

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.
А.А.НИКОЛАЕВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.02. Организация деятельности коллектива
исполнителей**

Специальность **190631**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)

2011 г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного (по отраслям)**

Организации-разработчики:

- Областное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «**Братский промышленно-гуманитарный колледж**»
- ФГОУ СПО «**Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева**»

Разработчики:

Кудрявцев С. В. преподаватель ОГОУ СПО Братский ПГК

Светлова И. А. преподаватель ФГОУ СПО «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева»

Шилина Т.Т. преподаватель ОГОУ СПО Братский ПГК

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО)

Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 5 от «07» октября 2011 г.

Регистрационный номер рецензии № 343 от 24.10.2011 г. ФГАУ ФИРО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы 190000 Транспортные средства по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 190103 Автомобиле- и тракторостроение при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;

обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 555 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;
производственной практики – 324 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.	Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	135	90	24	20	45	10	--	--	
ПК 2.	Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.	48	32	4		16	-	--	--	
ПК 3.	Раздел 3 Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	48	32	6	-	16		--	--	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324								324
	Всего:	555	154	34	20	77	10	--	324	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ-2 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		135	
МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей		90	
Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.	Содержание	12	2
	1. Особенности и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики		
	2. Формы предприятий. Их производственная и организационная структура. Типы производства, их характеристика. Основные производственные процессы. Инфраструктура организаций.		
Тема 1.2. Экономические ресурсы предприятия.	Содержание	20	2
	1. Основные и оборотные средства предприятия.		
	2. Трудовые ресурсы предприятия.		
	3. Организация и нормирование труда на предприятии.		
	4. Мотивация и стимулирование труда. Оплата труда.		
	Практические работы	16	
	1. Расчет структуры основных средств предприятия и амортизационных отчислений		
	2. Расчет нормативов оборотных средств предприятия		
3. Расчет численности персонала предприятия			
4. Расчет фонда оплаты труда работников предприятия.			
5. Расчет издержек производства и себестоимости продукции и услуг.			
6. Оценка эффективности деятельности предприятия. Расчет прибыли и рентабельности.			
Тема 1.3. Планирование деятельности и управление предприятием	Содержание	14	2
	1. Сущность и основные принципы планирования. Система планов предприятия.		
	2. Бизнес-план – основа создания предприятия		

	3.	Управление и эффективность производства		
	4.	Структура и функции аппарата управления предприятием		
	5.	Организация управления цехом, участком		
	Практические работы:			
	1.	Составление бизнес-плана предприятия.	8	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
Оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к защите с использованием методических рекомендаций. Выполнение курсовой работы.			45	
Примерная тематика домашних заданий				
Сопоставление основных характеристик предприятий разных организационно-правовых форм. Заполнение таблицы. Составление структурной схемы основных фондов предприятия. Разработка системы мотивации труда на предприятии Разработка опорного конспекта по вопросу составления бизнес-плана предприятия.				
Примерная тематика курсовых работ (проектов) по « Организации работы и управлению подразделения предприятия»				
Расчет экономической эффективности организации шиноремонтного отделения. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту кузовов. Расчет экономической эффективности организации электротехнического отделения. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту агрегатов трансмиссии. Расчет экономической эффективности организации передвижного модуля по ремонту топливной аппаратуры. Расчет экономической эффективности организации по ремонту гидросистем автомобилей самосвалов. Расчет экономической эффективности организации зоны технического обслуживания автомобилей. Расчет экономической эффективности организации зоны текущего ремонта автомобилей. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту двигателей автомобилей. Расчет экономической эффективности организации передвижной мастерской по техническому обслуживанию автомобилей. Расчет экономической эффективности организации передвижной мастерской по текущему ремонту автомобилей.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			20	

Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.		48		
Тема 2.1. Осуществление руководства работой производственного участка	Содержание		4	2
	1.	Централизованное управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей		
	2.	Формирование производственных комплексов по технологическому принципу технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Сменно-суточные задания производственных подразделений		
	3.	Ежедневный учет и анализ выполнения сменно-суточных заданий участками, бригадами и отдельными исполнителями группой планирования и анализа информации		
Тема 2.2. Своевременная подготовка производства.	Содержание		4	2
	1.	Комплектование оборотного фонда запасных частей и материалов		
	2.	Хранение и регулирование запасов, доставка агрегатов, узлов и деталей на рабочие посты		
	3.	Мойка и комплектование ремонтного фонда		
	4.	Обеспечение рабочих инструментом		
	5.	Перегон автомобилей в зонах технического обслуживания, ремонта и ожидания		
Тема 2.3. Оперативное выявление и устранение причин их нарушения проверка качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов.	Содержание		4	2
	1.	Мероприятия по повышению качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава		
	2.	Контроль соблюдения планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания, соблюдение технологии выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей, их агрегатов и узлов на рабочих местах		
	3.	Составление и предъявление рекламаций заводам-поставщикам на поставляемые материалы, агрегаты и автомобили		
	4.	Анализ причин возникновения неисправностей и ходимости подвижного состава, агрегатов и узлов		
Тема 2.4. Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.	Содержание		4	2
	1.	Исходная - (путевой, технический и ремонтный листы, накладные, требования на материально-технические средства, наряды на работы, выписки из планов)		
	2.	Производная - (данные о выполнении плана технического обслуживания, качества обслуживания по показателям надежности работы автомобилей, эффективности работы системы обслуживания по трудовым и экономическим показателям, дан-		

		ные о расходе запасных частей и материалов)		
Тема 2.5. Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.	Содержание		4	2
	1.	Организационные, технические, экономические и социальные мероприятия по обеспечению целей управления качеством технического состояния подвижного состава		
	2.	Постановка целей перед технической службой с указанием сроков их достижения		
	3.	Связь показателей и нормативов эффективности технического обслуживания		
Тема 2.6. Использование основ управленческого учета.	Содержание		4	2
	1.	Единая форма документооборота.		
	2.	Сменно-суточные задания для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.		
	3.	Ведомости диспетчера централизованного управления производством		
	4.	Сменно-суточные задания для комплекса подготовки производства		
	5.	Автоматизированные рабочие места работников технической службы автотранспортного предприятия		
Тема 2.7. Разработка и оформление технической документации.	Содержание		4	2
	1.	Лицевая карточка технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		
	2.	Корректирования плана технического обслуживания.		
	3.	План-отчет технического обслуживания подвижного состава.		
	4.	Листок учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	4	
	Практические занятия:			
	1.	Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава		
	2.	Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава. Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			16	
Оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к защите с использованием методических рекомендаций.				
Примерная тематика домашних заданий				
Составление структурной схемы подготовка производства. Заполнение таблицы.				
Составление структурной схемы централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.				
Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания.				

<p>Разработка опорного конспекта по вопросу структуры положений действующей системы менеджмента качества. Оформление первичных документов. Оформление сменно-суточных заданий для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава. Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p>													
<p>Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>		48											
<p>Тема 3.1. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</td> </tr> </table>	1.	Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов.	2.	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	4	2						
1.	Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов.												
2.	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.												
<p>Тема 3.2. Проведение производственного инструктажа рабочих.</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Вводный инструктаж.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Первичный инструктаж на рабочем месте.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Повторный инструктаж.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Внеплановый инструктаж.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Целевой инструктаж.</td> </tr> </table>	1.	Вводный инструктаж.	2.	Первичный инструктаж на рабочем месте.	3.	Повторный инструктаж.	4.	Внеплановый инструктаж.	5.	Целевой инструктаж.	4	2
1.	Вводный инструктаж.												
2.	Первичный инструктаж на рабочем месте.												
3.	Повторный инструктаж.												
4.	Внеплановый инструктаж.												
5.	Целевой инструктаж.												
<p>Тема 3.3. Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Требования охраны труда работников при организации и проведении работ.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Требования, предъявляемые к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям, для обеспечения охраны труда работников.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов, заготовок, готовой продукции и отходов производства, для обеспечения охраны труда работников.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест, для обеспечения охраны труда работников.</td> </tr> </table>	1.	Требования охраны труда работников при организации и проведении работ.	2.	Требования, предъявляемые к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям, для обеспечения охраны труда работников.	3.	Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов, заготовок, готовой продукции и отходов производства, для обеспечения охраны труда работников.	4.	Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.	5.	Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест, для обеспечения охраны труда работников.	14	2
1.	Требования охраны труда работников при организации и проведении работ.												
2.	Требования, предъявляемые к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям, для обеспечения охраны труда работников.												
3.	Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов, заготовок, готовой продукции и отходов производства, для обеспечения охраны труда работников.												
4.	Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.												
5.	Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест, для обеспечения охраны труда работников.												

	6.	Электробезопасность.		
	7.	Режим труда и отдыха.		
	8.	Требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний правил охраны труда работников		
	9.	Требования к применению средств защиты работников.		
	10.	Ответственность за нарушение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности..		
	Практические занятия:			
	1.	Расчет освещения производственного участка.	6	
	2.	Расчет вентиляции производственного участка.		
Тема 3.4. Обеспечение проведения инструктажа в соответствии с видами, периодичностью и правилами оформления.	Содержание			
	1.	Обязанности работодателя в обеспечении своевременного и качественного проведения обучения и инструктажа работников безопасным приемам и методам работы по утвержденной программе в соответствии с действующими государственными стандартами и другими нормативными актами.	4	2
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Работа с нормативными документами по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к защите с использованием методических рекомендаций</p>			16	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Составление структурной схемы негативных факторов действующих на человека.</p> <p>Заполнение таблицы видов производственных инструктажей рабочих по срокам их проведения.</p> <p>Составление структурной схемы правил охраны труда при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Составление структурной схемы противопожарных правил при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Составление структурной схемы экологической безопасности при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p>				

<p>Расчет освещения производственного участка. Расчет вентиляции производственного участка. Оформление проведения инструктажа в соответствии с видами и периодичностью.</p>		
<p>Производственная практика по профилю специальности, итоговая по модулю (часов) Виды работ Ознакомление со структурой и производственной деятельностью автотранспортной организации (предприятия) (Общий инструктаж студентов по технике безопасности на объектах автотранспортной организации (предприятия). Инструктаж студентов по технике безопасности при работах на автотранспорте, их ремонте и техническом обслуживании). Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Диагностирование параметров двигателя. Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобилях, аккумуляторные работы. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобиле; замена неисправных узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов. Замена узлов и механизмов. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение. Ремонт мостов, коробок передач, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозной системы, элементов подвески и дополнительного оборудования. (Выполнение слесарных работ по 8-11 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании автомобильного транспорта. Разборка, ремонт и сборка агрегатов и узлов машин. Освоение передовых приемов и методов труда; выполнение установленных норм времени на выполняемые работы. Соблюдение правил безопасности труда на рабочем месте). Обобщение материалов и оформление дневника или отчета по практике (Материал отчета должен быть конкретным, изложенным четко и ясно, его объем не должен превышать 15-20 страниц рукописного текста, исключая графики, схемы, эскизы. Зачет (или оценка) по практике по профилю специальности принимается (выставляется) в учебном заведении по возвращению студентов с практики при предъявлении положительного заключения руководителя практики от автотранспортной организации (предприятия).).</p>	<p>324</p>	
Всего	555	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: социально-экономических дисциплин; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплекты плакатов;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты мультимедийных программ.

Технические средства обучения: персональный компьютер, средства мультимедиа.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (преддипломную) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортного предприятия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005. – 258с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2010. – 240с.
3. Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2010. – 352с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бернадский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. – 384с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений

среднего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2009. – 192с.

3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие/ 4-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Эк-замен», 2007. – 510, [2] с

4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005. – 256с.

5. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.

6. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

Отечественные журналы:

7. «За рулем»

8. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

9. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

12. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

13. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

14. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» является завершающим модулем ОПОП по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям) и изучается после освоения студентами общепрофессиональных дисциплин:

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», а так же профессионального модуля ПМ 01.

Изучение разделов 1, 2, 3 модуля возможно параллельно.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Завершается изучение модуля концентрированной преддипломной практикой.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none">– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;– проверять качество выполняемых работ;– защищать свои права в соответствии с трудовым законода-	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- контроль выполнения студентом домашних заданий;- защиты практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.

	тельством.	– наблюдение при выполнении курсовой работы. – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	– осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество выполненных работ; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Текущий контроль в форме: – контроль выполнения студентом домашних заданий; – защиты практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	– осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности	Текущий контроль в форме: – защиты практических занятий; – контрольных работ по темам МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	– проявление ярко выраженного интереса к профессии; – высокая степень самостоятельности при изучении профессио-	– тестирование на выявление профессиональных интересов. – экспертная оценка;

устойчивый интерес.	<p>нального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стремление к трудоустройству по выбранной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и анализ. – опрос.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка в соответствии с разработанной «Ведомостью критериев оценки выполнения работ». – наблюдение за действиями на практике. – экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; – самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; <p>осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходи-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение различными способами поиска информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка. – экспертная

<p>мой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки полезности информации; – применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; – самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<p>оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение. – наблюдение.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение. – экспертная оценка; – наблюдение. – экспертная оценка в соответствии с разработанной «Ведомостью критериев оценки выполнения работ».
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; – владение способами бескон- 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение; –тестирование сформированности коммуникативных способностей. – наблюдение; – экспертное наблюдение и

	<p>фликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>– соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>оценка на при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике;</p> <p>– анкетирование</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на над курсовой работой</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– определение роли профессиональной компетенции при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>- анкетирование.</p>