



**«ВПР как инструмент
внутренней системы
оценки качества
образования,
планирования и
организации учебной
работы»**

*Какой мы не возьмём язык и век,
Всегда стремится к знанию человек.
С тех пор, как существует мироздание,
Для каждого важна его оценка знаний!*

Педагогический совет 2022 год

**заместитель директора по учебной работе
Крупнова Елена Евгеньевна**

Анализ результатов ВПР-2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
-------------------	--------------	----------------------

Математика 1 курс

Вся выборка	2098	198731
Ленинградская область	20	1291
Техникум	15,0	92

Метапредмет 1 курс

Вся выборка	3774	557716
Ленинградская область	36	4370
Техникум	7,7	208

Математика, завершившие общеобразовательную подготовку

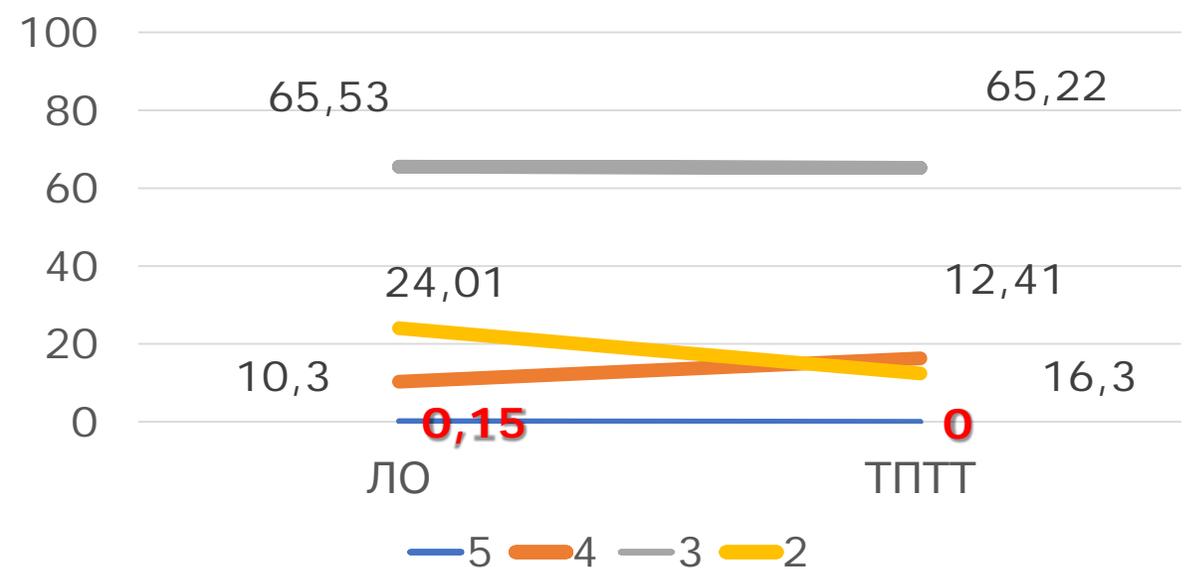
Вся выборка	2086	183980
Ленинградская область	20	1152
Техникум	11,4	66

Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку

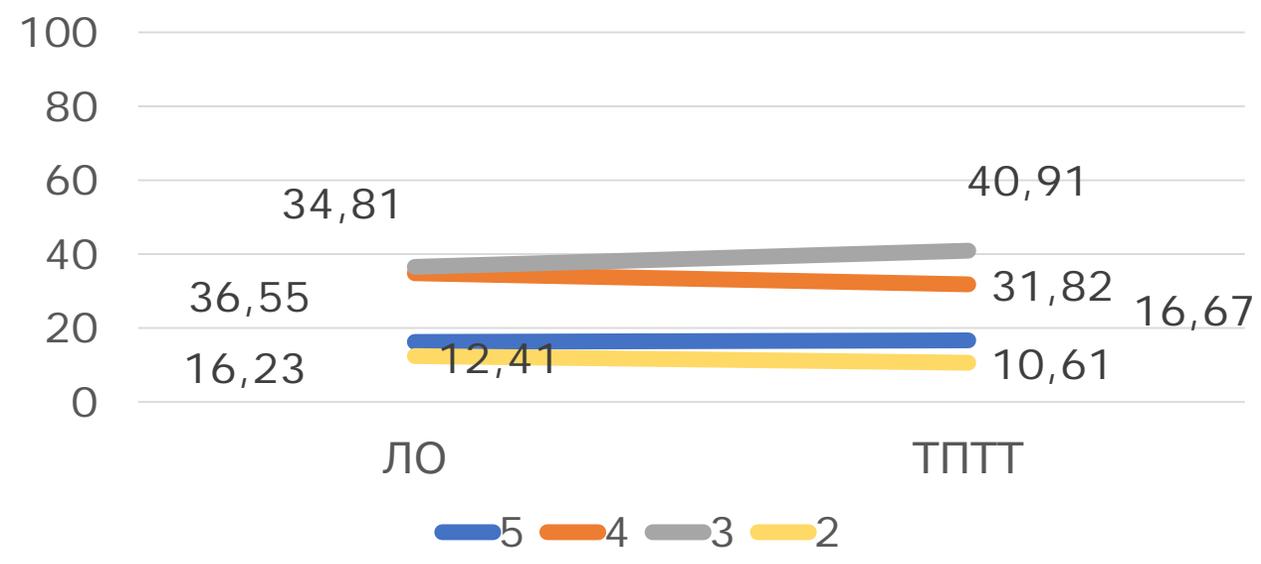
Вся выборка	3625	474341
Ленинградская область	34	3640



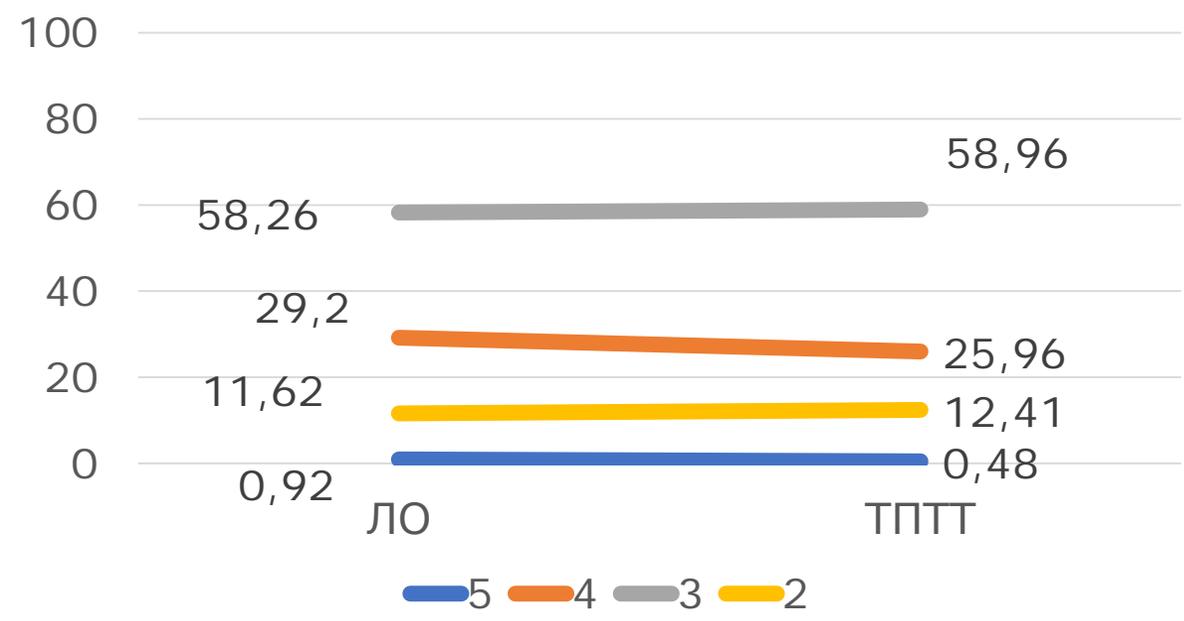
Математика 1 курс



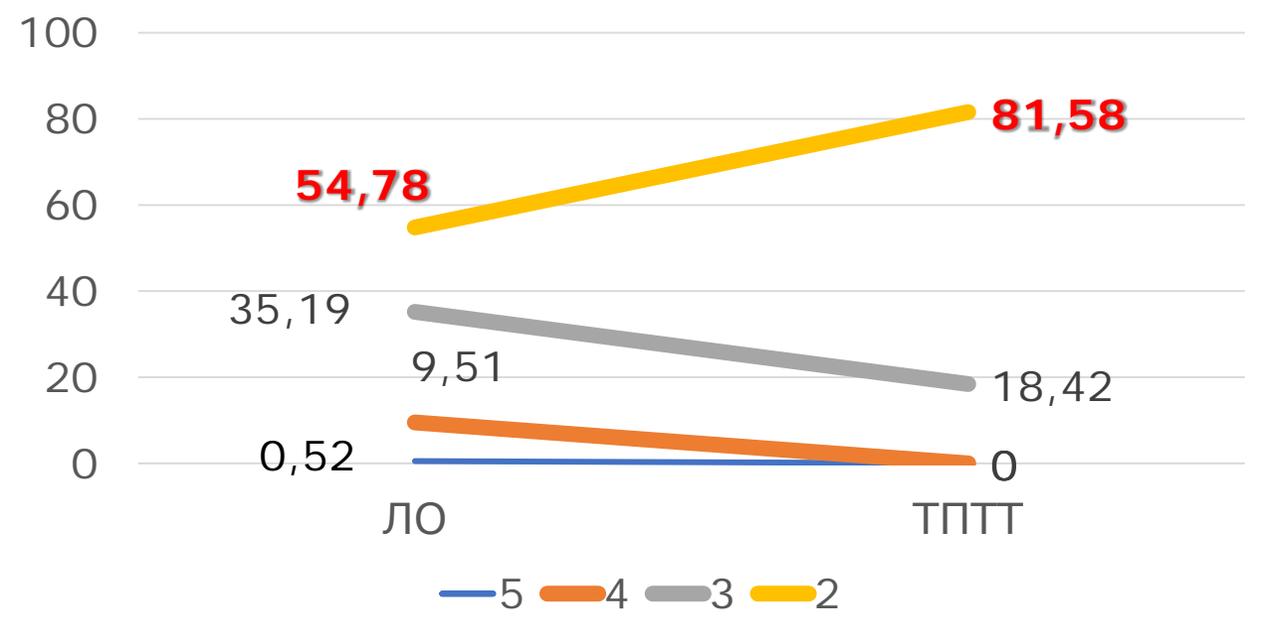
Математика 30П



Метапредмет 1 курс



Метапредмет 30П



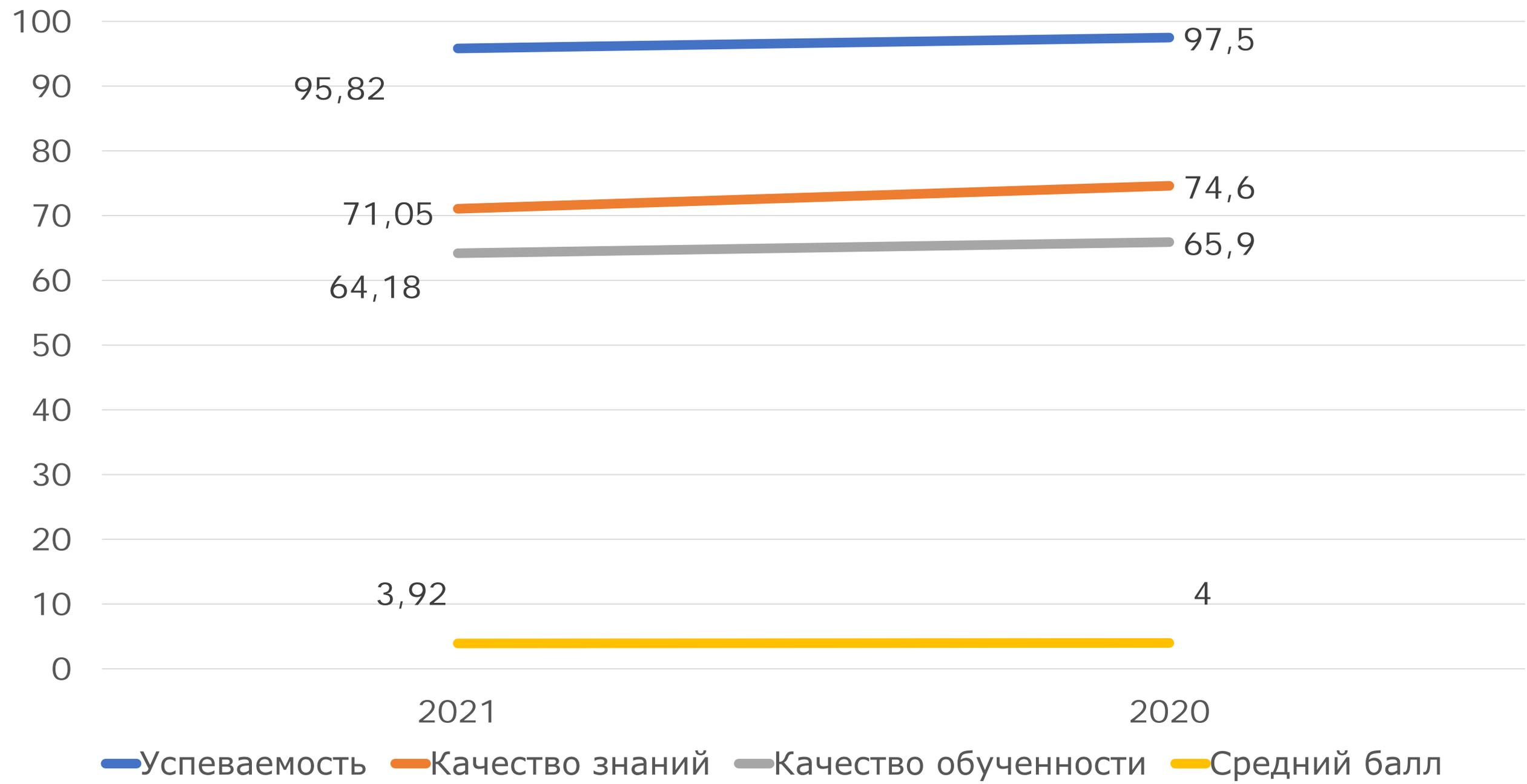
ГМ	СП	ТЭ	ТТ	ТМ	СП	ТЭ	ТМ	СП	ТТ	ТП	ТМ	СП	ТЭ	
1 курс				2 курс			3 курс				4 курс			
3,6	3,5	3,7	3,5	4,1	3,8	4,2	4,5	3,9	3,7	4,1	4,5	3,8	3,8	2020 - 2021
4,0	3,6	4,3	3,7	4,1	3,6	4,2	4,3	3,9	3,8	4,6	4,5	3,9	4,0	2021 - 2022

3,93 ← **2020-2021** **средний балл** **2021--2022** → **3,90**

12	13	15	16	17	21	22	23	25	26	29	31	34	35	38	
1 курс					2 курс					3 курс					
3,3	2,8	3,2	3,4	3,4	4,0	3,4	3,6	3,7	3,6	3,6	4,4	3,7	4,1	3,6	2020- 2021
3,6	3,4	3,7	3,8	3,9	3,9	3,4	3,5	3,9	3,8	3,9	4,2	3,8	4,0	3,7	2021- 2022



Показатели педагогов



	У	КЗ	КО	2021	2020
Бойко Ирина Викторовна	83,3	69,4	53,4	3,6	3,6
Большев Александр Сергеевич	92,2	83,1	72,7	4,2	4,2
Борисова Ирина Анатольевна	100,0	93,3	75,7	4,3	4,2
Дряхлова Елена Вячеславовна	97,0	76,0	66,0	4,0	3,9
Кононенко Елена Игоревна	100,0	89,6	73,0	4,2	
Лебедева Галина Васильевна	98,6	71,2	69,5	4,1	4,3
Мисюлевич Татьяна Анатольевна	100,0	83,0	80,7	4,4	
Рындин Виктор Николаевич	95,9	89,0	70,5	4,1	
Штомпель Елена Анатольевна	100,0	79,9	76,4	4,3	4,5
Ярославцева Кристина Владимировна	95,8	41,3	49,2	3,4	3,4
Бурменко Лариса Гавриловна	94,9	78,2	70,2	4,1	4,1
Каплина Ольга Викторовна	91,4	47,7	51,8	3,5	3,5
Карпова Ольга Николаевна	96,0	57,0	54,8	3,6	3,6
Платонова Ирина Ивановна	74,4	24,1	37,0	2,9	3,4
Рудой Надежда Анатольевна	91,7	53,0	52,6	3,5	3,8
Рыкова Татьяна Михайловна	84,8	45,5	48,9	3,4	3,3
Серенкова Анна Сергеевна	94,1	64,5	60,2	3,8	4,1
Федоров Андрей Васильевич	94,5	45,2	49,9	3,4	

	У	КЗ	КО	2021	2020
Ковалевич Наталья Геннадьевна	96,0	43,2	53,4	3,6	3,8
Клочева Татьяна Петровна	98,2	74,5	67,5	4,0	3,9
Иванов Сергей Владимирович	100,0	84,0	65,3	4,0	3,8
Варган Ольга Олеговна	90,4	64,4	57,0	3,7	3,9
Городничева Анна Михайловна	99,1	77,9	67,9	4,0	4,2
Дорофеев Андрей Николаевич	97,2	85,5	73,1	4,2	4,5
Коминцев Александр Анатольевич	100,0	96,0	84,1	4,5	4,6
Малиновский Анатолий Анатольевич	95,3	44,5	49,2	3,5	3,5
Морозов Анатолий Викторович	95,5	70,5	57,8	3,7	3,9
Иванова Ирина Павловна	100,0	90,0	68,7	4,1	4,4
Савинская Елена Анатольевна	100,0	77,3	71,3	4,2	4,1
Смирнова Надежда Викторовна	100,0	80,4	77,5	4,3	4,2
Субботина Ольга Ивановна	96,1	55,6	61,7	3,8	3,8
Чекаенков Владимир Александрович	100,0	66,0	65,6	3,9	4,1
Ярцова Анна Александровна	100,0	90,0	81,0	4,5	3,9

	У	КЗ	КО	2021	2020
Дорофеева Оксана Васильевна	99,0	65,4	58,3	3,8	4,0
Доценко Анастасия Андреевна	95,7	91,3	76,4	4,3	
Бойцова Ольга Сергеевна	96,5	72,3	61,5	3,9	4,0
Бузина Ольга Александровна	98,3	71,9	62,4	3,9	3,8
Гордик Татьяна Васильевна	97,0	82,7	63,0	3,9	3,9
Захарова Анна Владимировна	96,1	67,3	59,6	3,8	3,7
Коледуб Мария Николаевна	90,2	62,3	56,9	3,7	4,0
Кондратьев Андрей Олегович	86,4	75,2	64,3	3,9	4,0
Мерзлова Ольга Геннадьевна	99,4	71,7	57,9	3,8	3,7
Микушева Людмила Константиновна	99,4	85,9	62,3	4,1	4,4
Сарафанова Ирина Александровна	100,0	77,8	73,8	4,2	4,0
Ящук Алена Владимировн	96,9	68,0	67,9	4,0	4,4
Жерлицын Станислав Эдуардович	94,1	76,1	67,3	4,0	4,0
Просвиряков Юрий Николаевич	99,1	75,4	65,1	4,0	4,0
Тарасов Роман Владимирович	98,8	75,7	60,4	4,1	4,6

	2020-2021	2021-2022
Общепрофессиональный цикл	58	34
ПМ (МДК, УП и ПП)	36	17
Иностранный язык	30	26
Физическая культура	23	13
ОБЖ и БЖ	20	25
Математика	19	39
Физика	11	40
Графика, черчение	10	28
Русский язык, литература	8	5
История, ЧиО	8	7
Информатика, информационные технологии	4	12
Химия, биология	4	9



<https://vprtest.ru>

ВПР ТЕСТЫ

ПОДГОТОВКА К ВПР 2022

[4 КЛАСС](#) [5 КЛАСС](#) [6 КЛАСС](#) [7 КЛАСС](#) [8 КЛАСС](#) [11 КЛАСС](#)



11 КЛАСС

ОБРАЗЦЫ ВПР-2022. 11 КЛАСС

 25.11.2021  АВТОР ВПР  1 МИН. НА ЧТЕНИЕ

Новые образцы на 2022 год.

История

vpr11-i [Скачать](#)

vpr11-i-o [Скачать](#)

Результаты ВПР позволяют:

- оценить качество преподавания определенных предметов в конкретных образовательных организациях и отдельных регионах;
- проконтролировать работу педагогов предметников;
- продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их обучающихся;
- указать, каким темам стоит уделить больше внимания;
- строить дальнейшую стратегию развития образования с учетом реального положения.

Достижение планируемых результатов (математика)

высокий результат:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

низкий результат:

- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Достижение планируемых результатов (метапредмет)

высокий результат:

- Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность);
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Достижение планируемых результатов (метапредмет)

низкий результат:

- В повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- Знать выдающихся деятелей отечественной истории;
- Группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война);
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей);
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;
- Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города.

РЕЗУЛЬТАТЫ

<https://docs.google.com/forms/d/1E6o4Y46-Qpjr1jnwaIQrSvxjzJYndkd0Y5Yeo6gV8Zw/edit>



Индивидуальные результаты обучающихся

группа	Метапредметных результатов ВПР, обучающихся завершивших ООП	Математика, обучающихся завершивших ООП
ЖКХ38	6	
МО35	11	
СТ34	5	
Э31	12	
ТЭ2	6	2
СП2	10	2
ТМ2	5	
Завышен результат	26,4	6,06
Занижен результат		16,7



Варианты решения:

- ✓ Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
- ✓ Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, например, стартовую и текущую диагностику образовательных результатов.
- ✓ Провести поэлементный анализ проверочных работ.
- ✓ Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, карты индивидуального контроля.
- ✓ Разработать план по выравниванию «западающих» разделов программы. ИЛИ подобрать задания, вызывающие затруднения (создать тренажёр).
- ✓ Выполнить корректировку программы воспитания, например, внести классные часы, беседы, 10-минутки, для развития универсальных учебных действий.
- ✓ Активно использовать информационные технологии.
- ✓ Привлекать обучающихся в внеурочной деятельности с большим охватом.