

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинский промышленно-технологический техникум
им. Е.И. Лебедева»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии**

***15.01.05 Сварщик ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)***

г. Тихвин, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197).

Авторы-составители:

Дорофеева О.Н. – руководитель отдела по ВР

Доценко А.А. – методист

Малиновский А.А. – мастер производственного обучения

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Пункт дополнительно включен с 1 января 2020 года Законом Ленинградской области от 19 декабря 2019 года N 102-оз)(Пункт в редакции, введенной в действие

- Законом Ленинградской области от 6 апреля 2020 года N 35-оз.)

Настоящий областной закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 19 мая 1995 года N 80-ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", от 9 мая 2006 года N 68-ФЗ "О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы", от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", областным законом от 27 марта 2015 года N 22-оз "О праздничных днях и памятных датах Ленинградской области" определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического воспитания как важного и необходимого элемента государственной политики Ленинградской области, устанавливает

правовые и организационные основы формирования государственной системы воспитания граждан Российской Федерации в Ленинградской области.

-областной закон от 30 декабря 2008 года N 178-оз "О внесении изменения в областной закон "О молодежи и государственной молодежной политике в Ленинградской области".

-Областной закон Ленинградской области от 20.03.2018 №26-оз «Об Отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области.

- "Областной закон Ленинградской области от 12.07.2011 N 53-оз "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию

- "Федеральный закон от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

- «КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 16 ноября 2015 г. N 2871-р Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области.»

- Закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 г. N 115-оз "О патриотическом воспитании в Ленинградской области" (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года)

- Закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 г. N 115-оз "О патриотическом воспитании в Ленинградской области" (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года)

-Закон Ленинградской области от 29.12.2018 № 162-оз "О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Ленинградской области

- "Распоряжение Правительства Ленинградской области от 25 июля 2008 г. N 318-р "О мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Ленинградской области

- "Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 января 2017 г. №167-р "Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года и регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа

демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50; Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301) - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития

Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и иных нормативных документов;

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Пункт дополнительно включен с 1 января 2020 года Законом Ленинградской области от 19 декабря 2019 года N 102-оз)(Пункт в редакции, введенной в действие

-Законом Ленинградской области от 6 апреля 2020 года N 35-оз.) Настоящий областной закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 19 мая 1995 года N 80-ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", от 9 мая 2006 года N 68-ФЗ "О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы", от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", областным законом от 27 марта 2015 года N 22-оз "О праздничных днях и памятных датах Ленинградской области" определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического воспитания как важного и необходимого элемента государственной политики Ленинградской области,

устанавливает правовые и организационные основы формирования государственной системы воспитания граждан Российской Федерации в Ленинградской области.

-областной закон от 30 декабря 2008 года N 178-оз "О внесении изменения в областной закон "О молодежи и государственной молодежной политике в Ленинградской области".

-Областной закон Ленинградской области от 20.03.2018 N 26-оз "Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области

- "Областной закон Ленинградской области от 12.07.2011 N 53-оз "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию

- "Федеральный закон от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

- «КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ от 16 ноября 2015 г. N 2871-р Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области.»

- Закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 г. N 115-оз "О патриотическом воспитании в Ленинградской области" (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года)

- Закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 г. N 115-оз "О патриотическом воспитании в Ленинградской области" (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года)

-Закон Ленинградской области от 29.12.2018 № 162-оз "О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Ленинградской области

- "Распоряжение Правительства Ленинградской области от 25 июля 2008 г. N 318-р "О мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Ленинградской области

	<p>- "Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 января 2017 г. №167-р "Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года и регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей	ЛР 17

профессии, отрасли и образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 26
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Ростовской области.	ЛР 28
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 29

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	ЛР 34
Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	ЛР 35
Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	ЛР 36
Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	ЛР 37
Выполнять дуговую резку различных деталей.	ЛР 38
Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	ЛР 39
Выполнять газовую наплавку.	ЛР 40
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 41
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 42
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 43

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1- 9, ЛР 11- 12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- ЛР 12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11
ОУД.05 История	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6- ЛР 10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1- ЛР 12
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОУД.12 Физика	ЛР 6, ЛР 10
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 41
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 42
ОП.05 Основы экономики	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР13- ЛР 35, ЛР41
МДК.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
МДК.02 Технология производства сварных конструкций	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
МДК.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
МДК.04 Контроль качества сварных соединений	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41, ЛР43

ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13-ЛР 35, ЛР41, ЛР43
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР41- ЛР-43
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43
МДК.05.01Техника и технология газовой сварки (наплавки)	ЛР 13-3 ЛР 3, ЛР 39-ЛР 40, ЛР41
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39-ЛР 43

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном	%			

	социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		

2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			

2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			
------	---	------	--	--	--

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следящий	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям.	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+

ОУД.08 Астрономия						+					+		
ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Математика						+							
ОУД.11 Информатика				+		+		+			+		
ОУД 12 Физика						+					+		

профессии

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
	ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям
ЛР 14. Оценивающий возможные ограничения	
ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции	
ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке	
ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа	
ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-	
ЛР 19. Управляющий собственным	
ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для	
ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в	
ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и	
ЛР 23. Проявлять гражданско-патриотическую	
ЛР 24. Планировать и реализовывать собственное	
ЛР 25. Работать в коллективе и команде,	
ЛР 26. Осуществлять устную и письменную	
ЛР 27. Использовать знания по финансовой	
ЛР 28 . Планировать и реализовывать собственное	
ЛР 29 . Использовать информационные	
ЛР 30 . Пользоваться профессиональной	
ЛР 31 . Активно применяющий полученные знания	
ЛР 32. Способный анализировать	
ЛР 33 . Проявление терпимости и уважения к	
ЛР 34 . Использовать конструкторскую,	
ЛР 35 . Выполнять сборку и подготовку элементов	
ЛР 36 . Выполнять ручную дуговую сварку	
ЛР 37. Выполнять ручную дуговую наплавку	
ЛР 38 . Выполнять дуговую резку различных	
ЛР 39 . Выполнять газовую сварку различных	
ЛР 40. Выполнять газовую наплавку.	
ЛР 41. Содействовать сохранению окружающей	
ЛР 42. Использовать средства физическо	
ЛР43 Проявлять доброжелательность к	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Пункт дополнительно включен с 1 января 2020 года Законом Ленинградской области от 19 декабря 2019 года N 102-оз)(Пункт в редакции, введенной в действие -Законом Ленинградской области от 6 апреля 2020 года N 35-оз.)
Настоящий областной закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 19 мая 1995 года N 80-ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов", от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", от 9 мая 2006 года N 68-ФЗ "О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы", от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", областным законом от 27 марта 2015 года N 22-оз "О праздничных днях и памятных датах Ленинградской области" определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического воспитания как важного и необходимого элемента государственной политики Ленинградской области, устанавливает правовые и организационные основы формирования государственной системы воспитания граждан Российской Федерации в Ленинградской области.

-областной закон от 30 декабря 2008 года N 178-оз "О внесении изменения в областной закон "О молодежи и государственной молодежной политике в Ленинградской области".

-Областной закон Ленинградской области от 20.03.2018 N 26-оз "Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области

-"Областной закон Ленинградской области от 12.07.2011 N 53-оз "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию

-"Федеральный закон от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

- «КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 16 ноября 2015 г. N 2871-р Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области.»

- Закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 г. N 115-оз "О патриотическом воспитании в Ленинградской области" (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года)

- Закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 г. N 115-оз "О патриотическом воспитании в Ленинградской области" (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года)

-Закон Ленинградской области от 29.12.2018 № 162-оз "О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Ленинградской области

-"Распоряжение Правительства Ленинградской области от 25 июля 2008 г. N 318-р "О мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Ленинградской области

- "Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 января 2017 г. №167-р "Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года и регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель отдела по воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной	2	Осуществление воспитательной,

группы		диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим

		санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры,

принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://nf-topcollege.ru/> .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

на период 2021-2025 г.

г. Тихвин, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Срок исполнения	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ
<p>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА Знакомство с личными делами обучающихся 1 курса с целью комплектования групп, обследование ЖБУ.</p>	<p>20-31 августа</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п\о, классные руководители</p>

Знакомство с личными делами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, собеседование с представителями органов опеки и попечительства.	До 17.09	Социальный педагог, мастера п/о, классные руководители
Подготовка торжественной линейки, посвященной Дню знаний	1.09.	Заместитель директора по ВР
Собеседование с детьми-сиротами с целью организации их обучения, проживания в общежитии, питания, социальной защиты.	До 19.09	Социальный педагог
Планирование и организация совместной работы: - с «Комитетом по молодежной политике и спорту». - с КДН и ЗП - ПДН ОМВД - с центром социально-психологической помощи подросткам - МОУ ДОД «Центр дополнительного образования» - наркологическим подростковым кабинетом	В течение сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
Организация работы совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав: -выбор членов совета, составление и утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация работы совета обучающихся: -выбор членов совета, утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители
Организация работы родительского совета -выбор членов совета, утверждение плана работы	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители
Оформление социальных паспортов групп, актов ЖБУ для обучающихся 1-го курса	До 30.09.	Мастера п\о, классные руководители
Организация работы студенческого совета в общежитии: -выбор членов совета, утверждение плана работы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития.
Проведение работ по благоустройству территории техникума	В течение года	Заместитель директора по ОО, мастера п/о, классные руководители
Беседы с обучающимися по сохранению и приумножению культурно-материальных ценностей в ОО, а также о мерах наказания в случае порчи имущества	В течение года	Мастера п/о, ИПК, администрация

Организация внеклассной воспитательной работы	В течение года	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители
Цикл мероприятий по популяризации государственных символов России и ЛО	В течение года	Мастера п/о, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин
Инструктивно-методические совещания с мастерами п/о и классными руководителями	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, УПР, методист
Участие в городских и областных творческих конкурсах	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, УПР, методист
Организация и проведение мероприятий по профориентации в школах города и района.	В течение года	Заместитель директора по ВР, инженерно-педагогический коллектив, волонтеры
Организация отдыха обучающихся в период зимних и летних каникул	декабрь-январь, июнь-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о, классные руководители
Конкурсы профессионального мастерства	В течение года	Заместитель директора по УПР
Месяц науки и творчества	В течение года	Заместитель директора по УР и ВР.
Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Бессмертен тот, кто Отечество спас!»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, руководитель волонтерского движения.
Месячник оборонно-массовой работы «Защитникам – Слава!».	Февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ
Участие в городских мероприятиях, посвященных «Году историко – культурного наследия».	Январь-июнь.	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, руководитель волонтерского движения
Вахта Памяти, посвященная Дню Победы:	Май	Заместитель директора

«Давно закончилась война».		по ВР , руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ
Организация работы библиотеки (книжные выставки, совместные мероприятия с библиотеками г. Тихвина)	В течение года	Библиотекарь
Корректировка и утверждение локальных актов, касающихся организации воспитательной работы и защиты прав обучающихся	В течение сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организация спортивной и военно-патриотической работы	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, руководители физического воспитания
Проведение единых тематических классных часов	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, мастера п/о
Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: - День памяти Бесланской трагедии, - День памяти жертв политических репрессий, - День народного единства, - Международный день толерантности и т.д.	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, мастера п/о
Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов. Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, мастера п/о

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный
1	2	3	4	5
1.	Сентябрь	01.09	1-4 курс	Заместитель директора по ВР
	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»			
	Всероссийский единый урок, посвященный «Правам человека».	01.09.	1-4 курс	Классные руководители, мастера п/о,
	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты»	сентябрь	Группа волонтеров	Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
	Организация системы контроля посещаемости (табель посещаемости, дисциплинарные дневники)	сентябрь		Заместитель директора по ВР, УР
	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Знаний.	до 01.09.		Заместитель директора по ВР
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Молодёжь и антитеррор».	03.09.	Все группы.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
	Оформление фотовыставки «Династия моей семьи»	До 6 сентября	Все группы.	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, руководители групп
	Единый день детской дорожной безопасности в Ленинградской области.	07.09.	1 курс	К.В. Ярославцева, О.О. Варган
	Мониторинг по детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей	01.09.-17.09.		Социальный педагог
	Изучение личных дел первокурсников и определение детей «группы риска». Создание банка данных на детей, требующих особого внимания и контроля (дети из малообеспеченных семей, многодетных семей,	сентябрь		Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп

	из неблагополучных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)			
	Организационное собрание с обучающимися, проживающими в общежитии «Общежитие- наш дом».	01.09.-03.09.		Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития, комендант
	<p>Классные часы:</p> <p style="text-align: center;">1-я неделя</p> <p>«"Осторожно: Коронавирус!" Covid-19 «Моя будущая профессия» «Я горжусь своей Родиной» «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p style="text-align: center;">2-я неделя</p> <p>1 курс «Ознакомление студентов с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка».</p> <p>«Всемирный день трезвости»</p> <p>2 курс «Твой путь к успеху» (об итогах работы в прошлом учебном году и задачах на новый учебный год)</p> <p style="text-align: center;">3 неделя</p> <p>1 курс «Формирование органов ученического самоуправления»</p> <p>2,3 курсы «Мировое сообщество и терроризм»</p> <p>4 курс (по плану учебно-воспитательной</p>	В течение месяца		Мастера п/о, классные руководители, актив групп

<p>работы в группе) 4 неделя 1,2,3 курс «Мир моих увлечений» (вопрос организации и занятости обучающихся в свободное время) «О культуре поведения» «Свободное время – твое богатство». «Безопасная дорога»</p>				
<p>ИМС «Документация мастеров п/о и классных руководителей по планированию работы».</p>	сентябрь			Заместитель директора по ВР, УПР, УР
<p>Экскурсии на предприятия города для обучающихся 1-го курса.</p>	В течение месяца	1, 2 курс.		Заместитель директора по УПР
<p>Спортивный фестиваль «Слава труду».</p>	01.09.-14.09.	1 курс.		Руководители физического воспитания, мастера п/о, классные руководители.
<p>Заседание совета обучающихся: - основные цели и задачи деятельности совета в 2021-2022 учебном году, - утверждение плана работы совета на 2021-2022 учебный год</p>	4 неделя			Заместитель директора по ВР
<p>Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав: - анализ работы совета за 2020-2021 учебный год - итоги учета обучающихся, состоящих на различных видах учета - организация сотрудничества с правоохранительными органами</p>	4 неделя			Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН, члены совета по профилактике

	Заседание Совета общежития (по плану работы совета)	сентябрь		Воспитатель, члены совета общежития
	Составление социально-педагогических паспортов учебных групп, актов ЖБУ.	До 30.09.		Социальный педагог, мастера п/о, классные руководители
	Выпуск праздничной газеты ко Дню молодого рабочего «Горжусь своей профессией!» (по группам)	До 20.09	1-2 курс.	Заместитель директора по ВР, активы групп
	Участие в областной акции «Неделя здоровья». Беседы на тему «Коронавирус и его профилактика».	С 01.09 по 10.09	1-3 курс.	Руководители физического воспитания, мастера п/о, классные руководители
2.	Октябрь			
	Совместное заседание совета обучающихся и комиссии науки и образования: - обсуждение Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся - состояние успеваемости и дисциплины в группах 1 курса	3-я неделя		Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся
	День правовых знаний для 1 курса	В течение месяца	1 курс.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
	Родительское собрание для 1,2 курсов: «Формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения»	В течение месяца		Администрация техникума, классные руководители, мастера п/о.
	Выпуск газеты, посвященной Дню учителя: «Наш друг учитель, спасибо Вам!»	До 04.10	Все группы	Кл. руководители, мастера п/о.
	Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя».	05.10.	Все группы	гр. ТМ-2- Рыкова Т.М., гр. Св-22- Ключева Т.П.

<p>Заседание совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и их защите: -анализ социального паспорта техникума -профилактическая работа с неблагополучными семьями</p>	4 неделя		<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДНП, члены совета</p>
<p>Спортивные мероприятия: -Волейбол -Сдача норм ГТО -Футбол</p>	В течение месяца	1-4 курс	<p>Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.</p>
<p>Участие в Ярмарке рабочих профессий</p>	В течение месяца		<p>ЦЗН, заместитель директора по ВР, мастера п/о.</p>
<p>Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Тихвина.</p>	3 неделя	Обучающиеся, проживающие в общежитии	<p>Библиотекарь, заместитель директора по ВР, воспитатель общежития</p>
<p>Фотовыставка «Мой родной город» .</p>	В течение месяца	Все группы.	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека</p>	В течение месяца	Волонтерская группа	<p>Руководитель волонтерского движения О.О. Варган</p>
<p>Классные часы: 1 неделя 1,2,3,4 курсы «День гражданской обороны» 2 неделя 1 курс: «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» 2,3 курсы: Беседы по правилам дорожного движения 4 курс</p>	В течение месяца		<p>Мастера п/о, классные руководители, актив группы</p>

	<p>«Моя профессиональная карьера» 3 неделя 1,2,3 курсы По выбору классного руководителя.</p> <p>4 неделя 1,2,3,4 курсы «Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет»</p>			
3. Ноябрь				
	<p>Заседание родительского совета техникума: -итоги работы ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум» за 2020-2021 учебный год; - утверждение плана работы родительского совета на 2021 -2022 уч. год</p>	1 неделя месяца		Заместитель директора по ВР
	<p>Заседание совета обучающихся: - о проведении Дня дисциплины - утверждение плана проведения «Недели Памяти», посвященной Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Защитники города Тихвина».</p>	3 – я неделя		Заместитель директора по ВР
	<p>Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - о состоянии успеваемости и дисциплины обучающихся, состоящих на учете в ПДН, - информация классных руководителей групп первого курса о работе с обучающимися по</p>	4- я неделя		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

	контролю за посещаемостью			
	Соревнования по футболу.	08.11.- 12.11.	2 -3 курсы	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	<p>Классные часы:</p> <p>1 неделя</p> <p>1 курс: «Урок правового и межнационального общения»</p> <p>2,3 курсы: «День народного единения»</p> <p>4 курс По плану работы группы</p> <p>2 неделя</p> <p>1,2,3 курсы «Еще раз о запрете табакокурения»</p> <p>3 неделя</p> <p>1 курс «Мониторинг занятости обучающихся»</p> <p>2,3 курсы «Символы России»</p> <p>4 курс «О состоянии успеваемости»</p> <p>4 неделя</p> <p>1,2,3,4 курсы «День матери в России»</p>			Мастера п/о, классные руководители, актив группы.

«Международный день толерантности» «Великий сын России» (посвящённый 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова»)			
Собеседование с мастерами п/о, классными руководителями 1-го курса по вопросу: «Состояние воспитательной работы в группе»	В течение месяца		Заместитель директора по ВР
Акция «Нет курению!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	3 неделя	Волонтерская группа	Волонтёры, руководитель волонтерского движения О.О. Варган
Информационная минутка «День народного единства», выпуск информационного листка.	1 неделя	Все группы	Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь.
Профориентационная работа в ОО школах горда и района по отдельному плану.	В течение месяца		Ответственные педагоги за работу в школах
Всероссийский День правовой помощи детям	19.11.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители
Линейка для 1-4 курсов: «Загляните в мамы глаза».	4 неделя	Все группы	гр. ТМ-4 – И.И. Платонова
Участие в ярмарках рабочих мест	В течение месяца		Заместитель директора по УПР
Заседание педагогического совета по воспитательной работе			Заместитель директора по ВР
День правовых знаний, посвященный принятию Конвенции ООН о правах ребенка.			Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кл. руководители, мастера п/о.
Декада толерантности	В течение месяца	1 – 2 курс.	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой, сотрудники библиотеки «Тэффи»
«Всероссийская спартакиада призывников»	По отдельному плану	Юноши 3-4 курса	Преподаватель БЖ- Кондратьев А.О.

	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «История Тихвина в лицах и событиях».			Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав.библиотекой, зам. директора по ВР
4. Декабрь				
	Заседание совета обучающихся: - о ходе подготовки и проведении новогоднего праздника - организация зимних каникул	3 – я неделя		Заместитель директора по ВР
	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - собеседования с обучающимися, состоящими на учете по вопросу занятости во время зимних каникул, - организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии во внеучебное время	4-я неделя		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатель общежития.
	Классные часы: 1 неделя 1,2,3,4 курсы: «О проведении Недели Памяти, посвященной Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Бессмертен тот, кто Отечество спас!» 2 неделя 1,2,3 курсы «Об итогах успеваемости в группе и мерах по завершению учебного полугодия, семестра» 3 неделя			Мастера п/о, классные руководители, актив группы, библиотекарь.

1 курс Этический практикум: «Сокровища сердца» (о нравственных ценностях) 2,3 курсы «Что такое время? И умеем ли мы его ценить?» 4 неделя 1,2,3,4 курсы «Новый год стучится в дом!» «Профилактика детского травматизма в зимние каникулы»			
Неделя Памяти, посвященная «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков» (по отдельному плану)	06.12.-10.12.		Заместитель директора по ВР , мастера п/о, классные руководители, руководитель волонтерского движения, библиотекарь.
Выпуск газеты, посвященный «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».	01.12.-07.12.	1,2 курс	Мастера п/о, классные руководители.
Книжная выставка посвященная «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».	01.-10.12.		Библиотекарь.
Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».	9.12.	Все группы	Заместитель директора по ВР, преподаватель БЖ, руководитель волонтерского движения, кл. руководители, мастера п/о.
Экскурсия «Город - мужества и славы» (Ко Дню освобождения Тихвина)	В течение месяца	1 курс.	Сотрудники библиотеки им. Я.И. Бередникова, Зам. директора по ВР, зав. библиотекой.
Соревнования по волейболу.	В течение	1 курс	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н.

		месяца		Торопов Р.В.
	ОФП	13.12- 17.12	1-2 курс	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	Творческий конкурс по группам: «Мастерская Деда Мороза» (украшение к Новому году помещений техникума)	13.12-1.12.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители, актив группы
	Новогодняя сказка: «Новый год к нам мчится!»	25.12	Все группы	гр. СП-3 – О.О. Варган, гр. Шв-26 -Т.В. Гордик, А.А. Ярцева
	Конкурс Новогодних газет.	До 17.12.	Все группы	Кл. руководители, мастера п/о.
	ИМС с преподавателями и мастерами п/о: «Состояние планирующей документации»			Заместитель директора по ВР , УР
5.	Январь Заседание совета обучающихся: - о проведении месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества: «Быть патриотом» - о работе групп первого курса по укреплению дисциплины	3 – я неделя		Заместитель директора по ВР
	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - профилактическая работа с неблагополучными семьями	3 – я неделя		Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, члены совета Мастер п/о, классный руководитель
	Классные часы: 3 неделя			Мастера п/о, классные руководители,

	1,2,3 курсы: «В блокадном Ленинграде» 4 неделя 1,2,3,4 курсы «Татьянин день!»			актив группы
	Спортивные соревнования «Весёлые старты».	14.01.	1 курс	Жерлицын С.Э. Торопов Р.В.
	Тематическая линейка, посвященная Дню снятия блокады г. Ленинграда - «Город будет жить!»	26.01.	Все группы	Гр. Э 21 – А.С. Серенкова, А.А. Коминцев
	Урок памяти, посвященный снятию блокады у могилы детей Ленинграда, погибших в 1941г.	27.01.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотекарь, воспитатель общежития.
	Книжная выставка «День снятия блокады Ленинграда»	20.01.-28.01.		Библиотекарь
	Выставка художественной и методической литературы, посвященной «Году историко – культурного наследия».	15.01.-31.01.		Библиотекарь
6.	Февраль			
	Родительское собрание 1-3 курсы: «Роль семьи в профилактике здорового образа жизни»	В течение месяца		Мастера п/о, классные руководители
	Заседание совета обучающихся: - о проведении акции: «Ветеран живет рядом»	4 неделя		Заместитель директора по ВР, члены совета, руководитель волонтерского

			движения.
Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - анализ состояния воспитательной работы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском контроле			Мастера п/о, классные руководители
Классные часы: 1 неделя 1 курс: «Мир, в котором я живу, прекрасен!» (о возможностях самовоспитания) 2 курс «Святой Руси отважные сыны» (о великих людях нашей Родины) 3 курс «Листая страницы истории» (о великих датах российской истории) 2 неделя 3,4 курсы «Какая она, современная Армия». 3, 4 неделя По плану работы группы.			Мастера п/о, классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	01.02-.04.02.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь.
Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества: «Этих дней не смолкнет слава!»	До 17.02.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители

	Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить».	22.02.	Все группы	Гр. ТП-3 – Н.В. Смирнова
	Ярмарка народного творчества, посвященная «Году народного искусства и нематериального культурного наследия».	28.02.	Все группы.	Заместитель директора по ВР, мастера п/о.
	Соревнования по баскетболу	По отдельному плану	1-3 курс.	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	Конкурс: «А ну-ка, парни!»	В течение месяца	1-3 курс.	Жерлицын С.Э. Торопов Р.В. Кондратьев А.О.
	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение месяца		Зам. директора по ВР, актив групп
	Конкурс творческих сочинений: «Есть профессия – Родину защищать!»	В течение месяца	1-2 курс.	Волонтерская группа, Варган О.О., преподаватели русского языка и литературы
	Встреча с воинами интернационалистами: «Опалённые Кандагаром».	В течение месяца	1 курс	Библиотекарь, классные руководители, мастера п/о.
7.	Март			
	Заседание совета обучающихся: - организация труда и занятости обучающихся в летнее время			Заместитель директора по ВР, члены совета, классные руководители
	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - роль профилактической работы в снижении факторов рискованного поведения			Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, руководители групп.

несовершеннолетних			
Выпуск стенгазеты, посвященной 8 Марта: «С праздником, милые женщины!»	До 03.03.	Все группы	Заместитель директора по ВР, руководители групп.
Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 Марта: «С любовью к женщине».	04.03.		Гр. ТЭ-2 – Е.А. Штомпель, Гр. ТТ-3 – М.Н. Коледуб
<p>Классные часы:</p> <p>1 неделя</p> <p>1,2,3 курсы: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мама» «Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны».</p> <p>2 неделя</p> <p>1 курс «Как избежать проблем» 2 курс «Человек будущего – без вредных привычек» 3 курс «Здоровье и долголетие. Что для этого необходимо?»</p> <p>4 курс «Социально-психологический портрет делового человека»</p> <p>3 неделя</p> <p>1,2,3,4 курсы</p>			

	По плану работы группы. 4 неделя 1,2 курсы «Ответственность за правонарушения и преступления» 3,4 курсы «Успешный человек»			
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «Н.А. Корсаков: музыка трех стихий»	В течение месяца	1 курс	Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав.библиотекой, зам. директора по ВР
	День открытых дверей для школьников города и района.	3-я неделя		Заместитель директора по ВР
8.	Апрель			
	Заседание совета обучающихся: - проведение Вахты Памяти, посвященной Дню Победы.	1 неделя		Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся.
	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - анализ правонарушений за 1 квартал - о занятости обучающихся, проживающих в общежитии	3 неделя		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, члены совета профилактики.

<p>Классные часы:</p> <p>1 неделя 1,2,3 курсы: «Психоактивные вещества и последствия их употребления» «Профилактика молодежного экстремизма».</p> <p>2 неделя 1 курс «Разговор о важном. Профилактика коронавирусной инфекции"» 2 курс «Наш чудесный и таинственный русский язык» 3 курс «Молодежные субкультуры!»</p> <p>3 неделя 1,2,3 курсы Информационный классный час Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>4 неделя 1,2,3,4 курсы По плану работы группы.</p>	4 неделя		Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, члены совета, классные руководители
Линейка, посвященная «Дню космонавтики».	3 неделя	Все группы	Гр. ТТ-1 – О.Н. Московкина
День пожарной охраны. Тематический урок БЖ.	08.04.	Все группы	А.О. Кондратьев, зам. директора по безопасности –

				Л.Ш. Лобанова.
	Родительское собрание на тему: «Роль семьи и техникума в воспитании нравственных качеств у обучающихся» (по группам)	В течение месяца	Все группы	Заместитель директора по ВР, руководители групп.
	Конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	В течение месяца	1-3 курс	Заместитель директора по ВР, руководители групп.
	Профориентационная работа в выпускных классах школ города.	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по ВР, ответственные преподаватели.
	Соревнования по лёгкой атлетике.	3-4 неделя	1-3 курсы.	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Сорокин А.С.
	9. Май			
	Заседание совета обучающихся: -о результатах проведения Вахты Памяти: «Поделись теплотой», посвященной Дню Победы	2 неделя		Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся.
	Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - собеседование с обучающимися, состоящими на учете в ПДН по вопросу занятости в летнее время	3 неделя		Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, члены совета, классные руководители
	Классные часы: 1 неделя 1,2,3 курсы: Урок Памяти: «Загляните в семейный альбом!» (история одной фотографии) 2 неделя	1 неделя		Мастера п/о, классные руководители.

1,2,3 курс «О состоянии успеваемости и дисциплины» 3 неделя 1,2,3 курсы «День славянской письменности» 4 неделя 1,2,3 курсы Информационный классный час.				
Вахта Памяти, посвященная Дню Победы: «Давно закончилась война».	01.05. -10.05.			Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Победы.	01.05.-05.05.	Все группы		Мастера п/о, классные руководители, актив группы.
Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню Победы».	До 09.05.	Все группы		
Профориентационная работа в выпускных классах по особому плану.	В течение месяца.			Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители.
Легкоатлетическая эстафета.	08.05.	Сборная ТПТТ		Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н.
Турнир «Знатоки природы»	4 неделя	1-2 курс		Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав.библиотекой, зам. директора по ВР, заведующая библиотекой

	Июнь			
	<p>Классные часы:</p> <p style="text-align: center;">1 неделя</p> <p>1,2 курсы «Подготовка группы к празднику «День здоровья»</p> <p style="text-align: center;">2 неделя</p> <p>1,2, 3 курсы «Летняя занятость обучающихся». 3, 4 курс «Вопросы трудоустройства». Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">3 неделя</p> <p>1,2,3,4 курсы «Безопасный интернет» 1,2,3,4 курсы «Россия, устремлённая в будущее»</p>			Классные руководители, мастера п/о.
	Спортивный праздник «День здоровья».	2 неделя	1-2 курс	Зам. директора по ВР, преподаватель БЖ, преподаватели физического воспитания, классные руководители, мастера п/о.

Участие в городском торжественно-траурном митинге и перезахоронениях ко «Дню памяти и скорби»(22 июня 1945г.)	22.06.	1,2 курс.	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения, руководители групп.
Последний звонок для выпускников 3-4 курсов.	2 половина месяца	Выпускные группы.	Гр. СП-1 – К.В. Ярославцева Гр. К -29 – И.А. Борисова
Работа приёмной комиссии.	В течение месяца.		Зам. директора по ВР, члены приёмной комиссии.

Заместитель директора по ВР:

О.В. Дорофеева

**Массовые мероприятия
в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»
в 2021-2022 учебном году.**

№/№	Мероприятия	Период проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1.09.	Заместитель директора по ВР, инициативная группа
2	Спортивный фестиваль «Слава труду».	Сентябрь	Преподаватели физического воспитания
4	Праздник, посвященный Дню учителя: «Нет в мире слов таких, чтобы тебя восславить!»	Октябрь	Гр. ТМ-2 - Т. М. Рыкова Гр. Св-22 – Т.П. Клочева
5.	Линейка, посвящённая «Дню матери».	Ноябрь	Гр. ТМ-4– И.И. Платонова
6.	Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Давно закончилась война».	С 01.12 по 9.12. (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР , руководитель волонтерского движения.
7.	Праздничный концерт: «К нам стучится Новый год!»	Декабрь	Гр. СП-3 – О.О. Варган Гр. Шв-26 – Т.В. Гордик, А.А. Ярцева
8.	Тематическая линейка, посвященная «Снятию	Январь	Гр. Э 21 – А.С. Серенкова, А.А. Коминцев

	блокады г. Ленинграда»		
9.	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества: «Быть патриотом»	С 01.02 по 23.02 (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, преподаватель БЖ, руководители физического воспитания
10.	Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить».	Февраль	Гр. ТП-3 – Н.В. Смирнова
11.	Конкурс: «А ну-ка, парни!»	Февраль	Руководители физ. воспитания, руководители групп
12.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта: «С любовью к женщине».	Март	Гр. ТЭ-2 – Е.А. Штомпель, ТТ-3 – М.Н. Коледуб
13.	Линейка, посвящённая «Дню космонавтики».	Апрель	Гр. ТТ-1 – О.Н. Московкина
14.	Проведение вахты Памяти, посвященной Дню Победы: «Давно закончилась война».	С 01.05 по 09.05 (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения.
15.	Урок Памяти: «Загляните в семейный альбом!»	Май	Учебные группы
16.	Участие в городских торжественно-траурных митингах	Декабрь, май, июнь	Заместитель директора по ВР
17.	Спортивные мероприятия	В течение	Руководители физического

	(по отдельному плану)	года	воспитания
18.	Спортивный праздник «Весёлые старты».	Январь	Руководители физического воспитания
19.	Проведение операции «Забота»: <ul style="list-style-type: none"> • поздравление ветеранов ВОВ и труда • «Неделя добра» (оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья) 	Февраль, май	Руководитель волонтерского движения
20.	Участие в общегородских и областных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР
21.	Экскурсии по местам боевой и трудовой славы, музеям города и области.	В течение года	Заместитель директора по ВР
22.	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	В течение года	Заместитель директора по ВР
23.	Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны	В течение года	Мастера п/о, классные руководители
24.	Встречи с участниками ВОВ, афганской, чеченской войн; тружениками тыла	В течение года	Библиотекарь, мастера п/о, классные руководители
25.	Проведение музейных	В течение	Библиотекарь,

	уроков, классных часов, уроков мужества на военно-патриотические темы	года	руководители групп
26.	Участие во Всероссийской Спартакиаде призывников	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ
27.	Последний звонок для выпускников 3-4 курса.	Июнь	Гр. СП-1 – К.В. Ярославцева К-29 – И.А. Борисова

**Оформление праздничных стенгазет
в 2021-2022 учебном году**

Название	Ответственные группы	Дата
«Наш друг учитель, спасибо Вам!»	Все группы	До 04.10.
«Память» (ко Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков)	1,2 курс	01.12.-07.12.

«На пороге Новый год»	Все группы	До 17.12.
«День защитников Отечества»	Все группы	До 17.02.
«С праздником, милые женщины!»	Все группы	До 03.03.
«Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Все группы	До 13 апреля
«Подвиг великого народа»	Все группы	До 05.05.

Темы классных часов

1. «Моя специальность - моё будущее»
2. «Моя профессия - моё будущее»
3. «Социальные нормы и асоциальное поведение»
4. «Этническая идентичность»
5. Профилактика вредных привычек.
6. «Административная и Юридическая ответственность подростков перед законом»
7. «Идеалы молодежи и их ценности в жизни»
8. «Социальные нормы и асоциальное поведение»
9. «Ценностные ориентации современной молодёжи»

10. «Самозащита от саморазрушения»
11. Классные часы посвящённые дню города Тихвин.
12. «Забытый памятник не забытой войны»
13. «Здоровый образ жизни – это ПРОСТО»
14. «О матери с любовью»
15. «Я талантлив!»
16. «В единстве наша сила!»
17. "Готов к труду и обороне"
18. "Семья и семейные ценности"
19. «Именем нареченный»
20. «Невинная привычка?»
21. «Пища настоящего и будущего»
22. Классный час, посвящённый Дню Литературы
23. «А мамыны глаза....»
24. Есть такое слово – «Выстоять»
25. Есть только миг между прошлым и будущим...
26. Жизнь, зачем ты нам дана?

27. Здоровье и наркотики
28. Изберите свою судьбу
29. Истории той войны
30. Кем и чем славен наш техникум
31. «Как использовать свои права»
32. Конфликт. Все «за» и «против»
33. Личная свобода и брак. Диалог.
34. Любовь – огромная страна
35. Мы через 5, 10 лет
36. Наш выбор
37. Национальная безопасность

38. Первый экзамен – не блин комом
39. Пришли минуты расставания...
40. Прошлое нам дорого, а будущее рядом
41. Предупреждён – значит защищён
42. Ради чего живет человек
43. Развитие навыков самоанализа у старшекурсников
44. Работа: удовольствие или осознанная необходимость
45. Россия, мы горды твоей историей
46. Семья и семейные ценности
47. Спорт или вредные привычки
48. Темперамент и характер как факторы, влияющие на выбор профессии
49. Толерантная или интолерантная личность
50. Терроризм: его истоки и последствия
51. Уважение и терпимость
52. Успех- реальность или мечта
53. Хочешь быть счастливым - будь им
54. Что значит быть патриотом сегодня?
55. «Экзамены без стресса»
56. Я и политика