

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от «09» февраля 2017 г.

№ 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ
ЛО «Тихвинский
промышленно-
технологический техникум
им. Е.И.Лебедева»

№ 13 от 10.02.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

1. Общие положения

1.1 Назначение и область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и утверждению рабочих программ дисциплин (модулей) основных образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме по федеральным государственным образовательным стандартам среднего и начального профессионального образования.

Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями учебной организации, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы следующие законы, стандарты, инструктивные письма:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Устав техникума, локальными нормативными актами техникума.

1.3 Срок действия

Настоящее Положение утверждается и вводится в действие распоряжением директора техникума. Решение о прекращении действия настоящего Положения принимается директором техникума с учетом мнения педагогического Совета.

1.4 Термины, определения, обозначения и сокращения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми средними профессиональными учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки,

имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПРИМЕРНАЯ ОПОП СПО и НПО) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и НПО рекомендуемая ССузам для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки по направлению (специальности) - комплекс нормативных документов, описывающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплины математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла, входящие в них дисциплины базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору, дисциплины физической культуры, учебные и производственные практики), их учебно-методическое сопровождение, включающее в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения. В соответствии с ФГОС СПО образовательная организация среднего профессионального образования самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу по каждому реализуемому направлению;

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) - нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также формы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет и др.);

Профессиональный модуль (ПМ) – совокупность разделов учебной дисциплины (или учебных дисциплин), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и планируемым результатам освоения ОПОП.

Рабочий учебный план – учебный план, включающий перечень учебных дисциплин с указанием кодов, объемов трудоемкости (в часах и зачетных единицах) и распределение учебной нагрузки по семестрам с указанием форм контроля.

Раздел – часть учебной дисциплины или модуля, состоящая из нескольких взаимосвязанных тем.

Учебная дисциплина – часть определенной области научных знаний, выделенная с учетом направления (профиля), специальности (специализации) и планируемого времени обучения.

2. Организационно-методические требования к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

2.1 Разработка рабочей программы

Рабочие программы разрабатываются по каждому профессиональному модулю, учебной дисциплине, учебной и производственной практикам учебного плана по соответствующему направлению (специальности) подготовки преподавателем данной учебной дисциплины. Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается коллективом преподавателей, участвующих в обучении по данному модулю.

Ответственность за своевременную разработку рабочей программы несет предметно-цикловая комиссия и преподаватель, за которыми закреплена данная дисциплина, в соответствии с распоряжением директора.

Рабочие программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов по профессиям (специальностям), примерных программ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии или специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочая программа рассматривается на заседании цикловой комиссии и одобряется путем голосования (простым большинством голосов), о чем делается соответствующая запись в протоколе.

Одобренная цикловой комиссией рабочая программа представляется на утверждение директору техникума.

Контрольный экземпляр рабочей программы (на бумажном и электронном носителях), одобренной и утвержденной в установленном порядке, представляется в методический кабинет не позднее чем за две недели до начала изучения дисциплины (модуля).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины (модуля), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, должны обновляться ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2 Структура рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ представлены в приложении 1.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) должна состоять из следующих структурных элементов:

1. Пояснительной записки;
2. Титульного листа установленной формы;
3. Части 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
4. Части 2 «Результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)»;
5. Части 3 «Структура и содержание учебной дисциплины

- (профессионального модуля)»;
6. Части 4 «Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля)»;
 7. Части 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)»;

методист Крупнова Е.Е.