

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

квалификация по ОК 016-94

маляр (строительный) 13450 - 3 разряд,  
штукатур 19427 - 3 разряд,  
облицовщик-плиточник 15220 - 3 разряд

**Нормативный срок обучения** 2 года 10 месяцев

Форма обучения  
очная

---

Тихвин  
2016 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 746 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29634)  
Составители:

**Бугров Г.И., заместитель директора по УПР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Штомпель Е.А., заместитель директора по УР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Крупнова Е.Е., методист** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Насонова О.А., председатель ПЦК по ППКРС** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Савинская Е.А., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Субботина О.И., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании методической комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	3
1.2. Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
<b>3. Условия реализации образовательной программы</b>	7
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	7
3.2. Требования к материально-техническим условиям	7
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям	8
3.4. Расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	9
<b>4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса</b>	10
4.1. Учебный план	10
4.2. Организация учебного процесса и режима занятий.	12
4.3. Формирование вариативной части ОПОП	13
4.4. Порядок аттестации обучающихся	14
<b>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональным модулям</b>	16
<b>Приложения</b>	35

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**  
Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 746 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29634).;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением в стране обязательности общего образования. Федеральный закон РФ от 21.07.2007 г. № 194-ФЗ.

2. Об обязательном общем образовании. Письмо Минобрнауки России от 21.08.2007 г. № 03-1810.

3. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312.

5. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180.

6. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241.

7. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889.

8. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164.

9. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320.

10. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427.

11. Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 764 от 2 августа 2013 г.

## **1.2. Требования к абитуриенту**

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. При поступлении в техникум для освоения данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения возможен в течении 10 месяцев при наличии у абитуриента среднего общего образования.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих,

должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО: предусмотрено освоение профессий - Комплектовщик изделий и инструмента, Контролер станочных и слесарных работ.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев) при обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

#### **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выполнение штукатурных работ.

Выполнение малярных работ.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

## 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Выполнение штукатурных работ.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
<b>ВПД 2</b>	Выполнение малярных работ.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
<b>ВПД 3</b>	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

### Распределение часов учебной (производственной) практики по семестрам

Коды ПК	Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
				1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.01. Выполнение штукатурных работ МДК.01.01. Технология штукатурных работ	УП.01	162	102	60				
		ПП.01	144			144			
ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	ПМ.02. Выполнение малярных работ МДК.02.01. Технология малярных работ	УП.02	162		60	102			
		ПП.02	108			108			
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	ПМ.03. Выполнение облицовочных работ плитками и	УП.03	288					288	
		ПП.03	288						288

	плитами МДК.03.01. Технология облицовочных работ								
	<b>Преддипломная практика</b>		<b>144</b>						<b>144</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<i>1296</i>	<i>102</i>	<i>120</i>	<i>102</i>	<i>252</i>	<i>288</i>	<i>432</i>

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. Условия реализации образовательной программы**

#### **3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной



аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинеты:**

строительного черчения;

материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технологии отделочных строительных работ.

**Лаборатории:**

информационных технологий;

**Мастерские:**

для подготовки маляра;

для подготовки облицовщика-плиточника;

для подготовки штукатура.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом. Учебную практику частично и производственную практику обучающиеся проходят на строительных предприятиях города, ведущие предприятий АО «Тихвинский вагоностроительный завод», АО «Тихвинское реставрационное управление».

### **3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в читальном зале библиотеки, в аудиториях техникума.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В техникуме подключена электронно-библиотечная система.

### **3.4. Расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы	261037-50 рублей

#### 4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план.

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка студента	Самостоятельная учебная работа	Обязательных учебных занятия, ч.			Распределение по курсам					
					Всего	В том числе:		1 курс		2 курс		3 курс	
						Занятия на уроках	лпз						
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ учебные дисциплины (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)</b>		<b>226</b>	<b>52</b>	<b>184</b>	<b>24</b>	<b>160</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>ОУД.14</b>	Проектная деятельность	з/з/з/з/з	100	22	88	6	82	17	20	17	15	9	10
<b>ОУД.15</b>	Технология трудоустройства	з	50	12	38	0	38					18	20
<b>ОУД.16</b>	Региональная экономика	з/з	76	18	58	18	40					18	40
<b>ОПОП</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ И РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		<b>1017</b>	<b>251</b>	<b>782</b>	<b>177</b>	<b>588</b>	<b>136</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>189</b>	<b>110</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>522</b>	<b>133</b>	<b>391</b>	<b>74</b>	<b>317</b>	<b>102</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>81</b>	<b>40</b>
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ	46	12	34	10	24	34					
ОП.02	Основы электротехники	з	46	12	34	10	24			34			
ОП.03	Основы строительного черчения	з/з/з/з/з/Э	230	54	176	16	160	34	40	34	30	18	20
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	з	46	12	34	10	24	34					
ОП.05	Основы экономики	з	40	10	30	9	21				30		
ОП.06	Охрана труда в строительстве	ДЗ	60	15	45	15	30					45	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	з/ДЗ	54	18	38	4	34					18	20
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦИКЛ</b>		<b>445</b>	<b>106</b>	<b>334</b>	<b>101</b>	<b>233</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>40</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>		<b>445</b>	<b>106</b>	<b>334</b>	<b>101</b>	<b>233</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>40</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>	<b>ДЗ</b>	<b>130</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	з/Э	130	36	94	30	64	34	60				
УП.ОУ.01	Учебная практика	ДЗ			162			102	60				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ											
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>	<b>ДЗ</b>	<b>155</b>	<b>36</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технология малярных работ	з/з/Э	155	36	119	36	83		40	34	45		
УП.ОУ.02	Учебная практика	ДЗ			162				60	102			

ПП.02	Производственная практика	ДЗ											
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитам</b>	<b>ДЗ</b>	<b>160</b>	<b>34</b>	<b>121</b>	<b>35</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>40</b>
МДК.03.01	Технология облицовочных работ	з/Э	160	34	121	35	86					81	40
УП.ОУ.03	Учебная практика	ДЗ			0								
ПП.03	Производственная практика	ДЗ											
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>з/Э</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>38</b>					27	30
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>72</b>								
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>72</b>								
	<b>Консультации</b>				<b>300</b>								
	Учебная практика				<b>684</b>								
	Производственная практика				<b>720</b>								
	<b>ВСЕГО по полугодиям ТО:</b>		<b>3653</b>	<b>845</b>	<b>4692</b>	<b>622</b>	<b>2205</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>612</b>	<b>540</b>	<b>324</b>	<b>360</b>

## 4.2. Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса утвержденного в учебном плане.

Не менее 2 раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет не менее пяти минут.

Перерыв для организации питания составляет не менее 20 минут.

Численность обучающихся в учебной группе по программам среднего профессионального образования, при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по очно-заочной, заочной форме обучения – 20 человек.

Также могут проводиться учебные занятия с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также делить группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебная неделя составляет 6 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Консультации предусматриваются в объеме 300 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При разработке программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам ориентироваться на профессиональные стандарты с описанием трудовых функций и стандарты движения ВорлдСкиллс.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Общие и профессиональные компетенции полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практика. Учебная практика реализуется, рассредоточено на 1-м курсе – 226 часов и на 2-м курсе в объеме 102 часа, в конце 1-го курса и на 2-м курсе учебная практика продолжается концентрировано в объеме 360 часов. Производственная практика проводится на 3 курсе в объеме 720 часов на предприятиях города и района. Общий объем учебной и производственной практики составляет 1404 часа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления - текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (по окончании семестра, полугодия или курса обучения) обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме оценки за семестр, зачета, дифференцированного зачета, в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном нормативным правовым актом техникума.

#### **4.3. Формирование вариативной части ОПОП.**

Объем времени на профессиональные модули использован полностью в количестве 144 часа, распределена, с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Объем времени на вариативную часть циклов ОПОП использован в соответствии с потребностями работодателей Тихвинского района Ленинградской области. Объем времени на профессиональные модули использован полностью. Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателей к уровню подготовленности рабочего (служащего), в частности основного заказчика по подготовке квалифицированных кадров АО «Тихвинский вагоностроительный завод». Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по

профессии экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

#### **4.4. Порядок аттестации обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

- за зачет – по пятибалльной системе;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный – однозначное, решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации решается на педагогическом совете техникума.

На 1-м курсе после завершения профессионального модуля - Выполнение штукатурных работ (ПМ.01) в обучающиеся сдают экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01.01. Технология штукатурных работ; на 2-м курсе завершения профессионального модуля - Выполнение малярных работ (ПМ.02) экзамен по междисциплинарному курсу МДК 02.01. Технология малярных работ; на 3 -м курсе завершения профессионального модуля - Выполнение облицовочных работ плитками и плитами (ПМ.03) по междисциплинарному курсу МДК 03.01. Технология облицовочных работ. Проведение комплексного экзамена, возможно, в форме демонстрационного по стандартам ВорлдСкиллс по соответствующей компетенции.

На 1-м курсе после прохождения концентрированной учебной практики и выполнения проверочной (пробной) работы обучающимся присваивается

квалификация – штукатур 19427 - 2-3-го разряда. На 2-м курсе после прохождения концентрированной учебной практики и выполнения проверочной (пробной) работы обучающимся присваивается квалификация – маляр (строительный) 13450 - 2-3-го разряда.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, т.е. маляр (строительный), штукатур, облицовщик-плиточник не менее 2-го разряда. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики и отзывы с мест прохождения производственной практики, стажировки.

ГИА (государственная итоговая аттестация) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям; выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3-го разряда по рабочей профессии маляр (строительный), штукатур, облицовщик-плиточник.

При положительной оценке качества подготовки – оценке уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающимся присваивается квалификация маляр (строительный) 13450 - 3 разряд, штукатур 19427 - 3 разряд, облицовщик-плиточник 15220 - 3 разряд. При предоставлении выпускником отчетов о достигнутых результатах в освоении профессии – участие в конкурсах ВорлдСкиллс различного уровня, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, положительные характеристики и отзывы с мест прохождения практики, повышенный уровень выполнения производственных работ, стажировки, прошедшим промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» возможно присвоение повышенного рабочего 4-го разряда квалификации маляр (строительный), штукатур, облицовщик-плиточник.

### **Формы проведения консультаций.**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.



**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ  
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.01. Основы материаловедения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять материалы и их основные свойства;
- классифицировать минеральные вяжущие вещества;
- определять различные виды вяжущих материалов по внешним признакам;
- подбирать и приготавливать составы сухих растворных смесей;
- определять плотность и вязкость связующего материала
- определять сроки схватывания минеральных вяжущих материалов;
- производить расчет компонентов для приготовления растворов заданной марки;
- расшифровывать марки лакокрасочных материалов;
- использовать правила смешивания красок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
- основные сведения о назначении и производстве строительных материалов;
- виды растворов и область их применения в строительстве;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке;
- основные компоненты окрасочных составов;
- виды вспомогательных материалов;
- требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ;
- требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

- требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при устройстве мозаичных полов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	24
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка к лабораторным и практическим работам	12
подготовка сообщений	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**  
 дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
<i>Решение расчетных задач</i>	12
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	54
<i>Выполнение графических работ</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	24

контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка к практическим работам подготовка домашних заданий	12
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства. Дисциплина включена в вариантную часть профессионального цикла дисциплин ОП.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

### **1.3. Цель изучения дисциплины**

Общепрофессиональная цель: освоение студентами основных понятий и категорий, ознакомление с действующим законодательством по экономическим вопросам, связанным с функционированием хозяйствующих субъектов на строительном рынке и по вопросам инвестиционной деятельности в строительстве.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора по вопросам экономики строительства.

Воспитательная цель: воспитания сознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

### **1.4. Задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознать опасности угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы,

контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие взаимоотношения на строительном рынке, их информационные источники, принципы ценообразования в строительстве, инвестиционную деятельность в строительстве;

- уметь составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; организовывать работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; пользоваться основными законодательными и нормативными актами;

- владеть навыками (быть способным продемонстрировать) выполнение элементарных расчетов по определению стоимости капитального строительства, эффективности инвестиций в капитальное строительство.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	10
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета	

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда в строительстве**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по

профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять отделочные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при отделочных строительных работах;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

**1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	15
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;



- порядок и правила оказания первой помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка докладов	10
проработка конспектов, ответы на вопросы учебника	8
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных работ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>436</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>130</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94
Самостоятельная работа обучающегося	36
<b>Учебная практика</b>	<b>162</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Выполнение малярных работ**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
3. Оклеивать поверхности различными материалами.
4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

##### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

##### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;

- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>415</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>145</b>

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	119
Самостоятельная работа обучающегося	36
<b>Учебная практика</b>	<b>162</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Выполнение облицовочных работ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

входящих в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- правильно организовывать и содержать рабочее место;

- просчитывать объемы работ;

- экономно расходовать материалы;

- определять пригодность применяемых материалов;

- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;

- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;

- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;

- устраивать выравнивающий слой;

- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

Знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;



- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>736</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>160</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	121
Самостоятельная работа обучающегося	34
<b>Учебная практика</b>	<b>288</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>288</b>

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» является разделом ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Безопасность жизнедеятельности».

#### **2. Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы здорового образа жизни; основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; основы методик развития физических качеств; основные методы оценки физического состояния; методы регулирования психоэмоционального состояния; средства и методы мышечной релаксации;
- уметь осуществлять самоконтроль психофизического состояния организ-ма;
- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности; проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;
- владеть основными жизненно важными двигательными действиями; навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 67 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	53
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
подготовка докладов проработка конспектов, ответы на вопросы учебника	17
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	