

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ТПТТ  
\_\_\_\_\_ Р.А. Морозова  
распоряжение № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Профессия по ОК 016-94

швея 19601 – 3 разряд,

оператор швейного оборудования 16185 – разряд 3 разряд

**Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев**

Форма обучения  
очная

---

Тихвин  
2016 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29551)

Составители:

**Бугров Г.И., заместитель директора по УПР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Штомпель Е.А., заместитель директора по УР** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Крупнова Е.Е., методист** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

**Насонова О.А., председатель ПЦК по ППКРС** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании методической комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	3
1.2. Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
<b>3. Условия реализации образовательной программы</b>	7
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	7
3.2. Требования к материально-техническим условиям	7
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям	8
3.4. Расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	9
<b>4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса</b>	10
4.1. Учебный план	10
4.2. Организация учебного процесса и режима занятий.	12
4.3. Формирование вариативной части ОПОП	13
4.4. Порядок аттестации обучающихся	14
<b>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональным модулям</b>	16
<b>Приложения</b>	35

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **29.01.08. Оператор швейного оборудования.**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29551);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением в стране обязательности общего образования. Федеральный закон РФ от 21.07.2007 г. № 194-ФЗ.

2. Об обязательном общем образовании. Письмо Минобрнауки России от 21.08.2007 г. № 03-1810.

3. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312.

5. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180.

6. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241.

7. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889.

8. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164.

9. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320.

10. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427.

11. Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 764 от 2 августа 2013 г.

## **1.2. Требования к абитуриенту**

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии **29.01.08. Оператор швейного оборудования** при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. При поступлении в техникум для освоения данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения возможен в течении 10 месяцев при наличии у абитуриента среднего общего образования.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих,

должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО: предусмотрено освоение профессий швея, оператор швейного оборудования.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев) при обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

#### **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

### **2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

#### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

**выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
<b>ВПД 2</b>	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.1	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.2	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.3	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.4	Соблюдать правила безопасного труда.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. Условия реализации образовательной программы**

#### **3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация ППКРС **29.01.08. Оператор швейного оборудования** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное

или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

материаловедения;  
технологии швейных изделий;  
оборудования для швейного производства;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Мастерские:**

швейная.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом. Учебную практику частично и производственную практику обучающиеся проходят на строительных предприятиях города, ведущие предприятий АО «Комацо», АО «Сканвоквэр».

### **3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация ППКРС **29.01.08. Оператор швейного оборудования** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в читальном зале библиотеки, в аудиториях техникума.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В техникуме подключена электронно-библиотечная система.

### **3.4. Расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы	261037-50 рублей

#### 4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план.

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка студента	Самостоятельная учебная работа	Обязательных учебных занятия, ч.			Распределение по курсам					
					Всего	В том числе:		1 курс		2 курс		3 курс	
						Занятия на уроках	лпз						
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>2488</b>	<b>545</b>	<b>1943</b>	<b>394</b>	<b>1509</b>	<b>374</b>	<b>460</b>	<b>408</b>	<b>435</b>	<b>126</b>	<b>140</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>ОБЩИЕ учебные дисциплины</b>		<b>1500</b>	<b>328</b>	<b>1172</b>	<b>227</b>	<b>945</b>	<b>272</b>	<b>320</b>	<b>272</b>	<b>270</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	з/з/з/Э	360	84	276	80	196	68	80	68	60		
ОУД.02	Иностранный язык	з/ДЗ/з/ДЗ/з/ДЗ	230	54	176	0	176	34	40	34	30	18	20
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	з/ДЗ/з/Э	360	84	276	80	196	68	80	68	60		
ОУД.04	История	з/з/з/ДЗ	220	52	168	50	118	34	40	34	60		
ОУД.05	Физическая культура	з/з/з/ДЗ	240	33	207	8	199	51	60	51	45		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	з/з/з/ДЗ	90	21	69	9	60	17	20	17	15		
	<b>ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ учебные дисциплины (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)</b>		<b>716</b>	<b>166</b>	<b>550</b>	<b>144</b>	<b>406</b>	<b>85</b>	<b>120</b>	<b>119</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
ОУД.07	Информатика	з/ДЗ/з/ДЗ	135	31	104	14	90	17	40	17	30		
ОУД.08	Физика	з/ДЗ/з/Э	220	52	168	50	118	34	40	34	60		
ОУД.09	Химия	з/з/ДЗ	140	32	108	30	78	34	40	34			
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	з/ДЗ/з/ДЗ	221	51	170	50	120			34	60	36	40
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ учебные дисциплины (ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)</b>		<b>272</b>	<b>51</b>	<b>221</b>	<b>23</b>	<b>158</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>80</b>
ОУД.14	Проектная деятельность	з/з/з/з/з/з	130	23	107	5	82	17	20	17	15	18	20
ОУД.15	Технология трудоустройства	з	67	11	56	0	36					36	20
ОУД.16	Региональная экономика	з	75	17	58	18	40					18	40
<b>ОПОП</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ И РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		<b>1170</b>	<b>269</b>	<b>901</b>	<b>190</b>	<b>595</b>	<b>136</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>198</b>	<b>220</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>102</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	52	12	40	20	20						40
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	з/ДЗ	50	12	38	4	34					18	20
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦИКЛ</b>		<b>994</b>	<b>228</b>	<b>766</b>	<b>162</b>	<b>488</b>	<b>136</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>153</b>	<b>130</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>		<b>994</b>	<b>228</b>	<b>766</b>	<b>162</b>	<b>488</b>	<b>136</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>153</b>	<b>130</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства</b>	<b>кЭ/ДЗ</b>	<b>269</b>	<b>66</b>	<b>203</b>	<b>47</b>	<b>146</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>10</b>
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	з/з/ДЗ	70	16	54	16	38	17	20	17			
МДК.01.02	Специальный рисунок	з/ДЗ	85	24	61	11	40				15	36	10
МДК.01.03	Основы конструирования одежды	з/з/з/ДЗ	114	26	88	20	68		20	17	15	36	
УП.ОУ.01	Учебная практика	ДЗ			102	0	102			102			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ											
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	<b>кЭ/ДЗ</b>	<b>725</b>	<b>162</b>	<b>563</b>	<b>115</b>	<b>342</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>120</b>
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	з/з/з/з/ДЗ	419	92	327	68	220	51	40	51	60	45	80
МДК.02.02	Материаловедение швейного производства	з/ДЗ	70	16	54	14	40	34	20				
МДК.02.03	Оборудование швейного производства	з/ДЗ	96	22	74	22	52	34	40				
МДК.02.04	Художественная обработка материалов	з/з/ДЗ	140	32	108	11	30			17	15	36	40
УП.ОУ.02	Учебная практика	ДЗ/ДЗ			222	0	222	102	120				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ											
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>з/Э</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>53</b>					27	30
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>72</b>								
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>72</b>								
	<b>Консультации</b>				<b>300</b>								
	Учебная практика				<b>756</b>								
	Производственная практика				<b>792</b>								
	<b>ВСЕГО по полугодиям ТО:</b>		<b>3658</b>	<b>814</b>	<b>4692</b>	<b>584</b>	<b>2104</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>510</b>	<b>540</b>	<b>324</b>	<b>360</b>

## **4.2. Организация учебного процесса и режима занятий**

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса утвержденного в учебном плане.

Не менее 2 раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет не менее пяти минут.

Перерыв для организации питания составляет не менее 20 минут.

Численность обучающихся в учебной группе по программам среднего профессионального образования, при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по очно-заочной, заочной форме обучения – 20 человек.

Также могут проводиться учебные занятия с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также делить группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебная неделя составляет 6 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Консультации предусматриваются в объеме 300 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При разработке программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам ориентироваться на профессиональные стандарты с описанием трудовых функций и стандарты движения ВорлдСкиллс.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Общие и профессиональные компетенции полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практика. Учебная практика реализуется, рассредоточено на 1-м курсе – 222 часа и на 2-м курсе в объеме 102 часа, в конце 1-го курса и на 2-м курсе учебная практика продолжается концентрировано в объеме 432 часа. Производственная практика проводится на 3 курсе в объеме 792 часа на предприятиях города и района. Общий объем учебной и производственной практики составляет 1548 часов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления - текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (по окончании семестра, полугодия или курса обучения) обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся, иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме оценки за семестр, зачета, дифференцированного зачета, в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном нормативным правовым актом техникума.

#### **4.3. Формирование вариативной части ОПОП.**

Объем времени на профессиональные модули использован полностью в количестве 144 часа, распределена, с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Объем времени на вариативную часть циклов ОПОП использован в соответствии с потребностями работодателей Тихвинского района Ленинградской области. Объем времени на профессиональные модули использован полностью. Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателей к уровню подготовленности рабочего (служащего), в частности основного заказчика по подготовке квалифицированных кадров АО «Комацо». Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по профессии

экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

#### **4.4. Порядок аттестации обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

- за зачет – по пятибалльной системе;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный – однозначное, решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации решается на педагогическом совете техникума.

На 3-м курсе после завершения профессиональных модулей - ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов в обучающиеся сдают комплексные экзамены. Проведение комплексного экзамена, возможно, в форме демонстрационного по стандартам ВорлдСкиллс по соответствующей компетенции.

На 3-м курсе после прохождения концентрированной учебной практики и выполнения проверочной (пробной) работы обучающимся присваивается квалификация – швея 19601 – 2-3 разряд, оператор швейного оборудования 16185 – разряд 2-3 разряд.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения

производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, швея 19601, оператор швейного оборудования. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики и отзывы с мест прохождения производственной практики, стажировки.

ГИА (государственная итоговая аттестация) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям; выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3-го разряда по рабочей профессии швея 19601 – 3 разряд, оператор швейного оборудования 16185 – разряд 3 разряд.

При положительной оценки качества подготовки – оценке уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающимся присваивается квалификация швея 19601 – 3 разряд, оператор швейного оборудования 16185 – разряд 3 разряд. При предоставлении выпускником отчетов о достигнутых результатах в освоении профессии – участие в конкурсах ВорлдСкиллс различного уровня, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, положительные характеристики и отзывы с мест прохождения практики, повышенный уровень выполнения производственных работ, стажировки, прошедшим промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» возможно присвоение повышенного рабочего 4-го разряда квалификации швея, оператор швейного оборудования.

### **Формы проведения консультаций.**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.08. Оператор швейного оборудования**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности**

#### **1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего

профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

**знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка к лабораторным и практическим работам	12
подготовка сообщений	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

**1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Объем часов</b>
---------------------------	--	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>38</b>
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия		12
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>12</b>
в том числе:		
<i>Решение расчетных задач</i>		12
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
- ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.
- ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
- ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
- ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
- ПК 1.6. Выполнять раскрой передвижными раскройными машинами

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям «оператор швейного производства», «швея»; по программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям: оператор швейного производства, швея. Опыт работы не требуется.

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- раскроя материалов в подготовительно- раскройном производстве;

##### **уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**Знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способа регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **371** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – **269** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **203** часа;

самостоятельной работы – **66** часов;

учебной и производственной практики – **102** часов.

**4. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

Индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка студента	С/Р	Всего	Занятия на уроках	ЛПЗ
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства</b>	<b>КЭ/ДЗ</b>	<b>269</b>	<b>66</b>	<b>203</b>	<b>47</b>	<b>146</b>
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	э/э/ДЗ	70	16	54	16	38
МДК.01.02	Специальный рисунок	э/ДЗ	85	24	61	11	40
МДК.01.03	Основы конструирования одежды	э/э/э/ДЗ	114	26	88	20	68
УП.ОУ.01	Учебная практика	ДЗ			102	0	102
ПП.01	Производственная практика	ДЗ					

## **ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям оператор швейного производства, швея; по программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям: оператор швейного производства, швея. Опыт работы не требуется.

### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

#### **уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

#### **знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **949** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **725** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **563** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **162** часа;

учебной и производственной практик – **222** часа.

#### 4. Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

Индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка студента	С/Р	Всего	Занятия на уроках	ЛПЗ
ПМ.02	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	КЭ/ДЗ	725	162	563	115	342
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	з/з/з/з/ДЗ	419	92	327	68	220
МДК.02.02	Материаловедение швейного производства	з/ДЗ	70	16	54	14	40
МДК.02.03	Оборудование швейного производства	з/ДЗ	96	22	74	22	52
МДК.02.04	Художественная обработка материалов	з/з/ДЗ	140	32	108	11	30
УП.ОУ.02	Учебная практика	ДЗ/ДЗ			222	0	222
ПП.02	Производственная практика	ДЗ					

### **АННОТАЦИЯ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

#### 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности в части освоения квалификаций: «Оператор швейного оборудования», «швея» и основных видов деятельности (ВД): **Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО).

**Цели производственной практики:**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

**3. Требования к результатам учебной и производственной практик.**

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах. ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя. ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса. ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

		<p>ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять раскрой передвижными раскройными машинами</p>
2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	<p>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда</p>

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:**

Всего - **1548 часов**, в том числе:

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета