



Методическая разработка по теме

**Олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский)
для обучающихся техникума
(номинация - «Инновационная деятельность педагога»)**

Разработчик:

Коледуб М.Н., преподаватель английского языка
ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно – технологический
техникум им. Е. И. Лебедева»

Тихвин,
2022 г.

Пояснительная записка

Основными целями и задачами данной Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и культурой англоязычных стран, и современным функционированием различных вариантов английского языка.

Задания направлены на развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. По сложности задания соответствуют уровням А2 и В1 по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком.

В олимпиаде по английскому языку принимают участие обучающиеся техникума отделений ПССЗ и ПКРС. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить общетехникумовский этап олимпиады среди всех желающих или успевающих по иностранному языку на «4 (хорошо)» и «5 (отлично)». Этот этап включает в себя 3 конкурса по следующим видам речевой деятельности:

- 1 блок - - Конкурс понимания письменного текста – Reading- максимальное количество баллов 7.
- 2 блок - Лексико-грамматический тест - Use of English- максимальное количество баллов 9
- 3 блок - Конкурс письменной речи – Writing- максимальное количество баллов 10

Максимальное количество баллов за все конкурсы общего этапа – 26 баллов.

Рекомендуется проведение конкурсов в соответствии с тем порядком, в котором они расположены в пакете заданий. На выполнение заданий первого этапа отводится до 1,5 астрономических часов (до 90 минут).

Призовые места на первом этапе распределяются согласно максимальному количеству набранных баллов среди всех обучающихся - участников олимпиады.

Второй тур (проводится на усмотрение жюри и является необязательным) предполагает конкурс устной речи (Speaking). Он проводится среди обучающихся, продемонстрировавших наилучшие показатели по набранным баллам или при спорной ситуации, когда не удалось выявить победителя на первом этапе. Призовые места на втором этапе распределяются также согласно максимальному количеству набранных баллов среди обучающихся, прошедших этот этап.

Методические рекомендации

Процедура организации участников для выполнения заданий олимпиады:

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист со всеми заданиями, и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов (полей) ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют Participant's name _____ Group _____ (ФИО, группа). Все ответы необходимо отмечать на полях для ответов. На листах категорически запрещается делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются **не в** пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые и т.п. чернила, карандаш).

1.1.1. Для выполнения работы у участников должны быть только письменные принадлежности (ручка с синей или черной пастой, карандаш, стирательная резинка или корректор). Во время работы участникам запрещается использование мобильных телефонов, различных электронных устройств с доступом к информационным ресурсам, в т.ч. сети Интернет или бумажных носителей информации (книг, учебников, справочников, конспектов и т.п.)

1.2. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

1.3. Проверке подлежат только ответы, занесенные в лист ответов (поле для ответа). Разрешается использовать черновики для предварительной записи ответов и пометок. Черновики не сдаются и не проверяются.

1.4. Организатор или члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания заданий на доске (например, 10.10-10.45.) За 20, 15, 15, 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению, лексико-грамматическим заданиям и письму нужно напомнить участникам об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

1.5. Организатор и члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов должна быть указана фамилия участника и группа,

не должно быть никаких условных пометок, записей, не относящихся к заданиям или ответам.

1 блок - Конкурс понимания письменного текста Reading

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

- 1. Тексты для чтения**
- 2. Ключи (для членов жюри)**
- 3. Лист ответа (для каждого участника, можно разместить поле для ответа на листе с заданиями)**
- 4. Лист заданий (для каждого участника)**

Задание 1 блока проверяет умения в поисковом и изучающем чтении, умение анализировать содержание текста и соотносить его с предложенными 8 заголовками. Один из заголовков заведомо лишний. Время выполнения задания – до 20 минут

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Test answer keys - Ключи*).

Критерии оценивания:

В обоих заданиях за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Итого **7 баллов** за задания по чтению

Процедура проведения конкурса Reading

Перед началом выполнения задания по чтению участникам объясняют, что предполагается сделать в блоке и сколько времени отводится на этот блок. Необходимо отметить необходимость тщательной проверки правильности внесения ответов, и что данное действие входит так же в общее время работы над заданиями по чтению.

2 блок - Лексико-грамматический тест - Use of English

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса на знание лексики и грамматики (лексико-грамматический тест), входят:

- 1. Ключи (для членов жюри)**
- 2. Лист ответа (для каждого участника, можно разместить поле для ответа на листе с заданиями)**
- 3. Лист заданий (для каждого участника)**

Задание этого блока проверяет умение производить словообразование от предложенных форм слов, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста и восстанавливали общий смысл предложений.

Задания этого блока способствуют формированию языковой компетенции.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Test answer keys - Ключи*).

Время выполнения – до 20 минут

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ **1 балл**,

Итого **9 баллов** за задание на лексико-грамматические навыки.

Процедура проведения конкурса Use of English

Перед началом выполнения задания участникам объясняют, что предполагается сделать в это блоке и сколько времени отводится на этот блок. Необходимо отметить необходимость тщательной проверки правильности внесения ответов, и что данное действие входит так же в общее время работы над заданиями.

3 блок - Конкурс письменной речи – Writing

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса письменной речи, входят:

- 1. Карточка участника с заданием (по 1 экземпляру на каждого участника)**
- 2. Критерии оценивания конкурса письменной речи (по 1 экземпляру на каждого члена жюри)**

Участникам предлагается написать электронное письмо-ответ условному другу-иностранцу, ответив в том числе развернуто на 3 поставленных в письме вопроса. Объем письма составляет **100-120** слов. На выполнение задания отводится **до 40 минут**.

Задание способствует развитию языковой, социокультурной и компенсаторной компетенции.

Критерии оценивания. Задание проверяется по *Критериям оценивания*.

Конкурс письменной речи требует особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - **10 баллов**.

Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо - Writing)

Перед началом выполнения задания участникам объясняют, что предполагается сделать в этом блоке и сколько времени отводится на этот блок. Необходимо отметить необходимость тщательной самопроверки записи ответов, возможности воспользоваться черновиком и своевременности и аккуратности записи чистового варианта ответа.

Задания олимпиады:

Participant's name _____ *Group* _____

I. Reading. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. The scientific explanation | 5. Places without rainbows |
| 2. The real shape | 6. A personal vision |
| 3. A lucky sign | 7. A bridge between worlds |
| 4. Some tips | 8. Impossible to catch |

- A.** Two people never see the same rainbow. Each person sees a different one. It happens because the raindrops are constantly moving, so the rainbow is always changing, too. Each time you see a rainbow it is unique and it will never be the same! In addition, everyone sees colours differently according to the light and how their eyes interpret it.
- B.** A rainbow is an optical phenomenon that is seen in the atmosphere. It appears in the sky when the sun's light is reflected by the raindrops. A rainbow always appears during or immediately after showers when the sun is shining and the air contains raindrops. As a result, a spectrum of colours is seen in the sky. It takes the shape of a multicoloured arc.
- C.** Many cultures see the rainbow as a road, a connection between earth and heaven (the place where God lives). Legends say that it goes below the earth at the horizon and then comes back up again. In this way it makes a permanent link between what is above and below, between life and death. In some myths the rainbow is compared to a staircase connecting earth to heaven.
- D.** We all believe that the rainbow is arch-shaped. The funny thing is that it's actually a circle. The reason we don't see the other half of the rainbow is because we cannot see below the horizon. However, the higher we are above the ground, the more of the rainbow's circle we can see. That is why, from an airplane in flight, a rainbow will appear

as a complete circle with the shadow of the airplane in the centre.

- E.** In many cultures there is a belief that seeing a rainbow is good. Legends say that if you dig at the end of a rainbow, you'll find a pot of gold. Rainbows are also seen after a storm, showing that the weather is getting better, and there is hope after the storm. This is why they are associated with rescue and good fortune. If people happen to get married on such a day, it is said that they will enjoy a very happy life together.
- F.** You can never reach the end of a rainbow. A rainbow is all light and water. It is always in front of you while your back is to the sun. As you move, the rainbow that your eye sees moves as well and it will always 'move away' at the same speed that you are moving. No matter how hard you try, a rainbow will always be as far away from you as it was before you started to move towards it.
- G.** To see a rainbow you have to remember some points. First, you should be standing with the sun behind you. Secondly, the rain should be in front of you. The most impressive rainbows appear when half of the sky is still dark with clouds and the other half is clear. The best time to see a rainbow is on a warm day in the early morning after sunrise or late afternoon before sunset. Rainbows are often seen near waterfalls and fountains.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E	F	G

II. Use of English (lexical and grammar tasks).

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1–9.

1. The phone woke Kim up. She answered the call almost immediately, after the _____ beep.	THREE
2. The voice on the other end of the line sounded familiar but Kim _____ remember who it belonged to.	NOT CAN

3. "Hello," the lady said. "Can I speak to Mrs. Len?" "I'm sorry but she's not at home. She's out. She _____ in the park."	WALK
4. It was very cold out-of-doors and everything _____ in snow but Kim's mother walked in all weathers.	COVER
5. She believed that it _____ her keep fit and gave her extra energy.	HELP
6. She actually looked younger than other _____ of her age and that was probably because of her walking.	WOMAN
7. "Can I take a message?" Kim asked politely. "No. I _____ her later. When is she going to be back?"	CALL
8. "She normally _____ home at five." "Fine," came the answer and the phone went dead.	COME
9. Kim felt a bit hurt. "It's not polite to break off a conversation like that," she thought to herself. If I _____ older, I would explain to that lady how to talk to people politely."	BE

III. Writing.

Напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке с ответами на 3 его вопроса. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jim:

From: Jim@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Health

... I have caught a bad cold. Most people hate being ill. But I sometimes like it. It gives me some time for my hobby.

... How often do you miss school because of health problems? How can you entertain yourself when you are ill and have to stay indoors? What do you do to stay healthy?...

Write a message to Jim and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

To:

From:

Subject:

Ключи к ответам

I. Reading.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

ИТОГО: 7 баллов

A	B	C	D	E	F	G
6	1	7	2	3	8	4

II. Use of English (lexical and grammar tasks).

За каждый правильный ответ 1 балл,

Итого 9 баллов

10. The phone woke Kim up. She answered the call almost immediately, after the _____ THIRD _____ beep.	THREE
11. The voice on the other end of the line sounded familiar but Kim _____ COULD NOT _____ remember who it belonged to.	NOT CAN
12. "Hello," the lady said. "Can I speak to Mrs. Len?" "I'm sorry but she's not at home. She's out. She _____ IS WALKING _____ in the park."	WALK
13. It was very cold out-of-doors and everything _____ WAS COVERED _____ in snow but Kim's mother walked in all weathers.	COVER
14. She believed that it _____ WOULD HELP/HELPED _____ her keep fit and gave her extra energy.	HELP
15. She actually looked younger than other _____ WOMEN _____ of her age and that was probably because of her walking.	WOMAN
16. "Can I take a message?" Kim asked politely. "No. I _____ WILL CALL _____ her later. When is she going to be back?"	CALL
17. "She normally _____ COMES _____ home at	COME

five.” “Fine,” came the answer and the phone went dead.	
18. Kim felt a bit hurt. “It’s not polite to break off a conversation like that,” she thought to herself. If I _____ WERE _____ older, I would explain to that lady how to talk to people politely.”	BE

III. Writing.

Объем – 100-120 слов. Не оценивается объем менее 100 слов и часть текста, превышающая максимальный порог в 120 слов.

Считаются все слова с первого по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. Обращение и подпись так же подлежат подсчету.

Считаются одним словом:

- стяжения (I’m, You’ll...)
- числительные в виде цифр и составные числительные (twenty-one)
- сложные слова
- сокращения

Итак, для оценивания ваших работ эксперты руководствуются следующими четырьмя критериями:

1. K1 — Решение коммуникативной задачи (0-3 балла)
2. K2 — Организация текста (0-2 балла)
3. K3 — Лексико-грамматическое оформление текста (0-3 балла)
4. K4 — Орфография и пунктуация (0-2 балла)

Суммарное максимальное количество — 10 баллов.

K1 За решение коммуникативной задачи вы получите:

- **3 балла из 3-х,**

в случае полного ответа на все три вопроса вашего собеседника,

присутствия обращения,

финальной фразы,

подписи

и упоминания о предыдущих и будущих контактах.

Допускается один неполный или неточный аспект (из вышперечисленных) без потери балла!

- **2 балла из 3-х,**

в случае полного нераскрытия/отсутствия одного из аспектов

или

неполного раскрытия 2-3 аспектов

(например, на вопрос What kind of films do you like and why? Вы ответите, что любите, но не ответите почему)

- **1 балл из 3-х,**

в случае непопадания в критерии на 3,2 или 0 баллов

- **0 баллов из 3-х,**

если 3 и более аспектов не раскрыты,

все 5 аспектов раскрыты не полно

или

объем письма менее 90 слов

К2 За организацию текста вы получите:

- **2 балла из 2-х,**

если текст логично выстроен ,

разделен на абзацы,

оформление/структура письма соответствует предъявляемым требованиям

и правильно использованы средства передачи логической связи – вводные слова, союзы и

т. п.

Допускается одна ошибка в организации текста без снижения балла!

- **1 балл из 2-х,**

если имеется 2-3 ошибки в организации текста

- **0 баллов из 2-х,**

если присутствуют 4 и более ошибок в организации текста

К3 За лексико-грамматическое оформление текста вы получите:

- **3 балла из 3-х,**

если использована разнообразная лексика и грамматические структуры

и

присутствует не более одной лексической или грамматической ошибки

- **2 балла из 3-х,**

если присутствует не более 2-3-х ошибок

и/или

использованы упрощенные лексика и грамматические структуры

- **1 балл из 3-х,**

если присутствует не более 4-х ошибок,

или

словарный запас и грамматика только частично соответствуют уровню сложности задания

- **0 баллов из 3-х,**

если присутствуют 5 и более лексико-грамматических ошибок

и/или

использован примитивный набор слов и конструкций

К4 За орфографию и пунктуацию вы получите:

- **2 балла из 2-х,**

при наличии не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок

- **1 балл из 2-х,**

если присутствует не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок

- **0 баллов из 2-х,**

при наличии 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок