

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № 131А  
от 14 сентября 2018 года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Квалификация выпускника**

столяр строительный – плотник – паркетчик

**Нормативный срок обучения** 2 года 10 месяцев

Форма обучения  
очная

---

Тихвин  
2018 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943).

Составители:

**Бугров Г.И., заместитель директора по УПР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Крупнова Е.Е., заместитель директора по УР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Субботина О.И., председатель ПЦК по ППКРС** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Савинская Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Иванов С.В., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Миналюк Д.С., мастер производственного обучения** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Гасников А.В., менеджер компетенций «плотницкое дело» Союза WorldSkills (молодые профессионалы)** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования	3
1.2.	Требования к абитуриенту	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы	4
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	4
3.	Условия реализации программы	6
3.1.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	6
3.2.	Требования к материально-техническим условиям	9
3.3.	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	10
4.	Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	13
4.1.	Рабочий учебный план	13
4.2.	Календарный учебный график	15
4.3.	Организация учебного процесса и режима занятий	19
4.4.	Формирование вариативной части ОПОП	20
5.	Порядок аттестации обучающихся	21
	Приложения – рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программа ГИА	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки рабочей основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО).

Рабочая ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО в последней редакции составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

иные федеральные законы (при наличии);

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)).

### 1.2. Требования к абитуриенту.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих: среднее общее образование, основное общее образование.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается

### 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.

#### **Общие компетенции**

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>

	коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		<b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента



ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
	<p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p>
	<p><b>Умения:</b> Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из	<p><b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;</p>

	предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству	оценка качества выполняемых работ  <b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		<b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий
	ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование  <b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность

		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>
ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением		<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p>
		<p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологии монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p>

<b>Выполнение плотничных работ</b>		<p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>
	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
		<p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p>
		<p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p>
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт</b> Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	
	<p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять</p>	

		<p>исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничные работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p>
	ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p>
	ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	<p><b>Практический опыт</b> Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p>
	ПК 2.5. Выполнять работы по устройству	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p>

	лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	<p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;          проверять функциональность инструмента;          подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;          визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p><b>Знания:</b> Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;          требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;          возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;          виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p>
	ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;          выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;          подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;          подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;          требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий;          технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) дополнены на основе анализа требований соответствующих профессиональных стандартов, требований работодателей Тихвинского района и города Тихвина.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля)., эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников
Численность педагогических работников - всего	14
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	14
лица, имеющие высшее образование	13
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
лица, имеющие первую квалификационную категорию	2

#### Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ и дата трудового договора	Диплом	Квалификационная категория
1.	Гордик Татьяна Васильевна	№ 53 от 01.11.2011	ВСВ 1298722 06.07.2006 ГОУ ВПО ЛГУ им. Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»	
2.	Мерзлова Ольга Геннадьевна	№ 39 от 01.04.2014	БВС 0546305 30.06.2000 Ленинградский государственный областной университет им. А.С.Пушкина, учитель русского языка и литературы по специальности «филология»	высшая категория
3.	Рыкова Татьяна Михайловна	№ 11 от 01.04.2014	ФВ 320466 28.06.1991 ЛГПИ им. А.И.Герцена, учитель математики,	высшая категория

			информатики и вычислительной техники	
4.	Карпова Ольга Николаевна	№ 32 от 01.04.2014	В-1 117058 (с отличием) 17.06.1977 Ленинградский Ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. ак. В.Н.Образцова, инженер-электрик	высшая категория
5.	Савинская Елена Анатольевна	№ 46 от 01.04.2014	БВС 0809635 30.06.1998 Ленинградский государственный областной университет, учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство»	высшая категория
6.	Коледуб Мария Николаевна	№ 22 от 01.04.2014	ВСГ 5144638 20.06.2010 ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, учитель иностранного (английского) языка по специальности «иностраннный язык»	
7.	Кондратьев Андрей Олегович	№ 21 от 01.04.2014	ДВС 0699990 02.07.2001 г. Ленинградский государственный областной университет им.А.С.Пушкина , педагог по физической культуре и спорту по специальности «физическая культура и спорт»	
8.	Гасников Александр Всеволодович	№ 50 от 01.04.2014	Б 891555 (с отличием) 08.07.1981 среднее профессиональное училище № 61 г. Ленинграда, столяр строительный, плотник. МВ 665051 04.07.1985 Ленинградский государственный Ордена Трудового Красного знамени педагогический институт им. А.И.Герцена, учитель русского языка и литературы	высшая категория
9.	Тотубалина Марина Сергеевна	№ 7 от 01.04.2014	ВСВ 1298536 06.07.2006 г. ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, учитель истории, русского языка и литературы по специальности «история»	первая категория
10.	Платонова Ирина Ивановна	№ 14 от 01.04.2014	ЖВ 423607 01.07.1980 Ленинградский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, учитель физики на французском языке средней школы	высшая категория
11.	Рудой Надежда Анатольевна	№ 12 от 01.04.2014	ЗВ 364450 30.06.1981 Северо-Западный заочный политехнический институт, инженер-металлург	высшая категория
12.	Жерлицын Станислав Эдуардович	№ 64 от 26.08.2014	47СПО 0000650 06.07.2013 АОУ ВПО ЛГУ им. Пушкина, диплом о среднем профессиональном образовании, педагог по физической культуре и спорту с углублённой подготовкой в	первая категория



			области спортивной тренировки	
13.	Ярославцева Кристина Владимировна	№ 4 от 01.04.2014	ВСГ 5887894 25.06.2011 ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена, учитель математики по специальности «математика»	первая категория
14.	Иванов Сергей Владимирович	№ 49 от 01.04.2014	ЗТ-1 181132 28.03.1986 Псковский строительный техникум, техник-строитель Профпереподготовка: диплом ПП 004450 выдан 28.11.2017 г. ЛОИРО, Педагог профессионального образования	высшая категория

### 3.2. Требования к материально-техническим условиям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

#### **Кабинеты:**

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

#### **Мастерские:**

СЦК плотницкое дело  
СЦК столярное дело

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской. Технические средства обучения:

- рабочее место мастера;
- персональный компьютер с комплектом мультимедийных презентаций по ТО и текущему ремонту электрооборудования;
- мультимедийный проектор.
- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

НАИМЕНОВАНИЕ	ЕД. ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛ-ВО
--------------	------------------	--------

Торцовочная пила Festool KAPEX KS 120 EB-Set с протяжкой	шт	1 (для 2 участников)
Монтажная дисковая пила Festool Precisio CS 70 EB-Set	шт	1 (для 3 участников)
Пылеудаляющий аппарат Festool CTL 26 E 230V	шт	1 (для каждого рабочего места)
Пылеудаляющий аппарат Festool CTL 48 E AC	шт	1 (для 2 пил в общей рабочей зоне)
Погружная пила TS 75 EBQ-Plus	шт	1 (для 2 участников)
Вертикальный фрезер Festool OF 1400 EBQ-Plus + BOX-OF-S 8/10X HW	шт	1 (для 3 участников)
Маятниковый лобзик TRION PSB 300 Маятниковый лобзик TRION PSB 300 EQ-Plus	шт	1 (для 3 участников)
Машинка многофункциональная Vecturo, компл. в контейнере T-Loc OS 400 EQ-Set 230V	шт	1 (для 3 участников)
Шлифмашинка эксцентриковая ETS 150/5 EQ-Plus	шт	1 (для 3 участников)
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Festool CXS Li 2,6 Set	шт	1
Верстак столярный	шт	1
Стол рабочий, многофункциональный MFT/3	шт	1
Зажим MFT-SP	компл.	1
Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 120/2	компл.	1
Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 300/2	компл.	1
Комплект для уборки в мастерской D 36 HW-RS-Plus	компл.	1 на мастерскую
Щетка малая	шт	1
Щетка большая	шт	1
Совок для мусора	шт	1
Контейнер под мусор 45 л.	шт	1 (на 1.5 рабочее место)

Инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Требования к оснащённости баз практик.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом. Учебную практику частично и производственную практику обучающиеся проходят на АО «Тихвинский вагоностроительный завод».

### 3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В техникуме подключена электронно-библиотечная система.

1. Арустамов Безопасность жизнедеятельности / Арустамов. - М,,: "Академия", 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности / шпаргалка /. - М,,: "Окей - книга", 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум; Соломина В,П,. - М,,: Юрайт, 2017.
4. Болтухин А,К. и др. Инженерная графика : Конструкторская ... / Болтухин А,К. и др. - М,,: Машиностроение, 2005.
5. Бондин В. И. и др. Безопасность жизнедеятельности. / Бондин В. И. и др. - Москва: "Дашков и К", 2010.
6. Графкина М,В. и др. Безопасность жизнедеятельности / Графкина М,В. и др. - М,,: Проспект, 2007.
7. Девятова Е,М. и др. Инженерная графика. Практические занятия в системе... / Девятова Е,М. и др. - М,,: Ф О Р У М, 2007.
8. Ерёмин В,Г. Безопасность труда в машиностроении / Ерёмин В,Г,. - М,,: Машиностроение, 2004.
9. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Каракеян В.И. - М,,: Юрайт, 2017.
10. Кожевников Н,Н, Основы экономики / Кожевников Н,Н,. - СПб: "Лань - Трейд", 2009.
11. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.А.Прокопенко, Е.А.Побежимова. - М.: Академия, 2015.
12. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Косолапова Н.В. - М,,: Академия, 2018.
13. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности / Косолапова Н.В. - Москва: "Академия", 2010.
14. Кудина М,В, Основы экономики /Учебник / Кудина М,В,. - М,,: "ФОРУМ - ИНФРА", 2006.
15. Кудина М,В, Основы экономики / Кудина М,В,. - М,,: "ФОРУМ -ИНФРА", 2006.
16. Степанов Б,А, Выполнение столярных работ: Учебник / Степанов Б,А,. - М,,: Академия, 2018.Безопасность жизнедеятельности / Маринченко А,В,. - Москва: "Дашков и К", 2009.
17. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра / Степанов Б.А. - М.: Академия, 2004.
18. Фокин С.В. Столярно - плотничные работы / Фокин С.В. - М,,: Альфа -М, 2016.
19. Фокин С.В. Столярно - плотничные работы / Фокин С.В. - М,,: Альфа -М, 2016.
20. Ключев Г.И. Столярно - плотничные, паркетные и стекольные работы / Ключев Г.И. - М,,: Академия, 2017.
21. Ключев Г.И. Столярно-плотничные,стекольные и паркетные работы / Ключев Г.И. - М.: Академия, 2007.
22. Вереина Л.И. Строгальные и долбежные работы повышенной сложности / Вереина Л.И.; Б.И.Черпаков. - М.: Академия, 2007.
23. Вереина Л.И. Строгальные и долбежные работы повышенной сложности / Вереина Л.И.;
24. Б.И.Черпаков. - М.: Академия, 2007. Строительное черчение;
25. Полежаев Ю.О. Строительное черчение / Полежаев Ю.О. - М.: Академия, 2003.
26. Степанов Б.А. ехнология плогничных,столярных,стекольных и паркет.ра. / Степанов Б.А. - М.: Академия, 2003.
27. Степанов Б.А. Технология плотнич..столяр.,стеколь.,и паркетных работ / Степанов Б.А. - М.: Академия, 2003.
28. Степанов Б.А. Технология плотничных,столярных,стекольных работ / Степанов Б.А. - М.: Академия, 2006.

3.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы	263155-80 рублей

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Учебный план.

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	распределение по семестрам				Объем образовательной программы (академических часов)				
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Контрольные работы	Всего	Самостоятельная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
								Аудиторные	Консультации	Экзамены
<b>оо</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>					<b>2172</b>	<b>10</b>	<b>2024</b>	<b>77</b>	<b>18</b>
	Обязательная часть 60,0%									
<b>оуп.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>					<b>1303</b>	<b>10</b>	<b>1232</b>	<b>49</b>	<b>12</b>
<b>оуп.01</b>	Русский язык	4			1,2,3	<b>143</b>	0	<b>127</b>	10	6
<b>оуп.02</b>	Литература		4		2	<b>160</b>	0	<b>152</b>	8	
<b>оуп.03</b>	Иностранный язык		5		2,4	<b>199</b>	0	<b>189</b>	10	
<b>оуп.04</b>	<b>Математика</b>	4			1,2,3	<b>343</b>	0	<b>329</b>	8	6
<b>оуп.05</b>	История		3		2	<b>114</b>	0	<b>108</b>	6	
<b>оуп.06</b>	Физическая культура		4			<b>240</b>	0	<b>240</b>		
<b>оуп.07</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		2			<b>40</b>	0	<b>40</b>		
<b>оуп.08</b>	Астрономия		5			<b>38</b>	0	<b>37</b>	1	
	Индивидуальный проект		5			<b>26</b>	10	<b>10</b>	6	
	Вариативная часть 40,0%									
<b>вопо.00</b>	<b>ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b>					<b>627</b>	<b>0</b>	<b>601</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>вопо.01</b>	<b>Физика</b>	4			1,2,3	<b>354</b>	0	<b>338</b>	10	6
<b>вопо.02</b>	<b>Информатика</b>		4		1,2,3	<b>234</b>	0	<b>226</b>	8	
<b>вопо.03</b>	Родной язык		5			<b>39</b>	0	<b>37</b>	2	
<b>дуп.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>					<b>242</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>дуп.01</b>	Концепции современного естествознания		6ДЗ		1	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 1.</b>	Экология и природопользование			6		<b>60</b>	0	<b>58</b>	2	
<b>Раздел 2.</b>	Человек и общество			6		<b>98</b>	0	<b>96</b>	4	
<b>Раздел 3.</b>	История региона			5		<b>39</b>	0	<b>37</b>	2	
<b>Раздел 4.</b>	Правовое регулирование общественных отношений			6		<b>45</b>	0	<b>43</b>	2	
<b>ооп</b>	<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы</b>					<b>2076</b>	<b>88</b>	<b>1914</b>	<b>17</b>	<b>32</b>
<b>оп.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					<b>253</b>	<b>15</b>	<b>229</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>ОП.01</b>	Основы строительного производства		1			<b>34</b>	1	<b>33</b>		
<b>ОП.02</b>	Строительная графика	1				<b>51</b>	6	<b>40</b>	1	4
<b>оп.03</b>	Безопасность жизнедеятельности		5			<b>39</b>	3	<b>36</b>		
<b>оп.04</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6			<b>45</b>	5	<b>40</b>		
<b>оп.05</b>	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	6				<b>84</b>	0	<b>80</b>		4
<b>оп.вч.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл (вариативная часть)</b>					<b>180</b>	<b>30</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>оп.вч.01</b>	Компьютерная графика	6				<b>60</b>	10	<b>40</b>	4	6
<b>оп.вч.02</b>	Технология трудоустройства/Альтернативные варианты поиска работы			6		<b>60</b>	10	<b>50</b>		

ОП.ВЧ.03	Региональная экономика/Документационное обеспечение управление производством			6		60	10	50		
ПМ.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>					1643	43	1545	12	18
ПМ.01	<b>Выполнение столярных работ</b>	Э				547	10	527	4	6
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	2			1	97	10	77	4	6
уп.01	Учебная практика			2		378	0	378		
пп.01	Производственная практика			6		72	0	72		
ПМ.02	<b>Выполнение плотничных работ</b>					604	10	559	4	6
МДК.02.01	<b>Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.</b>	4				154	10	109	4	6
Раздел 1.	Технология устройства деревянных конструкций	КЭ			1	34	3	30		
Раздел 2.	Технология сборки деревянных домов				1	69	3	36	4	6
Раздел 3.	Электротехническое оборудование				1	51	4	43		
уп.02	Учебная практика			4		378		378		
пп.02	Производственная практика			6		72		72		
ПМ.03	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов</b>					492	23	459	4	6
МДК.03.01	<b>Технология выполнения паркетных работ</b>	6			5	198	23	165	4	6
уп.03	Учебная практика			6		222		222		
пп.03	Производственная практика			6		72		72		
<b>ИТОГО:</b>						4248	98	3938	94	50
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ДЭК				72				
<b>ИТОГО НАГРУЗКА В НЕДЕЛЮ:</b>						4320				

#### 4.2. Календарный учебный график

	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого за 1 сем	Аттестация
		1 семестр																		
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
оуп.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	к/р
оуп.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	
оуп.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	
оуп.04	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	к/р
оуп.05	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	
оуп.06	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
оуп.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
вопо.01	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	к/р
вопо.02	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	к/р
оп.01	Основы строительного производства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4		33	Д/з
оп.02	Строительная графика	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	4	45	Э
мдк.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	47	к/р
уп.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102	
	<b>Всего часов обучения</b>	34	36	36	36	36	36	36	34	36	35	34	36	34	35	35	36	36	<b>601</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>							<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>11</b>	
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	

	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Итого за 2 сем	Аттестация
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
ОУП.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	к/р
ОУП.02	Литература	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	46	к/р
ОУП.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	к/р
ОУП.04	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	к/р
ОУП.05	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	46	к/р	
ОУП.06	Физическая культура	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Д/з	
ВОПО.01	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	к/р	
ВОПО.02	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	к/р	
ОП.01	Основы строительного производства																							0	к/р	
ОП.02	Строительная графика																							0		
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно- монтажных работ	2		2	2	2		2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		6	40	Э	
уп.01	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	276	Д/з	
	<b>Всего часов обучения</b>	36	35	36	36	36	35	36	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	36	<b>822</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>1</b>				<b>1</b>		<b>2</b>													<b>2</b>		<b>6</b>		
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	<b>828</b>		



2 курс

1	2	1 семестр																	Итого за 1 сем	Аттестация
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
ОУП.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	к/р
ОУП.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	
ОУП.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	
ОУП.04	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	к/р
ОУП.05	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	Д/з
ОУП.06	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
ВОПО.01	Физика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102	к/р
ВОПО.02	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	к/р
Раздел 1.	Технология устройства деревянных конструкций	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	30	к/р	
Раздел 2.	Технология сборки деревянных домов																	0		
Раздел 3.	Электротехническое оборудование	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	43	к/р
уп.02	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102	
<b>Всего часов обучения</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>600</b>	
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	

	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Итого за 2 сем	Аттестация
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
ОУП.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	6	46	Э
ОУП.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		46	Д/з
ОУП.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	46	к/р
ОУП.04	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	115	Э
ОУП.05	История																								0	
ОУП.06	Физическая культура	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		3	69	Д/з
ВОПО.01	Физика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	2	6	115	Э
ВОПО.02	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		46	Д/з
Раздел 1.	Технология устройства деревянных конструкций																								0	
Раздел 2.	Технология сборки деревянных домов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	6		46	КЭ
Раздел 3.	Электротехническое оборудование																								0	
УП.02	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	276	
	<b>Всего часов обучения</b>	36	35	35	35	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	35	35	35	36	35	36	805	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1		1		23	
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	828	

## 3 курс

	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого за 1 сем	Аттестация
		1 семестр																		
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
ОУП.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					39	Д/з
ОУП.08	Астрономия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					38	Д/з
	Индивидуальный проект	2		2		2		2		2		2	2	2					16	Д/з
ВОПО.03	Родной язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					39	Д/з
ДУП.01	Экология и природопользование																		0	к/р
Раздел 2.	Человек и общество	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4					53	к/р
Раздел 3.	История региона	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					39	зач
Раздел 4.	Правовое регулирование общественных отношений																		0	к/р
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности																		0	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2					36	Д/з
ОП.05	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					39	
ОП.ВЧ.01	Компьютерная графика																		0	
ОП.ВЧ.02	Технология трудоустройства/Альтернативные варианты поиска работы																		0	
ОП.ВЧ.03	Региональная экономика/Документационное обеспечение управление производством																		0	
ПП.01	Производственная практика																		0	
ПП.02	Производственная практика																		0	
МДК.03.01	Технология выполнения паркетных работ	5	6	4	6	4	6	4	6	4	3	4	6	4					62	к/р
УП.03	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36	36	36	222	
ПП.03	Производственная практика																		0	
	<b>Всего часов обучения</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>583</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>4</b>					<b>29</b>	
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	

	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Итого за 2 сем	Аттестация
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
ОУП.03	Иностранный язык																						0	
ОУП.08	Астрономия																						0	
	Индивидуальный проект																						0	
ВОПО.03	Родной язык																						0	
ДУП.01	Экология и природопользование	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							60	Д/з
Раздел 2.	Человек и общество	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							45	зач
Раздел 3.	История региона																						0	
Раздел 4.	Правовое регулирование общественных отношений	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							45	зач
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2							40	Д/з
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности																						0	
ОП.05	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4							45	Э
ОП.ВЧ.01	Компьютерная графика	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	10							50	Э
ОП.ВЧ.02	Технология трудоустройства/Альтернативные варианты поиска работы	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2								50	зач
ОП.ВЧ.03	Региональная экономика/Документационное обеспечение управление производством	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2								50	зач

ПП.01	Производственная практика																36	36					72			
ПП.02	Производственная практика																		36	36				72		
МДК.03.01	Технология выполнения паркетных работ	8	6	7	6	8	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8								113		
УП.03	Учебная практика																							0		
ПП.03	Производственная практика																							72		
	<b>Всего часов обучения</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>714</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>								<b>42</b>		
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	756	

### 4.3. Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса, утвержденного в учебном плане.

Не менее 2 раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет не менее пяти минут.

Перерыв для организации питания составляет не менее 20 минут.

Численность обучающихся в учебной группе по программам среднего профессионального образования, при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по очно-заочной, заочной форме обучения – 15 человек.

Также могут проводиться учебные занятия с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также делить группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебная неделя составляет 6 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Консультации предусматриваются в объеме 94 часа на весь период обучения. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В разработку программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам ориентироваться на профессиональные стандарты с описанием трудовых функций и стандарты движения ВорлдСкиллс.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется весь период обучения в объеме 2172 часа. Общие и профессиональные компетенции, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется в объеме 978 часов, в учебных мастерских и на предприятиях города и района, производственная практика реализуется в объеме 216 часов на предприятиях города и района.

Общий фонд времени на учебную и производственную практику составляет 1194 часов.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления - текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (по окончании

семестра или курса обучения) обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме оценки за семестр, контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном нормативным правовым актом техникума.

#### 4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени вариативной части использован полностью в количестве 216 часов, распределена, с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Объем времени на вариативную часть циклов ОПОП использован в соответствии с потребностями работодателей Тихвинского района Ленинградской области. Объем времени на профессиональные модули использован полностью. Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателей к уровню подготовленности рабочего (служащего), в частности основного заказчика по подготовке квалифицированных кадров АО «Тихвинский вагоностроительный завод» договор о сотрудничестве № 34/429.006/256 от 07.05.0010 года, дополнительное соглашение № 1 от 01.09.2012 года, дополнительное соглашение № 2 от 01.09.2012 года - срок действия договора до 07.05.2020 года; ООО "Тихвинский Завод Строительных Конструкций" № 46 от 18.11.2014 года, договор бессрочный; ЗАО "Тихвинский ферросплавный завод" № 35 от 15.12.2009 года, договор бессрочный. и т.д.

Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть образовательной программы составляет 852 часа использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации столяр, плотник, паркетчик и реализована в полном объеме, включая циклы "Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей" и "Дополнительные учебные предметы"), что составляет 20,1 % от общего объема учебных циклов. ОП.ВЧ.01. Компьютерная графика, ОП.ВЧ.02. Технология трудоустройства/Альтернативные варианты поиска работы, ОП.ВЧ.03 Региональная экономика/Документационное обеспечение управление производством – 180 часов.

#### 5. Порядок аттестации обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

- за зачет – по пятибалльной системе;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный (демонстрационный) – однозначное, решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов регулируется расписанием, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации решается на педагогическом совете техникума.

На 1-м курсе в первом семестре обучающиеся сдают экзамен по ОП.02 Строительная графика, также на 1м курсе ПМ.01. Выполнение столярных работ. На 2-м курсе экзамены по общеобразовательным предметам Математика, Русский язык и одной из профильных дисциплин – физика, математика, информатика; по ПМ.02. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов. На 3-м курсе сдают экзамены по профессиональным ПМ.03. Выполнение работ по устройству паркетных полов.

На последнем курсе после прохождения всех видов учебных практик и освоения профессиональных модулей обучающиеся сдают демонстрационный экзамен, согласно письма Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2018 года N 06-1090 «О Методических рекомендациях по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования». Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru> за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.



Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице.

Таблица

	Максимальный балл	"2"	"3"	"4"	"5"
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.