

врио директора Князев Р.Ю.
20.04.2022 года

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол № 3
от «20» апреля 2022 года.

врио директора Князев Р.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
директора ГАПОУ ЛО
«Тихвинский промышленно-технологический
техникум им. Е.И. Лебедева»
№ 54 от 20 апреля 2022 года



**ОТЧЁТ
о РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**«ТИХВИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. Е.И. ЛЕБЕДЕВА»
за 2021 год**

Содержание	стр
Пояснительная записка	2
1. Организационно-правовое обеспечение	2
2. Система управления и структура техникума	5
2.1 Система управления	5
2.2 Структура управления техникумом	6
3. Реализация образовательных программ	7
3.1 Образовательные программы	7
3.2 Прием граждан на обучение	9
3.3 Содержание образовательного процесса	9
3.4 Организация учебного процесса	12
3.5 Организация учебной и производственной практики	14
3.6 Организация и результаты ГИА	14
3.7 Трудоустройство выпускников	16
4. Обеспечение реализации образовательных программ	19
4.1 Кадровое обеспечение	19
4.2 Учебно-методическое сопровождение	32
4.3 Библиотечное обеспечение	34
4.4 Информационное обеспечение	40
4.5 Материально-техническое обеспечение	40
4.6 Организация воспитательной и спортивно-массовой работы	43
4.6.1 Организация студенческого самоуправления	44
4.6.2. Участие обучающихся техникума в коллективно-творческих и спортивных мероприятиях разных уровней	44
4.6.3. Организация воспитательной работы с обучающимися	46
4.6.4 Профориентационная работа	46
4.6.5 Формирование здорового образа жизни	47
4.6.6. Профилактика преступлений и правонарушений	47
4.6.7. Работа с родителями	48
4.7 Экономическое обеспечение	49
4.7.1. Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности	50
4.7.2. Сведения о расходовании бюджетных средств	50
4.8. Социальное обеспечение обучающихся	52
5. Внутренняя система оценки качества образования	54
6. Заключение	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума за 2021 год.

Основанием для самообследования деятельности ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- изменения в приказе Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 г, 20.01. 2018 г.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация техникума;
- учебные планы и программы по образовательным программам;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- документация по организации воспитательной работы;
- документация по финансовой деятельности техникума.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки за 2021 год.

В результате проведенной работы дана оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Отчёт по результатам самообследования сформирован на основании требований приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика ОУ

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (далее-техникум) ведет обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Учредителем является Ленинградская область, функции учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Адрес Учредителя: 191028, г. Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2.

ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом техникума. Устав техникума утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.09.2014 года №1934-р и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по ЛО 24 сентября 2014 года.

Государственный регистрационный номер - 2144715010251. Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией 47ЛО01 № 0001286, № 216-16 от

11 июня 2021 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области; свидетельством о государственной регистрации №011-18, выданной 10 апреля 2018 год и действующей до 09.04.2024 года.

Основной юридический адрес техникума: 187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

Места осуществления образовательной деятельности:

187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

187553 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Больничный проезд, дом 4.

187556 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Центролитовская, дом 5.

Контактные телефоны:

(81367) 74-003 - приемная директора (Инспектор отдела кадров - Короткова Ирина Геннадьевна)

(81367) 74-180 – временно исполняющий обязанности директора техникума, заместитель директора по учебно-производственной работе (Князев Роман Юрьевич)

E-mail: tpitt-lebedeva@yandex.ru (адрес: Учебный городок, дом 1)

met_spo@mail.ru (адрес: ул. Центролитовская, дом 5)

Сайт: <http://www.tpitt.ru>

Первоначально Учреждение создано в соответствии с приказом Управления профессионально технического образования Ленинградской области от 18 июля 1967 года № 105-К, как «Тихвинское городское профессионально-техническое училище № 7».

Приказом Главного Управления профессионального образования от 01 марта 1977 года № 67 «Тихвинское городское профессионально-техническое училище № 7» переименовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207».

Постановлением Совета Министров РСФСР от 05 апреля 1983 года № 158 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207» переименовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Главного управления профессионального образования от 15 августа 1984 года № 317 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И. Лебедева» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И. Лебедева».

Приказом Управления народного образования Ленинградской области от 06 февраля 1989 года № 58 «Среднее профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И.Лебедева» переименовано в «Профессионально-техническое училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03 ноября 1998 года № 389 Учреждение переименовано в государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 декабря 2000 года № 605 государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 год № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» и в соответствии с приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 июня 2005 года № 453 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №7 им. Е.И.Лебедева» передано в ведение Ленинградской области.

Согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 октября 2008 года № 863-р, приказа по учреждению № 21 от 10.02.2009г. статус Учреждения изменен путем переименования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

На основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 30 сентября 2010 года № 531-р, приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 260 от 24.03.2010 г., приказа по учреждению № 53 от 24.04.2010 г. Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2011 года № 781-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» переименовано путем изменения типа учреждения в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»).

Учреждение является правопреемником:

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 32» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р);

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р);

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2011 года № 781-р).

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-гуманитарный техникум» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 28.11.2012 г. № 683-р; распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.12.2012 г. № 3808-р)

Наименование Учреждения:

полное – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»,

сокращенное – ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева».

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ленинградская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель). Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования. В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации, областными законами и иными правовыми актами Ленинградской области, а также настоящим Уставом. Учреждение не имеет филиалов и представительств

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 20 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования из них 7 программ подготовки специалистов среднего звена, 13 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих); по дополнительным профессиональным образовательным программам; по программам дополнительного образования детей и взрослых. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 727 человек (контрольный норматив – до 1000 человек в одну смену по очной форме обучения), по заочной - 94 человека.

- доля преподавателей с высшим образованием составляет 90,0 % - обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив – 0,5).

В образовательном процессе используется более 180 единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки), которые объединены в единую локальную сеть и имеют свободный доступ к сети Интернет. Процесс обучения осуществляется в лабораториях, аудиториях и учебных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные требования и нормативы в техникуме выполняются.

В техникуме приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема граждан на обучение, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте техникума.

В связи с пандемией по кароновирусной инфекции в техникуме были изданы соответствующие локальные акты с целью предупреждения распространения инфекции «Covid 19»/, а также введена цифровизация в образовательный процесс.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА

2.1. Система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, Уставом ГАПОУ «ТПТТ», на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Общее собрание работников и обучающихся (студентов);
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет администрации техникума;

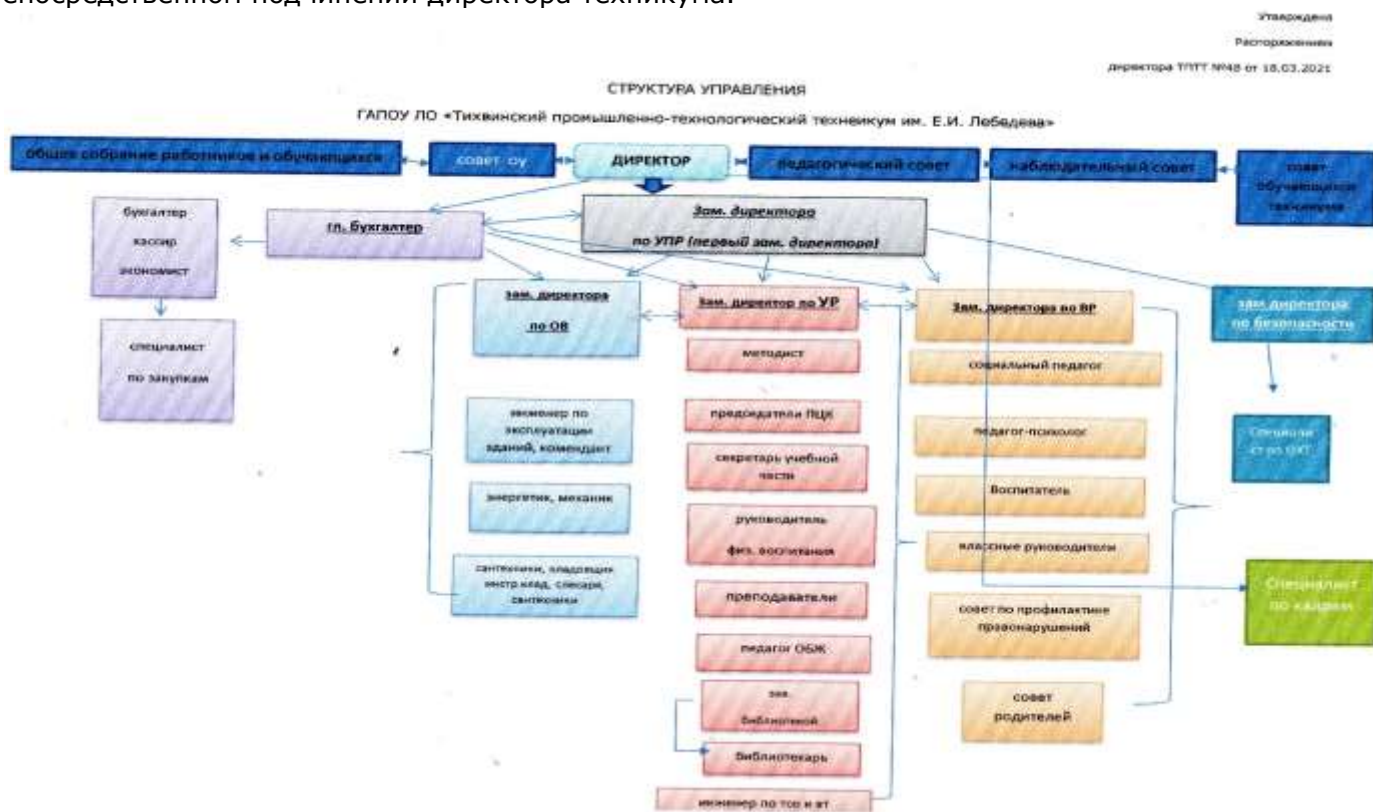
Для обеспечения участия в управлении более широкого круга работников техникума и обучающихся в техникуме образованы:

- ✓ Совет обучающихся (студенческий совет);
- ✓ Совет общежития;
- ✓ Совет по профилактике правонарушений
- ✓ Предметно-цикловые комиссии

Система управления. Параметр	Количество (чел)
1. Административно-управленческий персонал	5
2. Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
3. Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
4. Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3
5. Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

2.2. Структурно-функциональная модель управления техникумом

Структурно-функциональная модель управления техникумом создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивает развитие содержания профессионального образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Первым заместителем директора является заместитель по учебно-производственной работе. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.



Оперативное обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума, заседания которого проводятся еженедельно. Одним из инструментов управления развитием образовательного учреждения является Программа модернизации техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников. Программа развития представляет собой стратегический программный документ, содержащий приоритеты, цели и задачи инновационного развития техникума, а также направления и механизмы их реализации на 2018 -2024 годы.

Вывод. Система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Устава техникума.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательные программы

Подготовка обучающихся в 2021 году осуществлялась по образовательным программам СПО (по очной форме обучения) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица).

Коды профессий/ специальностей	Наименование профессий/ специальностей	Уровень образования, нормативный срок обучения	Квалификация
08.00.00 Техника и технологии строительства			
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Электрогазосварщик Слесарь-сантехник
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Штукатур» Плиточник
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Паркетчик Стекольщик Столяр строительный
13.00.00. Электро- и теплоэнергетика			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев	техник-технолог
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев	техник
15.00.00 Машиностроение			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Электросварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.29	Контролер слесарных и станочных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ

15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Слесарь-сборщик Слесарь-инструментальщик Слесарь-ремонтник промышленного оборудования
15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное 3 года 10 месяцев	техник
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное 3 года 10 месяцев	техник-технолог
22.00.00 Технология материалов			
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев	техник
29.00.00 технология легкой промышленности			
29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Швея Оператор швейного оборудования
43.00.00. Сервис и туризм			
43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное 3 года 10 месяцев	Повар Кондитер

3.2. Прием граждан на обучение

Приём граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование без вступительных испытаний на общедоступной основе. Условиями приёма гарантировано право граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ профессиональной подготовки среднего профессионального образования базовой подготовки. Приём граждан в 2021 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 225 человек, в том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 100 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек.

План приёма выполнен на 100,0%.

На платной основе принято 37 человек по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

ПРИЁМ 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование профессии/ специальности	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению	Средний балл аттестата
Сварочное производство	25	25	3,69
Технология машиностроения	35	25	4,12
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	27	25	3,69
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	36	25	4,14
Мастер отдельных строительных и декоративных работ	31	25	3,5
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	29	25	3,4
Повар, кондитер	45	25	3,8
Мастер слесарных работ	28	25	3,3
Оператор швейного оборудования	24	25	3,5
ИТОГО	278	225	

3.3 Содержание образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессиям и специальностям определяют рекомендуемый объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);
- письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, среднего общего образования;
- Примерные программы среднего профессионального образования;
- Устав образовательной организации;
- распорядительные документы руководителя образовательной организации;
- локальные нормативные акты образовательной организации.

Основные профессиональные образовательные программы ПССЗ и ПКРС в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- Учебный план профессии/специальности;
- Лист согласования основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
- Календарный учебный график;
- Программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик;
- Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании писем Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 года № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» и 02 апреля 2020 года № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций» по организации образовательного процесса на выпускных курсах и в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 681-р от 03.04.2020 года «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Ленинградской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 4 апреля 2020 года была организована реализация основных профессиональных образовательных программ через использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих взаимодействие студентов техникума и педагогических работников опосредованно (на дому). Были назначены ответственные за безопасное функционирование объектов инфраструктуры, в том числе информационно-технологической заместитель директора по общим вопросам Урбанович Е.А, заместитель директора по учебной работе Крупнова Е.Е., заместитель директора по учебно-производственной работе Князев Р.Ю.

На сайте техникума была создана страница по дистанционному обучению, где было обеспечено информирование педагогических работников, обучающихся и родителей о режиме работы, расписании учебных занятий, и другой информации, касающейся всех участников образовательного процесса. Также были разработаны инструкции для педагогических работников и обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Были определены площадки для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- Скайп, zoom или другие системы видео-конференц-связи - для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.,
- <https://profspo.ru/info> - PROFOбразование — электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- <http://moodle.tptt.ru> – система дистанционного обучения техникума,

Преподавателям и мастерам производственного обучения были разработаны дидактические материалы по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям, практикам с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно и (или) в удаленном доступе. Внесена корректировка в перспективно-тематическое планирование по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям для проведения занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с помощью интернет-ресурсов. Руководители производственной практики (по согласованию с работодателями) сформировали индивидуальные задания с последовательностью изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно и (или) в удаленном доступе. Учет учебных занятий велся согласно расписания с фиксацией в ведомости выдачи и сдачи заданий обучающимся. еженедельно ведомости направлялись по электронной почте в учебную часть техникума, также о результатах аттестационных процедур при применении дистанционных образовательных технологий, предоставлялся отчет по контролю в электронном виде на почту техникума tptt-uchebnaichast@yandex.ru.

С 25 августа по 21 сентября 2020 года в техникуме введена в эксплуатацию подсистема «Электронный колледж» ГИС «СОЛО». Специально разработанная ГИС «СОЛО» является неотъемлемой частью национального проекта «Образование» для Ленинградской области, это сокращенная форма понятия информационной системы «Современное образование Ленинградской области». Платформа разработана на основании распоряжения от 12.02.19 Комитета общего и профобразования Ленинградской области. Администраторы и работники техникума прошли обучение по работе с системой по темам создание прав доступа, создания списка должностей, создание сотрудников, обучение по вводу данных - учебный календарь, дисциплины, рабочие программы дисциплин, КТП, образовательные программы, учебный план, группы (подгруппы), студенты, родители, расписание занятий, звонков, сессий, а также исправление ошибок ввода в систему.

С 1 октября 2020 года система работала в техникуме в тестовом режиме. С 1 сентября система ГИС СОЛО «Электронный колледж» введена в эксплуатацию в полном объеме. Рассмотрено и утверждено Положение о ведении электронного журнала ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

3.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным распоряжениями № 145 от 27.08.2021 года (с изменениями и дополнениями)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГАПОУ ЛО "Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева" на 2021-2022 учебный год								УТВЕРЖДЕНО распоряжением директора № 145 от 27.08.2021 года (с изменениями и дополнениями)					
№ п/п	группа	руководитель группы	часы УП и ПП, ИГА	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	ТМ-1	Рудой Н.А.		Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
2	СП-1	Ярославцева Е.В.		Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
3	ТТ-1	Дряхлова Е.В.		Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
4	ТЭ-1	Бурменко Л.Г.		Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
5	ТМ-2	Рыкова Т.М. Дорофеев А.Н.	102/288	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
6	СП-2	Торопов Р.В. Варган О.О.	108/288	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
7	ТЭ-2	Штомпель Е.А. Коминцев А.А.	96/114+144	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
8	ТМ-3	Жерлицын С.Э. Дорофеев А.Н.	/144+144	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т09.04ПА/ 11.04ПП	ПП	ПП30.06ПА
9	СП-3	Варган О.О.	/144+144	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т	ПА/03.05Т/ 04.05ПП/ 23.05-28.05 ДЭ	ПП30.06ПА
10	ТТ-3	Коледуб М.Н. Морозов А.В.	/144+144	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т	ПА/03.05Т/ 04.05ПП	ПП30.06ПА
11	ТП-3	Смирнова Н.В.	107/216	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА	Т	Т	Т	Т	Т18.05ПА/ 19.05ПП	ПП30.06ПА
12	ТМ-4	Платонова И.И. Дорофеев А.Н.	/216/144//144/72	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т01.03ПА/ ПП02.03	ПП14.04/ 15.04ПДП	ПДП16.05/ 17.05 ПГИА	ПГИА14.06/1 5.06ГИА
13	СП-4	Карпова О.Н. Варган О.О.	/216/144//144/72	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т01.03ПА/ ПП02.03	ПП14.04/ 15.04ПДП	ПДП16.05/ 17.05 ПГИА	ПГИА14.06/1 5.06ГИА
14	ТЭ-4	Бузина О.А. Чекаенков В.А.	/216/144//144/72	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т21.02ПА/ ПП22.02	ПП	ПП14.04/ 15.04ПДП	ПДП16.05/ 16.05ДЭ	ПГИА14.06/1 5.06ГИА
15	СВ-12	Малиновский А.А.	/288	Т	Т	Т	Т/ПА	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
16	МСР-13	Дорофеев А.Н.	102/288	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
17	Мо-15	Иванова И.И.	102/288	Т6	Т/УП25.10- 30.10	Т	УП01.12- 7.12/Т08.12/ ПА	УП13.01- 31.01	Т6	Т6	Т6	Т6	Т/ПА/ УП20.06- 28.06
18	ШВ-16	Городничева А.М.	48/198	Т6	Т	Т	Т6/ПА	Т6	Т6	Т6	Т12	Т12	Т12/ПА
19	ПК-17	Кононенко Е.И.	102/144	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА	Т6	Т6	Т6	Т02.04/ПП0 4.04-29.04	04.05Т6	Т6/ПА
20	Э-21	Коминцев А.А. Серенкова А.С.	/324	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т21.04ПА/ 22.04ПП	ПП	ПП/ПА 28.06
21	Св-22	Ключева Т.П.	/144	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т	Т	Т01.06ПА/02. 06ПП/ПА
22	МСР-23	Каплина О.В.	/144	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т	Т	Т01.06ПА/02. 06ПП/ПА
23	Мо-25	Савинская Е.А.	/144	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	УП01.02- Т12.02/Т	Т	Т	Т	Т23.06ПА/ПП 24.06ПА
24	Шв-26	Ярцева А.А. Гордик Т.В.	48/396/54	Т	Т	Т	Т/01.12 два р/нед	ПП13.01	ПП	ПП	ПП04.04/ 05.04Т	Т6	Т6/ПА
25	К-29	Борисова И.А.	/324	Т	Т	Т	Т/ПА	Т	Т	Т	Т21.04ПА/ 22.04ПП	ПП	ПП/ПА 28.06
26	Э-31	Дряхлова Е.В.	252/576	ПП01.09	ПП19.10/ Т20.10	Т	Т	Т	Т15.02ПА/ 16.02ПП	ПП	ПП	ПП	ПП16.06/ 17.06ГИА
27	СТ-34	Савинская Е.А.	144/216	Т	Т	Т30.11ПА	28.12ПП	Т	Т	Т	Т27.04ПА/П 28.04	ДЭ16-20.05/ ПП23.05	ПП23.06/ 24.06ГИА
28	Мо-35	Субботина О.И.	144/216	Т	Т	Т30.11ПА	28.12ПП	Т	Т	Т	Т28.04ПА/ 29.04ПП	ПП	ПП16.06/ 17.06ГИА 21.06-24.06 ДЭ
29	ЖКХ-38	Морозов А.В.	144/216	Т	Т/21.10- 27.10ПП/Т	Т30.11ПА	07.12ПП	ПП	ПП02.02/ 03.02Т	Т	Т	Т20.05ПА/ 23- 28.05ДЭ/ ПП30.05	ПП22.06/ 23.06ГИА

КАНИКУЛЫ

**Мониторинг качества знаний, успеваемости, обученности
Преподавателей**

		У	КЗ	КО	СрБ
1	Бойко Ирина Викторовна	99,3	55,0	53,0	3,6
2	Бойцова Ольга Сергеевна	98,3	74,6	56,7	4,0
3	Большев Александр Сергеевич	98,4	81,9	73,9	4,2
4	Борисова Ирина Анатольевна	100,0	77,8	72,2	4,2
5	Бузина Ольга Александровна	96,7	64,8	59,0	3,8
6	Бурменко Лариса Гавриловна	98,2	80,4	71,0	4,1
7	Варган Ольга Олеговна	97,7	70,0	63,5	3,9
8	Гордик Татьяна Васильевна	100,0	77,2	63,0	3,9
9	Городничева Анна Михайловна	100,0	81,8	74,2	4,2
10	Дорофеев Андрей Николаевич	99,0	90,3	81,2	4,5
11	Дорофеева Оксана Васильевна	100,0	79,8	64,9	4,0
12	Дряхлова Елена Вячеславовна	98,1	76,4	62,4	3,9
13	Жерлицын Станислав Эдуардович	98,4	76,1	67,2	4,0
14	Захарова Анна Владимировна	92,1	68,6	59,7	3,7
15	Иванов Сергей Владимирович	97,8	69,6	59,7	3,8
16	Каплина Ольга Викторовна	92,7	47,6	51,9	3,5
17	Карпова Ольга Николаевна	99,6	49,2	52,8	3,6
18	Киселева Екатерина Михвйловна	98,5	60,0	61,3	3,8
19	Клочева Татьяна Петровна	96,3	73,7	62,7	3,9
20	Ковалевич Наталья Геннадьевна	100,0	72,1	60,6	3,8
21	Кожевникова Галина Владимировна	100,0	96,0	85,3	4,6
22	Коледуб Мария Николаевна	97,6	72,7	64,7	4,0
23	Коминцев Александр Анатольевич	100,0	96,0	84,5	4,6
24	Кондратьев Андрей Олегович	97,0	77,1	65,1	4,0
25	Лебедева Галина Васильевна	99,2	83,8	74,4	4,3
26	Малиновский Анатолий Анатольевич	97,4	52,6	51,1	3,5
27	Мерзлова Ольга Геннадьевна	98,7	64,8	55,1	3,7
28	Микушева Людмила Константиновна	100,0	95,3	78,6	4,4
29	Морозов Анатолий Викторович	92,3	86,5	64,2	3,9
30	Морозова Рита Анатольевна	99,3	96,3	86,1	4,6
31	Московкина Ольга Николаевна	98,9	75,7	68,3	4,1
32	Иванова Ирина Павловна	100,0	100,0	79,8	4,4
33	Платонова Ирина Ивановна	92,6	45,1	48,6	3,4
34	Просвиряков Юрий Николаевич	94,6	79,9	65,8	4,0
35	Рудой Надежда Анатольевна	95,2	65,7	58,9	3,8
36	Рыкова Татьяна Михайловна	90,8	42,1	46,6	3,3
37	Савинская Елена Анатольевна	96,7	84,4	70,5	4,1
38	Сарафанова Ирина Александровна	100,0	71,8	67,2	4,0
39	Серенкова Анна Сергеевна	98,6	79,3	70,7	4,1
40	Смирнова Надежда Викторовна	100,0	83,9	76,9	4,2
41	Субботина Ольга Ивановна	91,5	61,0	62,1	3,8
42	Торопов Роман Владимирович	97,5	96,0	84,5	4,6
43	Тучкова Ольга Владимировна	87,8	75,0	63,6	3,9
44	Чекаенков Владимир Александрович	99,2	77,7	67,6	4,1
45	Штомпель Елена Анатольевна	100,0	98,5	83,8	4,5
46	Ярославцева Кристина Владимировна	100,0	40,8	48,2	3,4
47	Ярцева Анна Александровна	94,3	72,9	64,5	3,9
48	Ящук Алена Владимировна	99,3	94,4	78,8	4,4
		97,5	74,8	66,4	4,0

где У – успеваемость, КЗ – качество знаний, КО – качество обученности, СРб – средний балл.

Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

В течение учебного года осуществляется контроль за учебным процессом согласно графику контроля учебного процесса.

3.5. Организация учебной и производственной практики.

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии). Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная и производственная. При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При реализации ОПОП СПО по профессии (специальности) учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В 2021 году все виды практик проведены в соответствии с учебными планами и образовательными программами. На 10 предприятиях обучающимися выплачивалась зарплата, что составило 25,0 % от всех заключенных договоров.

3.6. Организация и результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство, 19.02.10 Технология продукции общественного питания и по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки),

15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничьих, паркетных и стекольных работ, 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) были сформированы в соответствии с требованиями к составу ГЭК в установленном порядке. Состав председателей ГЭК утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской № 3230-р от 20.12.2021 года.

В 2021 году 63 человека участвовали в демонстрационном экзамене, в рамках ГИА по компетенции «облицовка плиткой» - 23 человек, «столярное дело» - 19 и по компетенции «обработка листового металла» - 21 человек.

В 2021 году техникум окончили 92 человека по программам подготовки специалистов среднего звена. По программам подготовки рабочих и служащих 108 человек.

Диплом с отличием получили – 4 выпускника ППССЗ и 6 выпускников ППКРС.

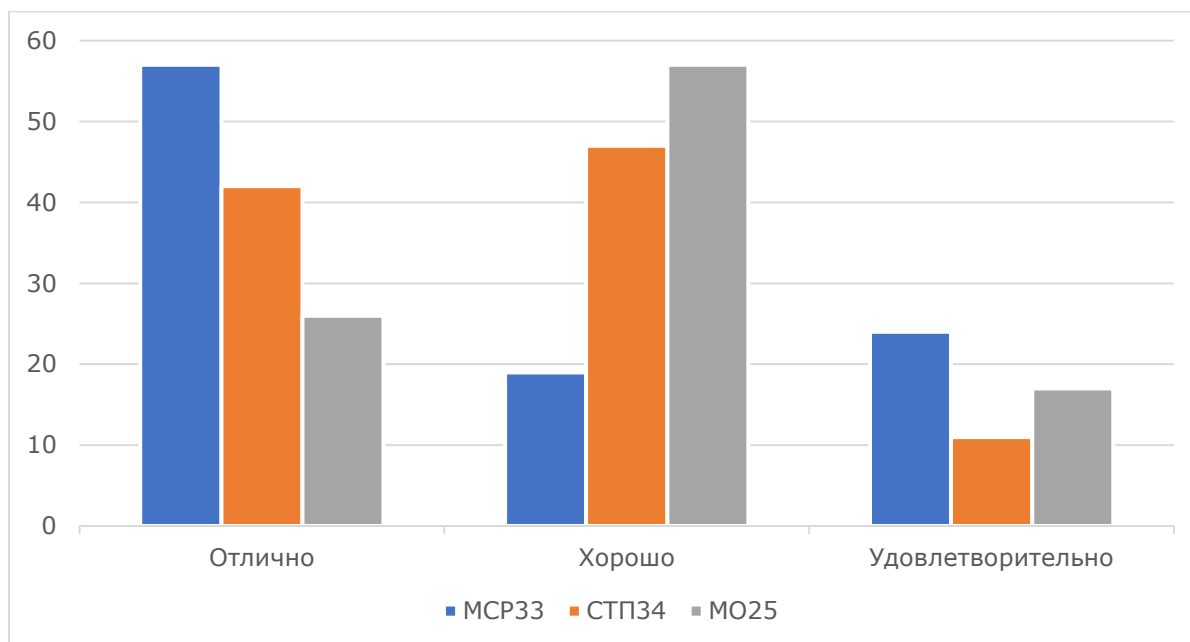
Результаты ГИА за 2021 год.

№ п/п	№ группы	Кол-во	5	%	4	%	3	%	установленный разряд (свидетельство)		повышенный разряд	
										%		%
1.	СП-4	23	6	26	12	52	5	22	(44)	96	-	-
2.	ТМ-4	24	13	54	5	21	6	25	51		24	
3.	ТЭ-4	22	11	50	8	36	3	14	26	59	18	41
4.	ТП-4	23	12	52	6	26	5	22	30	65	14	30
5.	СВ-32	23	3	14	10	43	10	43	-		-	
6.	МСР-33	21	12	57	4	19	5	24	29	46	34	54
7.	СТП-34	19	8	42	9	47	2	11	26	68	12	32
8.	МО-35	23	6	26	13	57	4	17	64	93	5	7
9.	ШВ-36	22	13	59	5	23	4	18	25	57	13	30
	Итого:	200	84	42	72	36	44	22	295	71	120	29



Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена:

	5	%	4	%	3	%
МСП-33	12	57	4	19	5	24
СТП-34	8	42	9	47	2	11
МО-35	6	26	13	57	4	17



3.7. Трудоустройство выпускников.

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение раз личных видов практики и трудоустройство. Рекламаций на качество подготовки квалифицирован ных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проводятся Единые дни профориентации, классные часы, семинары, конференции, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников. Основными целями деятельности, которой является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО. Служба имеет базу данных выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях г. Тихвин и Ленинградской области

Подразделение сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальном информационном стенде «Трудоустройство», расположенного в фойе техникума, а также на официальном сайте техникума в разделе «Трудоустройство

выпускников». Несмотря на спланированную и систематическую работу службы, следует отметить некоторые трудности: недостаточное количество вакансий для выпускников, а в некоторых случаях – их отсутствие, высокие амбиции некоторых выпускников по уровню заработной платы.

Для обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева». Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен на оперативное управление основных направлений деятельности техникума и проводится с целью:

- осуществления контроля за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативно-распорядительных документов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, решений Наблюдательного совета, педагогического совета и совета руководства техникума

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности инженерно-педагогических работников и разработки на основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи, повышения квалификации инженерно-педагогическим работникам техникума, совершенствования их специальных знаний и педагогического мастерства. Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Это:

АО «Тихвинский вагоностроительный завод»

ООО «Тихвинский ферросплавный завод»

ЗАО «Пикалевский цемент»

ЗАО «Трансмаш – Сервис»

ООО «Тихмаш»

Филиал ОАО «ЛОЭСК» Тихвинские городские электрические сети»

ОАО «Ленэнерго»

ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций»

ГП «Тихвинское ДРСУ»

ООО «Тихвинский-ТехМаш»

ООО «Тихвинский лесхим завод»

ООО «Тихвинская строительная компания»

ООО «Тихвинское реставрационное управление»

МП «Водоканал»

МП «Теплодар»

ООО «Камацо»

ООО «Сканвоквэр»

ЗАО «Базл Цемент-Пикалево»

ОАО «Леноблгаз-филиал «Тихвинский межрайгаз»

ГКУ Тихвинский центр занятости

ГКУ Бокситогорский центр занятости

ОАО «Жилье»

ОАО «УЖКХ Тихвинского района»

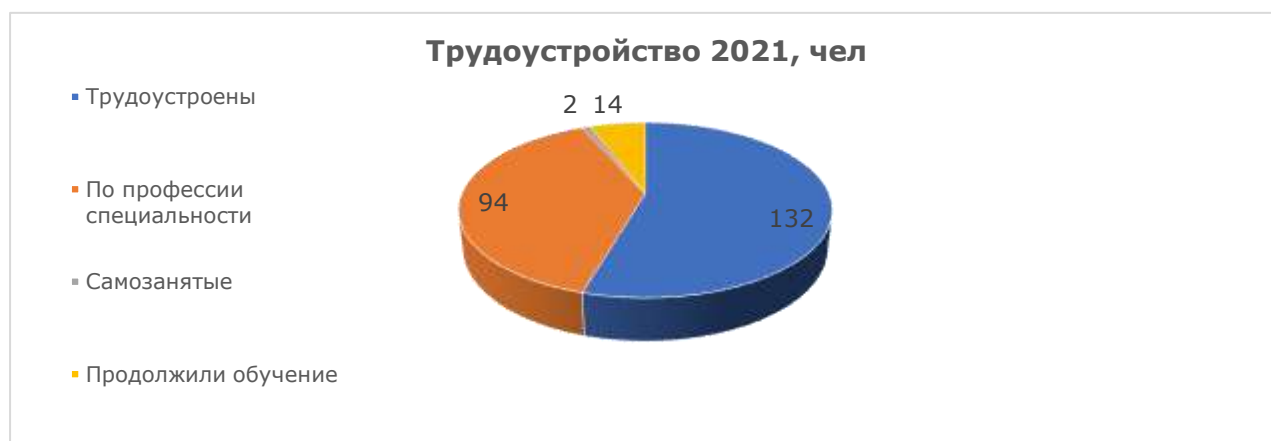
Администрация Тихвинского городского поселения

ЗАО «ТихвинХимМаш»

Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. В адрес администрации техникума поступило более 10 благодарственных писем от руководителей предприятий-работодателей. С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Трудоустройство выпускников 2021 года, с заочным обучением

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2021 год (человек)	Занятые выпускники			
			Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Самозанятые	Продолжили обучение
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19	6	6	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	17	11	0	2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	8	8	0	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	6	6	0	0
15.01.35	Мастер слесарных работ	21	9	6	0	2
15.02.08	Технология машиностроения	55	44	26	0	2
19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	22	12	0	0
22.02.06	Сварочное производство	23	6	5	0	2
29.01.08	Оператор швейного оборудования	22	14	14	2	4
ИТОГО		231	132	94	2	14



Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В техникуме работает центр содействия трудоустройству выпускников. Основными целями его является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО. Центр имеет ассоциацию выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях Ленинградской области.

Вывод:

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал:

- По специальностям, профессиям имеются образовательные программы, программы практик и необходимое методическое сопровождение по всем дисциплинам;
- Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и позволяют обеспечить необходимое качество профессионального образования.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Параметр	Количество всего	Основные работники	совместители
1. Прочие педагогические работники	11,5	6,5	5
• Заведующий отделением	1	1	
• Руководитель Центра по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	1	
• Методист	1	1	
• Педагоги дополнительного образования	5		5
• Воспитатели	2	2	
• Социальный педагог	1	1	
• Психолог	0,5	0,5	
2. Прочие педагогические работники, ведущие учебные часы	0	0	0

Кадровый состав
педагогических работников ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е. И. Лебедева»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		Сведения о повышении квалификации
					общий	педагогический	
1.	Бойко Ирина Викторовна	Преподаватель	Высшее, Могилевский машиностроительный институт, и инженер – механик Профпереподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, Педагог профессионального образования	Первая квалификационная категория	31	24	
2.	Бойцова Ольга Сергеевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, Историк. Преподаватель истории по специальности «История»		21	21	КПК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г.
3.	Бузина Ольга Александровна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель истории и английского языка по специальности «история»	Соответствует занимаемой должности	13	13	КПК «Основы цифровой трансформации», 2020г.; КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020г.; КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г. КПК «Организация дистанционного обучения с использованием онлайн-заданий», 2021г КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме», 2021г. КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
4.	Бурменко Лариса Гавриловна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский Ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. ак. В.Н. Образцова, инженер-электрик ППП «Педагог профессионального образования» 2017 год	Высшая квалификационная категория	44	21	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020г.; КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020г.; КПК «Основы цифровой трансформации», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.
5.	Гордик Татьяна Васильевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»	Первая квалификационная категория	20	20	ПК Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2019 г. ДПП ПК «Эксперт чемпионата «Ворлдскиллс Россия», 2019 г. КПК «Использование современной образовательной среды для реализации

							образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме», 2021г. КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
6.	Жерлицын Станислав Эдуардович	Преподаватель	Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», диплом о среднем профессиональном образовании, педагог по физической культуре и спорту с углублённой подготовкой в области спортивной тренировки ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 44.03.01. педагогическое образование, бакалавр	Первая квалификационная категория	7	7	ПК «Методическая деятельность ПОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО» 2019 год КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.; КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме», 2021г.
7.	Захарова Анна Владимирована	Преподаватель	Среднее профессиональное, Педагогический колледж №2, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности «иностраннный язык».	Соответствует занимаемой должности	3	3	КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.; КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
8.	Каплина Ольга Викторовна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», учитель математики по специальности «математика».	Соответствует занимаемой должности	11	11	КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г. КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме», 2021г.
9.	Киселева Екатерина Михайловна	Преподаватель	Высшее. ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», учитель математики по специальности «математика	Соответствует занимаемой должности	10	4	КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г.;
10.	Карпова Ольга Николаевна	Преподаватель	Высшее, Челябинский индустриально-педагогический техникум, техник-технолог, мастер производственного обучения АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Психолого-педагогическое образование Бакалавр	Высшая квалификационная категория	36	34	Диплом I степени онлайн-тестирования на тему: «Цифровые технологии в работе учителя», ЦРГ «Мега-Талант», 2020г.; Диплом победителя (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС», 2020г.; Диплом победителя (3 место) Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Современный урок. Какой он?», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г.;

							КПК «Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях», 2020г. КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
11.	Ключева Татьяна Петровна	Преподаватель	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, учитель общетехнических дисциплин и труда	Высшая квалификационная категория	48	39	ДПП «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС СО, 2020 г.
12.	Ковалевич Наталья Геннадьевна	Преподаватель	Высшее, Северо-Западный заочный политехнический университет, инженер по специальности «литейное производство черных и цветных металлов Профпереподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, по программе «Педагог профессионального образования».	Первая квалификационная категория	28	21	КПК «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 2020г. КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020г.; стандартами (ФГОС), 2020г.; КПК «Концепция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями проф. стандартов», 2020г.; КПК «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020г.; КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных», 2020г.;
13.	Коледуб Мария Николаевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, учитель иностранного (английского) языка по специальности «иностраный язык»	Соответствует занимаемой должности	11	11	ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 2020 КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г. КПК «Инструменты разработки авторских цифровых учебных материалов»
14.	Кондратьев Андрей Олегович	Преподаватель, организатор ОБЖ	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, педагог по физической культуре и спорту по специальности «физическая культура и спорт»	Соответствует занимаемой должности	36	20	ПК «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС», 2020 г ДПП Гражданская оборона и защита населения от ЧС для ответственных лиц, 2020 год
15.	Мерзлова Ольга Геннадьевна	Преподаватель	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «филология»	Высшая квалификационная категория	21	21	ПК «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019 г. КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год ПК «Методология и технологии ДО в ОО», 2020 г.
16.	Мисюлевич Татьяна Анатольевна	Преподаватель	Высшее, Лесотехническая академия, Инженер-экономист, Экономика и организация лесной промышленности	Первая квалификационная категория	48	27	
17.	Микушева Людмила Константиновна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский Ордена Трудового красного знамени государственный педагогический	Соответствует занимаемой должности	55	55	

			институт им. А.И. Герцена, учитель истории и обществоведения средней школы				
18.	Московкина Ольга Николаевна	Преподаватель	Высшее, ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», учитель истории по специальности «История» АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина Юриспруденция, юрист		14	2	КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г. ПК «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», 2020 г.
19.	Платонова Ирина Ивановна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, учитель физики на французском языке средней школы	Высшая квалификационная категория	41	37	КПК «Обучение физике и астрономии в современной школе», 2019 г. КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
20.	Просвиряков Юрий Николаевич	Руководитель физвоспитания	Высшее, Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	Высшая квалификационная категория	36	32	
21.	Рудой Надежда Анатольевна Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	Преподаватель	Высшее, Северо-Западный заочный политехнический институт, инженер-металлург Профессиональная переподготовка: по программе «Педагогические образование: Технология» 2013г.	Высшая квалификационная категория	48	38	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций. Профиль компетенций. Цифровые компетенции педагога, 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.
22.	Рыкова Татьяна Михайловна	Преподаватель	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, учитель математики, информатики и вычислительной техники	Высшая квалификационная категория	30	30	КПК «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание математики», 2019 г. ПК «Обработка персональных данных» 2020 год КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
23.	Смирнова Надежда Викторовна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский государственный областной университет, учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство»	Первая квалификационная категория	44	32	КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.
24.	Серенкова Анна Сергеевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет, физик по специальности «медицинская физика»,		11	1	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.;

			Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0105837 2020 год , программа «Педагогика и психология» , квалификация «Педагог»				КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г. КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
25.	Сарафанова Ирина Александровна	Преподаватель	Высшее, туркменский государственный университет им. А.М. Горького, филолог, преподаватель немецкого языка	Соответствует занимаемой должности	44	44	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.;
26.	Тучкова Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский электротехнический институт связи им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, инженер радиосвязи Профпереподготовка: диплом ЛОИРО, Педагог профессионального образования	Соответствует занимаемой должности	41	22	
27.	Торопов Роман Владимирович	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», диплом бакалавра с отличием 107827 0000133 выдан «05» июля 2019г.	Молодой специалист	4	2	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.
28.	Федоров Андрей Васильевич	Преподаватель	Высшее, Военный университет противовоздушной обороны г. Тверь Инженер-математик по специальности «Математическое и программное обеспечение функционирования автоматизированных систем управления»		25	1	
29.	Чекаенков Владимир Александрович	Преподаватель	Высшее, Саратовское высшее военное командное училище им. А.И. Лизюкова, офицер с высшим военно-специальным образованием инженера-электрика	Высшая квалификационная категория	41	16	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.
30.	Штомпель Елена Анатольевна	Преподаватель	Высшее, Санкт-Петербургский торговко-экономический институт, товаровед-инженер Профпереподготовка: диплом, по программе «Педагог профессионального образования»	Высшая квалификационная категория	41	25	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.;
31.	Ярославцева Кристина Владимировна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, учитель математики по специальности «математика»	Первая квалификационная категория	10	10	ПП «Менеджмент в образовании», 2019 год КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г. ПК «Развитие профессиональных компетенций учителя физики ОО в соответствии с профстандартом, 2020 г

							КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»,2021г. КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме»,2021г.
32.	Большев Александр Сергеевич	Преподаватель	Среднее профессиональное, ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева» 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация «техник», слесарь – электрик по ремонту электрооборудования 3 разряд, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряд.	Соответствует занимаемой должности	2	2	
33.	Борисова Ирина Анатольевна	Мастер производственно го обучения	Высшее, Туркменский государственный университет им. А.М. Горького, филолог – преподаватель русского языка и литературы Контролер станочных и слесарных работ 3 разряда	Соответствует занимаемой должности	40	19	
34.	Варган Ольга Олеговна	Мастер производственно го обучения	Высшее, ГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», учитель химии по специальности химия Электрогазосварщик 3 разряда	Первая квалификационная категория	15	12	ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «специальности «Сварщик» с учётом стандартов ВорлдСкиллс» по компетенции «Сварочные технологии» 2018 год КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.; КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год Свидетельство участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 2020г.; Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Педагогика успеха: идеи и результаты, 2020г.; Диплом победителя (3 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Ф3 №273-Ф3 «Об образовании в РФ»: нормы, принципы, сущность, 2020г.; КПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»,2021г

35.	Городничева Анна Михайловна	Мастер производственного обучения	Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», учитель технологии и предпринимательства (специалитет). Инженерная школа одежды (колледж), квалификация «техник» по специальности «швейное производство» «ПУ № 27» г. Бокситогорска «модельер головных уборов» 5 разряд; Портной, 5 разряд	Соответствует занимаемой должности	13	3	КПК «Методическая деятельность ПОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019 г. КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ПК «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020 г. КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.; КПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021г
36.	Дряхлова Елена Вячеславовна	Преподаватель	Высшее, Санкт-Петербургский торгово-экономический институт, товаровед-эксперт Профессиональная переподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, По программе «Педагог профессионального образования». Электромонтер 4 разряда	высшая квалификационная категория	22	22	КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.; КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных», 2020г.
37.	Дорофеев Андрей Николаевич	Мастер производственного обучения	Высшее, Северо-Западный заочный политехнический институт, инженер-механик Профессиональная переподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, По программе «Педагог профессионального образования». Слесарь-ремонтник 6 разряда.	Первая квалификационная категория	30	5	КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г. ПК «Основы цифровой грамотности» 2020 год КПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции «Обработка листового металла»»
38.	Иванов Сергей Владимирович Отличник профессионально-технического образования	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Псковский строительный техникум, техник-строитель Профессиональная переподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, По программе «Педагог профессионального образования». Столяр 5 разряда.	Высшая квалификационная категория	39	37	ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 2020 КПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021г КПК «Организация дистанционного обучения с использованием онлайн-заданий». 2021г.
39.	Коминцев Александр Анатольевич	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное Вологодский техникум железнодорожного транспорта, техник-электрик.	Высшая квалификационная категория	44	34	

			Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Технология» 2013г. «Слесарь-ремонтник, 4 р				
40.	Кононенко Елена Игорьевна	Мастер производственного обучения	Санкт-Петербургский торгово-экономический институт специальность «технология продуктов общественного питания»		20	5	
41.	Малиновский Анатолий Анатольевич	Мастер производственного обучения	Высшее, ГАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», бакалавр. 38.03.02 Менеджмент. Электрогазосварщик 6 разряда.	Соответствует занимаемой должности	14	4	КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.; ПП «Педагог дополнительного образования», 2019 год ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «сварочные технологии», 2019 год
42.	Морозов Анатолий Викторович	Мастер производственного обучения	Высшее, АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», магистр по направлению «экономика». ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева», специальность «Технология машиностроения», квалификация «техник». Слесарь механосборочных работ, 3 разряд; Токарь, 3 разряд Слесарь-сантехник – 3 разряд Электрогазосварщик -3 разряд		11	3	ПП «Педагог дополнительного образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2019 год КПК «Методическая деятельность ПОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019 г. КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ПК «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020 г. ДПП «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление», 2020 г. использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год
43.	Савинская Елена Анатольевна	Мастер производственного обучения	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель технологии и предпринимательства, по специальности «технология и предпринимательство». Маляр строительный 4 разряда. Плиточник 4 разряда.	Высшая квалификационная категория	40	26	КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ПК «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии

							профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020 г. КПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021г
44.	Субботина Ольга Ивановна	Мастер производственного обучения	Архангельский индустриально-педагогический техникум профтехобразования, техник-строитель, мастер производственного обучения Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», направление «психолого-педагогическое», бакалавр. Маляр строительный 4 разряда Штукатур 4 разряда Плиточник 4 разряда	Высшая квалификационная категория	41	22	КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г. ДПП Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год КПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021г
45.	Иванова Ирина Павловна	Мастер производственного обучения	ПЛ № 32» мастер отделочных строительных работ, маляр (строительный) – 4 р.; штукатур – 4 р., плиточник – 4 р. Высшее, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование»	Соответствует занимаемой должности	8	23	ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 2020 КПК «Организация дистанционного обучения с использованием онлайн-заданий».2021г.
46.	Ярцева Анна Александровна	Мастер производственного обучения	ПЛ № 32, техник по специальности «швейное производство» Инженерная школа одежды г.Санкт-Петербург, специальность, моделирование и конструирование одежды, квалификация закройщик женской верхней одежды Высшее, ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», экономист – менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (туризм и гостиничное хозяйство)		11	1	ПК «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», 2020 г.
47.	Денисов Владимир Михайлович Почетный работник среднего профессионального образования	Заведующий заочным отделением	Высшее, Северо-Западный политехнический институт, инженер-металлург	Соответствует занимаемой должности	50	27	

	Российской Федерации						
48.	Ящук Алена Владимировна	Воспитатель Педагог психолог	Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. Пушкина», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».	Соответствует занимаемой должности Первая квалификационная категория	17	12	ПП «Управление образовательной организацией, 2020 г
49.	Маришонкова Татьяна Валентиновна Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	Социальный педагог	Высшее, Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В. Луначарского, учитель русского языка и литературы средней школы	Соответствует занимаемой должности	46	26	
50.	Доценко Анастасия Андреевна	Методист	Высшее, Волгоградский государственный социально-педагогический университет» АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка квалификация «Учитель английского языка», программа ДПО «Учитель английского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации ОП в соответствии с ФГОС»		6	4	
51.	Сорокина Наталья Валентиновна	Педагог-библиотекарь	Высшее, АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Первая квалификационная категория	21	20	ПК «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности», 2020 г. ПП «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях», 2020 г.
52.	Сумбулова Ольга Анатольевна	Библиотекарь	Высшее, Карагандинский государственный педагогический институт, специальность «биология» квалификация «учитель биологии средней школы»	Соответствует занимаемой должности	50	23	ПП «Педагог – библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно – педагогического обеспечения в образовательных организациях», 2020г.
53.	Абдулина Наталья Леонидовна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Экибастузское педагогическое училище, Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель дошкольного учреждения.		21	4	
54.	Зарецкая Галина Владимировна	Руководитель центра по профилактике	Белозерское педагогическое училище Учитель начальник классов		44	30	

		детского дорожно-транспортного травматизма				
55.	Лобанова Лариса Шарыфзяновна	Начальник отдела охраны труда и безопасности	Институт точной механики и оптики, инженер – оптик –исследователь		23	

Сведения о руководящем составе ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж работы		Сведения о повышении квалификации
				общий	педагогический	
1.	Князев Роман Юрьевич	ВРИО директора Заместитель директора по учебно-производственной работе	ГОУ ВПО Северо-Западный государственный заочный технический университет, инженер по специальности «Оборудование и технология сварочного производства» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «управление образованием», 2019 год	29	2	ПП «Управление образованием, 2019 год ДПП Гражданская оборона и защита населения от ЧС для ответственных лиц, 2020 год Обучение по ДПП «Организация закупок и услуг отдельными видами юридических лиц», 2020г. КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ПК «Эксперт чемпионата Ворлд Скиллс Россия (очная форма), 2019 год
2.	Дорофеева Оксана Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе	АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»	28	28	ПП «Менеджмент в образовании» 2019 год КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ДПП Гражданская оборона и защита населения от ЧС для ответственных лиц, 2020 год
3.	Крупнова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе	ГОУ ВПО ЛГУ им. Пушкина, учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство»	26	20	ПК «Методическая деятельность ПОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019 г.; КПК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», «Основы цифровой трансформации», 2020г. ПК Основы кибербезопасности», 2020 г. КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ДПП Гражданская оборона и защита населения от ЧС для ответственных лиц, 2020 год ПК «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО », 2020 г. ПК «Подготовка ОО к аккредитационной экспертизе образовательных программ СПО», 2020 г.

4.	Мельник Наталья Афанасьевна	Главный бухгалтер	ГОУ ВПО СПбГУСЭ, экономист по специальности «бухучет, анализ и аудит» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», 2019 год	24		Обучение по ДПП «Подготовка и аттестация главных бухгалтеров бюджетных (автономных) учреждений на соответствие квалификации «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (код В). ПП «Менеджмент в образовании», 2019 год
5.	Урбанович Елена Анатольевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, инженер-технолог. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», 2019 год	14	1	ПП «Менеджмент в образовании», 2019г. ДПП Гражданская оборона и защита населения от ЧС для ответственных лиц, 2020 год КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год

4.2. Учебно-методическое сопровождение

Единая научно-методическая тема техникума: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП –50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цель методической работы – осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с ФГОС.
- Консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской деятельности.
- Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары.
- Координация работы ПЦК.
- Оказание методической помощи при аттестации педагогических работников.
- Совершенствование информационно-образовательной среды.
- Развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников путём проведения открытых уроков, занятий, мероприятий.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Кадровый потенциал

Всего работников - 60, из них:

- Руководящие - 5,
- Педагогические - 55, из них преподаватели - 41, мастера производственного обучения - 14 чел.,
- Имеющие квалификационную категорию – 30 чел., 54%.

Педагогические работники	Всего	Образование		Категория	
		ВПО	СПО	первая	высшая
человек	55	50	5	11	16
проценты	100	90	9	20	29

Педагогические работники прошли обучения на курсах повышения квалификации в 2021 году:

Педагогические работники

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о повышении квалификации
1.	Бузина Ольга Александровна	Преподаватель	КПК «Организация дистанционного обучения с использованием онлайн-заданий», 2021г КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме», 2021г. КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
2.	Гордик Татьяна Васильевна	Преподаватель	КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме», 2021г. КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 2021г.
3.	Жерлицын Станислав Эдуардович	Преподаватель	КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме», 2021г.

4.	Каплина Ольга Викторовна	Преподаватель	КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»,2021г. КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме»,2021г.
5.	Карпова Ольга Николаевна	Преподаватель	КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»,2021г.
6.	Коледуб Мария Николаевна	Преподаватель	КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»,2021г. КПК «Инструменты разработки авторских цифровых учебных материалов»2021г.
7.	Платонова Ирина Ивановна	Преподаватель	КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»,2021г.
8.	Рыкова Татьяна Михайловна	Преподаватель	КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»,2021г.
9.	Серенкова Анна Сергеевна	Преподаватель	КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»,2021г.
10.	Сарафанова Ирина Александровна	Преподаватель	ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в образовательных организациях»; 2020г.
11.	Ярославцева Кристина Владимировна	Преподаватель	КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»,2021г. КПК «Использование современной образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме»,2021г.
12.	Городничева Анна Михайловна	Мастер производственного обучения	КПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»,2021г
13.	Дорофеев Андрей Николаевич	Мастер производственного обучения	КПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции «Обработка листового металла»2021г.
14.	Савинская Елена Анатольевна	Мастер производственного обучения	ПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»,2021г.;
15.	Субботина Ольга Ивановна	Мастер производственного обучения	КПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»,2021г
16.	Иванова Ирина Павловна	Мастер производственного обучения	КПК «Организация дистанционного обучения с использованием онлайн-заданий».2021г.

Прошли Курсы Повышения Квалификации в период пандемии по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов

Жерлицын С.Э.
Дряхлова Е.В.
Каплина О.В.
Карпова О.Н.
Мисюлевич Т.А.
Коледуб М.Н.

Смирнова Н.В.
Сарафанова И.А.
Чекаенков В.А.
Борисова И.А.
Ярославцева К.В.

Прошли Курсы Повышения Квалификации в ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программам «Основы цифровой грамотности», «Основы цифровой трансформации»

Жерлицын С.Э.

Мисюлевич Т.А.

Рыкова Т.М.

Рудой Н.А.

Коледуб М.Н.

Приняли участие в мероприятии «PROОбразование: знакомство, обучение работе с платформой»: 28 педагогических работников

Конференции

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Трансформация системы управления профессиональным образовательным учреждением в условиях цифровизации» Сорокина Н.В., Доценко А.А., 17.12.2021г

Вебинары

23.04.2021	«Современный урок в профессиональном обучении: программно-целевой подход к организации и проведению»	Иванова И.П. Городничева А.М. Бузина О.А. Жерлицын С.Э. Чекаенков В.А.
03.06.2021	«Педагогический поиск: инновационный опыт и проблемы качества профессионального развития педагога»	Коминцев А.А.
20.07.2021г	«Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины МАТЕМАТИКА»	Рыкова Т.М.
18.10.2021	«Инновационная деятельность педагога в современных условиях»	Ярославцева К.В. Доценко А.А. Коминцев А.А.
19.11.2021	«Ораторское искусство: навыки коммуникации и навыки работы с аудиторией»	Доценко А.А. Захарова А.В. Крупнова Е.Е.

4.3. Библиотечное обеспечение

Библиотека техникума - учебная библиотека со специализированным книжным фондом, который обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по циклам дисциплин и профессиональным модулям. Библиотечный книжный фонд ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учетом потребностей на текущий период.

В 2021 году поступление в фонд печатной продукции составило 619 экземпляров.

Из них:

- учебников поступило 181 экземпляр,
- учебных пособий 308 экземпляра,
- брошюр 120 экземпляров,
- 10 энциклопедий.

Проведена закупка цифровых учебных материалов (электронных изданий) **управляемыми платформой «Цифровой колледж»** у Общества с ограниченной ответственностью «Академия-Медиа» (ООО «Академия-Медиа»). **Всего наименований 4 на сумму 1 100 000** (один миллион сто тысяч) рублей 00 коп. и ЭУМК (электронные учебно-методические

комплексы), закупаемые у **ООО КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»**, 7 наименований на сумму **342 600 руб. 00 коп.**

Продукция ООО «Академия-Медиа»: <https://spb.edu-reg.ru/>

№ п/п	Наименование	Наименование страны происхождения	Тип лицензии	Кол-во	Единица измерения	Цена за 1 лицензию*, руб.	Сумма, руб.
1	Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Облицовка плиткой" 801119933	Российская Федерация	Многопользовательская на 5 лет	1	Шт.	401404,50	401404,50
2	Степанов Б.А. ЭУМК: Выполнение плотничных работ (1-е изд.) 601819400 2019	Российская Федерация	Многопользовательская на 5 лет	1	Шт.	234098,50	234098,50
3	Степанов Б.А. ЭУМК: Выполнение столярных работ (1-е изд.) 601819401 2019	Российская Федерация	Многопользовательская на 5 лет	1	Шт.	210198,50	210198,50
4	Черноус Г.Г. ЭУМК: Выполнение штукатурных и декоративных работ (1-е изд.) ЭУМК СЭО 3.0 601819568 2019	Российская Федерация	Многопользовательская на 5 лет	1	Шт.	254298,50	254298,50
ИТОГО:						x	1 100 000,00

Всего наименований 4 на сумму 1 100 000 (один миллион сто тысяч) рублей 00 копеек. Так как приобретенные комплекты управляемы с платформы **«Цифровой колледж»**, 10 сотрудников нашей организации прошли обучение по программам (по 5 чел.) и 8 чел получили сертификаты :

Инструменты разработки авторских ЦУМ 16 ч.

Организация дистанционного обучения с использованием онлайн-заданий 16 ч.

Продукция ООО «Академия-Медиа»: <https://spb.edu-reg.ru/>

Бонусом для нас от компании служит открытие доступа дополнительно на год к программным комплексам и виртуальных практикумам (см. табл):

Наименование	Количество	Расчетная стоимость (руб.)
Профессиональные дисциплины		
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами / Черноус Г.Г.	многопользовательская лицензия на 1 год (руб.) без НДС	Бесплатно, в рамках организации Цифрового Колледжа
Выполнение плотничных работ / Степанов Б.А.	многопользовательская лицензия на 5 лет (руб.) без НДС	234 098-50

Выполнение столярных работ / Степанов Б.А.	многопользовательская лицензия на 5 лет (руб.) без НДС	210 198-50
Выполнение штукатурных и декоративных работ / Черноус Г.Г.	многопользовательская лицензия на 5 лет (руб.) без НДС	254 298-50
Технология малярных работ / Прекрасная Е.П.	многопользовательская лицензия на 1 год (руб.) без НДС	Бесплатно, в рамках организации Цифрового Колледжа
ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ		
Виртуальный практикум (на английском языке): Painting and Decorating=Малярные и декоративные работы	многопользовательская лицензия на 1 год (руб.) без НДС	Бесплатно, в рамках организации Цифрового Колледжа
Виртуальный практикум: Электромонтажник	многопользовательская лицензия на 1 год (руб.) без НДС	Бесплатно, в рамках организации Цифрового Колледжа
Виртуальный практикум (на английском языке): Carpentry and Joinery=Столярно-плотницкие работы	многопользовательская лицензия на 1 год (руб.) без НДС	Бесплатно, в рамках организации Цифрового Колледжа
Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Облицовка плиткой"	многопользовательская лицензия на 5 лет (руб.) без НДС	401405-50
Выполнение облицовки синтетическими материалами для компетенции «Облицовка плиткой» / Черноус Г.Г.	многопользовательская лицензия на 5 лет (руб.) без НДС	В рамках комплекта ПУМ по компетенции «Облицовка плиткой»
Изготовление сложных фигур и углов для компетенции «Облицовка плиткой» / Черноус Г.Г.	многопользовательская лицензия на 5 лет (руб.) без НДС	В рамках комплекта ПУМ по компетенции «Облицовка плиткой»
Материалы и оборудование для выполнения облицовочных работ для компетенции «Облицовка плиткой» / Черноус Г.Г.	многопользовательская лицензия на 5 лет (руб.) без НДС	В рамках комплекта ПУМ по компетенции «Облицовка плиткой»

Продукция ЭУМК (электронные учебно-методические комплексы), закупаемые у **ООО КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»**, 7 наименований на сумму **342 600 руб. 00 коп.**

№	Наименование	Цена, руб.	Количество	Единицы измерения	Сумма, руб.
---	--------------	------------	------------	-------------------	-------------

1.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (комплект ПМ1, ПМ2, ПМ3, ПМ4)», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	120 600-00	1шт.	Каб. 34	120 600-00
2.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	33 500-00	1шт	Каб. 34	33 500-00
3.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Web-приложение)	41 500-00	1шт	Платформа Moodle	41 500-00
4.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	33 500-00	1шт	Каб. 34	33 500-00
5.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования», SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Web-приложение)	41 500-00	1шт.	Платформа Moodle	41 500-00
6.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	38 500-00	1шт.	Каб. 34	38 500-00
7.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	33 500-00	1шт.	Каб. 34	33 500-00
	Всего		7шт.		342 600-00
	Итого:				342 600-00

Подписка на периодическую печать на 2021 год составила всего 14 наименований печатной продукции (652экз.)

№ п/п	Наименование товара		Период поставки
1.	Дивья	газета	С 01.01.21 по 31.12.21
2.	Вестник среднего профессионального образования	газета	С 01.01.21 по 31.12.21
3.	Официальные документы в образовании (16+)	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
4.	Физическая культура и спорт (12+)	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
5.	Среднее Профессиональное Образование. Комплект.	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
6.	Российская газета, включая Российскую газету - Неделя	газета	С 01.01.21 по 31.12.21
7.	Не будь зависим - Скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании»	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
8.	Сварочное производство	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
9.	Учительская газета	газета	С 01.01.21 по 31.12.21
10.	Пожарное дело	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
11.	Основы безопасности жизни	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
12.	Трудовая слава	газета	С 01.01.21 по 31.12.21
13.	Библиотека	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
14.	Гражданская защита	журнал	С 01.01.21 по 31.12.21
	Итого:14 наименований(652экз.) на сумму 127750руб.57коп.		

Издавания «Гражданское дело», «Пожарное дело» и «Основы безопасности жизнедеятельности» были рекомендованы к приобретению начальником ОНДиПР Тихвинского района И.А.Потолковской. Подписку мы осуществили, при этом отказались от подписки на издания «Юный техник», в журнале «Бухгалтерское дело» потребности нет, в подписку на 2021год он не включен.

Студентам и сотрудникам нашей организации доступно использование периодических изданий не только в печатном виде, но имеется возможность применять в работе большое кол-во изданий представленных и размещенных на платформе PROФобразование по различным областям знаний.

Информацию о подписных изданиях нашей организации можно увидеть на сайте «Библиотека» в разделе «Новое поступление», а так же информация была представлена в группе ВК «Коллеги ТПТТ» и на постоянно действующей выставке в библиотеки «Периодические издания».Так же на нашем сайте техникума в разделе новое поступление литературы в открытом доступе имеется архив жулналов «Вестник образование» и «ПроФОбразование» в электронном формате.

С целью удовлетворения информационной потребности пользователей, а так же стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в техникуме осуществляется подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

До 4 апреля 2021 года осуществлялось подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС). Электронно-библиотечная система IPRbooks — сертифицированный программный комплекс.

С 4 апреля 2021 года мы перешли в ЭБС на платформу PROФобразование. Это электронный ресурс цифровой образовательной среды. Новый, но быстро развивающийся контент.

Ключевые преимущества платформы «Профобразование»:

- эксклюзивный контент и коллекции
- дистанционная работа со студентами и группами
- система цифрового наставничества
- общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО
- централизованное управление пользователями
- доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»
- регулярное обновление библиотечных фондов на электронном ресурсе
- учебный контент адаптирован для лиц с ОВЗ по зрению (увеличение текста до 400% без потери качества)

- развернутый комплекс API для интеграции в ЭИОС образовательных учреждений
- бесплатные обновления для подписчиков
- экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО

На электронном ресурсе PROФобразование представлены книги таких издательств, как «ЮНИТИ-ДАНА», «Инфра-Инженерия», «Феникс», «Республиканский институт профессионального образования (РИПО)», «СОЛОН-ПРЕСС», «Спорт. Человек», «Квадро», «Дашков и К», «Каро, «Логос» «Академический проект» и др.

Издательства «Профобразование» и IPR MEDIA выпускают качественную учебную и практическую литературу для СПО, эксклюзивно представленную на электронном ресурсе PROФобразование.

Переход с одной системы ЭБС на другую происходил гибко. У педагогов и студентов имелась возможность пользоваться системой IPRbooks, пока она для нас доступна на этапе перехода (до декабря 2021 года). Сотрудники компании PROФобразование 7 апреля 2021 года в режиме онлайн трансляции провели для сотрудников техникума вебинар **«Функционал работы с ЭР ЦОС СПО PROФобразование»**. Участники получили сертификаты.

Данная система ЭБС PROФобразование интегрируется с платформой MOODLE. В этом учебном году мной организован курс в учебной среде Moodle, который называется «Библиотека». На него приглашены все педагогические сотрудники и административный персонал организации, где рассказано и даны инструкции по работе с электронными системами нашей организации такими как: ЭБС PROФобразование, Электронно-библиотечной системой iBooks.ru («Айбукс») (доступ с 1 декабря 2021 года), ЭУМК (электронные учебно-методические комплексы), закупаемые у **ООО КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ»** и цифровые учебные материалы (электронных изданий) **управляемыми платформой «Цифровой колледж»** у Общества с ограниченной ответственностью «Академия-Медиа».

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения техникума можно говорить о возрастающих возможностях использования в процессе обучения и воспитания студентов цифровых платформ и ЭУМК (электронных учебных комплексов), что очень важно в организации образовательного процесса организации в условиях пандемии COVID и век цифровизации, так же можно говорить об обеспеченности организации учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличием возможности пользоваться информационными ресурсами по подготовке и обучению.

Вся работа структурного подразделения «Библиотека» освещена

на официальном сайте техникума <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka>

Информация раздела «Библиотека» представлена следующими подразделами:

1. **ЭБС**- вы найдете информацию по электронной библиотечной системе.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/ebc>

2. **Мероприятия** - вашему вниманию представлены фото, видео и другие материалы с мероприятий проводимых в библиотеки ТПТТ сотрудниками и социальными партнерами организации.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/meropriyatiya-biblioteki>

3. **Это интересно** - в данном разделе подобраны видео, аудио, онлайн-экскурсии и другие интересные, познавательные, информационные материалы для проведения «нескучного» досуга, самообразования и просто приятного время проведения.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/eto-interesno>

4. **Новое поступление** - вы познакомитесь с новинками приобретенных изданиями в фонд библиотеки.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/novoe-postuplenie>

5. **В центре событий** - вы сможете, пересматривая статьи местных газет, восстановить события связанные с историей нашего техникума.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/v-tsentre-sobytij>

6. **Тихвин – это мой город**. В данном разделе подобраны видео, аудио, онлайн-экскурсии и другие интересные, познавательные, информационные материалы о нашем славном городе и районе.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/tikhvin-eto-moj-gorod>

7. **Итоги** – Результат проводимой работы в библиотеке представлен вашему вниманию видеоотчетами, презентациями, грамотами, дипломами и др.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/itogi>

Современное образование предъявляет новые требования ко всем участникам образовательного процесса. Библиотека является структурным подразделением техникума. С введением стандартов нового поколения в условиях внедрения новейших информационных технологий и расширения информационно-образовательного пространства, заново переосмысливается образ библиотеки и роль библиотечных сотрудников, но, как и прежде библиотека ориентирована на сохранение и передачу духовно-культурного наследия, удовлетворение информационных потребностей, формирование коммуникативной культуры читателей, удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.4. Информационное обеспечение.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
1. Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
2. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	187
3. Наличие библиотеки, читального зала	Да
4. Наличие подключения к ЭБС	Да
5. Количество компьютеров, применяемых в управлении	30
6. Возможность использования сети Интернет	Да
7. Наличие сайта	Да

В информационно коммуникационное пространство техникума входит: серверная; локально-вычислительные сети. Подключена система ФРДО для приемной кампании. Учет движения контингента обучающихся и выпускников фиксируется также в системе «ФРДО ПО и ФРДО ДПО».

Все рабочие места преподавателей обеспечены необходимым программным обеспечением и имеют доступ в сеть Internet. Скорость доступа в сеть Интернет не менее 100мб/с. Три компьютерных класса имеют доступ в сеть Интернет со скоростью до 50 Мб/с. Компьютерный парк обновляется ежегодно.

Лицензионное программно-информационное обеспечение

Операционные системы:

- Windows 7 Professional, Windows 10 Professional

Программные средства общего назначения:

MS Office 2007, MS Office 360,

Специализированные (специальные) программные средства:

Антивирус Касперского, учебный графический комплекс «AutoCad» (версия для учебных заведений, учебный графический комплекс «Компас 3D»(версия для учебных заведений), Вертикаль, 1С: Бухгалтерия, фильтрация за счет провайдера АО «ТелевестИнет». Информационно-справочные системы: Консультант Плюс (сетевая версия), «Кадры», «Гарант», «Госфинансы», ФИС ГИА и Приёма, ЭБС. IPR-BOORS

Базы данных по профилю образовательных программ

Программное обеспечение свободного доступа

Деятельность техникума в 2019 году освещалась и в других средствах массовой информации:

- Трудовая слава
- Дивья
- Перекресток
- TV Дивест, Орион, Тихвинское телевидение
- Канал Россия 24;
- Областное телевидение

Вывод: обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и информационно-коммуникационному пространству техникума.

4.5. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м) ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный – 3250,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 2	Учебно-производственные мастерские, одноэтажное здание – 4223,4 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 3	Общественно-бытовой корпус, одноэтажный – 3342,1 м ² ,
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 4	Общежитие, 9-ти этажное – 2921,0 м
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Больничный проезд, дом 4	Здание мастерских и переходная галерея, 2-хэтажное здание – 2272,6 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок	Заглубленное здание-убежище, этажность -1, подземная этажность – 474,7 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный – 2893,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Учебно-производственные мастерские, 2-х этажное здание – 2411,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Общественно-бытовой и хозяйственный корпус, одноэтажный – 2422,2 м ² ,
Всего (кв. м):	24212,4 м²

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников Медицинский кабинет	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. 24,3 м кв Учебный корпус (Отремонтирован медицинский кабинет)
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Столовая	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. Общественно-бытовой корпус 405,5 м кв

Перечень учебных объектов для организации образовательного процесса

Учебно-производственные мастерские

№ п/п	Наименование Учебно-производственной мастерской / лаборатории	Площадь м ²	Количество оснащенных учебных мест	Количество учебного оборудования (станки различного назначения, аппараты,	Процент оснащенности мастерских	Процент оснащенности в соответствии и со стандартами

				приспособления и т.д.)		WORLD SKIL LS
1	Мастерская «Обработка листового металла»	166	13	17	100	100
2	Мастерская «Сварочные технологии»	232	12	30	100	41
3	Мастерская «Сантехника и отопление»	184	12	35	100	100
4	Мастерская «Электромонтажная»	130	19	15	80	60
5	Мастерская «Станочная»	510	15	28	80	80
6	Заготовительная мастерская	112	6	6	100	100
7	Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»	96	12	36	100	100
8	Мастерская «Облицовка плиткой»	182	12	12	100	100
9	Мастерская «Столярное дело»	162	12	26	100	100
10	Мастерская «Электромонтаж»	160	16	40	100	100
11	Мастерская «Столярная» (ручное отделение)	142	12	12	70	100
12	«Механическое отделение столярной мастерской»	161	9	9	100	100
13	Сушильная камера	54	-	1	80	-
14	Мастерская «Технологии моды»	157	12	50	100	100
15	Учебная лаборатория технологии продукции и общественного питания	72	12	80	100	100
16	Электромеханическая лаборатория	72	12	16	75	60
17	Мастерская «Сухое строительство»	160	12	40	100	100
18	Мастерская «Слесарная»	108	12	20	50	50

Объекты спорта, библиотеки, средства обучения и воспитания

№п /п	Библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	Площадь М2	Количество учебных мест для занятий
1	Спортивный зал 1	630	40
2	Спортивный зал 2	272	25
3	Тренажерный зал	69,5	15
4	Зал тенниса	27,6	6
6	Актовый зал	319	339
7	Библиотека 1	106	4
8	Библиотека 2	47	3
10	Читальный зал	122	50
11	Медицинский кабинет	24,3	
12	Использование мастерских для технического творчества	650/4	25
13	Приспособления для использования инвалидами и лицами ОВЗ		6
14	Использование кабинетов для кружковой работы	320/6	140

Учебные аудитории

№ п/п	Наименование Учебной аудитории	Площадь м2	Количество оснащенных учебных мест
1	№10 иностранный язык	35,3	20
2	№12 технология машиностроения	87,1	25
3	№18 иностранный язык	35,2	20
4	№20 ОБЖ, БЖ	69,8	25
5	№22 учебная лаборатория электротехники	104,2	25
6	№23 общепрофессиональные дисциплины	52,7	25
7	№27 профессиональные дисциплины	103,6	25
8	№30 мультимедийный	70,9	25
9	№31 общепрофессиональные дисциплины	54,3	25
10	№32 иностранный язык	51,3	25
11	№33 физика	85,2	25
12	№34 информатика	70,0	25
13	№35 русский язык и литература	51,1	25
14	№36	50,8	25
15	№37 физика	89,6	25
16	№40 математика	71,1	25
17	№41 метрология и стандартизация, черчение	86,0	25
18	№42 материаловедение, химия	103,8	25
19	№43 строительные дисциплины	70,0	25
20	№44 сварочные технологии	51,8	25
21	№45 общепрофессиональные дисциплины	51,7	25
22	№46 инженерная графика	91,2	25
23	№1 иностранный язык	80,0	20
24	№1-А иностранный язык	28,6	20
25	№7 – математика	80,0	20
26	№5 математика	46,0	25
27	№2 общественные дисциплины	47,6	25
28	№8 русский язык	38,8	25
29	№9 технология машиностроения	49,3	25
30	№12 вычислительная техника	79,3	25
31	№13 вычислительная техника	63,9	25
32	№11 общепрофессиональных дисциплин	48,5	25
33	№19 математика	38,8	25
34	№14 учебная лаборатория сварочного производства	103,6	25

В общежитии (9-ти этажное здание) созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации их вне учебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, направленных на профилактику социально негативных явлений. Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета, так и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Техникум развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, трудового коллектива, случаев травматизма среди обучающихся и работников в 2021 году не возникало.

4.6. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы.

Работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 23 июля 2013 года), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации»; Уставом ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»

Деятельность техникума направлена на формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданина и патриота. Для достижения поставленной цели через организацию конкретных воспитательных мероприятий и содержание образовательных программ в рамках проводимых учебных занятий решаются следующие задачи:

- создание единого воспитательного пространства;
- развитие социально-значимых компетенций, обучающихся;
- развитие профориентационной деятельности;
- обеспечение успешной социализации детей-сирот, лиц их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Повышение педагогического уровня классных руководителей (мастеров п/о) студенческих групп организовано через систему обучающих семинаров. Применение системного подхода в воспитательной деятельности позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации обучающихся.

Актальный зал (на 250 мест) используется для репетиций и проведения культурно-массовых мероприятий, родительских собраний, научно-практических конференций.

Спортивный и тренажёрные залы используются ежедневно для проведения тренировок, занятий спортивных секций, проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы общежития.

4.6.1. Органы студенческого самоуправления.

Важным в развитии и формировании будущего квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена является выработка у обучающихся активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, которое представлено Советом обучающихся и Советом общежития.

Студенческое самоуправление в лице Совета обучающихся представляет собой основную форму участия обучающихся в управлении студенческой жизнью техникума. Студенческий актив разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности студенческих сообществ. В состав актива входят: староста учебной группы, заместитель старосты, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены редколлегии, представители волонтерского движения.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в техникуме, анализируется работа по направлениям.

4.6.2. Участие обучающихся техникума в коллективно-творческих и спортивных мероприятиях разных уровней.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор и реализуется как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями в организации учебной и внеурочной работы являются:

Духовно-нравственное воспитание.

Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание студентов. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов,

творческой активности студентов, привития интереса к профессии в техникуме проведены традиционные мероприятия

- Тематическая линейка, посвящённая «Дню снятия блокады г. Ленинграда»
 - «День влюблённых»
 - «А ну – ка, парни!»
 - «День защитников Отечества»
 - «Международный женский день 8 Марта»
 - «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы
 - «День космонавтики»
 - «День памяти и скорби», посвящённый 22 июня 1941г.

Гражданско-патриотическое воспитание.

С целью гражданско-патриотического воспитания студентов, формирования чувства гордости за свою страну и ее героев 9 мая в техникуме прошли мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые «Дню Победы». Для профилактики асоциальных явлений были организованы встречи студентов с работником инспекции по делам несовершеннолетних, лекции нарколога. Техникум является активным участником городских акций "Молодёжь против наркотиков".

Благодаря волонтерскому движению, ребята принимают активное участие в акциях различного уровня:

- «Нет курению»
- «Белый цветок»
- «Сирень Победы»
- «СТОП ВИЧ/СПИД»
- «Бессмертный полк»
- «Победный привал»
- «Георгиевская ленточка»
- «Письмо Победы»
- «Чистый город»
-

Спортивно-оздоровительная работа.

Целью коллектива техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов. Это направление нашло отражение в таких классных часах «Цените ли вы своё здоровье», «Здоровье- привилегия мудрых», «ЗОЖ – основа здоровой жизни», беседы о питании. Обучающиеся с интересом приняли участие в тренинге, играх и упражнениях, укрепляющих психологическую атмосферу в группах. Студенты являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в техникуме.

В 2020 – 2021 учебном году в техникуме была проведена следующая физкультурно – оздоровительная работа:

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Кол-во человек
Спартакиада: - мини-футбол - волейбол - ОФП - баскетбол	техникум	3 место	430 чел. (1-4 курс)
«Осенний кросс»	город	1 место	66 чел.
«День первокурсника»	техникум		225 чел.
Спартакиада:	областная	5 место	
а) кросс	областная	1 место	
б) волейбол	областная	9 место	
в) минифутбол	областная	3 место	
г) ОФП	областная	9 место	

е)баскетбол	областная	2 место	
ж)лёгкая атлетика	областная	4 место	
«День здоровья»	техникум		420 чел.

4.6.3. Организация воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в техникуме ведется в системе и комплексно по направлениям, которые отражаются в планах воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;
- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни; воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психоактивных веществ, антисоциальному поведению.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися проводится ежемесячно. Анализируются посещаемость занятий и успеваемость обучающихся, рассматриваются личные дела обучающихся, их участие во внеурочной деятельности.

В работе используются анкеты и тесты для обучающихся: «Адаптация первокурсников в техникуме», «Удовлетворённость качеством образовательных услуг», «Трудоустройство», «Выявление уровня самооценки», «Определение детей «группы риска» и др.

В рамках воспитательной системы реализуются личностные возможности обучающихся через их работу в творческих и исследовательских коллективах. Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся.

Начиная с 1 сентября 2021 года техникум тесно сотрудничает с городскими библиотеками им. Мордвинова, с библиотекой им. Бередникова, с социокультурным центром «Тэффи».

В техникуме функционирует система поощрения.

Студенты за отличные и хорошие успехи в учебной деятельности получают академическую стипендию. За активное участие в социально-общественной, спортивной жизни группы, техникума, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками, денежными премиями.

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на сайте учебного заведения.

4.6.4. Профориентационная работа.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с годовым планом профориентационной работы педагогического коллектива техникума, которая реализовывалась по следующим направлениям:

- Разработка «Плана-графика мероприятий по индивидуальной подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2021 году»;
- Участие обучающихся в областных конкурсах профессионального мастерства;
- Информирование педагогов, обучающихся и их родителей через сайт техникума (tppt.ru), информационные стенды, стенгазеты.
- Распространение тематических информационных буклетов в школах и на предприятиях города и района.
- Проведение профориентационной консультативной работы с обучающимися школ города, района и области (организация экскурсий в техникум, проведение разъяснительной работы по профессиям (специальностям) реализуемым в техникуме (индивидуальная и групповая), распространение тематических информационных буклетов).
- Проведение тематических родительских собраний совместно с представителями работодателей для родителей в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.

- «День открытых дверей», «Единый день профориентации», «Единый Родительский день» (выступление представителей техникума, работодателей, экскурсия по учебному корпусу и мастерским, проведение «Мстер-классов»).

- Участие обучающихся и представителей техникума в ярмарках профессий в школах города и района.

- Взаимодействие с предприятиями города в рамках оснащения оборудованием, содействию в профориентационной работе (участие в собраниях, помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, проведении экскурсий, лекций).

- Проведение встреч с работниками предприятий, которые знакомят обучающихся с различными сферами деятельности, в которых возможно применение получаемой профессии (специальности), а также направлены на обеспечение их стремления к получению дополнительной квалификации.

- Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся старших классов по профессиям и специальностям представленным в техникуме.

- Участие в Ярмарке вакансий на базе городского Центра занятости населения.

- Участие в Ярмарке профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов на базе Районного дома культуры.

- Участие в Ярмарке профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов школ Бокситогорского района.

- Проведение Ярмарки профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов школ города Пикалёво.

- Проведение «Дня открытых дверей».

- Участие представителей техникума в школьных родительских собраниях города, района.

- Оказание информационной поддержки в сфере будущей профессиональной деятельности (выступления представителей техникума в СМИ).

- Реализация акции «Неделя без турникетов».

- Проведение экскурсий на предприятия города и района.

- Встречи обучающихся с ведущими специалистами организаций.

4.6.5. Формирование здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В техникуме созданы все условия для отдыха и быта обучающихся.

Реализуется комплексный подход по сохранению, развитию здоровья, условий формирования ЗОЖ, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности обучающихся, горячего питания, работы спортивных секций, проведения Дней здоровья и других спортивно-оздоровительных мероприятий.

Во всех группах планомерно проводится иммунно-профилактическая работа по предупреждению острых респираторных заболеваний и иных инфекций.

Ежегодно все несовершеннолетние обучающиеся проходят профосмотр врачами-специалистами на базе техникума.

Ведётся работа по обеспечению безопасности обучающихся. Введён пропускной режим; на вахте учебного корпуса, учебных мастерских и общежития установлена охранная сигнализация («тревожная кнопка»), организовано дежурство инженерно-педагогического коллектива и обучающихся техникума в учебном корпусе и в общежитии.

Все здания учебного комплекса оборудованы АПС с автоматическим выводом сигнала на пульт пожарной охраны. По периметру здания учебного корпуса, учебных мастерских установлены видеокамеры, территория ограждена.

Ежегодно проводится «День защиты детей» с практическими тренировочными занятиями, в учебных группах и среди персонала техникума - инструктажи по противопожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, соблюдению правил дорожного движения, профилактике клещевого энцефалита, правилам поведения на воде, в лесу, недопущению и угрозе террористических актов.

4.6.6. Профилактика преступлений и правонарушений.

Не менее важной является работа педагогического коллектива техникума по предупреждению правонарушений среди студентов. На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений

среди обучающихся. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы техникума, утвержденному директором образовательного учреждения.

В состав Совета входят директор ТПТТ, социальный педагог, зам. директора по ВР, преподаватели (классные руководители), воспитатели общежития, психолог. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах и в общежитии. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, студентов, вернувшихся с производственных практик, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля;
- классные часы «Мои ценности», о культуре поведения, «Общение в молодежной среде», «Жизнь без наркотиков», «Молодежь против наркотиков» и др.;
- составление классными руководителями социального паспорта группы и портфолио каждого студента;
- открытые уроки гражданской и правовой тематики в рамках Недель по специальности;
- социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Для классных руководителей учебных групп составлены:

- методические рекомендации по организации работы со студентами, относящимися к «группе риска», социально неблагополучным семьям;
- методические рекомендации по порядку выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми;
- буклеты-памятки по работе с подростками, подвергшимися физическому и психическому насилию в образовательной среде, дома.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем. Техникум проводит следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

4.6.7. Работа с родителями.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение их психолого-педагогических знаний помогает нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на подростка, компенсировать проблемы семейного воспитания. Сотрудничество педагогов и родителей необходимо на всех этапах воспитательного процесса.

В работе с родителями используются такие формы, как:

- индивидуальное и своевременное оповещение родителей об успеваемости и посещаемости учебных занятий, о состоянии здоровья обучающихся;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- родительские собрания;
- участие родителей в работе совета профилактики правонарушений обучающихся;

- пропаганда среди родителей здорового образа жизни детей, вовлечение родителей во внеурочную деятельность;

- оказание помощи в сборе справок для начисления социальной стипендии и предоставления других льгот нуждающимся.

- оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности обучающихся, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса. Сформирована структура и обновлена материальная база для проведения воспитательной работы с обучающимися.

На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений, желаний в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития студентов.

Вывод

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Инженерно-педагогический коллектив ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы, выстроены механизмы управления, обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему и развитие этой системы, используются условия и принципы воспитательной системы и социокультурной среды.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

По мере необходимости выстраиваются новые формы жизнедеятельности.

На основе изучения личности студентов, их интересов в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития подростков. Воспитательная система техникума – это живое творческое объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, студентов, родителей.

У студентов формируется гражданская ответственность и правовое самосознание, культура, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4. 7. Экономическое обеспечение

1. Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с планом приема и приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в пределах регионального заказа, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации.

Число студентов на 1 января 2022 года составляет, чел:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 340 чел.;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 369чел.

Прием на 1 сентября 2021 года составил, чел:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 100;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 чел.

Итого среднегодовой контингент обучающихся за 2021 год составил:

- По программам подготовки специалистов среднего звена – 322 чел
- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 342 чел.

2. Численность сотрудников составляет на 1 января 2022 года 90 человек, а среднесписочная численность работников всего за 2021 года составляет 94,0 человек. Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 44450,00руб. Среднемесячная заработная плата у педагогических работников в учреждении составила 49845,00руб.

Большинство сотрудников имеют полную нагрузку и полную занятость. Сотрудники регулярно повышают свою квалификацию.

3. Общая площадь объектов недвижимого имущества находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец года составила 23 866,9 кв. м.

Балансовая стоимость всего имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец отчетного финансового года, составила 313 071 тыс. руб., том числе:

- Недвижимого имущества-175 486 тыс.руб.;
- Особо ценного движимого имущества-107 297 тыс.руб.;
- Иного движимого имущества-30 288 тыс.руб.

4.7.1. Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2021 год за счет иной приносящей доход деятельности:

Объем средств, полученных за счет иной приносящей доход деятельности за 2021 год в сумме 36 665 677,46 руб., в том числе финансирование по федеральному гранту «Строительство» 25 553 100,00 руб. до налогообложения и после уплаты налогов сумма доходов составила – 36 382 277,46руб. В том числе:

- по коду аналитики 121(операционная аренда) – 2 565 134,33руб.;
- по коду аналитики 131 (платная образовательная деятельность)- 5 927 605,50руб.;
- по коду аналитики 135 (возмещение по коммунальным расходам)- 2 054 606,56руб.;
- по коду аналитики 152 (Правительственный Гранд(стипендия))- 168 000,00руб.;
- по коду аналитики 152 (Федеральный Гранд(строительство))- 25 385 100,00руб.

Расходы составили 37 004 911,46 руб. рублей, в том числе по федеральному гранту «Строительство» расходы составили 25 385 100,00 (100% от плана);

4.7.2. Сведения о расходовании бюджетных средств за 2021 год.

1. Финансирование из областного бюджета для выполнения государственного задания на 2021год составит 81 156 000,00руб.

Расходы составили 81 156 000 руб.(100% от плана)

Целевые показатели по государственному заданию исполнены полностью, остаток на счете на 01.01.2022 составил 0,00руб.

2. Объем средств выделенных на исполнение мероприятий в рамках субсидий на иные цели на 2021 год составляет 97 548 540 руб.

Расходы составили с учетом остатка составили 76 408 092,88 руб. (данные в разрезе соглашений приведены в таблице)

	КЦСР	сумма соглашения 2021 г	сумма расхода	остаток на 01.01.2022	Причина отклонения
Соглашение на иные цели от 02.02.2021 № 97	5260511950	6900 958,00	6900958,00	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение на иные цели от 06.07.2021 № 521	5260511950	1811 772,00	1 811 772,00	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение на иные цели от 10.02.2021 № 135	5260511950	10000000,00	10000000,00	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение на иные цели от 10.02.2021 № 143	5260203930	15 000,00	15 000,00	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение на иные цели от 11.01.2021 № 12		13021000,00	12977309,00	43 691,00	Целевые показатели исполнены. Остаток в размере 43691,00 будет возвращен в бюджет

Соглашение на иные цели от 18.05.2021 № 400	5260203930	210 000,00	210 000,00	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение на иные цели от 24.03.2021 № 292	5260313770	56977860,00	34130490,29	22847369,71	По остатку в размере 22 847 369,71 руб. в Комитет общего и профессионального образования написано письмо для подтверждения к расходам в 2022 году. Денежные средства полностью законтрактованы.
Соглашение на иные цели от 25.02.2021 № 185	5230313760	2382 800,00	2382800,00	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение на иные цели от 31.03.2021 № 313	5330113760	2240 000,00	2240000	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение на иные цели от 31.03.2021 № 320	5260511950	286 914,00	248039,42	38 874,58	Целевые показатели исполнены. Остаток в размере 38874,58 будет возвращен в бюджет
Соглашение от 14.09.2021 № 20- 2021-73755	5260156340	614 380,00	614380	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение от 17.03.2021 № 217	5260313770	1756 040,00	1756040	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение от 18.03.2021 № 240	5260511950	283 700,00	263573,59	20 126,41	Целевые показатели исполнены. Остаток в размере 20126,41 будет возвращен в бюджет
Соглашение от 19.02.2021 № 169	5260511950	1024 116,00	1024116	0,00	Целевые показатели исполнены
Соглашение от 19.10.2021 № 579	5260203930	24 000,00	24000	0,00	Целевые показатели исполнены
Итого		97548540,00	74598478,30	22950061,70	

Анализ отдельных проводимых целевых мероприятий за счет бюджетных средств в 2021 году.

1. На 2021 год выделена субсидия на ремонтные работы в размере 56 977 860 руб. По кассовому плану финансирование данной субсидии профинансирована полностью. Расходы также составили 100%. Денежные средства законтрактованы полностью.

2. Перечень выполненных работ в 2021 году:

Наименование и местонахождение объектов (конструкций) планируемых к ремонту	Наименование работ	Начальная цена	Цена договора	Экономия от проведения конкурсных процедур
Здание мастерских и переходной галереи , г.Тихвин, Больничный проезд, д.4	Работы по развитию инфраструктуры системы профессионального образования в здании мастерских и переходной галереи	19462001,33	19129192,18	332809,15
Здание мастерских и переходной галереи , г.Тихвин, Больничный проезд, д.4	Работы по обеспечению соответствия материально-технической базы современным требованиям Федерального проекта «Молодые профессионалы» в здании мастерских и переходной галереи	33606430,04	33598667,82	7762,22
Здание мастерских и переходной галереи , г.Тихвин, Больничный проезд, д.4	Ремонтные работы по замене системы вентиляции в здании мастерских и переходной галереи	5596846,8	4250000	1346846,8
		58665278,17	56977860,00	1687418,17

2. На базе техникума в феврале 2021 года проводился VI-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Ленинградской области. На данное мероприятие выделено 6 900 958рублей. Из них для совместной организации и проведения Чемпионата заключен договор с Ассоциированным членом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» на сумму 2 540 060руб. Остаток средств в сумме 4 360 898 руб. освоил техникум, в том числе на организацию 644 390,00руб. и приобретение оборудования и материалов. Итого финансовые средства, выделенные на данное мероприятие освоены полностью.

4.8. Социальное обеспечение обучающихся (дети-сироты).

- На социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ленинградской области кассовые расходы составили 3 680 700 руб.

- На питание социально-незащищенных обучающихся кассовые расходы за 2021 год составили 2 764 800,00 руб.

в том числе:

Наименование показателя	Факт на 2021 год
Среднегодовая численность обучающихся, получающих льготное и бесплатное питание, (чел.) в том числе:	78

КЦСР 53 1 12 12620	обучающиеся, проживающие в общежитии (чел.)	44
	обучающиеся, среднедушевой доход семьи обучающегося (включая обучающегося) ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ленинградской области и рассчитанного за предшествующий обращению квартал (чел.)	34
	Человеко-дни питания обучающихся, получающих льготное и бесплатное питание, в том числе:	15 834
	человеко-дни питания обучающихся, проживающих в общежитии	9 368
	человеко-дни питания обучающихся, среднедушевой доход семьи которого ниже величины прожиточного минимума	6 466
	Средства, запланированные на питание обучающихся, среднедушевой доход семьи которого ниже величины прожиточного минимума	2 764 800,00
	Среднегодовая численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	16
	Человеко-дни питания обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих бесплатное питание	3 357
КЦСР 53 3 03 11980	Всего средства, запланированные на питание (руб.), в том числе:	927 399,00

Вывод. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения позволяет создать необходимые условия для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением техникума и объектами управления.

Цели внутреннего контроля:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогических работников.

Задачи внутреннего контроля техникума:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса техникума;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам, модулям, МДК;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Методы контроля:

- беседа.
- наблюдение.
- изучение документации.
- устные и письменные опросы.
- анкетирование.
- тестирование.

Внутренний контроль может осуществляться в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;
- административной работы – директором техникума с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета;
- административное совещание;
- распоряжение по техникуму;
- аналитическая (служебная) записка;
- отчеты;

- записи в журналах;
- заседания предметно-цикловых комиссий и Совета профилактики.

Внутренний контроль осуществляется:

1. директором техникума;
2. заместителями директора по УПР, УР, ВР, ОВ, Б;
3. Заведующим отделением;
4. Специалист по ОТ;
5. Методистом;
6. Председателями ПЦК.

Функции внутреннего контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Виды контроля:

ТК - тематический контроль (одно направление деятельности)

ОК - обобщающий контроль (несколько направлений деятельности)

ФК - фронтальный контроль (всестороннее изучение)

ДК - диагностический контроль (сбор определенных данных)

ПК - персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

В техникуме контроль за образовательным процессом осуществлялся своевременно, совету руководства, администрации техникума, предоставлялись справки по итогам всех видов контроля.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления техникумом, структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки содержания и качества подготовки выпускников, условий финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса по заявленным к аккредитации образовательным программам установлено, что техникум:

- Располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимыми оборудованием, техническими средствами обучения, программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой;

- Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям;

- Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования ФГОС СПО по заявленным в лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательным программам.

- Работает система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

- Качество подготовки выпускников по профессиям квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. - Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников.

- Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения, владеющих современными формами и методами обучения, способных осуществлять учебный процесс на должном научно-методическом уровне.