



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинский промышленно-технологический техникум
им. Е.И.Лебедева»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ MOODLE:
ОТ УРОКА ДО КУРСА

Направленность: повышение квалификации

Форма обучения: очная, дистанционная

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием

Срок реализации: 144 часа

Составитель (разработчик): преподаватель информатики

Карпова Ольга Николаевна

Тихвин 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»

Председатель ПЦК Гордик Т.В.

«10» января 2022 года

Протокол № 1

Методист

«10» января 2022 года

Доценко А.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

«13» января 2022 года

Крупнова Е.Е.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Учебно-тематическое планирование	6
3. Календарно-тематическое планирование	6
4. Календарно-учебный график	8
5. Учебно-методическое обеспечение программы	8
6. Оценка качества освоения программы	8
7. Список литературы	9

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дистанционное обучение в программной среде moodle: от урока до курса» предназначена для использования электронных ресурсов в системе образования.

Современное образование немыслимо без использования компьютерных технологий и сети Интернет. Быстрое развитие сетевых технологий способствует развитию новых способов обучения.

Внедрение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Современные способы общения и обмена данными позволяют создавать и применять в обучении новые методы, а именно электронные web-ресурсы, хрестоматии, тесты, глоссарии, опросы, wiki, видеоконференции, чаты и т.д. Возможность использования таких методов реализована в обучающей среде Moodle, которая представляет собой систему управления содержимым учебного сайта, специально разработанную для создания и управления курсами.

Цель данной программы – формирование у слушателей понятий дистанционных курсов. Проектирования и создания электронных курсов с использованием платформы MOODLE.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен уметь:

- создавать и редактировать электронный учебный курс в Moodle;
- сформировать навыки разработки и редактирования активных элементов и ресурсов электронных учебных курсов в Moodle;

Слушатель должен знать:

- общую архитектуру и принципы работы в системе Moodle;
- теоретические аспекты проведения занятий в системе дистанционного обучения Moodle

В ходе обучения у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции в области ИКТ:

- Наличие общих представлений о дидактических возможностях Moodle.
- Наличие представлений об общих принципах разработки и методического проектирования дистанционных учебных курсов.
- Наличие представлений о назначении и правилах использования системы управления курсами Moodle.
- Владение приемами создания дистанционного курса в системе управления курсами Moodle.
- Владение приемами использования электронных образовательных ресурсов в системе управления курсами Moodle.
- Владение приемами разработки интерактивных элементов курса в соответствии с предметной областью средствами сетевых технологий: урок, глоссарий, практическое задание, форум, чат, опрос, тест, видеоконференция.

Владение приемами управления деятельностью слушателей в системе Moodle:

- работа со списком участников курса, создание шкалы оценок и работа с журналом
- оценок, просмотр отчетов деятельности слушателей курса.

Moodle – это Модульная Объектно-Ориентированная Дистанционная Учебная Среда (английская аббревиатура слов «Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment»). Разработчики этой платформы (Martin Dougiamas, Австралия) реализовали широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в виртуальной образовательной среде (Virtual Learning Environments - VLE) – многообразием способами представления учебного материала, проверки знаний, контроля успеваемости, консультирования, передачи результатов обучения во внешние системы управления обучением.

В настоящее время система Moodle завоевала признание мирового сообщества, ее используют крупнейшие образовательные учреждения во всем мире.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Модуль 1. Интерфейс системы Moodle	4	4	-
2	Модуль 2. Разработка и создание элементов курса в системе Moodle	140	20	120
	ИТОГО:	144	24	120

Календарно-тематическое планирование

№	Дата занятия	Корректировка	Содержание занятия	Кол-во часов	Время на изучение	
					Лекции	Практикум
Модуль 1. Интерфейс системы Moodle				4	4	-
1			Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием системы Moodle	2	2	-
2			Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов	2	2	-
Модуль 2. Разработка и создание элементов курса в системе Moodle				140	20	120
3			Создание курса	2	2	-
4-5			Практикум: <ul style="list-style-type: none"> Регистрация пользователя в системе Moodle. Знакомство с интерфейсом системы. 	4	-	4
6			Практикум: <ul style="list-style-type: none"> Редактирование профиля пользователя. 	2	-	2
7			Добавление модулей курса	2	2	-
8-9			Практикум: <ul style="list-style-type: none"> Создание курса в системе Moodle (ФАЙЛ, ПАПКА, СТРАНИЦА) 	4	-	4
10-11			Практикум: <ul style="list-style-type: none"> Создание курса в системе Moodle (КНИГА) 	4	-	4
12-13			Практикум: <ul style="list-style-type: none"> Создание курса в системе Moodle (ПОЯСНЕНИЕ, ПЛАКАТ) 	4	-	4
14-15			Практикум: <ul style="list-style-type: none"> Создание курса в системе Moodle (ФОТО-ГАЛЕРЕЯ) 	4	-	4
16-17			Практикум: <ul style="list-style-type: none"> Создание курса в системе Moodle (ВИДЕО-ГАЛЕРЕЯ) 	4	-	4

18		Практикум: • Работа с элементами курса	2	-	2
19-20		Практикум: • Работа с активными элементами в системе Moodle (ВНЕШНИЙ ИНСТРУМЕНТ, ГИПЕРС-СЫЛКА)	4	-	4
21		Практикум: • Создание элемента ЛЕКЦИЯ	2	2	-
22-23		Практикум: • Создание ресурса ЛЕКЦИИ	4	-	4
24-25		Практикум: • Настройка ресурса ЛЕКЦИИ	4	-	4
26		Практикум: • Добавление информационных страниц и оглавлений раздела	2	-	2
27-28		Практикум: • Добавление вопросов	4	-	4
29		Использование тестовых технологий	2	2	-
30-31		Практикум: • Разработка тестовых заданий	4	-	4
32-33		Практикум: • Наполнение банка вопросов. Поля тестовых вопросов	4	-	4
34-35		Практикум: • Создание категорий банка вопросов	4	-	4
36-38		Практикум: • Создание и настройки теста	6	-	6
39-40		Практикум: • Анализ результатов тестирования	4	-	4
41		Элементы совместной деятельности	2	2	-
42-43		Практикум: • Использование ресурса ГЛОССАРИЙ	4	-	4
44-45		Практикум: • Использование ресурса БАЗА ДАННЫХ	4	-	4
46-47		Практикум: • Использование ресурса ВИКИ	4	-	4
48		Настройка ПОСЕЩАЕМОСТИ	2	2	-
49-50		Практикум: • Создание и настройки ресурса ПОСЕЩАЕМОСТЬ	4	-	4
51		Элементы для связи между участниками	2	2	-
52-53		Практикум: • Создание и настройки ресурса ФОРУМ	4	-	4
54-55		Практикум: • Создание и настройки ресурса ЧАТ	4	-	4
56		Элементы анкетирования	2	2	-
57-58		Практикум: • Создание и настройки ресурса АНКЕТА	4	-	4
59-60		Практикум: • Создание и настройки ресурса АНКЕТНЫЙ ОПРОС	4	-	4
61-62		Практикум: • Создание и настройки ресурса ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	4	-	4
63-64		Практикум: • Создание и настройки ресурса ОПРОС	4	-	4
65		Дополнительные модули	2	2	-
66-67		Практикум: • Пакет IMS содержимого и пакет SCORM	4	-	4

68			Работа с журналом оценок	2	2	-
69-71			Практикум: • Формирование отчетов по оценкам	6	-	6
72			Очистка курса	2	-	2

Календарный учебный план график

№ п/п	График обучения Форма обучения	Аудиторных часов	Самостоятельная практическая работа	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
1	Очная	24	120	8 недель, по 3 занятия в неделю

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение Программы включает нормативно техническую документацию, презентационные материалы занятий, конспекты лекций, материалы практических занятий и др.

Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация является проводится в форме итоговой работы.

Итоговая работа «Создание электронного учебного курса» представляет собой фрагмент электронного курса по своей дисциплине в Moodle и должна содержать ресурсы (изучаемые элементы учебной дисциплины), анимации, медиа-презентации, интерактивные элементы (форумы, чаты, тесты, задания, уроки и пр.). Защита сопровождается демонстрацией разработанного фрагмента учебного курса.

Литература для педагога

1. Андреев А. В., Андреева С. В., Доценко И. Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. - Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 стр.
2. Н. В. Шишлина. Автор электронного курса. Учебно-методическое пособие. - Ижевск, ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2015. - 77 стр.
3. Учебник для начинающих по среде Moodle: <http://rumoodler.com>
4. Практика электронного обучения с использованием Moodle. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. 2008 год
5. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Анисимов А.М. 2009 год
6. Статья «Система дистанционного обучения Moodle. Работа с интерфейсом системы: общие возможности». Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б.
7. Система дистанционного обучения Moodle: Учебно-методическое пособие. А.В. Белозубов, Д.Г. Николаев. 2007 год
8. Проектирование дистанционных курсов. О.А. Орчаков, А.А. Калмыков

Электронные ресурсы для педагога:

1. <http://moodle.tptt.ru/course/view.php?id=15>
2. https://www.youtube.com/watch?v=4Ai5OvpwVKM&list=PLh6tZVFhHXkqntfUnJ91Yg_XniXBAnRLO

Электронные ресурсы для слушателей:

1. https://www.youtube.com/watch?v=4Ai5OvpwVKM&list=PLh6tZVFhHXkqntfUnJ91Yg_XniXBAnRLO