

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

2012г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **150415 Сварочное производство** (базовая подготовка)

Правообладатель: Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

Разработчики:

Черкашенина Т.В., преподаватель областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свирский электромеханический техникум»; г.Свирск;

Чуракова Н.Н., заместитель директора по учебной работе областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свирский электромеханический техникум»; г.Свирск;

Дулаева З.К., старший научный сотрудник ФГАУ «ФИРО»

Рецензент:

(от работодателя)

ООО фирма «Автоспецдеталь»

Главный
инженер

С.И. Пацовский

Рекомендована Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)

Протокол Научно-методического совета от « 22 » ноября 2012г. № 7

Примерная программа учебной дисциплины рекомендована федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для разработки Программы учебной дисциплины Менеджмент по специальности 150415 Сварочное производство.

Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «14» декабря 2012г. №9

Заключение Экспертного совета: регистрационный номер рецензии № 726 от «24» декабря 2012г.

© ФГАУ «ФИРО»

© ОГОУ СПО ИТАС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **150415 Сварочное производство** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 150000 **Металлургия, машиностроение и материалобработка**, по направлению подготовки 150400 **Металлургия**.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области менеджмента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение домашнего задания	12
подготовка отчётов по практическим работам	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	2	
	2	Функции менеджмента. Организация работы предприятия и коллектива.		
	Практическое занятие Проектирование организационной структуры организации.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия менеджмента и их взаимосвязь.		1	
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация как объект управления, понятие, признаки. Факторы среды прямого воздействия (поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы). Факторы среды косвенного воздействия (социо-культурные, технологические, экономические, политические), их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды. Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология и персонал), их характеристика.		
	2	Понятие о функциональных сферах коммерческой организации.		
	Практическое занятие Проведение анализа факторов внешней среды организации.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ влияния факторов внешней и внутренней сред на организацию производственного и технологического процессов предприятия.		2	
Тема 3. Основы теории принятия управленческих решений	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы теории принятия управленческих решений. Понятие о решении и их классификации.		
	2	Основные этапы принятия управленческих решений.		
Самостоятельная работа обучающихся Принятие управленческих решений в конкретных ситуациях.		2		
Тема 4. Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала		2	
	1	Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные этапы процесса стратегического планирования и их взаимосвязь.		1	
Тема 5. Система мотиваций труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Мотивация. Критерии и теории мотивации труда, стимулы. Правила и принципы делегирования		
	Практическое занятие Разработка системы мотивации сотрудников в организации. Анализ производственных ситуаций.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Стимулирование труда и системы мотивации сотрудников в России и за рубежом.		2	
Тема 6. Управление рисками	Содержание учебного материала		2	
	1	Управление рисками. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта.		
	Практическое занятие		1	

	Составление классификатора видов риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных способов уменьшения рисков.	2	
Тема 7. Управление конфликтами	Содержание учебного материала	2	
	1 Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации Причины возникновения конфликтов, стадии развития конфликтов, последствия. Стресс: понятие, природа		2
	Практическое занятие Выполнение ситуационных задач по разрешению заданных конфликтных ситуаций. Снятие стресса различными способами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестов по оценке стрессоустойчивости и конфликтности личности.	2	
Тема 8. Психология менеджмента	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о психике. Личность и ее структура. Психологические аспекты малых групп и коллективов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.	1	
Тема 9. Этика делового общения	Содержание учебного материала	2	
	1 Деловое общение, его характеристика. Типы собеседников. Условия эффективного общения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление правил делового этикета.	1	
Тема 10. Понятие руководства и власти	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие руководства и власти. Виды и источники власти. Лидерство: понятие, подходы к нему.		2
	Практическое занятие Определение стиля управления с использованием тестов и «решетки менеджмента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение психологических тестов по оценке качеств руководителя.	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник 2-е издание, перераб. И доп.-М.: Магистр, 2009. -285с
2. Добринина Н.А., Щербакова Ю.В., Менеджмент: Основы теории и деловой практики: учебное пособие. – М.: Альфа, 2009.-288с. .

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебник. - М.: ИД «Форум», 2010.-304с.
2. Райченко А.В., Хохлова И.В., Менеджмент: учебное пособие (ГРИФ). – М.: Форум, 2007. - 368с.
3. Суетенков Е.Н. Пасько Н.И., Основы менеджмента: учебное пособие (ГРИФ). – М.: ФОРУМ, 2010. -240с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Менеджмент». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Учебник по дисциплине «Менеджмент». Форма доступа: <http://www.koob.ru/management>
3. Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием). Форма доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
- 4.Электронный ресурс «Менеджмент – курс лекции». Библиотека менеджмента. Форма доступа: <http://nfkgtu.narod.ru/electroteh..>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять методику принятия эффективного решения;	наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
Знать:	
организацию производственного и технологического процессов	оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов
условия эффективного общения	оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов