



**Тихвинский
промышленно-технологический
техникум им. Е. И. Лебедева**

Методическая разработка внеклассного мероприятия

Этап «Грамотный инвестор»

квест-игры «Путешествие в страну финансов»

для обучающихся 1-2 курсов

(в рамках Недели Финансовой Грамотности).

Преподаватель: Мерзлова О.Г.

г. Тихвин

2022

Пояснительная записка

Квест как образовательная технология широко используется в настоящее время в учебном процессе, как в урочное, так и внеурочное время, опираясь при этом на нетрадиционный подход к обучению, в процессе которого происходит конструирование и создание нового продукта интеллектуальной деятельности обучающихся. Преподаватель становится не урокодателем, а консультантом, организатором и координатором проблемно-ориентированной, исследовательской, учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Применение интерактивных технологий обучения направлено на решение ряда задач:

- развитие коммуникативных компетенций, установление эмоциональных контактов между обучающимися;
- развитие общеучебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей, поиск информации, структурирование знаний и пр.);
- обеспечение формирования умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения; плодотворно общаться и взаимодействовать в учебной группе по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроля и коррекции хода и результатов совместной деятельности), результативно разрешать конфликты;
- обеспечение релаксации участников образовательного процесса, устранение нервной нагрузки, переключения внимания, смена форм деятельности и т.д.

Таким образом, новые интерактивные методы и формы такие как квест-игра обеспечивают устойчивую коммуникацию между членами ученического коллектива и отвечают на запросы современного общества при формировании профессионального самоопределения компетентного специалиста будущего. Образовательный квест - это

своего рода проблема, которая ставится перед участниками, где они должны выполнить образовательные задачи. В отличие от учебной проблемы в образовательном квесте есть элементы сюжета, ролевой игры, связанные с поиском и обнаружением информации для решения образовательных задач. Выполняя квест-проект, обучающийся учится формулировать проблему, планировать свою деятельность, критически мыслить, решать сложные проблемы, взвешивать альтернативные мнения, самостоятельно принимать продуманные решения, брать на себя ответственность за их реализацию.

Данная методическая разработка содержит практический материал, который был реализован в ходе квест-игры в рамках Недели Финансовой грамотности в техникуме в феврале 2022 г.

ЭТАП «ГРАМОТНЫЙ ИНВЕТОР»

Задачи этапа:

- активизация познавательного интереса;
- развитие языковой компетентности;
- создание условий для творческого самовыражения;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения и элементов речевого поведения;
- конструктивное общение в составе социальной групп;
- поиск методов и решение нестандартных языковых задач.

Задание 1. *Предварительный этап. Поговорки о деньгах распечатываются на листе А4, нарезаются на отдельные фрагменты. Обучающимся необходимо собрать полный вариант поговорки и записать на отдельный бланк.*

Ребята! Вам необходимо собрать пазлы - поговорки о деньгах. Ответ необходимо записать на отдельный бланк. Максимальное количество баллов - - 5.

1. Денег наживёшь - без нужды проживёшь.
2. Денег куры не клюют и собаки не едят.
3. Хлебу — мера, слову — вера, деньгам — счет.
4. Копейку сберег — рубль получил, рубль сберег — капитал нажил.
5. Кто не бережет копейки, тот сам рубля не стоит.

Задание 2. *Подготовительный этап. Обучающимся предлагается отгадать загадки о деньгах (отдельный лист А4), ответ необходимо вписать в прилагаемый бланк.*

Ребята! Отгадайте загадки. Все они связаны с миром финансов и денег. Ответ необходимо записать на отдельный бланк. Максимальное количество баллов - 5.

1. Одно брюхо, четыре уха. (КОШЕЛЕК)

2. Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы...(ССУДА, КРЕДИТ)

3. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (ТОВАР)

4. Та бумага не простая,

И владелец её знает,

Что она ему раз в год

Дивиденды принесёт. (АКЦИЯ)

5. Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким...

(ДОХОД)

Задание 3. Предварительный этап. Обучающимся предлагается отгадать произведение и героев о деньгах (отпечатанный бланк А4), ответ необходимо вписать в прилагаемый бланк.

Ребята! Вспомните известные произведения о деньгах и финансах, ответьте на предложенные вопросы. Ответ необходимо занести в бланк. Максимальное количество баллов – 8.

ВОПРОС 1. Как звали героиню, которая принесла деду с бабкой сказочное богатство, но они не смогли им воспользоваться?

ОТВЕТ: курочка, русская народная сказка «Курочка Ряба»

ВОПРОС 2. Какая русская народная сказка показывает нам эффективность коллективного труда?

ОТВЕТ: русская народная сказка «Репка»

ВОПРОС 3.

– Желаете разбогатеть, странник? – спросило у него говорящее дерево.
– Только сегодня и только здесь, самый большой приз – два полцарства.
Рискни и почувствуй удачу на вкус!

Три раза конь закладывал свои подковы и выигрывал у дерева, а уверовав в то, что удача его второе имя, поставил всё на шкуру и проиграл.

-Как звали коня? Из какой сказки?

ОТВЕТ: Юлий, «Алёша Попович и Тугарин Змей»

ВОПРОС 4. В сказке «Заячья избушка» говорится про то, как заяц стал бездомным, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью и только вмешательство третьего лица помогло восстановить справедливость.

Что должен был сделать Заяц, пуская лису пожить в свою избушку?
Выберите варианты ответа:

А) Приготовить стол с угощениями	В) Составить договор найма жилья
Б) Отдать ей свою избушку	Г) Попросить паспорт

ВОПРОС 5.

«В Стране Дураков есть волшебное поле, – называется Поле Чудес... На этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое деревце, на нём вместо листьев будут висеть золотые монеты»

Кто произносит эти слова? Как называется произведение?

ОТВЕТ: лиса Алиса из сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (А.Толстой)

ВОПРОС 6.

“Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?”

Кому принадлежат эти слова? Как называется сказка? Кто ее автор?

ОТВЕТ: Попу, «Сказка о попе и работнике его Балде», А.С.Пушкин

ВОПРОС 7.

«Половина зёрнышка в день, в день это немного. Женюсь! А в год? В году 365 дней. По половине зёрнышка в день – 182,5 зерна в год. В год получается не так уж и мало. Нет, не женюсь!», – рассуждал жених. Всю весну и всё лето и так и этак прикидывал крот и наконец, осенью решил жениться. Но, в день свадьбы, невеста от него сбежала от него.

Из какой сказки этот герой?

ОТВЕТ: «Дюймовочка».

Вопрос 8. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею?

Ответ: Муха-Цокотуха

Все полученные баллы этапа «Грамотный инвестор» заносятся преподавателем-координатором в специальный бланк. В конце игры подводятся итоги: суммируются все баллы, полученные за все задания.

Список использованных источников

Основная

1. Галкина Г.Г. Занимательные задания по русскому языку. – М.: Вако, 2021
2. Даутова О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии. – М.: Каро, 2018
3. Современные образовательные технологии / Под ред. Е.И.Ашаниной, О.В. Васиной, С.П.Ежова. – М.: Юрайт, 2018
4. Черепанова Л.В. Новые технологии обучения русскому языку. – М.: Мнемозина, 2018
- 5.Эрагнова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном образовании. – М.: Академия, 2020

Электронные ресурсы

1. Инновационные технологии в современном образовании: сборник трудов по материалам III Международной научно-практической Интернет-конференции 18 декабря 2015 г. / Ж. К. Абдина, С. В. Адамович, Биргит Адлер-Кламмер [и др.]. — Королёв: Научный консультант, Технологический университет, 2016. — 776 с. — ISBN 978-5-9907976-9-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75362>
2. Новикова, Л. И. Русский язык: практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-93916-586-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74179>
3. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. — Москва: Университетская книга, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66326>

ЭТАП «ГРАМОТНЫЙ ИНВЕСТОР»

ГРУППА _____

№ задания	Правильные ответы	Баллы Max 18
Задание 1.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	Max 5:___
Задание 2.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	Max 5:___
Задание 3.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____	Max 8:___