

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Наименование программы	Программа инновационного развития ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» на 2016-2019 гг. (далее – программа)
Наименование образовательного учреждения	ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (далее – техникум)
Наименование учредителя	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р);</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн);</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295);</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы";</li> <li>- Областной закон Ленинградской области 28 июня 2013 года № 45-оз «О концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года»;</li> <li>- Областной закон Ленинградской области 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;</li> <li>- Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 394 «Об утверждении государственной программы Ленинградской области «Стимулирование экономической активности</li> </ul>

	<p>Ленинградской области»;</p> <p>- Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;</p> <p>- Постановление Правительства Ленинградской области от 19 февраля 2014 года №29 «Об утверждении инвестиционной стратегии Ленинградской области на период до 2025 года»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2013 года № 179-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» (с изменениями на 20 июля 2015 года);</p> <p>- Распоряжение Губернатора Ленинградской области от 16 июля 2013 года № 506-рг «Об образовании инвестиционного совета при Губернаторе Ленинградской области» (с изменениями на 11 сентября 2015 года);</p> <p>Устав техникума (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской 11.09.2014 № 1934-р.)</p>
Кем принята Программа	Программа принята на Педагогическом совете техникума (протокол № 3 от 02 февраля 2016 года)
Разработчики Программы	Педагогический коллектив ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева» (и.о. директора Морозова Р.А.) Предприятия и организации Тихвинского муниципального района (ЗАО «Трансмаш-Сервиз, АО «Тихвинский вагоностроительный завод», Тихвинское реставрационное управление, ООО «БазлЦемент, Комбинат питания и др.)
Исполнители Программы	педагогический коллектив техникума; – административный персонал техникума; – родители (законные представители); – социальные партнёры; – обучающиеся и студенты
Миссия Программы:	реализация принципа опережающего профессионального образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование рабочего и специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности и конкурентоспособности в интересах запросов существующего и перспективного рынка труда муниципального района и области путем реализации образовательных программ многоступенчатой подготовки специалистов с использованием инновационных технологий, занятие лидерских позиций в системе профессионального образования Ленинградской области
Цель программы	Создание, апробация и внедрение современных моделей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в рамках многофункционального центра прикладных

	<p>квалификаций, создаваемого на базе техникума на основе конструктивного взаимодействия образовательной организации и предприятий – работодателей, для подготовки квалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности работодателей, а также создание благоприятных условий для эффективной занятости населения; формирование нового облика образовательной организации, интегрирующего реализацию образовательных программ, научно-методические исследования и инновационную деятельность</p>
<p>Задачи программы развития многофункционального центра прикладных квалификаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Оптимизация организационной и управленческой структуры техникума с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона;</li> <li>- Создание целостной системы непрерывного образования обучающихся, подготовка квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.</li> <li>- Совершенствование научно-методической деятельности и практического опыта как необходимого условия качественной подготовки студентов, раскрытия потенциала педагогического состава.</li> <li>- Создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания нового поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей.</li> <li>- Расширение стратегического партнерства техникума, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и бизнес пространство, способствующее мобильности обучающихся и сотрудников.</li> <li>- Оптимизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности</li> <li>- Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.</li> <li>- Разработка, апробация и внедрение профессиональных модульных программ и программ профессионального обучения, соответствующих актуальным требованиям к квалификации работников.</li> <li>- Внедрение в программу развития МЦПК стандарты <b>WorldSkills.</b></li> <li>- Открытие новых профессий и специализаций в соответствии с потребностями рынка труда.</li> <li>- Обновление материально-технической базы техникума, приведение ее в соответствие требованиям работодателей и надзорных органов</li> </ul>

Стратегические направления Программы	Подпрограмма «Система управления и оценка качества образования»; Подпрограмма «Образовательные технологии и инновационная деятельность»; Подпрограмма «Развитие социального партнерства»; Подпрограмма «Создание положительного имиджа образовательной организации»
Этапы реализации Программы	1 этап – подготовительный: разработка и корректировка подпрограмм, обеспечивающих реализацию Программы развития (2015 год) 2 этап – основной: реализация подпрограмм, подведение промежуточных итогов (2016 -2019 годы) 3 этап - завершающий: мониторинг качества выполнения Программы, обобщение и распространение результатов (2020 год)
Источники финансирования Программы	Средства бюджета; Средства от приносящей доход деятельности; Средства предприятий-работодателей
Ожидаемые результаты реализации Программы	Расширение профильной структуры и объемов, реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям, востребованным работодателями; Обеспечение устойчивого развития образовательной среды техникума на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования; Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности; Удовлетворение социального заказа Тихвинского района и Ленинградской области, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников; Банк авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению; Качественное улучшение материально-технической базы образовательного учреждения, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности; Увеличение доходов от оказания дополнительных образовательных и иных услуг; Интеграция техникума в региональное, всероссийское и мировое образовательное пространство.
Система контроля реализации Программы, периодичность отчета	Текущее управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет Совет техникума, педагогическая общественность. Директор техникума представляет ежеквартальный и ежегодный отчеты о ходе и итогах реализации

	<p>Программы на заседаниях Наблюдательного совета техникума, Педагогического совета.  Общий контроль осуществляется Наблюдательным Советом, учредителем - комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.</p>
<p>Показатели результативности деятельности техникума</p>	<p>-2008 г. - Победитель областного конкурса: «Лучшее учреждение по подготовке квалифицированных кадров для экономики ЛО»  -2009 г. - Победитель областного конкурса «На лучшее образовательное учреждение развивающее физкультуру и спорт»  -2009 г - Победитель областного конкурса: «Лучшее учреждение НПО и СПО по профориентационной работе с молодежью»  -2010 г - Победитель областного конкурса: «Лучшее учреждение НПО и СПО по подготовке квалифицированных кадров для экономики ЛО»  - 2011 г - Победитель областного конкурса:«Лучшее учреждение НПО и СПО по подготовке квалифицированных кадров для экономики ЛО»  - 2013 г – Лауреат областного конкурса «Лучшая государственная образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих для экономики ЛО в номинации: «Развитие отношений социального партнерства техникума с работодателями»  - 2014 г - Победитель областного конкурса «На лучшее образовательное учреждение НПО и СПО развивающее физкультуру и спорт»  - Участник Всероссийского конкурса «На лучшее образовательное учреждение НПО и СПО развивающее физкультуру и спорт»  - 2014 г - Победитель конкурса на соискание звания «Лучшая государственная образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих для экономики Ленинградской области»  - Участник конкурса на соискание статуса федеральной инновационной площадки, осуществляющей внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс  - Базовый центр по содействию трудоустройства выпускников</p>

## Введение

Настоящая Программа разработана в целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, государственной программы «Современное образование Ленинградской области», Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, в соответствии с основными документами, регулирующими развитие сферы профессионального образования.

Основная цель Программы развития ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (далее – Программа развития, техникум, образовательная организация) – развитие техникума как многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса регионального значения; формирование нового облика образовательной организации, интегрирующего реализацию образовательных программ, научно-методические исследования и инновационную деятельность.

Программа разработана в соответствии с Областным законом Ленинградской области 28 июня 2013 года № 45-оз «О концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года» и учитывает основные положения Проекта Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области на срок до 2030 года.

При разработке Программы развития учтены основные положения инвестиционной стратегии Ленинградской области на период до 2025 года (Постановление Правительства Ленинградской области от 19 февраля 2014 года №29), государственной программы Ленинградской области «Стимулирование экономической активности Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 394).

При разработке Программы был использован метод бюджетного планирования, предусматривающий прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и ожидаемыми конечными результатами, эффективность поэтапного достижения которых оценивается системой конкретных индикаторов и показателей.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит повысить качество профессионального образования до уровня современных требований высокотехнологичного производства, в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста, что является важным ресурсом социально-экономического развития региона.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по результатам

ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений техникума. Реализация Программы инновационного развития осуществляется за счет средств областного бюджета, средств социальных партнеров и собственных средств техникума.

### **Миссия, стратегические цели и задачи развития**

Миссией техникума является реализация принципа опережающего профессионального образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование рабочего и специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности и конкурентоспособности в интересах запросов существующего и перспективного рынка труда муниципального района и области путем реализации образовательных программ многоступенчатой подготовки специалистов с использованием инновационных технологий, занятие лидерских позиций в системе профессионального образования Ленинградской области.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и современным состоянием техникума, а именно:

система подготовки должна быть ориентирована на ключевые изменения образа жизни, происходящие в широком социокультурном периметре:

- переход к новому технологическому циклу и освоение профессиональных инструментов «информационной эпохи»;
- переход к компетенциям, позволяющим вырабатывать новые «прецедентные решения»: развитие творческого инженерного, профессионального мышления и действия;
- формирование способностей к профессиональной жизни в высоком ритме изменений: компетенция «производства знаний в течение жизни» и подготовка не к конкретной профессии, а к развивающейся деятельности

Достижение поставленных целей опирается на следующие принципы:

1. Вариативности и гибкости: гибкое реагирование на изменение внешней среды через диверсификацию образовательных программ.
2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса со средним общим и высшим профессиональным образованием, дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и переподготовку.
3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Совершенствование механизмов самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

Основными ценностями для развития техникума мы определяем следующие:

*Качество*: управления, труда, процессов и работ - основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства техникума.

*Профессионализм и мотивированность* персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность наших потребителей.

*Лидерство*, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.

*Межфункциональный (командный, групповой) подход* к решению сложных и комплексных проблем и задач.

*Эффективный и ответственный менеджмент*, оцениваемый устойчивостью развития техникума и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.

*Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду* - основа успешной деятельности техникума.

#### **Модель выпускника техникума**

- физически здоровая личность, нравственно ориентированная на социально значимые гуманные ценности;

- интеллектуально и духовно- развитый в области самопознания и готов к самоопределению, социальной адаптации;

- обладает мобильными профессиональными знаниями;

- владеет общими и профессиональными компетенциями;

- готов к пониманию и творческому преобразованию реальной действительности на благо общества;

- профессионально подготовлен к жизни в экономической, духовно-нравственной, гражданско-правовой и семейной сферах.

Стратегия развития определена в девяти подпрограммах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

#### **Анализ состояния, тенденций и основных проблем развития системы профессионального образования в Российской Федерации, Ленинградской области и Тихвинском муниципальном районе**

Стратегический подход к развитию российского образования и науки задан в государственных концепциях, стратегиях, программах Российской Федерации: Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года приведены результаты анализа современного состояния профессионального образования, которые свидетельствуют о наличии внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие системы, таких как:

глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, что требует сопоставимых и сравнимых квалификаций; устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий;

инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.);

интернационализация в сфере образования;

негативные демографические тенденции;

развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования отнесены:

государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;

инерционность системы среднего профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях;

старение преподавательского состава образовательных учреждений;

неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий.

При этом, как указывается в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Указанные вызовы оказывают влияние и на развитие системы образования Ленинградской области. На преодоление негативных тенденций направлена реализация государственной программы «Современное образование Ленинградской области».

При тесном взаимодействии с руководителями предприятий и организаций Ленинградской области обновляются структура и содержание образования в соответствии с потребностями рынка труда. Развитие системы профессионального образования Ленинградской области в последние годы было направлено на создание эффективной системы профессионального образования, обеспечивающей сферу производства и услуг Ленинградской области квалифицированными специалистами и рабочими кадрами.

Для повышения качества и доступности образовательных услуг, повышения эффективности управления государственной собственностью Ленинградской области в рамках модернизации системы профессионального образования трансформируется сеть учреждений профессионального образования: создаются многоуровневые учреждения, меняется статус,

создаются ресурсные центры, сокращаются неэффективно используемые мощности. Продолжается укрепление материально-технической базы учреждений профессионального образования, что способствует повышению уровня профессиональных компетенций выпускников этих организаций. Модернизация структуры и содержания профессионального образования также связана с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, отвечающих требованиям развития экономики страны и Ленинградской области. В целях содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций профессионального образования отлажено взаимодействие и разработаны графики совместных мероприятий учреждений профессионального образования и центров занятости населения. Во всех учреждениях профессионального образования действуют центры содействия трудоустройству выпускников. Проводится индивидуальная работа с каждым выпускником, имеющим риск быть нетрудоустроенным.

Ведущим механизмом стимулирования системных изменений в образовании становится внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2013 года № 179-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями, педагогическими работниками и мастерами производственного обучения.

По уровню и масштабам развития промышленного производства Ленинградская область занимает одно из ведущих мест в Северо-Западном федеральном округе. Промышленность региона – это более 600 крупных и средних организаций, многие из которых входят в число ведущих промышленных предприятий России.

Тихвинский район расположен на северо-востоке Ленинградской области, на западе он граничит с Киришским и Волховским районами, на юге — с Бокситогорским районом и Новгородской областью, на востоке с Подпорожским районом, на севере с Лодейнопольским. Район является одним из самых крупных в области и занимает 7018 кв. км. Плотность населения (на 01.01.2014 г.) – 10,04 чел. на 1 кв. км Число населённых пунктов – 198. Через него проходят автомобильные и железнодорожные пути, ведущие из Санкт-Петербурга на Урал, в Архангельск, Вологду, Череповец. Сегодня Тихвинский район представляет собой территорию, на которой располагается 1 муниципальное образование 2-го уровня – Тихвинский район и 9 муниципальных образований 1-го уровня: Тихвинское городское поселение, Борское, Ганьковское, Горское, Коськовское, Мелегежское, Пашозерское, Цвылевское и Шугозерское сельские поселения. Тихвинский район является одним из удаленных районов Ленинградской области, занимает четвертое место по площади и восьмое по численности населения среди 18 районов области. Основу экономики района составляет промышленность; её доля в общем объеме производства товаров работ и услуг составляет 92%. Основным

градообразующим предприятием в районе является АО «Тихвинский вагоностроительный завод» и по численности занятых работников – среднесписочная численность персонала за год составила 6532 человек.

АО «Тихвинский вагоностроительный завод» - современное машиностроительное предприятие России, осуществляющее выпуск грузовых вагонов нового поколения. ТВСЗ является одним из крупнейших проектов транспортного машиностроения в Европе. Реализация данного замысла осуществилась с помощью компаний «ИСТ» (один из ведущих российских инвестиционно-промышленных холдингов) и «ИСМ» (современная инжиниринговая компания). Запуск предприятия ТВСЗ состоялся в 2012 году в присутствии президента Российской Федерации. ТВСЗ - это крупная промышленная система, занимающая площадь, равную 50 гектарам; объем инвестиций, вложенных в компанию - более миллиарда долларов.

Сельское хозяйство района представлено 5 сельскохозяйственными предприятиями, 3 рыбопромышленными предприятиями. Основные виды деятельности – животноводство, растениеводство, рыбоводство, выращивание овощей в закрытом грунте.

#### Демография.

Численность населения на 1 января 2015 г. составила 70484 человека, в т.ч. городского – 58245 человек, сельского - 12239 человек. По сравнению с началом года численность снизилась на 58 человек (на 1 января 2014 года составляла 70692 человека). Показатели изменения демографической ситуации по району выражались следующими цифрами:

Демографические показатели	2014 г.	2013 г	% к 2013 г
Родилось	713	672	106,1
Умерло	1180	1203	98,1
Рождаемость (на 1 тыс. населения)	10,1	9,5	106,3
Общая смертность (на 1 тыс. населения)	16,7	17,0	98,2
Естественная убыль (на 1 тыс. населения)	-6,6	-7,5	
Миграция +\-	+259	+229	113,1

Демографическая ситуация в целом по району в 2014 году характеризовалась следующими тенденциями: на 6% увеличилось число родившихся и на 2% уменьшилось число умерших. При этом сохранилось положительное сальдо миграции – 259 человек. Тенденция стабилизации рождаемости, постепенного уменьшения смертности и положительного миграционного потока сохраняется на протяжении последних 5 лет. Хотя проблема уменьшения количества населения трудоспособного<sup>2</sup> возраста и увеличения доли жителей старше трудоспособного возраста остается для нашего района одной из актуальных. Также прослеживается и общероссийская тенденция увеличения доли городского населения за счет уменьшения доли сельского. Возрастная структура населения района: в общей численности населения доля лиц моложе трудоспособного возраста – 14,2%, лиц трудоспособного возраста – 58,3%, старше трудоспособного возраста – 27,5%.

На улучшение демографической обстановки в Тихвинском районе и мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан направлены мероприятия в рамках семи муниципальных программ с общим объемом финансирования за счет средств местного бюджета на 2014 год – 12686,3 тыс. рублей.

### **Экономическое развитие.**

На 01.01.2015 г. в Статистическом регистре Росстата зарегистрировано по Тихвинскому району 1278 предприятий и организаций (99,3% к 2013 г.), из них: государственные – 48; муниципальные – 80; частные – 1034; некоммерческие (общественные) – 65; смешанные – 9; прочие – 42.

Оборот предприятий и организаций Тихвинского района за 2014 год составил 33 998 млн. рублей (176,9% к 2013 г.). В структуре оборота наибольшую долю – 84,1% - занимают обрабатывающие производства.

Промышленность. В структуре экономики преобладающее место занимает промышленность. Доля продукции промышленности в общем объеме произведенных и отгруженных товаров, выполненных работ и услуг крупными и средними промышленными предприятиями, и организациями Тихвинского района за 2014 год составила 92%. Объемы отгрузки – 29663,5 млн. рублей (186,1% к 2013 году в сопоставимых ценах). Основной вклад в формирование объемов промышленного производства вносит обрабатывающая отрасль. Промышленность В структуре экономики преобладающее место занимает промышленность. Доля продукции промышленности в общем объеме произведенных и отгруженных товаров, выполненных работ и услуг крупными и средними промышленными предприятиями, и организациями Тихвинского района за 2014 год составила 92%. Объемы отгрузки – 29663,5 млн. рублей (186,1% к 2013 году в сопоставимых ценах). Основной вклад в формирование объемов промышленного производства вносит обрабатывающая отрасль.

В общем объёме отгрузки обрабатывающих производств основную долю – 77,4% - составляет продукция предприятий по производству транспортных средств и оборудования. Доля предприятий металлургии (ТФЗ) и прочих производств (ИКЕА Индастри Тихвин) снизилась и составила 9,9% и 9,2% соответственно. При этом рост объемов производства промышленной продукции на 186,1% в целом по району произошел за счет значительного увеличения темпов роста объемов предприятий «производства транспортных средств и оборудования» (в 2,63 раза) и «прочих производств» (на 133,6%). Динамику роста «производства транспортных средств и оборудования» определяет деятельность АО «Тихвинский вагоностроительный завод». Предприятие также является лидером по объему произведенной и отгруженной продукции в обрабатывающих производствах, его доля составила 75,7%. Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг предприятием за 2014 год составил 21650 млн. руб. За этот период заводом изготовлено 7651 люковых полувагонов, 2148 вагонов-хопперов и 6 вагонов- платформ. Начата отгрузка продукции литейного производства – рамы боковой, балки надрессорной. Стабильный рост объемов «прочие производства» показало предприятие по производству пиломатериалов и мебели - ООО «ИКЕА Индастри Тихвин».

Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг предприятием за 2014 год составил 2675 млн. руб., темп роста к соответствующему периоду прошлого года – 129,3% (по сведениям предприятия). Предприятия других видов экономической деятельности обрабатывающих производств снизили объемы: - «производство пищевых продуктов, включая напитки» - за год объем отгруженных товаров собственного производства сократился к аналогичному периоду 2013 года до 49,5%. Это связано с остановкой производства продукции предприятием Тихвинский лимонадный завод «Воды Лагидзе». - «текстильное и швейное производство» - за 2014 год объем отгруженных товаров собственного производства составил 84,1% к аналогичному периоду 2013 года. Основная причина - предприятием ООО «Сканвоквэр», где производилось более половины швейной продукции в общем объеме производства этого вида, допущен спад производства в связи с сокращением объемов. - «производство неметаллических минеральных продуктов» - за год объем отгруженных товаров собственного производства в отрасли составил 77,7% к аналогичному периоду 2013 года. - «металлургическое производство и производство готовых металлических изделий» - за 2014 год объем отгруженных товаров собственного производства составил 89,7% к аналогичному периоду 2013 года. Основным предприятием этого вида - ООО «Тихвинский ферросплавный завод» (доля произведенной продукции составляет 92,2%) - допущено снижение объемов производства в связи со снижением спроса на ферросплавы на мировом рынке.

Наиболее крупные промышленные предприятия района:

- АО «Тихвинский вагоностроительный завод»
- ЗАО «Тихвинский ферросплавный завод»
- ООО «ИКЕА Индастри Тихвин»
- ООО «Тихмаш»
- ООО «Комацо»
- ОАО «Тихвинский хлебокомбинат»
- Производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды МП «Водоканал»
- МП «Тепловые сети»

Строительство. За 2014 год на территории Тихвинского района подрядной деятельностью занимались 3 строительные организации (учитываемые отделом государственной статистики). Объем работ, выполненных строительными предприятиями за отчетный период, составил 709,2 млн. рублей (320,8% к соответствующему периоду прошлого года). Рост достигнут за счет наращивания объемов предприятиями ООО «ИСТ- СТРОЙ» и ООО «ИНТЕХ».

Транспорт. Перевозки пассажиров автобусами общего пользования осуществляли 3 предприятия и 12 индивидуальных предпринимателей. Автобусным транспортом общего пользования обслуживается 92 сельских населенных пункта. На территории Тихвинского района действуют 45 маршрутов, в том числе 20 городских и 25 пригородных. Парк автобусов насчитывает 94 единицы, в том числе на предприятиях – 51 единица, у физических лиц – 43 единицы. Все транспортные средства большой и средней

вместимости, обслуживающие маршрутную сеть Тихвинского района на всех направлениях, дают право проезда по единому социальному проездному билету на основе бесконтактной электронной пластиковой карты. На компенсацию части затрат, связанных с перевозками по социальным рейсам, в январе – декабре 2014 года из бюджета Тихвинского района выделены средства в размере 5,104 млн. руб. Работы по содержанию 537,16 км дорог общего пользования регионального значения осуществляло ГП «Тихвинское ДРСУ».

Инвестиционная деятельность. По данным Петростата общий объем инвестиций в основной капитал крупных и средних предприятий и организаций Тихвинского района составил 3908,4 млн. руб., что составило 85% к уровню прошлого года. Снижение объема инвестиций на 15%, в основном, связано с завершением реализации проекта по строительству Тихвинского вагоностроительного завода и приближением к окончанию предприятием ООО «Трансмаш-Энерго» работ по реконструкции котельной №2 и реализации инвестиционного проекта по строительству теплоэнергетического центра на территории этой промплощадки.

Образование. Одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - предоставление качественного общедоступного образования. Сеть образовательных учреждений включает в себя: - дошкольные образовательные учреждения - 7; - общеобразовательные учреждения – 18; - учреждения дополнительного образования детей – 3; Помимо этого, в городе Тихвине работают ещё 3 учреждения дополнительного образования (художественная школа, музыкальная школа, спортивная школа «Богатырь»), 2 учреждения среднего профессионального образования и 1 филиал ВУЗа Санкт-Петербурга. Социальное обслуживание населения осуществляется в соответствии с государственным заказом, который размещен в муниципальных учреждениях: МУ «Территориальный центр социального обслуживания населения»; МУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Треди»; МУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Светлячок». На территории района активно реализуются программы развития молодежной политики «Молодежь Тихвинского городского поселения на 2014 - 2017 годы», и «Молодежь Тихвинского района на 2014 - 2017 годы». В рамках муниципальной программы «Безопасность Тихвинского района на 2014 - 2017 годы», реализуются мероприятия по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде. Подростковые клубы по месту жительства посещали 350 подростков, из них 28 человек, состоящих на учете в КДНЗП администрации Тихвинского района или ОДН ОМВД Тихвинского района. Физкультурно-оздоровительная работа в Тихвинском районе проводится на базе муниципальных учреждений:

- МУ «Молодёжно-спортивный центр»;
- МУ «Тихвинский городской футбольный клуб «Кировец»;
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь».

-Тихвинские спортсмены объединены в 23 общественные федерации по 30 видам спорта.

Образовательные организации среднего профессионального образования Тихвинского района представлены ГБОУ СПО ЛО «Медицинский колледж» и

ГАОУ СПО ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

В результате анализа ситуации в Тихвинском муниципальном районе можно сделать вывод о наличии позитивной окружающей среды для развития техникума. Все это делает возможным обеспечить включенность преподавателей и студентов в преобразование реальной жизни города за счет социальных проектов, направленных на дальнейшее улучшение качества жизни на территории), а также создает предпосылки для проектирования современной открытой образовательной среды и организации творческой и исследовательской деятельности молодежи 15-17 летнего возраста, их адаптации к миру профессиональной деятельности. Внешние условия позволяют создать такой формат профессионального образования, в котором риски подросткового возраста будут нивелироваться.

Учитывая важность образовательной организации для ведущих предприятий и организаций муниципального района, имеются необходимые предпосылки для заинтересованности города Тихвина и Тихвинского муниципального района в поддержке развития техникума.

### **Анализ внутренней среды техникума в аспекте стратегического развития на 2016-2020 годы**

#### ***Кадровый потенциал***

Важнейшим ресурсом образовательного учреждения в подготовке специалистов и повышении качества образования в техникуме является кадровый потенциал.

В техникуме сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также по выполнению учебно-методических и практических работ.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляет инженерно-педагогический коллектив, численность которых составляет 58 чел, 30 педагогов имеют квалификационную категорию, из них - 19 чел. имеют высшую. Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями (ставка и более), совместителей в техникуме нет, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом ведения исследовательской работы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в техникуме регламентируется:

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

лицензионными требованиями;  
требованиями ведущих предприятий-работодателей;  
профессиональными стандартами.

В техникуме сформирован и постоянно обновляется кадровый резерв.

Организована система планируемого повышения квалификации педагогических работников и администрации действующая в соответствии с перспективным пятилетним графиком повышения квалификации. Данный график ежегодно обновляется, актуализируется и утверждается директором техникума. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников и администрации техникума проводится в: Ленинградском областном институте развития образования (ЛОИРО), АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина», Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет (ФГБОУ ВПО СПбГТЭУ). За последние 3 года повышение квалификации прошли 100% штатных преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации техникума.

Все сотрудники техникума активно участвуют в работе различных научных, педагогических, творческих сообществ, научно-практических конференций, форумов, семинаров, творческих конкурсов, дают открытые лекции, мастер-классы.

### ***Организационная культура и система управления.***

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, утверждённым распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской 11.09.2014 № 1934-р. Управление строится на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, участия в решении важнейших вопросов его деятельности преподавателей, сотрудников, обучающихся. Техникум обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

В области управления в техникуме решаются задачи развития стратегического менеджмента в соответствии с современными требованиями и ситуацией на рынке труда, совершенствуется организационная структура и структура управления, развивается нормативная база, внедряются новые технологии управления и документооборота и др.

Техникум создает условия для участия обучающихся в управлении техникумом через: Совет студентов (обучающихся), Совет обучающихся, проживающих в общежитии техникума, участие обучающихся в работе создаваемых в техникуме общественных организаций, действующих в рамках законодательства Российской Федерации; обсуждение администрацией, Советом техникума при директоре, педагогическим советом вопросов, внесенных по предложению коллективов обучающихся; создание органов студенческого самоуправления.

В систему управления техникумом активно внедряются информационно-коммуникационные технологии: внедрены и обновляются системы электронного документооборота; автоматизированные системы учета показателей учебно-воспитательной деятельности; внедрены компоненты

автоматизации учебно-воспитательной деятельности; хозяйственного учета, бухгалтерские системы, информационные библиотечные системы и др.

Последние исследования организационной культуры техникума показали, что более 90% опрошенных (студенты, преподаватели, сотрудники) имеют понимание общих ценностей, основных целей, задач учебного заведения, его миссии, ценностей и норм, формирующих деловую культуру техникума.

Вместе с тем переход к новой стратегии развития требует:

- изучения и внедрения опыта по совершенствованию управленческой деятельности, в том числе через привлечение к работе внешних специалистов;
- разработки и внедрения новых моделей управления техникумом, например, на основе кластерного подхода;
- переход к стратегическому планированию деятельности отделений, развитие программно-целевых методов управления образовательной организацией;
- повышения квалификации управленческих кадров по стратегическому менеджменту, управлению рисками, финансовому планированию, инновационному менеджменту;
- обновления и развития модели организационной культуры техникума, в соответствии с задачами его стратегического развития. Обучающиеся техникума активно участвуют в волонтерском движении и входят в Совет волонтерского корпуса и Совет молодежи при администрации города.

### **Анализ материально-технической базы и финансовой устойчивости техникума**

Техникум располагается на трех площадках по адресам  
187556 , г.Тихвин Ленинградской области, Учебный городок, д. 1.

187556 , г.Тихвин Ленинградской области, ул. Центролитовская, д. 5(2 корпус)

187556 , г.Тихвин Ленинградской области, Больничный пр.4 (мастерские)

В состав корпусов входят здания теоретических занятий и производственных мастерских, столовая, 2 спортивных залы, актовый зал, конференц- зал. Так же техникум имеет в своем составе общежитие на 150 мест.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 47 Л01 № 0000325, регистрационный № 128-13 от 14 июня 2013 года), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 14 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования из них 5 программ подготовки специалистов среднего звена, 9 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму

вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 672 человека (контрольный норматив – до 1000 человек в одну смену по очной форме обучения);

- доля преподавателей с высшим образованием составляет 86,2 % - обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив – 0,5);

Лицензионные требования и нормативы в техникуме выполняются.

Имущество образовательной организации является собственностью Ленинградской области, закрепленным на праве оперативного управления. Земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В образовательном процессе используется более 100 единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки), которые объединены в единую локальную сеть и имеют свободный доступ к сети Интернет.

Процесс обучения осуществляется в лабораториях и учебных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспектива развития подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 2016 – 2017 год - доведение численности обучающихся до 800 человек

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
ГАОУ СПО ЛО «ТИХВИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. Е.И.ЛЕБЕДЕВА»**

№ п/п	Направление, специальность, программы		Контингент обучающихся
	Код	Наименование	
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25
2.	15.02.08	Технология машиностроения	100
3.	22.02.06	Сварочное производство	100
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	<b>25</b>
			<b>350</b>
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	50
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	50
3.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	50

4.	35.01.02	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	50
5.	15.01.30	Слесарь	75
6.	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	50
7.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	50
8.	19.01.17	Повар, кондитер	25
9.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	50
			<b>450</b>
		<b>Итого</b>	<b>800</b>

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации профессиональных образовательных программ (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации квалифицированных рабочих, служащих).

Основные потребители процесса переподготовки и повышения квалификации рабочих это предприятия Тихвинского и Бокситогорского района. В данном процессе социальными партнерами являются более 20 предприятий различного назначения, самые крупные это

АО« Тихвинский вагоностроительный завод»

ООО « Тихвинский ферросплавный завод»

ЗАО «Пикалевский цемент», ООО «Тихмаш,» ЗАО «Базл Цемент-Пикалево», МП « Водоканал» , ГКУ Тихвинский центр занятости , ГКУ Бокситогорский центр занятости, Филиал ОАО «ЛОЭСК» Тихвинские городские электрические сети.

В связи с пуском нового предприятия транспортного машиностроения **ЗАО ТихвинХимМаш** увеличивается число крупных социальных партнеров и расширяется круг рабочих профессий для переподготовки и повышения квалификации в техникуме.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по программам подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих(служащих) осуществляется техникумом на бюджетной основе, на платной основе реализуется основная профессиональная образовательная программа по специальности экономика и бухгалтерский учет заочно. Планируется набор по специальностям: Технология машиностроения и Сварочное производство

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

Таблица 1.

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии.	Присваиваемая квалификация	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения	База обучения	Дата начала реализации ОП
<b>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена</b>							
1.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Техник	СПО подготовка специалистов среднего звена	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Очная	Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	01.09.1990г.
2.	15.02.08 «Технология машиностроения»	Техник	СПО подготовка специалистов среднего звена	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Очная	Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	01.09.1968г.
3.	22.02.06 «Сварочное производство»	Техник	СПО подготовка специалистов среднего звена	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная. Очная	Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	01.09.2012
4.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Техник	СПО подготовка специалистов среднего звена	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная. Очная	Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	10.09.2010
5.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Техник	СПО подготовка специалистов среднего звена	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная. Очная	Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	01.09.1991г.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
6.	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2-4 разряда	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 г. 10мес.	Очная	Основное общее образование	01.09.2000г.
7.	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Электросварщик ручной сварки 2-4 разряда Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 2-4 разряда Электрогазосварщик 2-4 разряда	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 г. 10 мес.	Очная	Основное общее образование	01.09.1980г.
8.	15.01.30 «Слесарь»	Слесарь-ремонтник, 3-4 разряда Слесарь механосборочных работ, 2-4 разряда Слесарь инструментальщик, 2-4 разряда	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 г. 10 мес.	Очная	Основное общее образование	01.09.1968
9.	08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	Маляр строительный, 2-4 разряда Штукатур, 2-4 разряда	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 г. 10 мес.	Очная	Основное общее образование	01.09.1978г.

		Облицовщик-плиточник, 2-4 разряда					
10.	35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков»	Станочник деревообрабатывающих станков, 2-4 разряда	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 г.10 мес.	Очная	Основное общее образование	10.09.2011
11.	29.01.08 «Оператор швейного оборудования»	Швея, 3-4 разряда Оператор швейного оборудования	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 г.10 мес.	Очная	Основное общее образование	01.09.1982
12.	19.01.17 «Повар, кондитер»	Повар 2-4 разряда Кондитер 2-4 разряда	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2г.10 мес.	Очная	Основное общее образование	01.09.1980г.
9.	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	Отделочник изделий из древесины, 2-4 разряда Сборщик изделий из древесины, 2-4 разряда	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2г.10 мес.	Очная	Основное общее образование	01.09.1978
10.	15.01.29 «Контролер слесарных и станочных работ»»	Контролер слесарных и станочных работ, 2-4 разряда Комплектовщик изделий и инструмента, 2-4 разряда	СПО подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2г.10м.	Очная	Основное общее образование	10.09.2013

Таблица 2.

№ п/п	Код и наименование программы профессиональной подготовки и дополнительного образования	Присваиваемая квалификация	Уровень среднего или начального профессионального образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения	База обучения	Дата начала реализации
<b>Профессиональное обучение</b>							
1.	Пользователь ПК	б/р	Не устанавливается	120 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	1998
2.	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2-6 разряд	Не устанавливается	452 часов 180 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2000г.
3	20336 «Бухгалтер»	б/р	Не устанавливается	240 часов		Среднее (полное) общее образование	2001
4.	19149 «Токарь»	2-6 разряд	Не устанавливается	360 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	1995г.
5.	16045 «Оператор станков с программным управлением»	3-4 разряд	Не устанавливается	366 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2008г.
6.	19756 «Электрогазосварщик»	3-6 разряд	Не устанавливается	438 часов 210 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2000г.
7.	19906 «Электросварщик ручной сварки»	2-6 разряд	Не устанавливается	405 часов 180 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2000г.
8.	19905 «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»	2-6 разряд	Не устанавливается	438 часов 190 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2000г.
9.	18559 «Слесарь-ремонтник»	2-6 разряд	Не устанавливается	420 часов 180 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2000г.
10.	18549	2-6 разряд	Не	420 часов	Очная	Среднее (полное) общее образование	2000г.

	«Слесарь по сборке металлоконструкций»		устанавливается	168 часов	(вечерняя)	образование	
11.	118466 «Слесарь механосборочных работ»	2-6 разряд	Не устанавливается	420 часов 168 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2000г.
12.	18560 «Слесарь-сантехник»	2-6 разряд	Не устанавливается	420 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2005г.
13	13063 «Контролер слесарных и станочных работ»	2-5 разряд	Не устанавливается	460 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2012г.
14.	13057 «Контролер сварочных работ»	3-6 разряд	Не устанавливается	460 часов 286 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2012.г
15.	13450 «Маляр»	3-5 разряд	Не устанавливается	421 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	1995г
16.	16675 «Повар»	2-5 разряд	Не устанавливается	320 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	1995г.
17.	12901 «Кондитер»	2-5 разряд	Не устанавливается	320 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2000г.
18.	11176 «Бармен»	3-4 разряд	Не устанавливается	320 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2000г.
19	15379 Обрубщик	2-5 разряд	Не устанавливается	160 часов	Очная (вечерняя)	Среднее (полное) общее образование	2012 г

На протяжении последних 10 лет техникум выполняет план приема, устанавливаемый Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области:

в 2014– 200 человек СПО (по специальности – 75, по профессии - 125).

в 2015- 175 человек СПО (по специальности – 75, по профессии - 100).

в 2016 - 175 (по специальности – 75, по профессии - 100).

Ресурсный потенциал образовательной организации может быть охарактеризован следующим образом.

Численность педагогических работников в техникуме – 58 человек. Имеют высшее профессиональное образование 86,2 %, квалификационную категорию – 63,7 %. Имеют отраслевые награды -11 человек –19,0 %. Возрастной состав представлен на 55,2 % педагогами в возрасте от 50 до 60 лет; около 37,8 % - от 30 до 50; до 30 лет-7,0 %.

В 2014-2015 годах повысили квалификацию и прошли стажировки 93,1 % от общего количества педагогических и административных работников. Обучаются в образовательных организациях высшего профессионального образования - 5 человек. Обучились на курсах повышения квалификации по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» – 2 чел.

*Повышение квалификации педагогических работников в 2016-2017 годах будет направлено на методiku применения стандартов WorldSkills в профессиональных образовательных программ.*

#### Партнерство

Техникум реализует политику и стратегию Программы развития образовательного учреждения по взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями в целях эффективной реализации своих процессов:

Социальное партнерство. Развитие договорной системы взаимоотношений с партнерами, подготовка на заказ.

– В ходе реализации программы происходит рост числа стратегических партнеров ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева», укрепление и расширение существующих связей. Техникум взаимодействует с региональными и муниципальными органами управления, образовательными учреждениями, учреждениями социальной сферы и общественными организациями; промышленными, коммерческими организациями и предприятиями.

Наши основные социальные партнеры, это работодатели для которых мы ведем подготовку специалистов и рабочих, с каждым заключен договор на подготовку

#### **Наши партнеры**

- ▶ АО« Тихвинский вагоностроительный завод»
- ▶ ООО « Тихвинский ферросплавный завод»
- ▶ ЗАО «Пикалевский цемент»
- ▶ ЗАО «Трансмаш – Сервис»
- ▶ ООО «Тихмаш»
- ▶ Филиал ОАО «ЛОЭСК»Тихвинские городские электрические сети»
- ▶ ОАО «Ленэнерго»

▶ ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций»

- ▶ ГП «Тихвинское ДРСУ»
- ▶ ООО «Тихвинский-ТехМаш»
- ▶ ООО «ТЕХСТРОЙМАШ»
- ▶ ЗАО «Тихвинспецтранс»
- ▶ ООО «Тихвинский лесхим завод»
- ▶ ООО «Тихвинская строительная компания»
- ▶ ООО «Тихвинское реставрационное управление»
- ▶ МП « Водоканал»
- ▶ МП « Теплодар»
- ▶ ООО « Ладого»
- ▶ ООО «Камацо»
- ▶ ООО «Сканвоквэр»
- ▶ ЗАО «Базл Цемент-Пикалево»
- ▶ ОАО «Леноблгаз-филиал «Тихвинскиймежрайгаз»
- ▶ ГКУ Тихвинский центр занятости
- ▶ ГКУ Бокситогорский центр занятости
- ▶ ОАО «Жилье»
- ▶ ОАО «УЖКХ Тихвинского района»
- ▶ Администрация Тихвинского городского поселения
- ▶ **ЗАО «ТихвинХимМаш» -новое предприятие**

Для прохождения практики нами заключаются договора с организациями и предприятиями не только Тихвина и района, но и других муниципальных образований, таких организаций набирается более 60. В связи с этим выпускников техникума можно встретить на многих предприятиях Ленинградской области.

Значительно расширился круг наших партнеров, после создания на нашей базе Ресурсного центра машиностроения - для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих металлообрабатывающего направления. После появления информации о Ресурсном центре к нам стали обращаться руководители различных предприятий как малого бизнеса так и крупных предприятий.

Основное сотрудничество с этими предприятиями это переподготовка и повышение квалификации взрослых рабочих

с 2013 – по 2015 год включительно подготовлено - 1095 человек

В рамках договоров выполняется и планируется дальнейшее развитие мероприятия, в том числе:

- Проведение разъяснительной работы и привлечение работодателей к конкурсному движению WorldSkills (молодые профессионалы)
- Проведение конкурсов профессионального мастерства среди предприятий малого и среднего бизнеса Техникум – Предприятие – Администрация г. Тихвина
- Привлечение обучающихся для участия в конкурсе профмастерства по профессии «сварщик» на АО «Тихвинский вагоностроительный завод»
- ИТР предприятия работают в составе государственной аттестационной комиссии;

- выделяется металл и инструмент для практических занятий
- ИТР предприятия являются руководителями выпускных квалификационных работ;
- практиканты обеспечиваются рабочей одеждой на период практики;
- на период практики за практикантами закрепляются наставники, ;
- проведена стажировка работников техникума по направлениям подготовки;
- Развитие новых форм поиска рабочих мест для выпускников, новых путей трудоустройства выпускников.

На базе техникума был создан Базовый Центр по содействию трудоустройства выпускников по распоряжению Комитета общего и профессионального образования ЛО №430 р от 27.02.2015 г. «О создании в ЛО базового центра по содействию трудоустройства выпускников»

Для внедрения современных информационных технологий поиска работы в учебном заведении, по договору с ЦЗН г. Тихвина, установлен информационный терминал, в котором используется «База вакансий работодателей» предоставляющая обучающимся и выпускникам техникума актуальную информацию о спросе и предложениях на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий. Так же выпускникам техникума предоставляется возможность размещения резюме через интернет, для чего выделены 2 компьютера в читальном зале библиотеки техникума.

Вместе с тем проводится сбор и предоставление информации для работодателей о студентах и выпускниках техникума, нуждающихся в трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Проводится оказание помощи работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа выпускников техникума.

В целях организации временной занятости студентов проводится анализ наличия на предприятиях временных рабочих мест для подработки студентов в свободное от учебы время (на неполный рабочий день), осуществляется совместная работа с кадровыми службами предприятий по организации приема студентов на временную работу в летний период.

В состав Наблюдательного Совета по управлению входят представители предприятий и организаций.

Предприятия – работодатели участвуют также и в формировании заказа на кадровую подготовку. Техникум разрабатывает предварительные расчетные показатели приема, исходя из социально-экономической ситуации в районе и собственных возможностей. Расчетные показатели на подготовку кадров проходят обсуждение и утверждение на заседании Координационного комитета при администрации МО «Тихвинский район», в состав которого входят представители предприятий, ЦЗН, администрации района, учебных заведений. Затем формы подписываются в ГУ ЦЗН, руководителем комитета по образованию, начальником отдела экономики и главой администрации МО «Тихвинский район».

Ежегодно при участии работодателей и субсидий учредителя обновляется материально-техническая база техникума.

1. Финансирование на иные цели в 2015 году составило 5022600,00 руб. в том числе:

Наименование субсидии	Утверждено плановых назначений, руб	Исполнено, руб
1	4	5
Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования (текущий ремонт)	1 300 000,00	1 255 000,00
Проведение мероприятий по формированию доступной среды для обучения инвалидов	1 000 000,00	1 000 000,00
Развитие профессионального образования	400 000,00	400 000,00
Проведение областного конкурса профессионального мастерства по профессиям	322 600,00	322 600,00
Стимулирование экономической активности Ленинградской области	1 000 000,00	999 999,89
Проведение мероприятий по формированию доступной среды для обучения инвалидов за счет федерального бюджета	1 000 000,00	1 000 000,00
	5022600,00	

**Сведения об инвестициях социальных партнёров в профессиональное образование за 2015 год (с 01.01.2015 года по 01.01.2016 года)**

	Общий объём инвестиций в 2014 году, рублей	Общий объём инвестиций в 2015 году, рублей	№ п/п	Наименование социального партнёра	Вид инвестиции (финансы, оборудование, ремонт, материалы, ГСМ, стипендии, доплаты, питание детей, стажировки и другие виды услуг)	Вид инвестиции в денежном выражении, рублей
			1	ЗАО "ТВСЗ"	Инструменты, материалы (сварочная проволока, электроды, металл)	50 000-00
			3	ООО "Комац" / ООО "ТРУ"	Ткань, нитки / Организационный взнос для участия в конкурсе Ворлд Скиллс	2 500,00 / 30000.00
				ИП. Пулькин	Организационный взнос для участия в конкурсе Ворлд Скиллс	3000.00
			4	ЗАО "Трансмаш-Сервис"	Металл заготовки Ф-25-60 мм	12 000,00
			5	И.П. Подольский	Стройматериалы	5 300,00
<b>Итого :</b>	<b>186000.00</b>	<b>102 800-00</b>			<b>Итого:</b>	<b>102 800-00</b>

Состояние материально-технической базы техникума позволяет обеспечить дальнейший рост качества образовательного процесса по направлению «Технология машиностроения» и «Сварочное производство».

Совместно с ключевым работодателем АО «ТВСЗ» запланирован ряд мероприятий для осуществления приема и обучения по профессиям и специальностям, необходимы для работодателя:

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### программы инновационного развития

**ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» по обеспечению условий для обучения и воспитания, необходимых для получения устойчивого качества подготовки кадров для АО «Тихвинский вагоностроительный завод».**

#### (реконструкция имеющихся аудиторий и мастерских)

Наименование объекта	Площадь	Профессия, специальность (специализация) для качественного освоения которой используется объект	Ежегодное количество обучающихся	Оснащение	Сумма затрат, руб.
<b>Лаборатория 15.02.08 Технологии машиностроения</b>	70,0 кв.м	<b>Технология машиностроения</b> (присваиваемые квалификации) Специальность Техник Рабочие профессии 3-4 разряд Оператор станков с программным управлением Сверловщик Слесарь Токарь Фрезеровщик Шлифовщик	<b>100 чел</b>	<b>Реконструкция лаборатории:</b>	<b>АО «ТВСЗ»</b>
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена окон <b>280 000</b></li> <li>2. Замена освещения <b>150 000</b></li> <li>3. Наглядная информация АО «ТВСЗ» <b>50 000</b></li> <li>4. Ремонт полов <b>100 000</b></li> <li>5. Ремонт помещения (стен) <b>80 000</b></li> </ol>	
				<b>Учебное оборудование:</b>	
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место обучающегося в составе                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Стол компьютерный 6 шт. <b>15 000</b></li> <li>Кресло компьютерное 6 шт. <b>21 000</b></li> <li>Столы-парты 14 шт. <b>11 200</b></li> <li>Стул обучающегося 14 штук <b>6 000</b></li> <li>Шкаф для методических материалов 2 шт.</li> </ul> </li> <li>2. Комплект оборудования, включающий рабочее место преподавателя –                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Стол преподавателя компьютерный-угловой 1 шт.</li> <li>Стул преподавателя 1 шт.</li> <li>Тумба подкатная 2 шт.</li> <li>Доска маркерная 1 шт.</li> </ul> </li> <li>3. Оргтехника –                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный компьютер с программным обеспечением – 1 шт.</li> </ul> </li> </ol>	<b>Техникум 500 000</b>

				<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран настенный с механическим подъёмником 1 шт.</p> <p>4.Интерактивный учебный класс для подготовки операторов станков с ЧПУ на 6 рабочих мест</p>	1 000 000
<p><b>Сварочная мастерская</b> <b>22.02.06 Сварочное производство</b> <b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b></p>	70,0 кв.м	<p><b>Сварочное производство</b> Специальность Техник (рабочие профессии 3-4 разряд Электрогазосварщик</p>	100 чел	<p>1.Новый современный проект сварочной мастерской</p>	АО «ТВСЗ» 30 000
		<p><b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))</b> Рабочие профессии3-4 разряда Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Новая редакция Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик</p>	100 чел	<p>2. Установка сварочных шумопоглощающих кабин кабин в соответствии с новыми нормами САНПИН – 12 штук (<i>поставщик – СовПлим</i>)</p> <p>3.Установка вытяжной вентиляции в новой сварочной мастерской 12 постов (<i>поставщик – СовПлим</i>)</p> <p>4. Недостающее оборудование</p> <p>1. Сварочный инвертор CELSV WECO J-200 – 12 шт. цена-1 шт. - 20т.р.</p> <p>3. Сварочный полуавтомат LINKOLN - 2 шт (1 шт.-330 т.р.)</p> <p>4. Ультразвуковой дефектоскоп (модуль 1) 5. Микроскоп металлографический (модуль 6) 6. Установка аргоно-дуговой сварки Invertec V320-T AC/DC фирма «LINKOLN»</p> <p>4. Замена оконных блоков 5. Подвод силовых кабелей к кабинам (проект) 6. Замена освещения мастерской</p>	<p>360 000</p> <p>1 200 000</p> <p>240 000</p> <p>660 000</p> <p>100 000</p> <p>120 000</p> <p>300 000</p> <p>440 000</p> <p>80 000</p> <p>100 000</p>
<p><b>Слесарная мастерская</b> <b>Лаборатория контроля качества</b></p>		<p><b>Слесарь</b> Слесарь механосборочных работ Слесарь ремонтник <b>Контролер станочных и слесарных работ</b></p>	<p>75 чел 50 чел.</p>	<p>Специализированная мастерская по сборке узлов грузовых вагонов АО «ТВСЗ» Участок в слесарной мастерской контроля качества</p>	500000
<b>ИТОГО</b>					<b>3630000</b>

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ КРОВЛИ			За счет учредителя	1. Ремонт кровли на учебно- производственными мастерскими (установка скатной крыши 1860 м²) 2. Ремонт кровли на учебно- производственными мастерскими (по Больничный проезд) 3. Ремонт кровли над актовым и спортивным залом	3800000  1270000  2136938
					5283698
<b>ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ</b>					
Ежегодное проведение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин с целью изучения нового оборудования, технологии и организации производства.			Направления: Сварочное производство, Технология машиностроения, Слесарь, Контролер станочных слесарных работ, Электромонтер		
Организация экскурсий в цеха Предприятия по заявкам Техникума, оформленным в установленном порядке			Для обучающихся 1 курса		
Оказание помощи Техникуму в подборе руководителей дипломного проектирования, рецензентов, председателей ГАК, преподавателей предметов узкой специализации из числа ведущих специалистов АО «ТВСЗ»					
Оказание технической помощи Техникуму по ремонту и наладке оборудования.			В период практики		
Выделять отходы металла для использования в учебном процессе			Для проведения лабораторных, практических работ и учебной практики		
Проводить совместные внеклассные мероприятия, с целью повышения престижа рабочих профессий.			Дни открытых дверей, День машиностроителя, экскурсии, День Знаний, выпускные вечера, встречи с передовыми работниками ТВСЗ		
Проведение обучения по программе «Кайдзен» (Обучение бережливому производству)			Выпускные группы		
Проведение совместных профориентационных мероприятий с учащимися школ Тихвинского, Бокситогорского, Волховского и др. районов.					
Привлечение специалистов АО «Тихвинский вагоностроительный завод» к педагогической деятельности по направлениям: Технология машиностроения, Сварочное производство			для групп 3-4 курса		

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## программы инновационного развития

ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» по обеспечению условий для обучения и воспитания, необходимых для получения устойчивого качества подготовки кадров для ЗАО «Трансмаш-Сервис», «Тихвинское реставрационное управление», ООО «Жилье», ООО «Комацо», ООО «Ладога»

№ п/п	Наименование лаборатории, мастерской и т.д. (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом)	Наименование профессии, специальности	Наименование, спецификация оборудования, (каждой единицы)
1.	<p>ЛАБОРАТОРИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технической механики</li> <li>2. Материаловедения</li> <li>3. Метрологии, стандартизации и сертификации</li> <li>4. Процессов формообразования и инструментов</li> <li>5. Технологического оборудования и оснастки</li> <li>6. Информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>7. Автоматизированного проектирования технологических ЧПУ</li> </ol>	<p>15.02.08</p> <p>Технология машиностроения</p>	<p><b>1. Для создания совместного участка с ЗАО «Трансмаш-Сервис»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформить сдачу в аренду помещения для организации в нем модели учебно-производственного участка станков ЧПУ</li> <li>- Ремонт кровли мастерской</li> <li>- Приобретение станков с ЧПУ</li> </ul> <p>Токарный станок с ЧПУ модель</p> <p><b>CNC-D 45</b></p> <p>Фрезерный станок .сЧПУ модель <b>CNC-F 24</b></p> <p><b>Приобретение станков ЗАО «Трансмаш-Сервис»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр V-30i</li> <li>. Токарный обрабатывающий центр LTC-20B</li> <li>. Токарный обрабатывающий центр T-7</li> <li>. Автоматический консольный ленточноотрезной станок</li> </ul>

			<i>АН-250Н</i> <i>Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр V-50L</i> <i>Токарный обрабатывающий центр LTC-25iXXL</i> <i>Токарный обрабатывающий центр T-8SM</i> <i>Вертикально-токарный станок для тяжелой обработки VTL-450</i>
2.	<b>МАСТЕРСКИЕ:</b>  1. <i>Столярная</i> 2. <i>Механической обработки древесины</i> 3. <i>Изготовления шаблонов</i> 4. <i>Отделки изделий из древесины</i> 5. <i>Облицовки изделий из древесины</i> 6. <i>Сборки изделий из древесины</i>	29.01.29  <i>Мастер столярного и мебельного производства</i>	1. <i>Косметический ремонт мастерской</i>  2. <i>Установка окон</i>  3. <i>Модернизация вытяжной вентиляции</i>  3. <i>Вайма координатная ВКП-Лоза</i>  4. <i>Станок фрезерный T1000S</i>  5. <i>Стужкоотсос JET DC-2300</i>  6. <i>пылеулавливающий аппарат FESTOOL CLEANTEX CTL 48</i>  7. <i>Многофункциональный стол FESTOOL MFT-3</i>
		35.01.02 <i>Станочник деревообрабатывающих станков</i>	6. <i>Вертикальный фрезер FESTOOL OF1010EBQ-PLUS</i>  7. <i>Торцовочная пила с протяжкой FESTOOL KAPEX KS 88 UG-SET</i>
3.	<b>МАСТЕРСКИЕ:</b>  1. <i>Швейная</i>	29.01.08  <i>Оператор швейного оборудования</i>	1. <i>Одноигольная швейная машина челночного стежка SunSir SS-A387 – 14 800</i>  1. <i>Одноигольная швейная машина челночного стежка SunSir SS-H303 – 23 200</i>  2. <i>Петельная машина SunSir SS-T781 – 87 200</i>  3. <i>Двухигольная швейная машина SunSir SS-D845-5 – 53 700</i>  4. <i>Парогенератор заливной с утюгом с емкостью бака 1</i>

			<p>литр. – 12 000</p> <p>5. Пресс MIE Romeo II (white)м – 38 000</p> <p>6. <a href="#">ZOJE ZJ8420A</a> Двухигольная промышленная швейная машина – 51 400</p> <p>7. Замена окон</p> <p>8. Косметический ремонт</p>
4.	Лаборатория	<p>08.01.10</p> <p>Мастер ЖКХ</p>	<p>Учебная демонстрационная лаборатория системы теплоснабжения HEAT Supple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модуль котельной</li> <li>• Модуль УУТЭ</li> <li>• Модуль ИТП</li> <li>• Модуль системы отопления</li> <li>• Модуль системы водоснабжения</li> <li>• Пульт диспетчера</li> <li>• Места учащихся</li> <li>• Место преподавателя</li> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>
5.	Обновление парка персональных компьютеров для организации учебно-производственного и учебно-воспитательного процесса и учета и контроля за образовательным процессом	<p>для всех специальностей и профессий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расходы на приобретение ПК и устройств ввода и вывода информации</li> <li>2. Приобретение расходных материалов</li> <li>3. Модернизация информационной сети организации</li> </ol>

## Маркетинг образовательных услуг, участие в реализации областных, федеральных и международных программ

Основными направлениями деятельности техникума в области маркетинга образовательных услуг в 2013-2015 гг. являлись:

- оптимизация и активизация работы по продвижению имиджа техникума на рынке образовательных услуг в регионе;
- оптимизация и более эффективное использование средств рекламы по продвижению образовательных и иных услуг и работ;
- оперативный и текущий мониторинг под задачи развития и определения роли техникума на рынке образовательных услуг;
- поиск новых решений по привлечению абитуриентов и активизация ресурсов техникума для их осуществления;
- повышение требований к уровню компетентности специалистов по маркетингу, разработчиков образовательных программ.

*Внешнее маркетинговое пространство техникума составляют:*

- группы потребителей (абитуриенты, слушатели программ повышения квалификации, слушатели курсов);
- поставщики (школы, колледжи, компании рынка труда, вузы);
- конкуренты (вузы, обучающие центры, институты повышения квалификации);
- маркетинговые агенты (рекламные компании, PR-агентства);
- маркетинговые информационные средства (общественные СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение), специализированные СМИ (справочники, журналы для абитуриентов), общедоступные Интернет-ресурсы, специализированные Интернет-ресурсы, выставочные организации);
- прочие ситуационные агенты.

*Внутреннее маркетинговое пространство техникума – все подразделения техникума, прямо или косвенно влияющие на результат деятельности учреждения (прием студентов – главный показатель в новых условиях).*

На рынке образовательных услуг техникум предоставляет следующие продукты и услуги: собственно образовательные услуги; образовательные программы; учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями; сборники статей.

На сегодняшний день в техникуме осуществляется реализация образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессионального обучения в сфере строительства, нефтепереработки, энергетики и сферы обслуживания.

Потребительская ценность и значимость образовательных товаров и услуг повышается через укрепление материально-технической базы, внедрение новых технологий обучения, например, кредитной, рейтинговой и модульной технологий обучения, дистанционных образовательных технологий обучения, информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, размещенных в Интернете, созданию электронных учебников, развитие библиотечных баз данных открытого доступа.

Вместе с тем анализ статистической информации и результаты SWOT-исследований показали, что положительное влияние на повышение ценности

образовательных товаров и услуг, в том числе, окажут увеличение числа приглашенных молодых преподавателей, в том числе вузовских и из числа сотрудников ведущих предприятий для ведения образовательной деятельности, внедрения инноваций.

Развитие общественно значимой потребительской ценности образовательных товаров и услуг и их продвижения на рынке образовательных будет более эффективно через:

- создание в техникуме системы маркетинга образовательных услуг и продуктов, которая будет отвечать за взаимодействие с работодателем; планирование и организацию маркетинговых исследований;
- создание и текущее обновление электронного фонда информации;
- планирование рекламной деятельности техникума; организацию тематических рекламных кампаний;
- планирование, организационное и ресурсное обеспечение PR-проектов, направленных на формирование положительного имиджа техникума;
- планирование и организационное обеспечение программ, направленных на развитие корпоративной культуры техникума;
- формирование пакета услуг техникума;
- создание и развитие системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников;
- разработку долгосрочных и текущих программ развития системы содействия трудоустройству;
- укрепление имиджа техникума как образовательного учреждения, использующего инновационные методы управления и стратегического развития.

### **Современное состояние техникума в сфере образовательных услуг и его конкурентные преимущества на территории Ленинградской области**

Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» наряду с другими образовательными учреждениями, является составной частью системы непрерывного образования Ленинградской области. За время существования техникума из его стен выпущено свыше тридцати одной тысячи дипломированных специалистов.

Техникум осуществляет подготовку кадров в тесном сотрудничестве с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, заключает целевые договоры по подготовке кадров, договоры о сотрудничестве с ведущими организациями в сфере строительства, энергетики, нефтепереработки, сферы обслуживания.

Ежегодно более 80 % выпускников трудоустраиваются в соответствии с полученной профессией и специальностью на предприятиях Ленинградской области. Из них 65% трудоустраиваются на АО «ТВСЗ» Около 4% выпускников продолжают дальнейшее обучение в вузах г.Санкт-Петербурга и др.

Преимущества техникума в регионе по отношению к другим образовательным организациям можно определить исходя из результатов опросов, направленных на выявление причин выбора техникума в качестве места работы или обучения. Результаты анкетирования сотрудников, обучающихся, потенциальных работодателей показывает, что конкурентными преимуществами техникума являются: широкий спектр

специальностей и направлений подготовки; уровневое образование; положительный имидж; качество предоставляемых образовательных услуг; благоприятная психологическая атмосфера в коллективе; географическая близость к месту проживания; развитая инфраструктура города; высокий уровень социальной защищенности; хорошая материально-техническая база, наличие благоустроенного общежития.

Особым конкурентным преимуществом является долгосрочное и плодотворное сотрудничество с АО «Тихвинский вагоностроительный завод», которое осуществляется в различных формах и охватывает ряд направлений:

- разработка и рецензирование образовательных программ;
- кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- работники предприятия преподают профессиональные дисциплины и модули, руководят дипломными проектами студентов, являются наставниками на практике, участвуют в работе ГАК;
- предприятие оказывает техникуму финансовую поддержку;
- предоставляет места для прохождения практики на современном оборудовании;
- трудоустраивает выпускников техникума
- оплачивает стипендию в период прохождения практики.

### **Цели и задачи программы**

Указанные точки роста определили цель, задачи, основные мероприятия и содержание подпрограмм стратегического развития техникума.

**Целью** программы является развитие техникума как многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса регионального значения; формирование нового облика образовательной организации, интегрирующего реализацию образовательных программ, научно-методические исследования и инновационную деятельность.

Это позволит успешно решать комплексную задачу подготовки современных, компетентных, мобильных специалистов, готовых к инновационной деятельности и позитивным преобразованиям в своей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели Программы требует решения следующих задач:

**Задача 1. Оптимизация организационной и управленческой структуры с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона.**

Решение данной задачи направлено на реализацию системы менеджмента качества всех направлений деятельности образовательного учреждения; организацию деятельности по подготовке стратегических решений, направленных на развитие всех подсистем техникума; создание системы прогнозирования состояния образовательных, научных, социальных и материально-технических и других проблем и потребностей

техникума, на повышение эффективности управленческих процессов через внедрение технологий открытого пространства, создание инфокоммуникационной организационно-технической подсистемы, развитие кадрового потенциала.

**Задача 2. *Создание целостной системы непрерывного образования обучающихся, подготовка квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.***

Решение данной задачи предусматривает разработку и внедрение образовательных программ непрерывного образования по приоритетным для экономики региона направлениям подготовки; разработку и внедрение инновационной модели подготовки современного специалиста.

**Задача 3. *Совершенствование научно-методической деятельности и практического опыта как необходимого условия качественной подготовки студентов, раскрытия потенциала профессорско-преподавательского состава.***

Решение данной задачи предусматривает развитие учебного потенциала образовательного учреждения, организацию и проведение научно-методической работы, направленной на формирование ресурсной базы учреждения.

**Задача 4. *Создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания нового поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей.***

Решение данной задачи предусматривает организацию системы воспитательной и социальной деятельности образовательного учреждения, направленной на сохранение и преумножение традиций техникума, профессионально-личностное и социальное развитие студентов, формирование гражданина и патриота.

**Задача 5. *Расширение стратегического партнерства техникума, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и бизнес пространство, способствующее мобильности обучающихся и сотрудников.***

Решение данной задачи предусматривает укрепление и развитие партнерских связей и контактов техникума с учреждениями образования, науки, культуры, бизнес-сообществом и другими структурами с целью формирования единого научно-образовательного и культурного пространства как необходимого условия подготовки современных квалифицированных кадров.

**Задача 6. *Оптимизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности.***

Решение данной задачи предусматривает дальнейшее развитие имущественного комплекса техникума, укрепление материально-технической базы, позволяющих реализовать на должном уровне основные направления деятельности образовательного учреждения, разработку и внедрение научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса нового поколения.

***Задача 7. Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.***

Решение данной задачи предусматривает разработку и внедрение целостной системы работы с общеобразовательными школами, органами управления образованием в районах Ленинградской области и других регионов Северо-Западного Федерального округа, организацию профориентации, учитывающей потребности и интересы школьников, перспективы развития образовательного учреждения; использование инновационных технологий профориентационной деятельности, рассчитанных на современного абитуриента.

**Подпрограмма «Система управления и оценки качества образования»**

Подпрограмма «Система управления и оценки качества образования» направлена на решение задачи оптимизации организационной и управленческой структуры техникума с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона и Тихвинского муниципального района.

В ходе реализации Подпрограммы будут разработаны механизмы совершенствования системы самоуправления техникума, сформирована принципиально новая система управления качеством подготовки рабочих и специалистов. Подпрограммой предполагается разработка соответствующей нормативно-правовой базы техникума, в том числе для стимулирования педагогов и студентов, обеспечение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Будут проведены мероприятия, направленные на развитие управленческой команды и создание эффективной системы оценки качества подготовки рабочих и специалистов с привлечением стратегических партнеров.

***Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы***

1. Создание оптимальной структуры управления.
2. Формирование эффективно-функционирующей системы контроля качества.
3. Создание системы мониторинга качества подготовки специалистов с использованием информационных технологий.
4. Сертификация системы менеджмента качества в образовательном комплексе.

## *План мероприятий по реализации Подпрограммы*

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Финансирование мероприятий, тыс.руб.	
			Областной бюджет	Иные источники
1.	Разработка нормативно-правовой базы для обеспечения участия студентов и педагогов в управлении образовательным процессом	2016	Текущее финансирование	
2.	Оптимизация работы органов студенческого самоуправления, создание эффективного студенческого совета	2016-2020	Текущее финансирование	
3.	Разработка и внедрение системы стимулирования образовательной и общественной деятельности студентов	2016 г	Текущее финансирование	
4.	Разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта», направленного на повышение качества управления	2016 г	Текущее финансирование	
5.	Повышение квалификации управленческого персонала (управление проектами, менеджмент качества, предпринимательство)	2016 -2020 гг	2016 – 80,0 2017 –100,0 2018 – 150,0 2019 – 150,0 2020 – 150,0	2016 – 20,0 2017 – 20,0 2018 – 20,0 2019 – 20,0 2020 – 20,0
6.	Разработка и внедрение системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства управленческого персонала	2017 г	Текущее финансирование	
7.	Разработка и внедрение механизма экспертной оценки эффективности внедрения в образовательный процесс новых образовательных программ и его апробация	2017 г	Текущее финансирование	
8.	Разработка и внедрение накопительной системы оценивания уровня освоения учебных программ	2017 г	Текущее финансирование	
9.	Разработка контрольно-оценочных материалов для специализированных программ и модулей с учетом требований работодателя к уровню подготовки рабочего (специалиста)	2017 г	Текущее финансирование	
10.	Развитие системы независимой оценки качества образовательных программ	2016-2020 гг	Текущее финансирование	
11.	Профессионально-общественная экспертиза образовательных программ	2016-2020 гг	2016 – 30,0 2017 – 30,0 2018 – 30,0 2019 – 30,0 2020 – 30,0	2016 – 30,0 2017 – 30,0 2018 – 30,0 2019 – 30,0 2020 – 30,0
12.	Проведение процедур аудита образовательной деятельности в соответствии с требованиями системы менеджмента качества	2017-2018 гг		2017 – 60,0 2018 – 60,0
13.	Создание центра оценки и присвоения квалификаций	2018 гг	Текущее финансирование	
14.	Трансляция механизмов аккредитации центров оценки и присвоения квалификаций на уровне ЛО	2018-2020 гг	Текущее финансирование	

## Подпрограмма «Образовательные технологии и инновационная деятельность»

Подпрограмма «Образовательные технологии и инновационная деятельность» направлена на решение задачи создания целостной системы непрерывного образования студентов, подготовки квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.

В рамках мероприятий Подпрограммы предполагается разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе с использованием кредитно-модульной технологии, дуального обучения, электронного обучения, технологий дистанционного обучения и пр.), повышение квалификации и переподготовка педагогических сотрудников, совершенствование механизмов сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями среднего и высшего образования, дополнительного образования и др.

### *Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы*

1. Повышение качества образования в результате внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения;
2. Повышение уровня квалификации педагогического коллектива;
3. Повышение мотивации студентов к обучению, индивидуализация процесса обучения;
4. Создание системы профессиональной адаптации студентов, и разработка механизма приёма абитуриента, направленного на определение их профессиональной пригодности и качества знаний на основе различных способов диагностики;
5. Повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

### *План мероприятий по реализации Подпрограммы*

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Финансирование мероприятий, тыс.руб.	
			Областной бюджет	Иные источники
1.	Разработка, апробация и внедрение карт профессиональной деятельности по основным профессиям и специальностям	2016-2017 гг	Текущее финансирование	
2.	Проектирование модулей образовательных программ, рабочих программ по направлениям деятельности ведущих предприятий	2016-2017 гг	Текущее финансирование	
3.	Апробация и внедрение образовательных программ на основе кредитно-модульной технологии	2016-2018 гг	Текущее финансирование	
4.	Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения	2016 – 2020 гг		
5.	Разработка образовательных программ с использованием моделей обучения на рабочем месте	2016-2017 гг	Текущее финансирование	

6.	Разработка нормативной базы по использованию технологии дуального обучения, наставничества, других моделей обучения на рабочем месте	2016-2017 гг	Текущее финансирование	
7.	Разработка и апробация макетов современных образовательных программ профессионального обучения по актуальным направлениям	2016 – 2017 гг	Текущее финансирование	
8.	Разработка и реализация элективных курсов с использованием дистант-ресурсов	2017 - 2018 г.	2017 – 200,0 2018 – 200,0	2017 – 100,0 2018 – 200,0
9.	Разработка и внедрение финансового, методического, технологического и психолого-педагогического сопровождения процессов сетевого взаимодействия, образовательных продуктов и программных средств	2016 -2017 гг.	2016 – текущее финансирова ние 2017 – 100,0	2016 – 100,0 2017 – 100,0
10.	Разработка и внедрение единой программно-телекоммуникационной среды сетевого взаимодействия с системой мониторинга процессов и результатов	2017-2020 гг.	2017 – подготовка ТЗ на разработку 2018 – 2020 – финансированиебюджет определено в соответствии с ТЗ	
12.	Разработка, апробация и внедрение механизма обучения по индивидуальным учебным планам	2016-2017 гг.	Текущее финансирование	
13.	Проведение конкурсов: на лучший дипломный проект; лучший по профессии; предметных олимпиад.	2016-2020 гг.	Текущее финансирование	

### **Подпрограмма «Развитие социального партнерства»**

Реализация подпрограммы «Развитие социального партнерства» направлена на решение задачи расширения стратегического партнерства техникума, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и бизнес-пространство.

Мероприятия Подпрограммы обеспечивают гибкое реагирование на запросы работодателя, который также принимает непосредственное участие при формировании заявки на установление техникуму контрольных цифр приема граждан, как за счет бюджетных средств областного бюджета Ленинградской области, так и за счет средств граждан. Для этого необходимо внедрить «новые механики» быстрого диалога и обратной связи «техникум – производство». Необходимым элементом развития техникума должно стать адекватное требованиям производства дополнительное образование для переподготовки и повышения квалификации работников политехнических специальностей, в том числе путем прохождения стажировок на предприятии.

Ведущий работодатель (АО «Тихвинский вагоностроительный завод) планирует сделать ключевые инвестиции в развитие техникума. В обмен на инвестиции в развитие техникума должен взять на себя обязательство подготовки адекватных запросам работодателя кадров.

## Подпрограмма «Техносфера»

Подпрограмма «Техносфера» направлена на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания нового поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей;

- оптимизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности.

В ходе реализации Подпрограммы на основе единого дизайнерского проекта будут произведены необходимые ремонтные работы, в результате чего все помещения будут устроены с учетом их трансформации по необходимости: просторные классы, отдельные помещения под производственные мастерские и тренажеры, лаборатории, отремонтированы спортивные залы, комнаты психологической разгрузки, тренажерный зал, актовый зал, конференц-залы, библиотеки, медиа-библиотека и т.п.

Будет оформлен двор техникума, внедрена современная система безопасности. Образовательная среда техникума будет иметь современное оборудование: мультимедийное оборудование, стационарные компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели в коридорах, аудио-видео студии, личные iPad у преподавателей и студентов. В техникуме будет создана полноценная реально-виртуальная образовательная среда, моделирующая «техносферу».

### *Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы*

1. Особое устройство образовательного процесса по модели «Умная Школа для профессионалов» - центр поиска, развития и преобразования действительности;
2. Сформированное пространство, позволяющее организовать проектную и исследовательскую деятельность в проектных группах, в которые входят наряду со студентами мастера, преподаватели и наставники от производств (работодателей);
3. Создание условий для участия школьников в реальных практических разработках, формировать совместные программы действий и мероприятия (техникум одновременно является площадкой для предпрофильной подготовки и профессионального обучения старшеклассников).

## **План мероприятий по реализации Подпрограммы**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Финансирование мероприятий, тыс.руб.	
			Областной бюджет	Иные источники
1.	Инвентаризация имеющегося оборудования для реализации образовательных программ	2016	Текущее финансирование	
2.	Подготовка учебных и производственных помещений для размещения нового оборудования (как в образовательной организации, так и на предприятии)	2016	Текущее финансирование	
3.	Разработка дизайн-проекта оформления техникума	2016	Текущее финансирование	
4.	Проведение ремонтных работ для размещения новых лабораторий и учебных мастерских	2016-2018	2016 – 50000,0 2017 – 50000,0 2018 – 50000,0	2016 – 10000,0 2017 – 10000,0 2018 – 10000,0
5.	Подготовка, оборудование и ремонт учебных аудиторий, тренировочного полигона и учебного центра	2016-2018	Текущее финансирование	
6.	Приобретение высокотехнологичного учебно-производственного оборудования, оснащение техникума в соответствии с требованиями ведущего работодателя	2016-2018	2016 – 1000000,0 2017 – 500000,0 2018 – 500000,0	2016 – 100000,0 2017 – 100000,0 2018 – 100000,0

### **Подпрограмма «Создание положительного имиджа образовательной организации»**

Подпрограмма «Создание положительного имиджа образовательной организации» направлена на решение задачи повышения привлекательности среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, а также создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.

С этой целью предполагается проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы, информационной открытости, расширение взаимодействия техникума с общеобразовательными организациями, с молодёжными и общественными организациями района и города, совершенствование системы дополнительного образования техникума. Разработанный брендбук и «фирменный стиль» образовательной организации, будет использоваться в оформлении помещений, наглядной агитации, документации, что будет способствовать быстрой и безошибочной идентификации образовательного учреждения потребителем образовательных услуг, поможет сократить затраты рекламной кампании и профориентационные работы.

#### ***Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы***

1. Создание фирменного стиля техникума;
2. Снижение расходов на формирование коммуникаций вследствие повышения эффективности рекламы;

3. Обеспечение достижения необходимого единства рекламы и других средств маркетинговых коммуникаций;
4. Укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение его престижа в глазах потребителей образовательных услуг.

***План мероприятий по реализации Подпрограммы***

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Финансирование мероприятий, тыс.руб.	
			Областной бюджет	Иные источники
1.	Проведение социологических исследований, направленных на установление уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Ежегодно, не менее 3 исследований (студенты, педагоги, работодатели)	Текущее финансирование	
2.	Совершенствование официального сайта техникума в сети Интернет, актуализация информации сайта	Постоянно	Текущее финансирование	
3.	Разработка и внедрение программ профессионального обучения для старшеклассников	2016-2020	Текущее финансирование	
4.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования для школьников	2016-2020	Текущее финансирование	
5.	Организация профориентационных мероприятий для школьников Тихвинского и Бокситогорского муниципальных районов на базе техникума (спортивные, творческие, научные и др.), в том числе с привлечением работодателей	По отдельному годовому плану	Текущее финансирование	
6.	Активизация профориентационной работы в регионах Северо-западного федерального округа	Постоянно	Текущее финансирование	
7.	Проведение «рекламных акций» для разных категорий потребителей образовательных услуг	По мере необходимости	Текущее финансирование	
8.	Проведение на базе техникума родительских собраний, совещаний директоров и иных мероприятий	Постоянно	Текущее финансирование	
9.	Организация экскурсий на предприятия района и города для старшеклассников	Постоянно	Текущее финансирование	
10.	Развитие международной деятельности	Постоянно	Текущее финансирование	
11.	Участие в движении «молодых профессионалов» по требованиям WSK	Постоянно	Текущее финансирование	

## Целевые показатели реализации программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2015 г.	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел	572	685	657	682	682	680
2.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)	%	89	90	91	92	93	95
3.	Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов))	%	10	13	15	20	25	30
4.	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей	%	70	100	100	100	100	100
5.	Доля преподавателей техникума – экспертов движения «Молодые профессионалы»	%	1	5	10	15	17	20
6.	Доля студентов, успешно прошедших независимую сертификацию в процессе обучения	%	0	0	2	3	4	5
7.	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и	%	15	5	10	15	20	25

	дистанционных образовательных технологий							
8.	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в режиме дуального обучения	%	5	5	10	15	20	25
9.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся в условиях кредитно-модульной организации учебного процесса	%	0	5	10	15	20	25
10.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	%	50	60	70	80	90	90