

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от «10» февраля 2021 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
директора ГАПОУ ЛО
«Тихвинский промышленно-технологический
техникум
им. Е.И.Лебедева»
№ 55 а от 29.03.2021 г



**ОТЧЁТ
о РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТИХВИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. Е.И. ЛЕБЕДЕВА»
за 2020 год**

Содержание		стр
	Пояснительная записка	3
1	Организационно-правовое обеспечение	3
2	Система управления и структура техникума	7
2.1	Система управления	7
2.2	Структура управления техникумом	8
3	Реализация образовательных программ	10
3.1	Образовательные программы	10
3.2	Прием граждан на обучение	13
3.3	Содержание образовательного процесса	14
3.4	Организация учебного процесса	23
3.5	Организация учебной и производственной практики	28
3.6	Организация и результаты ГИА	30
3.7	Трудоустройство выпускников	33
4	Обеспечение реализации образовательных программ	36
4.1	Кадровое обеспечение	37
4.2	Учебно-методическое сопровождение	52
4.3	Библиотечное обеспечение	58
4.4	Информационное обеспечение	62
4.5	Материально-техническое обеспечение	63
4.6	Организация воспитательной и спортивно-массовой работы	66
4.6.1	Организация студенческого самоуправления	67
4.6.2.	Участие обучающихся техникума в коллективно-творческих и спортивных мероприятиях разных уровней	68
4.6.3.	Организация воспитательной работы с обучающимися	70
4.6.4	Профориентационная работа	71
4.6.5	Формирование здорового образа жизни	73
4.6.6.	Профилактика преступлений и правонарушений	73
4.6.7.	Работа с родителями	74
4.7	Экономическое обеспечение	75
4.7.1.	Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности	77
4.7.2.	Сведения о расходовании бюджетных средств	78
4.8.	Социальное обеспечение обучающихся	85
5	Внутренняя система оценки качества образования	87
6	Показатели деятельности техникума	90
	Заключение	94

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (ГАПОУ ЛО «ТПТТ») представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума за 2020 год.

Основанием для самообследования деятельности ГАПОУ ЛО «ТПТТ» являются:

-ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании»

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

-изменения в приказе Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 г, 20.01. 2018 г.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация техникума;
- учебные планы и программы по образовательным программам;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;

•материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- документация по организации воспитательной работы;
- документация по финансовой деятельности техникума.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки за 2020 год.

В результате проведенной работы дана оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Отчёт по результатам самообследования сформирован на основании требований приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика ОУ

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (далее-техникум) ведет обучение по основным образовательным программам среднего

профессионального образования, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Учредителем является Ленинградская область, функции учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Адрес Учредителя: 191028, г. Санкт-Петербург, пл. Растрели, 2. Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом техникума. Устав техникума утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.09.2014 года №1934-р и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по ЛО 24 сентября 2014 года. Государственный регистрационный номер- 2144715010251. Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией 47ЛО01 № 0001286, № 216-16 от 31 мая 2016 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области; свидетельством о государственной регистрации №011-18, выданной 10 апреля 2018 год и действующей до 09.04.2024 года.

Основной юридический адрес техникума: 187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

Места осуществления образовательной деятельности:

187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

187553 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Больничный проезд, дом 4.

187556 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Центролитовская, дом 5.

Контактные телефоны:

(81367) 74-003 - приемная директора (Инспектор отдела кадров - Короткова Ирина Геннадьевна)

(81367) 74-003 - директор (Морозова Рита Анатольевна)

(81367) 74-180 - заместитель директора по учебно-производственной работе (Князев Роман Юрьевич)

E-mail:tppt-lebedeva@yandex.ru (адрес: Учебный городок, дом 1)

met_spo@mail.ru (адрес: ул. Центролитовская, дом 5)

Сайт: <http://www.tppt.ru>

Первоначально Учреждение создано в соответствии с приказом Управления профессионально технического образования Ленинградской области от 18 июля 1967 года № 105-К, как «Тихвинское городское профессионально-техническое училище № 7».

Приказом Главного Управления профессионального образования от 01 марта 1977 года № 67 «Тихвинское городское профессионально-техническое училище № 7» переименовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207».

Постановлением Совета Министров РСФСР от 05 апреля 1983 года № 158 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207» переименовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Главного управления профессионального образования от 15 августа 1984 года № 317 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И. Лебедева» переименовано в «Среднее

профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И. Лебедева».

Приказом Управления народного образования Ленинградской области от 06 февраля 1989 года № 58 «Среднее профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И.Лебедева» переименовано в «Профессионально-техническое училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03 ноября 1998 года № 389 Учреждение переименовано в государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 декабря 2000 года № 605 государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 год № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» и в соответствии с приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 июня 2005 года № 453 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №7 им. Е.И.Лебедева» передано в ведение Ленинградской области.

Согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 октября 2008 года № 863-р, приказа по учреждению № 21 от 10.02.2009г. статус Учреждения изменен путем переименования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

На основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 30 сентября 2010 года № 531-р, приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 260 от 24.03.2010 г., приказа по учреждению № 53 от 24.04.2010 г. Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2011 года № 781-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева» переименовано путем изменения типа учреждения в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева» переименовано в

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева» (ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»).

Учреждение является правопреемником:

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 32» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р);

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р);

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2011 года № 781-р).

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-гуманитарный техникум» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 28.11.2012 г. № 683-р; распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.12.2012 г. № 3808-р)

Наименование Учреждения:

полное – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»,
сокращенное – ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева».

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ленинградская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель). Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским [кодексом](#) Российской Федерации, Федеральным [законом](#) от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования. В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации, областными законами и иными правовыми актами Ленинградской области, а также настоящим Уставом. Учреждение не имеет филиалов и представительств. В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 20 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования из них 7 программ подготовки специалистов среднего звена, 13 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих); по дополнительным профессиональным образовательным программам; по программам дополнительного образования детей и взрослых. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму вести

образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 710 человек (контрольный норматив – до 1000 человек в одну смену по очной форме обучения), по заочной-90 человек

- доля преподавателей с высшим образованием составляет 93,5 % - обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив – 0,5).

В образовательном процессе используется более 180 единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки), которые объединены в единую локальную сеть и имеют свободный доступ к сети Интернет. Процесс обучения осуществляется в лабораториях, аудиториях и учебных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные требования и нормативы в техникуме выполняются.

В техникуме приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приёма граждан на обучение, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ТПТТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте техникума.

В связи с пандемией по кароновирусной инфекции в техникуме были изданы соответствующие локальные акты с целью предупреждения распространения инфекции «Covid 19»/, а также введена цифровизация в образовательный процесс.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА

2.1. Система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, Уставом ГАПОУ «ТПТТ», на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума. В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Общее собрание работников и обучающихся (студентов);
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет администрации техникума;

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга работников техникума и обучающихся в техникуме образованы:

- ✓ Совет обучающихся (студенческий совет);
- ✓ Совет общежития;
- ✓ Совет по профилактике правонарушений
- ✓ Предметно-цикловые комиссии

Система управления. Параметр	Количество (чел)
1. Административно-управленческий персонал	6
2.Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
3.Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
4.Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	4
5. Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

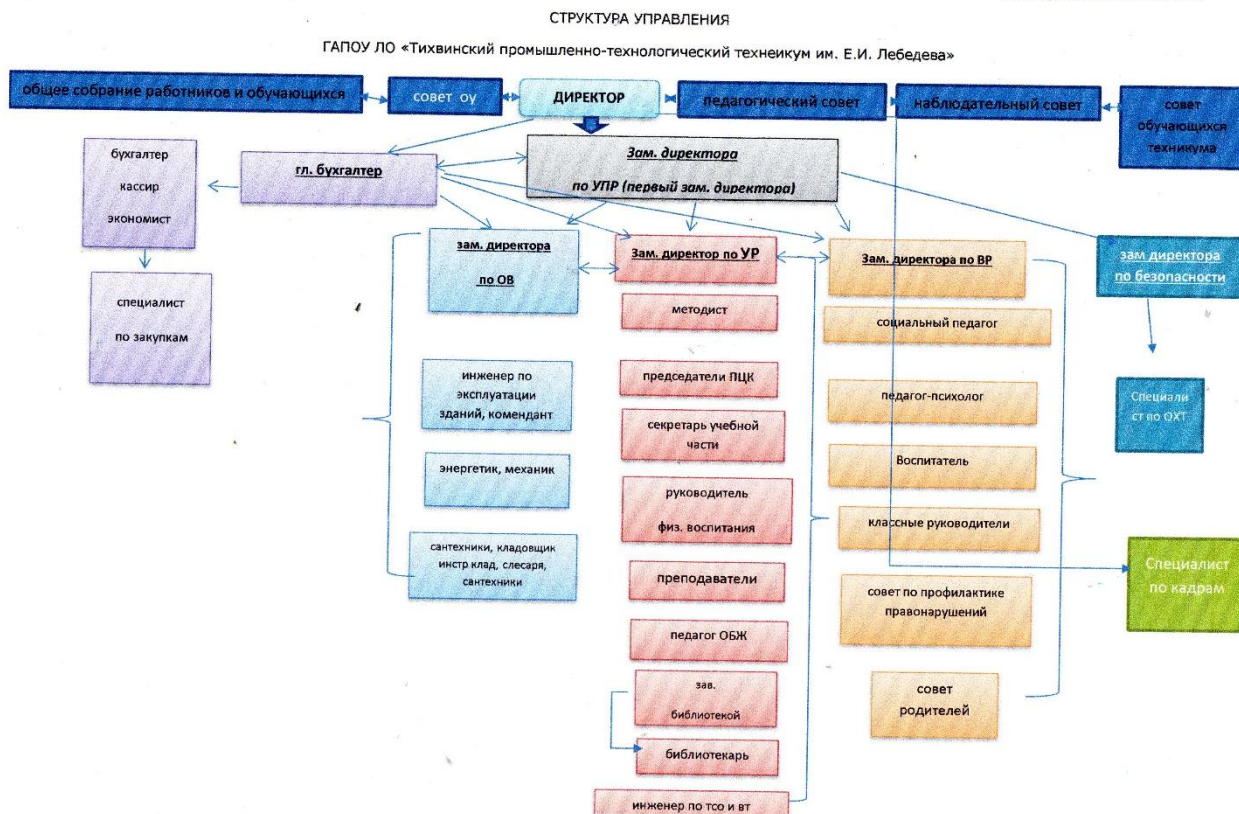
2.2. Структура техникума

Структурно-функциональная модель управления техникумом создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивает развитие содержания профессионального образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Первым заместителем директора является заместитель по учебно-производственной работе. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

Утверждена
Распоряжением
директора ТПТТ №48 от 18.03.2021



Оперативное обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума, заседания которого проводятся еженедельно. Одним из инструментов управления развитием образовательного учреждения является Программа модернизации техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников. Программа развития представляет собой стратегический программный документ, содержащий приоритеты, цели и задачи инновационного развития техникума, а также направления и механизмы их реализации на 2018 -2024 годы.

Вывод. Система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Устава техникума.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательные программы

Подготовка обучающихся в 2020 году осуществлялась по образовательным программам СПО (по очной форме обучения) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка обучающихся в 2020 году осуществлялась по образовательным программам СПО (по очной форме обучения) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 1).

3. Реализация Образовательных программ

3.1. Образовательные программы

Подготовка обучающихся по заявленным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в очной форме обучения:

Коды профессий/специальностей	Наименование профессий/специальностей	Уровень образования, нормативный срок обучения
08.00.00 Техника и технологии строительства		
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев
08.01.25	Мастер отделочных строительных и	среднее

	декоративных работ	профессиональное 2 года 10 месяцев
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев
13.00.00. Электро- и теплоэнергетика		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев
15.00.00 Машиностроение		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев
15.01.29	Контролер слесарных и станочных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев
15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев
15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное 3 года 10 месяцев
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное 3 года 10 месяцев
22.00.00 Технология материалов		
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев
29.00.00 технология легкой промышленности		
29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев

3.2. Прием граждан на обучение

Приём граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование без вступительных испытаний на общедоступной основе. Условиями приёма гарантировано право граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ профессиональной подготовки среднего

профессионального образования базовой подготовки. Приём граждан в 2020 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 225 человек, в том числе:

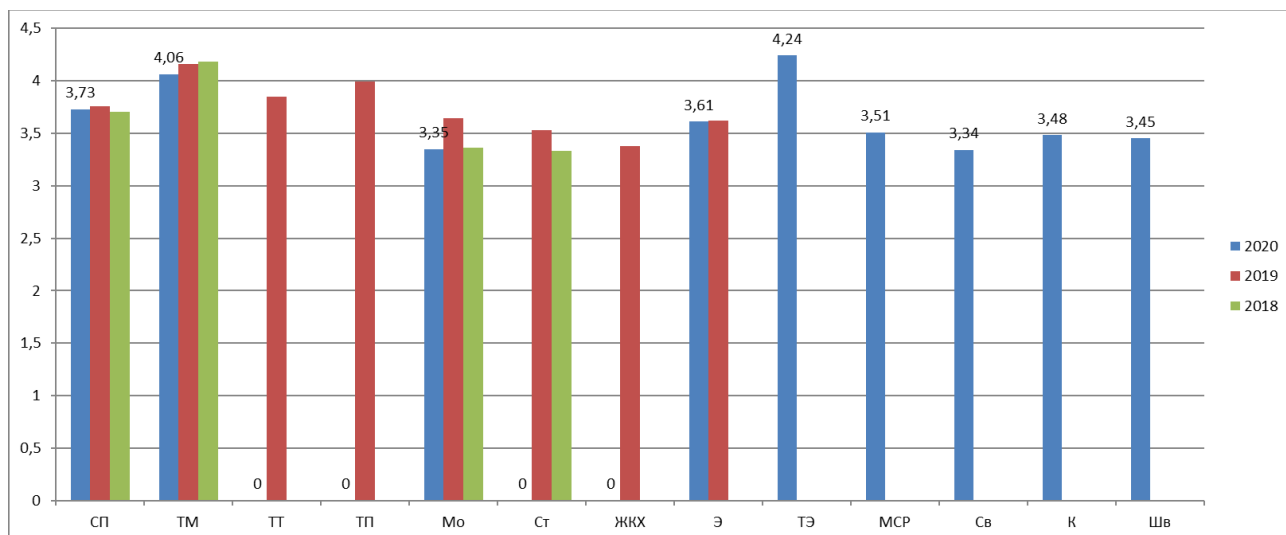
- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 100 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек.

План приёма выполнен на 100,0%.

Анализ приёмной кампании 2020/2021 учебный год

Наименование профессии/ специальности	Количество пода нных заяв лений	Коли честв о реко менд ован ных к зачис лени ю	Отсут ствую т ориги налы аттес татов	Не пред став лен полн ый ком плек т доку мент ов	Не про шли по конк урсу атте стат ов	Сред ний балл атте стат а 2020 год	Средн ий балл аттес тата 2019 год	Сред ний балл атте стат а 2018 год
Сварочное производство	35	25	7	2	2	3,73	3,76	3,7
Технология машиностроения	39	25	13	-	1	4,06	4,16	4,18
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	32	25	3	-	4	-	3,85	-
Технология продукции общественного питания	50	25	22	-	3	-	3,99	-
Мастер отдельных строительных и декоративных работ	42	25	8	2	7	3,35	3,64	3,36
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	35	25	6	2	2	-	3,53	3,33
Мастер жилищно- коммунального хозяйства	34	25	6	2	-	-	3,38	-
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	40	25	9	5	1	3,61	3,62	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	30	25	3	-	2	4,24		
Мастер слесарных работ	31	25	4	-	2	3,51		
Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	32	25	6	-	1	3,34		
Контролёр станочных и	26	25	1	-	-	3,48		

слесарных работ								
Оператор швейного оборудования	25	25	-	-	-	3,45		
ИТОГО	301	225	51	9	16	3,64 1	3,739 53	3,96



3.2. Прием граждан на обучение

Приём граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование без вступительных испытаний на общедоступной основе. Условиями приёма гарантировано право граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ профессиональной подготовки среднего профессионального образования базовой подготовки. Приём граждан в 2020 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 200 человек, в том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 100 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 100 человек.

План приёма выполнен на 100,0%.

План приёма выполнен на 100%. На платной основе принято 15 чел по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 47 человек по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

3.3 Содержание образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессиям и специальностям определяют рекомендуемый объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);
- письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, среднего общего образования;
- Примерные программы среднего профессионального образования;
- Устав образовательной организации;
- распорядительные документы руководителя образовательной организации;
- локальные нормативные акты образовательной организации.

Основные профессиональные образовательные программы ПССЗ и ПКРС в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- Учебный план профессии/специальности;
- Лист согласования основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
- Календарный учебный график;
- Программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик;
- Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с

распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании писем Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 года № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» и 02 апреля 2020 года № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций» по организации образовательного процесса на выпускных курсах и в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 681-р от 03.04.2020 года «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Ленинградской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 4 апреля 2020 года была организована реализация основных профессиональных образовательных программ через использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих взаимодействие студентов техникума и педагогических работников опосредованно (на дому). Были назначены ответственные за безопасное функционирование объектов инфраструктуры, в том числе информационно-технологической заместитель директора по общим вопросам Урбанович Е.А, заместитель директора по учебной работе Крупнова Е.Е., заместитель директора по учебно-производственной работе Князев Р.Ю.

На сайте техникума была создана страница по дистанционному обучению, где было обеспечено информирование педагогических работников, обучающихся и родителей о режиме работы, расписании учебных занятий, и другой информации, касающейся всех участников образовательного процесса. Также были разработаны инструкции для педагогических работников и обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Были определены площадки для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- Скайп, zoom или другие системы видео-конференц-связи - для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.,
- <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс для реализации программ среднего общего образования и среднего профессионального образования,
- <http://moodle.tptt.ru> - система дистанционного обучения техникума,
- <http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система техникума.

Преподавателям и мастерам производственного обучения были разработаны дидактические материалы по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям, практикам с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно и (или) в удаленном доступе. Внесена корректировка в перспективно-тематическое планирование по преподаваемым предметам,

дисциплин, курсов, модулям для проведения занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с помощью интернет-ресурсов. Руководители производственной практики (по согласованию с работодателями) сформировали индивидуальные задания с последовательностью изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно и (или) в удаленном доступе. Учет учебных занятий велся согласно расписания с фиксацией в ведомости выдачи и сдачи заданий обучающимся. еженедельно ведомости направлялись по электронной почте в учебную часть техникума, также о результатах аттестационных процедур при применении дистанционных образовательных технологий, предоставлялся отчет по контролю в электронном виде на почту техникума tptt-uchebnaichast@yandex.ru.

___Руководители групп обеспечивали информационное оповещение родительской общественности через создание доступных информационных каналов, а также путем размещения в социальных сетях о временном порядке реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, вели учет выполнения заданий обучающимися, своевременно информировали администрацию техникума об обучающихся, имеющих трудности в освоении программ дистанционно.

Реквизиты локального акта профессиональной образовательной организации о переходе на дистанционное обучение и (или) удаленное обучение с использованием электронных ресурсов	Создан раздел на официальном сайте профессиональной образовательной организации о дистанционном обучении	Общее количество педагогических работников		Используемые модели дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации			
		Всего	из них осуществляются образовательный процесс на дому в дистанционной и электронной форме	Использование электронных образовательных платформ (указать наименование)	Направление учебных и контрольных материалов посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Организация онлайн курсов для студентов	Иные формы
Распоряжение № 51 от 23.03.2020 года	да http://www.tppt.ru/index.php/udalennyj-obrazovatelnyj-protsess	48	2- на дому 46-в техникуме	https://infourok.ru - инфоурок https://obrazovaka.ru/testy/po-fizike - образовака.ру https://banktestov.ru банк тестов http://edu.ru - российское образование interneturok.ru http://class-fizik.ru/shiv.html https://resh.edu.ru/ https://testedu.ru/test/fizika/11-klass/stroenie-atoma-opyit-rezerforda-postulaty-bora.html https://iq2u.ru/tests/31?level=11#testsList http://www.schooltests.ru/frames/list_11.htm https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Московская электронная школа Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / www.iprbookshop.ru ; https://vk.com/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / www.iprbookshop.ru ; https://vk.com/ электронная почта	Через мобильные приложения	Мобильные приложения; предварительная выдача заданий

Были разработаны положения:

- положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»;
- положение об электронном дневнике в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»;
- изменения в положение о ведении журнала учета теоретических и практических занятий;
- положение о библиотеке;
- положение о пользовании электронной библиотекой.

В апреле месяце в техникуме был активирован профиль в закрытой информационной системе со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных» - в системе Дневник.ру. Оперативно были обновлены данные обучающихся, их родителей, законных представителей, работников техникума.

Расписание учебных занятий было внесено в систему Дневник.ру.

ГАПОУ ЛО "ТПТТ" им. Е.И. Лебедева > Расписания занятий

Расписание Мо-25 (2019/2020)

1 семестр | 2 семестр | Звонки

13 — 19 апреля 2020 (всего 36 занятий: 36 по плану, 0 замен/переносов, 0 отмен)

Текущая неделя | Расписание на весь период

Генератор занятий | Очистить | Экспорт | Печать

	Пн, 13 апр	Вт, 14 апр	Ср, 15 апр	Чт, 16 апр	Пт, 17 апр	Сб, 18 апр	Вс, 19 апр
1	Русский язык Гордик Т.В. 8:30 - 9:00 35	Иностранный ... Захарова А.В. 8:30 - 9:00 19	Литература Гордик Т.В. 8:30 - 9:00 35	ТВиМДХР Савинская Е.А. 8:30 - 9:00 43	Физика Ярославецкая К.В. 8:30 - 9:00 33		
2	Русский язык Гордик Т.В. 9:05 - 9:35 35	Иностранный ... Захарова А.В. 9:05 - 9:35 32	Литература Гордик Т.В. 9:05 - 9:35 35	ТВиМДХР Савинская Е.А. 9:05 - 9:35 43	Физика Ярославецкая К.В. 9:05 - 9:35 33		
3	Физика Ярославецкая К.В. 9:45 - 10:15 33	Физика Ярославецкая К.В. 9:45 - 10:15 33	Физика Ярославецкая К.В. 9:45 - 10:15 33	Математика Каплина О.В. 9:45 - 10:15 19	Информатика Карлова О.Н. 9:45 - 10:15 30		
4	Физика Ярославецкая К.В. 10:20 - 10:50 33	Физика Ярославецкая К.В. 10:20 - 10:50 33	Физика Ярославецкая К.В. 10:20 - 10:50 33	Математика Каплина О.В. 10:20 - 10:50 19	Информатика Карлова О.Н. 10:20 - 10:50 30		
5	Физическая к... Жерлицын С.Э. 11:20 - 11:50 Сп3	Физическая к... Жерлицын С.Э. 11:20 - 11:50 Сп3	Математика Каплина О.В. 11:20 - 11:50 19	Физическая к... Жерлицын С.Э. 11:20 - 11:50 Сп3	Математика Каплина О.В. 11:20 - 11:50 19		
6	Физическая к... Жерлицын С.Э. 11:55 - 12:25 Сп3	Физическая к... Жерлицын С.Э. 11:55 - 12:25 Сп3	Математика Каплина О.В. 11:55 - 12:25 19	Физическая к... Жерлицын С.Э. 11:55 - 12:25 Сп3	Математика Каплина О.В. 11:55 - 12:25 19		

Своевременно указывались замены, переносы и отмены уроков. Интерактивный модуль управления домашними заданиями позволял выдавать их всей группе или отдельным студентам, копировать задания для разных групп, добавлять к ним файлы и контролировать ход выполнения. Полная статистика, включающая в себя как стандартные

ведомости и отчёты образовательной организации, так и дополнительные. Отчёты в техникуму, которые раньше заполнялись вручную, формировались автоматически. Все данные обновлялись в режиме реального времени.

Своевременно велся учет посещаемости учебных занятий. Программа обучения была реализована полностью с помощью сервисов дистанционного обучения: проведение тестов в электронном виде, обмен комментариями к домашним заданиям, объявления, новости и медиатека готовых учебных материалов.

Отчет: Сводка посещаемости по школе

[Узнать, как строится отчет](#) | [Экспорт](#) | [Печать](#)

Учебный год: 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020


Временной промежуток: с 06.04.2020 по 30.06.2020

[Построить отчет](#)

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
ГАПОУ ЛО "ТПТТ" им. Е.И. Лебедева™	94	16645	4	376	16265	261563	446
Класс	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
ЖКО-18	85	1699	0	0	1699	11258	27
Мо-15	96	438	1	0	437	10712	25
СП-1	89	1166	0	18	1148	10583	26
Ст-14	91	835	0	6	829	9750	24
ТМ-1	95	511	0	20	491	10825	25
ТП-1	93	979	0	1	978	13530	27
ТТ-1	90	1186	0	8	1178	12460	27
Э-11	97	418	0	3	415	12832	23
Мо-25	93	729	1	0	728	9818	25
МСР-23	76	2158	0	25	2133	9009	25
Св-22	76	2398	0	7	2391	9830	25
СП-2	93	733	0	0	733	10875	24
Ст-24	84	1475	2	15	1458	9062	23
ТМ-2	97	365	0	25	330	10416	20

Отчет за период с 06.04.2020 по 30.06.2020							
(дата мониторинга 20.03.2021)							
Образовательная организация	% занятий с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
ГАПОУ ЛО "ТПТТ им Е.И. Лебедева"	35,57	34,91	65,42	66,28	252 из 315	66,42	40,32
Преподаватель	% занятий с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
Преподаватель не указан	1,54	3,23	0	0,23	1 из 7	15,37	-
Бойко И. В.	67,74	46,34	94,92	94,92	11 из 12	90,86	4,91
Большев А. С.	0	7,14	10,54	10,54	1 из 6	0,28	-
Борисова И. А.	0	0	0	0	0 из 1	0	-
Бузина О. А.	42,64	22,22	75,97	79,07	12 из 12	97,67	11,54
Бурменко Л. Г.	66,67	35,48	83,77	84,29	8 из 10	80,1	25,85
Варган О. О.	7,35	5,36	87,06	87,06	8 из 12	56,95	43,17
Гордик Т. В.	70,15	50,82	98,63	98,63	10 из 10	98,63	20,78
Городничева А. М.	5,71	48,48	100	100	2 из 2	100	69,52
Дорофеев А. Н.	11,49	64,29	100	100	5 из 5	91,28	14,94
Дорофеева О. В.	86,49	-	94,44	95,83	6 из 6	86,11	41,96
Дряхлова Е. В.	0	-	81,97	81,97	4 из 5	88,52	37,19

Жерлицын С. Э.	80	34,48	97,75	97,75	10 из 10	82,58	15,46
Захарова А. В.	21,05	24,14	85,11	87,23	10 из 10	84,4	4,95
Иванов С. В.	0	-	6,59	6,59	1 из 1	90,42	81,35
Каплина О. В.	30	63,27	96,15	96,15	4 из 5	98,29	77,11
Карпова О. Н.	76,3	60,71	99,43	99,43	10 из 10	96,88	46,8
Киселева Е. М.	10,34	-	99,16	99,16	5 из 5	98,74	54,3
Клочева Т. П.	36,84	21,21	50	51,56	7 из 7	78,91	44,47
Князев Р. Ю.	0	0	0	0	1 из 2	27,27	26,92
Ковалевич Н. Г.	78,89	80,72	100	100	10 из 10	100	63,35
Кожевникова Г. В.	87,5	17,39	55,56	75,93	2 из 2	94,44	47,23
Коледуб М. Н.	4,17	28,95	100	100	13 из 13	100	12,53
Коминцев А. А.	3,08	3,13	0	0,5	3 из 3	8,19	36,12
Кондратьев А. О.	18,31	37,5	87,97	87,97	10 из 10	63,91	54,61
Крупнова Е. Е.	0	-	100	100	1 из 2	50	0
Крупнова Е. Е.	58,33	0	100	100	6 из 6	86,96	30,16
Лебедева Г. В.	0	0	100	100	2 из 2	100	46,15
Мерзлова О. Г.	61,19	3,08	99,65	100	11 из 11	97,87	72,15
Микушева Л. К.	80,77	-	94,34	95,28	6 из 6	89,62	29,34
Морозов А. В.	16,44	-	0	5,58	6 из 6	18,14	7,88
Петрова И. П.	16,67	0	42,22	42,22	1 из 1	34,44	4,79
Платонова И. И.	19,85	72,73	79,36	79,72	5 из 5	100	74,72

Просвиряков Ю. Н.	25,93	54,05	65,22	69,57	4 из 9	36,96	33,81
Рудой Н. А.	80,61	60	97,55	98,53	11 из 12	98,04	63,55
Рыкова Т. М.	34,96	67,44	100	100	4 из 4	100	48,21
Савинская Е. А.	77,19	41,07	13,08	17,17	2 из 3	22,62	54,82
Садовников С. Г.	0	0	7,14	7,14	1 из 5	7,14	45,45
Сарафанова И. А.	28,28	13,79	1,16	17,44	3 из 15	4,07	-
Смелов Е. Л.	0	-	0	0	0 из 2	0	-
Смирнова Н. В.	0	0	0	0	1 из 5	11,43	34,43
Сорокин А. С.	0	33,33	100	100	1 из 1	57,14	0
Субботина О. И.	70,59	40	97,14	97,14	4 из 5	90,71	32,83
Торопов Р. В.	0,72	-	100	100	9 из 9	99,28	14,91
Тучкова О. В.	0	0	0	0	2 из 7	1,21	0
Хрусталева Л. П.	0	0	0	0	0 из 2	0	-
Чекаенков В. А.	65,79	35,45	92,74	92,74	7 из 9	97,28	68,95
Штомпель Е. А.	16,67	0	16,67	25	1 из 2	25	0
Ярославцева К. В.	13,25	34,52	87,27	87,27	8 из 8	95,76	35,05
Ящук А. В.	54,55	-	63,64	68,18	2 из 2	90,91	19,14
							

С 25 августа по 21 сентября 2020 года в техникуме введена в эксплуатацию подсистема «Электронный колледж» ГИС «СОЛО». Специально разработанная ГИС «СОЛО» является неотъемлемой частью национального проекта «Образование» для Ленинградской области, это сокращенная форма понятия информационной системы «Современное образование Ленинградской области». Платформа разработана на основании распоряжения от 12.02.19 Комитета общего и профобразования Ленинградской области. Администраторы и работники техникума прошли обучение по работе с системой по темам создание прав доступа, создания списка должностей, создание сотрудников, обучение по вводу данных - учебный календарь, дисциплины, рабочие программы дисциплин, КТП, образовательные программы, учебный план, группы (подгруппы), студенты, родители, расписание занятий, звонков, сессий, а также исправление ошибок ввода в систему.

С 1 октября 2020 года система работает в техникуме в тестовом режиме.

3.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным распоряжениями № 103 от 28.08.2020 года, № 212 от 15.12.2020 года

№ п/п	группа	ФГОС	руководитель группы	часы УП и ПП, ИГА	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь		
1	ТМ-1		Рыкова Т.М.		Т	Т	Т	Т/ПА	К А Л Е Н Д А Р Н Ы	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА	
2	СП-1		Торопов Р.В.		Т	Т	Т	Т/ПА		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
3	ТЭ-1	ТОП-50	Штомпель Е.А.		Т	Т	Т	Т/ПА		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
4	ТМ-2		Жерлицын С.Э. Дорофеев А.Н.	102/192	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
5	СП-2		Варган О.О.	108/288	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
6	ТТ-2	ТОП-50	Коледуб М.Н. Морозов А.В.	204/288	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
7	ТП-2		Смирнова Н.В.	102/276	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
8	ТМ-3		Платонова И.И. Дорофеев А.Н.	102/288	Т	Т	Т	Т/ПА/ 09.12ПП		Т	Т	Т	Т/30.04ПП	ПП	ПП/ПА29.06	
9	СП-3		Карпова О.Н. Варган О.О.	288	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т/30.04ПП	ПП	ПП/ПА29.06	
10	ТЭ-3	ТОП-50	Бузина О.А. Коминцев А.А.	51/288	Т	Т	Т	Т/ПА/ 18.12ПП		Т	Т	Т	Т/30.04ПП	ПП	ПП/ПА29.06	
11	ТМ-4		Рудой Н.А. Дорофеев А.Н.	144/144/144/72	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т/ПА/ 19.03ППС	Т/ПА/ 16.04ПДП	ПДП17.05 /18.05ПГИА	ПГИА15.06/ 16.06ГИА	
12	СП-4		Ярославцева К.В. Варган О.О.	144/144/144/72	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т/ПА/ 19.03ППС	Т/ПА/ 16.04ПДП	ПДП17.05 /18.05ПГИА	ПГИА15.06/ 16.06ГИА	
13	ТЭ-4		Каплина О.В. Чекаенков В.А.	144/144/144/72	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т/ПА/ 19.03ППС	Т/ПА/ 16.04ПДП	ПДП17.05 /18.05ПГИА	ПГИА15.06/ 16.06ГИА	
14	ТП-4		Смирнова Н.В.	144/144/144/72	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т/ПА/ 19.03ППС	Т/ПА/ 16.04ПДП	ПДП17.05 /18.05ПГИА	ПГИА15.06/ 16.06ГИА	
15	Э-11		Коминцев А.А.	102/288	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА	

16	Св-12	ФГОСЗ+	Ключева Т.П. Варагн О.О.	102/360	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т12	Т12	Т12	Т18	Т18	Т18/ПА
17	МСР-13	ТОП-50	Каплина О.С.	102/360	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т12	Т12	Т12	Т18	Т18	Т18/ПА
18	Мо-15	ТОП-50	Савинская Е.А.	102/360	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т18/ПА
19	Шв-16		Гордик Т.В. Ярцева А.А.	102/144	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА
20	К-19		Борисова И.А.	288	Т	Т	Т	Т/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
21	Э-21		Дряхлова Е.В. Киселева Е.М.	324 (36+288)	Т	Т	Т	Т/ПА		ПП13. 01	ПП/Т19.02	Т	Т	Т/ПА	ПА/ПП05.06
22	Ст-24	ТОП-50	Савинская Е.А. Иванов С.В.	102/276	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
23	Мо-25	ТОП-50	Субботина О.И.	102/276	ПП01.09- 21.09/ Т22.09	Т	Т	Т/ПА		Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12/ПА
24	ЖКХ-28	ТОП-50	Морозов А.В.	102/144	Т6	Т6	Т6	Т6/ПА		Т	Т	Т	Т	Т/ПА	01.06ПП/ПА
25	Св-32	ФГОСЗ+	Малиновский А.А.	127/756	Т	Т	Т	Т/ПА/ 03.12ПП/П А		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП/ 16.06ГИА
26	С-33	ТОП-50	Дорофеев А.Н.	300/306(72+23 4)	Т	Т/ПА/ ПП29.10	ПП	ПП/ПА		Т	Т	Т	ПДЭ05.04 - 17.04/ПА /ДЭ19.04- 24.04/ ПП26.04	ПП	ПП/ 21.06ГИА
27	Ст-34	ТОП-50	Иванов С.В.	222/216(72+14 4)	Т	Т	Т/ПА/ ПП16.11	ПП28.12		Т	Т	Т	Т/ПА/ ПДЭ22.04	ПДЭ23.04- 07.05/ПА/ ГИА- ДЭ11.05- 17.05/ПП18 .05	ПП/ 21.06ГИА
28	Мо-35	ТОП-50	Иванова И.П.	144/216(72+14 4)	Т	Т	Т/ПА/ 30.11УП	УП/ПА		Т	Т	Т	Т/ПА/ ПДЭ22.04	ПДЭ23.04- 07.05/ПА/ ГИА- ДЭ11.05- 17.05/ПП18 .05	ПП/ 21.06ГИА
29	Шв-36		Городничева А.М.	114/792	Т6	Т6	Т6	Т6		Т6/ПА / 25.01 ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП/ 16.06ГИА

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением техникума и объектами управления.

Цели внутреннего контроля:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогических работников.

Задачи внутреннего контроля техникума:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса техникума;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам, модулям, МДК;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Методы контроля:

- беседа.
- наблюдение.
- изучение документации.
- устные и письменные опросы.
- анкетирование.
- тестирование.

Внутренний контроль может осуществляться в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- административной работы – директором техникума с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета;
- административное совещание;
- распоряжение по техникуму;
- аналитическая (служебная) записка;
- отчеты;
- записи в журналах;
- заседания предметно-цикловых комиссий и Совета профилактики.

Организация внутреннего контроля осуществляется на основании распоряжения директора, утвержденного распоряжением № 112 от 02.09.2020 года

Внутренний контроль осуществляется: 1. директором техникума;

2. Заместителями директора по УПР, УР, ВР, ОВ, Б;

3. Заведующим отделением;

4. Специалист по ОТ;

5. Методистом;

6. Председателями ПЦК.

Функции внутреннего контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Виды контроля:

ТК - тематический контроль (одно направление деятельности)

ОК - обобщающий контроль (несколько направлений деятельности)

ФК - фронтальный контроль (всестороннее изучение)

ДК – диагностический контроль (сбор определенных данных)

ПК – персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

В техникуме контроль за образовательным процессом осуществлялся своевременно, директору предоставлялись справки по итогам всех видов контроля

**Мониторинг качества знаний, успеваемости, обученности
Преподавателей**

		У	КЗ	КО	СРб
1	Бойко Ирина Викторовна	98,6	71,2	58,8	3,8
2	Большев Александр Сергеевич	86,8	65,1	57,5	3,5
3	Бузина Ольга Александровна	96,5	68,1	59,8	3,7
4	Бурменко Лариса Гавриловна	95,6	74,9	66,5	3,9
5	Варган Ольга Олеговна	99,6	70,0	65,0	4,0
6	Гордик Татьяна Васильевна	97,2	72,2	65,1	3,9
7	Городничева Анна Михайловна	95,7	73,9	96,5	4,0
8	Дорофеев Андрей Николаевич	100,0	71,9	69,3	4,1
9	Дорофеева Оксана Васильевна	99,0	73,5		
10	Дряхлова Елена Вячеславовна	95,4	60,9	62,0	3,8
11	Жерлицын Станислав Эдуардович	97,2	60,0	60,8	3,8
12	Захарова Анна Владимировна	94,1	51,9	52,9	3,5
13	Каплина Ольга Викторовна	95,7	23,4	43,6	3,2
14	Карпова Ольга Николаевна	87,0	32,1	43,3	3,0
15	Киселева Екатерина Михайловна	97,8	62,5	59,7	3,8
16	Ключева Татьяна Петровна	100,0	73,4	67,9	4,1
17	Князев Роман Юрьевич	88,0	76,0	65,0	3,7
18	Ковалевич Наталья Геннадьевна	96,7	46,3	54,7	3,6
19	Кожевникова Галина Владимировна	100,0	80,9	74,7	4,3
20	Коледуб Мария Николаевна	86,0	54,8	55,2	3,4
21	Кондратьев Андрей Олегович	91,7	69,3	63,6	3,7
22	Крупнова Елена Евгеньевна	96,8	74,0	69,1	4,0
23	Лебедева Галина Васильевна	100,0	79,6	69,3	4,1
24	Мерзлова Ольга Геннадьевна	95,7	51,4	49,5	3,4
25	Микушева Людмила Константиновна	98,2	79,1	66,7	4,0
26	Морозов Анатолий Викторович	86,8	65,1	57,5	3,5
27	Морозова Рита Анатольевна	100,0	93,0	88,5	4,7
28	Платонова Ирина Ивановна	78,8	43,4	46,0	2,9
29	Просвиряков Юрий Николаевич	99,5	74,5	65,7	4,0
30	Рудой Надежда Анатольевна	93,8	70,4	60,2	3,7
31	Рыкова Татьяна Михайловна	88,8	43,4	49,2	3,2
32	Савинская Елена Анатольевна	100,0	79,6	67,0	4,0
33	Сарафанова Ирина Александровна	98,3	64,4	60,9	3,8
34	Смирнова Надежда Викторовна	98,3	89,9	78,5	4,3
35	Сорокин Александр Сергеевич	91,7	79,2	71,5	4,0
36	Субботина Ольга Ивановна	87,2	48,5		
37	Тучкова Ольга Владимировна	95,7	62,0		
38	Хрусталева Людмила Павловна	98,5	81,5	65,6	4,0
39	Чекаенков Владимир Александрович	100,0	81,4	72,2	4,2
40	Штомпель Елена Анатольевна	100,0	77,1	72,7	4,2
41	Ярославцева Кристина Владимировна	93,1	33,8	44,5	3,2
42	Ящук Елена Владимировна	98,9	75,1	68,9	4,1
		95,2	66,2	63,2	3,8

где У – успеваемость, КЗ – качество знаний, КО – качество обученности, СРб – средний балл.

Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

В течение учебного года осуществляется контроль за учебным процессом согласно графику контроля учебного процесса.

3.5. Организация учебной и производственной практики.

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии). Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная и производственная. При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При реализации ОПОП СПО по профессии (специальности) учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В 2020 году все виды практик проведены в соответствии с учебными планами и образовательными программами. На 10 предприятиях обучающимися выплачивалась зарплата, что составило 40,0 % от всех заключенных договоров.

Результатом прохождения учебной и производственной практик стало присвоение обучающимся квалификаций и тарифных разрядов (Таблица).

**Присвоение квалификации и тарифных разрядов
по итогам учебной и производственной практик в 2020 года**

Группа	Распоряжение о создании комиссии (председатель)	Протокол	Квалификация	количество обучающихся защитившихся на разряд			без разряда
				2 разряд	3 разряд	4 разряд	
РАБОЧИЕ							
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)							
СВ-32	№ 2730-р от 19.12.2019 № 375-у от 30.12.2019 года	№ 1-32/20 24.06.2020	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом				22
		№ 2-32/20 24.06.2020	Сварщик частично механизированной сварки плавлением				22
15.01.35 Мастер слесарных работ							
МСП-33	№ 2730-р от 19.12.2019 № 375-у от 30.12.2019 года	№ 1-33/20 22.06.2020	Слесарь механосборочных работ		24		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ							
Мо-35	№ 2730-р от 19.12.2019 № 375-у от 30.12.2019 года	№ 1-35/20 22.06.2020	Маляр		8	12	
		№ 2-35/20 22.06.2020	Штукатур	-	6	10	4
		№ 3-35/20 22.06.2020	Облицовщик-плиточник	-	11	9	-
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ							
К-39	№ 2730-р от 19.12.2019 № 375-у от 30.12.2019 года	№ 1-39/20 26.06.2020	Контролер станочных и слесарных работ		12	12	
		№ 2-39/20 26.06.2020	Комплектовщик изделий и инструмента		12	12	
СПЕЦИАЛИСТЫ							
22.02.06 Сварочное производство							
СП-4	№ 2730-р от 19.12.2019 № 375-у от 30.12.2019 года	№ 1-СП-4/2020 от 27.05.2020 г.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом				21
		№ 1-СП-4/2020 от 27.05.2020 г.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением				21
15.02.08 Технология машиностроения							
ТМ-4	№ 2730-р от 19.12.2019 № 375-у от 30.12.2019 года	№ 2-ТМ/2020 от 27.05.2020г.	Слесарь-инструментальщик	20	1	-	1
		№ 4-ТМ/2020 от 27.05.2020г.	Слесарь-ремонтник	-	4	3	15
		№ 3-ТМ/2020 от 27.05.2020г.	Слесарь механосборочных работ		1		21

		№ 5-ТМ/2020 от 27.05.2020г.	Оператор станков с ПУ	-	5	7	10
		№ 6-ТМ/2020 от 27.05.2020г.	Станочник широкого профиля	2	3	-	17
		№ 1-ТМ/2020 от 27.05.2020г.	Токарь	15	2	5	-
		№ 7-ТМ/2020 от 27.05.2020г.	Контролер станочных и слесарных работ	-	1	-	21
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования							
ТЭ-4	№ 2730-р от 19.12.2019 № 375-у от 30.12.2019 года	№ 1-ТЭ/2020 от 27.05.2020 г.	Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудован ия	-	10	14	-
		№ 2-ТЭ/2020 от 27.05.2020 г.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудован ия	1	16	7	-

3.6. Организация и результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство и по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки), 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ (дипломного проекта/работы и соответственно, письменной экзаменационной работы). Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) были сформированы в соответствии с требованиями к составу ГЭК в установленном порядке. Состав председателей ГЭК утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской № 2730-р от 19.12.2019 года.

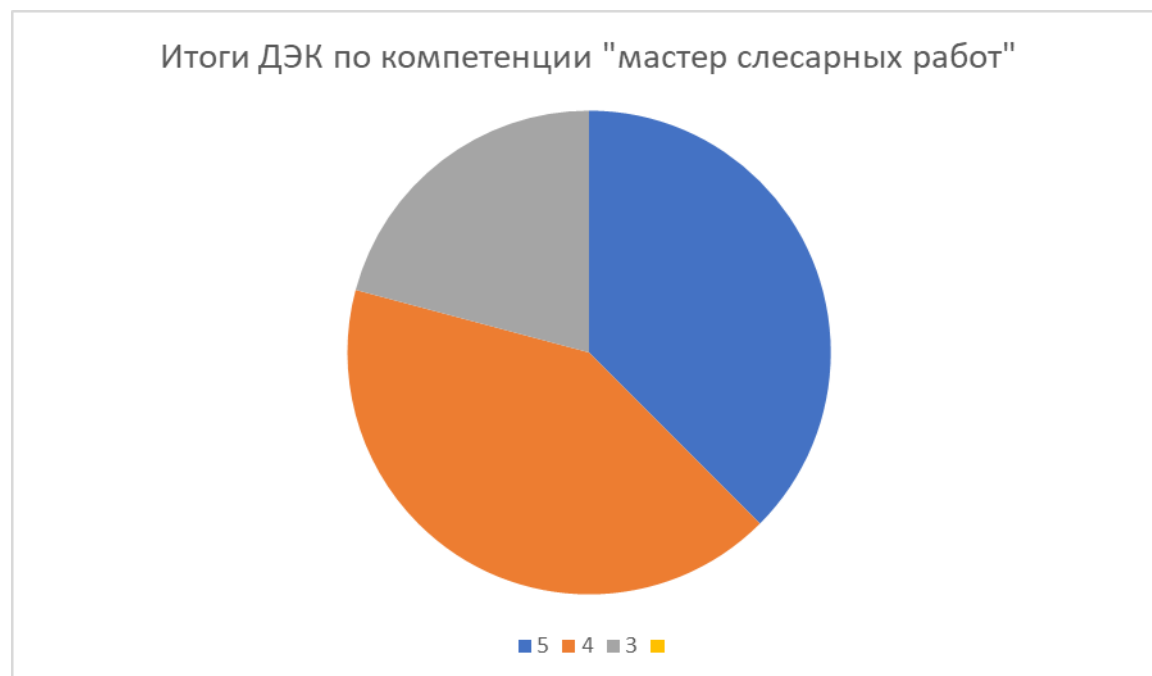
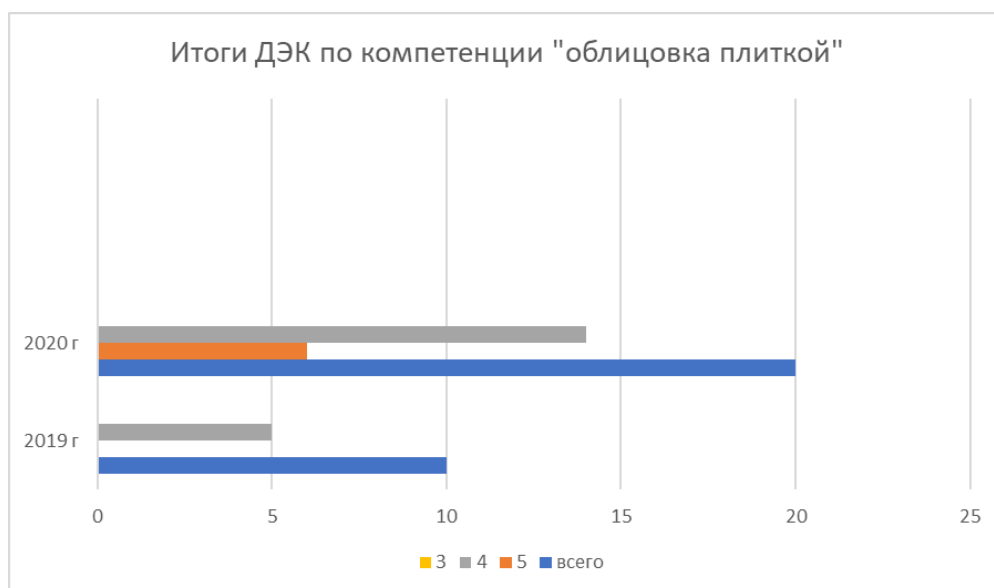
В 2020 году 44 человека участвовали в демонстрационном экзамене, в рамках ГИА по компетенции «облицовка плиткой» - 20 человек и по компетенции «обработка листового металла» - 24 человека.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена:

Наименование профессии	Кол-во человек	Оценка по итогам ДЭ в рамках ГИА		
		5	4	3
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	6	14	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	24	9	10	5
Всего (чел.)	44	15	24	5
Всего (%)	100	34,09 %	54,55 %	11,36 %

В 2020 году техникум окончили 69 человек по программам подготовки специалистов среднего звена.

Диплом с отличием получили – 7 человек, по специальностям – технология машиностроения - 3, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования - 4.



Результаты ГИА за 2020 год по специальностям СПО

Наименование специальности	№ гр.	Контингент студентов	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»		Кач. %
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-4	22	13	59	5	23	4	18	-	-	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ТЭ-4	24	12	50	9	37	3	13	-	-	
22.02.06 Сварочное производство	СП-4	23	6	26	8	35	9	39	-	-	

Результаты ГИА за 2020 год по профессиям

Наименование специальности	№ гр.	Контингент студентов	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		Кач. %
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	СВ-32	25	11	44	9	36	5	20	
15.01.35 Мастер слесарных работ	МСП-33	24	10	42	9	38	5	20	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мо-35	20	6	30	14	70	-	-	
15.01.29. Контролёр станочных и слесарных работ	К-39	25	12	48	4	16	9	36	

3.7. Трудоустройство выпускников.

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение раз личных видов практики и трудоустройство. Рекламаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проводятся Единые дни профориентации, классные часы, семинары, конференции, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников. Основными целями деятельности, которой является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО. Служба имеет базу данных выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях г. Тихвин и Ленинградской области

Подразделение сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальном информационном стенде «Трудоустройство», расположенного в фойе техникума, а также на официальном сайте техникума в разделе «Трудоустройство выпускников». Несмотря на спланированную и систематическую работу службы, следует отметить некоторые трудности: недостаточное количество вакансий для выпускников, а в некоторых случаях – их отсутствие, высокие амбиции некоторых выпускников по уровню заработной платы.

Для обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева». Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен на оперативное управление основных направлений деятельности техникума и проводится с целью:

- осуществления контроля за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативно-распорядительных документов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, решений Наблюдательного совета, педагогического совета и совета руководства техникума
- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности инженерно-педагогических работников и

разработки на основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи, повышения квалификации инженерно-педагогическим работникам техникума, совершенствования их специальных знаний и педагогического мастерства. Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Это:

АО «Тихвинский вагоностроительный завод»

ООО «Тихвинский ферросплавный завод»

ЗАО «Пикалевский цемент»

ЗАО «Трансмаш – Сервис»

ООО «Тихмаш»

Филиал ОАО «ЛЮЭСК» «Тихвинские городские электрические сети»

ОАО «Ленэнерго»

ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций»

ГП «Тихвинское ДРСУ»

ООО «Тихвинский-ТехМаш»

ООО «Тихвинский лесхим завод»

ООО «Тихвинская строительная компания»

ООО «Тихвинское реставрационное управление»

МП «Водоканал»

МП «Теплодар»

ООО «Камацо»

ООО «Сканвоквэр»

ЗАО «Базл Цемент-Пикалево»

ОАО «Леноблгаз-филиал «Тихвинский межрайгаз»

ГКУ Тихвинский центр занятости

ГКУ Бокситогорский центр занятости

ОАО «Жилье»

ОАО «УЖКХ Тихвинского района»

Администрация Тихвинского городского поселения

ЗАО «ТихвинХимМаш»

Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. В адрес администрации техникума поступило более 10 благодарственных писем от руководителей предприятий-работодателей. С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В техникуме работает центр содействия трудоустройству выпускников. Основными целями его является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО. Центр имеет ассоциацию выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях Ленинградской области.

Трудоустройство выпускников 2020 год

группа	всего	трудоустроившихся	призванных в ряды вооруженных сил РФ	продолжили обучение в ВУЗах	планирующих уйти в отпуск по уходу за ребенком	ЦЗН
Св-32	25	4	21	0	0	0
МСП-33	24	11	12	0	0	1
Мо-35	20	7	3	1	2	7
К-39	25	17	0	0	1	7
ТЭ-4	24	2	16	5	0	1
ТМ-4	22	10	11	1	0	0
СП-4	23	4	15	0	0	4
всего	163	55	78	7	3	20
Качественный показатель		35,6	48	4	2	12

Вывод:

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал:

- По специальностям, профессиям имеются образовательные программы, программы практик и необходимое методическое сопровождение по всем дисциплинам;
- Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и позволяют обеспечить необходимое качество профессионального образования.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Параметр	Количество всего	Основные работники	Совместители
1. Прочие педагогические работники	7	5	2
• Заведующий отделением	1	1	
• Руководитель Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1		1
• Методист	1	1	
• Педагоги дополнительного образования	2	1	1
• Воспитатели	2	2	
• Социальный педагог	1	1	
• Психолог	0,5	0,5	
2. Прочие педагогические работники, ведущие учебные часы	3	2	1

Кадровый состав
педагогических работников ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е. И. Лебедева»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		Сведения о повышении квалификации	Прохождение стажировки
					общий	педагогический		
1.	Бойко Ирина Викторовна	Преподаватель	Высшее, Могилевский машиностроительный институт, и инженер – механик Профпереподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, Педагог профессионального образования	Первая квалификационная категория	30	23	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год	
2.	Бойцова Ольга Сергеевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, Историк. Преподаватель истории по специальности «История»	Высшая квалификационная категория	20	20		
3.	Большев Александр Сергеевич	Мастер производственного обучения	ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева» 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация «техник», слесарь – электрик по ремонту электрооборудования 3 разряд, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряд.	Соответствует занимаемой должности	1	1	КПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ», 2018 г.	
4.	Бузина Ольга Александровна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель истории и английского языка по специальности «история»	Соответствует занимаемой должности	12	12	КПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ», 2018 г. КПК «Основы цифровой	

							трансформации», 2020г.;	
5.	Бурменко Лариса Гавриловна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский Ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. ак. В.Н. Образцова, инженер-электрик ППП «Педагог профессионального образования» 2017 год	Высшая квалификационная категория	43	20	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020г.; КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020г.; КПК «Основы цифровой трансформации», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.	
6.	Гордик Татьяна Васильевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»	Соответствует занимаемой должности	19	19	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год ПК Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2019 г.	
7.	Жерлицын Станислав Эдуардович	Преподаватель	Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», диплом о среднем профессиональном образовании, педагог по физической культуре и спорту с углублённой подготовкой в области спортивной тренировки ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 44.03.01. педагогическое образование, бакалавр	Первая квалификационная категория	6	6	ПК «Методическая деятельность ПОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО» 2019 год КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.;	
8.	Захарова Анна Владимировна	Преподаватель	Среднее, Педагогический колледж №2, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности «иностраный язык».	Соответствует занимаемой должности	2	2	КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.;	
9.	Каплина Ольга Викторовна	Преподаватель	ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», учитель математики по специальности «математика».	Соответствует занимаемой должности	10	10	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов» КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год	

10.	Киселева Екатерина Михайловна	Преподаватель	ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», учитель математики по специальности «математика»	Соответствует занимаемой должности	9	3	КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г.;
11.	Карпова Ольга Николаевна	Преподаватель	Высшее, Челябинский индустриально-педагогический техникум, техник-технолог, мастер производственного обучения АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Психолого-педагогическое образование Бакалавр	Высшая квалификационная категория	35	33	Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители», «ФГОС СПО», «Учитель информатики и ИКТ», «ИКТ - компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГО, 2018г.; Диплом I степени онлайн-тестирования на тему: «Цифровые технологии в работе учителя», ЦРГ «Мега-Талант», 2020г.; Диплом победителя (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС», 2020г.; Диплом победителя (3 место) Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Современный урок. Какой он?», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г.; КПК «Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях», 2020г.
12.	Ключева Татьяна Петровна	Преподаватель	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, учитель общетехнических дисциплин и труда	Высшая квалификационная категория	47	38	ДПП «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС СО, 2020 г.
13.	Ковалевич Наталья Геннадьевна	Преподаватель	Высшее, Северо-Западный заочный политехнический университет, инженер по специальности «литейное производство черных и цветных металлов Профпереподготовка:	Первая квалификационная категория	27	20	КПК «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 2020г. КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020г.; стандартами (ФГОС), 2020г.; КПК «Концепция о правах ребёнка и

			ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, по программе «Педагог профессионального образования».				права ребёнка в соответствии с требованиями проф. стандартов», 2020г.; КПК «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020г.; КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных», 2020г.;	
14.	Кожевникова Галина Владимировна	Преподаватель	Высшее, Омский политехнический институт, Инженер-механик Профпереподготовка: диплом, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», по программе «Педагог профессионального образования» диплом.	Первая квалификационная категория	46	15	КПК «Обработка персональных данных», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.	
15.	Коледуб Мария Николаевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, учитель иностранного (английского) языка по специальности «иностранному языку»	Соответствует занимаемой должности	10	10	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год КПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ», 2018 г. ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 2020	
16.	Кондратьев Андрей Олегович	Преподаватель, организатор ОБЖ	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, педагог по физической культуре и спорту по специальности «физическая культура и спорт»	Соответствует занимаемой должности	35	21	ПК «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС», 2020 г ДПП Гражданская оборона и защита населения от ЧС для ответственных лиц, 2020 год	
17.	Мерзлова Ольга Геннадьевна	Преподаватель	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель русского языка и	Высшая квалификационная категория	20	20	ПК «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019 г.	

			литературы по специальности «филология»				КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год ПК «Методология и технологии ДО в ОО», 2020 г.	
18.	Микушева Людмила Константиновна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский Ордена Трудового красного знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, учитель истории и обществоведения средней школы	Соответствует занимаемой должности	54	55	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год	
19.	Московкина Ольга Николаевна	Преподаватель	Высшее, ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», учитель истории по специальности «История» АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина Юриспруденция, юрист		13	1 год	КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г. ПК «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», 2020 г.	
20.	Платонова Ирина Ивановна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, учитель физики на французском языке средней школы	Высшая квалификационная категория	40	36	КПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ», 2018 г. КПК «Обучение физике и астрономии в современной школе», 2019 г.	
21.	Просвиряков Юрий Николаевич	Руководитель физвоспитания	Высшее, Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	Высшая квалификационная категория	35	31		
22.	Рудой Надежда Анатольевна Почетный работник начального профессиональн	Преподаватель	Высшее, Северо-Западный заочный политехнический институт, инженер-металлург Профессиональная переподготовка: по программе	Высшая квалификационная категория	47	37	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018г.; Сертификат за прохождение	

	ого образования Российской Федерации		«Педагогические образование: Технология» 2013г.				диагностики педагогических компетенций. Профиль компетенций. Цифровые компетенции педагога, 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.	
23.	Рыкова Татьяна Михайловна	Преподаватель	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, учитель математики, информатики и вычислительной техники	Высшая квалификационная категория	29	29	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год КПК «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание математики», 2019 г. ПК «Обработка персональных данных» 2020 год	
24.	Смирнова Надежда Викторовна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский государственный областной университет, учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство»	Первая квалификационная категория	43	31		
25.	Серенкова Анна Сергеевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет, физик по специальности «медицинская физика», Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0105837 2020 год , программа «Педагогика и психология» , квалификация «Педагог»		10 л0м18д	Менее 1 года	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г.	
26.	Сарафанова Ирина Александровна	Преподаватель	Высшее, туркменский государственный университет им. А.М. Горького, филолог, преподаватель немецкого языка	Соответствует занимаемой должности	43	43	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.; Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018г.	

27.	Тучкова Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский электротехнический институт связи им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, инженер радиосвязи Профпереподготовка: диплом ЛОИРО, Педагог профессионального образования	Соответствует занимаемой должности	40	21		
28.	Торопов Роман Владимирович	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», диплом бакалавра с отличием 107827 0000133 выдан «05» июля 2019г.	Молодой специалист	3	1	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.	
29.	Чекаенков Владимир Александрович	Преподаватель	Высшее, Саратовское высшее военное командное училище им. А.И. Лизюкова, офицер с высшим военно-специальным образованием инженера-электрика	Высшая квалификационная категория	40	15	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.	
30.	Штомпель Елена Анатольевна	Преподаватель	Высшее, Санкт-Петербургский торгово-экономический институт, товаровед-инженер Профпереподготовка: диплом, по программе «Педагог профессионального образования»	Высшая квалификационная категория	40	24	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.;	
31.	Ярославцева Кристина Владимировна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, учитель математики по специальности «математика»	Первая квалификационная категория	9	9	Диплом всероссийского тестирования педагогов «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018г. ПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в профессиональных	

							образовательных организациях, 2018 год ПП «Менеджмент в образовании», 2019 год КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.; КПК «Основы цифровой грамотности», 2020г. ПК «Развитие профессиональных компетенций учителя физики ОО в соответствии с профстандартом, 2020 г.	
32.	Борисова Ирина Анатольевна	Мастер производственного обучения	Высшее, Туркменский государственный университет им. А.М. Горького, филолог – преподаватель русского языка и литературы Контролер станочных и слесарных работ 3 разряда	Соответствует занимаемой должности	39	18	ПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 2018 год	
33.	Варган Ольга Олеговна	Мастер производственного обучения	Высшее, ГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», учитель химии по специальности химия Электрогазосварщик 3 разряда	Высшая квалификационная категория	14	11	Диплом всероссийского тестирования педагогов «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018г.; ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «специальности «Сварщик» с учётом стандартов ВорлдСкиллс» по компетенции «Сварочные технологии» 2018 год КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.; КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год Свидетельство участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 2020г.; Диплом победителя (2 место)	

							<p>Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Педагогика успеха: идеи и результаты, 2020г.; Диплом победителя (3 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: нормы, принципы, сущность, 2020г.; WSR Компетенция Неразрушающий контроль. Свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS, 2020г.; КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г.;</p>
34.	Городничева Анна Михайловна	Мастер производственного обучения	<p>Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», учитель технологии и предпринимательства (специалитет). Инженерная школа одежды (колледж), квалификация «техник» по специальности «швейное производство» «ПУ № 27» г. Бокситогорска «модельер головных уборов» 5 разряд; Портной, 5 разряд</p>	Соответствует занимаемой должности	12	2	<p>КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год КПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ», 2018 г. КПК «Методическая деятельность ПОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019 г. КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ПК «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020 г. КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.;</p>

35.	Дряхлова Елена Вячеславовна	Преподаватель	Высшее, Санкт-Петербургский торгово-экономический институт, товаровед-эксперт Профессиональная переподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, По программе «Педагог профессионального образования». Электромонтер 4 разряда	высшая квалификационная категория	21	21	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 г.; КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.; КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в Образовательных организациях», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных», 2020г.	
36.	Дорофеев Андрей Николаевич	Мастер производственного обучения	Высшее, Северо-Западный заочный политехнический институт, инженер-механик Профессиональная переподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, По программе «Педагог профессионального образования». Слесарь-ремонтник 6 разряда.	Соответствует занимаемой должности	29	4	Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители», «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018г.; ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мехатроник» с учетом стандарта «ВорлдСкиллс Россия по компетенции «Махатроника», 2018 г. КПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ», 2018 г. КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г. ПК «Основы цифровой грамотности» 2020 год	
37.	Иванов Сергей Владимирович	Мастер производственного обучения	Псковский строительный техникум, техник-строитель	Высшая квалификационная категория	38	36	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год	

	Отличник профессионально-технического образования		Профессиональная переподготовка: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», диплом, По программе «Педагог профессионального образования». Столяр 5 разряда.				КПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ», 2018 г. ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 2020	
38.	Коминцев Александр Анатольевич	Мастер производственного обучения	Вологодский техникум железнодорожного транспорта, техник-электрик. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Технология» 2013г. «Слесарь-ремонтник, 4 р	Высшая квалификационная категория	43	33	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018г.	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства», ООО «ТРУ» 2018г.;
39.	Малиновский Анатолий Анатольевич	Мастер производственного обучения	Высшее, ГАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», бакалавр. 38.03.02 Менеджмент. Электрогазосварщик 6 разряда.	Соответствует занимаемой должности	13	3	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018г.; КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.; ПП «Педагог дополнительного образования», 2019 год ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «сварочные технологии», 2019 год	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства», ООО «ТРУ» 2018г
40.	Морозов Анатолий	Мастер производственно	АОУ ВПО ЛО «Государственный		10	2	ПК «Методические основы организации специальных	Стажировка по направлению 08.00.00

	Викторович	го обучения	институт экономики, финансов, права и технологий», магистр по направлению «экономика». ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева», специальность «Технология машиностроения», квалификация «техник». Слесарь механосборочных работ, 3 разряд; Токарь, 3 разряд Слесарь-сантехник – 3 разряд Электрогазосварщик -3 разряд				образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018г.; ПП «Педагог дополнительного образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2019 год КПК «Методическая деятельность ПОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019 г. КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ПК «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020 г. ДПП «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление», 2020 г. условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год	Техника и технологии строительства», ООО «ТРУ» 2018г.;
41.	Савинская Елена Анатольевна	Мастер производственно го обучения	ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель технологии и предпринимательства, по специальности «технология и предпринимательство». Маляр строительный 4 разряда. Плиточник 4 разряда.	Высшая квалификационная категория	39	25	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018г.; условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год	

							КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020 год ПК «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020 г.	
42.	Субботина Ольга Ивановна	Мастер производственно го обучения	Архангельский индустриально-педагогический техникум профтехобразования, техник-строитель, мастер производственного обучения АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», направление «психолого-педагогическое», бакалавр. Маляр строительный 4 разряда Штукатур 4 разряда Плиточник 4 разряда	Высшая квалификационная категория	40	21	ПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 2018 год КПК «Методическая деятельность профессиональных образовательных организаций: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС СПО», 2019г.	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства», ООО «ТРУ» 2018г.;
43.	Иванова Ирина Павловна	Мастер производственно го обучения	ПЛ № 32» мастер отделочных строительных работ, маляр (строительный) – 4 р.; штукатур – 4 р., плиточник – 4 р.	Соответствует занимаемой должности	6	2	КПК «Создание открытой профессиональной среды в ПОО, 2018 год КПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ», 2018 г. ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 2020	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства», ООО «ТРУ» 2018г.;
44.	Ярцева Анна	Мастер производственно	ПЛ № 32, техник по специальности «швейное		10	Менее 1 года	ПК «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО », 2020 г.	

	Александровна	го обучения	производство» Инженерная школа одежды г.Санкт- Петербург, специальность, моделирование и конструирование одежды, квалификация закройщик женской верхней одежды Высшее, ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно- экономический университет», экономист – менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (туризм и гостиничное хозяйство)					
45.	Денисов Владимир Михайлович Почетный работник среднего профессиональн ого образования Российской Федерации	Заведующий заочным отделением	Высшее, Северо- Западный политехнический институт, инженер- металлург	Соответствует занимаемой должности	50	27		
46.	Ящук Алена Владимировн	Педагог – психолог	Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. Пушкина», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».	Соответствует занимаемой должности	17	12	ПП «Управление образовательной организацией, 2020 г	
47.	Маришонкова Татьяна Валентиновна Почетный работник начального профессиональн	Социальный педагог	Высшее, Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В. Луначарского, учитель русского языка и литературы средней школы	Соответствует занимаемой должности	46	26	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018г.; Диплом всероссийского тестирования	

	ого образования Российской Федерации						педагогов «Учитель обществознания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях», 2018г.	
48.	Сорокина Наталья Валентиновна	Заведующий библиотекой	Высшее, АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Соответствует занимаемой должности	21	20	ДПП «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО» 2018 год ПК «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности», 2020 г. ПП «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях», 2020 г.	
49.	Сумбулова Ольга Анатольевна	Библиотекарь	Высшее, Карагандинский государственный педагогический институт, специальность «биология» квалификация «учитель биологии средней школы»	Соответствует занимаемой должности	50	23	Диплом всероссийского тестирования педагогов «Библиотекарь образовательной организации», «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, «Основы детской психологии, обучения и воспитания» 2018 г.; ПП «Педагог – библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно – педагогического обеспечения в образовательных организациях», 2020г.	
50.	Кантерук Наталья Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Волховский колледж транспортного строительства, техник-строитель, строительство и эксплуатация зданий и сооружений		14	0		
51.	Зарецкая Галина Владимировна	Педагог дополнительного образования ЦПДДТТ	Белозерское педагогическое училище Учитель начальник классов		44	30		

4.2. Учебно-методическое сопровождение

Единая научно – методическая тема техникума: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Цель методической работы – осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно – методической документации в соответствии с ФГОС.

2. Консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно – исследовательской деятельности.

3. Координация участия педагогических работников в движении WorldSkills Russia.

4. Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка.

5. Координация работы ПЦК.

6. Развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников путём проведения открытых уроков, занятий, мероприятий.

7. Оказание методической помощи при аттестации педагогических работников.

Кадровый потенциал

Всего работников - 54, из них:

- Руководящие - 5,
- Педагогические - 49, из них преподаватели - 30, мастера производственного обучения -14 чел.,
- Имеющие квалификационную категорию – 24 чел., 49%.

Педагогические работники	Всего	Образование		Категория		Повышение квалификации, стажировка
		ВПО	СПО	первая	высшая	
человек	49	44	5	6	16	22
проценты	100	82	18	12	32	5

Педагогические и руководящие работники прошли обучения на курсах повышения квалификации в 2020 году:

Педагогический работники

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о повышении квалификации
52.	Бойцова Ольга Сергеевна	Преподаватель	ПК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г.;

53.	Бузина Ольга Александровна	Преподаватель	ПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; ПК «Основы цифровой трансформации», 2020г.;
54.	Бурменко Лариса Гавриловна	Преподаватель	ПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; ПК «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 2020г.; ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020г.; ПК «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020г.;
55.	Жерлицын Станислав Эдуардович	Преподаватель	ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в образовательных организациях»; 2020г.;
56.	Каплина Ольга Викторовна	Преподаватель	ППП «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», 2020г.
57.	Карпова Ольга Николаевна	Преподаватель	ПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г.; ПК «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 2020г.
58.	Ключева Татьяна Петровна	Преподаватель	ПК «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 2020г.; ПК «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», 2021г.
59.	Ковалевич Наталья Геннадьевна	Преподаватель	ПК «Обработка персональных данных», 2020г. ПК «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 2020г. ПК «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020г. ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020г. ПК «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 2020г.; ПК «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 2020г. ПК «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», 2020г.
60.	Кожевникова Галина Владимировна	Преподаватель	ДПП «Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС», 2020г. Участник курса «Инструменты дистанционного обучения педагогу: базовый курс», 2021г.
61.	Коледуб Мария Николаевна	Преподаватель	ПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020г.; ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в образовательных организациях»; 2020г.
62.	Кондратьев Андрей Олегович	Преподаватель организатор ОБЖ	ПК «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для ответственных лиц, 2020г. ПК «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 2020г.
63.	Мерзлова Ольга Геннадьевна	Преподаватель	ПК «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020г. ПК «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020г.; ПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.; ПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ-

			компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 2020г.; ПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021г.
64.	Московкина Ольга Николаевна	Преподаватель	ПК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г.
65.	Платонова Ирина Ивановна	Преподаватель	ПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.;
66.	Рудой Надежда Анатольевна	Преподаватель	ПК «Обработка персональных данных», 2020г.
67.	Рыкова Татьяна Михайловна	Преподаватель	ПК «Обработка персональных данных», 2020г.; ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в образовательных организациях»; 2020г.
68.	Рындин Виктор Николаевич		ПК «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для ответственных лиц, 2020г.
69.	Серенкова Анна Сергеевна	Преподаватель	ПК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г.
70.	Сарафанова Ирина Александровна	Преподаватель	ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в образовательных организациях»; 2020г.
71.	Чекаенков Владимир Александрович	Преподаватель	ПК «Основы цифровой грамотности», 2020г.
72.	Ярославцева Кристина Владимировна	Преподаватель	ПК «Развитие профессиональных компетенций учителя физики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 2020г. ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в образовательных организациях»; 2020г.
73.	Городничева Анна Михайловна	Мастер производственного обучения	ПК «ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов», 2020г.; ДПП «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.
74.	Дорофеев Андрей Николаевич	Мастер производственного обучения	ПК «Обработка персональных данных», 2020г.; ПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г.; ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в образовательных организациях»; 2020г.
75.	Морозов Анатолий Викторович	Мастер производственного обучения	ПК «Практика и методика реализации ОП СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции «Сантехника и отопление» 76 часов, ГБПОУ «26КАДР» сентябрь, 2020 г. ПК «Повышение квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 2020г. ПК «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.
76.	Савинская Елена Анатольевна	Мастер производственного обучения	ПК «ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов», 2020г.;

			ДПП «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.; КПК «Обработка персональных данных», 2020г.; ПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021г.;
77.	Субботина Ольга Ивановна	Мастер производствен ного обучения	ДПП «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.;
78.	Ярцева Анна Александровна	Мастер производствен ного обучения	ПК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г.
79.	Ящук Алена Владимировн	Педагог – психолог	ПК «Управление образовательной организацией. Менеджмент образования», 2020г.
80.	Сорокина Наталья Валентиновна	Заведующий библиотекой	ППП «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях», 2020г. ПК «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности», 2020г.

Руководящие работники

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о повышении квалификации
1.	Морозова Рита Анатольевна	директор	ДПП «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.; ПК «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для ответственных лиц, 2020г. ПК «Педагог-тьютор, педагог с тьюторской компетенцией в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», 2020г.;
2.	Князев Роман Юрьевич	Заместитель директора по учебно- производственной работе	ДПП «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.; ПК «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для ответственных лиц, 2020г.
3.	Дорофеева Оксана Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе	ДПП «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.;
4.	Крупнова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе	ПК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020г. ПК «Требования Минобрнауки РФ к заполнению и выдаче документов об образовании и о квалификации, документов об обучении в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования», 2020г. ППП «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020г. ПК «Основы цифровой трансформации», 2020г.;

			ПК «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для ответственных лиц, 2020г. ДПП «Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда», 2020г. ПК «Основы кибербезопасности», 2020г.;
5.	Урбанович Елена Анатолевна	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	ПК «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для ответственных лиц, 2020г. ДПП «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.;
6.	Лобанова Лариса Шарыфзяновна	Заместитель директора по безопасности	ПК «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для ответственных лиц, 2020г. ДПП «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.;

Кроме того, педагоги техникума приняли активное участие в повышении квалификации а период пандемии:

1. Чекаенков В.А., компетенция электромонтаж, свидетельство даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS. Св-во выдано на 2г. 29.04.20 Свидетельство №0000055725.
2. Ярославцева К.В. прошла ПК в отделении доп. проф. образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 16.04.20 по 30.04.20г. по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» в объёме 72ч.
3. Удостоверение о ПК, Единый урок, 2020г. Программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объёме 16ч. ООО «Центр инновационного образования», Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педработников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.
 - Городничева А.М.
 - Дорофеев А.Н.
 - Жерлицын С.Э.
 - Ковалевич Н.Г.
 - Крупнова Е.Е.
 - Лебедева Г.В.
 - Рыкова Т.М.
 - Сарафанова И.А.
 - Ярославцева К.В.
4. Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 22ч.
Ковалевич Н.Г.
5. Дорофеев А.Н. Программа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17ч.
6. Мерзлова О.Г. является членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии

Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

7. Сертификат ЯКласс Апробатор электронных образовательных технологий, 2020г.
 - Киселева Е.М.
 - Крупнова Е.Е.
8. Осуществили экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ и инновационным центром СКОЛКОВО: профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. Учитель ЯКласс 2020г.
 - Дорофеев А.Н.
 - Крупнова Е.Е.
9. Ковалевич Н.Г. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога». Сертификат дистанционное обучение по курсу «Создание табличных документов с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС). Microsoft Office Excel». Серия ВС 3 4360 от 16.04.20г.
10. Ковалевич Н.Г. прошла всероссийское тестирование по теме: «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС». Количество набранных баллов 80 из 100.
11. Жерлицын С.Э. успешно завершил обучение по курсу: Современные психолого-педагогические технологии в образовании, набрав 73 балла из 75.
Курс читали: Плешаков В.А., проф. кафедры соц. пед. и психологии, Леванова Е.А. зав. кафедрой соц. пед. и психологии.
12. Савинская Е.А. Академия Яндекса. stepik.org. 2020. Курс Безопасность в интернете

Конференции

1. Мерзлова О.Г. Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» 2020.
2. Варган О.О., Торопов Р.В., Чекаенков В.А. Онлайн – конференция ЯКласс - Качество образования» 28.04.20.
«Качество образования: педагогика и психология» (Варган О.О.) 07.05.20.

Вебинары

Сертификат ЯКласс

Участник вебинара:

ЯКласс и Microsoft Teams: возможности, функции (Мерзлова О.Г.) 09.04.20.

Цифровая среда: педагогическая практика. 14.04.20.

(Киселёва Е.М., Мерзлова О.Г.)

Путеводитель по цифровой среде ЯКласс. (Киселёва Е.М.) 15.04.20.

Проверочные работы на ЯКласс. Продвинутый уровень. (Киселёва Е.М.) 17.04.20.

Итоговые контрольные работы с ЯКласс (Савинская Е.А.) 21.04.20.

Я+возможности (Савинская Е.А.) 22.04.20.

Создаём свой контент на ЯКласс (Савинская Е.А.) 23.04.20.

Мой контент на «ЯКласс»: алгоритм создания и возможности» (Савинская Е.А.) 29.04.20.

«Сценарии будущего» от экспертов Сколково и ЯКласс (Савинская Е.А.) 30.04.20.

Дистанционный институт современного образования

Свидетельство №26973

Вебинар (1ч.) на тему: Технология и методика дистанционного обучения: разработка заданий, приёмы активизации познавательных процессов, профилактика утомлений. 14.04.20. Рудой Н.А.

Конкурсы

1. Карпова О.Н. приняла участие в вебинаре «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», 17.04.20г.
2. Ковалевич Н.Г. Тестирование пройдено успешно (знание дат, имён и событий, касающихся хода ВОВ, понимание основных исторических терминов и процессов и т.д.). Серия С № 169379 13.04.20; Международный конкурс для педагогов «Возрастное психологическое развитие»,
3. 1 место Международный конкурс для педагогов «Педагогические технологии», Мерзлова О.Г., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева», Тихвин, Россия. Руководитель: Морозова Р.А., 28.04.20г.

4.3. Библиотечное обеспечение

Библиотека техникума - учебная библиотека со специализированным книжным фондом, который обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по циклам дисциплин и профессиональным модулям. Библиотечный книжный фонд составляет 19734 экземпляров. Он ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учетом потребностей на текущий период.

В 2020 году приобретено печатной продукции 645 экз. на сумму – 558153 рублей 61 копеек.

Из них:

- учебников поступило 447 экземпляров, учебных пособий 193 экземпляра, на сумму – 554265,61
- приобретен 1 комплект из 5 томов художественной литературы 1941-1945 Победа - Т.1. Проза, Т.2. Проза, Т.3. Поэзия, Т.4. Драматургия, Т.5. Публицистика, на сумму 3888-00 рублей.

В 2020 году приобретен электронный учебно-методический комплекс ЭУМК Корпорации «Диполь» «Астрономия» на сумму – 17000 рублей в кол-ве 1 шт. Учебно-методический комплекс (УМК) Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения на 1 сервер/Web-приложение для Moodle). Лицензия выдается на один сервер с подключением неограниченного количества пользователей.

Сумма: 17000-00 рублей.

Итого за 2020 год все 646 экз. на сумму 575153-61 рублей.

Подписка на периодическую печать на 2020 год составила всего 14 наименований печатной продукции (370 экз.) на сумму 17501300 рублей, данная сумма складывается из расходов средств бюджета и внебюджета. 78477руб.60 коп. израсходовано внебюджетных средств. Журнал «Бухгалтерский учет» (12эк.) приобретен на внебюджетные средства для заочного отделения. Бюджетные расходы на подписные печатные издания составили: 96536руб.37коп.

№ п/п	Наименование товара		Период поставки
1.	Дивья	газета	С 01.01.20 по 31.12.20
2.	Вестник среднего профессионального образования	газета	С 01.01.20 по 31.12.20
3.	Официальные документы в образовании (16+)	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
4.	Физическая культура и спорт (12+)	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
5.	Среднее Профессиональное Образование. Комплект.	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
6.	Российская газета, включая Российскую газету - Неделя	газета	С 01.01.20 по 31.12.20
7.	Не будь зависим - Скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании»	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
8.	Сварочное производство	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
9.	Учительская газета	газета	С 01.01.20 по 31.12.20
10.	Юный техник	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
11.	Основы безопасности жизни	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
12.	Трудовая слава	газета	С 01.01.20 по 31.12.20
13.	Библиотека	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
14.	Бухгалтерский учет	журнал	С 01.01.20 по 31.12.20
	итого: 14 наименований (370 экз.) на сумму 175013 руб.97 коп.		

В 2020 году нашей организации была доступна электронная подписка на 2 наименования журналов «Металлообработка», «Электричество» не вошедших в «Премиум версию» Электронно-библиотечная система IPRbooks. Подписка проведена электронных версий этих журналов на сумму 22 000-00 рублей.

С целью удовлетворения информационной потребности пользователей, а так же стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в техникуме осуществляется подключение к электронно-библиотечной системе

(ЭБС). Электронно-библиотечная система IPRbooks — сертифицированный программный комплекс. Сумма договора на ЭБС составила 113000 руб.

«ЭБС IPRBOOKS.RU» (далее — ЭБС) — это совокупный продукт, состоящий из — «*Базы данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для IPRbooks*», которая является совокупностью произведений, представленных в объективной форме, и систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью программы ЭВМ «*Программа для Электронно-библиотечной системы IPRbooks*». ЭБС расположена в сети Интернет по адресу www.iprbooks.ru. Сетевое издание IPRBOOKS.RU, зарегистрировано как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 19 июня 2019 года (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 76056). Исключительные права на ЭБС представлены на основании:

- *свидетельства о государственной регистрации базы данных рег. № 2013620222 от 31.01.2013г. и изменения в свидетельство о государственной регистрации базы данных рег. № 2013620222 от 18.04.2019 г.* (копии указанных свидетельств прилагаются к Договору);

- *свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2013611616 от 29.01.2013 г. и изменения в свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2013611616 от 18.04.2019 г.*

Доступ к ЭБС IPRBOOKS.RU может осуществляться тремя способами:

- для удаленного доступа (on-line режим) через сеть Интернет по учетным данным (логин/пароль) с использованием Программного модуля «ЭБС IPRBOOKS.RU Web Reader» для электронно-библиотечной системы IPRBOOKS.RU;

- без доступа к сети Интернет (off-line режим) через лицензионную программу ЭВМ, интегрируемую в ЭБС;

- по диапазону IP- адресов нашей организации.

Использование ЭБС IPRBOOKS.RU предоставляет возможность пользователям нашей организации с особенностями здоровья перехода на адаптированную версию сайта ЭБС IPRBOOKS.RU для слабовидящих <http://iprbooks.ru/special>, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 2-3/409 от 20.06.2019 г., выдано Негосударственным учреждением «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов — Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слепых «Реакомп» — http://iprbooks.ru/assets/files/pdf/vo_wv.pdf.

ЭБС IPRBOOKS.RU соответствует требованиям ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения».

ЭБС имеет электронный каталог с навигацией (фильтрами) по тематическим разделам, ступеням образования, типам и годам изданий, а также (опционально) по системам классификации, принятым в образовании, библиотечном деле, науке, книготорговле [дисциплинам, специальностям (направлениям), УГНП, ББК, УДК, ДДК, ONIX и др.].

ЭБС предоставляет возможность различных видов группирования контента по тематикам, сериям и тегам.

ЭБС предоставляет к каждому электронному изданию полное библиографическое описание согласно ГОСТ 7.1 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения» ЭБС обеспечивает в метаданных обязательное наличие аннотации, а также (опционально) содержания к изданию, фрагментов текста. ЭБС обладает сервисами формирования и выгрузки различных распространенных библиографических форматов (MARC-записей) с использованием Программного модуля «Экспорт библиографических записей», интегрированного в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность чтения текста на мобильных устройствах.

Техникум подключен к электронной базовой версии «Премиум» «ЭБС IPRbooks (далее ЭБС IPRbooks), которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых произведений в количестве более 20 000 изданий и журналов (более 6000 номеров). Пользователям нашей библиотеки доступно 316 скаченных изданий с платформы ЭБС IPRbooks в режиме онлайн. Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения техникума можно говорить об обеспеченности организации учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличием возможности пользоваться информационными ресурсами по подготовке и обучению.

Вся работа структурного подразделения «Библиотека» освещена на официальном сайте техникума <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka> Информация раздела «Библиотека» представлена следующими подразделами:

1. **ЭБС**- вы найдете информацию по электронной библиотечной системе. <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/ebs>
2. **Мероприятия** - вашему вниманию представлены фото, видео и другие материалы с мероприятий проводимых в библиотеки ТПТТ сотрудниками и социальными партнерами организации. <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/meropriyatiya-biblioteki>
3. **Это интересно** - в данном разделе подобраны видео, аудио, онлайн-экскурсии и другие интересные, познавательные, информационные материалы для проведения «нескучного» досуга, самообразования и просто приятного время проведения. <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/eto-interesno>
4. **Новое поступление** – вы познакомитесь с новинками приобретенных изданиями в фонд библиотеки. <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/novoe-postuplenie>
5. **В центре событий** - вы сможете, пересматривая статьи местных газет, восстановить события связанные с историей нашего техникума. <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/v-tsentre-sobytij>

6. **Тихвин – это мой город.** В данном разделе подобраны видео, аудио, онлайн- экскурсии и другие интересные, познавательные, информационные материалы о нашем славном городе и районе.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/tikhvin-eto-moj-gorod>

7. **Итоги** – Результат проводимой работы в библиотеке представлен вашему вниманию видеотчетами, презентациями, грамотами , дипломами и др.

<http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka/itogi>

Современное образование предъявляет новые требования ко всем участникам образовательного процесса. Библиотека является структурным подразделением техникума. С введением стандартов нового поколения в условиях внедрения новейших информационных технологий и расширения информационно-образовательного пространства, заново переосмысливается образ библиотеки и роль библиотечных сотрудников, но, как и прежде библиотека ориентирована на сохранение и передачу духовно-культурного наследия, удовлетворение информационных потребностей, формирование коммуникативной культуры читателей, удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.4. Информационное обеспечение.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
1. Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
2. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	230
3. Наличие библиотеки, читального зала	Да
4. Наличие подключения к ЭБС	Да
5. Количество компьютеров, применяемых в управлении	30
6. Возможность использования сети Интернет	Да
7. Наличие сайта	Да

В информационно коммуникационное пространство техникума входит: серверная; локально-вычислительные сети. Подключена система ФРДО для приемной кампании. Учет движения контингента обучающихся и выпускников фиксируется также в системе «ФРДО ПО и ФРДО ДПО».

Все рабочие места преподавателей обеспечены необходимым программным обеспечением и имеют доступ в сеть Internet. Скорость доступа в сеть Интернет не

менее 100мб/с. Три компьютерных класса имеют доступ в сеть Интернет со скоростью до 50 Мб/с. Компьютерный парк обновляется ежегодно.

Лицензионное программно-информационное обеспечение

Операционные системы:

•Windows 7 Professional, Windows 10 Professional

Программные средства общего назначения:

MS Office 2007, MS Office 360,

Специализированные (специальные) программные средства:

Антивирус Касперского, учебный графический комплекс «AutoCad» (версия для учебных заведений, учебный графический комплекс «Компас 3D»(версия для учебных заведений), Вертикаль, 1С: Бухгалтерия, фильтрация за счет провайдера АО «ТелевестИнет». Информационно-справочные системы: Консультант Плюс (сетевая версия), «Кадры», «Гарант», «Госфинансы», ФИС ГИА и Приёма, ЭБС. IPR-BOORS

Базы данных по профилю образовательных программ

Программное обеспечение свободного доступа

Деятельность техникума в 2019 году освещалась и в других средствах массовой информации:

- Трудовая слава
- Дивья
- Перекресток
- TV Дивест, Орион, Тихвинское телевидение
- Канал Россия 24;
- Областное телевидение

Вывод: обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и информационно-коммуникационному пространству техникума.

4.5. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м) ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный – 3250,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 2	Учебно-производственные мастерские, одноэтажное здание – 4223,4 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 3	Общественно-бытовой корпус, одноэтажный – 3342,1 м ² ,
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 4	Общежитие, 9-ти этажное – 2921,0 м
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Больничный проезд, дом 4	Здание мастерских и переходная галерея, 2-хэтажное здание – 2272,6 м ²
187556, Ленинградская область, город	Заглубленное здание-убежище, этажность -1,

Тихвин, Учебный городок	подземная этажность – 474,7 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный – 2893,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Учебно-производственные мастерские, 2-х этажное здание – 2411,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Общественно-бытовой и хозяйственный корпус, одноэтажный – 2422,2 м ² ,
Всего (кв. м):	24212,4 м²

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	
	Медицинский кабинет	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. Учебный корпус (Отремонтирован медицинский кабинет)
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
	Столовая	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. Общественно-бытовой корпус

Перечень учебных объектов для организации образовательного процесса

Учебно-производственные мастерские

№ п/п	Наименование Учебно-производственной мастерской / лаборатории	Площадь м ²	Количество оснащенных учебных мест	Количество учебного оборудования (станки различного назначения, аппараты, приспособления и т.д.)	Процент оснащенности мастерских	Процент оснащенности в соответствии с ТОП-50
1	Слесарная мастерская (СЦК обработка листового металла)	166	15	17	100	100
2	Сварочная мастерская	210	12	30	100	100
3	Мастерская ЖКХ (СЦК сантехника и отопление)	184	15	35	100	100
4	Электромонтажная мастерская	130	19	15	80	60
5	Токарная мастерская	510	15	28	80	80
6	Заготовительная мастерская	140	6	6	80	70
7	Мастерская малярных и декоративно-художественных работ	180	12	36	100	100

8	Мастерская плиточников (СЦК облицовка плиткой)	230	6	12	100	100
9	Столярная мастерская(СЦК столярное дело)	268	6	26	100	100
10	Плотницкая мастерская (СЦК плотницкое дело)	162	6	24	100	100
11	Столярная мастерская (ручной обработки)	320	12	12	70	70
12	Столярная механическая мастерская	106	12	12	80	60
13	Сушильная камера	54	-	1	80	-
14	Швейная мастерская (СЦК технология моды)	92	12	28	100	100
15	Учебная лаборатория технологии продукции и общественного питания	72	12	80	100	100
16	Электромеханическая лаборатория	72	12	16	75	60

Объекты спорта, библиотеки, средства обучения и воспитания

№ п/п	Библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	Площадь М2	Количество учебных мест для занятий
1	Спортивный зал 1	630	40
2	Спортивный зал 2	272	25
3	Тренажерный зал	120	15
4	Стадион	6000	50
5	Зал тенниса	104	6
6	Актный зал	339	339
7	Столовая	295\142	
8	Библиотека 1	80	4
9	Библиотека 2	40	3
10	Читальный зал	122	50
11	Медицинский кабинет	19	
12	Использование мастерских для технического творчества	650/4	25
13	Приспособления для использования инвалидами и лицами ОВЗ		6
14	Использование кабинетов для кружковой работы	320/6	140

Учебные аудитории

№ п/п	Наименование Учебной аудитории	Площадь м2	Количество оснащенных учебных мест
1	№10 иностранный язык	35,3	20
2	№12 технология машиностроения	87,1	25
3	№18 иностранный язык	35,2	20
4	№20 ОБЖ, БЖ	69,8	25

5	№22 учебная лаборатория электротехники	104,2	25
6	№23 общепрофессиональные дисциплины	52,7	25
7	№27 профессиональные дисциплины	103,6	25
8	№30 мультимедийный	70,9	25
9	№31 общепрофессиональные дисциплины	54,3	25
10	№32 иностранный язык	51,3	25
11	№33 физика	85,2	25
12	№34 информатика	70,0	25
13	№35 русский язык и литература	51,1	25
14	№36	50,8	25
15	№37 физика	89,6	25
16	№40 математика	71,1	25
17	№41 метрология и стандартизация, черчение	86,0	25
18	№42 материаловедение, химия	103,8	25
19	№43 строительные дисциплины	70,0	25
20	№44 сварочные технологии	51,8	25
21	№45 общепрофессиональные дисциплины	51,7	25
22	№46 инженерная графика	91,2	25
23	№1 иностранный язык	80,0	20
24	№1-А иностранный язык	28,6	20
25	№7 – математика	80,0	20
26	№5 математика	46,0	25
27	№2 общественные дисциплины	47,6	25
28	№8 русский язык	38,8	25
29	№9 технология машиностроения	49,3	25
30	№12 вычислительная техника	79,3	25
31	№13 вычислительная техника	63,9	25
32	№11 общепрофессиональных дисциплин	48,5	25
33	№19 математика	38,8	25
34	№14 учебная лаборатория сварочного производства	103,6	25

В общежитии (9-ти этажное здание) созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации их вне учебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, направленных на профилактику социально негативных явлений. Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета, так и за счет средств от приносящей доход деятельности. Техникум развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, трудового коллектива, случаев травматизма среди обучающихся и работников в 2019 году не возникало.

Доступ в здание осуществляется с помощью пандуса, кнопки вызова тьютера или охраны. Предусмотрены коляски для передвижения и коляски с автоматическим передвижением и подъемом. По первому этаж имеются поручни. Имеется стоянка для транспорта

4.6. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы

Работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 23 июля 2013 года), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Уставом ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»

Деятельность техникума направлена на формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданина и патриота. Для достижения поставленной цели через организацию конкретных воспитательных мероприятий и содержание образовательных программ в рамках проводимых учебных занятий решаются следующие задачи:

- создание единого воспитательного пространства;
- развитие социально-значимых компетенций, обучающихся;
- развитие профориентационной деятельности;
- обеспечение успешной социализации детей-сирот, лиц их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Повышение педагогического уровня классных руководителей (мастеров п/о) студенческих групп организовано через систему обучающих семинаров. Применение системного подхода в воспитательной деятельности позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации обучающихся.

Актный зал (на 250 мест) используется для репетиций и проведения культурно-массовых мероприятий, родительских собраний, научно-практических конференций.

Спортивный и тренажёрные залы используются ежедневно для проведения тренировок, занятий спортивных секций, проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы общежития.

4.6.1. Органы студенческого самоуправления.

Важным в развитии и формировании будущего квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена является выработка у обучающихся активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, которое представлено Советом обучающихся и Советом общежития.

Студенческое самоуправление в лице Совета обучающихся представляет собой основную форму участия обучающихся в управлении студенческой жизнью техникума. Студенческий актив разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности студенческих сообществ. В состав актива входят: староста

учебной группы, заместитель старосты, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены редколлегии, представители волонтерского движения.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в техникуме, анализируется работа по направлениям.

4.6.2. Участие обучающихся техникума в коллективно-творческих и спортивных мероприятиях разных уровней.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор и реализуется как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности.

2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию была разработана и утверждена «Примерная программа воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации».

Которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно данным рекомендациям в январе 2020 г. разработана и утверждена «Рабочую программу воспитания» на период с 2020 по 2024 год, в которую включён календарный план воспитательной работы, разбитый на модули.

Приоритетными направлениями данной программы являются:

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в техникуме проведены традиционные мероприятия

- Неделя памяти, посвящённая Дню освобождения г. Тихвина от немецко – фашистских захватчиков
- Тематическая линейка, посвящённая «Дню снятия блокады г. Ленинграда»
- «День влюблённых»
- «А ну – ка, парни!»
- «День защитников Отечества»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы
- «День космонавтики»
- «День России»
- «День памяти и скорби», посвящённый 22 июня 1941г.

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Согласно плану ВР в техникуме в режиме онлайн прошли мероприятия под девизом

" Давно закончилась война», посвящённые «Дню Победы».

Для профилактики асоциальных явлений были организованы встречи студентов с работником инспекции по делам несовершеннолетних, лекции нарколога. Техникум является активным участником городских акций "Молодёжь против наркотиков".

Благодаря волонтерскому движению, ребята принимают активное участие в акциях различного уровня:

- «Нет курению»
- «Белый цветок»
- «Сирень Победы»
- «СТОП ВИЧ/СПИД»
- «Бессмертный полк»
- «Победный привал»
- «Георгиевская ленточка»
- «Письмо Победы»
- «Чистый город»

Модуль «Здоровый Образ Жизни».

Цель модуля: формирование у обучающихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Главная задача коллектива техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий и укрепления

физического, психического и социального здоровья студентов. Это направление нашло отражение в таких классных часах «Цените ли вы своё здоровье», «Здоровье- привилегия мудрых», «ЗОЖ – основа здоровой жизни», беседы о питании. Обучающиеся с интересом приняли участие в тренинге, играх и упражнениях, укрепляющих психологическую атмосферу в группах. Студенты являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в техникуме.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Обучающиеся техникума приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «День птиц»;
- Семейная экологическая акция «Поможем пернатым»;
- Участие в экологических субботниках;
- Всероссийская акция «Посади дерево».

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Модуль «Волонтерская деятельность».

Цель модуля: Создание условий для развития волонтерского движения в техникуме как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

4.6.3. Организация воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в техникуме ведется в системе и комплексно по направлениям, которые отражаются в планах воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;
- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни; воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психоактивных веществ, антисоциальному поведению.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися проводится ежемесячно. Анализируются посещаемость занятий и успеваемость обучающихся, рассматриваются личные дела обучающихся, их участие во внеурочной деятельности.

В работе используются анкеты и тесты для обучающихся: «Адаптация первокурсников в техникуме», «Удовлетворённость качеством образовательных услуг», «Трудоустройство», «Выявление уровня самооценки», «Определение детей «группы риска» и др.

В рамках воспитательной системы реализуются личностные возможности обучающихся через их работу в творческих и исследовательских коллективах. Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся.

На протяжении всего года техникум сотрудничает с городскими библиотеками им. Мордвинова, с библиотекой им. Бередникова, с социокультурным центром «Тэффи».

В техникуме функционирует система поощрения.

Студенты за отличные и хорошие успехи в учебной деятельности получают академическую стипендию. За активное участие в социально-общественной, спортивной жизни группы, техникума, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками, денежными премиями.

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на сайте учебного заведения.

4.6.4. Профориентационная работа.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с годовым планом профориентационной работы педагогического коллектива техникума, которая реализовывалась по следующим направлениям:

- Разработка «Плана-графика мероприятий по индивидуальной подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2020 году»;
- Участие обучающихся в областных конкурсах профессионального мастерства;
- Информирование педагогов, обучающихся и их родителей через сайт техникума (tptt.ru), информационные стенды, стенгазеты, онлайн-встечи.
- Распространение тематических информационных буклетов в школах и на предприятиях города и района.
- Проведение профориентационной консультативной работы с обучающимися школ города, района и области (организация экскурсий в техникум, проведение разъяснительной работы по профессиям (специальностям) реализуемым в техникуме (индивидуальная и групповая), распространение тематических информационных буклетов).
- Проведение тематических родительских собраний в формате онлайн совместно с представителями работодателей для родителей в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.
- Участие обучающихся и представителей техникума в онлайн - ярмарках профессий в школах города и района.
- Взаимодействие с предприятиями города в рамках оснащения оборудованием, содействию в профориентационной работе (участие в собраниях, помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, проведении экскурсий, лекций).
- Проведение встреч с работниками предприятий, которые знакомят обучающихся с различными сферами деятельности, в которых возможно применение получаемой профессии (специальности), а также направлены на обеспечение их стремления к получению дополнительной квалификации.
- Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся старших классов по профессиям и специальностям представленным в техникуме.
- Участие в Ярмарке вакансий на базе городского Центра занятости населения.
- Участие в Ярмарке профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов на базе Районного дома культуры.
- Участие в Ярмарке профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов школ Бокситогорского района.

- Проведение Ярмарки профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов школ города Пикалёво.
- Участие представителей техникума в школьных родительских собраниях города, района.
- Оказание информационной поддержки в сфере будущей профессиональной деятельности (выступления представителей техникума в СМИ).
- Реализация акции «Неделя без турникетов».
- Проведение экскурсий на предприятия города и района.
- Встречи обучающихся с ведущими специалистами организаций.

4.6.5. Формирование здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В техникуме созданы все условия для отдыха и быта обучающихся.

Реализуется комплексный подход по сохранению, развитию здоровья, условий формирования ЗОЖ, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности обучающихся, горячего питания, работы спортивных секций, проведения Дней здоровья и других спортивно-оздоровительных мероприятий.

Во всех группах планомерно проводится иммунно-профилактическая работа по предупреждению острых респираторных заболеваний и иных инфекций.

Ежегодно все несовершеннолетние обучающиеся проходят профосмотр врачами-специалистами на базе техникума.

Ведётся работа по обеспечению безопасности обучающихся. Введён пропускной режим; на вахте учебного корпуса, учебных мастерских и общежития установлена охранная сигнализация («тревожная кнопка»), организовано дежурство инженерно-педагогического коллектива и обучающихся техникума в учебном корпусе и в общежитии.

Все здания учебного комплекса оборудованы АПС с автоматическим выводом сигнала на пульт пожарной охраны. По периметру здания учебного корпуса, учебных мастерских установлены видеокамеры, территория ограждена.

Ежегодно проводится «День защиты детей» с практическими тренировочными занятиями, в учебных группах и среди персонала техникума - инструктажи по противопожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, соблюдению правил дорожного движения, профилактике клещевого энцефалита, правилам поведения на воде, в лесу, недопущению и угрозе террористических актов.

4.6.6. Профилактика преступлений и правонарушений.

Работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения построена на основе Положения о порядке осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и постановке на внутритехникумовский учёт в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы техникума, утвержденному директором образовательного учреждения.

В состав Совета входят директор ТПТТ, социальный педагог, зам. директора по ВР, преподаватели (классные руководители), воспитатели общежития, психолог. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах и в общежитии. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, студентов, вернувшихся с производственных практик, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля;
- классные часы «Мои ценности», «О культуре поведения», «Общение в молодежной среде», «Жизнь без наркотиков», «Молодежь против наркотиков» и др.;
- составление классными руководителями социального паспорта группы и портфолио каждого студента;

- открытые уроки гражданской и правовой тематики в рамках Недель по специальности;
- социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Для классных руководителей учебных групп составлены:

- методические рекомендации по организации работы со студентами, относящимися к «группе риска», социально неблагополучным семьям;
- методические рекомендации по порядку выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми;
- буклеты-памятки по работе с подростками, подвергшимися физическому и психическому насилию в образовательной среде, дома.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем. Техникум проводит следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

Образовательная организация своевременно и оперативно информирует ОВД и иные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений о выявленных случаях совершения обучающимися антиобщественных действий с целью принятия дальнейших конкретных мер и выработки алгоритма действий. Сотрудники ОВД и иных органов принимают активное участие в совместных мероприятиях, направленных на профилактику противоправных деяний.

4.6.7. Работа с родителями.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение их психолого-педагогических знаний помогает нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на подростка, компенсировать проблемы семейного воспитания. Сотрудничество педагогов и родителей необходимо на всех этапах воспитательного процесса.

В работе с родителями используются такие формы, как:

- индивидуальное и своевременное оповещение родителей об успеваемости и посещаемости учебных занятий, о состоянии здоровья обучающихся;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- родительские собрания;
- участие родителей в работе совета профилактики правонарушений обучающихся;
- пропаганда среди родителей здорового образа жизни детей, вовлечение родителей во внеурочную деятельность;
- оказание помощи в сборе справок для начисления социальной стипендии и предоставления других льгот нуждающимся.
- оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности обучающихся, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса. Сформирована структура и обновлена материальная база для проведения воспитательной работы с обучающимися.

На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений, желаний в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития студентов.

Вывод

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Инженерно-педагогический коллектив ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы, выстроены механизмы управления, обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему и развитие этой системы, используются условия и принципы воспитательной системы и социокультурной среды.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

По мере необходимости выстраиваются новые формы жизнедеятельности.

На основе изучения личности студентов, их интересов в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития подростков. Воспитательная система техникума – это живое творческое объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, студентов, родителей.

У студентов формируется гражданская ответственность и правовое самосознание, культура, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4. 7. Экономическое обеспечение

1. Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с планом приема и приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в пределах регионального заказа, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации.

Число студентов на 1 января 2021года составляет, чел:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 340 чел.;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -358чел.

Прием на 1 сентября 2020 года составил, чел:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 75;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 150чел.

Итого среднегодовой контингент обучающихся за 2020год составил:

- По программам подготовки специалистов среднего звена – 327чел

- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 310 чел.

2. Численность сотрудников составляет на 1 января 2021 года 101 человек, а средне списочная численность работников всего за 2020 года составляет 94,7 человек. Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 40820,00руб. Средне месячная заработная плата у педагогических работников в учреждении составила 46315 руб.

Большинство сотрудников имеют полную нагрузку и полную занятость.

Сотрудники регулярно повышают свою квалификацию.

3. Общая площадь объектов недвижимого имущества находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец года составила 23 866,9 кв. м.

Балансовая стоимость всего имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец отчётного финансового года составила 276 931 тыс. руб., том числе:

- Недвижимого имущества-175 486 тыс.руб.;
- Особо ценного движимого имущества-79 112 тыс.руб.;
- Иного движимого имущества-22 333 тыс.руб.

4.7.1. Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности за 2020 год

Объем средств полученных за счет иной приносящей доход деятельности за 2020 год в сумме 11 633 773,61 руб. до налогообложения и после уплаты налогов сумма доходов составила – 10 998 803,61руб. В том числе:

- по коду аналитики 121(операционная аренда) – 2 958 963,63руб.;
- по коду аналитики 131 (платная образовательная деятельность)- 5 671 363,64руб.;
- по коду аналитики 131 (использование спортивного зала для проведения спортивных мероприятий)- 246 950,00руб.;
- по коду аналитики 131 (предоставление меблированных комнат)- 142 979,00руб.;
- по коду аналитики 131 (прочие доходы)- 614 473,25руб.;
- по коду аналитики 135 (возмещение по коммунальным расходам)- 1 887 044,72руб.;
- по коду аналитики 189 (Правительственный Гранд(стипендия))- 112 000,00руб.

Расходы составили 11 107 892,61рублей. (100% от плана), в том числе:

- на з/плату – 4 822 467,23руб.;
- на прочие выплаты сотрудникам(возмещение за мед.комиссию, командировочные расходы) – 48 489,99руб.;
- начисления на оплату труда – 1 328 664,01руб.;
- услуги связи – 6 886,19руб.;
- транспортные расходы – 13 215,00 руб.;
- коммунальные расходы – 1 170 869,77 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 505 881,28руб.;
- прочие расходы – 1 518 963,34 руб.;
- расходы на правительственную стипендию – 112 000,00руб.;
- приобретение основных средств – 394 326,26 руб.;
- приобретение материальных запасов – 492 525,02 руб.

4.7.2. Сведения о расходовании бюджетных средств за 2020 год.

1. Финансирование из областного бюджета для выполнения государственного задания на 2020год составит 79 494 700,00руб.

Расходы составили 79 494 700 руб. (100 % от плана), в том числе:

- на з/плату – 41 128783,50руб.;
- на прочие выплаты сотрудникам(возмещение за мед.комиссию, командировочные расходы) – 61 330,40руб.;
- начисления на оплату труда – 12 171 705,37руб.;
- услуги связи – 477 941,05руб.;
- коммунальные расходы – 12 200 318,95 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 872 731,66руб.;

- прочие расходы – 4 020 324,27 руб.;
- приобретение основных средств – 1 166 121,66 руб.;
- приобретение материальных запасов – 2 175 168,87 руб.

2. Объем средств выделенных на исполнение мероприятий в рамках субсидий на иные цели на 2020 год составляет 75 692 823,20 руб.

Расходы составили 97 335 845,76 руб. (100% от плана). Расходы с учетом остатка с 2019 года по капитальному и текущему ремонту в размере 24 437 507,21руб.

Код цели	Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб	Исполнено, руб	Не исполнено, руб	пояснение
					8
2	3	4	5	6	8
5260203310	Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования	3 342000,00	3 342000,00	-	Целевые показатели исполнены
5260203610	Компенсация стоимости проезда к месту учебы и обратно студентам государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, обучающимся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	1 851 930,00	1 851 930,00	-	Целевые показатели исполнены
5310311980	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ленинградской области	4 044 500,00	3 937 809,64	106690,36	Остаток бюджета возвращен
5310512620	Организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области	1 982 100,00	1 982 100,00	-	Целевые показатели исполнены
5260313770	Ремонтные работы в организациях профессионального образования	20 906530,00	20 906530,00	-	Целевые показатели исполнены
5260511950	Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения "Молодые профессионалы"	5 047 518,20	5 047 518,20	-	Целевые показатели исполнены

5260511 950	Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения "Молодые профессионалы"	9 664 052,00	9 664 052,00	-	Целевые показатели исполнены
5260511 950	Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения «Молодые профессионалы»	557 600,00	557 600,00	-	Целевые показатели исполнены
5230313 760	Создание и организация работы центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2 291 200,00	2 179 043,79	112156,2 1	Остаток бюджета возвращен
5260313 770	Ремонтные работы в организациях профессионального образования	10 698853,71	10 698853,71	-	Целевые показатели исполнены
5260313 770	Капитальный ремонт спортивных сооружений и стадионов	12 000000,00	12 000000,00	-	Целевые показатели исполнены
5260313 770	Оснащение учреждений профессионального образования	1 162 630,00	1 162 630,00	-	Целевые показатели исполнены
5260213 760	Приведение содержания и технологий среднего профессионального образования в соответствие с перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей, улучшение условий осуществления образовательной деятельности	4 187 500,00	4 187 500,00	-	Целевые показатели исполнены

5260213 760	Приведение содержания и технологий среднего профессионального образования в соответствие с перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей, улучшение условий осуществления образовательной деятельности	1 000 000,00	1 000 000,00	-	Целевые показатели исполнены
5260613 760	Организация и проведение конкурса на соискание звания «Лучшая государственная образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих для экономики Ленинградской области (включая награждение)	1 000 000,00	1 000 000,00	-	Целевые показатели исполнены
5330113 760	Организация мероприятий по приспособлению для доступа инвалидов учреждений профессионального образования	2 000 000,00	1 142 385,42	857614,5 8	Расходы будут произведены в 2021 году
5260203 930	Поощрение одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (Именная стипендия Губернатора Ленинградской области)	189 000,00	189 000,00	-	Целевые показатели исполнены
5260313 770	Капитальный ремонт спортивных сооружений и стадионов	10 924118,00	10 924118,00	-	Целевые показатели исполнены
5260213 760	Подготовка цикла телевизионных передач, подготовка и публикация статей, посвященных возрождению имиджа рабочих профессий, повышению статуса профессиональных образовательных организаций образовательных организаций	1 911 500,00	1 911 500,00	-	Целевые показатели исполнены

5260511 950	Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения "Молодые профессионалы"	348 275,00	348 275,00	-	Целевые показатели исполнены
5260213 760	Подготовка цикла телевизионных передач, подготовка и публикация статей, посвященных возрождению имиджа рабочих профессий, повышению статуса профессиональных образовательных организаций образовательных организаций	412 000,00	-	412000,00	Расходы будут произведены в 2021 году
5260313 770	Выполнение проектно-изыскательских работ, строительный контроль и авторский надзор при проведении ремонтных работ	4 000 000,00	3 270 000,00	730000,00	Расходы будут произведены в 2021 году
5260413 760	Организация стажировок и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	33 000,00	33 000,00	-	Целевые показатели исполнены
		99 554 306,91	97 335 845,76	2 218 461,15	

Анализ отдельных проводимых целевых мероприятий за счет бюджетных средств в 2020 году.

1. На 2020 год выделена субсидия на ремонтные работы в размере 31 605 383,71,00 руб. По кассовому плану финансирование данной субсидии профинансирована полностью. Расходы также составили 100%. Так же в конце 2019 и дополнительно в 2020 году выделены денежные средства по капитальному ремонту спортивной площадки в размере 22 924 118 руб., денежные средства освоены полностью.
2. Перечень выполненных работ в 2020 году:

	Виды работ проведенных в 2020 году	Начальная цена	Цена договора	Экономия от проведения конкурсных процедур
1	Здание мастерских и переходной галереи: помещения согласно плану БТИ №№18-21, замена системы отопления, замена	825 822,00	817 623,00	8 199,00

2	Здание учебного корпуса, помещения согласно плану БТИ №№19,25-27,39,49-52,57-63,71-74,93-96; замена системы отопления, работы не капитального характера	8 091 374,00	7 588 000,00	503 374,00
3	Здание хозблока(гаражи), помещения согласно плану БТИ №№1-2, замена системы отопления, замена светильников, замена дверных блоков,косметический ремонт помещений, работы не капитального характера			
4	Здание мастерских: помещения согласно плану БТИ №№1-70; замена СОУЭ и АУПС, работы не капитального характера			
5	Здание ОБК, помещения согласно плану БТИ №№30-38,42,43; замена системы отопления, замена светильников, косметический ремонт, в помещениях, работы не капитального характера	2 704 092,00	2 700 000,00	4 092,00
6	Здание общежития, шахта лифта; демонтаж основных узлов в шахте лифта, замена кабины, работы не капитального характера	3 500 000,00	3 289 000,00	211 000,00
7	Здание учебного корпуса и ОБК, демонтаж старой кровли, укладка нового кровельного материала, замена ливневых воронок, работы не капитального характера	9 351 196,00	9 257 682,00	93 514,00
8	Здание учебного корпуса и ОБК, помещения согласно плану БТИ №№1,3,4,14-22,24-27,29,30; демонтаж старых решеток, установка новых, работы не капитального характера			
9	Территория учебного комплекса; демонтаж старого ограждения, установка нового ограждения, работы не капитального характера			
10	Здание мастерских и переходной галереи, помещения согласно плану БТИ №№35-37, работы не капитального			

	характера			
11	Территория здания мастерских и переходной галереи, демонтаж старого ограждения, установка нового ограждения, работы не капитального характера			
12	Ремонтные работы по замене СОУЭ и АУПС в здании мастерских и переходной галереи			
13	Ремонтные работы в кабинете ОБЖ и БЖ здания учебного корпуса			
14	Ремонтные работы по замене СОУЭ и АУПС в здании учебного комплекса техникума	7 340 298,00	7 120 000,00	220 298,00
15	ремонтные работы системы отопления фойе и кабинетов УК (помещения №№27,30,47,54,69,75,91,98), в библиотеке (помещение №25), системы ГВС в помещении технического этажа здания общежития, системы вентиляции в спортивном зале	846618,00	833 078,71	13 539,29
		32659400,00	31605383,71	1 054 016,29

2. На базе техникума в феврале 2020 года проводился 4 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (World Skills Russia) Ленинградской области. На данное мероприятие выделено 14 711 570,20рублей. Из них для совместной организации и проведения Чемпионата заключен договор с Ассоциированным членом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» на сумму 4 058 658,20руб. Остаток средств в сумме 10 652 912,00 руб. освоил техникум, в том числе на организацию 988 860,00руб. и приобретение оборудования и материалов 9 664 052,00руб.. Итого финансовые средства выделенные на данное мероприятие освоены полностью.

4.8. Социальное обеспечение обучающихся (дети-сироты).

- На социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ленинградской области кассовые расходы составили 3 937 809,64 руб.
- На питание социально-незащищенных обучающихся кассовые расходы за 2020 год составили 1 982 100,00 руб.

в том числе:

Наименование показателя		Факт на 2020 год
КЦСР 53 1 12 12620	Среднегодовая численность обучающихся, получающих льготное и бесплатное питание, (чел.) в том числе:	68
	обучающиеся, проживающие в общежитии (чел.)	41
	обучающиеся, среднедушевой доход семьи обучающегося (включая обучающегося) ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ленинградской области и рассчитанного за предшествующий обращению квартал (чел.)	27
	Человеко-дни питания обучающихся, получающих льготное и бесплатное питание, в том числе:	14 309
	человеко-дни питания обучающихся, проживающих в общежитии	8 417
	человеко-дни питания обучающихся, среднедушевой доход семьи которого ниже величины прожиточного минимума	5 892
	Средства, запланированные на питание обучающихся, среднедушевой доход семьи которого ниже величины прожиточного минимума	2 199 146,00
	Среднегодовая численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	21
	Человеко-дни питания обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получающих бесплатное питание	2667

КЦСР 53 3 03 11980	Всего средства, запланированные на питание (руб.), в том числе:	728 928,00
--------------------------	---	-------------------

Вывод. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения позволяет создать необходимые условия для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса

техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен

на управление образовательным процессом в части:

- ✓ выполнения «Закона об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ соблюдения Устава техникума, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка;
- ✓ исполнения принятых коллегиальных решений;
- ✓ реализации ФГОС СПО, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;
- ✓ ведения документации (календарно-тематического планирования, журналы учебных занятий, журналы факультативных занятий и т.д.);
- ✓ определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня
- ✓ обученности;
- ✓ соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего
- ✓ контроля успеваемости;
- ✓ использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- ✓ реализация воспитательных программ и их результативности;
- ✓ охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ уровня организации учебно-методической работы педагогических работников.

Внутритехникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса: экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса; контрольные срезы; тестирование; мониторинг; письменный и устный опрос; защита творческих проектов и курсовых работ; беседа; и другие.

Основными видами внутреннего контроля выступают:

- ✓ Фронтальный (обзорный) – охват контролем всех сфер деятельности.
- ✓ Текущий (организационный) – оформление и ведение журналов, проверка тетрадей, выполнение
- ✓ программ и стандартов образования и т.д.
- ✓ Тематический – на контроле определенный вопрос или тема.
- ✓ Индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога.
- ✓ Взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником организации;

- ✓ Самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем (мастером производственного обучения; социальным педагогом).
- ✓ Объекты контроля:
- ✓ Состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме;
- ✓ Качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как
 - ✓ результат повышения квалификации и самообразования и др.);
- ✓ Качество и эффективность работы социального педагога и воспитателя общежития;
- ✓ Качество и эффективность работы обучающихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость,
 - ✓ качество знаний, формирование профессиональных умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.).
- ✓ Качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.).

В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи

с обращением обучающихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляет директор техникума, его заместители, председатели предметных

(цикловых) комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут

привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения

дел:

- ✓ издаются распорядительные акты техникума;
- ✓ проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом;
- ✓ результаты проверок учитываются при определении размеров стимулирующих выплат работникам и аттестации педагогических работников.

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества в 2020 году проводился

-мониторинг учебной деятельности по направлениям:

-контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;

-контроль выполнения графика учебного процесса;

-контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарнотематических планов учебных дисциплин;

-контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накапливаемости оценок;

-текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки обучающихся;

-контроль посещений обучающимися учебных занятий.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере нового законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

на 31.12.2019 г

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области "Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева"**

Регион: Ленинградская область
почтовый адрес: 187556. Ленинградская область. г.Тихвин. Учебный городок. л.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	366
1.1.1	по очной форме обучения	человек	366
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	448
1.2.1	по очной форме обучения	человек	347
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	101
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	108 / 66
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	380 / 54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48 / 48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 / 87,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 / 47,9
1.10.1	Высшая	человек/%	16 / 33,3
1.10.2	Первая	человек/%	7 / 14,6

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	166186,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3462,21
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	229,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,73
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	31,68
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	125 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,15
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	15 / 16,13

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведённого самообследования на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления техникумом, структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки содержания и качества подготовки выпускников, условий финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса по заявленным к аккредитации образовательным программам установлено, что техникум:

- Располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимыми оборудованием, техническими средствами обучения, программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой;
- Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям;
- Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования ФГОС СПО по заявленным в лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательным программам.
- Работает система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
- Качество подготовки выпускников по профессиям квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. - Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников.
- Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения, владеющих современными формами и методами обучения, способных осуществлять учебный процесс на должном научно-методическом уровне.