

## РАССМОТРЕНО

Педагогическом советом  
25.11. 2020г.

Протокол № 2

## УТВЕРЖДЕНО

распоряжением директора  
ГАПОУ ЛО «Тихвинский  
промышленно-технологический  
техникум им. Е.И. Лебедева»  
№ 193 от « 27 » ноября 2020 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Р.А. Морозова



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на период 2020- 2024 гг.**

по программам подготовки специалистов среднего звена, согласно  
федеральным государственным образовательным стандартам среднего  
профессионального образования по профессиям

---

15.02.08 «Технология машиностроения»

22.02.06 «Сварочное производство»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования»

Тихвин  
2020

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Профориентация»
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
  - 3.6. Модуль «Здоровый Образ Жизни»
  - 3.7. Модуль «Волонтерская деятельность»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
- Указ президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- ФГОС СПО (<http://spo-edu.ru/fgos>);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки РФ от 20 апреля 2015 г.).

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно – технологический техникум им. Е. И. Лебедева» (далее – техникум) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

15.02.08 «Технология машиностроения»

22.02.06 «Сварочное производство»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

7) волонтерская деятельность, которая включает в себя: социальное волонтерство, экологическое, событийное, спортивное, культурное, медиаволонтерств, патриотическое волонтерство.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Участие в акциях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Нет курению»</li><li>• «Белый цветок»</li><li>• «Сирень Победы»</li><li>• «СТОП ВИЧ/СПИД»</li><li>• «Бессмертный полк»</li><li>• «Победный привал»</li><li>• «Георгиевская ленточка»</li><li>• «Письмо Победы»</li><li>• «Чистый город»</li></ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители групп, организатор ОБЖ.
2	Мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые «Дню Победы», «Дню освобождения г. Тихвина от немецко – фашистских захватчиков».	Декабрь, май, июнь.	Заместитель директора по ВР, руководители групп, организатор ОБЖ.
3	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководители групп, библиотекарь.
4	Единый классный час на тему «Россия, устремленная в будущее»	Июнь	Зам. директора по ВР, руководители групп, библиотекарь.
5	День народного единства	Ноябрь.	Зам. директора по ВР, руководители групп, библиотекарь.
6	Смотр строя и песни.	Май	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР.
7	Конкурс стенгазет	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководители групп.
8	Классные часы в группах, посвященные ветеранам	Декабрь, май	Руководители групп
9	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, книжная выставка.	Декабрь, май.	Зам. директора по ВР,

			руководители групп, библиотекарь.
10	Организация работы по проектной деятельности обучающихся на военно-патриотическую тематику	В течение года	Преподаватели общественных дисциплин
11	Проведение диспутов на военно-патриотические темы	В течение года	Преподаватели общественных дисциплин

### **3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;



– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Декада толерантности	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководители групп, библиотекарь.
2	Праздник для первокурсников «Давайте познакомимся».	Сентябрь.	Зам. директора по ВР, руководители групп.
3	День учителя	Октябрь.	Ответственная группа.
4	Конкурс чтецов «Военных дней не смолкнет слава»	Май.	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь.
5	Мероприятия в рамках всероссийских и международных праздников и памятных дат	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководители групп, библиотекарь.
6	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь.	Администрация техникума.
7	Акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека	Октябрь.	Участники волонтерского движения.

8.	Мероприятия, посвящённые истории города Тихвина и его жителей. Выпуск информационных листов.	В течение года.	Библиотекарь, сотрудники библиотеки «Теффи» и «Библиотека им. Мордвинова»
9	Конкурс рисунков, беседы «Моя малая Родина»	Июнь	Зам. директора по ВР, руководители групп, библиотекарь.
10	Торжественная линейка, посвящённая «Дню матери».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководители групп.
11	Конкурс стихов «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья».	В течение года	Преподаватели русского языка и литературы.

### **3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Участие во Всероссийской акции «День птиц»	Ноябрь, апрель.	Руководитель волонтерского движения, зам. директора по ВР.
2.	Семейная экологическая акция «Поможем пернатым»	Октябрь	Руководитель волонтерского движения, зам. директора по ВР.
3.	Конкурс творческих работ студентов (рисунки, плакаты, фотографии по экологической тематике)	Июнь.	Зам. директора по ВР, руководители групп, библиотекарь.
4.	Участие в экологических субботниках.	В течение года.	Зам. директора по АХЧ, руководители групп.
5.	Участие в озеленении территории техникума. Конкурс на «Лучшую клумбу».	В течение года.	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР, руководители групп.
6.	Участие в акции «Чистый город»	В течение года.	Руководитель волонтерского движения.
7.	Участие в акции «Посади дерево».	Май.	Руководитель волонтерского движения, зам. директора по ВР.

### **3.4. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в

сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Конкурсы профмастерства по профессиям.	В течение года.	Мастера п/о, зам. директора по УПР.
2.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».	Февраль.	Мастера п/о, зам. директора по УПР.
3.	Уборка территории, прилегающей к учебному корпусу и общежитию ТПТТ.	Октябрь, апрель.	Зам. директора по АХЧ, руководители групп, педагогический персонал техникума.
4.	Текущие и генеральные уборки закрепленных аудиторий и квартир в общежитии.	В течение года.	Зам. директора по АХЧ, руководители групп,
5.	Ремонт и эстетическое оформление закрепленных аудиторий	В течение года.	Зам. директора по АХЧ, руководители групп,
6.	Конкурс на лучшую клумбу.	Апрель, май, июнь.	Зам. директора по ВР,

			руководители групп.
7.	Участие в «Ярмарке профессий», для обучающихся школ города и района.	В течение года	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума.
8.	Организация и проведение мероприятий по обмену опытом профориентационной работы и профильного обучения.	В течение года.	Зам. директора по ВР, УПР, волонтеры техникума.
9.	Организация и проведение тематических встреч для обучающихся с: - ветеранами труда, - известными руководителями и работниками предприятий и организаций, - лицами, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности (политики, бизнесмены и т.п.), которые обучались в ОУ НПО и СПО, начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий и т.п.	Январь - март	Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой.
10.	Участие в районных мероприятиях профориентационной тематики, в том числе совместно с учреждения профессионального образования: - мероприятия, посвященные профессиональным праздникам; - Дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям и т.д. - экскурсии на предприятия города.	В течение года.	Зам. директора по ВР, УПР, волонтеры техникума.

### **3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в техникуме инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совместная работа с ГБУ ЛО «Тихвинский ресурсный центр»	По отдельному плану, в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
2.	Совместная работа с педиатрической службой Тихвинской МБ по медицинскому обеспечению обучающихся техникума.	По отдельному плану, в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
3.	Совместная работа с подростковым наркологическим кабинетом.	По отдельному плану, в	Зам. директора по ВР,

		течение года	социальный педагог.
4.	Совместная работа с ПДН ОМВД по Тихвинскому району.	По отдельном у плану, в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
5.	Сотрудничество с городскими библиотеками им. Мордвинова, с библиотекой им. Бередникова, с социокультурным центром «Тэффи».	По отдельном у плану, в течение года	Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой.
6.	Сотрудничество с Комитетом по культуре, спорту и молодёжной политике администрации Тихвинского района и Ленинградской области.	В течение года.	Зам. директора по ВР.

### **3.6. Модуль «Здоровый Образ Жизни».**

Цель модуля: формирование у обучающихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Задачи модуля:

- внедрение в деятельность техникума комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди студентов;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья;
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Участие в акции "Молодёжь против наркотиков".	В течение года	Заместитель директора по

			ВР, руководители групп, организатор ОБЖ.
2.	Подготовка и проведение диспансеризации	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, руководители групп.
3.	Всероссийский День трезвости	Сентябрь.	Зам. директора по ВР, руководители групп.
4.	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	Апрель.	Зам. директора по ВР, руководители групп.
5.	Создание видеотеки по вопросам здорового образа жизни	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководители групп, преподаватели информатики.
6.	«Всероссийская спартакиада призывников»	По отдельному плану	Руководитель ОБЖ, преподаватели физического воспитания.
7.	Акция «Нет курению!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	Ноябрь.	Руководители групп, библиотекарь.
8.	Участие в «Областной спартакиаде».	По графику.	Преподаватели физического воспитания.
9.	«День первокурсника»	Сентябрь.	Преподаватели физического воспитания.
10.	Сдача норм ГТО.	Октябрь.	Преподаватели физического воспитания.
11.	Участие в легкоатлетической эстафете.	Апрель.	Преподаватели физического воспитания.



12.	«День здоровья»	Июнь.	Преподаватели физического воспитания.
13.	Участие в спортивных мероприятиях техникума, города, района, области.	В течение года.	Преподаватели физического воспитания.

### **Модуль «Волонтерская деятельность».**

**Цель модуля:** Создание условий для развития волонтерского движения в техникуме как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

#### **Задачи модуля:**

- оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям;
- помощь животным, озеленение, экологическое просвещение;
- оказание помощи на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах;
- участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни;
- проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик;
- информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, видео-операторов;
- гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям;

#### **Формы реализации модуля:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Участие во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения.
2.	Акция «Бюро добрых услуг» - (выдача книг на дому одиноким пенсионерам и инвалидам).	В течение года	Зав. библиотекой

3.	Школа компьютерной грамотности для пожилых людей «Компьютеру все возрасты покорны» (бесплатное обучение основам компьютерной грамотности, использованию Интернет-ресурсов и компьютерных технологий)	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения.
4.	Акция «Забота»	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения, мастера п/о.
5.	Акция «Чистый город»	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Акция «Память, высеченная в камне»	В течение года	Зам. директора по ВР
7.	Акция «Дисциплинированный пешеход»	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели ЦДДТТ «Лаборатория безопасности»
8.	Акция «Дарим тепло и радость»	В течение года	Зам. директора по ВР
9.	Адресные поздравления ветеранов войны и труда	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
10.	Организация и проведение экологических субботников	В течение года	Зам. директора по ВР
11.	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	В течение года	Зам. директора по ВР
12.	Помощь ветеранам в социально-бытовых вопросах, приглашение на мероприятия в качестве гостей и экспертов, взаимодействие с ветеранскими организациями	В течение года	Зам. директора по ВР
13.	Благоустройство аллей славы, памятных мест и воинских	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

	захоронений, включая Всероссийские субботники		руководители, мастера п/о.
14.	Классные часы «Волонтер-это здорово»	Сентябрь	Классные руководители, мастера п/о.
15.	Квест «Блокада Ленинграда»	Январь	Зам. директора по ВР
16.	Волонтерское сопровождение основных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Сталинградской битве, включая Всероссийский конкурс «Послы Победы. Сталинград»	02 февраля	Зам. директора по ВР
17.	Участие в мероприятиях: НВП на базе МЧС, митинге – концерте «День воинской Славы России», историческом квесте «Сталинградская битва».	03 февраля	Зам. директора по ВР
18.	Молодежная акция, посвященная Дню всех влюбленных	14 февраля	Зам. директора по ВР.
19.	Акция волонтеров «Подари тепло своего сердца».	14 февраля	Зам. директора по ВР
20.	Участие в мероприятиях, посвященных 15 февраля – Дню Памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Зам. директора по ВР, библиотекарь.
21.	«День добра»	17-21 февраля	Зам. директора по ВР
22.	Организация и проведение Всероссийского исторического квеста «Сталинградская битва»	Февраль	Зам. директора по ВР
23.	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»	03 марта	Зам. директора по ВР
24.	Акция «Международный день леса»	23 марта	Зам. директора по ВР
25.	Серия Всероссийских акций «Осторожно! Тонкий лед!»	Март - апрель	Зам. директора по ВР

26.	Акция «Всемирный день борьбы против туберкулеза»	Март	Зам. директора по ВР
27.	Акция «Мы – граждане России»	Март	Зам. директора по ВР
28.	Акция «Белый цветок», посвященная Всемирному дню против туберкулёза	Март	Зам. директора по ВР
29.	Участие во Всероссийской акции «День птиц»	01-02 апреля	Зам. директора по ВР
30.	Общегородской субботник	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
31.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
32.	Благоустройство аллеи Славы, памятных мест и воинских захоронений	Апрель, июнь, декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
33.	Участие в районной акции «Мы – за чистый город»	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
34.	Участие волонтеров в организации праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	09 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
35.	Волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк»	09 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
36.	Акция ко Дню Победы «Подари открытку ветеранам» (родители с детьми готовят открытки и дарят ветеранам)	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.

37.	Акция «Посади дерево»	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
38.	Профилактическая акция областного проекта «Здорово живешь», посвященная Дню памяти жертв СПИДа	17 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
39.	Профилактическая акция областного проекта «Здорово живешь», посвященная Дню борьбы с табакокурением	31 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
40.	Эстафета добрых дел «Вместе мы делами добрыми едины»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
41.	Акция «Мы – граждане России!», посвященная Дню России	12 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
42.	Патриотическая акция «Хочешь мира – помни о войне»	22 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
43.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».	22 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
44.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков	08-10 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
45.	Участие во Всероссийской акции «День Неизвестного солдата»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в техникуме осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя техникума экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания,	Динамика личностного	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том,

<p>социализации и саморазвития обучающихся</p>	<p>развития обучающихся</p>		<p>какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации</p>
<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическим и работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> </ul>

			– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
--	--	--	---

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства.