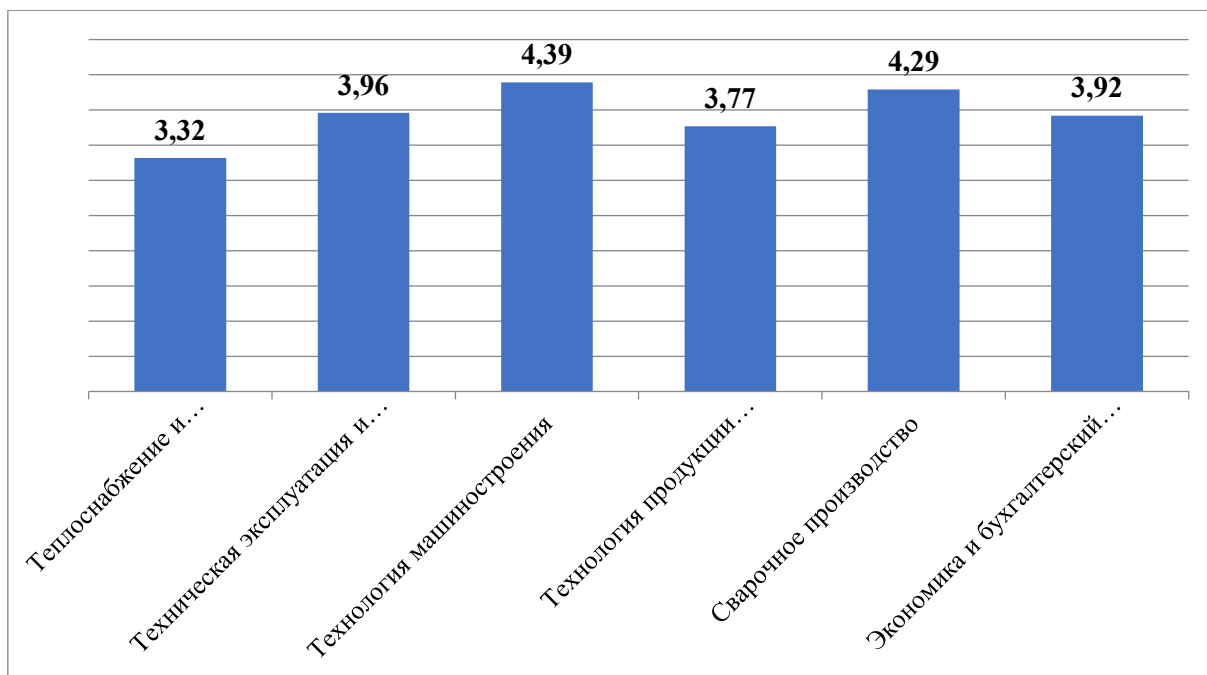


Рис. 21 - Коэффициент обеспеченности учебной литературой по специальностям

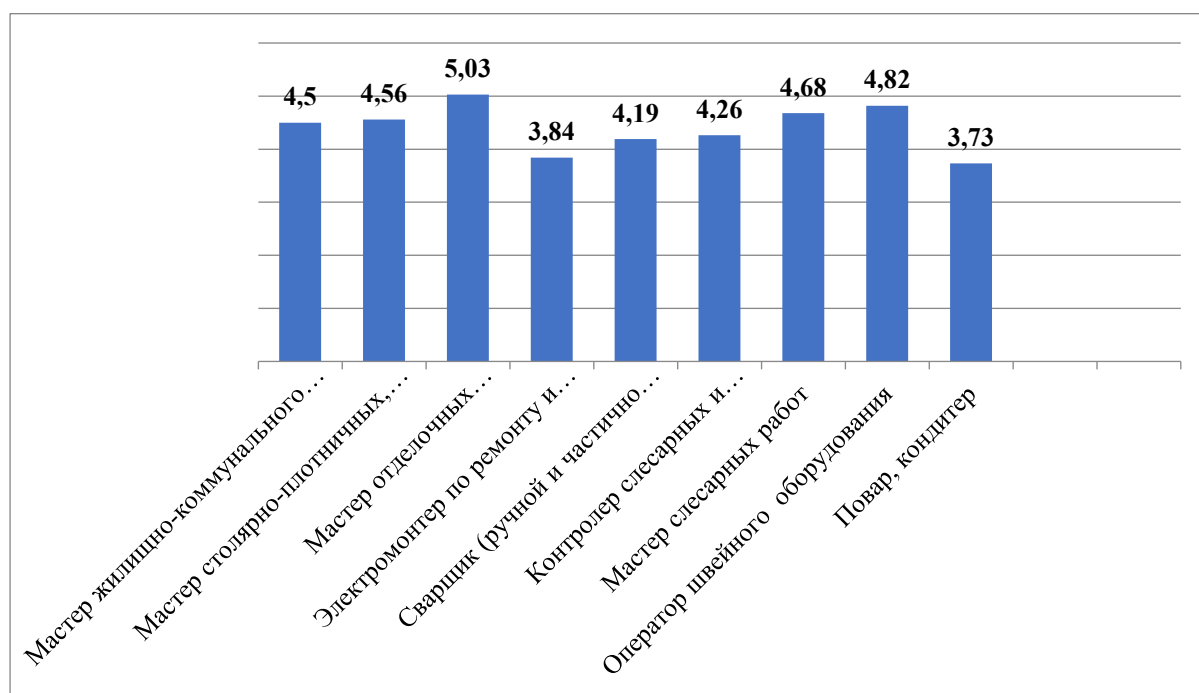


Рис. 22 - Коэффициент обеспеченности учебной литературой по профессиям

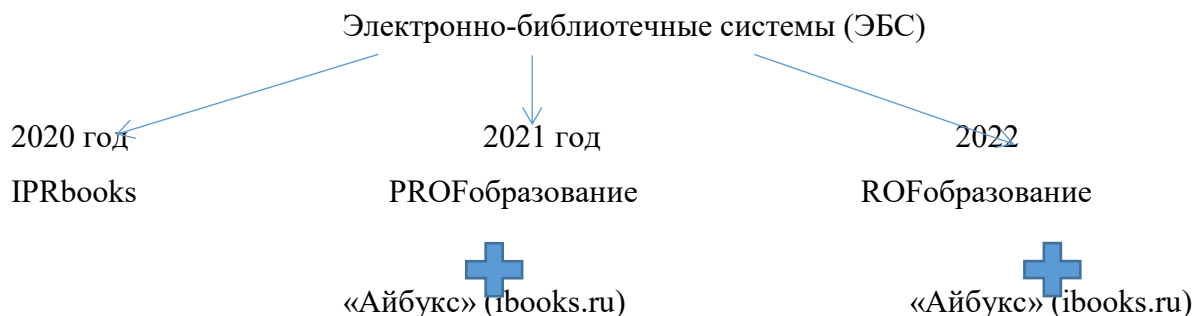
Вывод: требует ежегодного обновления учебная печатная литература по всем специальностям и профессиям. Необходимо пополнение литературы по 4 программам из 6 по специальностям:

- 13.02.02 теплоснабжение и теплотехническое оборудование,
- 19.02.10 технология продукции общественного питания,
- 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Необходимо пополнение литературы по 2 программам профессий:

- 43.01.09. повар, кондитер,
- 13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

С целью удовлетворения информационной потребности пользователей, а также обеспечения учебной литературой студентов, в техникуме осуществляется подключение к различным электронным платформам и цифровым ресурсам.



Выполняя приказ Министерства просвещения РФ №766 от 23 декабря 2020 года, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254» и приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», не имея достаточного финансирования на печатную продукцию, учреждение подключилось к электронной-библиотечной системе ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru). На данной платформе в ЭБС размещены в электронном виде учебники из ФПУ по общеобразовательным дисциплинам. Она интегрируется с платформой moodle.

Электронный ресурс «PROФобразование» - это одна из крупнейших специализированных библиотек в России для СПО. Платформа разработана специально для учреждений среднего профессионального образования и обладает широкими возможностями для обеспечения учебного процесса.

На ресурсе представлено более 7500 книг учебной литературы, из которых свыше 1200 - эксклюзивно от издательства «Профобразование», порядка 16 000 номеров периодических изданий, а также мультимедийные материалы (аудио, видео, тесты) и онлайн-курсы.

На электронном ресурсе PROФобразование представлены книги таких издательств, как «ЮНИТИ-ДАНА», «Инфра-Инженерия», «Феникс», «Республиканский институт профессионального образования (РИПО)», «СОЛОН-ПРЕСС», «Спорт. Человек», «Квадро», «Дашков и К», «Каро», «Логос» «Академический проект» и др.

Данная система ЭБС PROФобразование интегрируется с платформой MOODLE в Техникуме. Затрачено средств на приобретение электронного ресурса PROФобразование:

- в 2021 году 120000 руб.,
- в 2022 году 150000 руб.

Использование и потребность в электронных библиотечных системах растет. Затраченные суммы на закупку ЭБС увеличиваются. Данные за три года (2020,2021,2022 год) на закупку ЭБС.

Рис. 23 - Затраты на ЭБС за 2020,2021,2022 год (руб.)

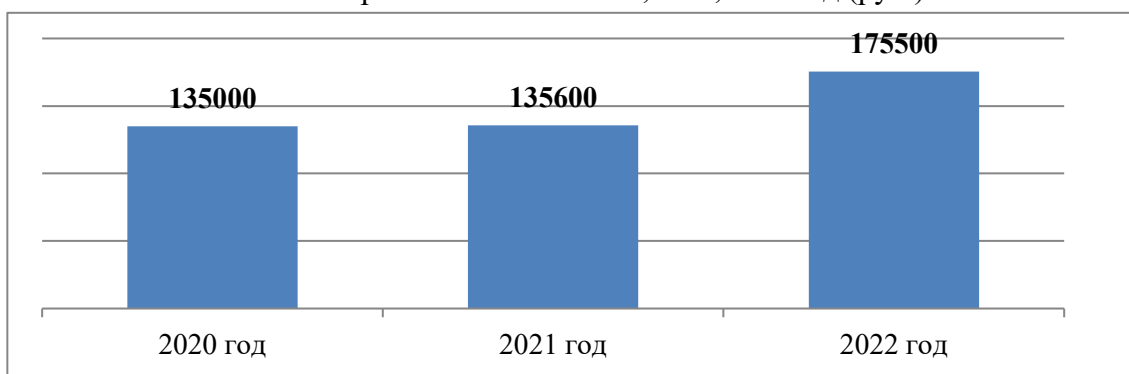
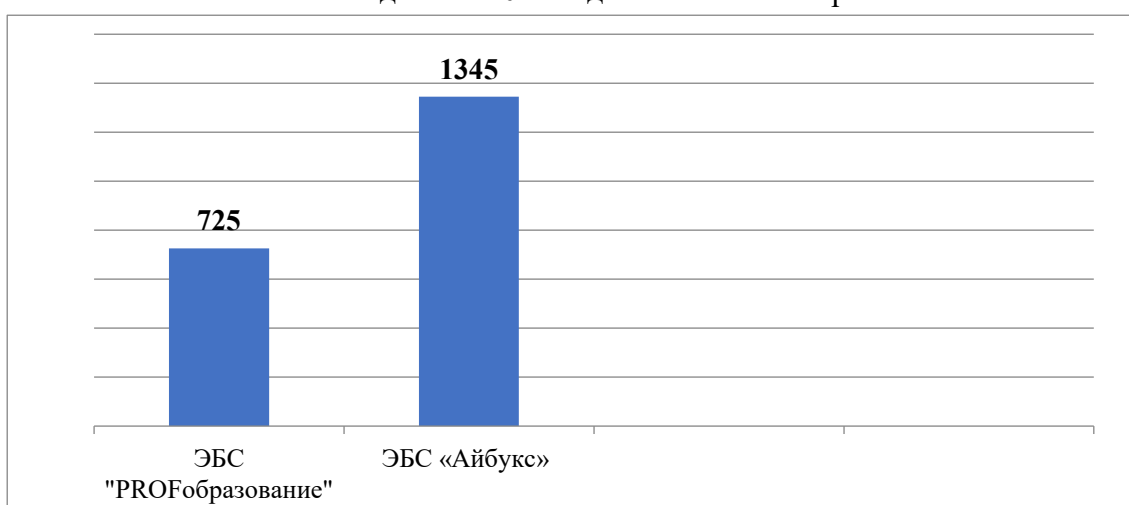


Рис. 24 - Книговыдачи за 2022 год в ЭБС «PROFобразование»



и ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru)

В 2022 году использовали в работе ЭУМК – электронные учебно-методические комплексы и цифровые учебные материалы (электронных изданий) управляемыми платформой «Цифровой колледж».

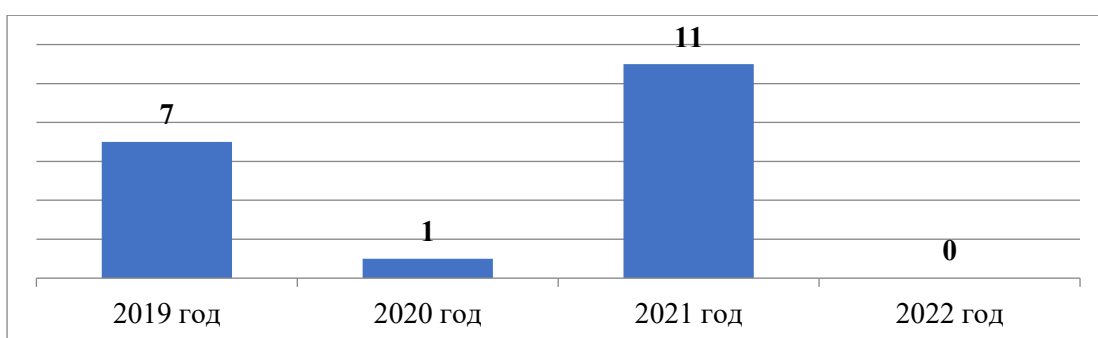


Рис 25 – Обеспечение электронными учебно-методическими комплексами в 2019,2020,2021,2022 годах

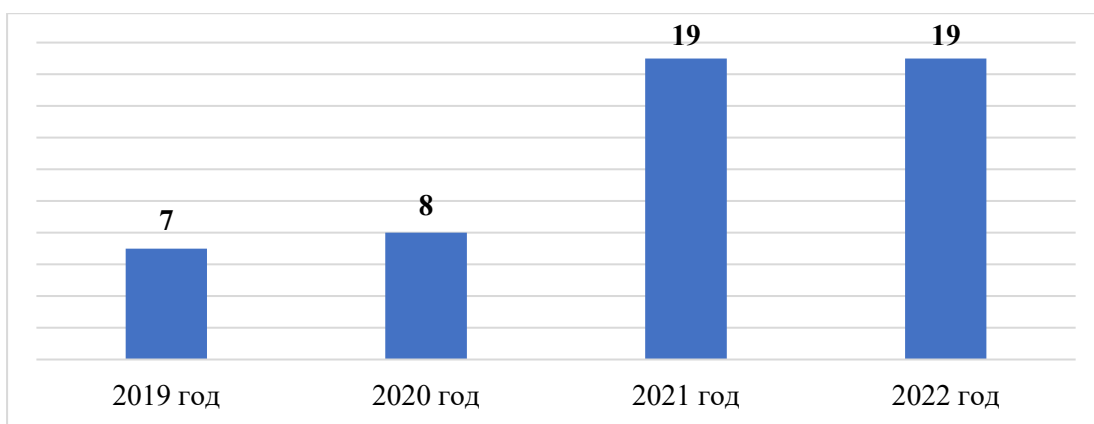


Рис. 26 - Использование электронных учебно-методических комплексов в 2019, 2020, 2021, 2022 годах

Анализируя фонды библиотеки и информационное обеспечение учебного процесса, видны возрастающие возможности использования в процессе обучения и воспитания студентов цифровых платформ и ЭУМК (электронных учебных комплексов).

Одним из основных направлений работы библиотеки является и взаимодействие с другими структурными подразделениями техникума и организациями города.

Большая воспитательная работа проводится библиотечными работниками со студентами. В 2022 году 47 мероприятий проведено библиотечными работниками в разных форматах с использованием разнообразных методов и форм воспитания и общения. Из них 24 мероприятий проводились для студентов, проживающих в общежитии (количество присутствующих 362 чел.).

Библиотека техникума в 2022 году продолжает активно взаимодействовать с такими организациями: Библиотека-социокультурный центр "Тэффи" и Молодежный коворкинг-центр г. Тихвин, Центральная районная библиотека им. И.П. Мордвинова, учебно-деловым центром УДЦ. Пространство библиотеки активно используется для образовательного, воспитательного процесса техникума и требует реконструкции. Неотъемлемой частью работы библиотеки является организация книжных выставок. Выставки методической литературы по дисциплинам и специальностям реализуемых в техникуме, а также к юбилеям поэтов и писателей, различным знаменательным датам и событиям организуются регулярно. Данные выставки приурочены к знаменательным датам и событиям, к юбилеям поэтов и писателей. В 2022 году таких выставок было 40.

Вся работа структурного подразделения «Библиотека» освещена на официальном сайте техникума <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka>.

Современное образование предъявляет новые требования ко всем участникам образовательного процесса. Библиотека является структурным подразделением техникума. С введением стандартов нового поколения, в условиях внедрения новейших информационных технологий ведется работа по расширению информационно-образовательного пространства.

Вывод: таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения техникума, можно говорить о возрастающих возможностях использования в процессе обучения и воспитания студентов цифровых платформ и ЭУМК (электронных учебных комплексов), что очень важно в организации образовательного процесса в век цифровизации, так же можно говорить об обеспеченности организации учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличием возможности пользоваться информационными ресурсами по подготовке и обучению.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников техникума составляет 105 человек из них 7 человек внешние совместители.

Качественная подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, возможна при наличии высококвалифицированных преподавателей. В Техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовки квалифицированных специалистов.

Прием, комплектование, расстановка педагогических кадров, выполнение условий договоров, оплаты труда, прав и обязанностей производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Одним из важных направлений работы Техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, которое осуществлялось через семинары, краткосрочные курсы, конференции, конкурсы, вебинары, круглые столы, педагогический лекторий, консультации, психологические тренинги. Полученные теоретические знания преподаватели, мастера производственного обучения активно применяют на практике. Повышение квалификации педагогического состава Техникума осуществлялось в разных формах: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники Техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанных с их управленческой деятельностью.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (без учета внешних совместителей)	57 (58%)
педагогические работники, имеющие высшее образование	49 (86%)
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	32 (56%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	8 (14%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 (12%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 5 лет	17 (30%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет от 5 до 10 лет	6 (10%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет более 10 лет	34 (60%)
Имеют награды, из них:	44 (77%)
отраслевые награды	9 (16%)
грамоты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	22 (39%)
благодарности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	13 (23%)

Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	свыше 65 лет
6 (10%)	13 чел. (23%)	13 чел. (23%)	9 чел. (16%)	9 чел. (16%)	7 чел. (12%)

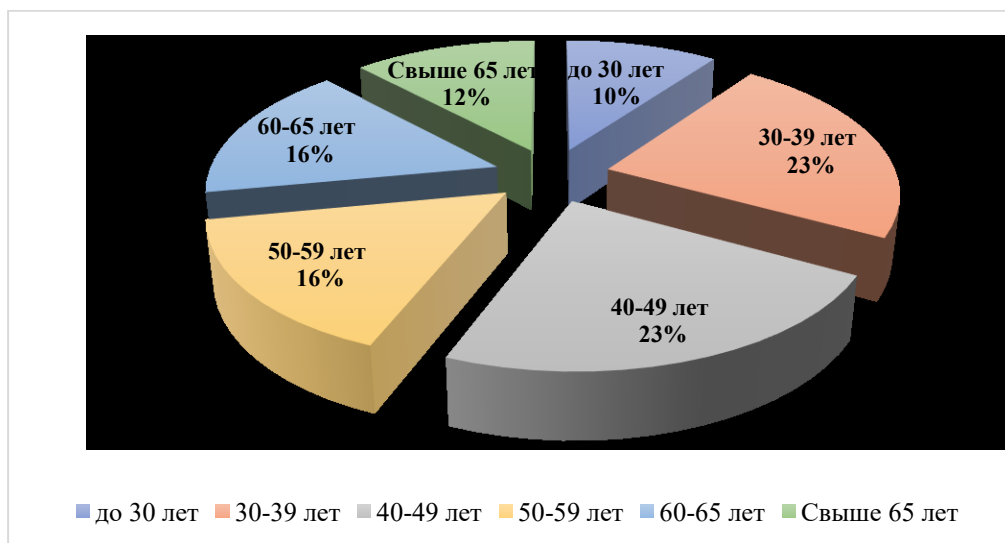


Рис. 27 - Распределение педагогических работников по возрасту

По возрастному уровню 46% педагогических работников имеют самый работоспособный возраст от 30 до 49 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество/процент		
	2020	2021	2022
Имеют высшую квалификационную категорию	12 (22%)	15 (27%)	18 (32%)
Имеют первую квалификационную категорию	5 (9%)	7 (12%)	9 (16%)

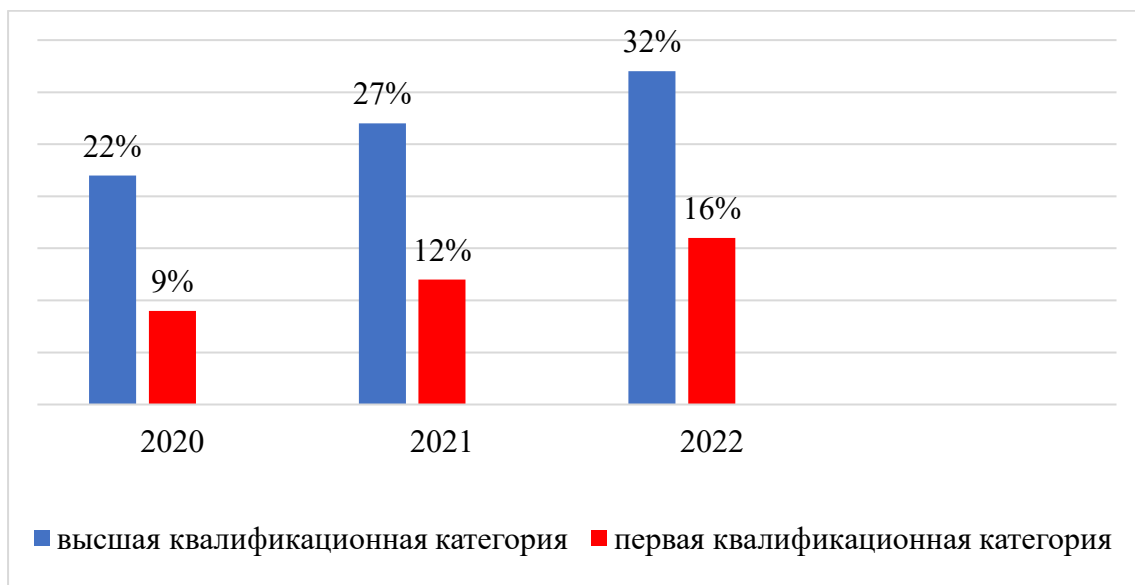


Рис. 28 - Динамика результатов аттестации педагогических работников (по квалификационным категориям)

48% педагогов имеют квалификационные категории, что на 9% выше, чем в 2021 году, и на 17% выше, чем в 2020 году.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Повышение педагогического мастерства осуществляется через систему повышения квалификации, переподготовки и самообразования.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» преподаватели техникума, не имевшие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЧУ ДПО институт повышения квалификации «Конверсия-Высшая школа бизнеса», АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и получили диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Год	2020	2021	2022
Количество, чел./%	18 (33%)	26 (46%)	50 (88%)

Текущность педагогических кадров в 2022 году составила 3%, что на 1% больше, чем в 2021 и 2020 годах. Таким образом, учитывая, что текущность кадров находится в пределах нормы, можно сделать вывод о том, что кадровую и управленческую политику учреждения можно считать эффективной.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются.

10. Финансовая деятельность образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» учреждение, формирование объема и структуры финансового обеспечения которой осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в зависимости от фактической потребности в определенных расходах в соответствии с установленными нормами и нормативами.

Кроме субсидии на выполнение государственного задания, Техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения в части публичных обязательств осуществляется за счет средств областного бюджета. Финансирование Учреждения производится на основании Положения о финансовом обеспечении выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Ленинградской области, утвержденного постановлением Правительства Ленинградской области от 30 декабря 2015 года № 543:

в соответствии с утвержденными Учредителем:

порядком расчета постоянных затрат на содержание имущества государственного учреждения;

порядком расчета затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается имущество государственного учреждения;

порядком расчета и утверждения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ), базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат;

перечнем работ, затраты государственных учреждений Ленинградской области на выполнение которых определяются без учета нормативных затрат на выполнение работ.

Расходование средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели производится в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности автономного учреждения.

Финансирование Учреждения за период 2020-2022 г. осуществлялось за счет средств областного бюджета, целевых средств и средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 32

Доходы по источникам финансирования, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего 2020 год	Всего 2021 год	Всего 2022 год
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	166186,3	215086,7	123254,7
в том числе: за счет субсидий на выполнение государственного задания	79494,7	81156,0	83692,1

За счет субсидий на иные цели	75692,8	123101,6	28714,5
За счет федерального гранта	0,00	25385,1	0,0
За счет иной приносящей доход деятельности	10998,8	10829,1	10848,1

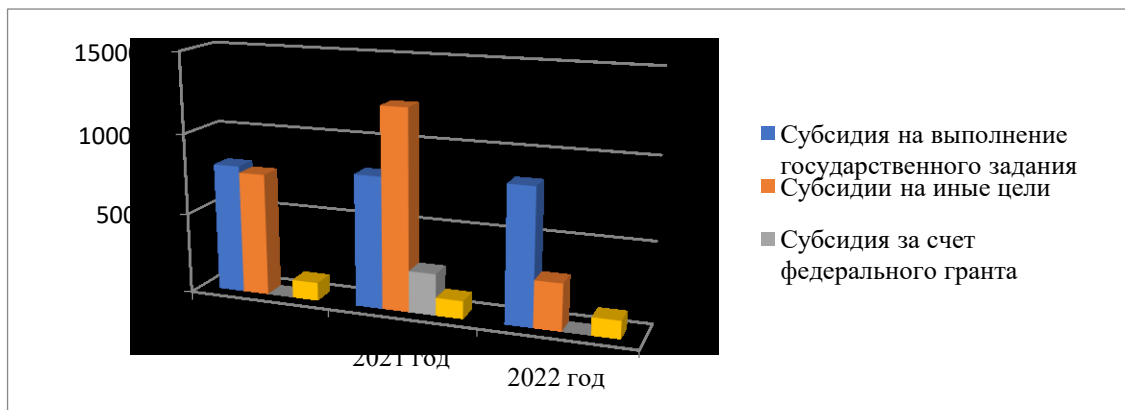


Рис. 29 - Анализ доходов по источникам финансирования тыс. руб.

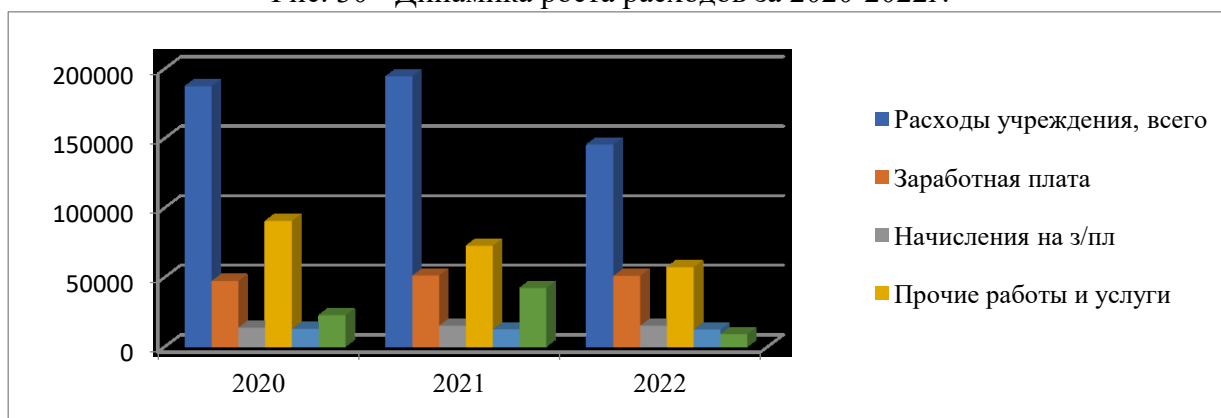
Вывод: в 2021 году самый высокий уровень роста финансирования за счет иных субсидий и субсидий за счет федерального Гранда, так как в 2021 году был реализован проект обновления и модернизации материально-технической базы профессиональной Техникума. Цель данного проекта состояла в обеспечении дальнейшего развития техникума как регионального центра непрерывной подготовки специалистов для нужд высокотехнологичных и наукоемких производств посредством обновления и модернизации материально-технической базы, создание, апробация, внедрение и трансляция современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в Ленинградской области.

Таблица 33

Расходы по всем видам финансового обеспечения, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего 2020 год	Всего 2021 год	Всего 2022год
Расходы учреждения	187460,3	194569,0	145566,8
в том числе:			
оплата труда и начисления на оплату труда	61241,6	66906,1	66588,9
заработная плата	47353,8	51324,9	51035,2
прочие выплаты	17,2	358,3	359,1
начисления на оплату труда	13870,6	15222,8	15194,7
оплата работ, услуг	90574,5	72698,6	57293,9
услуги связи	484,8	508,0	522,9
транспортные услуги	135,2	222,7	224,1
коммунальные услуги	13371,2	12255,8	14894,1
арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	56869,4	38990,4	26043,4
прочие работы, услуги	19713,9	20721,7	15609,4
социальное обеспечение	12929,7	12626,1	12525,4
прочие расходы, в том числе	15352,7	42338,2	9158,4
увеличение стоимости основных средств	7361,7	35511,5	2810,4

Рис. 30 - Динамика роста расходов за 2020-2022г.



Вывод: из данной диаграммы видно, что расходы учреждения в 2021 году выше, так как реализовывался федеральный Гранд. Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности был достаточен.

Таблица 34

Анализ фонда начисления заработной платы работников, тыс. руб.

Категории персонала	Фонд начисления заработной платы		
	2020	2021	2022
Всего	46383,7	50828,0	49975,4
в том числе:			
руководящие работники	9666,8	9284,7	7459,5
педагогические работники	25378,0	29603,3	30898,5
из них:			
- преподаватели	15907,2	22361,0	21192,0
- мастера производственного обучения	6077,4	7242,3	9706,5
учебно- вспомогательный персонал и	11338,7	11940,0	11617,4

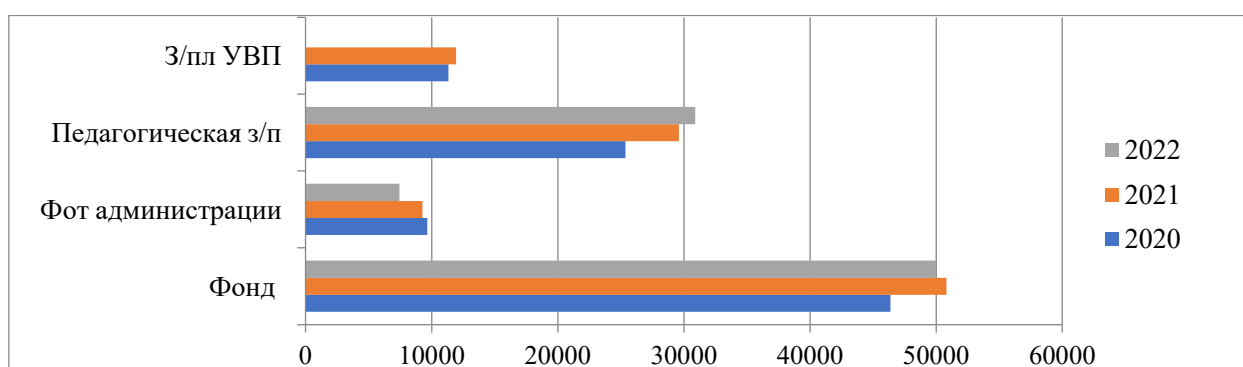


Рис. 31 - Анализ фонда начисления заработной платы работников, тыс. руб.

Вывод: В данной диаграмме видно, что заработная плата педагогического персонала росла в соответствии со средней заработной платы педагогических работников показателям плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области", утвержденного распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р.

Анализ количества получателей стипендии за период 2020-2022 гг.

год	академическая стипендия	социальная стипендия	правительственная стипендия	именная стипендия	другие формы материальной поддержки
2020	451	92	6	0	57
2021	380	80	0	0	50
2022	333	82	4	4	14

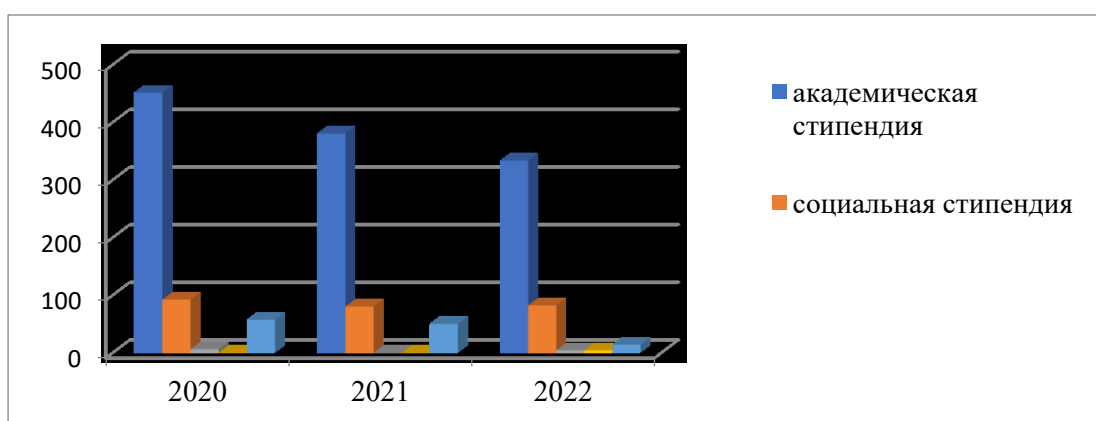


Рис. 32- Анализ стипендиального фонда

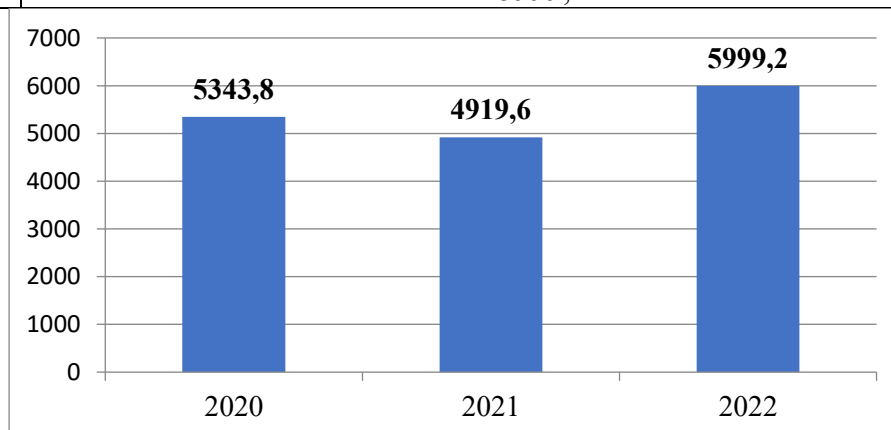
Размер академической стипендии составляет 604 руб., академической 906,00 руб. Стипендиальный фонд за последние 3 года выделялся в размере:

- 2020 год – 3 342 000,00руб. Процент расходования средств составил 100%;
- 2021 год - 3 891 000,00 руб. Процент расходования средств составил 100%;
- 2020 год – 3 962 000,00 руб. процент расходования средств составил 98,5%.

Вывод: на данном графике показано ежегодное снижение количества средств на академическую стипендию, так как снижалось количество получателей стипендии по различным причинам.

Дополнительное профессиональное образование (очное платное, заочное обучение, курсы) на период 2020-2022 г.

год	Доход от платной образовательной деятельности, тыс. руб.
2020	5343,8
2021	4919,6
2022	5999,2



**Анализ контингента выбывшего до окончания срока обучения
за 2020-2022 годы**

год	Специалисты среднего звена	квалифицированные рабочие, служащие
2020	7	16
2021	8	6
2022	7	18

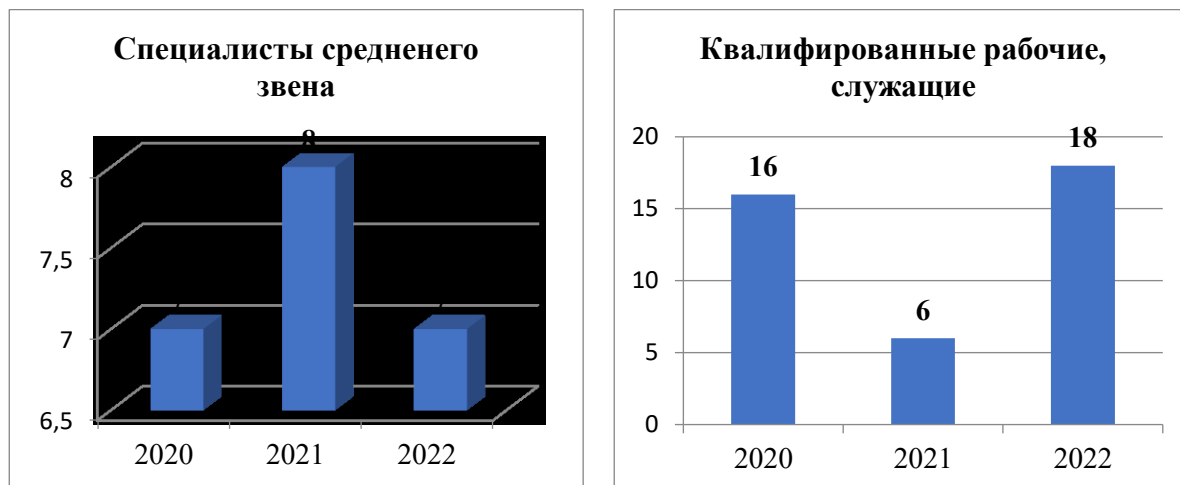


Рис. 34 - Анализ выбывания контингента

Вывод: по данным диаграммам видно, что по специалистам среднего звена потери контингента в среднем не изменяются. По квалифицированным рабочим и служащим потеря контингента значительна, что отражается на уменьшении финансирования.

10.1. Прочие показатели

Балансовая стоимость всего имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец отчётного финансового года, составила 312 322,9 тыс. руб., том числе:

- Недвижимого имущества - 172 486,2 тыс. руб.;
- Особо ценного движимого имущества - 105 756,7 тыс. руб.;
- Иного движимого имущества - 34 080,00 тыс. руб.

Общая площадь объектов недвижимого имущества находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец года составила 23866,9 кв. м

В техникуме в 2022 году выделялись субсидии на иные цели, общая сумма которой составила 13 800,1 руб., из них:

- 2960,2 тыс. руб. на реализацию областного закона от 30 июня 2006 года № 46-оз «Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области;
- 3 693,9 тыс. руб. на реализацию областного закона от 28 июля 2005 года № 65-оз «О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области» в части питания, льготного проезда, выплаты выходного пособия;

Размеры пособия сиротам в 2022 году

Наименование пособия	Размер, руб.
Ежегодная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, инвентаря обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (для ВУЗов и педучилищ), если не указано по коду 340.	42 333,00
Единовременное денежное пособие на приобретение одежды, обуви, инвентаря выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в ОУ профессионального образования	71 010,00
Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в ОУ профессионального образования	500,00
Ежегодное пособие сиротам в размере трехмесячной месячной стипендии	2 718,00
Бесплатный проезд детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (433 руб. x 12 месяцев)	433,00
Размер компенсации за питание в день: будние дни, руб.	325,00
Размер компенсации за питание в день: каникулярные и праздничные дни, руб.	358,00

Выводы:

1. Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2022 год составили 123254,7 тыс. руб., расходы учреждения – 145566,8 тыс. руб.
2. Государственное задание выполнено полностью. Субсидии, выделенные на финансовое обеспечение в 2022 году освоены на 99,9%.
3. Соответствие средней заработной платы педагогических работников показателям плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области", утвержденного распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р выполнено на 105, 21%.
4. Остаток собственных средств на конец года составил 1 030 983,2 тыс. руб.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Образовательная деятельность в ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. ЕИ. Лебедева» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса.
3. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи и обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.
4. Распределение полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.
5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитательной работе в

Техникуме, созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению.

6. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, ведется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

7. Итоговые результаты самообследования за 2022 год в Техникуме свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности.

8. Управление качеством профессионального образования в техникуме строится на анализе основных процессов организации образования, соответствия содержания образования требованиям ФГОС, стандартов среднего профессионального образования уровня подготовки выпускников – запросам государства, рынка труда, общества и личности. Анализ оценки качества образования в техникуме показывает, что педагогические работники техникума и студенты в процессе взаимодействия достигают достаточно высоких образовательных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Техникуме осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1, 2).

Самообследование проведено в полном соответствии нормативным документам, регламентирующим данную процедуру.

Реализуемые в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Лебедева» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Техникуме специальностям среднего профессионального образования, профессиям соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по лицензированным специальностям.

3. Показатели деятельности ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

4. Организация управления Техникума соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу Центра, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

5. Образовательная деятельность ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Лебедева» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных ста

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	400	человек
1.1.1	По очной форме обучения	395	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	425	человек
1.2.1	По очной форме обучения	336	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	59	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98/55	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	825/6	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	333/42	человек/%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57/58	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/86	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/48	человек/%
1.11.1	Высшая	18/32	человек/%
1.11.2	Первая	9/16	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/55	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	123254,7	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2445,5	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	217,4	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	109,37	%

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	100	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130/100	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3,8	%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,4	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2,8	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1,2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1	человек
4.5.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0	человек

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0	человек/%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	34/61	человек/%
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе: -взрослые 16+ -школьники 7-16 лет -дошкольники 5-7 лет	3757 547 2634 576	человек