



Утверждаю
Врио директора _____ Р.Ю.Князев
«__» _____ 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА
«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**
новая редакция

Согласовано:

Крупнова Е.Е. _____
Дорофеева О.В. _____
Штомпель Е.А. _____
Субботина О.И. _____
Гордик Т.В. _____
Доценко А.А. _____

**Тихвин
2022 год**

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение конкурса на лучшую методическую разработку, устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок, выполненных преподавателями и мастерами производственного обучения ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева» (далее – техникум).

Конкурс является важным элементом системы стимулирования учебно-методической работы педагогических работников, активизация их методической деятельности и повышение профессионального мастерства.

Организаторы конкурса обеспечивают:

- равные условия для всех участников конкурса;
- поощрение участников и победителей конкурса.

Методическая разработка может быть только индивидуальной работой по номинациям:

1. «Фестиваль уроков 2022»

- «Мой лучший урок»
- «Мой мастер класс»
- «Мой открытый урок»

2. «Инновационная деятельность педагога»

(Это такая деятельность, которая подразумевает современные подходы к уроку, методики, формы организации учебного процесса, которые приводят к определенным итогам и результатам в обучении)

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса: методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения; выявление лучших методических разработок, содействующих повышению качества профессионального образования.

Задачи конкурса:

- активизация и стимулирование методической работы педагогических работников;
- внедрение общих и профессиональных компетенций в образовательный и воспитательный процесс;
- создание банка методических разработок;

3. Условия участия в конкурсе

Конкурс является обязательным для преподавателей общеобразовательных предметов, преподавателей профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»

Конкурс проводится в период с 01.04-31.05.2022 года

Работы на конкурс принимаются до 31.05.2022г.

Все вопросы, связанные с проведением конкурса, направлять в методический кабинет.

4. Порядок оформления предоставления методических разработок на конкурс

Разработки могут быть представлены в виде:

- конкретного урока (учебного занятия);
- серии уроков;
- темы программы;
- частной (авторской) методики преподавания дисциплины (предмета);
- разработка общей методики преподавания дисциплин (предметов) или средств обучения и воспитания;
- методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания учебной дисциплины (предмета).

Методические разработки представляются на электронном носителе в методический кабинет.

Конкурсные работы представляются в электронном виде, формат А 4, шрифт 12, интервал 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 1,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, выполненный в программе Microsoft Word (текстовый материал).

Требования к содержанию и объему:

- титульный лист конкурсной работы должен содержать: наименование образовательной организации, наименование работы, номинацию, ФИО, должность автора;
- аннотация к методической разработке, дающая общую характеристику представленных материалов (цель, задачи, адресат, актуальность, условия реализации, содержание (в общем виде и т.п.) – не более одной второй страницы;
- содержание работы должно соответствовать заявленной тематике.

5. Критерии оценки конкурсных работ

Основными критериями при оценивании представленных работ являются:

1. Актуальность методической разработки
2. Структура и содержание работы
3. Соответствие представленных форм работы целям и содержанию разработки
4. Методическая новизна
5. Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность.
6. Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля
7. Перспективность применения данной методической разработки в педагогической практике.
8. Материалы представленные на конкурс, должны носить педагогический

(обучающий, методический, управляющий) характер, отвечать современным требованиям и не противоречить законодательству РФ.

6. Руководство конкурсом

Подготовку и проведение конкурса «Лучшая методическая разработка» осуществляет комиссия конкурса на основании критериев оценивания (Приложение №1).

Для оценки представленных работ создаётся экспертная комиссия конкурса в составе 6 человек:

- Крупнова Е.Е. заместитель директора по УР
- Дорофеева О.В. – заместитель директор по ВР
- Гордик Т.В. – председатель ПЦК ООП
- Субботина О.И – председатель ПЦК по ППКРС
- Штомпель Е.А.- председатель ПЦК по ППССЗ
- Доценко А.А. - методист

7. Подведение итогов конкурса и награждение.

5.1. Участники конкурса награждаются дипломами.

5.2. Определяется победитель конкурса и два призёра.

5.3. Победитель и призёры награждаются дипломами и ценными призами при наличии финансовых средств.

5.4. Грамотой отмечаются авторы за высокий уровень выполнения конкурсной работы.

Приложение №1
К Положению о проведения конкурса
«Лучшая методическая разработка»

Критерии оценивания

№ п\п	Критерии оценивания		Количество баллов
1.	Содержание	Соответствие содержания разработки заявленной теме	1
2.	Тема, тип мероприятия	Обозначение типа урока или внеклассного мероприятия; указание на его место в теме, разделе, курсе, программе работы; наличие структурных элементов мероприятия данного типа и определение времени, отводимого на каждую его часть.	2
3.	Реализация целей мероприятия	Указание на виды деятельности обучающихся (восприятие, понимание, побуждение познавательного интереса и т.д.); указание на методические аспекты решения педагогических задач.	5
4.	Осуществление развития обучающихся в процессе проведения мероприятия	Вовлечение обучающихся в основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация); наличие внутрипредметных и межпредметных, м связей; использование средств развития творческого мышления; наличие информации для общего развития	5
5.	Воспитательный компонент	Использование воспитательных возможностей содержания материала; использование возможностей мероприятия для формирования мировоззрения обучающихся; наличие связи учебного материала с жизнью; использование воспитательных возможностей оценки знаний.	5
6.	Принципы и методы обучения	Принципы и методы обучения Организация деятельности с позиции реализации принципов	5

		обучения; соблюдение общих требований к выбору методов обучения и воспитания (в зависимости от общей целевой направленности, дидактической цели, специфики предлагаемого материала, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся и т.п.)	
7.	Работа преподавателя, мастера производственного обучения	Указание на виды деятельности педагога при проведении мероприятия, их соотношение (речевая деятельность, слушание, записывание, помощь обучающимся и др.); возможности достижения контакта с обучающимися.	5
8.	Работа обучающихся	Степень активности обучающихся на разных этапах мероприятия; указание на разнообразные виды деятельности обучающихся.	5
9.	Оформление материала	Отражение основных этапов работы; логичность подачи материала; эстетическое оформление.	5
10.	Качество оформления приложений	Единство дизайна презентаций; обоснованность применяемого дизайна; оптимизация графики (фотографий, схем, рисунков, диаграмм); качество навигации (наличие оглавления, кнопок перемещения по слайдам); отсутствие грамматических и орфографических ошибок; наличие ссылок на источники информации;	12 (по 2 балла)
Общее количество баллов			50