

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- Основы строительного черчения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
- Иностранного языка.

Лаборатории:

- Материаловедение.

Мастерские:

- Штукатурных, малярных и декоративных работ;
- Облицовочно-плиточных работ, облицовочно-мозаичных работ.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал;
- Открытая спортивная площадка.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Настоящий учебный план ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер

отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. № 708н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34891);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 и от 17 марта 2015 года № 06-259);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1845;
- Письма Минобрнауки России от 19.12.2014 N 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03; 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным врачом РФ 26 января 2003 г.) (с изменениями от 28 апреля 2007г., 23 июля 2008г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011г.);
- Разъяснений ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана ОПОП и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с уточнениями и дополнениями;
- Устава ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

4.2. Организация учебного процесса и режима занятий.

Дата начала занятий – 1 сентября. Продолжительность учебной недели согласно Устава ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» составляет 6 учебных дней. Продолжительность учебных занятий – 45 минут. При необходимости учебные занятия проводятся парами. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ППКРС СПО в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с СанПиН 2.4.3.1186-03 составляет 36 часов в неделю. На 2 курсе в летний период с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебная практика реализуется, рассредоточено на 1-м курсе – 222 часа, на 2-м курсе – 204 часа, на 3-м курсе концентрировано – 180 часов. Производственная практика проводится на всех курсах в объеме 396 часов и 144 часа производственная практика (преддипломная). Все виды производственной практики проводятся на предприятиях города и района. Общий объем учебной и производственной практики составляет 1146 часов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, согласно положению, утверждаемому локальным нормативным актом техникума.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году на 1-2 курсах обучения.

4.3. Общеобразовательный цикл.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, составляет 2104 часа. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы ППКРС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводят в течении всех курсов обучения.

На самостоятельную (внеаудиторную) работу отводится 50,0 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Вариативная часть общеобразовательной подготовки 848 часов распределена следующим образом:

- 188 часов на дополнительные учебные дисциплины – «Проектная деятельность», «Технология трудоустройства», «Региональная экономика»;
- 244 часа на вариативную часть общепрофессионального цикла – «Технические измерения», «Строительное черчение», «Охрана труда и техника безопасности в строительстве»;
- 416 часов на реализацию профессиональных модулей.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть ОПОП в количестве 288 часов, распределена на учебную и производственную практику в соответствии с потребностями работодателей города Тихвина и Тихвинского района.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется согласно учебному плану, формы и порядок проведения определяются согласно Положению «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ведется согласно рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, утвержденным в установленном порядке. Основными формами текущего контроля знаний обучающихся являются: устный опрос; фронтальный опрос; индивидуальный опрос: письменный, тестовый; диктанты предметные и технические; самостоятельная работа; викторина, деловая игра; решение задач; выполнение практических работ; проектная деятельность; сочинения и рефераты и т. д. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация составляет 144 часа:

- на 1 курсе 36 часов в конце учебного года – обучающиеся сдают экзамен по ПМ.01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ»;
- на 2 курсе 72 часа в конце учебного года – обучающиеся сдают экзамены по дисциплине «Математика» и профильной дисциплине общеобразовательного цикла, по ПМ.02. «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»;
- на 3 курсе 36 часов - обучающиеся сдают экзамены по дисциплине «Русский язык и литература: русский язык», по ПМ.03. «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», «Строительное черчение»;
- Остальные виды промежуточной аттестации проводятся в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей, за счет часов, отведенных на

изучение дисциплины, в том числе и дисциплина «физическая культура» на 3-м курсе.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

4.6. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.7. Параметры практикоориентированности.

Практикоориентированность учебного плана составляет:
$$(703 \text{ (ЛПЗ)} + 1146 \text{ (УП+ПП)}) / (515 \text{ (МДК.01-03)} + 239 + 244 \text{ (ОП)} + 1146 \text{ (УП+ПП)}) = 1849 / 2144 = \mathbf{86,2 \%}$$