

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № 131а  
от 14 сентября 2018 года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

**Квалификация** Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением  
Газосварщик

**Нормативный срок обучения** 2 года 10 месяцев

Форма обучения  
очная

---

Тихвин  
2018 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 14.09.2016) " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

Составители:

**Бугров Г.И., заместитель директора по УПР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Штомпель Е.А., заместитель директора по УР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Крупнова Е.Е., методист** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Ковалевич Н.Г., преподаватель** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Разин С.А., преподаватель** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Садовников С.Г., преподаватель** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Малиновский А.А., мастер производственного обучения** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Ключева Т.П., преподаватель высшей квалификационной категории** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Варган О.О., преподаватель высшей квалификационной категории** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования	3
1.2.	Требования к абитуриенту	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы	4
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	4
3.	Условия реализации программы	6
3.1.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	6
3.2.	Требования к материально-техническим условиям	9
3.3.	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	10
4.	Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	13
4.1.	Рабочий учебный план	13
4.2.	Календарный учебный график	15
4.3.	Организация учебного процесса и режима занятий	19
4.4.	Формирование вариативной части ОПОП	20
5.	Порядок аттестации обучающихся	21
	Приложения – рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программа ГИА	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки рабочей основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО).

Рабочая ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО в последней редакции составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

иные федеральные законы (при наличии);

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Рабочая ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

### 1.2. Требования к абитуриенту.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих: среднее общее образование, основное общее образование.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 07	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

#### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</b>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
<b>ВД 2</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</b>
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
<b>ВД 3</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</b>
ПК 3.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a>	ОП.00
	<a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ПМ.01
	<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
	<a href="#">ПК 4.1 - 4.3</a>	ПМ.04*

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) дополнены на основе анализа требований соответствующих профессиональных стандартов, требований работодателей Тихвинского района и города Тихвина.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и

умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля)., эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников
Численность педагогических работников - всего	19
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	17
лица, имеющие высшее образование	18
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
лица, имеющие первую квалификационную категорию	2

**Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ и дата трудового договора	Диплом	Квалификационная категория
1.	Бузина Ольга Александровна	№ 34 от 01.04.2014	ВСГ 2534919 выдан 04.07.2008 ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, учитель истории и английского языка по специальности «история	
2.	Гордик Татьяна Васильевна	№ 53 от 01.11.2011	ВСВ 1298722 06.07.2006 ГОУ ВПО ЛГУ им. Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»	
3.	Дорофеева Оксана Васильевна	№ 30 от 01.04.2014	КМ 77677 25.06.2012 АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»	
4.	Каплина Ольга Викторовна	№ 106 от 28.02.2013	ВСГ 5144659 20.06.2010 г. ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, учитель математики по специальности «математика»	
5.	Карпова Ольга Николаевна	№ 32 от 01.04.2014	В-1 117058 (с отличием) 17.06.1977 Ленинградский Ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. ак. В.Н.Образцова, инженер-электрик	высшая категория
6.	Ключева Татьяна Петровна	№ 25 от 01.04.2014	ТВ 082964 15.06.1993 РГПУ им. А.И.Герцена, учитель общетехнических дисциплин и труда	высшая категория
7.	Ковалевич Наталья Геннадьевна	№ 24 от 01.04.2014	БВС 0708303 24.06.1999 Северо-Западный заочный политехнический университет, инженер по специальности	первая категория



			«литейное производство черных и цветных металлов	
8.	Коледуб Мария Николаевна	№ 22 от 01.04.2014	ВСГ 5144638 20.06.2010 ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, учитель иностранного (английского) языка по специальности «иностраннный язык»	
9.	Кондратьев Андрей Олегович	№ 21 от 01.04.2014	ДВС 0699990 02.07.2001 г. Ленинградский государственный областной университет им.А.С.Пушкина , педагог по физической культуре и спорту по специальности «физическая культура и спорт»	
10.	Малиновский Анатолий Анатольевич	№ 75 от 26.08.2015	Ленинградский государственный областной университет им.А.С.Пушкина	
11.	Микушева Людмила Константиновна	№ 19 от 01.04.2014	В-1 291293 27.07.1976 Ленинградский Ордена Трудового красного знамени государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, учитель истории и обществоведения средней школы	
12.	Морозова Рита Анатольевна	№ 204 от 15.02.2014	РВ 539912 08.06.1992 Ленинградский ордена трудового красного знамени «Институт советской торговли им. Ф.Энгельса», товаровед высшей квалификации	
13.	Мурашева Ольга Олеговна	№ 17 от 01.04.2014	ВСВ 1298309 04.07.2006 ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, учитель химии по специальности химия	высшая категория
14.	Платонова Ирина Ивановна	№ 14 от 01.04.2014	ЖВ 423607 01.07.1980 Ленинградский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, учитель физики на французском языке средней школы	высшая категория
15.	Разин Степан Андреевич	Внешний совместитель	Инструктор производственного обучения отдела аттестации АО «ТВСЗ»	
16.	Рудой Надежда Анатольевна	№ 12 от 01.04.2014	ЗВ 364450 30.06.1981 Северо-Западный заочный политехнический институт, инженер-металлург	высшая категория
17.	Садовников Сергей Григорьевич	Внешний совместитель	специалист отдела аттестации АО «ТВСЗ»	
18.	Штомпель Елена Анатольевн	№ 59 от 01.04.2014	ТВ 433591 28.06.1994 Санкт-Петербургский торгово-экономический институт, товаровед-инженер	высшая категория
19.	Ярославцева Кристина Владимировна	№ 4 от 01.04.2014	ВСГ 5887894 25.06.2011 ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, учитель математики по специальности «математика»	первая категория

### 3.2. Требования к материально-техническим условиям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

#### **Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

#### **Лаборатории:**

сварочного оборудования и теоретических основ сварки и резки металлов;

#### **Мастерские:**

слесарная;  
сварочная мастерская.

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал,  
Тренажерный зал,  
Спортивная площадка;  
Стадион.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской. Технические средства обучения:

- рабочее место мастера;
- персональный компьютер с комплектом мультимедийных презентаций по ТО и текущему ремонту электрооборудования;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование слесарно-механической мастерской:

№ п/п	Наименование и характеристики оборудования	ед.изм.	кол-во
<b>УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Станок настольный сверлильный 2Н112	шт	4
2	Станок вертикальный сверлильный 2Н125Л	шт	2
3	Заточной станок	шт	1
4	Ручной электрифицированный инструмент для выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.	шт	
5	Верстак слесарный комплектно с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента.	шт	12
6	Персональный компьютер	шт	1
7	Мультимедийный проектор	шт	1
8	Экран	шт	1
9	Стенд «Ручной слесарный инструмент»	шт	1
10	Стенд «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом»	шт	1

11	Стенд «Работа со слесарным инструментом»	шт	1
<b>РАБОЧЕЕ МЕСТО МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>			
12	Стол-верстак мастера п/о	шт	1
13	Стул мастера	шт	1
14	Доска настенная	шт	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
15	Огнетушитель	шт	1
16	Индукционный нагреватель «BALTECY HI-16Ю	шт	1

Оборудование сварочной мастерской:

№ п/п	Наименование и характеристики оборудования	ед.изм.	кол-во
<b>УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	ВКСМ-1000	шт	
2	РБ-300	шт	
3	п/а КЕМРРИ 4000	шт	
4	п/а КЕМРРИ 2100	шт	
5	п/а КЕМРРИ 3200	шт	
6	п/а «Сварог»		
7	Стол сварщика СС-1200	шт	
8	Передвижной фильтровентиляционный агрегат	шт	
	Плазматрон Томагавк 1025		
	Вытяжная установка		
	Верстак слесарный		
	Плита разметочная		
<b>РАБОЧЕЕ МЕСТО МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>			
9	Стол мастера п/о	шт	1
10	Доска настенная	шт	1
11	Стул мастера	шт	1

Инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Требования к оснащённости баз практик.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом. Учебную практику частично и производственную практику обучающиеся проходят на АО «Тихвинский вагоностроительный завод».

### 3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В техникуме подключена электронно-библиотечная система.

1. Арустамов Безопасность жизнедеятельности / Арустамов. - М,,: "Академия", 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности / шпаргалка /. - М,,: "Окей - книга", 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум; Соломина В,П,. - М,,: Юрайт, 2017.
4. Болтухин А,К. и др. Инженерная графика : Конструкторская ... / Болтухин А,К. и др. - М,,: Машиностроение, 2005.
5. Бондин В. И. и др. Безопасность жизнедеятельности. / Бондин В. И. и др. - Москва: "Дашков и К", 2010.
6. Вишневецкий. Материаловедение / Вишневецкий. - Москва: "Дашков и К", 2009.
7. Графкина М,В. и др. Безопасность жизнедеятельности / Графкина М,В. и др. - М,,: Проспект, 2007.
8. Девятова Е,М. и др. Инженерная графика. Практические занятия в системе... / Девятова Е,М. и др. - М,,: Ф О Р У М, 2007.
9. Ерёмин В,Г. Безопасность труда в машиностроении / Ерёмин В,Г,. - М,,: Машиностроение, 2004.
10. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Каракеян В.И. - М,,: Юрайт, 2017.
11. Кожевников Н,Н, Основы экономики / Кожевников Н,Н,. - СПб: "Лань - Трейд", 2009.
12. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.А.Прокопенко, Е.А.Побежимова. - М.: Академия, 2015.
13. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Косолапова Н.В. - М,,: Академия, 2018.
14. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности / Косолапова Н.В. - Москва: "Академия", 2010.
15. Кудина М,В, Основы экономики /Учебник / Кудина М,В,. - М,,: "ФОРУМ - ИНФРА", 2006.
16. Кудина М,В, Основы экономики / Кудина М,В,. - М,,: "ФОРУМ -ИНФРА", 2006.
17. Куликов В.П. Инженерная графика : Учебник / Куликов В.П. - М,,: "ФОРУМ -ИНФРА", 2006.
18. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ / Ролин Е.И. - М.: Академия, 2005.
19. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ / Ролин Е.И. - М.: Академия, 2004.
20. Лупачев В.Г. Сварочные работы / Лупачев В.Г. - М.: Высш. школа, 1998.
21. Лупачёв В.Г. Общая технология сварочного производства / Лупачёв В.Г. - М,,: ФОРУМ :ИНФРА -М, 2015.
22. Маринченко А,В, Безопасность жизнедеятельности / Маринченко А,В,. - Москва: "Дашков и К", 2009.
23. Маслов Б.Г. Производство сварных конструкций / Выборнов А.П. - М.: Академия, 2010.
24. Маслов В.И. Сварочные работы / Маслов В.И. - М.: Академия, 2002.
25. Маслов В.И. Сварочные работы / Маслов В.И. - М.: Академия, 2003.
26. Маслов В.И. Сварочные работы / Маслов В.И. - М.: Академия, 2006.
27. Милютин В.С. Источники питания м оборудование для эл.свар.плавлен. / Катаев Р.Ф. - М.: Академия, 2010.
28. Михайлушкин Основы экономики / Михайлушкин. - М,,: "ФОРУМ -ИНФРА", 2006.
29. Николаев А.А. Электрогазосварщик / Николаев А.А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
30. Носова С,С, Основы экономики / Носова С,С,. - М,,: "Академия", 2009.
31. Носова С,С, Основы экономики / Носова С,С,. - М,,: КНОРУС, 2009.
32. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций. Учебник / Овчинников В.В. - М.: Академия, 2015.
33. Овчинников В. Оборудование, механизация и автоматиз.свароч.процессов / Овчинников В. - М.: Академия, 2010.

34. Овчинников В. Современные виды сварки / Овчинников В. - М.: Академия, 2011.
35. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автом.свар.проц.Практикум / Овчинников В.В. - М.: Академия, 2012.
36. Овчинников В.В. Производство сварных конструкций / Овчинников В.В. - М,,: ФОРУМ :ИНФРА -М, 2018.
37. Овчинников В.В. Технол.и оборуд.конт.сварки:Лаборатпрактич.работы. / Овчинников В.В. - М.: Академия, 2010.
38. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматиз. свароч. Практикум / Овчинников В.В. - М.: Академия, 2010.
39. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений / Овчинников В.В. - М.: Академия, 2009.
40. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Практикум / Овчинников В.В. - М.: Академия, 2009.
41. Овчинников В.В. Производство сварных конструкций: Сварные соединения / Овчинников В.В. - М,,: ФОРУМ :ИНФРА -М, 2018.
42. Овчинников В.В. Справочник техника - сварщика / Овчинников В.В. - М,,: ФОРУМ :ИНФРА -М, 2017.
43. Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки / Овчинников В.В. - М.: Академия, 2007.
44. Овчинников О.В. Технология эл.сварочных и газосварочных работ у/к / Овчинников О.В. - М.: Академия, 2013.
45. Овчинников О.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и рез.у/к / Овчинников О.В. - М.: Академия, 2014.
46. Основы экономики (практикум для ССУЗов)/Терещенко О,Н- М,,: КНОРУС, 2009.
47. Сапронов Безопасность жизнедеятельности / Сапронов. - М,,: Ф О Р У М, 2006.
48. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : / Сапронов Ю.Г. - М,,: Академия, 2018.
49. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность / Сибикин М.Ю. - М.: ИРПО,Профобриздат, 2002.
50. Слагода В,Г, Основы экономики / Слагода В,Г,. - М,,: ФОРУМ: РИОР,, 2005.
51. Слагода В,Г, Основы экономики. Учебник / Слагода В,Г,. - М,,: Ф О Р У М, 2006.
52. Солнцев Ю,П, Материаловедение / Солнцев Ю,П,. - СПб.:: "Академия", 2010.
53. Терещенко О,Н,
54. Терещенко О,Н, Основы экономики: Практикум для ССУЗов / Терещенко О,Н,. - Москва: "Дашков и К", 2009.
55. Фуфаева Л.И. Электротехника: для СПО / Фуфаева Л.И. - М,,: Академия, 2017.
56. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Череданова Л.Н. - М.: Академия, 2002.
57. Черепяхин А,А. Материаловедение / Черепяхин А,А,. - СПб.:: "Академия", 2010.
58. Чернышов Г.Г. Справочник эл.газосварщика и газорезчика у/к / Г.В.Полевой,А.П.Выборнов; Г.Г.Чернышов. - М.: Академия, 2014.
59. Чернышов Г.Г.Сварочное дело. .Сварка и резка металлов / Чернышов Г.Г. - М.: Академия, 2007.
60. Чернышов Г.Г.Сварочное дело. Сварка и резка металлов / Чернышов Г.Г. - М.: ИРПО,Профобриздат, 2002.
61. Чернышов Г.Г.Сварочное дело. Сварка и резка металлов. / Чернышов Г.Г. - М.: Академия, 2004.
62. Юхин Н.А.Газосварщик / Юхин Н.А. - М.: Академия, 2005.

3.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы	263155-80 рублей

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Учебный план.

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	распределение по семестрам				Объем образовательной программы (академических часов)					Распределение по курсам											
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Контрольные работы	Всего	Самостоятельная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем			семестр											
								Аудиторные	Консультации	Экзамены	1		2		3		4		5			
											Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа				
<b>оо</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>					<b>2170</b>	<b>7</b>	<b>2066</b>	<b>79</b>	<b>18</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>552</b>	<b>0</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>221</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
	Обязательная часть 60,0%																					
<b>оуп.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>					<b>1302</b>	<b>7</b>	<b>1234</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
<b>оуп.01</b>	Русский язык	4			1,2,3	<b>143</b>	0	<b>127</b>	10	6	17		46		34		46					
<b>оуп.02</b>	Литература		4		2	<b>160</b>	0	<b>152</b>	8		34		46		34		46					
<b>оуп.03</b>	Иностранный язык		5		2,4	<b>194</b>	0	<b>184</b>	10		34		46		34		46		34			
<b>оуп.04</b>	<b>Математика</b>	4			1,2,3	<b>343</b>	0	<b>329</b>	8	6	68		92		68		115					
<b>оуп.05</b>	История		3		2	<b>114</b>	0	<b>108</b>	6		34		46		34							
<b>оуп.06</b>	Физическая культура		4			<b>240</b>	0	<b>240</b>			51		69		51		69					
<b>оуп.07</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		2			<b>40</b>	0	<b>40</b>			17		23									
<b>оуп.08</b>	Астрономия		5			<b>51</b>	0	<b>49</b>	2										51			
	Индивидуальный проект		5			<b>17</b>	7	<b>5</b>	5										10	7		
	Вариативная часть 40,0%																					
<b>вопо.00</b>	<b>ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b>					<b>628</b>	<b>0</b>	<b>602</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>вопо.01</b>	<b>Физика</b>	4			1,2,3	<b>354</b>	0	<b>338</b>	10	6	68		69		102		115					
<b>вопо.02</b>	<b>Информатика</b>		4		1,2,3	<b>240</b>	0	<b>232</b>	8		51		69		51		69					

<b>ВОПО.03</b>	Родной язык		5		5	<b>34</b>	0	<b>32</b>	2									34			
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>					<b>240</b>	0	<b>230</b>	10	0	<b>51</b>	0	<b>46</b>	0	<b>51</b>	0	0	0	<b>92</b>	0	0
ДУП.01	Концепции современного естествознания		ДЗ			<b>240</b>	0	<b>230</b>	10	0	51		46		51		0		92		
Раздел 1.	Химия в профессиональной деятельности				2	<b>97</b>		<b>93</b>	4		51		46								
Раздел 2.	Человек и общество				3	<b>51</b>		<b>49</b>	2						51						
Раздел 3.	История региона				5	<b>51</b>		<b>49</b>	2										51		
Раздел 4.	Правовое регулирование общественных отношений				5	<b>41</b>		<b>39</b>	2										41		
<b>ОПОП</b>	<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы</b>					<b>2078</b>	<b>64</b>	<b>1956</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>182</b>	<b>5</b>	<b>260</b>	<b>16</b>	<b>147</b>	<b>6</b>	<b>302</b>	<b>20</b>	<b>361</b>	<b>23</b>	<b>756</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					<b>296</b>	<b>25</b>	<b>255</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>ОП.01</b>	Основы инженерной графики	2			1	<b>80</b>	10	<b>64</b>	2	4	30	4	40	6							
<b>ОП.02</b>	Основы электротехники		3			<b>34</b>	4	<b>28</b>	2					30	4						
<b>ОП.03</b>	Основы материаловедения		2			<b>23</b>	3	<b>18</b>	2				20	3							
<b>ОП.04</b>	Допуски и технические измерения		2			<b>23</b>	2	<b>19</b>	2				21	2							
<b>ОП.05</b>	Основы экономики		5			<b>34</b>	4	<b>28</b>	2										30	4	
<b>ОП.06</b>	Безопасность жизнедеятельности		5			<b>68</b>	2	<b>64</b>	2										60	8	
<b>ОП.07</b>	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	5				<b>34</b>		<b>34</b>											34		
<b>ОП.ВЧ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл (вариативная часть)</b>					<b>68</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>ОП.ВЧ.01</b>	Компьютерная графика	5			5	<b>34</b>	4	<b>24</b>	2	4									30	4	
<b>ОП.ВЧ.02</b>	Технология трудоустройства/Альтернативные варианты поиска работы			5		<b>34</b>	4	<b>28</b>	2										30	4	
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>					<b>1714</b>	<b>31</b>	<b>1649</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>152</b>	<b>1</b>	<b>179</b>	<b>5</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>302</b>	<b>20</b>	<b>177</b>	<b>3</b>	<b>756</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	КЭ				<b>680</b>	<b>19</b>	<b>643</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>1</b>	<b>179</b>	<b>5</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>141</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование		1			<b>33</b>	1	<b>30</b>	2		32	1									
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	4			2	<b>109</b>	14	<b>83</b>	6	6			20	3	15	2	60	9			
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные		2			<b>23</b>	2	<b>19</b>	2				21	2							



	операции перед сваркой																				
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений		4			23	2	19	2							21	2				
уп.01	Учебная практика		4			420	0	420			120		138		102	60					
пп.01	Производственная практика		6			72	0	72												72	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым</b>					512	9	495	2	6	0	0	0	0	0	161	9	0	0	342	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, речки) покрытым электродом	4				69	9	52	2	6						60	9				
уп.02	Учебная практика		4			101		101								101					
пп.02	Производственная практика		6			342		342												342	
<b>ПМ.03</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>					522	3	511	2	6	0	0	0	0	0	0	0	177	3	342	
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	5				53	3	42	2	6								50	3		
уп.03	Учебная практика		5			127		127											127		
пп.03	Производственная практика		6			342		342												342	
<b>ИТОГО:</b>						<b>4248</b>	<b>71</b>	<b>4022</b>	<b>111</b>	<b>44</b>	<b>607</b>	<b>5</b>	<b>812</b>	<b>16</b>	<b>606</b>	<b>6</b>	<b>808</b>	<b>20</b>	<b>582</b>	<b>30</b>	<b>756</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ДЭК				108															
<b>ИТОГО</b>						<b>4356</b>					<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### 4.2. Календарный учебный график

#### 4.3. Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса, утвержденного в учебном плане.

Не менее 2 раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет не менее пяти минут.

Перерыв для организации питания составляет не менее 20 минут.

Численность обучающихся в учебной группе по программам среднего профессионального образования, при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по очно-заочной, заочной форме обучения – 15 человек.

Также могут проводиться учебные занятия с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также делить группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебная неделя составляет 6 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Консультации предусматриваются в объеме 111 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В разработку программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам ориентироваться на профессиональные стандарты с описанием трудовых функций и стандарты движения ВорлдСкиллс.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется весь период обучения в объеме 2170 часов. Общие и профессиональные компетенции, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется в объеме 648 часов, в учебных мастерских и на предприятиях города и района, производственная практика реализуется в объеме 756 часов на предприятиях города и района..

Общий фонд времени на учебную и производственную практику составляет 1404 часа.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления - текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (по окончании семестра или курса обучения) обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме оценки за семестр, контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном нормативным правовым актом техникума.

#### 4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени вариативной части использован полностью в количестве 216 часов, распределена, с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Объем времени на вариативную часть циклов ОПОП использован в соответствии с потребностями работодателей Тихвинского района Ленинградской области. Объем времени на профессиональные модули использован полностью. Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателей к уровню подготовленности рабочего (служащего), в частности основного заказчика по подготовке квалифицированных кадров АО «Тихвинский вагоностроительный завод» договор о сотрудничестве № 34/429.006/256 от 07.05.0010 года, дополнительное соглашение № 1 от 01.09.2012 года, дополнительное соглашение № 2 от 01.09.2012 года - срок действия договора до 07.05.2020 года; ООО "Тихвинский Завод Строительных Конструкций" № 46 от 18.11.2014 года, договор бессрочный; ЗАО "Тихвинский ферросплавный завод" № 35 от 15.12.2009 года, договор бессрочный. и т.д.

Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Использование вариативной части – 216 часов, 32,0 %:

1. ОП.ВЧ.01. Компьютерная графика, ОП.ВЧ.02. Технология трудоустройства/Альтернативные варианты поиска работы – 52 часа
2. На освоение профессиональных модулей – 164 часа.

#### 5. Порядок аттестации обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации

обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

– за зачет – по пятибалльной системе;

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

– итогом оценивания за экзамен квалификационный (демонстрационный) – однозначное, решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов регулируется расписанием, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации решается на педагогическом совете техникума.

На 1-м курсе обучающиеся сдают экзамен по ОП.01. Основы инженерной графики. На 2-м курсе экзамены по общеобразовательным предметам Математика, Русский язык и одной из профильных дисциплин – физика, математика, информатика; по ПМ.01. Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. На 3-м курсе 5-м семестре сдают экзамены по профессиональным модулям ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым, ПМ.03. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

На последнем курсе после прохождения всех видов учебных практик и освоения профессиональных модулей обучающиеся сдают демонстрационный экзамен, согласно письма Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2018 года N 06-1090 «О Методических рекомендациях по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования». Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru> за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице.

Таблица

	Максимальный балл	"2"	"3"	"4"	"5"
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.