



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования***

г. Тихвин, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года № 1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

Авторы-составители:

Дорофеева О.В. – зам. Директора по ВР.

Бурменко Л.Г. – классный руководитель, преподаватель

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Устава ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»;

- Рабочей программы воспитания для обучающихся ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении

	<p>Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- приказ министерства общего и профессионального образования</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, зам. директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель учебной группы, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители спортивных секций, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	ЛР 28
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 29
Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	ЛР 30
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	ЛР 31
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 34
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 35

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.05 История	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10,12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4,6, 8,10
ОУД.12 Физика	ЛР 6,10
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР13,16,17,27
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13,16,17,27,35
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13,16,22,25
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 23,25,34,35
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 13,14,22,27,35
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13,35
ЕН.01 Математика	ЛР 14,16,25
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 22-24
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 13,23,33,35
ОП.01 Инженерная графика	ЛР14,23
ОП.02 Электротехника	ЛР 22,23,24,26,28
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР14,16,22,24,26
ОП.04 Техническая механика	ЛР 23
ОП.05 Материаловедение	ЛР 14,23
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13,16,17,21,23-26
ОП.07 Охрана труда	ЛР22,24-26
ОП.08 Электробезопасность	ЛР22,24-26

ОП.09 Основы электроники и схемотехники	ЛР 22,23,24,26,28
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 17,24-26
ОП.11 Основы экономики/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13,21,24
ОП.12 Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства	ЛР 22,23,24,26,28
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01. 01Электрические машины и аппараты	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.02Электроснабжение	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.03Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 22,24-26,28
ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,19, 22,24-26,28
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 15,18,19,22,26,28,31
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 15,18,19,22,26,28,31
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 22,24-26,28
ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,19,22,24-26,28,31
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 18,19,21,22,24,26,32
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 18,19,21,22,24,26,32
МДК.03.02 Основы предпринимательства и	ЛР

планирование карьеры	18,19,21,22,24,26,32
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,19, 21,22,24,26,32
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 19,22,25,26,31
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	ЛР 19,22,25,26,31
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13,19,22,24-26,31
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13,19,22,24-26,31
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13,19,21,22,24-26,31,35

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ленинградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующей идеалам	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующей уважение к людям труда, осознающей ценность	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующей уважение к представителям различных	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непатристе
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+				
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+			+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУД.08 Астрономия								+		+		

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Математика						+							
ОУД.11 Информатика				+		+		+			+		
ОУД 12 Физика						+					+		

к рабочей программе воспитания по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
	<p>ЛР 13. Демонстрирующей готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p> <p>ЛР 14. Проявляющей сознательное отношение к</p> <p>ЛР 15. Проявляющей гражданское отношение к</p> <p>ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p> <p>ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p> <p>ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное</p> <p>ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> <p>ЛР 20. Осуществлять устную и письменную</p> <p>ЛР 21. Планировать и контролировать деятельность</p> <p>ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях</p> <p>ЛР 23. Использовать информационные технологии в</p> <p>ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в пел</p> <p>ЛР 25. Активно применяющий приобретенные знания на</p> <p>ЛР 26. Способный анализировать производственные</p> <p>ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств</p> <p>ЛР28 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электротехнического и</p> <p>ЛР 29. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и</p> <p>ЛР 30. Составлять отчетную документацию по</p> <p>ЛР 31. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электротехнического и</p> <p>ЛР 32. Организовывать и выполнять работы по</p> <p>ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному использованию</p> <p>ЛР 34. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p> <p>ЛР 35. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать</p>

ОГСЭ. 01 Основы философии	+			+	+									+								
ОГСЭ. 02 История	+			+	+									+								+
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			+					+			+										
ОГСЭ. 04 Физическая культура										+		+									+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+					+			+				+								+
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+							+														+
ЕН.01 Математика			+		+									+								
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности										+	+	+										
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+										+										+	+
ОП.01 Инженерная графика			+								+											
ОП.02 Электротехника											+	+	+		+							
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация			+		+						+		+		+							
ОП.04 Техническая механика												+										
ОП.05 Материаловедение																						
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	+			+	+				+		+	+	+	+								
ОП.07 Охрана труда											+		+	+	+							
ОП.08 Электробезопасность											+		+	+	+							

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных

объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка

		обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые	13	Проведение всех видов

для учебной деятельности		дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты

		помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на период 2021-2025 г.

ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный
1	2	3	4	5
1.	Сентябрь			
	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	01.09.21	1-4 курс	Заместитель директора по ВР
	Всероссийский единый урок, посвященный «Правам человека».	01.09.21	1-4 курс	Классные руководители, мастера п/о,
	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты»	сентябрь	Группа волонтеров	Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
	Организация системы контроля посещаемости (табель посещаемости, дисциплинарные дневники)	сентябрь		Заместитель директора по ВР, УР
		03.09.	группа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
	Оформление фотовыставки «Династия моей семьи»	До 6 сентября	группа	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, руководители групп
	Единый день детской дорожной безопасности в Ленинградской области.	07.09.	1 курс	К.В. Ярославцева, О.О. Варган
	Изучение личных дел первокурсников и определение детей «группы риска». Создание банка данных на детей, требующих особого внимания и контроля (дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, из неблагополучных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)	сентябрь		Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Классные часы: 1-я неделя «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2-я неделя «Ознакомление студентов с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка». 3 неделя	3.09		Заместитель директора по ВР, классный руководитель

	«Формирование органов ученического самоуправления группы » 4 неделя «Мир моих увлечений» (вопрос организации и занятости обучающихся в свободное время)			
	Экскурсии на предприятия города для обучающихся 1-го курса.	В течение месяца		Заместитель директора по УПР
	Спортивный фестиваль «Слава труду».	01.09.-14.09.	1 курс.	Руководители физического воспитания, классный руководитель.
	Составление социально-педагогических паспортов учебной группы, актов ЖБУ.	До 30.09.		Социальный педагог, классный руководитель
	Выпуск праздничной газеты ко Дню молодого рабочего «Горжусь своей профессией!» (по группам)	До 20.09	1-2 курс.	Заместитель директора по ВР, активы групп
	Участие в областной акции «Неделя здоровья». Беседы на тему «Коронавирус и его профилактика».	С 01.09 по 10.09	1-3 курс.	Руководители физического воспитания, мастера п/о, классные руководители
2.	Октябрь			
	День правовых знаний для 1 курса	В течение месяца	1 курс.	Заместитель директора по ВР , социальный педагог, инспектор ПДН
	Родительское собрание для 1,2 курсов: «Формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения»	В течение месяца		Администрация техникума, классный руководитель.
	Выпуск газеты, посвященной Дню учителя: «Наш друг учитель, спасибо Вам!»	До 04.10	Все группы	Кл. руководитель
	Праздничный концерт, посвящённый «Дню учителя».	05.10.	Все группы	гр. ТМ-2- Рыкова Т.М., гр. Св-22- Клочева Т.П.
	Спортивные мероприятия:			Жерлицын С.Э.

	-Волейбол -Сдача норм ГТО -Футбол	В течение месяца	1-4 курс	Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	Участие в Ярмарке рабочих профессий	В течение месяца		ЦЗН, заместитель директора по ВР, мастера п/о.
	Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Тихвина.	3 неделя	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, воспитатель общежития
	Фотовыставка «Мой родной город» .	В течение месяца	Группа	Заместитель директора по ВР
	Акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека	В течение месяца	Волонтерская группа	Руководитель волонтерского движения О.О. Варган
	Классные часы: 1 неделя «День гражданской обороны» 2 неделя «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» 3 неделя «О культуре поведения в общественных местах». 4 неделя «Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет»	В течение месяца		Классный руководитель, актив группы
3.	Ноябрь			
	Соревнования по футболу.	08.11.- 12.11.	2 -3 курсы	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н.

				Торопов Р.В.
	<p>Классные часы:</p> <p>1 неделя «Урок правового и межнационального общения»</p> <p>2 неделя «Еще раз о запрете табакокурения»</p> <p>3 неделя «Мониторинг занятости обучающихся»</p> <p>4 неделя «Великий сын России» (посвящённый 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова»)</p>			Мастера п/о, классные руководители, актив группы.
	Акция «Нет курению!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	3 неделя	Волонтерская группа	Волонтёры, руководитель волонтерского движения О.О. Варган
	Информационная минутка «День народного единства», выпуск информационного листка.	1 неделя	Все группы	Классный руководитель, библиотекарь.
	Всероссийский День правовой помощи детям	19.11.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители
	Декада толерантности	В течение месяца	1 – 2 курс.	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой, сотрудники библиотеки «Тэффи»
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»:			Сотрудники библиотеки им. И.П.

	«История Тихвина в лицах и событиях».			Мордвинова, зав.библиотекой, зам. директора по ВР
4. Декабрь				
	<p>Классные часы:</p> <p>1 неделя</p> <p>«О проведении Недели Памяти, посвященной Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Бессмертен тот, кто Отечество спас!»</p> <p>2 неделя</p> <p>«Об итогах успеваемости в группе и мерах по завершению учебного полугодия, семестра»</p> <p>3 неделя</p> <p>Этический практикум: «Сокровища сердца» (о нравственных ценностях)</p> <p>4 неделя</p> <p>«Новый год стучится в дом!»</p> <p>«Профилактика детского травматизма в зимние каникулы»</p>			Мастера п/о, классные руководители, актив группы, библиотекарь.
	Неделя Памяти, посвященная «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков» (по отдельному плану)	06.12.-10.12.		Заместитель директора по ВР , мастера п/о, классные руководители, руководитель волонтерского движения, библиотекарь.
	Выпуск газеты, посвященный «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».	01.12.-07.12.	Группа	Мастера п/о, классные руководители.
	Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».	9.12.	Все группы	Заместитель директора по ВР, преподаватель БЖ, руководитель волонтерского движения, кл. руководители, мастера п/о.
	Экскурсия «Город - мужества и славы» (Ко Дню освобождения Тихвина)	В течение месяца	1 курс.	Сотрудники библиотеки им. Я.И. Бередникова, Зам. директора по ВР, зав. библиотекой.

	Соревнования по волейболу.	В течение месяца	1 курс	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	ОФП	13.12- 17.12	1-2 курс	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	Творческий конкурс по группам: «Мастерская Деда Мороза» (украшение к Новому году помещений техникума)	13.12-21.12.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители, актив группы
	Новогодняя сказка: «Новый год к нам мчится!»	25.12	Все группы	гр. СП-3 – О.О. Варган, гр. Шв-26 -Т.В. Гордик, А.А. Ярцева
	Конкурс Новогодних газет.	До 17.12.	Все группы	Кл. руководитель
	Январь			Заместитель директора по ВР , УР
	Классные часы: 3 неделя «В блокадном Ленинграде» 4 неделя 1 «Татьянин день!			Мастера п/о, классные руководители, актив группы
	Спортивные соревнования «Весёлые старты».	14.01.	1 курс	Жерлицын С.Э. Торопов Р.В.
	Тематическая линейка, посвященная Дню снятия блокады г. Ленинграда - «Город будет жить!»	26.01.	Все группы	Гр. Э 21 – А.С. Серенкова, А.А. Коминцев
	Урок памяти, посвященный снятию блокады у могилы детей Ленинграда, погибших в 1941г.	27.01.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотекарь, воспитатель общежития.

6. Февраль			
Родительское собрание 1-3 курсы: «Роль семьи в профилактике здорового образа жизни»	В течение месяца		Мастера п/о, классные руководители
Классные часы: 1 неделя 1 курс: «Мир, в котором я живу, прекрасен!» (о возможностях самовоспитания) 3 курс «Листая страницы истории» (о великих датах российской истории) 2 неделя Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана 3, 4 неделя День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			Мастера п/о, классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	01.02-.04.02.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь.
Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества: «Этих дней не смолкнет слава!»	До 17.02.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители
Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить».	22.02.	Все группы	Гр. ТП-3 – Н.В. Смирнова
Ярмарка народного творчества, посвященная «Году народного искусства и нематериального культурного наследия».	28.02.	Все группы.	Заместитель директора по ВР, мастера п/о.
Соревнования по баскетболу	По отдельному плану	1-3 курс.	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.

	Конкурс: «А ну-ка, парни!»	В течение месяца	1-3 курс.	Жерлицын С.Э. Торопов Р.В. Кондратьев А.О.
	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение месяца		Зам. директора по ВР, актив групп
	Конкурс творческих сочинений: «Есть профессия – Родину защищать!»	В течение месяца	1-2 курс.	Волонтерская группа, Варган О.О., преподаватели русского языка и литературы
	Встреча с воинами интернационалистами: «Опалённые Кандагаром».	В течение месяца	1 курс	Библиотекарь, классные руководители, мастера п/о.
7.	Март			
	Выпуск стенгазеты, посвященной 8 Марта: «С праздником, милые женщины!»	До 03.03.	Все группы	Заместитель директора по ВР, руководители групп.
	Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 Марта: «С любовью к женщине».	04.03.		Гр. ТЭ-2 – Е.А. Штомпель, Гр. ТТ-3 – М.Н. Коледуб
	<p>Классные часы:</p> <p>1 неделя «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мама»</p> <p>2 неделя «Как избежать проблем»</p> <p>3 неделя «Социальные проблемы современной молодёжи»</p> <p>4 неделя «Ответственность за правонарушения и преступления»</p>			

	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «Н.А. Корсаков: музыка трех стихий»	В течение месяца	1 курс	Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав.библиотекой, зам. директора по ВР
8.	Апрель			
	<p>Классные часы:</p> <p>1 неделя «Психоактивные вещества и последствия их употребления»</p> <p>2 неделя 1 курс «Молодежные субкультуры!»</p> <p>3 неделя Информационный классный час Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>4 неделя «Риски подросткового возраста»</p>	4 неделя		Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, члены совета, классные руководители
	Линейка, посвященная «Дню космонавтики».	3 неделя	Все группы	Гр. ТТ-1 – О.Н. Московкина
	День пожарной охраны. Тематический урок БЖ.	08.04.	Все группы	А.О. Кондратьев, зам. директора по безопасности – Л.Ш. Лобанова.
	Родительское собрание на тему: «Роль семьи и техника в воспитании нравственных качеств у	В течение месяца	Все группы	Заместитель директора по ВР, руководители групп.

обучающихся» (по группам)			
Конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	В течение месяца	Группа	Заместитель директора по ВР, руководители групп.
Соревнования по лёгкой атлетике.	3-4 неделя	1-3 курсы.	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Сорокин А.С.
9. Май			
Классные часы: 1 неделя Урок Памяти: «Загляните в семейный альбом!» (история одной фотографии) 2 неделя «О состоянии успеваемости и дисциплины» 3 неделя «День славянской письменности» 4 неделя Информационный классный час.	1 неделя		Мастера п/о, классные руководители.
Вахта Памяти, посвященная Дню Победы: «Давно закончилась война».	01.05. -10.05.		Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Победы.	01.05.-05.05.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители, актив группы.
Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню Победы».	До 09.05.	Все группы	
Легкоатлетическая эстафета.	08.05.	Сборная ТПТТ	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н.
Турнир «Знатоки природы»	4 неделя	1-2 курс	Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав.библиотекой, зам.

				директора по ВР, заведующая библиотекой
Июнь				
Классные часы: 1 неделя «Подготовка группы к празднику «День здоровья» 2 неделя «Летняя занятость обучающихся». 3 неделя «Безопасный интернет» 4 неделя «Россия, устремлённая в будущее»				Классные руководитель
Спортивный праздник «День здоровья».	2 неделя	1-2 курс		Зам. директора по ВР, преподаватель БЖ, преподаватели физического воспитания, классные руководители, мастера п/о.
Участие в городском торжественно-траурном митинге и перезахоронениях ко «Дню памяти и скорби»(22 июня 1945г.)	22.06.	1,2 курс.		Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения, руководители групп.

