КОЛИЧЕСТВО ВАКАНТНЫХ МЕСТ

на 1 сентября 2017 год

<i>№</i>	Код	Специальность / Профессия	Кол-во
n/n	НПО	,	мест
1	15.01.05	Chamanana (anakamaanananana an Eastaanananana an Easta	
$\frac{1}{2}$	08.01.08	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-
3		Мастер отделочных строительных работ	
4	15.01.30	Слесарь	<u>-</u>
		Контролер слесарных и станочных работ	<u>-</u>
	CIIO	C	
5	22.02.06 15.02.08	Сварочное производство	
6	15.02.08	Технология машиностроения	<u>-</u>
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	-
8	19.02.10	электромеханического оборудования (по отраслям)	
_		Технология продукции общественного питания	-
Итого за І курс:			•
	НПО		
9	13.01.10	"Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	-
10	29.01.08	Оператор швейного оборудования	2
11	18.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1
12	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	3
13	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-
СПО			
14	15.02.08	Технология машиностроения	-
15	22.02.06	Сварочное производство	-
16	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-
Итого за II курс:		электромеканического осорудования (по отраслям)	6
НПО			- U
17	13.01.10	"Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	-
18	15.01.29	Контролер слесарных и станочных работ	-
19	15.01.30	Слесарь	-
20	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	-
	СПО		
21	15.02.08	Технология машиностроения	-
22	22.02.06	Сварочное производство	1
23	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-
Итог	о за III курс:	1	1
СПО			
24	15.02.08	Технология машиностроения	_
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-
25	22.02.06	Сварочное производство	-
26	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-
Итог	о за IV курс:	олектромении пеского осорудования (по отраслям)	-
more sair kypt.			-