УТВЕРЖДАЮ

директор ТПТТ Р.А. Морозова									
 распоряжение №	pa								
от201 года	ОТ								
УТВЕРЖДАЮ									



УТВЕРЖДАЮ

дир	ектор ТП	TT
	_P.A. Mo	розова
распоря	яжение N	ļō
ОТ	201	года

директор ТПТТ

______P.А. Морозова распоряжение № ____ от _____201__ года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

29.01.29. Мастер столярного и мебельного производства

Квалификация ОК 019-94

Изготовитель шаблонов Столяр Отделочник изделий из древесины Сборщик изделий из древесины

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения	
очная	

Тихвин 2016

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 764 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29645)

Составители:

Бугров Г.И., заместитель директора по УПР_государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Штомпель Е.А., заместитель директора по УР_государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Крупнова Е.Е., методист_государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленнотехнологический техникум им. Е.И. Лебедева» ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Иванов С.В., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленнотехнологический техникум им. Е.И. Лебедева» ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Гасников А.В., преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании методической комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих протокол № _ от ______ 2016 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной	3
образовательной программы среднего профессионального образования	
1.2. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и	5
требования к результатам освоения основной профессиональной	
образовательной программы среднего профессионального образования	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3. Условия реализации образовательной программы	7
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного	7
обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих	
реализацию образовательного процесса	
3.2. Требования к материально-техническим условиям	7
3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям	8
3.4. Расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг	8
по реализации образовательной программы	
4. Методическая документация, определяющая содержание и	9
организацию образовательного процесса	
4.1.Учебный план	9
4.2. Организация учебного процесса и режима занятий.	11
4.3. Формирование вариативной части ОПОП	12
4.4. Порядок аттестации обучающихся	12
Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и	14
профессиональным модулям	
Приложения	45

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- 1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением в стране обязательности общего образования. Федеральный закон РФ от $21.07.2007 \,$ г. № 194-Ф3.
- 2. Об обязательном общем образовании. Письмо Минобрнауки России от 21.08.2007 г. № 03-1810.
- 3. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
- 4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312.
- 5. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180.
- 6. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241.
- 7. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N° 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 N° 889.
- 8. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164.

- 9. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320.
- 10. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427.
- 11. Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134).
- 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 764 от 2 августа 2013 г.

1.2. Требования к абитуриенту

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. При поступлении в техникум для освоения данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения возможен в течении 10 месяцев при наличии у абитуриента среднего общего образования.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО: предусмотрено освоение профессий:

- Изготовитель шаблонов
- Столяр
- Отделочник изделий из древесины
- Сборщик изделий из древесины

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
- на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 6 месяцев) при обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения

составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий, отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура;

отделочные материалы;

деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

чертежи, техническая и справочная документация

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Изготовление шаблонов и приспособлений;

Изготовление столярных и мебельных изделий;

Отделка изделий из древесины;

Сборка изделий из древесины.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Изготовление шаблонов и приспособлений
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку
	деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных
	изделий
ПК 1.2	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3	Производить технологические испытания технический уход и ремонт шаблонов и
	приспособлений.
ПК 1.4	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и
	мебельных изделий
ВПД 2	Изготовление столярных и мебельных изделий
ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей
	столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 2.3 ПК 2.4	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия Конструировать столярные изделия и мебель
ПК 2.4	Конструировать столярные изделия и мебель
ПК 2.4 ВПД 3	Конструировать столярные изделия и мебель Отделка изделий из древесины

	древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.										
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из										
	древесины и древесных материалов облицовочными материалами.										
ВПД 4	Сборка изделий из древесины										
ПК 4.1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и										
	древесных материалов.										
ПК 4.2	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и										
	древесных материалов.										
ПК 4.3	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и										
	древесных материалов.										
ПК 4.4	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов										
	обшивочными и обвязочными материалами.										
ПК 4.5	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.										

Распределение часов учебной (производственной) практики по семестрам

Коды	Наименования	Вид	Всего	Распределение часов по семестрам							
ПК	профессиональных модулей	практ часов ики		1	2	3	4	5	6		
ПК 1.1;	ПМ.01.Изготовление шаблонов и приспособлений МДК.01.01Технология	УП.01	144					144			
ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	мдк.01.01Технология изготовления шаблонов и приспособлений МДК.01.02Конструиро вание шаблонов	ПП.01	144					144			
ПК 2.1;	ПМ.02.Изготовление столярных и мебельных изделий МДК.02.01Технология столярных и мебельных работ	УП.02	381	102	120 + 108	51					
ПК2.2; ПК2.3 ПК2.4	Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ Раздел 2. Технология работы на деревообрабатывающих станках	ПП.02	108				108				
ПКЗ.1;	ПМ.03Отделка изделий из	УП.03	51			51					
M _I	древесины МДК 03.01Технология отделочных и облицовочных работ	ПП.03	144				144				
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3	ПМ.04 Сборка изделий из древесины	УП.04	144						144		

ПК4.4; ПК4.5	МДК 04.01 Технология сборочных работ	ПП.04	288						288
	ВСЕГО		1404	102	228	102	252	288	432

Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний.

3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация ППКРС 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства должна обеспечивает педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

технической графики; электротехники; материаловедения; автоматизации производства; социальных и экономических дисциплин; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Мастерские:

спецтехнологии.

столярная для ручных работ; механической обработки древесины; сборочная.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Тренажерный зал

Залы:

Библиотека

Мультимедийный кабинет с выходом в Интернет

Актовый зал

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом. Учебную практику частично и производственную практику обучающиеся проходят на строительных предприятиях города, ведущие предприятий АО «Тихвинское реставрационное управление», ООО «Ладога», ООО «ПФК Колор».

3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация ППКРС 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" в читальном зале библиотеки, в аудиториях техникума.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В техникуме подключена электронно-библиотечная система.

3.4. Расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

С

Составляющие нормативных затрат

Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)

Затраты, непосредственно связанные реализацией образовательной программы

261037-50 рублей

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план.

		ž	ая	Обязательных учебных занятия, ч.					Распр	еделен	ие по к	урсам									
		ξ		че(числе:	1 к	урс	2 курс		3 к	урс								
омивН рек Ин		ξz	've Jen	> -					71				<u> </u>								
	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебн нагрузка студента	Максимальная у нагрузка сту,	Максимальная у нагрузка сту,	Максимальная у нагрузка сту, Самостоятельна	узка оятел Нагр	чальн узка оятел Нагр	Самостоятельная Нагрузка	Bcero	Самостоятельна Нагрузк: Всего	Bcero	Занятия на уроках			Лабораторно- практических занятия	17	20	17	15	9
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ учебные дисциплины (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)		236	52	184	24	160	17	20	17	15	45	70								
0УД.14	Проектная деятельность	3/3/3/3/3	110	22	88	6	82	17	20	17	15	9	10								
ОУД.15	Технология трудоустройства	3	50	12	38	0	38					18	20								
ОУД.16	Региональная экономика	3/3	76	18	58	18	40					18	40								
опоп	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ И РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		998	235	782	171	594	136	140	102	105	189	110								
ОП.ОО	Общепрофессиональный цикл		524	126	398	74	324	102	80	34	30	72	80								
ОП.01	Техническая графика	з/з/з/з/ДЗ	230	54	176	16	160	34	40	34	30	18	20								
ОП.02	Электротехника	3	52	12	40	12	28		40				<u> </u>								
ОП.03	Материаловедение	3	88	20	68	20	48	68					<u> </u>								
ОП.04	Автоматизация производства	3	46	10	36	10	26					36	<u> </u>								
ОП.05	Экономика организации	3	52	12	40	12	28						40								
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	з/ДЗ	56	18	38	4	34					18	20								
П.ОО	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦИКЛ		424	97	327	95	232	34	60	68	75	90	0								
ПМ.ОО	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ		424	97	327	95	232	34	60	68	75	90	0								
ПМ.01	Изготовление шаблонов и приспособлений	кэ/дз	150	42	108	40	68	0	0	0	45	63	0								
МДК.01.01	Технология изготовления шаблонов и приспособлений	з/КЭ	115	34	81	30	51			_	45	36									
МДК.01.02	Конструирование шаблонов	з/КЭ	35	8	27	10	17					27									
УП.ОУ.01	Учебная практика	ДЗ			0																
ПП.01	Производственная практика	ДЗ																			
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий	кэ/дз	160	32	128	30	98	34	60	34	0	0	0								

МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ	3/3/Э	160	32	128	30	98	34	60	34			<u> </u>
УП.ОУ.02	Учебная практика	Д3			273			102	120	51			1
ПП.02	Производственная практика	Д3											
ПМ.03	Отделка изделий из древесины	дз	44	10	34	10	24	0	0	34	0	0	0
МДК.03.01	Технология отделочных и облицовочных работ	ДЗ	44	10	34	10	24			34			
УП.ОУ.03	Учебная практика	ДЗ			51					51			ł
ПП.03	Производственная практика	ДЗ											
ПМ.04	Сборка изделий из древесины	дз	70	13	57	15	42	0	0	0	30	27	0
МДК.04.01	Технология сборочных работ	ДЗ	70	13	57	15	42				30	27	
УП.ОУ.04	Учебная практика	ДЗ			0								
ПП.0	Производственная практика	ДЗ											
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	з/Э	50	12	57	2	38					27	30
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72								
ПА	Промежуточнаая аттестация				72								
	Консультации				300								1
	Учебная практика				684								1
	Производственная практика				720								l
	ВСЕГО по полугодиям ТО:		3644	829	4692	616	2211	612	720	612	540	324	360

4.2. Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса утвержденного в учебном плане.

Не менее 2 раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет не менее пяти минут.

Перерыв для организации питания составляет не менее 20 минут.

Численность обучающихся в учебной группе по программам среднего профессионального образования, при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по очнозаочной, заочной форме обучения – 20 человек.

Также могут проводиться учебные занятия с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также делить группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебная неделя составляет 6 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Консультации предусматриваются в объеме 300 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При разработке программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсах, учебным и производственным практикам ориентироваться на профессиональные стандарты с описание трудовых функций и стандарты движения ВорлдСкиллс.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Общие и профессиональные компетенции полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практика. Учебная практика реализуется, рассредоточено на 1-м курсе – 226 часов и на 2-м курсе в объеме 102 часа, в конце 1-го курса и на 2-м курсе учебная практика продолжается концентрировано в объеме 360 часов. Производственная практика проводится на 3 курсе в объеме 720 часов на предприятиях города и района. Общий объем учебной и производственной практики составляет 1404 часа. Производственная практика

проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления - текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (по окончанию семестра, полугодия или курса обучения) обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме оценки за семестр, зачета, дифференцированного зачета, в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном нормативным правовым актом техникума.

4.3. Формирование вариативной части ОПОП.

Объем времени на профессиональные модули использован полностью в количестве 144 часа, распределена, с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Объем времени на вариативную часть циклов ОПОП использован в соответствии с потребностями работодателей Тихвинского района Ленинградской области. Объем времени на профессиональные модули использован полностью. Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателей к уровню подготовленности рабочего (служащего), в частности основного заказчика по подготовке квалифицированных кадров АО «Тихвинский вагоностроительный завод». Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На квалификационной характеристики выпускника по профессии экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

4.4. Порядок аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам

профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

- за зачет по пятибалльной системе;
- экзамен и дифференцированный зачет по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный однозначное, решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации решается на педагогическом совете техникума.

На 2-м курсе в 1 семестре после завершения профессионального модуля - Изготовление столярных и мебельных изделий (ПМ.02.) обучающиеся сдают экзамен по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Технология столярных и мебельных работ за счет времени отводимого на дисциплину; на 3-м курсе после завершения профессионального модуля - Изготовление шаблонов и приспособлений (ПМ.01.) комплексный экзамен по междисциплинарным курсам МДК 01.01. Технология изготовления шаблонов и приспособлений, МДК 01.02. Конструирование шаблонов. По МДК 03.01. Технология отделочных и облицовочных работ и МДК 04.01. Технология сборочных работ в рамках ГИА в форме дифференцированного зачета после завершения междисциплинарного курса. Проведение комплексного экзамена, дифференцированного зачета по окончанию изучения профессиональных модулей, возможно, в форме демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкилс по соответствующей компетенции.

На 2-м курсе после прохождения концентрированной учебной практики и выполнения проверочной (пробной) работы обучающимся присваивается квалификация – столяр 2-3-го разряда.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, т.е. изготовитель шаблонов, столяр, отделочник изделий из древесины, сборщик изделий из древесины не менее 2-го разряда. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики и отзывы с мест прохождения производственной практики, стажировки.

ГИА (государственная итоговая аттестация) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям; выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3-го разряда по рабочим профессиям: изготовитель шаблонов, столяр, отделочник изделий из древесины, сборщик изделий из древесины.

При положительной оценки качества подготовки – оценке уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающимся присваивается квалификация 12493 изготовитель шаблонов - 3 разряд, 18874 столяр - 3 разряд, 16314 - отделочник изделий

из древесины - 3 разряд, 18161 - сборщик изделий из древесины - 3 разряд. При предоставлении выпускником отчетов о достигнутых результатах в освоении профессии - участие в конкурсах ВорлдСкилс различного уровня, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, положительные характеристики и отзывы с мест прохождения практики, повышенный уровень выполнения производственных работ, стажировки, прошедшим промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» возможно присвоение повышенного рабочего 4-го разряда квалификации изготовитель шаблонов, столяр, отделочник изделий из древесины, сборщик изделий из древесины.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Техническая графика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Техническая графика»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.
- В результате освоения учебной дисциплины «Техническая графика» обучающийся должен

уметь:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой; проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;
- читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;
- выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;
- выполнять технические измерения и наносить размеры.

знать:

- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);
- общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;
- основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;
- общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;
- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа
- самостоятельной работы обучающегося- 10 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
Выполнение основных надписей.	l
Деление окружности на равные части. Построение сопряжений прямых и	l
окружностей.	l
Построение фронтально-диметрической проекции детали.	l
Преобразование способом перемены плоскостей. Нахождение натуральной	l
величины отрезка способом совмещения.	l
Построение изометрической и фронтально-диметрической проекций простых	l
геометрических тел.	<u> </u>

Взаимное пересечение геометрических тел.

Построение чертежа с натуры.

Техника зарисовки геометрических фигур.

Рабочие чертежи и правила их выполнения.

Деталирование чертежей.

Чтение чертежа.

Спецификация чертежа, ее назначение и составление.

Выполнение чертежа простого столярного изделия. Вычерчивание изображений и составление спецификации.

Итоговая аттестация в форме экзамена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Электротехника

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Электротехника»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

- ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
- ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся должен **уметь**:

- применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;
- применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы;
- определять основные виды исполнения электродвигателей переменного тока;
- применять деревообрабатывающие станки, оборудование, инструмент с электроприводом;
- -производить электрические измерения и рассчитывать основные параметры электрических схем;
- пользоваться справочной литературой по электротехнике и электрооборудованию.

знать:

- правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;
- основы электротехники в пределах выполняемой работы;
- виды исполнения электродвигателей переменного тока;
- виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации;
- устройство электроизмерительных приборов и правила производства электрических измерений;
- правила расчета основных параметров электрических схем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов
- самостоятельной работы обучающегося- 12 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	2
Написание рефератов	2
Выполнение домашних заданий по темам	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Материаловедение

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Материаловедение»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
- ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
- В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен

уметь:

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;

- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
- хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;
- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;
- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.

знать:

- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;
- строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
- правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;
- специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;
- специфику и сортимент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельной работы обучающегося- 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1. Определение древесных пород по микроскопическим признакам.	
2. Решение задач по определению плотности и влажности древесины.	
3. Решение задач по определению механических свойств древесины	
4. Эксплуатационные и технологические свойства древесины.	
5. Влияние пороков на качество древесины.	
6. Составить полную характеристику лиственных пород в табличной форме.	
7. Разработать проект по теме: «Характеристика древесных материалов: ДВП,	
ДСтП, фанеры»	
8. Основные свойства лакокрасочных материалов.	

- 9. Современная мебельная фурнитура
 10. Материалы и изделия для стекольных работ
- Итоговая аттестация в форме зачета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Автоматизация производства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Автоматизация производства»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.
- В результате освоения учебной дисциплины «Автоматизация производства» обучающийся должен

уметь:

• управлять автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;

• производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;

знать:

- технологические основы автоматизации производства;
- основные типы автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины;
- технологию управления автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;
- правила эксплуатации, порядок обслуживания и ремонта автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов
- самостоятельной работы обучающегося- 10 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	26
в том числе:	
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников ,конспектом лекций;	10
выполнение индивидуальных заданий, рефератов, творческих работ	
разных видов, поиск информации в сети Интернет,;	
подготовка к лабораторным и практическим занятиям	
Итоговая аттестация для профессии «Мастер столярного и мебельного пр	ооизводства» в
форме зачёта.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Экономика организации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика организации»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;

эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;

знать:

основные организационно-правовые формы предпринимательства;

экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;

структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические(семинарские) занятия	28	
контрольные работы	-	
другие формы и методы организации образовательного процесса в	-	
соответствии с требованиями современных производственных и		
образовательных технологий		
Самостоятельная работа студента (всего)	12	
Итоговая аттестация в форме зачета		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»,, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности»

Рабочая программа учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник ,освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями ,соответствующими видам деятельности :

- ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

- ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
- ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.
- ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
- ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.
- ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
- ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
- ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
- ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
- ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов
- самостоятельной работы обучающегося- 12 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы(например)

Вид учебной работы	Объём
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	34
практические занятия:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка сообщений и докладов;	
подготовка к занятиям	
завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам	
подготовка к контрольной работе	

итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме зачёта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Изготовление шаблонов и приспособлений

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29** «Мастер столярного и мебельного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление шаблонов и приспособлений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
- 2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений
- 3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающих производств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведение технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений, размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
- разрабатывать конструкцию шаблонов и приспособлений.

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны приспособлений арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений

- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 438 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов; самостоятельной работы обучающегося – 42 часа; учебной и производственной практики – 144/144 часа.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление шаблонов и приспособлений,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку
	деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных
	изделий
ПК 1.2	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3	Производить технологические испытания технический уход и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
OK 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
OK 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Тематический план профессионального модуля.

		Всего	Объем времени, отведенный	Практика
Коды		часов	на освоение	
професси	Наименования	(макс.	междисциплинарного курса	
ональных	разделов	учебная	(курсов)	

компетен ций	профессиональног о модуля*	нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося Всего в т.ч.		Сам/раб на об-ся, часов	УП	пп
			часов	ЛПЗ, часов			
ПК 1.1	ПМ 01 МДК 01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений	115	81	51	34		
ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.4	ПМ 01. МДК 01.02 Конструирование шаблонов	35	27	17	8		
	Учебная практика Производственная практика	144 144				144	144
	Всего:	438	108	68	42	144	144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».**

частью Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программы В соответствии ФГОС профессии/специальности (специальностям) СПО 29.01.29 «Мастер столярного и **мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление столярых и мебельных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей, столярных и мебельных изделий.
- 2. Выполнять столярные соединения.
- 3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
- 4. Конструировать столярные изделия и мебель.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающих производств при наличии среднего общего образования. Опыта работы не требуется.

28

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
- конструирование столярных изделий и мебели;

уметь:

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;

производить подготовку и разметку заготовок для деталей;

выполнять раскрой древесины и древесных материалов;

выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, строгание, шлифование;

выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;

определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;

формировать шипы, проушины, гнезда;

производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;

приготавливать столярные клеи;

выполнять столярные соединения;

определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки;

производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;

определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;

проверять качество выполнения столярных работ;

классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и видам;

разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;

определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;

знать:

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;

приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;

способы раскроя древесины и древесных материалов;

основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование, точение;

степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточка режущего инструмента;

приемы формирования шипов, проушин, гнезд;

способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;

способы приготовления столярных клеев;

способы выполнения столярных соединений;

степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки;

способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;

способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;

основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; правила проверки качества выполнения столярных работ;

классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;

основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 649 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 час;

учебной и производственной практики - 381/108 часов.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Изготовление столярных и мебельных изделий,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей
	столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения.
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4	Конструировать столярные изделия и мебель.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее
	достижения, определенных руководителем
OK 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,
	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за
	результаты своей работы
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения

	профессиональных задач				
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной				
	деятельности				
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами				
OK 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных				
	профессиональных знаний (для юношей)				

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий.

		Всего	Объем вре		мени,	Прак	актика	
Коды		часов	отведенный на		освоение			
професс	Наименования	(макс.	междисциплин		інарного			
иональн	разделов	учебная	K	сурса (кур	осов)			
ых	профессионального	нагрузка и	Обяза	тельная	Сам/раба	УП	ПП	
компетен	модуля [*]	практики)		торная	обучающе			
ций			_	ебная	гося,			
				рузка	часов			
			Всего	ющегося в т.ч.				
			часов	лпз,				
				часов				
ПК 2.1-2.4	ПМ.02. Изготовление	160	128	98	32			
	столярных и мебельных							
	изделий							
	МДК 02.01 Технология							
	столярных и мебельных							
	работ							
	Учебная практика	381				381		
	Производственная	108					108	
	практика							
	Всего:	649	160	98	32	381	108	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Отделка изделий из древесины

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии С ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Отделка изделий ИЗ древесины соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
- 2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
- 3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающих производств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;

выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;

выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;

уметь:

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;

приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и др. материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;

производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

облагораживать лакокрасочные покрытия : шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;

подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;

производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;

производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; составлять клеевые растворы;

производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;

производить проверку качества выполнения и облицовочных работ;

знать:

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;

составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок др. материалов для подготовки поверхностей деталей столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;

технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;

свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;

правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;

технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; правила составления клеевых растворов;

технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;

способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;

технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;

правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 239 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов; учебной и производственной практики - 51/144 часа.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Отделка изделий из древесины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения						
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из						
	древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.						
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из						
	древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.						
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий						
	из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.						
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,						
	проявлять к ней устойчивый интерес						
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее						
	достижения, определенных руководителем						
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль,						
	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за						
	результаты своей работы						
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения						
	профессиональных задач						
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в						
	профессиональной деятельности						
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами						
OK 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных						
	профессиональных знаний						
<u> </u>	The Account of the Indian						

Тематический план профессионального модуля

Коды профессио	Наименования	Всего часов (макс.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			-	ктика
нальных компетенц ий	разделов профессионального модуля*	учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Сам/раба обучающ егося, часов	ощ I,	ПП
			Всего часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
ПК 3.1-3.3	ПМ.03 Технология отделочных и облицовочных работ МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ	44	34	24	10		
	Учебная практика	51				51	
	Производственная практика	144					144
	Всего:	239	34	24	10	51	144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

34

ПМ. 04 Сборка изделий из древесины

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».**

Рабочая профессионального программа модуля является частью основной профессиональной образовательной программы соответствии ФГОС В профессии/специальности (специальностям) СПО 29.01.29 «Мастер столярного и **мебельного производства** эходящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сборка изделий ИЗ соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
- 2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
- 3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
- 4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
- 5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающих производств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

уметь:

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; производить предварительною (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов; производить промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами; производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

знать:

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений; приемы промежуточной обработки деталей и узлов; технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами; правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 502 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов; самостоятельной работы обучающегося – 13 часов; учебной и производственной практики – 144/288 часов.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Сборка изделий из древесины,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения				
ПК 4.1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.				
ПК 4.2	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.				
ПК 4.3	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.				
ПК 4.4	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.				
ПК 4.5	Проверять точность и качество сборки , работу всех составных элементов изделия.				
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем				
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач				
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами				
OK 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных				

профессиональных знаний	

Тематический план профессионального модуля

Коды профессион	Наименования	Всего часов (макс.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
альных компетенци й	разделов профессионального модуля*	учебная нагрузка и практики)	учебная		Сам/раба обучающего ся, часов	УП	ПП
			Всего часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.4	ПМ.04 МДК 04.01 Технология сборочных работ	70	57	42	13		
	Учебная практика Производственная практика	144 288				144	288
	Всего:	502	<i>57</i>	15	12	144	288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01, УП.02, УП.03, УП.04

Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Учебная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у учащихся общих и профессиональных компетенций. Учебная практика имеет цель:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации.

Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура;

отделочные материалы;

деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

чертежи, техническая и справочная документация.

Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:

- . Изготовление шаблонов и приспособлений.
- . Изготовление столярных и мебельных изделий.
- . Отделка изделий из древесины.
- . Сборка изделий из древесины.

Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики.

- С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:
- 1.При изготовлении шаблонов и приспособлений должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений, размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; производить отделку шаблонов и приспособлений; проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений;
- 2. При изготовлении столярных и мебельных изделий должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции обработке первичной и чистовой древесины И древесных электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда; производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий; приготавливать столярные клеи; выполнять столярные соединения; определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; проверять качество выполнения столярных работ; классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; разрабатывать конструкции столярных изделий

- и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.
- 3. При отделки изделий из древесины должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и приготавливать составы обессмоливателей, мебельных изделий; отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий; производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку; производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле; облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать; подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; составлять клеевые растворы; производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки; производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;
- 4. При сборке изделий из древесины уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; производить предварительною (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов; производить промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами; производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

Место практики в структуре ОПОП ПКРС

Учебная практика

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских, как рассредоточено так и концентрировано.

Проведение учебной практики

Учебную практику проводят мастера производственного обучения по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Изготовление шаблонов и приспособлений.

- ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
- ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
- ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Изготовление столярных и мебельных изделий.

- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.
- ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
- ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

Отделка изделий из древесины.

- ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
- ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
- ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Сборка изделий из древесины.

- ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
- ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. Область профессиональной деятельности:

конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

Освоение общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объектами профессиональной деятельности являются:

заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура;

отделочные материалы;

деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

чертежи, техническая и справочная документация.

Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:

Изготовление шаблонов и приспособлений.

.Изготовление столярных и мебельных изделий.

Отделка изделий из древесины.

Сборка изделий из древесины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04

Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у учащихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика имеет цель:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации;

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями района

Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения программы производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

1. При изготовлении шаблонов и приспособлений должен иметь практический опыт: подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; отделки шаблонов и приспособлений; проведения технологических испытаний, технического ухода,

хранения и ремонта шаблонов и приспособлений; конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

- 2. При изготовлении столярных и мебельных изделий должен иметь практический опыт: подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; выполнения столярных соединений; ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; конструирования столярных изделий и мебели;
- 3. При отделки изделий из древесины должен иметь практический опыт: подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке; выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами; выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;
- 4. При сборке изделий из древесины должен иметь практический опыт: сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

Место практики в структуре ОПОП ПКРС

Производственная практика

Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях Озинского района и мастерских, расположенных на территории ГБПОУ СО «ОЛСТиС» как рассредоточено так и концентрировано.

Проведение производственной практики

Производственная практика проводится в течение учебного года на 2, 3 курсах.

Производственной практикой руководят наставники в организациях и мастера производственного обучения по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»

Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:

- 1.Изготовление шаблонов и приспособлений;
- 2. Изготовление столярных и мебельных изделий;
- 3.Отделка изделий из древесины;
- 4. Сборка изделий из древесины.

Профессиональные компетенции выпускника:

- 2.1. Изготовление шаблонов и приспособлений.
- ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
- ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
- ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

- 2.2. Изготовление столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.
- ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
- ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.
- 2.3. Отделка изделий из древесины.
- ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
- ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
- ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
- 2.4. Сборка изделий из древесины.
- ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
- ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. Область профессиональной деятельности:

конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

Освоение общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объектами профессиональной деятельности являются:

заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура;

отделочные материалы;

деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

чертежи, техническая и справочная документация.

Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:

Изготовление шаблонов и приспособлений. Изготовление столярных и мебельных изделий. Отделка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины