

РАССМОТРЕНО

Педагогическом советом
«12» сентября 2018 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением директора
ГАПОУ ЛО «Тихвинский
промышленно-технологический
техникум им. Е.И. Лебедева»
№ 33 от «13» сентября 2018 г.



Положение

об индивидуальных проектах обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

2018 год

Положение

об индивидуальных проектах обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);
- Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальных проектах обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (далее Положение, техникум) разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования и является обязательным для исполнения.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта (далее ИП).

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. В течение одного учебного года обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обязан выполнить один индивидуальный проект в рамках освоения среднего общего образования, в течение двух обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих обязан выполнить один индивидуальный проект в рамках освоения среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность

проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую), также индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.6. Руководителем проекта может являться преподаватель, мастер производственного обучения, классный руководитель, методист.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися.

1.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИП.

2.1.1. Цель выполнения ИП: демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; развитие способности к сотрудничеству и коммуникации; формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; оценка способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; определение уровня формирования самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.1.2. Задачами выполнения ИП являются: обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы); формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать); развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление; формирование и развитие навыков публичного выступления; формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом.

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта,

3.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Темы проектов согласовываются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директором по учебной работе.

3.7. Обучающиеся представляющие индивидуальные проекты на публичных,

открытых мероприятиях на уровне техникума, города, Ленинградской области, региона и Российской Федерации сдают руководителю печатный вариант ИП с проектным продуктом (при наличии) и получают оценку автоматически при наличии наград (грамот, сертификатов) или рецензии сторонней организации.

4. Требования к оформлению ИП.

4.1. Структура ИП:

4.1.1. Титульный лист (Наименование ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО обучающегося, группа, допуск к защите, город, год);

4.1.2. Описание проекта - 3-5 страниц:

4.1.2.1. исходный замысел (актуальность, цель, назначение проекта);

4.1.2.2. краткое описание хода работы и полученных результатов над ИП;

4.1.2.3. список использованных источников.

4.2. Технические требования к ИП:

4.2.1. Текст: Выравнивание по ширине, шрифт Verdana, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

4.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

4.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

4.2.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.

4.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Verdana, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

4.2.6. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

4.2.7. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам: Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

4.2.8. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

4.3. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

4.4.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад, периодическое издание);

4.4.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств, профессиональной деятельности), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие, изделие, приспособление, эталон, шаблон (связанное с профессиональной деятельностью);

4.4.3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

4.4.4. Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.5. Возможные типы работ и формы их представления:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	Анализ данных социологического опроса, атлас, костюм, макет, модель,
Исследовательский	Доказательство или опровержение	атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, музыкальное произведение,

	какой-либо гипотезы	мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации	веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	система самоуправления в техникуме, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия

5. Требования к процедуре проведения защиты проекта.

5.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

5.2. К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

5.3. Место защиты ИП - образовательная организация.

5.4. Техникум определяет график защиты ИП. График защиты ИП утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.5. Техникум создаёт аттестационную комиссию (АК). Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП. В комиссии могут присутствовать: представитель органов образования субъекта РФ, методических служб, представители Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов.

5.6. АК оценивает уровень ИП в соответствии с критериями.

5.7. Для защиты ИП выделяется 1 день до 20 марта текущего учебного года.

5.8. Техникум организует в дополнительные сроки защиту ИП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и обучающихся, отсутствовавших в основной срок защиты).

5.9. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.

6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

6.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

6.1.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные

способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

6.1.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

6.1.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

6.1.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.1.5. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Критерии оценки	Критерии оценки	Критерии оценки
Актуальность поставленной Проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности Определение целей Определение и решение поставленных задач Новизна работы	От 0 до 1 От 0 до 1 От 0 до 1 От 0 до 1
Теоретическая и\или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта Проданная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 2 От 0 до 2 От 0 до 1 От 0 до 2
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания Выводы работы соответствуют поставленным целям Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2 От 0 до 2 От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений Информационные источники Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1 От 0 до 2 От 0 до 2 От 0 до 2 От 0 до 2
Итого		До 26 баллов
Критерии оценки	Критерии оценки	Критерии

		оценки
Презентация проекта (до 7 баллов)	Структура презентации Оформление слайдов Представление информации	От 0 до 2 От 0 до 2 От 0 до 3
Грамотность речи, Владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 19 баллов)	Грамотность речи Владение специальной терминологией Ответы на вопросы	От 0 до 3 От 0 до 3 От 0 до 3
Итого		До 16 баллов

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»

Приложение 1

Форма ведомости оценки результатов выполнения
и защиты индивидуального проекта

Государственное автономное образовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Учебный год 20__/20__

Специальность _____
Код специальности *Наименование специальности*

Учебная группа _____

Преподаватель _____
Фамилия И.О.

Дата защиты «___» _____ 20__ г.

№ п\п	Фамилии И.О. обучающихся	Номер зачетной книжки	Тема индивидуального проекта	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Успеваемость (в %) _____ Качество обучения (в%) _____ Средний балл _____
Преподаватель _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА

Студент группы _____

(Фамилия И. О.)

(Подпись)

Руководитель _____

(ученая степень
должность)

(Фамилия И. О.)

ДОПУСК К ЗАЩИТЕ _____

(Подпись)

(дата)

Руководитель _____

(Подпись)

Тихвин
2018 год