

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

квалификация по ОК 016-94

Слесарь-сантехник  
Электрогазосварщик  
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

**Нормативный срок обучения** 2 года 10 месяцев

Форма обучения  
очная

---

Тихвин  
2016 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 684 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29586)

Составители:

**Бугров Г.И., заместитель директора по УПР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Штомпель Е.А., заместитель директора по УР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Крупнова Е.Е., методист** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Насонова О.А., председатель ПЦК по ППКРС** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Разин С.А., преподаватель** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Морозов А.Ф., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Савельев В.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании методической комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	3
1.2. Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
<b>3. Условия реализации образовательной программы</b>	8
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	8
3.2. Требования к материально-техническим условиям	8
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям	9
3.4. Расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	9
<b>4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса</b>	10
4.1. Учебный план	10
4.2. Организация учебного процесса и режима занятий.	12
4.3. Формирование вариативной части ОПОП	13
4.4. Порядок аттестации обучающихся	14
<b>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональным модулям</b>	15
<b>Приложения</b>	29

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 684 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29586);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением в стране обязательности общего образования. Федеральный закон РФ от 21.07.2007 г. № 194-ФЗ.

2. Об обязательном общем образовании. Письмо Минобрнауки России от 21.08.2007 г. № 03-1810.

3. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312.

5. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180.

6. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241.

7. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889.
8. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164.
9. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320.
10. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427.
11. Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 764 от 2 августа 2013 г.

## **1.2. Требования к абитуриенту**

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. При поступлении в техникум для освоения данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения возможен в течении 10 месяцев при наличии у абитуриента среднего общего образования.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО: предусмотрено освоение профессий - Слесарь-сантехник, Электрогазосварщик, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
  - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев) при обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищно-коммунального хозяйства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;
- измерительные средства;
- нормативная и справочная техническая литература;
- эксплуатационная и ремонтная техническая документация;
- инструкции по технике безопасности.

#### **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

## 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.1	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 1.2	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ПК 1.3	Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.
ПК 1.4	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).
<b>ВПД 2</b>	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.1	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 3.2	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 3.3	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.
ПК 3.4	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

Подготовка ведется по ОК 019-94 12493 18560 Слесарь-сантехник – 3 разряд, 19756 Электрогазосварщик – 3 разряд, 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям – 3 разряд. Срок обучения 2 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

### Распределение часов учебной (производственной) практики по семестрам

Коды ПК	Наименования профессиональных модулей	Вид практик и	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
				1	2	3	4	5	6
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.5	ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства МДК.01.01 Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания МДК.01.02 Технология эксплуатации системы отопления здания МДК.01.03 Технология эксплуатации осветительных сетей МДК.01.04 Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов	УП.01	171	51	120				
		ПП.01	180		36			144	
ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5.	ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства МДК.02.01 Основы слесарного дела МДК.02.02 Оборудование и технология электрогазосварочных работ МДК.02.03 Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления МДК.02.04 Ремонт системы освещения	УП.02	225	51	72	102			
		ПП.02	684				252	144	288
	<b>Преддипломная практика</b>		<b>144</b>						<b>144</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>1404</b>	<b>102</b>	<b>228</b>	<b>102</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>432</b>



Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. Условия реализации образовательной программы**

#### **3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация ППКРС 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства должна обеспечивать педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### **Кабинеты:**

технического черчения;

материаловедения;

электротехники;

метрологии и технических измерений;

безопасности жизнедеятельности;

**Лаборатории:**

материаловедения;

**Мастерские:**

слесарная;

электромонтажная;

сварочная;

санитарно-техническая.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом. Учебную практику частично и производственную практику обучающиеся проходят на строительных предприятиях города, ведущие предприятий АО «Тихвинский вагоностроительный завод», АО «Тихвинское реставрационное управление».

### **3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация ППКРС 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в читальном зале библиотеки, в аудиториях техникума.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В техникуме подключена электронно-библиотечная система.

### **3.4. Расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы	261037-50 рублей

#### 4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план.

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка студента	Самостоятельная учебн. Нагрузка	Обязательных учебных занятия, ч.			Распределение по курсам					
					Всего	В том числе:		1 курс		2 курс		3 курс	
						Занятия на уроках	Лабораторно-практических занятия						
<b>ОПОП</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ И РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		<b>1046</b>	<b>270</b>	<b>782</b>	<b>186</b>	<b>596</b>	<b>136</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>189</b>	<b>110</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>478</b>	<b>126</b>	<b>358</b>	<b>65</b>	<b>293</b>	<b>102</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>40</b>
ОП.01	Техническое черчение	з/з/з/з/з/ДЗ	230	54	176	16	160	34	40	34	30	18	20
ОП.02	Электротехника	з	54	18	40	12	28		40				
ОП.03	Метрология и технические измерения	з	44	10	34	10	24	34					
ОП.04	Автоматизация производства	з	46	10	36	10	26					36	
ОП.05	Материаловедение	з	50	16	34	13	21	34					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	з/ДЗ	54	18	38	4	34					18	20
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦИКЛ</b>		<b>493</b>	<b>126</b>	<b>367</b>	<b>117</b>	<b>250</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>40</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>		<b>493</b>	<b>126</b>	<b>367</b>	<b>117</b>	<b>250</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>40</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>ДЗ</b>	<b>202</b>	<b>48</b>	<b>154</b>	<b>48</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>20</b>
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания	з/ДЗ	26	6	20	6	14		20				
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания	ДЗ	26	6	20	6	14		20				
МДК.01.03	Технология эксплуатации осветительных сетей	з/ДЗ	50	13	37	12	25		20	17			
МДК.01.04	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов	з/з/Э	100	23	77	24	53				30	27	20
УП.ОУ.01	Учебная практика	ДЗ			171			51	120				

ПП.01	Производственная практика	ДЗ											
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>КЭ/ДЗ</b>	<b>291</b>	<b>78</b>	<b>213</b>	<b>69</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>20</b>
МДК.02.01	Основы слесарного дела	з	56	22	34	14	20	34					
МДК.02.02	Оборудование и технология электрогазосварочных работ	з	70	19	51	15	36			51			
МДК.02.03	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления	з/з/з/ДЗ	100	23	77	24	53				30	27	20
МДК.02.04	Ремонт системы освещения	з/ДЗ	65	14	51	16	35				15	36	
УП.ОУ.02	Учебная практика	ДЗ			153			51		102			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ											
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>з/Э</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>53</b>					27	30
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>72</b>								
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>72</b>								
	<b>Консультации</b>				<b>300</b>								
	Учебная практика				<b>684</b>								
	Производственная практика				<b>720</b>								
	<b>ВСЕГО по полугодиям ТО:</b>		<b>3682</b>	<b>864</b>	<b>4692</b>	<b>631</b>	<b>2213</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>612</b>	<b>540</b>	<b>324</b>	<b>360</b>

## 4.2. Организация учебного процесса и режима занятий

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса утвержденного в учебном плане.

Не менее 2 раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет не менее пяти минут.

Перерыв для организации питания составляет не менее 20 минут.

Численность обучающихся в учебной группе по программам среднего профессионального образования, при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по очно-заочной, заочной форме обучения – 20 человек.

Также могут проводиться учебные занятия с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также делить группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебная неделя составляет 6 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Консультации предусматриваются в объеме 300 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При разработке программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам ориентироваться на профессиональные стандарты с описанием трудовых функций и стандарты движения ВорлдСкиллс.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Общие и профессиональные компетенции полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практика. Учебная практика реализуется, рассредоточено на 1-м курсе – 226 часов и на 2-м курсе в объеме 102 часа, в конце 1-го курса и на 2-м курсе учебная практика продолжается концентрировано в объеме 360 часов. Производственная практика проводится на 3 курсе в объеме 720 часов на предприятиях города и района. Общий объем учебной и производственной практики составляет 1404 часа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления - текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (по окончании семестра, полугодия или курса обучения) обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме оценки за семестр, зачета, дифференцированного зачета, в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном нормативным правовым актом техникума.

#### **4.3. Формирование вариативной части ОПОП.**

Объем времени на профессиональные модули использован полностью в количестве 144 часа, распределена, с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Объем времени на вариативную часть циклов ОПОП использован в соответствии с потребностями работодателей Тихвинского района Ленинградской области. Объем времени на профессиональные модули использован полностью. Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателей к уровню подготовленности рабочего (служащего), в частности основного заказчика по подготовке квалифицированных кадров АО «Тихвинский вагоностроительный завод». Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по

профессии экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

#### **4.4. Порядок аттестации обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

- за зачет – по пятибалльной системе;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный – однозначное, решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации решается на педагогическом совете техникума.

На 3-м курсе обучающиеся сдают комплексный экзамен по профессиональному модулю Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства (ПМ.02.) по междисциплинарным курсам: МДК.02.02. Оборудование и технология электрогазосварочных работ, МДК 02.03. Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления, МДК 02.04. Ремонт системы освещения, а также экзамен по МДК 01.04. Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов. Проведение комплексного экзамена, возможно, в форме демонстрационного по стандартам ВорлдСкиллс по соответствующей компетенции.

На 2-м курсе после прохождения концентрированной учебной практики и выполнения проверочной (пробной) работы обучающимся присваиваются одна или несколько квалификации – слесарь-сантехник, электрогазосварщик, электромонтажник по освещению и осветительным сетям 2-3-го разряда.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, т.е. слесарь-сантехник, электрогазосварщик, электромонтажник по освещению и осветительным сетям не менее 2-го разряда. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики и отзывы с мест прохождения производственной практики, стажировки.

ГИА (государственная итоговая аттестация) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям; выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3-го разряда по рабочим профессиям: слесарь-сантехник, электрогазосварщик, электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

При положительной оценки качества подготовки – оценке уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающимся присваивается квалификация 18560 Слесарь-сантехник – 3 разряд, 19756 Электрогазосварщик – 3 разряд, 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям – 3 разряд. При предоставлении выпускником отчетов о достигнутых результатах в освоении профессии - участие в конкурсах ВорлдСкиллс различного уровня, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, положительные характеристики и отзывы с мест прохождения практики, повышенный уровень выполнения производственных работ, стажировки, прошедшим промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» возможно присвоение повышенного рабочего 4-го разряда квалификации слесарь-сантехник, электрогазосварщик, электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

### **Формы проведения консультаций.**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.



**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ  
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.01 Техническое черчение**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина **ОП.01 Техническое черчение** включена в общепрофессиональный цикл.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Читать чертежи и эскизы, простые схемы;
- Выполнять чертежи и эскизы, простые схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Требования единой системы конструкторской документации;
- Основные правила построения чертежей и схем;
- Виды нормативно-технической документации;
- Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**4. Учебная нагрузка обучающихся:**

Обязательная аудиторная - 176 часов;  
Самостоятельная работа – 54 часа;  
Максимальная учебная нагрузка- 230 часа.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 3 курс

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.02 Электротехника**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина **ОП.02 Электротехника** включена в общепрофессиональный цикл.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы
- контролировать качество выполняемых работ

- производить контроль различных параметров;
- читать инструктивную информацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- методы расчета электрических цепей;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию;

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **4. Учебная нагрузка обучающихся:**

Обязательная аудиторная-40 часов;  
Самостоятельная работа – 18 часов;  
Максимальная учебная нагрузка- 58 часов.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -1 курс

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины** **ОП.03 Метрология и технические измерения**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина **ОП.03 Метрология и технические измерения** включена в общепрофессиональный цикл.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- применять документацию систем качества;

- использовать контрольно-измерительные приборы

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- систему допусков и посадок;

- правила подбора средств измерений;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- виды и способы технических измерений

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **4. Учебная нагрузка обучающихся:**

Обязательная аудиторная - 34 часа;

Самостоятельная работа – 10 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 44 часа.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -1 курс

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 Автоматизация производства**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина **ОП.04 Автоматизация производства** включена в общепрофессиональный цикл.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- производить настройку простейших систем автоматизации;
- анализировать работу автоматических систем управления и определять выход параметров из штатных режимов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основы техники измерений;
- классификацию средств измерений;
- контрольно-измерительные приборы;
- основные сведения об автоматических системах регулирования;
- общие сведения об автоматических системах управления.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**4. Учебная нагрузка обучающихся:**

Обязательная аудиторная - 36 часов;

Самостоятельная работа – 10 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 46 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 3 курс

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.05 Материаловедение**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина **ОП.05 Материаловедение** включена в общепрофессиональный цикл.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- общую классификацию материалов, и их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **4. Учебная нагрузка обучающихся:**

- Обязательная аудиторная - 34 часа;
- Самостоятельная работа – 16 часов;
- Максимальная учебная нагрузка- 50 часов.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -1 курс

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины** **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** включена в общепрофессиональный цикл.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры

- пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **4. Учебная нагрузка обучающихся:**

Обязательная аудиторная - 38 часов;  
Самостоятельная работа – 18 часов;  
Максимальная учебная нагрузка- 54 часов.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 3 курс

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01. Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений,  
конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения,  
отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Программа профессионального модуля (далее Программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.

ПК 1.3. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.

ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).  
Выпускник, освоивший модуль, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Подготовка осуществляется на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **2. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

### **уметь:**

- определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
- проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей.

### **знать:**

- сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- правила рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-

коммунального хозяйства;

- нормативную базу технической эксплуатации;
- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;
- эксплуатационные параметры состояния оборудования жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;
- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные Госстандартом по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;
- инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;
- основные методы, технологию измерений, средства измерений;
- классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;
- классификацию и назначение чувствительных элементов;
- структуру средств измерений;
- понятие о государственной системе приборов;
- весовые устройства;
- назначение и принцип действия контрольно- измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
- оптико-механические средства измерений;
- основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
- основные этапы профилактических работ;
- способы и средства выполнения профилактических работ;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительного инструмента;
- влияние температуры на точность измерений;
- методы и средства испытаний;
- технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

### **3. Наименование междисциплинарных курсов, практик по профессиональному модулю**

МДК.01.01. Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания

МДК.01.02. Технология эксплуатации системы отопления здания

МДК.01.03. Технология эксплуатации осветительных сетей

МДК.01.04. Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов

УП.ОУ.01. Учебная практика

ПП.01. Производственная практика

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## **5. Учебная нагрузка обучающихся:**

МДК.01.01 Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания

Обязательная аудиторная - 20 часов;

Самостоятельная работа – 6 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 26 часов.

МДК.01.02. Технология эксплуатации системы отопления здания

Обязательная аудиторная - 20 часов;

Самостоятельная работа – 6 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 26 часа.

МДК.01.03 Технология эксплуатации осветительных сетей

Обязательная аудиторная - 37 часов;

Самостоятельная работа – 13 часа;

Максимальная учебная нагрузка- 50 час.

МДК.01.04 Технология эксплуатации конструктивных элементов

Обязательная аудиторная – 77 часов;

Самостоятельная работа – 23 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 100 часов.

УП.ОУ.01. Учебная практика – 171 час

ПП.01. Производственная практика – 180 часов

## **6. Формы контроля**

МДК.01.01 Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

МДК.01.02. Технология эксплуатации системы отопления здания

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

МДК.01.03 Технология эксплуатации осветительных сетей

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

МДК.01.04 Технология эксплуатации конструктивных элементов

Промежуточная аттестация: экзамен.

УП.ОУ.01. Учебная практика – проверочная работа

ПП.01. Производственная практика – квалификационная работа

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Программа профессионального модуля (далее Программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС



по профессии СПО **18.08.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.

ПК2.4. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

Выпускник, освоивший модуль, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Подготовка осуществляется на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **2. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- оформления регламентной документации;

### **уметь:**

- определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить слесарные, электрогазосварочные работы при ремонте;
- осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования, системы

отопления и осветительных сетей;

- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищнокоммунального хозяйства;
- осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ;

**знать:**

- сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- нормативно-техническую документацию;
- ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;
- основы слесарного дела;
- оборудование и технологию электрогазосварочных работ;
- санитарно-техническую систему здания;
- отопительную систему здания;
- систему освещения и осветительные сети здания;
- виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;
- виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);
- формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);
- формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);
- применение контрольно-диагностической аппаратуры;
- системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- ремонтную документацию;
- методы проведения ремонта;
- общие принципы технологии ремонта;
- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;
- компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом.

**3. Наименование междисциплинарных курсов, практик по профессиональному модулю**

МДК.02.01. Основы слесарного дела

МДК.02.02. Оборудование и технология электрогазосварочных работ

МДК.02.03. Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления

МДК.02.04. Ремонт системы освещения

УП.ОУ.02. Учебная практика

ПП.02. Производственная практика

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Учебная нагрузка обучающихся:**

МДК.02.01 Основы слесарного дела

Обязательная аудиторная - 34 часов;

Самостоятельная работа – 22 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 56 часов.

МДК.02.02. Оборудование и технология электросварочных работ

Обязательная аудиторная – 51 час;

Самостоятельная работа – 19 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 70 часов.

МДК.02.03 Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления

Обязательная аудиторная – 77 часов;

Самостоятельная работа – 23 часа;

Максимальная учебная нагрузка- 100 часов.

МДК. 02.04 Ремонт системы освещения

Обязательная аудиторная – 51 час;

Самостоятельная работа – 14 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 65 часов.

УП.ОУ.01. Учебная практика – 225 часов

ПП.01. Производственная практика – 684 часа

### **6. Формы контроля**

МДК.02.01 Основы слесарного дела

Промежуточная аттестация: зачет.

МДК.02.02. Оборудование и технология электросварочных работ

Промежуточная аттестация: зачет.

МДК.02.03. Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

МДК. 02.04. Ремонт системы освещения

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

УП.ОУ.02. Учебная практика – проверочная работа

ПП.02. Производственная практика – квалификационная работа

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» является разделом ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Безопасность жизнедеятельности».

## 2. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы здорового образа жизни; основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; основы методик развития физических качеств; основные методы оценки физического состояния; методы регулирования психоэмоционального состояния; средства и методы мышечной релаксации;
- уметь осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;
- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности; проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;
- владеть основными жизненно важными двигательными действиями; навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 67 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	53
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка докладов	18

проработка конспектов, ответы на вопросы учебника	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	