

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинский промышленно-технологический техникум
им. Е.И. Лебедева»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии**

15.01.35 Мастер слесарных работ

г. Тихвин, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерной образовательной программой 15.01.35 «Мастер слесарных работ», регистрационный номер 15.01.35-170331, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 31/03/2017 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1576 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тью-тор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |

| | |
|--|-------|
| ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Дисциплины общеобразовательного цикла | ЛР 1 - ЛР 15 |
| ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. | ЛР 1 - ЛР 15 |
| ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения. | ЛР 1 - ЛР 15 |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | ЛР 1 - ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИНЯТО

Решением ПЦК

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ

на период 2021-2024 г.

**г. Тихвин,
2021 год**

| Наименование мероприятия | Срок исполнения | Участники | Ответственный | Коды ЛР |
|---|------------------|---------------------|---|---------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Сентябрь | | | Заместитель директора по ВР | |
| Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» | 01.09 | 1-3 курс | | 1-15 |
| Всероссийский единый урок, посвященный «Правам человека». | 01.09. | 1-3 курс | Классный руководитель | 1-15 |
| Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты» | сентябрь | Группа волонтеров | Заместитель директора по ВР, классный руководитель, | 1-15 |
| Организация системы контроля посещаемости (табель посещаемости, дисциплинарные дневники) | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, УР | 1-15 |
| Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Знаний. | до 01.09. | МСП | Заместитель директора по ВР | 1-15 |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Молодёжь и антитеррор». | 03.09. | МСП | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | 1-15 |
| Оформление фотовыставки «Династия моей семьи» | До 6 сентября | МСП | Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, руководитель группы | 1-15 |
| Единый день детской дорожной безопасности в Ленинградской области. | 07.09. | МСП | К.В. Ярославцева, О.О. Варган | 1-15 |
| Мониторинг по детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей | 01.09.-17.09. | МСП | Социальный педагог | 1-15 |
| Изучение личных дел первокурсников и определение детей «группы риска». Создание банка данных на детей, требующих особого внимания и контроля (дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, из неблагополучных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья) | сентябрь | МСП | Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель группы | 1-15 |
| Организационное собрание с обучающимися, проживающими в общежитии «Общежитие- наш дом». | 01.09.-03.09. | Студенты группы МСП | Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития, комендант | 1-15 |
| Классные часы: 1-я неделя | В течение месяца | | Классный руководитель, актив групп | 1-15 |

| | | | | |
|---|------------------|------------------------------------|--|------|
| <p>«"Осторожно: Коронавирус!" Covid-19 «Моя будущая профессия» «Я горжусь своей Родиной» «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2-я неделя «Ознакомление студентов с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка» «Всемирный день трезвости» 3 неделя «Формирование органов ученического самоуправления» 4 неделя «Мир моих увлечений» (вопрос организации и занятости обучающихся в свободное время) «О культуре поведения» «Свободное время – твоё богатство». «Безопасная дорога»</p> | | | | |
| Экскурсии на предприятия города для обучающихся 1-го курса. | В течение месяца | МСП | Заместитель директора по УПР | 1-15 |
| Спортивный фестиваль «Слава труду». | 01.09.-14.09. | МСП | Руководители физического воспитания, классный руководитель. | 1-15 |
| Заседание совета обучающихся: - основные цели и задачи деятельности совета в учебном году, - утверждение плана работы совета на учебный год | 4 неделя | Актив группы МСП | Заместитель директора по ВР | 1-15 |
| Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав: - анализ работы совета за учебный год - итоги учета обучающихся, состоящих на различных видах учета - организация сотрудничества с правоохранительными органами | 4 неделя | Студенты, состоящие на учете в КДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН, члены совета по профилактике | 1-15 |
| Заседание Совета общежития (по плану работы совета) | сентябрь | МСП | Воспитатель, члены совета общежития | 1-15 |
| Составление социально-педагогических паспортов учебных групп, актов ЖБУ. | До 30.09. | МСП | Социальный педагог, классный руководитель | 1-15 |

| | | | | |
|---|------------------|------------------------------------|---|------|
| Выпуск праздничной газеты ко Дню молодого рабочего «Горжусь своей профессией!» | До 20.09 | МСР | Заместитель директора по ВР, активы групп | 1-15 |
| Участие в областной акции «Неделя здоровья». Беседы на тему «Коронавирус и его профилактика». | С 01.09 по 10.09 | МСР | Руководители физического воспитания, классный руководитель | 1-15 |
| Октябрь | | | | |
| Совместное заседание совета обучающихся и комиссии науки и образования: - обсуждение Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся - состояние успеваемости и дисциплины в группах 1 курса | 3-я неделя | МСР | Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся | 1-15 |
| День правовых знаний для 1 курса | В течение месяца | МСР. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН | 1-15 |
| Родительское собрание для 1 курсов: «Формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения» | В течение месяца | МСР | Администрация техникума, классный руководитель, | 1-15 |
| Выпуск газеты, посвященной Дню учителя: «Наш друг учитель, спасибо Вам!» | До 04.10 | МСР | Кл. руководитель. | 1-15 |
| Праздничный концерт, посвящённый «Дню учителя». | 05.10. | МСР | Заместитель директора по ВР, | 1-15 |
| Заседание совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и их защите: -анализ социального паспорта техникума -профилактическая работа с неблагополучными семьями | 4 неделя | Студенты, состоящие на учете в КДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДНП, члены совета | 1-15 |
| Спортивные мероприятия: -Волейбол -Сдача норм ГТО -Футбол | В течение месяца | МСР | Преподаватели физической культуры | 1-15 |

| | | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|--|------|
| Участие в Ярмарке рабочих профессий | В течение месяца | МСП | ЦЗН, заместитель директора по ВР, | 1-15 |
| Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Тихвина. | 3 неделя | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Библиотекарь, заместитель директора по ВР, воспитатель общежития | 1-15 |
| Фотовыставка «Мой родной город» . | В течение месяца | МСП | Заместитель директора по ВР | 1-15 |
| Акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека | В течение месяца | Волонтерская группа | Руководитель волонтерского движения О.О. Варган | 1-15 |
| Классные часы: 1 неделя «День гражданской обороны» 2 неделя «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» 3 неделя По выбору классного руководителя. 4 неделя «Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет» | В течение месяца | МСП | Классный руководитель, актив группы | 1-15 |
| Ноябрь | | | | |
| Заседание родительского совета техникума: -итоги работы ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум» за 2020-2021 учебный год; - утверждение плана работы родительского совета на 2021 -2022 уч. год | 1 неделя месяца | Родители группы МСП | Заместитель директора по ВР | 1-15 |
| Заседание совета обучающихся: - о проведении Дня дисциплины - утверждение плана проведения «Недели Памяти», посвященной Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Защитники города Тихвина». | 3 – я неделя | МСП | Заместитель директора по ВР | 1-15 |

| | | | | |
|--|------------------|------------------------------------|--|------|
| Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - о состоянии успеваемости и дисциплины обучающихся, состоящих на учете в ПДН, - информация классных руководителей групп первого курса о работе с обучающимися по контролю за посещаемостью | 4-я неделя | Студенты, состоящие на учете в КДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. | 1-15 |
| Классные часы: 1 неделя «Урок правового и межнационального общения» 2 неделя «Еще раз о запрете табакокурения» 3 неделя «Мониторинг занятости обучающихся» 4 неделя «День матери в России» «Международный день толерантности» «Великий сын России» (посвящённый 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова)» | | МСП | Классный руководитель, актив группы. | 1-15 |
| Собеседование с мастерами п/о, классными руководителями 1-го курса по вопросу: «Состояние воспитательной работы в группе» | В течение месяца | | Заместитель директора по ВР | 1-15 |
| Акция «Нет курению!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения | 3 неделя | Волонтерская группа | Волонтеры, руководитель волонтерского движения О.О. Варган | 1-15 |
| Информационная минутка «День народного единства», выпуск информационного листка. | 1 неделя | МСП | Классный руководитель, библиотекарь. | 1-15 |
| Всероссийский День правовой помощи детям | 19.11. | МСП | классный руководитель | 1-15 |
| Линейка: «Загляните в мамины глаза». | 4 неделя | МСП | гр. ТМ-4 | 1-15 |
| День правовых знаний, посвященный принятию Конвенции ООН о правах ребенка. | | МСП | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кл. руководители. | 1-15 |

| | | | | |
|--|------------------|------------------------------------|---|------|
| Декада толерантности | В течение месяца | МСП | Заместитель директора по ВР, зав. библиотекой, сотрудники библиотеки «Тэффи» | 1-15 |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «История Тихвина в лицах и событиях». | | МСП | Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав. библиотекой, зам. директора по ВР | 1-15 |
| Декабрь | | | | |
| Заседание совета обучающихся: - о ходе подготовки и проведении новогоднего праздника - организация зимних каникул | 3 – я неделя | Актив группы МСП | Заместитель директора по ВР | 1-15 |
| Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - собеседования с обучающимися, состоящими на учете по вопросу занятости во время зимних каникул, - организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии во внеучебное время | 4-я неделя | Студенты, состоящие на учете в КДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатель общежития. | 1-15 |
| Класные часы: 1 неделя «О проведении Недели Памяти, посвященной Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Бессмертен тот, кто Отечество спас!» 2 неделя «Об итогах успеваемости в группе и мерах по завершению учебного полугодия, семестра» 3 неделя Этический практикум: «Сокровища сердца» (о нравственных ценностях) 4 неделя «Новый год стучится в дом!» «Профилактика детского травматизма в зимние каникулы» | | МСП | Классный руководитель, актив группы, библиотекарь. | 1-15 |

| | | | | |
|---|---------------------|---------------------|--|------|
| Неделя Памяти, посвященная «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков» (по отдельному плану) | 06.12.-10.12. | МСП | Заместитель директора по ВР , классный руководитель, руководитель волонтерского движения, библиотекарь. | 1-15 |
| Выпуск газеты, посвященный «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков». | 01.12.-07.12. | МСП | классный руководитель. | 1-15 |
| Книжная выставка посвященная «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков». | 01.-10.12. | МСП | Библиотекарь. | 1-15 |
| Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков». | 9.12. | МСП | Заместитель директора по ВР, преподаватель БЖ, руководитель волонтерского движения, кл. руководители, | 1-15 |
| Экскурсия «Город - мужества и славы» (Ко Дню освобождения Тихвина) | В течение месяца | МСП | Сотрудники библиотеки им. Я.И. Бередникова, Зам. директора по ВР, зав. библиотекой. | 1-15 |
| Соревнования по волейболу. | В течение месяца | МСП | Преподаватели физической культуры | 1-15 |
| ОФП | 13.12- 17.12 | МСП | Преподаватели физической культуры | 1-15 |
| Творческий конкурс по группам: «Мастерская Деда Мороза» (украшение к Новому году помещений техникума) | 13.12-1.12. | МСП | классный руководитель, актив группы | 1-15 |
| Новогодняя сказка: «Новый год к нам мчится!» | 25.12 | МСП | гр. СП-3 – О.О. Варган, гр. Шв-26 -Т.В. Гордик, А.А. Ярцева | 1-15 |
| Конкурс новогодних газет. | До 17.12. | МСП | Кл. руководитель | 1-15 |
| Январь Заседание совета обучающихся: - о проведении месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества: «Быть патриотом» - о работе групп первого курса по укреплению дисциплины | 3 – я неделя | Актив группы МСП | Заместитель директора по ВР | 1-15 |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|------|
| Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - профилактическая работа с неблагополучными семьями | 3 – я неделя | Студенты, состоящие на учете в КДН | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, члены совета классный руководитель | 1-15 |
| Классные часы: 3 неделя «В блокадном Ленинграде» 4 неделя «Татьянин день!» | | МСП | классный руководитель, актив группы | 1-15 |
| Спортивные соревнования «Весёлые старты». | 14.01. | МСП | Преподаватели физической культуры | 1-15 |
| Тематическая линейка, посвященная Дню снятия блокады г. Ленинграда - «Город будет жить!» | 26.01. | МСП | Гр. Э 21 – А.С. Серенкова, А.А. Коминцев | 1-15 |
| Урок памяти, посвященный снятию блокады у могилы детей Ленинграда, погибших в 1941г. | 27.01. | Обучающиеся, проживающие в общезитии | Библиотекарь, воспитатель общезития. | 1-15 |
| Книжная выставка «День снятия блокады Ленинграда» | 20.01.-28.01. | МСП | Библиотекарь | 1-15 |
| Выставка художественной и методической литературы, посвященной «Году историко – культурного наследия». | 15.01.-31.01. | МСП | Библиотекарь | 1-15 |
| Февраль | | | | 1-15 |
| Родительское собрание 1: «Роль семьи в профилактике здорового образа жизни» | В течение месяца | МСП | классный руководитель | 1-15 |
| Заседание совета обучающихся: - о проведении акции: «Ветеран живет рядом» | 4 неделя | Актив группы МСП | Заместитель директора по ВР, члены совета, руководитель волонтерского движения. | 1-15 |
| Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - анализ состояния воспитательной работы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском контроле | | Студенты, состоящие на учете в КДН | Классный руководитель | 1-15 |

| | | | | |
|--|---------------------|------------------------|---|------|
| Классные часы: 1 неделя «Мир, в котором я живу, прекрасен!» (о возможностях самовоспитания) 2 неделя «Какая она, современная Армия». 3, 4 неделя По плану работы группы. | | МСР | Классный руководитель | 1-15 |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» | 01.02-.04.02. | МСР | Классный руководитель, библиотекарь. | 1-15 |
| Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества: «Этих дней не смолкнет слава!» | До 17.02. | МСР | Классный руководитель | 1-15 |
| Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить». | 22.02. | МСР | Н.В. Смирнова | 1-15 |
| Ярмарка народного творчества, посвящённая «Году народного искусства и нематериального культурного наследия». | 28.02. | МСР | Заместитель директора по ВР | 1-15 |
| Соревнования по баскетболу | по отдельному плану | МСР | Преподаватели физической культуры | 1-15 |
| Конкурс: «А ну-ка, парни!» | В течение месяца | МСР | Преподаватели физической культуры | 1-15 |
| Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества | В течение месяца | МСР | Зам. директора по ВР, актив групп | 1-15 |
| Конкурс творческих сочинений: «Есть профессия – Родину защищать!» | В течение месяца | МСР | Волонтерская группа, Варган О.О., преподаватели русского языка и литературы | 1-15 |
| Встреча с воинами интернационалистами: «Опалённые Кандагаром». | В течение месяца | МСР | Библиотекарь, классный руководитель | 1-15 |
| Март | | | | |
| Заседание совета обучающихся: - организация труда и занятости обучающихся в летнее время | | МСР | Заместитель директора по ВР, члены совета, классный руководитель | 1-15 |
| Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: | | Студенты, состоящие на | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, руководитель | 1-15 |

| | | | | |
|--|---------------------|--|---|------|
| - роль профилактической работы в снижении факторов рискового поведения несовершеннолетних | | учете в КДН | группы. | |
| Выпуск стенгазеты, посвященной 8 Марта: «С праздником, милые женщины!» | До 03.03. | МСР | Заместитель директора по ВР, руководитель группы. | 1-15 |
| Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 Марта: «С любовью к женщине». | 04.03. | МСР | Рыкова Т.М., Ключева Т.П. | 1-15 |
| Классные часы: 1 неделя «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мама» «Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны». 2 неделя «Как избежать проблем» 3 неделя По плану работы группы. 4 неделя «Ответственность за правонарушения и преступления» | | МСР | Классный руководитель | 1-15 |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «Н.А. Корсаков: музыка трех стихий» | В течение месяца | МСР | Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав. библиотекой, зам. директора по ВР | 1-15 |
| День открытых дверей для школьников города и района. | 3-я неделя | МСР | Заместитель директора по ВР | 1-15 |
| Апрель | | | | |
| Заседание совета обучающихся: - проведение Вахты Памяти, посвященной Дню Победы. | 1 неделя | Актив группы МСР | Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся. | 1-15 |
| Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: - анализ правонарушений за 1 квартал -о занятости обучающихся, проживающих в общежитии | 3 неделя | Студенты, состоящие на учете в КДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, члены совета профилактики. | 1-15 |

| | | | | |
|--|---------------------|---------------------------|---|------|
| Классные часы: 1 неделя «Психоактивные вещества и последствия их употребления» «Профилактика молодежного экстремизма». 2 неделя «Разговор о важном. Профилактика коронавирусной инфекции"» 3 неделя Информационный классный час Гагаринский урок «Космос – это мы» 4 неделя По плану работы группы. | 4 неделя | МСР | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, члены совета, классный руководитель | 1-15 |
| Линейка, посвященная «Дню космонавтики». | 3 неделя | МСР | О.Н. Московкина | 1-15 |
| День пожарной охраны. Тематический урок БЖ. | 08.04. | МСР | А.О. Кондратьев, зам. директора по безопасности – Л.Ш. Лобанова. | 1-15 |
| Родительское собрание на тему: «Роль семьи и техникума в воспитании нравственных качеств у обучающихся» | В течение месяца | МСР | Заместитель директора по ВР, руководитель группы руководитель группы. | 1-15 |
| Конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровый образ жизни!» | В течение месяца | МСР | Заместитель директора по ВР, руководитель группы. | 1-15 |
| Профориентационная работа в выпускных классах школ города. | В течение месяца | МСР | Зам. директора по ВР, ответственные преподаватели. | 1-15 |
| Соревнования по лёгкой атлетике. | 3-4 неделя | МСР | Преподаватели физической культуры | 1-15 |
| Май | | | | |
| Заседание совета обучающихся: -о результатах проведения Вахты Памяти: «Поделись теплотой», посвященной Дню Победы | 2 неделя | МСР | Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся. | 1-15 |
| Заседание совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их защите: | 3 неделя | Студенты, состоящие на | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, члены совета, | 1-15 |

| | | | | |
|--|-------------------|--------------|---|------|
| - собеседование с обучающимися, состоящими на учете в ПДН по вопросу занятости в летнее время | | учете в КДН | классный руководитель | |
| Классные часы: 1 неделя Урок Памяти: «Загляните в семейный альбом!» (история одной фотографии) 2 неделя «О состоянии успеваемости и дисциплины» 3 неделя «День славянской письменности» 4 неделя Информационный классный час. | 1 неделя | | Классный руководитель. | 1-15 |
| Вахта Памяти, посвященная Дню Победы: «Давно закончилась война». | 01.05. -10.05. | МСП | Зам. директора по ВР, классный руководитель, | 1-15 |
| Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Победы. | 01.05.-05.05. | МСП | Классный руководитель, актив группы. | 1-15 |
| Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню Победы». | До 09.05. | МСП | классный руководитель | 1-15 |
| Профориентационная работа в выпускных классах по особому плану. | В течение месяца. | МСП | Зам. директора по ВР, классный руководитель. | 1-15 |
| Легкоатлетическая эстафета. | 08.05. | Сборная ТПТТ | Преподаватели физической культуры | 1-15 |
| Турнир «Знатоки природы» | 4 неделя | МСП | Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав. библиотекой, зам. директора по ВР, заведующая библиотекой | 1-15 |
| Июнь | | | | |
| Классные часы: 1 неделя «Подготовка группы к празднику «День здоровья» 2 неделя | | МСП | Классный руководитель | 1-15 |

| | | | | |
|--|----------|-----|--|------|
| «Летняя занятость обучающихся». 3 неделя «Безопасный интернет» | | | | |
| Спортивный праздник «День здоровья». | 2 неделя | МСП | Зам. директора по ВР, преподаватель БЖ, преподаватели физического воспитания, классный руководитель, | 1-15 |
| Участие в городском торжественно-траурном митинге и перезахоронениях ко «Дню памяти и скорби» (22 июня 1945г.) | 22.06. | МСП | Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения, руководитель группы. | 1-15 |