

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

2012г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **150415 Сварочное производство** (базовая подготовка)

Правообладатель: Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

Разработчики:

Черкашенина Т.В., преподаватель областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свирский электромеханический техникум»; г.Свирск;

Чуракова Н.Н., заместитель директора по учебной работе областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свирский электромеханический техникум»; г.Свирск;

Дулаева З.К., старший научный сотрудник ФГАУ «ФИРО»

Рецензент:

(от работодателя)

ООО фирма «Автоспецдеталь»

Главный
инженер

С.И. Пацовский

Рекомендована Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)

Протокол Научно-методического совета от « 22 » ноября 2012г. № 7

Примерная программа учебной дисциплины рекомендована федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для разработки Программы учебной дисциплины Менеджмент по специальности 150415 Сварочное производство.

Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «14» декабря 2012г. №9

Заключение Экспертного совета: регистрационный номер рецензии № 726 от «24» декабря 2012г.

© ФГАУ «ФИРО»

© ОГОУ СПО ИТАС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **150415 Сварочное производство** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 150000 **Металлургия, машиностроение и материалобработка**, по направлению подготовки 150400 **Металлургия**.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области менеджмента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| выполнение домашнего задания | 12 |
| подготовка отчётов по практическим работам | 4 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. 2 Функции менеджмента. Организация работы предприятия и коллектива. | | 2 |
| | Практическое занятие Проектирование организационной структуры организации. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия менеджмента и их взаимосвязь. | 1 | |
| | Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 Организация как объект управления, понятие, признаки. Факторы среды прямого воздействия (поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы). Факторы среды косвенного воздействия (социо-культурные, технологические, экономические, политические), их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды. Факторы внутренней среды: цели, задачи, структура, технология и персонал), их характеристика. 2 Понятие о функциональных сферах коммерческой организации. | | | |
| | Практическое занятие Проведение анализа факторов внешней среды организации. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ влияния факторов внешней и внутренней сред на организацию производственного и технологического процессов предприятия. | 2 | |
| Тема 3. Основы теории принятия управленческих решений | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Основы теории принятия управленческих решений. Понятие о решении и их классификации. 2 Основные этапы принятия управленческих решений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Принятие управленческих решений в конкретных ситуациях. | 2 | |
| Тема 4. Стратегический менеджмент | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Основные этапы процесса стратегического планирования и их взаимосвязь. | 1 | |
| Тема 5. Система мотиваций труда | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Мотивация. Критерии и теории мотивации труда, стимулы. Правила и принципы делегирования | | |
| | Практическое занятие Разработка системы мотивации сотрудников в организации. Анализ производственных ситуаций. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Стимулирование труда и системы мотивации сотрудников в России и за рубежом. | 2 | |
| Тема 6. Управление рисками | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Управление рисками. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Составление классификатора видов риска. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных способов уменьшения рисков. | 2 | |
| Тема 7. Управление конфликтами | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации Причины возникновения конфликтов, стадии развития конфликтов, последствия. Стресс: понятие, природа | | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение ситуационных задач по разрешению заданных конфликтных ситуаций. Снятие стресса различными способами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестов по оценке стрессоустойчивости и конфликтности личности. | 2 | |
| Тема 8. Психология менеджмента | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие о психике. Личность и ее структура. Психологические аспекты малых групп и коллективов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. | 1 | |
| Тема 9. Этика делового общения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Деловое общение, его характеристика. Типы собеседников. Условия эффективного общения. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление правил делового этикета. | 1 | |
| Тема 10. Понятие руководства и власти | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие руководства и власти. Виды и источники власти. Лидерство: понятие, подходы к нему. | | 2 |
| | Практическое занятие Определение стиля управления с использованием тестов и «решетки менеджмента». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение психологических тестов по оценке качеств руководителя. | 2 | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник 2-е издание, перераб. И доп.-М.: Магистр, 2009. -285с
2. Добринина Н.А., Щербакова Ю.В., Менеджмент: Основы теории и деловой практикум: учебное пособие. – М.: Альфа, 2009.-288с. .

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебник. - М.: ИД «Форум», 2010.-304с.
2. Райченко А.В., Хохлова И.В., Менеджмент: учебное пособие (ГРИФ). – М.: Форум, 2007. - 368с.
3. Суетенков Е.Н. Пасько Н.И., Основы менеджмента: учебное пособие (ГРИФ). – М.: ФОРУМ, 2010. -240с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Менеджмент». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Учебник по дисциплине «Менеджмент». Форма доступа: <http://www.koob.ru/management>
3. Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием). Форма доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
- 4.Электронный ресурс «Менеджмент – курс лекции». Библиотека менеджмента. Форма доступа: <http://nfkgtu.narod.ru/electroteh..>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| применять методику принятия эффективного решения; | наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий |
| организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей | наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий |
| Знать: | |
| организацию производственного и технологического процессов | оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов |
| условия эффективного общения | оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов |