



**Тихвинский
промышленно-технологический
техникум им. Е. И. Лебедева**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

***Литературно-интеллектуальная игра
«Мозговой штурм. Ф.М.Достоевский»***

Преподаватель: Мерзлова О.Г.

г. Тихвин

2021

Пояснительная записка

Игра «Мозговой штурм» весьма популярна в наше время, т.к. позволяет в командном режиме найти решение самых сложных задач, предложить свой ответ на каверзный вопрос. Игра также формирует важные компетенции для будущего специалиста, выпускника – это умение работать в коллективе при отстаивании своего мнения, при этом происходит формирование критического и образного мышления. Литературно-интеллектуальная игра «Мозговой штурм. Ф.М.Достоевский» посвящена юбилею писателя. В ходе игры командам в нескольких раундах необходимо ответить на ряд вопросов о жизни и творчестве великого писателя, побороться за звание знатоков биографии и творчества Ф.М.Достоевского. Данная методическая разработка предназначена для преподавателей русского языка и литературы и может быть использована для проведения внеклассного мероприятия.

Литературно-интеллектуальная игра «Мозговой штурм. Ф.М.Достоевский»

Цель: популяризация творческого наследия Ф.М. Достоевского.

Задачи:

- стимулировать развитие интеллектуальных и познавательных возможностей обучающихся;
- способствовать привитию интереса в изучении русской литературы;
- воспитывать здоровое чувство соперничества, дружелюбия, взаимовыручки;
- способствовать развитию коммуникативности, толерантности, речевой культуры обучающихся, способствовать развитию ответственности, способности к открытому взаимодействию

Материально-техническое обеспечение: маркерная доска, компьютер, проектор, экран, программа просмотра презентаций (Microsoft Office PowerPoint).

Учебно-методическое обеспечение: репродукция портрета Ф.М.Достоевского (художник В.Перов), книжная выставка «Мой Достоевский», презентация с заданиями, раздаточный дидактический материал с заданиями, цитаты на маркерной доске: А) *«Меня зовут психологом: неправда, я лишь реалист в высшем смысле, то есть изображаю все глубины души человеческой» (Ф.М. Достоевский).* Б) *«Если хочешь победить весь мир, победи себя» (Ф. М. Достоевский).*

Подготовительный этап. Обучающиеся делятся на три команды, заранее придумывают название команды. Преподаватель выступает в качестве модератора игры: задает вопросы, контролирует правильность ответов, выставляет баллы. Техническую поддержку и помощь оказывает один из обучающихся, который вносит баллы за правильные ответы в специальную таблицу.

Ход игры

Ребята! Сегодня мы проводим интеллектуальную игру на звание лучших знатоков и любителей творчества Ф.М. Достоевского, которому в этом году отмечается 200 лет со дня рождения. Федор Михалович Достоевский – писатель с мировым именем, вошедший в классику литературы. По данным ЮНЕСКО, Достоевский сегодня – один из самых цитируемых и переводимых русских авторов в мире. Его художественное наследие изучается в образовательных учреждениях, анализируется литературоведами, по произведениям писателя ставят спектакли, снимают кинофильмы. Интерес к писателю не иссякает многие годы – как в России, так и за рубежом. И сегодня у нас есть возможность прикоснуться к удивительному творческому миру Ф.М.Достоевского.

Правила игры:

Правило 1. Вас ожидают 4 раунда с 25 заданиями. Вопросы всех раундов демонстрируются на слайде презентации, после чего запускается обратный отсчёт - 60 секунд, по истечении которых бланк с ответами сдаётся техническому помощнику нашей игры.

Правило 2. Не забывайте, что «мозгоштурм» - командная игра. Обсуждайте все вопросы все вместе, не бойтесь предлагать свои ответы. Правильные ответы буду объявляться сразу после вопроса, команде будет присуждаться 1 балл за правильный ответ, 0 – за неправильный.

Правило 3. Победителем становится команда, получившая наибольшее количество баллов по результатам всей игры. В случаях, когда две и более команд набрали одинаковое количество баллов, предлагается дополнительное задание на выявление победителя игры.

Правило 4. Во время игры запрещено пользоваться шпаргалками, тетрадями, учебниками и сотовыми телефонами. За это будут сниматься баллы за текущий раунд.

Раунд 1. Факты биографии

1. В каком году родился Ф.М. Достоевский?

(Ответ: 11 ноября 1821 г.)

2. Как звали старшего брата писателя?

(Ответ: Михаил)

3. Участь в Николаевском инженерном училище в Петербурге, любимым местом Ф. Достоевского была библиотека, где он перечитал, почти все имеющиеся книги. При написании своих исторических драм, кому подражал юный Ф.М. Достоевский?

(Ответ: Ф.Шиллеру и А.С. Пушкину)

4. С каким писателем сравнили Ф.М.Достоевского в кружке Белинского после написания романа «Бедные люди»?

(Ответ: «Новый Гоголь явился!»)

5. Чьи произведения молодой Федор Достоевский знал наизусть?

(Ответ: произведения А.С. Пушкина)

6. Какой фактор послужил в формировании особой психической организации его личности и оказал влияние на создаваемые им произведения. С какой болезнью боролся всю свою сознательную жизнь и преодолел ее Ф. Достоевский?

(Ответ: писатель боролся с
эпилепсией)

7. Какая серьезная зависимость в характере была у Ф.М. Достоевского?

(Ответ: любовь к азартным играм)

8. Кого писатель считал идеалом для человека?

(Ответ: Образ Иисуса Христа)

Команды сдают ответы, после чего модератор объявляет правильные ответы, зачисляются баллы командам.

Раунд 2. Арест. Ссылка

1. За что был арестован Ф.М.Достоевский в 1849 году?

(Ответ: за увлечения взглядами М.В. Петрашевского)

2 . Сколько лет и где Федор Достоевский отбывал каторгу?

(Ответ: каторгу отбывал 4 года в Омском остроге)

3. Что передали жены сосланных декабристов при встрече писателя с другими этапирруемыми петрашевцами?

(Ответ: экземпляр Евангелие, с незаметно вклеенными в переплет 10 рублями)

4. В каком году каторгу сменили на ссылку и где ее отбывал Ф.М. Достоевский?

(Ответ: В марте 1854г. последовало облегчение участи осуждённого: каторга сменилась ссылкой. Ф.М.Достоевский служил в Семипалатинске.)

Команды сдают ответы, после чего модератор объявляет правильные ответы, зачисляются баллы командам.

Раунд 3. Творчество

1. Этот человек и его круг общения сыграл большую роль в литературной жизни Ф.М. Достоевского. *«Вот, где люди! - думал Достоевский после первой встречи с ним. – Я заслужу, постараюсь стать таким же прекрасным, как они, пребуду «верень», они одни, но у них одних истина...»* О ком идет речь?

(Ответ: о В.Г.Белинском, который сыграл большую роль в его жизни)

1. Какое произведение об обездоленных людях написал Ф.М.

Достоевский после окончания Инженерного училища в мае 1845 года?

(Ответ: "Бедные люди")

2. Какой роман создал Ф.М. Достоевский сразу же после возвращения из Сибири?

(Ответ: роман «Униженные и оскорбленные»)

3. В каком литературном произведении Ф.М. Достоевский описал каторгу и лагерный быт?

(Ответ: «Записки из мертвого дома»)

4. Какой роман 4 октября 1866 г. Анна Григорьевна Сниткина согласилась стенографировать бесплатно для Ф.М. Достоевского?

(Ответ: роман «Игрок»)

Команды сдают ответы, после чего модератор объявляет правильные ответы, зачисляются баллы командам.

Раунд 4. «Преступление и наказание»

1. В 1866 году был написан этот роман. В каком журнале он был напечатан?

(Ответ: «Русский вестник»)

2. Кто стал прототипом главного героя?

(Ответ: сын купца 27 лет Герасимов Чистов)

3. Что во внешнем виде Родиона Раскольникова было слишком приметным, по его мнению, и окружающие могли бы это запомнить...

(Ответ: шляпа)

4. Сколько дней прошло от момента убийства до момента прихода Раскольникова в полицейский участок в конце романа?

(Ответ: 14 дней)

5. Чей это портрет? «Она была маленького роста, лет восемнадцати, худенькая, но довольно хорошенькая блондинка, с замечательными голубыми глазами». Она молода, наивна и очень добра. Пьяный отец, больная мачеха, голодные сводные сёстры и брат – вот окружающая среда, в которой живёт героиня.

(Ответ: Софья Мармеладова)

6. Почему автор вводит в роман сеть двойников Раскольникова?

(Ответ: Двойники нужны для раскрытия теории Раскольникова и показывают его дальнейшую судьбу)

7. Как звали старуху-процентщицу и ее сестру?

(Ответ: Алена Ивановна и Лизавета)

8. В чем состояла теория Р.Раскольникова?

(Ответ: Герой делил всех людей на 2 разряда: «твари дрожащие и право имеющие»)

*Команды сдают ответы, после чего модератор объявляет правильные ответы, зачисляются баллы. Итоги заносятся в специальную таблицу. Обучающимся в это время предлагается просмотр видео «**Достоевский на каждый день**» от библиотеки имени Ф.М.Достоевского (<https://www.youtube.com/watch?v=zJwj4-zQcg>)*

Если две команды получают одинаковое количество баллов, то проводится дополнительный раунд для выявления победителя.

Дополнительный раунд «Романы Ф.М. Достоевского»

Обучающимся необходимо выбрать из списка произведений романы Достоевского, указав на бланке номер.

1) «Бедные люди»

2) «Бесы»

- 3) «Братья Карамазовы»
- 4) «Игрок»
- 5) «Дядюшкин сон»
- 6) «Идиот»
- 7) «Подросток»
- 8) «Белые ночи»
- 9) «Униженные и оскорбленные»
- 10) «Преступление и наказание»

Итак, вот и подошла к концу наш «мозговой штурм». Надеюсь, что сегодняшняя игра еще раз убедила вас в том, что русская литература многогранна, а биография и творчество русских писателей значимо для литературного процесса не только нашей страны, но и мира.

Список использованных источников

1. Литература. В 2-х частях /Под ред.Г.А.Обернихиной. – М.: Академия, 2020
2. М.Бахтин. Проблемы поэтики Ф.М.Достоевского. – М.: ЭКСМО, 2015
3. Л.Гроссман. Достоевский. – М.: Астрель, 2019

Интернет-ресурсы

1. Достоевский Ф. М. Дневник писателя. - Санкт-Петербург: Типография В. Ф. Пуцыковича, 1878. - 326 с. – Электронная копия доступна на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина. URL: <https://www.prilib.ru/item/331414> .
2. Холондович Е. Н. Реконструкция психологических характеристик личности гения на примере изучения жизненного пути и творчества Ф. М. Достоевского: автореферат диссертации / Е. Н. Холондович. – М., 2010. – 23 с. – Электронная копия доступна на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина. URL: <https://www.prilib.ru/item/361974>
3. Фёдор Достоевский: в жизни и литературе / Минкультуры России. – Текст: электронный // Культура. РФ. – 2013-2021. - URL: <https://www.culture.ru/s/dostoevskiy/>
4. Павлова Н.И. Целостное изучение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» — 3-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие / Н.И. Павлова. – М.: Флинта, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-9765-2064-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344788/reading>
5. Достоевский на каждый день: [видео] / Библиотека им. Ф.М. Достоевского. // РЕКСКВЕР: [аккаунт на YouTube]/ - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zJwj4-zQcg>

Сводная таблица результатов интеллектуальной игры

КОМАНДА	1 раунд 0-8 балла	2 раунд 0-4 балла	3 раунд 0-5 баллов	4 раунд 0-8 баллов	Доп. раунд	Общее кол-во баллов	Место
1 команда « Название »							
2 команда « Название »							
3 команда « Название »							