

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от «31» января 2018 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
директора ГАПОУ ЛО
«Тихвинский промышленно-технологический техникум
им. Е.И.Лебедева»
№ 38 от 28.03.2019 г



ОТЧЁТ
о РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТИХВИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ.
Е.И. ЛЕБЕДЕВА»

Содержание		стр
	Пояснительная записка	3
1	Организационно-правовое обеспечение	3
2	Система управления и структура техникума	6
2.1	Система управления	6
2.2	Структура техникума	7
3	Реализация образовательных программ	9
3.1	Образовательные программы	9
3.2	Прием граждан на обучение	10
3.3	Содержание образовательного процесса	10
3.4	Организация учебного процесса	12
3.5	Организация учебной и производственной практики	14
3.6	Организация и результаты ГИА	16
3.7	Трудоустройство выпускников	17
4	Обеспечение реализации образовательных программ	19
4.1	Кадровое обеспечение	19
4.2	Учебно-методическое сопровождение	38
4.3	Библиотечное обеспечение	41
4.4	Информационное обеспечение	44
4.5	Материально-техническое обеспечение	45
4.6	Организация воспитательной и спортивно-массовой работы	47
4.6.1	Организация студенческого самоуправления	48
4.6.2.	Участие обучающихся техникума в коллективно-творческих и спортивных мероприятиях разных уровней	48
4.6.3.	Организация воспитательной работы с обучающимися	50
4.6.4	Профориентационная работа	51
4.6.5	Формирование здорового образа жизни	51
4.6.6.	Профилактика преступлений и правонарушений	51
4.6.7.	Работа с родителями	52
4.7	Экономическое обеспечение	56
4.7.1.	Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности	57
4.7.2.	Сведения о расходовании бюджетных средств	57
4.8.	Социальное обеспечение обучающихся	64
5	Внутренняя система оценки качества образования	66
6	Показатели деятельности техникума	67
	Заключение	71

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (ГАПОУ ЛО «ТПТТ») представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума за 2018 год.

Основанием для самообследования деятельности ГАПОУ ЛО «ТПТТ» является приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», распоряжения техникума № 216 от 29.12.2018 .

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация техникума;
- учебные планы и программы по образовательным программам;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- документация по организации воспитательной работы;
- документация по финансовой деятельности техникума.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а

также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки за 2018 год.

В результате проведенной работы дана оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Отчёт по результатам самообследования сформирован на основании требований приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Первоначально Учреждение создано в соответствии с приказом Управления профессионально технического образования Ленинградской области от 18 июля 1967 года № 105-К, как «Тихвинское городское профессионально-техническое училище № 7».

Приказом Главного Управления профессионального образования от 01 марта 1977 года № 67 «Тихвинское городское профессионально-техническое училище № 7» переименовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207».

Постановлением Совета Министров РСФСР от 05 апреля 1983 года № 158 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207» переименовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Главного управления профессионального образования от 15 августа 1984 года № 317 «Среднее городское профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И. Лебедева» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И. Лебедева».

Приказом Управления народного образования Ленинградской области от 06 февраля 1989 года № 58 «Среднее профессионально-техническое училище № 207 им. Е.И.Лебедева» переименовано в «Профессионально-техническое училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03 ноября 1998 года № 389 Учреждение переименовано в государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 декабря 2000 года № 605 государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 им. Е.И.Лебедева».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 год № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» и в соответствии с приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 июня 2005 года № 453 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №7 им. Е.И.Лебедева» передано в ведение Ленинградской области.

Согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 октября 2008 года № 863-р, приказа по учреждению № 21 от 10.02.2009г. статус Учреждения изменен путем переименования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

На основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 30 сентября 2010 года № 531-р, приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 260 от 24.03.2010 г., приказа по учреждению № 53 от 24.04.2010 г. Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2011 года № 781-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева» переименовано путем изменения типа учреждения в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический

техникум им. Е.И.Лебедева» (ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»).

Учреждение является правопреемником:

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 32» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р);

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р);

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2011 года № 781-р).

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский промышленно-гуманитарный техникум» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 28.11.2012 г. № 683-р; распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.12.2012 г. № 3808-р)

Наименование Учреждения:

полное – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»,

сокращенное – ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева».

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ленинградская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель). Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования. В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации, областными законами и иными правовыми актами Ленинградской области, а также настоящим Уставом. Учреждение не имеет филиалов и представительств

Место нахождения Учреждения: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, Учебный городок, дом 1.

Почтовый адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, Учебный городок, дом 1.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 47 ЛО1 № 0002368, регистрационный № 216-16 от 31 мая 2016 года), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 20 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования из них 7 программ подготовки специалистов среднего звена, 13 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих); по дополнительным профессиональным образовательным программам; по

программам дополнительного образования детей и взрослых. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 650 человека (контрольный норматив – до 1000 человек в одну смену по очной форме обучения), по заочной-144 человека

- доля преподавателей с высшим образованием составляет 88,4 % - обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив – 0,5).

В образовательном процессе используется более 100 единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки), которые объединены в единую локальную сеть и имеют свободный доступ к сети Интернет. Процесс обучения осуществляется в лабораториях и учебных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные требования и нормативы в техникуме выполняются.

В техникуме приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приёма граждан на обучение, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ТПТТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте техникума.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА

2.1. Система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, Уставом ГАПОУ «ТПТТ», на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Общее собрание работников и обучающихся
- ✓ (студентов);
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет администрации техникума;

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга работников техникума и обучающихся в техникуме образованы:

- ✓ Совет обучающихся (студенческий совет);
- ✓ Совет общежития;
- ✓ Совет по профилактике правонарушений
- ✓ Предметно-цикловые комиссии

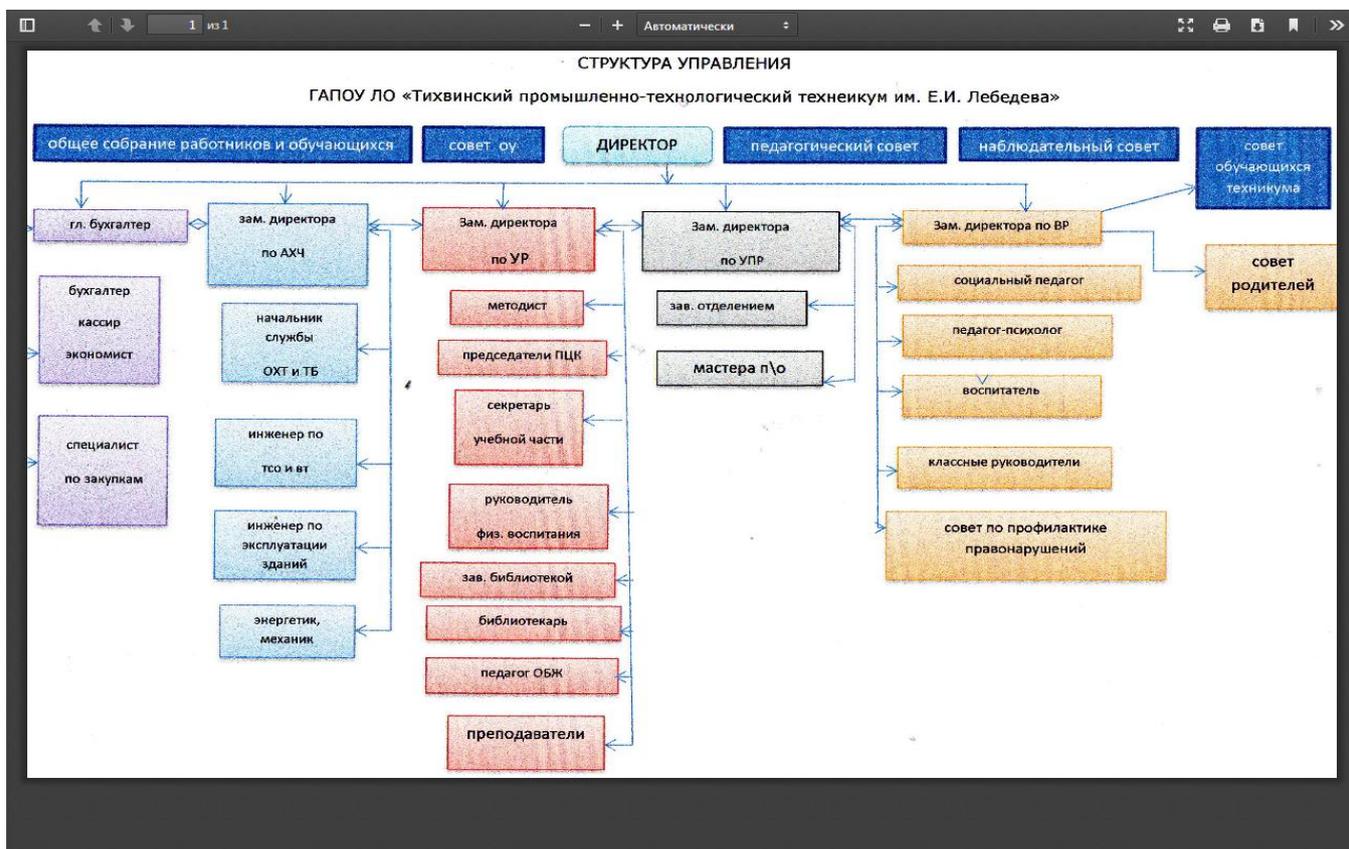
Система управления.

Параметр	Количество
1. Административно-управленческий персонал	6 человек
2. Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6 человек
3. Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4 человека
4. Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	4 человека
5. Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3 человека

2.2. Структура техникума

Структурно-функциональная модель управления техникумом (Диаграмма 1) создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивает развитие содержания профессионального образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.

Рисунок 1.



Оперативное обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума, заседания которого проводятся еженедельно. Одним из инструментов управления развитием образовательного учреждения является Программа модернизации техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников. Программа развития представляет собой стратегический программный документ, содержащий приоритеты, цели и задачи инновационного развития техникума, а также направления и механизмы их реализации на 2018 -2024 годы.

Вывод. Система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Устава техникума.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательные программы

Подготовка обучающихся в 2018 году осуществлялась по образовательным программам СПО (по очной форме обучения) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка обучающихся в 2018 году осуществлялась по образовательным программам СПО (по очной форме обучения) подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 1).

Коды профессий/ специальностей	Наименование профессий/ специальностей	Уровень образования, нормативный срок обучения	Квалификация
08.00.00 Техника и технологии строительства			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Маляр строительный Штукатур Облицовщик-плиточник
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Паркетчик Столяр Плотник
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Маляр строительный Штукатур Плиточник
13.00.00. Электро- и теплоэнергетика			
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев	техник
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00 Машиностроение			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Электросварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик
15.01.29	Контролер слесарных и станочных работ	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев	Контролер станочных и слесарных работ Комплектовщик изделий и инструмента
15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования Слесарь-сборщик Слесарь-инструментальщик

15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев	техник
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев	техник-технолог
22.00.00 Технология материалов			
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев	техник
29.00.00 Технологии легкой промышленности			
29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Швея Оператор швейного оборудования
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	среднее профессиональное 2 года 10 месяцев	Отделочник изделий из древесины Столяр Сборщик изделий из древесины

3.2. Приём граждан на обучение

Приём граждан для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее (полное) общее образование без вступительных испытаний на общедоступной основе. Условиями приёма гарантировано право граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ профессиональной подготовки среднего профессионального образования базовой подготовки. Приём граждан в 2018 году за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области составил 200 человек.

В том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 75 человек;
- по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих –125 чел.

План приёма выполнен на 100%. На платной основе принято 15 чел по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 47 человек по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

3.3. Содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессиям и специальностям определяют рекомендуемый объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Рособнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав образовательной организации;
- распорядительные документы руководителя образовательной организации;
- локальные нормативные акты образовательной организации.

Основные профессиональные образовательные программы ПССЗ и ПКРС в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- Учебный план профессии/специальности;
- Лист согласования основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
- Календарный учебный график;
- Программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик;
- Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание программ по всем циклам дисциплин учебных планов соответствует по перечню и объему каждого цикла требованиям ФГОС СПО как в части наполнения разделов и тем, так и в части приобретаемых обучающимися общих и профессиональных и компетенций. ОПОП по ПКРС и ПССЗ по всем специальностям и профессиям согласованы с работодателями.

Вывод. Образовательные программы и учебно-методические рекомендации, сопровождающие учебный процесс, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.4. Организация учебного процесса.

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, программами учебных дисциплин (модулей) и программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки. Ежегодно составляется календарный учебный график, графики подготовки и проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также каникул. Календарный учебный график и расписание занятий соответствуют установленным требованиям. Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий составляет один академический час (45 минут). Количество аудиторной нагрузки обучающихся не превышает 36 в неделю, максимальная учебная нагрузка, не превышает 54 часа в неделю, по ФГОС ТОП-50, не превышает 36 в неделю. Организация самостоятельной работы обучающихся и контроль её результатов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Организация лабораторных и практических занятий реализуется в соответствии с рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 5.04.1999 года №16-52-58 ин/16-13). В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик. Для осуществления контроля знаний, обучающихся имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются соответствующей ПЦК по всем дисциплинам. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин (модулей), их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольная работа, зачет с оценкой, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы (проекта). Все формы промежуточной аттестации, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях ПЦК, утверждается заместителем директора по учебной работе. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов), соответствует профилю дисциплин ОПОП. При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных информационных технологий. Для каждого педагогического работника, обучающегося обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума - библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет. Техникум подключен к электронно-библиотечной системе IPRBooks, имеется доступ для всех студентов и

преподавателей с «31» марта 2017 года - Коллекция Блок «СПО», доступ 100% для всех студентов и преподавателей по «03» апреля 2020 года.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль за учебным процессом:

- контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся;
- выполнение обучающимися контрольных и курсовых работ (проектов);
- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ;
- проведение экзаменов, зачетов, консультаций.

Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

В течение учебного года осуществляется контроль за учебным процессом согласно графику контроля учебного процесса.

ГРАФИК
учебного-процесса
ГАПОУ ЛО "Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева"
на 2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
директор ТПТТ
Р.А. Морозов

№ п/п	группа	руководитель группы	часы УП и ПП, ИГА	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	ТМ-1	Платонова И.И.		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
2	СП-1	Карпова О.Н.		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
3	ТЭ-1	Бузина О.А.		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ПА
4	ТМ-2	Рудой Н.А., Дорофеев А.Н.	576 (144+48)+(288)+96 ВР в уч мастерской	Т6	Т6	Т6/12.11Т1 2	Т12	Т18	Т18	Т18	Т18	Т18	Т18
5	СП-2	Ярославцева К.В., Варган О.О.	528 (144+288)+96 ВР в уч мастерской	Т6	Т6	Т6/12.11Т1 2	Т12	Т12	Т12	Т12/11.03 Т18	Т18	Т18	Т18
6	ТЭ-2	Каплина О.В., Чекаенков В.А., Коминцев А.А.	528 (144+288)+96 ВР в уч мастерской	Т6	Т6	Т6/12.11Т1 2	Т12	Т12	Т12	Т12/11.03 Т18	Т18	Т18	Т18
7	ТП-2	Смирнова Н.В.	246 (102+144)	Т	Т	Т12	Т12	Т	Т	Т	Т	Т18.05/ С20.05	УП03.06
8	ТМ-3	Ключева Т.П., Дорофеев А.Н.	426 (66+216+144)	Т	Т29.10/ С30.10/ ВР06.11	ВР24.10/П П19.11	ПП	УП	УП09.02/Т11 .02	Т	Т	Т	Т22.06/ С24.06
9	СП-3	Гордик Т.В., Варган О.О.	492 (66+66 + 216 + 144)	Т	Т23.10/ ВР24.10	ПП19.11	ПП	УП	УП09.02/Т11 .02	Т	Т	Т	Т22.06/ С24.06
10	ТЭ-3	Бурменко Л.Г., Чекаенков В.А.	426 (216+144)+66 ВР в уч мастерской	Т	Т	Т10.11/С1 2.11/ПП19, 11	ПП	УП	УП09.02/Т11 .02	Т	Т	Т	Т22.06/ С24.06
11	ТМ-4	Ключева Т.П., Дорофеев А.Н.	396 (252 + 144)	Т	Т	Т	Т	Т26.01/ С28.01	ПС04.02	ПС	ПС20.04/ ПД22.04	ПД18.05/ ПА20.05	ПА15.06/ ГИА17.06
12	СП-4	Варган О.О.	396 (252 + 144)	Т	Т	Т	Т	Т26.01/ С28.01	ПС04.02	ПС	ПД22.04	ПД18.05/ ПА20.05	ПА15.06/ ГИА17.06
13	ТЭ-4	Рыкова Т.М., Чекаенков В.А.	396 (252 + 144)	Т	Т	Т	Т	Т26.01/ С28.01	ПС04.02	ПС	ПД22.04	ПД18.05/ ПА20.05	ПА15.06/ ГИА17.06
14	СВ-12	Малиновский А.А.	258 (120+138)	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6
15	МСР-13	Дорофеев А.Н.	240 (102+138)	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6
16	СП-14	Иванов С.В., Тотубалина М.С.	378 (102+276)	Т6	Т6	Т6	Т6	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12
17	Мо-15	Петрова И.П.	378 (102+276)	Т6	Т6	Т6	Т6	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12	Т12
18	ШВ-16	Городничева А.М., Микучева Л.К.	263 (102+161)	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6

Вывод:

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал:

- По специальностям, профессиям имеются образовательные программы, программы практик и необходимое методическое сопровождение по всем дисциплинам;
- Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и позволяют обеспечить необходимое качество профессионального образования.

3.5. Организация учебной и производственной практики.

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии). Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная и производственная. При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При реализации ОПОП СПО по профессии (специальности) учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

В 2018 году все виды практик проведены в соответствии с учебными планами и образовательными программами. На 17 предприятиях обучающимися выплачивалась зарплата, что составило 34,0 % от всех заключенных договоров.

Результатом прохождения учебной и производственной практик стало присвоение обучающимся квалификаций и тарифных разрядов (Таблица).

**Присвоение квалификации и тарифных разрядов
по итогам учебной и производственной практик в 2018 года**

Группа	Распоряжение о создании комиссии (председатель)	Протокол	Квалификация	количество обучающихся защитившихся на разряд				
				2 разр яд	3 разр яд	4 разр яд	5 разр яд	без разр яда
РАБОЧИЕ								
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования								
Э-31	№ 2890-р от 16.11.2017 года № 331-у от 27.12.2017 года	№ 1/18 27.06.201 8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	11	11	-	-
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ								
К-32	№ 2890-р от 16.11.2017 года № 331-у от 27.12.2017 года	№ 2/18 26.06.201 8	Контролер станочных и слесарных работ	-	10	13	-	-
			Комплектовщик изделий и инструментов	-	10	13	-	-
15.01.30 Слесарь								
С-33	№ 2890-р от 16.11.2017 года № 331-у от 27.12.2017 года	№ 3/18 25.06.201 8	Слесарь-ремонтник	6	8	7	-	-
			Слесарь механосборочных работ	-	11	10	-	-
			Слесарь- инструментальщик	2	16	3	-	-
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства								
СТМ- 34	№ 2890-р от 16.11.2017 года № 331-у от 27.12.2017 года	№ 4/18 26.06.201 8	Отделочник изделий из древесины	-	13	5	-	1
			Сборщик изделий из древесины	-	13	5	-	1
			Столяр	1	13	5	-	-
СПЕЦИАЛИСТЫ								
15.02.08 Технология машиностроения								
ТМ-4	№ 2890-р от 16.11.2017 года № 331-у от 27.12.2017 года	21.06.201 8	Токарь	-	12	12	-	1
			Фрезеровщик	-	8	5	-	12
			Слесарь механосборочных работ	-	4	6	-	15
			Слесарь-ремонтник	-	3	2	-	20
			Оператор станков с ЧПУ	-	-	6	-	19
22.02.06 Сварочное производство								
СП-4	№ 2890-р от 16.11.2017 года № 331-у от 27.12.2017 года	21.06.201 8	Электрогазосварщик	-	10	13	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования								
ТЭ-4	№ 2890-р от 16.11.2017 года	22.06.201 8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	26	-	-

	№ 331-у от 27.12.2017 года		Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	-	26	-	-	-
--	-------------------------------	--	---	---	----	---	---	---

Вывод. В наличии имеются локальные нормативные акты, документы по организации и проведению учебной и производственной практики, программы учебной и производственной практики, соответствующие учебным планам. Выполнение программ учебной и производственной практики составляет 100%. Активно продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения, привлечения социальных партнёров к организации учебного процесса и трудоустройству выпускников.

3.6. Организация и результаты ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников (ГИА) по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство и по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, 15.01.30 Слесарь, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/работы и соответственно, письменной экзаменационной работы). Установленные в техникуме сроки подготовки к государственной (итоговой) аттестации, её продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) были сформированы в соответствии с требованиями к составу ГЭК в установленном порядке. Состав председателей ГЭК утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 2890-р от 16.11.2017 года.

В 2018 году техникум окончили 74 человека по программам подготовки специалистов среднего звена. Средний качественный показатель по специальностям СПО – 87,6 %. (Диаграмма). Диплом с отличием получили – 4 человека, по специальностям – технология машиностроения 2, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 2.

Результаты ГИА за последние 3 года по специальностям СПО

Наименование специальности	№ гр.	Ко нти нгент студ ен тов	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»		Кач .%
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс.	%	
2016 год											
15.02.08 Технология машиностроения	42-ТМ	22	9	40,9	8	36,4	5	22,7	-	-	77,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и	41-	25	8	32,0	15	60,	2	8,0	-	-	92,0

обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭП					0						
22.02.06 Сварочное производство	СП -4	15	2	13,3	6	40, 0	7	46,7	-	-	53,3	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО -4	24	13	54,2	8	33, 3	3	12,5	-	-	87,5	
2017 год												
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ -4	23	3	13,0	8	34, 8	12	51,2	-	-	47, 8	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ТЭ -4	28	10	35,7	12	42, 9	5	17,9	1	3,6	78, 6	
22.02.06 Сварочное производство	СП -4	24	6	25,0	5	20, 8	13	54,2	-	-	45, 8	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО -4	26	9	34,6	9	34, 6	8	30,8	-	-	69, 2	
2018 год												
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ -4	25	17	68,0	7	28, 0	1	4,0	-	-	96, 0	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ТЭ -4	26	16	61,5	7	27, 0	3	11,5	-	-	88, 5	
22.02.06 Сварочное производство	СП -4	23	9	39,1	9	39, 1	5	21,8	-	-	78, 2	



3.7. Трудоустройство выпускников.

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение раз личных видов практики и трудоустройство.

Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Это:

АО «Тихвинский вагоностроительный завод»
ООО «Тихвинский ферросплавный завод»
ЗАО «Пикалевский цемент»
ЗАО «Трансмаш – Сервис»
ООО «Тихмаш»
Филиал ОАО «ЛОЭСК» Тихвинские городские электрические сети»
ОАО «Ленэнерго»
ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций»
ГП «Тихвинское ДРСУ»
ООО «Тихвинский-ТехМаш»
ООО «ТЕХСТРОЙМАШ»
ЗАО «Тихвинспецтранс»
ООО «Тихвинский лесхим завод»
ООО «Тихвинская строительная компания»
ООО «Тихвинское реставрационное управление»
МП «Водоканал»
МП «Теплодар»
ООО «Ладого»
ООО «Камацо»
ООО «Сканвоквэр»
ЗАО «Базл Цемент-Пикалево»
ОАО «Леноблгаз-филиал «Тихвинский межрайгаз»
ГКУ Тихвинский центр занятости
ГКУ Бокситогорский центр занятости
ОАО «Жилье»
ОАО «УЖКХ Тихвинского района»
Администрация Тихвинского городского поселения
ЗАО «ТихвинХимМаш»

Рекламаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проводятся Единые дни профориентации, классные часы, семинары, конференции, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников. Основными целями деятельности, которой является оказание содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО. Служба имеет базу данных выпускников и информацию о вакансиях на различных предприятиях г. Тихвин и Ленинградской области. Подразделение сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том

числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальном информационном стенде «Трудоустройство», расположенного в фойе техникума, а также на официальном сайте техникума в разделе «Трудоустройство выпускников». Несмотря на спланированную и систематическую работу службы, следует отметить некоторые трудности: недостаточное количество вакансий для выпускников, а в некоторых случаях – их отсутствие, высокие амбиции некоторых выпускников по уровню заработной платы.

Вывод. Общая занятость выпускники техникума составляет 100,0 %, уровень подготовки позволяет молодым рабочим и специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда. Необходимо дальнейшее расширение связей с социальными партнерами, привлечение к совместной деятельности родителей обучающихся.

	всего	трудоустроившихся	призванных в ряды вооруженных сил РФ	продолжили обучение в ВУЗах	планирующих уйти в отпуск по уходу за ребенком
Э-31	24	12	10	1	-
К-32	23	23	-	-	-
С-33	21	19	1	1	1
Ст-34	19	14	5	-	-
ТМ-4	25	7	15	2	1
СП-4	23	7	16	-	-
ТЭ-4	26	9	16	1	-
	161	91	63	5	2
качественный показатель		56,6 %	39,1 %	3,1 %	1,2 %

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Параметр	Количество
1. Прочие педагогические работники	12 человек
• Заведующий отделением	1 человек
• Заведующий Специализированным Центром компетенций	1 человек
• Руководитель Центра по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1 человек
• Методист	1 человек
• Педагоги дополнительного образования	5 человек
• Воспитатели	1 человек

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

• Социальный педагог	1 человек
• Психолог	1 человек
2. Прочие педагогические работники, ведущие учебные часы	7 человек
3. Прочие педагогические работники, повысившие квалификацию в области за последние 5 лет	9 человек

ИНФОРМАЦИЯ

о кадровом составе

**Кадровый состав
педагогических работников**

ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е. И. Лебедева

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Почетные звания, награды	Квалификационная категория	Образование	Стаж работы		Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Прохождение стажировок
					общий	педагогический		
ПРЕПОДАВАТЕЛИ								
1.	Бойко Ирина Викторовна		Первая	Могилевский машиностроительный институт, и инженер – механик Профпереподготовка: диплом ЛОИРО, Педагог профессионального образования	28	21	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	
2.	Бойцова Ольга Сергеевна		Высшая	ГОУ ВПО Ивановский государственный университет. Историк. Преподаватель истории по специальности «История»	18	18	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год	
3.	Бузина Ольга Александровна		Соответствует занимаемой должности	ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, учитель истории и английского языка по специальности «история»	10	10	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	
4.	Бурменко Лариса Гавриловна		Высшая	Ленинградский Ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. ак.	41	18	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ППП «Педагог профессионального образования» 2017 год Диплом всероссийского тестирования	

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

				В.Н.Образцова, инженер-электрик ППП «Педагог профессионального образования» 2017 год			педагогов «ФГОС СПО» «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год	
5.	Гордик Татьяна Васильевна		Соответствует занимаемой должности	ГОУ ВПО ЛГУ им. Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»	17	17	ДПП «Вопросы адаптации молодых преподавателей в организациях СПО» 2017 год КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	
6.	Жерлицын Станислав Эдуардович		Первая	АОУ ВПО ЛГУ им. Пушкина, диплом о среднем профессиональном образовании, педагог по физической культуре и спорту с углублённой подготовкой в области спортивной тренировки	4	4	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Учитель физической культуры», «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год	
7.	Захарова Анна Владимировна			ГОУ СПО «педагогический колледж № 2 г. Санкт-Петербурга Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности иностранный язык	Менее 1 года	Менее 1 года		
8.	Каплина Ольга Викторовна		Соответствует занимаемой должности	ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, учитель математики по	8	8	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год Диплом всероссийского тестирования	

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

				специальности «математика»			педагогов «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	
9.	Карпова Ольга Николаевна		Высшая	Челябинский индустриально-педагогический техникум, техник-технолог, мастер производственного обучения АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина Психолого-педагогическое образование Бакалавр	33	30	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители», «ФГОС СПО», «Учитель информатики и ИКТ», «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год	
10.	Клочева Татьяна Петровна		Высшая	РГПУ им. А.И.Герцена, учитель общетехнических дисциплин и труда	45	36	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год	
11.	Ковалевич Наталья Геннадьевна		Первая	Северо-Западный заочный политехнический университет, инженер по специальности «литейное производство черных и цветных металлов Профпереподготовка по программе «Педагог профессионального образования»	25	18	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	
12.	Кожевникова Галина Владимировна		Первая	Омский политехнический институт, Инженер-механик Профпереподготовка: диплом. ЛОИРО, Педагог профессионального образования	44	13	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год	

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

13.	Коледуб Мария Николаевна		Соответствует занимаемой должности	ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, учитель иностранного (английского) языка по специальности «иностраннный язык»	8	8	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ПК «Инновационные направления в преподавании профессионально-ориентированного английского языка» 2016 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Учитель иностранного языка», «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО
14.	Кондратьев Андрей Олегович		Соответствует занимаемой должности	Ленинградский государственный областной университет им.А.С.Пушкина , педагог по физической культуры и спорту по специальности «физическая культура и спорт»	33	19	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год
15.	Мерзлова Ольга Геннадьевна		Высшая	Ленинградский государственный областной университет им. А.С.Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «филология»	18	18	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Учитель русского языка и литературы», «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО
16.	Микушева	Почетная	Соответствует	Ленинградский Ордена	52	49	КПК «Профилактика профессионального

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

	Людмила Константиновна	грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота главы администрации Тихвинского района	занимаемой должности	Трудового красного знамени государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, учитель истории и обществоведения средней школы			выгорания педагогов», 2017 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	
17.	Платонова Ирина Ивановна	Почетная грамота главы администрации Тихвинского района	Высшая	Ленинградский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, учитель физики на французском языке средней школы	38	34	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	
18.	Просвиряков Юрий Николаевич		Высшая	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	33	29	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год	
19.	Рудой Надежда Анатольевна	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	Высшая	Северо-Западный заочный политехнический институт, инженер-металлург Профессиональная переподготовка по программе «Педагогические образование: Технология» 2013 год	45	35	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год	
20.	Рыкова		Высшая	ЛГПИ им. А.И.Герцена,	27	27	КПК «Профилактика профессионального	

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

	Татьяна Михайловна			учитель математики, информатики и вычислительной техники			выгорания педагогов», 2017 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО
21.	Смирнова Надежда Викторовна		Первая	Ленинградский государственный областной университет, учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство»	41	29	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО
22.	Сарафанова Ирина Александровна		Соответствует занимаемой должности	Туркменский государственный университет им. А.М.Горького, филолог, преподаватель немецкого языка	41	41	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО
23.	Тотубалина Марина Сергеевна		Первая	ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, учитель истории, русского языка и литературы по специальности «история»	13	13	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО
24.	Тучкова Ольга Владимировна		Соответствует занимаемой должности	Ленинградский электротехнический институт связи им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, инженер радиосвязи Профпереподготовка: диплом ЛОИРО, Педагог профессионального образования			КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

25.	Хрусталева Людмила Павловна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Соответствует занимаемой должности	Калининский государственный университет, преподаватель филолог, немецкого языка	41	41	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год
26.	Чекаенков Владимир Александрович		Высшая	Саратовское высшее военное командное училище им. А.И.Лизюкова, офицер с высшим военным специальным образованием инженера-электрика	38	13	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год
27.	Штомпель Елена Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почётный диплом ЗАКСа ЛО	Высшая	Санкт-Петербургский торгово-экономический институт, товаровед-инженер Профпереподготовка по программе «Педагог профессионального образования»	38	22	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ППП «Менеджмент в образовании» 2016 год ДПП «Введение в предпринимательство», 2016 год КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год ППП «Педагог профессионального образования», 2016 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО
28.	Ярославцева Кристина Владимировна		Первая	ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, учитель математики по специальности «математика»	7	7	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ППП «Педагогика и методика преподавания физики» 2017 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ							
29.	Большев Александр Сергеевич			ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И.Лебедева» 13.02.11 Техническая эксплуатация и	Менее 1 года	Менее 1 года	Диплом всероссийского тестирования педагогов «Учитель технологии (труда)», ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

				обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация «техник», слесарь – электрик по ремонту электрооборудования 3 разряд, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряд.			профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	
30.	Борисова Ирина Анатольевна		Соответствует занимаемой должности	Туркменский государственный университет им. А.М.Горького, филолог – преподаватель русского языка и литературы Контролер станочных и слесарных работ 3 разряда	37	16	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	
31.	Варган Ольга Олеговна	Почетная грамота главы администрации Тихвинского района		ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, учитель химии по специальности химия Электрогазосварщик 3 р.	12	9	КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ДПП «Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся», 2017 год ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» 2018 год Стажировка (модуль 2) «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта» (профессия	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства», ООО «ТРУ» 2018 год

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

							«Сварщик дуговой старки») по модулю «Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО» 2018 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители», «ФГОС СПО», «Учитель химии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО ПК по ДПП «Профессиональное становление преподавателей и мастеров п/о по сварочному производству», ЛОИРО 2018 год	
32.	Городничева Анна Михайловна			АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина 050502.65 Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства (специалитет) Инженерная школа одежды (колледж), квалификация «техник» по специальности «швейное производство» «ПУ № 27» г.Бокситогорска «модельер головных уборов» 5 разряд; Портной, 5 разряд	10	Мене е 1 года	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	
33.	Дряхлова Елена Вячеславовна		Первая	Санкт-Петербургский торгово-экономический институт, товаровед-эксперт Профпереподготовка: диплом. ЛОИРО, Педагог профессионального	19	19	ППП «Педагог профессионального образования» 2017 год КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители», «ФГОС СПО» в соответствии с	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

				образования			требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год	» , ООО «ТРУ» 2018 год
34.	Дорофеев Андрей Николаевич		Соответствует занимаемой должности	Электромонтер 3 разряда Северо-Западный заочный политехнический институт, инженер-механик Профпереподготовка: диплом ЛОИРО, Педагог профессионального образования Слесарь-ремонтник 6 разряда	27	2	ППП «Педагог профессионального образования» 2017 год КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ДПП «Профессиональная подготовка специалистов системы ПО с учетом стандартов WorldSkills», 2016 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители», «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	
35.	Иванов Сергей Владимирович	Отличник профессионально-технического образования Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота главы администр	Высшая	Псковский строительный техникум, техник-строитель Профпереподготовка: диплом ЛОИРО, Педагог профессионального образования Столяр 5 разряда	36	34	ППП «Педагог профессионального образования» 2017 год КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ДПП «Профессиональная подготовка специалистов системы ПО с учетом стандартов WorldSkills», 2016 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства» , ООО «ТРУ» 2018 год

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

		ации Тихвинско го района						
36.	Коминцев Александр Анатольевич	Почетная грамота Министерс тва образован ия и науки РФ Благодарн ость депутата ЗАКСа ЛО	Высшая	Вологодский техникум железнодорожного транспорта, техник-электрик Профессиональная переподготовка по программе «Педагогические образование: Технология» 2013 год «Слесарь-ремонтник, 4 р	41	31	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ПО по профессии: «Слесарь-ремонтник, 4 р» 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	
37.	Малиновский Анатолий Анатольевич			ГАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», бакалавр 38.03.02 Менеджмент Электрогазосварщик 6 разряда	11	1	ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта WorldSkills International по компетенции «Сварочные технологии» 2016 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год ПК по ДПП «Профессиональное становление преподавателей и мастеров п/о по сварочному производству», ЛОИРО 2018 год	
38.	Миналюк Денис Сергеевич			ГАОУ СПО ЛО «Тихвинский промышленно- технологический техникум им. Е.И.Лебедева» Квал. Столяр (4р.) Отделочник изделий из древесины (4р) Сборщик	1	1	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО	

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

				изделий из древесины (4р) Проф: Мастер столярного и мебельного производства			2018 год	
39.	Морозов Анатолий Викторович			АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», магистр по направлению «экономика» ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно- технологический техникум им. Е.И.Лебедева», специальность «Технология машиностроения», квалификация «техник». Слесарь механосборочных работ, 3 разряд; Токарь, 3 разряд	8	Мене е 1 года	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства », ООО «ТРУ» 2018 год
40.	Насонова Ольга Анатольевна	Почетная грамота Министерс тва образован ия и науки РФ	Высшая	Ленинградский государственный областной университет, учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство» Швея-мотористка 4 разряда	36	32	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 г КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	
41.	Савинская Елена Анатольевна	Почетная грамота Министерс тва образован ия и науки РФ	Высшая	Ленинградский государственный областной университет, учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство»	37	23	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год ПК «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам «Ворлдскиллс Россия», 2017 г. Диплом всероссийского тестирования	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

				Штукатур - маляр 4 разряда			педагогов «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	» , ООО «ТРУ» 2018 год
42.	Субботина Ольга Ивановна		Высшая	Архангельский индустриально-педагогический техникум профтехобразования, техник-строитель, мастер производственного обучения АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина Психолого-педагогическое образование, Бакалавр Маляр 3 разряда Штукатур 3 разряда	38	19	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, 2018 год КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО», 2018 год ЛОИРО	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства » , ООО «ТРУ» 2018 год
43.	Петрова Ирина Павловна			ПЛ № 32» мастер отделочных строительных работ, маляр (строительный) – 3 р.; штукатур – 3 р., облицовщик-плиточник – 3 р.	4	Менее 1 года	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства » , ООО «ТРУ» 2018 год
ПРОЧИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ								
44.	Денисов Владимир Михайлович Заведующий заочным отделением	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации		Северо-Западный политехнический институт, инженер-металлург	48	26		

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

		Почетная грамота Министерств а образования и науки РФ						
45.	Ящук Алена Владимировна Педагог – психолог		Соответствует занимаемой должности	АОУ ВПО ЛГУ им. Пушкина, Психолог. Преподаватель психологии	15	10	КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год КПК «Современные методы психологической коррекции и консультирования» 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Учитель общественности» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях», 2018 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	
46.	Маришонкова Татьяна Валентиновна Социальный педагог	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации Почетная грамота главы администрации	Соответствует занимаемой должности	Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В.Луначарского, учитель русского языка и литературы средней школы	44	24	КПК «Организация работы с персональными данными в учреждениях СПО», 2016 год КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год Диплом всероссийского тестирования педагогов «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях», 2018 год ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий	

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

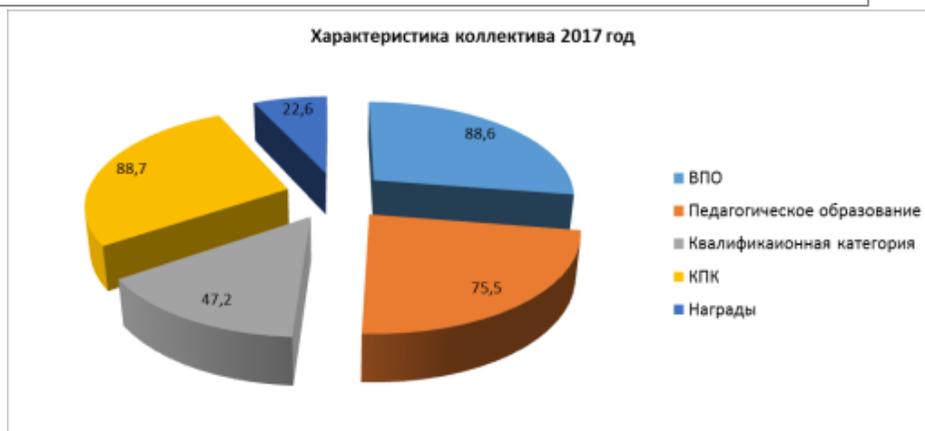
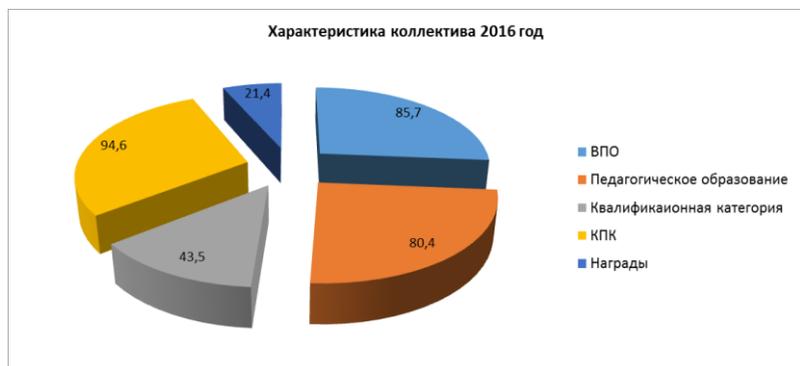
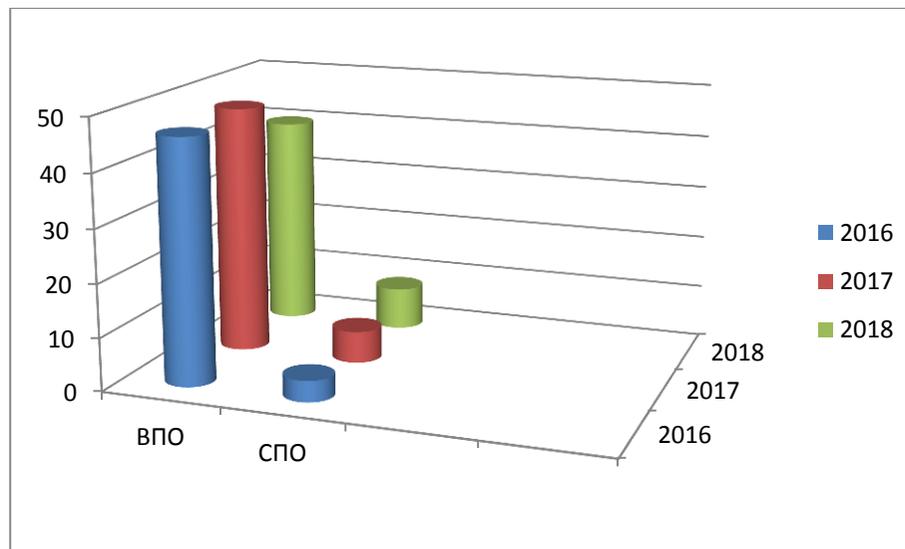
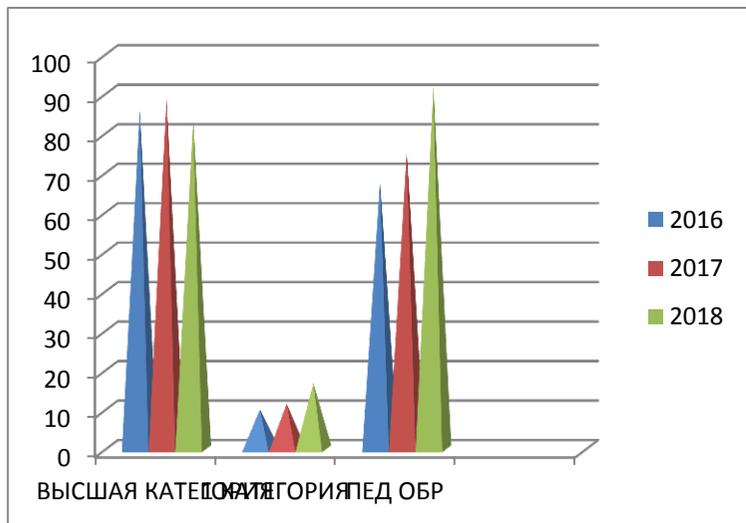
		Тихвинского района					для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ», ЛОИРО 2018 год	
47.	Гасников Александр Всеволодович Заведующий специализированным центром компетенций WorldSkills	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Благодарность губернатора ЛО Почетная грамота главы администрации Тихвинского района	Высшая	Среднее профессиональное училище № 61 г. Ленинграда, столяр строительный, плотник; Ленинградский государственный Ордена Трудового Красного знамени педагогический институт им. А.И.Герцена, учитель русского языка и литературы	32	30	КПК «Профилактика профессионального выгорания педагогов», 2017 год	
48.	Миничева Юлия Евгеньевна Воспитатель			Студентка 5 курса ЛГУ им. А.С.Пушкина факультета Психологии направления бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» по профилю «Психология и социальная педагогика»	27	менее 1 года		

Всего ИПР – 48 человека, имеющие квалификационную категорию – 47,2 %

Педагогические работники	ВСЕГО	Внутреннее совмещение	ОБРАЗОВАНИЕ	Повышение квалификации, стажировка	Повышение квалификации	Отраслевые награды
---------------------------------	--------------	------------------------------	--------------------	---	-------------------------------	---------------------------

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

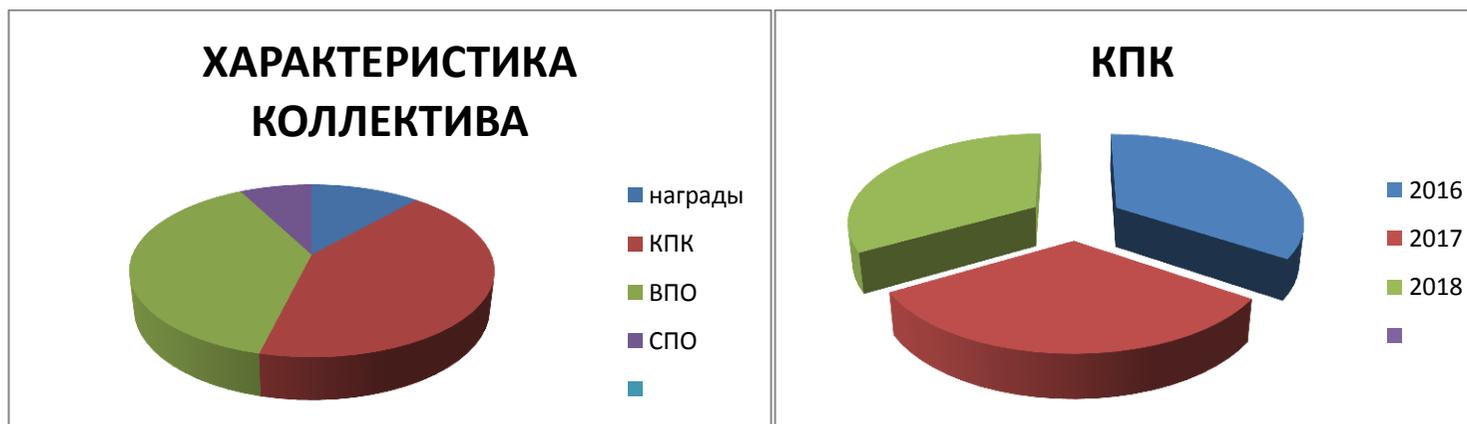
			ВПО	СПО	пед	I	В		
Человек	48	13	40	8	44	8	17	44	12
ПРОЦЕНТЫ		27	83,3	16,6	91,6	16,6	35,4	91,6	25



Повышение квалификации и прохождение стажировки педагогического коллектива в 2018 году

№ п/п	Программа подготовки	Наименование организации	Количество человек
1.	Программа переподготовки «Менеджмент в образовании»	ГАОУ ДПО ЛОИРО	1
2.	Программа переподготовки "Педагог профессионального образования"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	2
3	Всероссийское тестирования педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях»		27
4	ПК «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	ГАОУ ДПО ЛОИРО	13
5	Стажировка по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства» ,	ООО «ТРУ»	7
6	КПК «Создание открытой профессионально-образовательной среды в ПОО»	ГАОУ ДПО ЛОИРО	24
7	ПК по ДПП «Профессиональное становление преподавателей и мастеров п/о по сварочному производству»		1
8	ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии		

2018 ГОД



4.2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы: создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Научно-методическая тема техникума: «Учебная самостоятельность как условие формирования ключевых компетенций учащихся». В целях реализации работы по методической теме и подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников были поставлены задачи:

- Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и СПО, профессиональных стандартов;
- Эффективное использование современных технологий обучения;
- Совершенствование деятельности ПЦК по проведению различных мероприятий;
- Развитие и совершенствование системы социального партнерства;
- Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся;
- Проведение мониторинга социально-профессиональной адаптации выпускников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, председатели предметных (цикловых) комиссий.

Исходя из задач были выбраны основные направления деятельности:

I. Аналитическая деятельность:

1. Обновление базы данных о педагогических работниках техникума.
2. Анализ состояния и результатов методической работы в техникуме.
3. Сбор и обработка информации о результатах образовательного процесса.
4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов через организацию издательской деятельности, сетевого взаимодействия.

II. Информационно-методическая деятельность:

1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и т. д.).
2. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.
3. Приобщение педагогических работников техникума к опыту инновационной деятельности.
4. Информирование педагогов о новых направлениях в развитии профессионального и дополнительного профессионального образования, о содержании образовательных программ, нормативных, локальных актах.
5. Обновление медиатеки силами педагогов техникума.
6. Участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструкционно-методических совещаний

III. Организационно-методическая деятельность:

1. Оказание методической помощи педагогов в период подготовки к аттестации.

2. Составление планов, графиков, организация планирования работы предметно-цикловых комиссий и индивидуальных планов научно-методической работы.
3. Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, метапредметной проектной деятельности, единого методического дня, месяца Науки.
5. Организация работы предметно-цикловых комиссий.

IV. Консультационная деятельность:

1. Организация консультаций для педагогов.
2. Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.
3. Внедрение инновационных технологий через работу предметно-цикловых комиссий, оценка уровня методического потенциала педагогов.

В методическом кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам методики преподавания.

Преподаватели разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы.

Председатели П(Ц)К оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Учебно-методические пособия издаются и тиражируются собственными силами.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает четыре предметные (цикловые) комиссии:

1. преподавателей общеобразовательных дисциплин;
2. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
3. по программам подготовки специалистов среднего звена;
4. классных руководителей.

Целевые приоритеты П(Ц)К:

- Формирование профессиональной компетенции обучающихся, готовых к самообразованию и саморазвитию в профессиональной деятельности;
- Развитие учебно-исследовательских навыков, повышение творческой компетенции, профессиональной и социальной активности педагогических работников.

Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам управления качеством подготовки специалистов и рабочих.

Методический кабинет, цикловые комиссии в 2017 году работали в соответствии с основными направлениями работы техникума, планами работы методического кабинета и цикловых комиссий. Реализация планов осуществлялась с использованием современных педагогических и информационных технологий. Проводились предметные олимпиады, традиционных Единый Методический День, внеклассные мероприятия. Заместителями директора, методистом, преподавателями посещались учебные занятия и внеклассные мероприятия (43 посещения). Преподавателями выполнен большой объем методической работы – разработка контрольно-оценочных средств, проектные задания в рамках работы курсов

повышения квалификации, методические разработки проведения конкурсов, учебно-методические пособия по дисциплинам. В течение января-мая были разработаны рабочие программы по ТОП-50 по дисциплинам и модулям. Пройдено лицензирование.

В рамках Единого Методического Дня были проведены открытые мероприятия:

1. Практическое занятие по материаловедению «Расшифровка марок сталей для изготовления сварных конструкций» Ковалевич Н.Г.
2. Учебное занятие по дисциплине менеджмент «Секреты деятельности менеджера» Штомпель Е.А.
3. Мастер-класс «Сакура» Насонова О.А.
4. Мастер-класс Обучение работы в программе КОМПАС Кожевникова Г.В.
5. Практическое занятие по русскому языку и культуре речи «профессионализмы как компонент языка» Мерзлова О.Г., Гордик Т.В
6. Практическое занятие по дисциплине «Проектная деятельность» Дряхлова Е.В.
7. Практическое занятие в Лаборатории Безопасности «Будь внимателен и осторожен» Варган О.О., Ярославцева К.В., Неженкина Е.В.
8. Мастер-класс по физической культуре «Пилатес» Жерлицын С.Э.
9. ИМС «Библиокомплектатор – платформа новых решений» Сорокина Н.В.
10. Практическое занятие по материаловедению «Расшифровка марок сталей для изготовления сварных конструкций» Ковалевич Н.Г.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые, дипломные проекты (работы) и выпускные квалификационные работы, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных службой стандартизации и преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения, применять теоретические знания в процессе самостоятельного решения поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Курсовое и дипломное проектирование обеспечено методическими рекомендациями на 100%.

Преподаватели активно внедряют в свою практику инновационные технологии:

1. технология «перевернутый класс»;
2. технология контроля;
3. технология развивающего обучения;
4. личностно-ориентированные, включающие одну из перспективных педагогических технологий модульно-рейтинговую;
5. технологию организации самостоятельной работы обучающихся;
6. информационные технологии;
7. компьютерные технологии обучения и контроля знаний, умений и навыков, - тестовые технологии контроля уровня учебных достижений обучающихся.

Это предусматривает наличие соответствующих профессиональных знаний и практического опыта, а также умения диагностировать, анализировать, моделировать и корректировать собственную деятельность, обосновывать пути ее дальнейшего совершенствования.

Свой опыт педагоги представляли на ИМС, педагогических советах, семинарах, вебинарах, конференциях, что составило почти в три раза больше, чем в предыдущем году 34,6 % к 13,5 %, большую роль в этом сыграло проведение на базе техникума Международной конференции «Ключевые тенденции повышения качества регионального профессионального образования», посвященной 90-летию Ленинградской области, в рамках которой пройдет моноконференция «Проблемы развития профильного обучения». Кроме того у нас есть педагоги, которые неоднократно участвовали в таких мероприятиях Мерзлова О.Г., Насонова О.А., Рыкова Т.М..

Распространение педагогического опыта педагогов через издательскую деятельность было реализовано 10,0 % педагогов, это Бугров Геннадий Иванович, Морозова Рита Анатольевна, Ковалевич Наталья Геннадьевна, Дряхлова Елена Вячеславовна.

В первой половине учебного года были организованы КПК «Профилактика профессионального выгорания педагога» (36 часов) – 45 человек (86,5 %)

В этом учебном году в декабре 8 человек закончили Профессиональная переподготовка по направлению «Педагог профессионального образования» и получили дипломы о педагогическом образовании. На сегодняшний день 11,5 % не имеют педагогического образования, это 6 человек и трое из них обучаются в педагогических ВУЗах, а трем нужно подумать о соответствии профессиональному стандарту педагога профессионального образования (Батаева, Быстрова, Мисюлевич).

Аттестацию в текущем году прошли 10 человек – 5 человек - ВКК, ПКК - 4 человека и один на соответствие занимаемой должности.

В этом году более активно работала Школа Молодого Специалиста, проведены совещания по темам «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса», «Планирование учебного занятия», «Ведение журналов производственного обучения», «Организация воспитательной работы в группе» и т.д.

Вывод. Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, отвечающих современным требованиям работодателей, осуществляется в рамках реализации инновационных образовательных технологий. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива техникума направлено на решение аналитико-рефлексивных, прогностических, организационных и регулирующих задач по управлению достижением результатов в построении компетентностной модели подготовки специалистов

4.3. Библиотечное обеспечение

Библиотека техникума - учебная библиотека со специализированным книжным фондом, который обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по циклам дисциплин и профессиональным модулям. Библиотечный книжный фонд составляет 26082 экземпляров. Он ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учетом потребностей на текущий период.

В 2018 году приобретено 594 экземпляра учебной и справочной литературы на сумму 334821 руб. 42 коп. В фонд поступило:

- Учебников -291 экземпляров;
- Учебных пособий – 303 экземпляра.

Подписка на периодическую печать на 2018 год составила всего 23 наименования на сумму 122019руб.04 коп.

С целью удовлетворения информационной потребности пользователей, а так же стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в техникуме осуществляется подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС). Электронно-библиотечная система IPRbooks — сертифицированный программный комплекс (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.), предусматривающий работу с изданиями в ЭБС как в онлайн, так и в офлайн режимах.

Техникум подключен к электронной базовой версии «Премиум» «ЭБС IPRbooks (далее ЭБС IPRbooks), которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000 номеров). Онлайн режим работы в ЭБС IPRbooks подразумевает работу с изданиями ЭБС IPRbooks на сайте www.iprbookshop.ru с использованием сети Интернет.

Офлайн режим работы с ЭБС IPRbooks осуществляется через специальное программное обеспечение IPRbooks Reader (далее - ПО IPRbooks Reader), которое позволяет осуществлять определенное договором количество скачиваний изданий на устройства пользователей и чтение их без использования сети Интернет.

Пользователям нашей библиотеки доступно 200 скаченных изданий в режиме офлайн.

Периодические подписные издания 2018 года

Всего поступило: 24 издания, на сумму 122019руб.09коп.

П\№	Наименование издания		Период подписки
1	Аргументы и факты	Газета	С 01.01.18 по 31.12.18
2	Металлообработка (16+)	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
3	Физкультура и спорт	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
4	Дивья	Газета	С 01.01.18 по 31.12.18
5	Вестник среднего профессионального образования	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18

6	Пока не поздно. Комплект из трех изданий	Газета	С 01.01.18 по 31.12.18
7	Официальные документы в образовании	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
8	Библиотека	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
9	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
10	Обж. Основы безопасности жизни	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
11	Среднее профессиональное образование. Комплект	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
12	Российская газета, включая российскую газету "неделя"	Газета	С 01.01.18 по 31.12.18
13	Наука и жизнь	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
14	Не будь зависим - скажи "нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
15	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
16	Техника - молодёжи	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
17	Сварочное производство	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
18	Вестник образования россии	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
19	Справочник классного руководителя	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
20	Учительская газета	Газета	С 01.01.18 по 31.12.18
21	Юный техник	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
22	Управление современной школой. Завуч	Журнал	С 01.01.18 по 31.12.18
23	Трудовая слава	Газета	С 01.01.18 по 31.12.18
24	Добрая дорога детства	Газета	С 01.08.18 по 31.12.18

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения техникума можно говорить об обеспеченности организации учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличием возможности пользоваться информационными ресурсами по подготовке и обучению.

4.4. Информационное обеспечение.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
1. Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
2. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	186
3. Наличие библиотеки, читального зала	Да
4. Наличие подключения к ЭБС	Да
5. Количество компьютеров, применяемых в управлении	22
6. Возможность использования сети Интернет	Да
7. Наличие сайта	Да

В информационно коммуникационное пространство техникума входит: серверная; локально-вычислительные сети. Подключена система ФРДО для приемной кампании. Учет движения контингента обучающихся и выпускников фиксируется также в в системе «Апостроф».

Все рабочие места преподавателей обеспечены необходимым программным обеспечением и имеют доступ в сеть Internet. Скорость доступа в сеть Интернет от20 Мб/с. Три компьютерных класса имеют доступ в сеть Интернет со скоростью до 50 Мб/с. Компьютерный парк обновляется ежегодно. Установлен новый компьютерный класс

Лицензионное программно-информационное обеспечение

Операционные системы:

•Windows 7 Professional, Windows 10 Professional

Программные средства общего назначения:

MS Office 2007, MS Office 360,

Специализированные (специальные) программные средства:

Антивирус Касперского, учебный графический комплекс «AutoCa» (версия для учебных заведений), учебный графический комплекс «Компас 3D»(версия для учебных заведений), 1С:

Бухгалтерия,

Интернет-Цензор (фильтрация контента), Информационно-

справочные системы: Консультант Плюс (сетевая версия), «Кадры», «Гарант», «Госфинансы», ФИС ГИА и Приёма, АИС «Апостроф», ЭБС.

Базы данных по профилю образовательных программ

Программное обеспечение свободного доступа

Деятельность техникума в 2017 году освещалась и в других средствах массовой информации:

- Трудовая слава
- Дивья
- Перекресток
- TV Дивест, Орион, Тихвинское телевидение

Вывод: обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации

образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и информационно-коммуникационному пространству техникума

4.5. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м) ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный – 3250,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 2	Учебно-производственные мастерские, одноэтажное здание – 4223,4 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 3	Общественно-бытовой корпус, одноэтажный – 3342,1 м ² ,
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 4	Общежитие, 9-ти этажное – 2921,0 м
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Больничный проезд, дом 4	Здание мастерских и переходная галерея, 2-хэтажное здание – 2272,6 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок	Заглубленное здание-убежище, этажность -1, подземная этажность – 474,7 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный – 2893,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Учебно-производственные мастерские, 2-х этажное здание – 2411,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Общественно-бытовой и хозяйственный корпус, одноэтажный – 2422,2 м ² ,
Всего (кв. м):	24212,4 м²

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	
	Медицинский кабинет	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. Учебный корпус (Отремонтирован медицинский кабинет)
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
	Столовая	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. Öffentlich-бытовой корпус

Перечень аудиторий для организации образовательного процесса

Наименование аудитории	Количество
№ 10, 18, 1, 1а Иностранный язык	4
№ 17 Охраны труда и техники безопасности	1
№ 12 Лаборатория технологии машиностроения	1
№ 13 Лаборатория технологии продукции общественного питания	1
№ 14 Лаборатория сварочного производства	1
№ 20 Безопасности жизнедеятельности	1
№ 23 Русский язык и литература	1
№ 27, 5 Электротехники и электроники	2
№ 21, 22, 35, 10 Общественных дисциплин	4
№ 30, 34, 11, 12, 13 Информатики, вычислительной техники, информационных технологий	5
№ 31, 40, 45 Математики	3
№ 32, 36 Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2
№ 33, 37 Физики и естественно-научных дисциплин	2
№ 42, 44 Химии и материаловедения	2
№ 41, 46 Инженерной графики, черчения и технических измерений	2
№ 43, 8 Общепрофессиональных дисциплин	1
СЦК Облицовка плиткой	1
СЦК Технологии моды	1
СЦК Столярное дело	1
СЦК Плотницкое дело	1
СЦК Обработка листового металла	1
СЦК Сантехника и отопление	
Столярная мастерская для ручных работ	1
Столярная мастерская для механических работ	1
Станочная мастерская	1
Электромонтажная мастерская	1
Сварочная мастерская	1
Малярная мастерская	1
№ 2 Электротехническая лаборатория	1

№ 8 Технических дисциплин	1
---------------------------	---

В общежитии (9-ти этажное здание) созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации их вне учебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, направленных на профилактику социально негативных явлений. Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета, так и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Техникум развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, трудового коллектива, случаев травматизма среди обучающихся и работников в 2018 году не возникало.

4.6. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы

Работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 23 июля 2013 года), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Уставом ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»

Деятельность техникума направлена на формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданина и патриота. Для достижения поставленной цели через организацию конкретных воспитательных мероприятий и содержание образовательных программ в рамках проводимых учебных занятий решаются следующие задачи:

- создание единого воспитательного пространства;
- развитие социально-значимых компетенций обучающихся;
- развитие профориентационной деятельности;
- обеспечение успешной социализации детей-сирот, лиц их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Повышение педагогического уровня классных руководителей (мастеров п/о) студенческих групп организовано через систему обучающих семинаров. Применение системного подхода в воспитательной деятельности позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации обучающихся.

Актальный зал (на 250 мест) используется для репетиций и проведения культурно-массовых мероприятий, родительских собраний, научно-практических конференций.

Спортивный и тренажёрные залы используются ежедневно для проведения тренировок, занятий спортивных секций, проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы общежития.

4.6.1. Органы студенческого самоуправления.

Важным в развитии и формировании будущего квалифицированного рабочего, служащего и специалиста среднего звена является выработка у обучающихся активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, которое представлено Советом обучающихся и Советом общежития.

Студенческое самоуправление в лице Совета обучающихся представляет собой основную форму участия обучающихся в управлении студенческой жизнью техникума. Студенческий актив разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности студенческих сообществ. В состав актива входят: староста учебной группы, заместитель старосты, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены редколлегии, представители волонтерского движения.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в техникуме, анализируется работа по направлениям.

4.6.2. Участие обучающихся техникума в коллективно-творческих и спортивных мероприятиях разных уровней.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. и реализуется как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями в организации учебной и внеурочной работы являются:

Духовно-нравственное воспитание.

Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание студентов. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в техникуме проведены традиционные мероприятия

- Тематическая линейка, посвящённая «Дню снятия блокады г. Ленинграда»
- «День влюблённых»
- «А ну – ка, парни!»
- «День защитников Отечества»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы
- «Смотр песни и строя»
- «День космонавтики»
- «День памяти и скорби», посвящённый 22 июня 1941г.

Гражданско-патриотическое воспитание.

С целью гражданско-патриотического воспитания студентов, формирования чувства гордости за свою страну и ее героев 9 мая в техникуме прошли мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые «Дню Победы». Для профилактики асоциальных явлений были организованы встречи студентов с работником инспекции по делам несовершеннолетних, лекции нарколога. Техникум является активным участником городских акций "Молодёжь против наркотиков".

Благодаря волонтерскому движению, ребята принимают активное участие в акциях различного уровня:

- «Нет курению»
- «Белый цветок»
- «Сирень Победы»
- «СТОП ВИЧ/СПИД»
- «Бессмертный полк»
- «Победный привал»
- «Георгиевская ленточка»
- «Письмо Победы»
- «Чистый город»
-

Спортивно-оздоровительная работа.

Целью коллектива техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов. Это направление нашло отражение в таких классных часах «Цените ли вы своё здоровье», «Здоровье- привилегия мудрых», «ЗОЖ – основа здоровой жизни», беседы о питании. Обучающиеся с интересом приняли участие в тренинге, играх и упражнениях, укрепляющих психологическую атмосферу в группах. Студенты являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в техникуме.

В 2017 – 2018 учебном году в техникуме была проведена следующая физкультурно – оздоровительная работа:

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Кол-во человек
Спартакиада: - мини-футбол -волейбол -ОФП -баскетбол	техникум		312 чел. (1-4 курс)
Пробег «Астраха –Тихвин»	город	1 место	60 чел.
«День призывника»	город		80 чел.
Спартакиада:	областная	5 место	
а) кросс	областная	4 место	
б)волейбол	областная	9 место	
в)минифутбол	областная	3 место	
г)ОФП	областная	9 место	
д)лыжи	областная	3 место	
е)баскетбол	областная	9 место	

ж)лёгкая атлетика	областная	4 место	
«День здоровья»	техникум		300 чел.

4.6.3. Организация воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в техникуме ведется в системе и комплексно по направлениям, которые отражаются в планах воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;
- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни; воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психоактивных веществ, антисоциальному поведению.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися проводится ежемесячно. Анализируются посещаемость занятий и успеваемость обучающихся, рассматриваются личные дела обучающихся, их участие во внеурочной деятельности.

В работе используются анкеты и тесты для обучающихся: «Адаптация первокурсников в техникуме», «Удовлетворённость качеством образовательных услуг», «Трудоустройство», «Выявление уровня самооценки», «Определение детей «группы риска» и др.

В рамках воспитательной системы реализуются личностные возможности обучающихся через их работу в творческих и исследовательских коллективах. Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся.

За этот год полностью поменялась система библиотечной работы. Теперь это место, где обучающиеся могут поработать за компьютером и с книгами, сделать домашнее задание или просто отдохнуть. Начиная с 1 сентября 2018 года техникум тесно сотрудничает с городскими библиотеками им. Мордвинова, с библиотекой им. Бердникова, с социокультурным центром «Тэффи».

В техникуме функционирует система поощрения.

Студенты за отличные и хорошие успехи в учебной деятельности получают академическую стипендию. За активное участие в социально-общественной, спортивной жизни группы, техникума, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками, денежными премиями.

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на сайте учебного заведения.

4.6.4. Профориентационная работа.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с годовым планом профориентационной работы педагогического коллектива техникума, которая реализовывалась по следующим направлениям:

- Разработка «Плана-графика мероприятий по индивидуальной подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2018 году»;
- Участие обучающихся в областных конкурсах профессионального мастерства;
- Информирование педагогов, обучающихся и их родителей через сайт техникума (tptt.ru), информационные стенды, стенгазеты.
- Распространение тематических информационных буклетов в школах и на предприятиях города и района.
- Проведение профориентационной консультативной работы с обучающимися школ города, района и области (организация экскурсий в техникум, проведение разъяснительной работы по профессиям (специальностям) реализуемым в техникуме (индивидуальная и групповая), распространение тематических информационных буклетов).
- Проведение тематических родительских собраний совместно с представителями работодателей для родителей в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.
- «День открытых дверей», «Единый день профориентации», «Единый Родительский день» (выступление представителей техникума, работодателей, экскурсия по учебному корпусу и мастерским, проведение «Мстер-классов»).
- Участие обучающихся и представителей техникума в ярмарках профессий в школах города и района.
- Взаимодействие с предприятиями города в рамках оснащения оборудованием, содействию в профориентационной работе (участие в собраниях, помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, проведении экскурсий, лекций).
- Проведение встреч с работниками предприятий, которые знакомят обучающихся с различными сферами деятельности, в которых возможно применение получаемой профессии (специальности), а также направлены на обеспечение их стремления к получению дополнительной квалификации.
- Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся старших классов по профессиям и специальностям представленным в техникуме.
- Участие в Ярмарке вакансий на базе городского Центра занятости населения.
- Участие в Ярмарке профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов на базе Районного дома культуры.
- Участие в Ярмарке профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов школ Бокситогорского района (240 человек).
- Проведение Ярмарки профессий и учебных мест для выпускников 9-11 классов школ города Пикалёво (180 человек).
- Проведение «Дня открытых дверей» (1200 школьников и 125 взрослых).

- Участие представителей техникума в школьных родительских собраниях города, района (875 родителей).
- Оказание информационной поддержки в сфере будущей профессиональной деятельности (выступления представителей техникума в СМИ)..
- Участие в Федеральной комплексной профориентационной программе «Арт-Профи Форум» (9 чел.).
- Реализация акции «Неделя без турникетов».
- Проведение экскурсий на предприятия города и района (210 чел., 7 предприятий)
- Встречи обучающихся с ведущими специалистами организаций (200 чел.)

4.6.5. Формирование здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В техникуме созданы все условия для отдыха и быта обучающихся.

Реализуется комплексный подход по сохранению, развитию здоровья, условий формирования ЗОЖ, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности обучающихся, горячего питания, работы спортивных секций, проведения Дней здоровья и других спортивно-оздоровительных мероприятий.

Во всех группах планомерно проводится иммунно-профилактическая работа по предупреждению острых респираторных заболеваний и иных инфекций.

Ежегодно все несовершеннолетние обучающиеся проходят профосмотр врачами-специалистами на базе техникума.

Ведётся работа по обеспечению безопасности обучающихся. Введён пропускной режим; на вахте учебного корпуса, учебных мастерских и общежития установлена охранная сигнализация («тревожная кнопка»), организовано дежурство инженерно-педагогического коллектива и обучающихся техникума в учебном корпусе и в общежитии.

Все здания учебного комплекса оборудованы АПС с автоматическим выводом сигнала на пульт пожарной охраны. По периметру здания учебного корпуса, учебных мастерских установлены видеокамеры, территория ограждена.

Ежегодно проводится «День защиты детей» с практическими тренировочными занятиями, в учебных группах и среди персонала техникума - инструктажи по противопожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, соблюдению правил дорожного движения, профилактике клещевого энцефалита, правилам поведения на воде, в лесу, недопущению и угрозе террористических актов.

4.6.6. Профилактика преступлений и правонарушений.

Не менее важной является работа педагогического коллектива техникума по предупреждению правонарушений среди студентов. На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы техникума, утвержденному директором образовательного учреждения.

В состав Совета входят директор ТПТТ, социальный педагог, зам. директора по ВР, преподаватели (классные руководители), воспитатели общежития, психолог. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах и в общежитии. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, студентов, вернувшихся с производственных практик, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля;
- классные часы «Мои ценности», о культуре поведения, «Общение в молодежной среде», «Жизнь без наркотиков», «Молодежь против наркотиков» и др.;
- составление классными руководителями социального паспорта группы и портфолио каждого студента;
- открытые уроки гражданской и правовой тематики в рамках Недель по специальности;
- социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Для классных руководителей учебных групп составлены:

- методические рекомендации по организации работы со студентами, относящимися к «группе риска», социально неблагополучным семьям;
- методические рекомендации по порядку выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми;
- буклеты-памятки по работе с подростками, подвергшимися физическому и психическому насилию в образовательной среде, дома.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем. Техникум проводит следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

4.6.7. Работа с родителями.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение их психолого-педагогических знаний помогает нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на подростка, компенсировать проблемы семейного воспитания. Сотрудничество педагогов и родителей необходимо на всех этапах воспитательного процесса.

В работе с родителями используются такие формы, как:

- индивидуальное и своевременное оповещение родителей об успеваемости и посещаемости учебных занятий, о состоянии здоровья обучающихся;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- родительские собрания;
- участие родителей в работе совета профилактики правонарушений обучающихся;
- пропаганда среди родителей здорового образа жизни детей, вовлечение родителей во внеурочную деятельность;
- оказание помощи в сборе справок для начисления социальной стипендии и предоставления других льгот нуждающимся.
- оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности обучающихся, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса. Сформирована структура и обновлена материальная база для проведения воспитательной работы с обучающимися.

На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений, желаний в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития студентов.

Вывод

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Инженерно-педагогический коллектив ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы, выстроены механизмы управления, обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему и развитие этой системы, используются условия и принципы воспитательной системы и социокультурной среды.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

По мере необходимости выстраиваются новые формы жизнедеятельности.

На основе изучения личности студентов, их интересов в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития подростков. Воспитательная система техникума – это живое творческое объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, студентов, родителей.

У студентов формируется гражданская ответственность и правовое самосознание, культура, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4.6.7. Экономическое обеспечение

1. Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с планом приема и приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в пределах регионального заказа, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации.

Число студентов на 1 января 2018 года составляет, чел:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 319;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -308чел.

Прием на 1 сентября 2018 года составил, чел:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 75;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -125чел.

Число студентов на 01 января 2019 года составил, чел:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 318 (13 групп);
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -332чел (13 групп).

Итого среднегодовой контингент обучающихся за 2018 год составил:

- По программам подготовки специалистов среднего звена – 304 чел
- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 296 чел.

2. Численность сотрудников составляет на 1 января 2019 года 94 человека, а среднегодовое число штатных сотрудников всего за 2018 год составляет 92,1 человек. Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 37 180руб. Средне месячная заработная плата у педагогических работников в учреждении составила 42 627 руб.

Большинство сотрудников имеют полную нагрузку и полную занятость. Сотрудники регулярно повышают свою квалификацию.

3. Общая площадь объектов недвижимого имущества находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец года составила 23 866,9 кв. м.

Балансовая стоимость всего имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец отчётного финансового года составила 239 267 тыс. руб., том числе:

- Недвижимого имущества-172 330 тыс.руб.;
- Особо ценного движимого имущества-50 550 тыс.руб.;
- Иного движимого имущества-16 388 тыс.руб.

4.7.1. Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности за 2017

Объем средств полученных за счет иной приносящей доход деятельности за 2018 год в сумме 10866686,77 руб. В том числе:

- по коду аналитики 121(операционная аренда) - 2428889,86руб.;
- по коду аналитики 131 (платная образовательная деятельность)- 5039620,00руб.;
- по коду аналитики 131 (использование спортивного зала для проведения спортивных мероприятий)- 319950,00руб.;
- по коду аналитики 131 (предоставление меблированных комнат)- 611410,00руб.;
- по коду аналитики 131 (прочие доходы)- 638050,16руб.;
- по коду аналитики 135 (возмещение по коммунальным расходам)- 1764766,75руб.;
- по коду аналитики 189 (Правительственный Гранд(стипендия))- 64000,00руб.

Расходы составили 10523787,33 рублей. (97% от плана), в том числе:

- на з/плату – 4223891,68руб.;
- на прочие выплаты сотрудникам(возмещение за мед.комиссию, командировочные расходы) – 579289,13руб.;
- начисления на оплату труда – 1124696,78руб.;
- услуги связи – 8584,50руб.;
- транспортные расходы – 134256 руб.;
- коммунальные расходы – 1759784,20 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 756053,96руб.;
- прочие расходы – 1045755,14 руб.;
- расходы на правительственную стипендию – 24000,00руб.;
- приобретение основных средств – 233836,00 руб.;
- приобретение материальных запасов – 633639,94 руб.

4.7.2. Сведения о расходовании бюджетных средств за 2018 год.

1. Финансирование из областного бюджета для выполнения государственного задания на 2018 год составит 66 543 170руб.

Расходы составили 66 550 650,66 руб. (100 % от плана), в том числе:

- на з/плату – 36056762,85руб.;
- на прочие выплаты сотрудникам(возмещение за мед.комиссию, командировочные расходы) – 38130,14руб.;
- начисления на оплату труда – 10897709,36руб.;
- услуги связи – 346262,40руб.;
- коммунальные расходы – 11470074,76 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 829632,50руб.;
- прочие расходы – 4809733,04 руб.;
- приобретение основных средств – 569139,71 руб.;
- приобретение материальных запасов – 1533205,90 руб.

2. Объем средств выделенных на исполнение мероприятий в рамках субсидий на иные цели на 2018 год составляет 61 796 700 руб.

Расходы составили 59 566 269,14руб. (96% от плана). Остаток составил 2 230 430,86руб.

Код цели	Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений,	Исполнено, руб	Не исполнено, руб	
					пояснение

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

		руб			
2	3	4	5	6	8
5330311980	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ленинградской области	2 520 900,00	2 053 605,21	467 294,79	Остаток образовался в связи с тем что фактическое число детей-сирот уменьшилось относительно плана. 3 человека было переведено на полное государственное обеспечение в ресурсный центр. Уменьшился набор.
5311212620	Организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области	2 732 800,00	2 191 507,93	541 292,07	Фактически питалось меньше, чем планировалось
5260203310	Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования	2 875 000,00	2 875 000,00	-	
5260203610	Компенсация стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования (кроме такси) в пригородном и междугородном сообщен	2 996 400,00	2 873 897,00	122 503,00	Экономия за декабрь 2018 года
5260203510	Стипендия Губернатора ЛО для студентов-инвалидов	99 000,00	99 000,00	-	
5260313770	Ремонтные работы в организациях профессионального образования	18 889 000,00	18 889 000,00	-	
5260511950	Проведение в 2018 году 1 Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ленинградской области	12 200 000,00	12 200 000,00	-	
5230313760	Субсидия на обеспечение работы центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованного на базе техникума	2 291 200,00	2 291 200,00	-	
5260213760	Подготовка, публикация цикла телевизионных передач, статей, посвященных аозрождению имиджа рабочих профессий	1 000 000,00	1 000 000,00	-	
5260511950	Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения "Молодые профессионалы"	182 000,00	182 000,00	-	

ГАПОУ ЛО «ТПТТ». Отчет о самообследовании за 2018год

5260213760	Организация и проведение областного праздника для выпускников-отличников, обучающихся по программам среднего профессионального образования	1 200 000,00	1 200 000,00	-	
5360113760	Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области	2 000 000,00	2 000 000,00	-	
5260511950	Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения "Молодые профессионалы"(ремонтные работы)	11 980 400,00	10 881 059,00	1 099 341,00	Оплата по контракту-март 2019г.
5260511950	Конкурс профессионального мастерства, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, национальные и региональные чемпионаты профессионального мастерства, международные и иные конкурсы по компетенциям, квалификациям, профессиям, специальностям и направлениям подготовки, в т.ч. в рамках международного движения World Skills	300 000,00	300 000,00	-	
5260313760	Создание и развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций	330 000,00	330 000,00	-	
5260413760	Повышение квалификации педагогических работников	150 000,00	150 000,00	-	
5260211950	Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области	50 000,00	50 000,00	-	
		61 796 700,00	59 566 269,14	2 230 430,86	

Анализ некоторых проводимых целевых мероприятий за счет бюджетных средств в 2018 году.

1. На 2018 год выделена субсидия на ремонтные работы в размере 18 889 000,00 руб. По кассовому плану финансирование данной субсидии профинансирована полностью. Расходы также составили 100%.

Перечень выполненных работ:

п/н	Наименование работ	НМЦК	Цена договора	Экономия после проведения конкурсных процедур
1	ремонт: кровля ОБК // кровля Центролитовская // общежитие квартиры // общежитие окна и двери	7 266 930,00	7121590,00	145340,00
2	ремонт кровли над помещениями № 80-96 здания учебного корпуса (лит. А	928 231,00	900000,00	28231,00
3	ремонт и пуско-наладочные работы монтажной мастерской (помещение № 46) здания мастерских (лит. В) и устройство полов	2 467 357,00	2455020,00	12337,00
5	выполнение работ по замене оконных блоков в галереи 1 этажа (пом.№3) здания учебного корпуса (лит.А) и на ремонт системы отопления и замену оконных блоков в СЦК "Облицовка плиткой" (помещения №№2,11) здания мастерских(лит.В)	1 189 636,00	1186969,47	2666,53
6	выполнение работ по ремонту мастерской отделочников (пом.№67) здания мастерских (лит.В)	2 256 110,00	2229000,00	27110,00
7	ремонт лаборатории "технология общественного питания"	1 636 921,00	99 960,00	0,00
	Ремонт учебной лаборатории (пом № 38, 39) здания учебного корпуса (Лит А)	1 257 592,00	1240000,00	17592,00
	ремонт внутренней системы теплоснабжения, ХВС здания общественно-бытового корпуса (лит.А) и центрального участка внутренней системы теплоснабжения (помещения№№48,54,56,59,61,62,65,66) здания мастерских (лит.В)	841 660,00	831 000,00	10660,00
	<ul style="list-style-type: none"> • ремонту СЦК "Плотницкое дело" (помещения №49,50) здания мастерских и переходной галереи по адресу: 187553, Ленинградская обл., г. Тихвин Больничный проезд д.4; ремонту системы отопления в помещении актового зала (помещение №29) здания ОБК лит.Б; • ремонту туалета (помещения №№44,45) здания учебного корпуса (лит.А) по адресу:187556, Ленинградская	2 032 426,00	1 149 310,00	883 116,00

	область, г.Тихвин, Учебный городок, д.1			
	Установка и ремонт противопожарной двери	47416,00	47416,00	0,00
	Ремонт системы отопления	99960,00	99960,00	0,00
	ИТОГО за 2018 года	20024239,00	18889000,00	1135237,53

2. На базе техникума в феврале 2018 года проводился 1 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (World Skills Russia) Ленинградской области. На данное мероприятие выделено 12 200 000,00 рублей. Из них для совместной организации и проведения Чемпионата заключен договор с Ассоциированным членом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» на сумму 10 170 000руб. Остаток средств в сумме 2 030 000,00 руб. освоил техникум, в том числе всего:

№ п/п	План работ, услуг	цена	Кол	Расход
Организационные мероприятия в момент проведения чемпионата, в том числе:				
1.	Питание участников 28 + эксперт компатриот +28 + Менеджер 5 + гл. эксперт 5 + Юниоры 3+ 3 эксперта	450- 00	72 x 5=360ч/д	164250,00
2.	Питание обеды 10 экспертов	250-00	10x5 =50ч/д	12500,00
3.	Брейк-кофе на 90 чел	350-00	90 x5 = 450 ч/д	88461,50
4.	Проживание 38 чел	350-00	38 x 5= 190 ч/д	66500,00
5.	Оплата заказа автобусов			49000,00
6.	Оплата культурной программы по Тихвину для участников			19500,00
7.	Культурная программа , видео, съёмка оплата худ. коллективам			70277,00
8.	Оплаты проживания гл. экспертов России- 4 менеджера	2 -500	4 x 5 =20 ч/д	52200,00
9.	Обеспечение пяти площадок открытого чемпионата символикой Р.Ф. и Ворлдскиллс (флаги, баннеры)			73520,00
10	СМИ, буклеты, значки, шары для оформления			40000,00
11	Заправка катриджей			3370,00
12	Медицинские услуги 2чел.	6 000	2 ч	17530,90
13	Охрана ОВД			10000,00

14	Работа системного администратора			14608,87
15	Услуги аниматора			
16	Деловая программа			4382,41
17	Услуги фотографа			21913,31
18	Перечисление части субсидии в Фонд "Сирикоэло" для организации мероприятия			10170000,00
	итого			10878013,99
Оборудование на 5 компетенций по заявке				
1	Плотницкое и столярное дело			263938,00
2	Облицовка плиткой			76490,00
3	Обработка листового металла			275164,00
4	Технология моды			148850,00
	итого			764442,00
Расходный материал				
1	Плотницкое и столярное дело			68619,44
2	Облицовка плиткой			143627,30
3	Обработка листового металла			53431,90
4	Технология моды			24340,15
5	Стойки ограждения		20 шт	
6	Спецодежда канцтовары			87187,85
	итого			377206,64
Материал для ремонтных работ				
1	Отделочные материалы, хоз тов.			173037,37
2	ГСМ			7300,00
	итого			180337,37
	всего			12200000,00

Итого финансовые средства выделенные на данное мероприятие в освоены полностью.

3. В 2018 года выделены субсидия в размере 1 000 000,00 рублей на подготовку цикла телевизионных передач, подготовка и публикация статей, посвященных возрождению имиджа рабочих профессий, повышение статуса профессиональных образовательных организаций.

Данная субсидия использована полностью и следующим образом:

Распределение расходов		Сумма
1	Заключен договор на услуги по размещению информ.-публиц. материала в региональных средствах	500000,00

	массовой информации	
2	Заключен договор на оказание услуг по подготовке и публикации цикла телевизионных передач посвященных возрождению имиджа рабочих профессий	500000,00
	ИТОГО по данной субсидии	1000000,00

4. Выделена субсидия на организацию мероприятий по приспособлению для доступа инвалидов организаций профессионального образования в размере 2 000 000,00 рублей, которая была израсходована в следующем порядке:

	Распределение расходов	Сумма
1	выполнение ремонтных работ по адаптации помещений ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» для лиц с ОВЗ	690 000,00
2	поставка ступенькоходных колясок - трансформеров	1 311 000,00
	ИТОГО по данной субсидии	2 000 000,00

4.8. Социальное обеспечение обучающихся (дети-сироты).

- На социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ленинградской области расходы составили 2053606,00 руб., в том числе:

Наименование показателя		Факт на 2018 год
	<i>1</i>	<i>5</i>
КЦСР 53 1 12 12620	Среднегодовая численность обучающихся, получающих льготное и бесплатное питание, (чел.) в том числе:	103
	обучающиеся, проживающие в общежитии (чел.)	36
	обучающиеся, среднедушевой доход семьи обучающегося (включая обучающегося) ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ленинградской области и рассчитанного за предшествующий обращению квартал (чел.)	67
	Человеко-дни питания обучающихся, получающих льготное и бесплатное питание, в том числе:	20 600
	человеко-дни питания обучающихся, проживающих в общежитии	7 200

	человеко-дни питания обучающихся, среднедушевой доход семьи которого ниже величины прожиточного минимума	13 400
	Средства, запланированные на питание обучающихся, проживающих в общежитии	1 339 200
	Средства, запланированные на питание обучающихся, среднедушевой доход семьи которого ниже величины прожиточного минимума	1 393 600
	Объем субсидий на иные цели, утвержденный распоряжением от 27 декабря 2017 года N 3264-р (с изменениями)	2 732 800
КЦСР 53 3 03 11980	Среднегодовая численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	11
	Человеко-дни питания обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получающих бесплатное питание	4 745
	Всего средства, запланированные на питание (руб.), в том числе:	1 124 591
	Денежная компенсация на питание (руб.), в т.ч.	534 866
	денежная компенсация на питание в выходные, праздничные и каникулярные дни (руб.)	534 866
	Средства, запланированные на оплату договоров на организацию питания через предприятия общественного питания (руб.)	589 725
	Средства, запланированные на бесплатный проезд (руб.)	50 937
	Выпуск обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	3
	Средства, запланированные на единовременное денежное пособие на приобретение одежды, обуви, инвентаря выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (руб.)	189 384
	Средства, запланированные на единовременное денежное пособие выпускникам (руб.)	1 500
	Численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец года (чел.)	16
	Средства, запланированные на ежегодное пособие в размере трёхмесячной стипендии (руб.)	85 050
	Средства, запланированные на ежегодную денежную компенсацию на приобретение одежды, обуви, инвентаря (руб.)	602 144
	Численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым запланированы средства на приобретение путевок (чел.)	0
	Средства, запланированные на приобретение путёвок (оздоровление детей-сирот) (руб.)	0
	Объем субсидий на иные цели, утвержденный распоряжением от 27 декабря 2017 года N 3264-р (с изменениями)	2 053 606

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева». Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен на оперативное управление основных направлений деятельности техникума и проводится с целью:

- осуществления контроля за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативно-распорядительных документов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, решений Наблюдательного совета, педагогического совета и совета руководства техникума;
- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности инженерно-педагогических работников и разработки на основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- оказание методической помощи, повышения квалификации инженерно-педагогическим работникам техникума, совершенствования их специальных знаний и педагогического мастерства.

Внутритехникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- контрольный срез, тестирование;
- мониторинг;
- беседа.

Основными видами внутритехникумовского контроля в техникуме выступают:

- тематический – обеспечивает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы педагогического коллектива, учебной группы, цикловой комиссии, библиотеки, персонально инженерно-педагогического работника или классного руководителя;
- фронтальный – направлен на всестороннее изучение психологического климата в коллективе, цикловой комиссии, деятельности библиотеки, учебной группы или результатов профессиональной деятельности инженерно-педагогического работника, классного руководителя;
- персональный – направлен на экспертизу профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, объективную оценку уровня результатов профессиональной деятельности);
- Индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога;
- Взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником организации;
- Самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем (мастером производственного обучения; социальным педагогом).

Объекты контроля:

- Состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме;

- Качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.);
- Качество и эффективность работы социального педагога и воспитателя общежития;
- Качество и эффективность работы обучающихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость, качество знаний, формирование профессиональных умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.).
- Качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.).

В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением обучающихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляет директор техникума, его заместители, председатели предметно-цикловых комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел:

- издаются распорядительные акты техникума;
- проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом;
- результаты проверок учитываются при определении размеров стимулирующих выплат работникам и аттестации педагогических работников.

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества в 2017 году проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накопляемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки обучающихся;
- контроль посещений обучающимися учебных занятий.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере нового законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

на 31.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	332 чел.
1.1.1.	По очной форме обучения	332 чел.
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	463 чел.
1.2.1.	По очной форме обучения	318 чел.
1.2.2;	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	145 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 ед.
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	200 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	122чел. 75,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального и международного уровней, в общей численности студентов	64 чел. 9,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	278 47,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел. 83,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. 52 %
1.10.1	Высшая	17 чел., 35,4 %
1.10.2	Первая	16,6 чел, 8 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 чел. 91,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	139206,6 тысяч рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3207,53 тысяч рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	250,4 тысяч рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,11 тысяч рублей
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного студента	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	110
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся общежитии	15%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,92 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 ед.
4.3.1	по очной форме обучения	3 ед.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 ед.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	3
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 10,4 %
-----	---	-------------

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления техникумом, структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки содержания и качества подготовки выпускников, условий финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса по заявленным к аккредитации образовательным программам установлено, что техникум:

- Располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимыми оборудованием, техническими средствами обучения, программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой;
- Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям;
- Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования ФГОС СПО по заявленным в лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательным программам.
- Работает система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
- Качество подготовки выпускников по профессиям квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. - Осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников.
- Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения, владеющих современными формами и методами обучения, способных осуществлять учебный процесс на должном научно-методическом уровне.