



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования***

**г. Тихвин, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года № 1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

Авторы-составители:

Дорофеева О.В. – зам. Директора по ВР.

Бурменко Л.Г. – классный руководитель, преподаватель

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Устава ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»;

- Рабочей программы воспитания для обучающихся ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении</li></ul>

	<p>Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- приказ министерства общего и профессионального образования</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, зам. директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель учебной группы, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители спортивных секций, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>



Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 18</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 19</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области.	<b>ЛР 22</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 24</b>

Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 29</b>
Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	<b>ЛР 30</b>
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 31</b>
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 33</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 34</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 35</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	<b>ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11</b>
ОУД.02 Литература	<b>ЛР 1-9, 11, 12</b>
ОУД.03 Родная литература	<b>ЛР 1-9, 11, 12</b>
ОУД.04 Иностранный язык	<b>ЛР 2-8, 11</b>
ОУД.05 История	<b>ЛР 1-9, 11, 12</b>
ОУД.06 Физическая культура	<b>ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12</b>
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1-6, 8-10,12</b>
ОУД.08 Астрономия	<b>ЛР 6,10</b>
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	<b>ЛР 1-12</b>
ОУД. 10 Математика	<b>ЛР 6</b>
ОУД. 11 Информатика	<b>ЛР 4,6, 8,10</b>
ОУД.12 Физика	<b>ЛР 6,10</b>
ОГСЭ. 01 Основы философии	<b>ЛР13,16,17,27</b>
ОГСЭ. 02 История	<b>ЛР 13,16,17,27,35</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР13,16,22,25</b>
ОГСЭ. 04 Физическая культура	<b>ЛР 23,25,34,35</b>
ОГСЭ.05 Психология общения	<b>ЛР 13,14,22,27,35</b>
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	<b>ЛР 13,35</b>
ЕН.01 Математика	<b>ЛР 14,16,25</b>
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 22-24</b>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	<b>ЛР 13,23,33,35</b>
ОП.01 Инженерная графика	<b>ЛР14,23</b>
ОП.02 Электротехника	<b>ЛР 22,23,24,26,28</b>
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	<b>ЛР14,16,22,24,26</b>
ОП.04 Техническая механика	<b>ЛР 23</b>
ОП.05 Материаловедение	<b>ЛР 14,23</b>
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ЛР 13,16,17,21,23-26</b>
ОП.07 Охрана труда	<b>ЛР22,24-26</b>
ОП.08 Электробезопасность	<b>ЛР22,24-26</b>

ОП.09 Основы электроники и схемотехники	<b>ЛР 22,23,24,26,28</b>
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 17,24-26</b>
ОП.11 Основы экономики/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<b>ЛР 13,21,24</b>
ОП.12 Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства	<b>ЛР 22,23,24,26,28</b>
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 14,18,19,22,24-26,28,</b>
МДК.01. 01Электрические машины и аппараты	<b>ЛР 14,18,19,22,24-26,28,</b>
МДК.01.02Электроснабжение	<b>ЛР 14,18,19,22,24-26,28,</b>
МДК.01.03Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 14,18,19,22,24-26,28,</b>
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	<b>ЛР 14,18,19,22,24-26,28,</b>
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	<b>ЛР 14,18,19,22,24-26,28,</b>
УП.01.01 Учебная практика	<b>ЛР 22,24-26,28</b>
ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 13,19, 22,24-26,28</b>
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	<b>ЛР 15,18,19,22,26,28,31</b>
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	<b>ЛР 15,18,19,22,26,28,31</b>
УП.02.01 Учебная практика	<b>ЛР 22,24-26,28</b>
ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 13,19,22,24-26,28,31</b>
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	<b>ЛР 18,19,21,22,24,26,32</b>
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	<b>ЛР 18,19,21,22,24,26,32</b>
МДК.03.02 Основы предпринимательства и	<b>ЛР</b>

планирование карьеры	<b>18,19,21,22,24,26,32</b>
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 13,19, 21,22,24,26,32</b>
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 19,22,25,26,31</b>
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	<b>ЛР 19,22,25,26,31</b>
УП.05.01 Учебная практика	<b>ЛР 13,19,22,24-26,31</b>
ПП.05.01 Производственная практика	<b>ЛР 13,19,22,24-26,31</b>
ПДП Производственная практика (преддипломная)	<b>ЛР 13,19,21,22,24-26,31,35</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ленинградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		



2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующей идеалам	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующей уважение к людям труда, осознающей ценность	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующей уважение к представителям различных	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неплатия
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+				
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+			+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУД.08 Астрономия								+		+		

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Математика						+							
ОУД.11 Информатика				+		+		+			+		
ОУД 12 Физика						+					+		

к рабочей программе воспитания по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
	<p>ЛР 13. Демонстрирующей готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p> <p>ЛР 14. Проявляющей сознательное отношение к</p> <p>ЛР 15. Проявляющей гражданское отношение к</p> <p>ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p> <p>ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p> <p>ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное</p> <p>ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> <p>ЛР 20. Осуществлять устную и письменную</p> <p>ЛР 21. Планировать и контролировать деятельность</p> <p>ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях</p> <p>ЛР 23. Использовать информационные технологии в</p> <p>ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в пел</p> <p>ЛР 25. Активно применяющий приобретенные знания на</p> <p>ЛР 26. Способный анализировать производственные и</p> <p>ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств</p> <p>ЛР28 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электротехнического и</p> <p>ЛР 29. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и</p> <p>ЛР 30. Составлять отчетную документацию по</p> <p>ЛР 31. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электротехнического и</p> <p>ЛР 32. Организовывать и выполнять работы по</p> <p>ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному использованию</p> <p>ЛР 34. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p> <p>ЛР 35. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать</p>

ОГСЭ. 01 Основы философии	+			+	+								+							
ОГСЭ. 02 История	+			+	+								+							+
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			+					+			+								
ОГСЭ. 04 Физическая культура										+		+							+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+					+			+			+							+
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+							+												+
ЕН.01 Математика			+		+								+							
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности										+	+	+								
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+											+							+	+
ОП.01 Инженерная графика			+									+								
ОП.02 Электротехника											+	+	+		+					
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация			+		+							+		+		+				
ОП.04 Техническая механика												+								
ОП.05 Материаловедение																				
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	+			+	+				+		+	+	+	+						
ОП.07 Охрана труда											+		+	+	+					
ОП.08 Электробезопасность											+		+	+	+					









### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных

объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка

		обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

<b>Наименования</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Основные требования</b>
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые	13	Проведение всех видов

для учебной деятельности		дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты

		помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума .

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на период 2021-2025 г.

ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный
1	2	3	4	5
1.	<b>Сентябрь</b>			
	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	01.09.21	1-4 курс	Заместитель директора по ВР
	Всероссийский единый урок, посвященный «Правам человека».	01.09.21	1-4 курс	Классные руководители, мастера п/о,
	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты»	сентябрь	Группа волонтеров	Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
	Организация системы контроля посещаемости (табель посещаемости, дисциплинарные дневники)	сентябрь		Заместитель директора по ВР, УР
		03.09.	группа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
	Оформление фотовыставки «Династия моей семьи»	До 6 сентября	группа	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, руководители групп
	Единый день детской дорожной безопасности в Ленинградской области.	07.09.	1 курс	К.В. Ярославцева, О.О. Варган
	Изучение личных дел первокурсников и определение детей «группы риска». Создание банка данных на детей, требующих особого внимания и контроля (дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, из неблагополучных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)	сентябрь		Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Классные часы: <b>1-я неделя</b> «День солидарности в борьбе с терроризмом» <b>2-я неделя</b> «Ознакомление студентов с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка». <b>3 неделя</b>	3.09		Заместитель директора по ВР, классный руководитель

	«Формирование органов ученического самоуправления группы» <b>4 неделя</b> «Мир моих увлечений» (вопрос организации и занятости обучающихся в свободное время)			
	Экскурсии на предприятия города для обучающихся 1-го курса.	В течение месяца		Заместитель директора по УПР
	Спортивный фестиваль «Слава труду».	01.09.-14.09.	1 курс.	Руководители физического воспитания, классный руководитель.
	Составление социально-педагогических паспортов учебной группы, актов ЖБУ.	До 30.09.		Социальный педагог, классный руководитель
	Выпуск праздничной газеты ко Дню молодого рабочего «Горжусь своей профессией!» (по группам)	До 20.09	1-2 курс.	Заместитель директора по ВР, активы групп
	Участие в областной акции «Неделя здоровья». Беседы на тему «Коронавирус и его профилактика».	С 01.09 по 10.09	1-3 курс.	Руководители физического воспитания, мастера п/о, классные руководители
<b>2.</b>	<b>Октябрь</b>			
	День правовых знаний для 1 курса	В течение месяца	1 курс.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
	Родительское собрание для 1,2 курсов: «Формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения»	В течение месяца		Администрация техникума, классный руководитель.
	Выпуск газеты, посвященной Дню учителя: «Наш друг учитель, спасибо Вам!»	До 04.10	Все группы	Кл. руководитель
	Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя».	05.10.	Все группы	гр. ТМ-2- Рыкова Т.М., гр. Св-22- Клочева Т.П.
	Спортивные мероприятия:			Жерлицын С.Э.



	-Волейбол -Сдача норм ГТО -Футбол	В течение месяца	1-4 курс	Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	Участие в Ярмарке рабочих профессий	В течение месяца		ЦЗН, заместитель директора по ВР, мастера п/о.
	Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Тихвина.	3 неделя	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, воспитатель общежития
	Фотовыставка «Мой родной город» .	В течение месяца	Группа	Заместитель директора по ВР
	Акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека	В течение месяца	Волонтерская группа	Руководитель волонтерского движения О.О. Варган
	<b>Классные часы:</b> <b>1 неделя</b> «День гражданской обороны» <b>2 неделя</b> «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» <b>3 неделя</b> «О культуре поведения в общественных местах».  <b>4 неделя</b> «Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет»	В течение месяца		Классный руководитель, актив группы
<b>3.</b>	<b>Ноябрь</b>			
	Соревнования по футболу.	08.11.- 12.11.	2 -3 курсы	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н.

				Торопов Р.В.
	<p><b>Классные часы:</b></p> <p><b>1 неделя</b> «Урок правового и межнационального общения»</p> <p><b>2 неделя</b> «Еще раз о запрете табакокурения»</p> <p><b>3 неделя</b> «Мониторинг занятости обучающихся»</p> <p><b>4 неделя</b> «Великий сын России» (посвящённый 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова»)</p>			Мастера п/о, классные руководители, актив группы.
	Акция «Нет курению!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	3 неделя	Волонтерская группа	Волонтёры, руководитель волонтерского движения О.О. Варган
	Информационная минутка «День народного единства», выпуск информационного листка.	1 неделя	Все группы	Классный руководитель, библиотекарь.
	Всероссийский День правовой помощи детям	19.11.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители
	Декада толерантности	В течение месяца	1 – 2 курс.	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой, сотрудники библиотеки «Тэффи»
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»:			Сотрудники библиотеки им. И.П.

	«История Тихвина в лицах и событиях».			Мордвинова, зав.библиотекой, зам. директора по ВР
<b>4. Декабрь</b>				
	<p>Классные часы:</p> <p><b>1 неделя</b> «О проведении Недели Памяти, посвященной Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков: «Бессмертен тот, кто Отечество спас!»</p> <p><b>2 неделя</b> «Об итогах успеваемости в группе и мерах по завершению учебного полугодия, семестра»</p> <p><b>3 неделя</b> Этический практикум: «Сокровища сердца» (о нравственных ценностях)</p> <p><b>4 неделя</b> «Новый год стучится в дом!» «Профилактика детского травматизма в зимние каникулы»</p>			Мастера п/о, классные руководители, актив группы, библиотекарь.
	Неделя Памяти, посвященная «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков» (по отдельному плану)	06.12.-10.12.		Заместитель директора по ВР , мастера п/о, классные руководители, руководитель волонтерского движения, библиотекарь.
	Выпуск газеты, посвященный «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».	01.12.-07.12.	Группа	Мастера п/о, классные руководители.
	Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков».	9.12.	Все группы	Заместитель директора по ВР, преподаватель БЖ, руководитель волонтерского движения, кл. руководители, мастера п/о.
	Экскурсия «Город - мужества и славы» (Ко Дню освобождения Тихвина)	В течение месяца	1 курс.	Сотрудники библиотеки им. Я.И. Бередникова, Зам. директора по ВР, зав. библиотекой.

	Соревнования по волейболу.	В течение месяца	1 курс	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	ОФП	13.12- 17.12	1-2 курс	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.
	Творческий конкурс по группам: «Мастерская Деда Мороза» (украшение к Новому году помещений техникума)	13.12-21.12.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители, актив группы
	Новогодняя сказка: «Новый год к нам мчится!»	25.12	Все группы	гр. СП-3 – О.О. Варган, гр. Шв-26 -Т.В. Гордик, А.А. Ярцева
	Конкурс Новогодних газет.	До 17.12.	Все группы	Кл. руководитель
	<b>Январь</b>			Заместитель директора по ВР , УР
	Классные часы: <b>3 неделя</b> «В блокадном Ленинграде» <b>4 неделя</b> 1 «Татьянин день!			Мастера п/о, классные руководители, актив группы
	Спортивные соревнования «Весёлые старты».	14.01.	1 курс	Жерлицын С.Э. Торопов Р.В.
	Тематическая линейка, посвященная Дню снятия блокады г. Ленинграда - «Город будет жить!»	26.01.	Все группы	Гр. Э 21 – А.С. Серенкова, А.А. Коминцев
	Урок памяти, посвященный снятию блокады у могилы детей Ленинграда, погибших в 1941г.	27.01.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотекарь, воспитатель общежития.

<b>6. Февраль</b>				
Родительское собрание 1-3 курсы: «Роль семьи в профилактике здорового образа жизни»	В течение месяца			Мастера п/о, классные руководители
<b>Классные часы:</b> <b>1 неделя</b> 1 курс: «Мир, в котором я живу, прекрасен!» (о возможностях самовоспитания) 3 курс «Листая страницы истории» (о великих датах российской истории) <b>2 неделя</b> Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана <b>3, 4 неделя</b> День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				Мастера п/о, классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	01.02-.04.02.	Все группы		Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь.
Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества: «Этих дней не смолкнет слава!»	До 17.02.	Все группы		Мастера п/о, классные руководители
Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить».	22.02.	Все группы		Гр. ТП-3 – Н.В. Смирнова
Ярмарка народного творчества, посвященная «Году народного искусства и нематериального культурного наследия».	28.02.	Все группы.		Заместитель директора по ВР, мастера п/о.
Соревнования по баскетболу	По отдельному плану	1-3 курс.		Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Торопов Р.В.

	Конкурс: «А ну-ка, парни!»	В течение месяца	1-3 курс.	Жерлицын С.Э. Торопов Р.В. Кондратьев А.О.
	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение месяца		Зам. директора по ВР, актив групп
	Конкурс творческих сочинений: «Есть профессия – Родину защищать!»	В течение месяца	1-2 курс.	Волонтерская группа, Варган О.О., преподаватели русского языка и литературы
	Встреча с воинами интернационалистами: «Опалённые Кандагаром».	В течение месяца	1 курс	Библиотекарь, классные руководители, мастера п/о.
<b>7.</b>	<b>Март</b>			
	Выпуск стенгазеты, посвященной 8 Марта: «С праздником, милые женщины!»	До 03.03.	Все группы	Заместитель директора по ВР, руководители групп.
	Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 Марта: «С любовью к женщине».	04.03.		Гр. ТЭ-2 – Е.А. Штомпель, Гр. ТТ-3 – М.Н. Коледуб
	<p><b>Классные часы:</b></p> <p><b>1 неделя</b> «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мама»</p> <p><b>2 неделя</b> «Как избежать проблем»</p> <p><b>3 неделя</b> «Социальные проблемы современной молодёжи»</p> <p><b>4 неделя</b> «Ответственность за правонарушения и преступления»</p>			

	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «Н.А. Корсаков: музыка трех стихий»	В течение месяца	1 курс	Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав.библиотекой, зам. директора по ВР
<b>8.</b>	<b>Апрель</b>			
	<p><b>Классные часы:</b></p> <p><b>1 неделя</b> «Психоактивные вещества и последствия их употребления»</p> <p><b>2 неделя</b> 1 курс «Молодежные субкультуры!»</p> <p><b>3 неделя</b> Информационный классный час Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p><b>4 неделя</b> «Риски подросткового возраста»</p>	4 неделя		Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, члены совета, классные руководители
	Линейка, посвященная «Дню космонавтики».	3 неделя	Все группы	Гр. ТТ-1 – О.Н. Московкина
	День пожарной охраны. Тематический урок БЖ.	08.04.	Все группы	А.О. Кондратьев, зам. директора по безопасности – Л.Ш. Лобанова.
	Родительское собрание на тему: «Роль семьи и техника в воспитании нравственных качеств у	В течение месяца	Все группы	Заместитель директора по ВР, руководители групп.

обучающихся» (по группам)			
Конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	В течение месяца	Группа	Заместитель директора по ВР, руководители групп.
Соревнования по лёгкой атлетике.	3-4 неделя	1-3 курсы.	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н. Сорокин А.С.
<b>9. Май</b>			
<b>Классные часы:</b> <b>1 неделя</b> Урок Памяти: «Загляните в семейный альбом!» (история одной фотографии) <b>2 неделя</b> «О состоянии успеваемости и дисциплины» <b>3 неделя</b> «День славянской письменности» <b>4 неделя</b> Информационный классный час.	1 неделя		Мастера п/о, классные руководители.
Вахта Памяти, посвященная Дню Победы: «Давно закончилась война».	01.05. -10.05.		Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Победы.	01.05.-05.05.	Все группы	Мастера п/о, классные руководители, актив группы.
Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном «Дню Победы».	До 09.05.	Все группы	
Легкоатлетическая эстафета.	08.05.	Сборная ТПТТ	Жерлицын С.Э. Просвиряков Ю.Н.
Турнир «Знатоки природы»	4 неделя	1-2 курс	Сотрудники библиотеки им. И.П. Мордвинова, зав.библиотекой, зам.



				директора по ВР, заведующая библиотекой
<b>Июнь</b>				
Классные часы: <b>1 неделя</b> «Подготовка группы к празднику «День здоровья» <b>2 неделя</b> «Летняя занятость обучающихся». <b>3 неделя</b> «Безопасный интернет» <b>4 неделя</b> «Россия, устремлённая в будущее»				Классные руководитель
Спортивный праздник «День здоровья».	2 неделя	1-2 курс		Зам. директора по ВР, преподаватель БЖ, преподаватели физического воспитания, классные руководители, мастера п/о.
Участие в городском торжественно-траурном митинге и перезахоронениях ко «Дню памяти и скорби»(22 июня 1945г.)	22.06.	1,2 курс.		Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения, руководители групп.

