



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинский промышленно-технологический техникум
им. Е.И. Лебедева»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный строитель»

Направленность: *техническая*

Форма обучения: *очная, дистанционная*

Уровень: *ознакомительный*

Возраст обучающихся: *14-15 лет*

Срок реализации: *1 год*

Составитель (разработчик): *мастер производственного обучения*

Иванова Ирина Павловна

Тихвин 2021 г.

«РАССМОТРЕНО»

председатель ПЦК

Субботина О.И.

«30» августа 2021 года

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УР

01.09.2021 года

Крупнова Е.Е.

методист

01.09.2021 года

Доценко А.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	5
3. Содержание учебного (тематического)	7
4. Формы контроля и оценочные материалы	7
5. Организационно - педагогические условия реализации программы.....	8
6. Список литературы	15

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный строитель» (далее – Программа) технической направленности с элементами декоративно-прикладного искусства. Программа предназначена для обучения школьников, интересующихся техническим творчеством, моделированием и декорированием. Занимаясь моделированием и декорированием, обучающиеся могут практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе. Уровень Программы – ознакомительный. Программа может быть использована при организации дистанционного обучения.

Программа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности обучающихся, способствует приобретению навыков работы с различными поделочными материалами и инструментами. Особое внимание уделяется развитию у учащихся образного мышления.

Цель и задачи Программы

Цель: развитие научно-технического и декоративно-прикладного творчества, раскрытие конструкторских и эстетических способностей обучающихся средствами начального технического моделирования.

Задачи:

- Обучающие - формировать знания о сухом строительстве, а также о штукатурных и декоративных работах, применяемых в быту и на производстве; обучать основам черчения и графики; обучать приёмам художественного оформления изделий из различных строительных материалов; обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности.
- Развивающие - развивать умения использовать технологические особенности при работе с декоративными и обычными штукатурками, а также приемы работ по сухому строительству ; развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения; развивать умение самостоятельно разрабатывать несложные модели; формировать у обучающихся готовность к выбору направления профессиональной деятельности.
- Воспитательные - воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи, умение работать индивидуально и в группе; воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за достижение высоких творческих результатов; формировать уважительное отношение к труду; формировать культурологическое мировоззрение, широкий кругозор.

Категория обучающихся

Занятия проводятся в разновозрастных группах. Группы комплектуются из обучающихся 14-15 лет.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 82 часа.

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Количество обучающихся в группе – до 10-15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (82 часа).

Занятия в мастерских по направлению «строительство» предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки. Во время занятий предусмотрены 15 минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, а также формирование у обучающихся ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- основы художественной обработки различных материалов;
- основные приемы работы с бумагой, пластилином, гипсом, пластиком, пенопластом, поролоном, тканью, кожей, мехом и другими материалами;
- основные приемы безопасной работы с режущими и колющими инструментами;
- основы черчения и графики;
- основы технического моделирования, конструирования и макетирования.

будут уметь:

- пользоваться чертежными инструментами;
- работать режущим и колющим инструментом;
- изготавливать поделки из различных материалов, включая природный и бросовый материалы;
- декорировать изготовленные поделки, используя различные материалы;
- изготавливать из бумаги объемные геометрические тела, используя знания о правилах построения развертки и выкройки геометрических тел;
- изготавливать модели простых технических объектов;
- создавать объемный макет из технических моделей.

Содержание программы

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	0	Тест
2.	Знакомство с компетенцией «сухое строительство».	48	13	35	Выставка поделок
2.1.	Материалы и инструменты	4	2	2	Текущий контроль. Практическая работа
2.2.	Изучение видов профиля и знакомство с ним	4	2	2	Текущий контроль. Практическая работа
2.3.	Резка профиля по размеру	8	2	6	Текущий контроль. Практическая работа
2.4.	Соединение деталей из металлического профиля между собой	8	1	7	Текущий контроль. Практическая работа
2.5.	Резка листов ГКЛ по размеру	6	2	4	Текущий контроль. Практическая работа
2.6	Крепление листов ГКЛ к металлическому профилю	8	1	7	Текущий контроль. Практическая работа
2.7	Установка металлического армирующего уголка на углы изделия	4	1	3	Текущий контроль. Практическая работа
2.8	Сплошное шпаклевание поверхностей готового изделия	6	2	4	Текущий контроль. Практическая работа
3	Выполнение декоративных работ	27	7	20	Выставка поделок
3.1	Инструменты и материалы	4	1	3	Текущий контроль. Практическая работа
3.2	Подготовка поверхности для выполнения декоративной отделки	6	2	4	Текущий контроль. Практическая работа
3.3	Выполнение декоративной отделки на поверхности	9	2	7	Текущий контроль. Практическая работа
3.4	Нанесение декоративной штукатурки на поверхность	8	2	6	Текущий контроль. Практическая работа

4.	<i>Занятия с элементами дистанционного обучения. Изготовление выставочных экспонатов</i>	4	0	4	<i>Текущий контроль над выполнением творческих работ</i>
5.	<i>Итоговое занятие. Выставка</i>	2	0	2	<i>Итоговый контроль. Выставка творческих работ</i>
	Всего	82	21	61	

Учебный (тематический) план

Содержание учебного (тематического) плана

Тема1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Ознакомление с Программой. Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях и выездных мероприятиях. Тестирование обучающихся с целью входного контроля готовности к обучению.

Практика. Показ готовых работ. Изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений и интересов обучающихся.

Раздел 2. Знакомство с компетенцией «Сухое строительство и декоративные работы».

Тема 2.1. Материалы и инструменты

Теория. Сведения о видах металлических профилей, листов гипсокартона, армирующих уголках и видах шпаклевочных составов. Их использование. Инструменты, применяемые при работе с профилями, ГКЛ и шпаклевочными составами. Назначение инструментов, правила пользования ими.

Практика. Упражнения по резке профиля и ГКЛ. Приемы работы инструментом.

Тема 2.2. Изучение видов профиля.

Теория. Сведения о видах, металлического профиля, производстве и применении профилей. Технологические операции при работе с металлическим профилем. Изготовление плоских и объемных деталей. Способы соединения деталей технических поделок. Инструменты, применяемые для работы с металлическим профилем: линейка, угольник, ножницы по металлу, маркер, рулетка, просекатель, шуруповерт.

Практика. Работа с профилем. Нанесение размеров.

Тема 2.3. Резка металлического профиля по размеру.

Теория. Базовые формы техники резки металлического профиля.

Практика. Нанесение разметки на профиль. Резка профиля ножницами по металлу в размер.

Тема 2.4. Соединение металлического профиля между собой.

Теория. Способы соединения и крепления различных видов профилей. Применение профилей по назначению.

Практика. Соединение металлических профилей просекателем между собой. Изготовления каркаса конструкции.

Тема 2.5. Резка ГКЛ по размеру.

Теория. Понятие о ГКЛ. Виды ГКЛ. Приемы резки гипсокартонных листов.

Практика. Нанесение разметки на листы ГКЛ. Резка листов по размеру.

Тема 2.6 Крепление листов ГКЛ к металлическому профилю.

Теория. Сведения о соединении материалов. Инструменты для работы: строительный нож, шуруповерт, рулетка. Общие правила соединения материалов.

Практика. Отработка приёмов работы по соединению материалов. Сборка конструкции. Соединение ГКЛ и металлических профилей саморезами.

Тема 2.7 Установка металлических армирующих уголков на углы готового изделия. Теория. Применение армирующего металлического уголка в быту и на производстве. Правила установки уголков. Применение и приготовление шпаклевочных составов. Практика. Отработка приёмов по установке армирующего уголка. Приготовление шпаклевочных составов. Нанесение шпаклевочного состава на армирующий уголок.

Тема 2.8 Сплошное шпаклевание поверхностей готового изделия. Теория. Правила приготовления шпаклевочного состава. Инструменты, применяемые для приготовления и нанесения шпаклевочного состава. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика. Нанесение шпаклевочного состава на поверхность изделия.

Раздел 3. Выполнение декоративных работ.

Тема 3.1 Инструменты и материалы для выполнения декоративных работ.

Теория. Виды инструментов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика. Изучение и правила пользования инструментами при выполнении декоративных работ.

Тема 3.2 Подготовка поверхности под выполнение декоративных работ.

Теория. Изучение приемов подготовки поверхностей под декоративную отделку. Инструменты применяемые для подготовки поверхности: шпатель, шлифовальная бумага.

Практика. Выполнение подготовки поверхности под выполнение декоративных работ.

Тема 3.3 Выполнение декоративной отделки на поверхности.

Теория. Виды декоративной отделки и способы нанесения. Инструменты, применяемые для декоративной отделки.

Практика. Отработка приёмов работы по выполнению декоративных работ. Виды декоративной отделки и способы нанесения.

Тема 3.4 Нанесение декоративных штукатурок на поверхность.

Теория. Виды декоративных отделок. Инструменты и материалы, применяемые для выполнения декоративной штукатурки.

Практика. Способы и приемы нанесения декоративной штукатурки на поверхность.

Формы контроля

Результативность освоения Программы отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений обучающихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений обучающихся на начало обучения по Программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ сначала детьми, затем педагогом;
- промежуточный контроль проводится по окончании изучения раздела в форме выставки поделок, позволяет выявить и оценить умения и навыки обучающихся работать с различными видами материалов;
- итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме выставки творческих работ обучающихся; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практической работы;
- тестирование;
- выставка творческих работ.

Организационно-педагогические условия

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях. Занятия построены на принципах обучения развивающего и воспитывающего характера:

- доступности,
- наглядности,
- целенаправленности,
- индивидуальности,
- результативности.

В работе используются методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, личный показ педагога, готовые поделки, выполненные в различных техниках из различных материалов, альбомы и т.д.);
- практический (практические занятия в объединении, художественная обработка изготовленных поделок, посещение музеев и выставок народных умельцев и т.д.);
- самостоятельной работы (самостоятельное изготовление поделок дома, на занятиях в объединении, выполнение домашних заданий и т.д.);
- дистанционный.

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения и выполнения практических работ.

Итоговое (заключительное) занятие объединения проводится в форме выставки творческих работ и подведения итогов обучения.

Материально-технические условия реализации Программы

Результат реализации Программы во многом зависит от качества материально-технического оснащения. Программа реализуется в учебном кабинете. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Для реализации Программы необходимы:

технические средства обучения:

- компьютер;
- сканер;
- принтер;
- интерактивная доска или видеопроектор и экран;
- школьная доска;

информационное обеспечение:

- Интернет-сайты;
- дидактический материал: подборки иллюстраций и фотографий, журналы, книги, видеофильмы;

оборудование и инструменты:

- ведро 12 л.
- уровень 400 мм.
- уровень 800 мм.
- уровень 1200 мм.
- рулетка
- уголок строительный
- строительный фен
- нож строительный выдвижной
- шуруповерт
- электрический лобзик
- лазерный уровень
- плоскогубцы
- просекатель
- ножницы по металлу

- маркер
- шпатель 50 мм.
- шпатель 150 мм.
- набор мастихин
- саморезы по металлу
- саморезы по дереву

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г.

Учебные, методические и дидактические пособия

1. Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы" 801119933 Российская Федерация Многопользовательская на 5 лет 1 Шт. 401404,50 401404,50
2. Степанов Б.А. ЭУМК: Выполнение плотничных работ (1-е изд.) 601819400 2019 Российская Федерация Многопользовательская на 5 лет 1 Шт. 234098,50 234098,50
3. Степанов Б.А. ЭУМК: Выполнение столярных работ (1-е изд.) 601819401 2019 Российская Федерация Многопользовательская на 5 лет 1 Шт. 210198,50 210198,50
4. Черноус Г.Г. ЭУМК: Выполнение штукатурных и декоративных работ (1-е изд.) ЭУМК СЭО 3.0 601819568 20197. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – Москва: Просвещение, 1991.
5. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2012.
6. Кискальт И. Соленое тесто: Увлекательное моделирование /пер. с нем. Чекмаева О. – Москва: «Профиздат», 2007.
7. Нерадков М. Секреты технологий. Собираем модели самолётов. – Москва: ЦЕИХГАУЗ, 2012
8. Поликарпов Н. Модельные хитрости. – Москва: ЦЕИХГАУЗ, 2012.
9. Попов Б.В. Учись мастерить: методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2012.
10. Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских: методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2008.
11. Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить: учебное пособие. – Москва, 2008.
12. Журналы: «Воспитание школьника», «Юный техник», «Мастерок», «Сделай сам». Электронные образовательные ресурсы Поделки из природного материала: [Электронный ресурс] // Своими руками. URL: <https://svoimirukamy.com/podelki-na-temu-priroda.html> (Дата обращения: 20.04.2020). 2. Поделки из шишек: [Электронный ресурс] // Сделай сам. URL: <http://sdelajrukami.ru/podelki-iz-shishek-svoimi-rukami/> (Дата обращения: 20.04.2020). Поделки из бумаги своими руками в разных техниках: [Электронный ресурс] // BANTO MANIYA. URL: <https://bantomaniya.ru/master-klassy/podelki-iz-bumagi> (Дата обращения: 20.04.2020). Поделки из пенопласта – мастер-класс и обзор лучших идей: [Электронный ресурс] // Рукоделие ИНФО. URL: <http://rukodelieinfo.ru/podelki-iz-penoplasta/> (Дата обращения: 20.04.2020).