	J	
ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА	MIRCHAIL	πιλαιιιλη πιλιιι
TIPUIVIR PHANTIPUI PAVIVIA	VYHKHUIII	
		дисциилини
		r 1

Метрология, стандартизация и сертификация

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **150415** Сварочное производство (базовая подготовка).

**Правообладатель:** Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

#### Разработчики:

Ломовцева Н.А., преподаватель областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свирский электромеханический техникум»; г.Свирск;

Чуракова Н.Н., заместитель директора по учебной работе областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свирский электромеханический техникум»; г.Свирск;

Дулаева З.К., старший научный сотрудник ФГАУ «ФИРО»

#### Рецензент:

(от работодателя) ООО «Автоматика-КИП»

Руководитель

С.В. Хороших

Рекомендована Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)

Протокол Научно-методического совета от « 22 » ноября 2012г. № 7

Примерная программа учебной дисциплины рекомендована федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для разработки Программы учебной дисциплины Метрология, стандартизация, сертификация по специальности 150415 Сварочное производство.

Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «14» декабря 2012г. №9

Заключение Экспертного совета: регистрационный номер рецензии № 726 от «24» декабря 2012г.

© ФГАУ «ФИРО» © ОГОУ СПО ИТАС

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Метрология, стандартизация, сертификация

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **150415** Сварочное производство (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка, по направлению подготовки 150400 Металлургия.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

11618 Газорезчик

11620 Газосварщик

14985 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

19756 Электрогазосварщик

19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19906 Электросварщик ручной сварки

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации;
- основы повышения качества продукции.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	3
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная расчетно-графическая самостоятельная работа;	4
оформление рабочего чертежа детали в соответствии с ЕСКД;	2
разработка содержания этапов системы управления качеством и мероприятий по индивидуальному заданию;	6
написание рефератов	4

# 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
разделов и тем 1	самостоятельная работа обучающихся	3	4
Раздел 1. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости		15	•
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Модель стандартизации	1 <b>Введение.</b> Предмет задачи, содержание дисциплины. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Расчет точности параметров стандартных соединений	2	2
основных норм взаимозаменяемости	2 <b>Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.</b> Понятия системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графическая работы по индивидуальному заданию преподавателя	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Стандартизация точности гладких	1 <b>Посадки.</b> Поля допусков. Предельные отклонения. Обозначения на чертежах. Неуказанные предельные отклонения. Расчет и выбор посадок с зазором, с натягом, переходные. Шероховатость.		2
цилиндрических соединений	2 <b>Точность формы и расположения</b> . Обозначение на чертеже. Правила определения баз, определение номинальных размеров и допусков.		2
	3 <b>Калибры для гладких цилиндрических поверхностей.</b> Допуски калибров. Схема расположения допусков. Контроль размеров высоты, глубины конусов. Контроль резьб, зубчатых колес.		2
	Практические занятия Расчет гладкого цилиндрического сопряжения. Нормирование точности геометрических форм и взаимного расположения поверхностей. Расчет размерных цепей на минимум и максимум. Расчет исполнительных размеров гладких предельных калибров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графическая работы по индивидуальному заданию преподавателя	4	
<b>Раздел 2.</b> Основы стандартизации		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Система стандартизации	1 <b>Государственная система стандартизации Российской Федерации.</b> Нормативно-техническая документация по стандартизации. Виды стандартов.		2
	2 <b>Стандартизация.</b> Органы и службы стандартизации. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований стандартов. Нормализационный контроль.		2

	3 Международная организация по стандартизации: ИСО, международная		2
	электротехническая комиссия и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «Государственный надзор и контроль за соблюдением требований стандартов» по индивидуальному заданию преподавателя.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	-
Организация работ по стандартизации в РФ	1 <b>Организация работ по стандартизации в РФ.</b> Принципы стандартизации. Методы стандартизации. Единые системы конструкторской и технологической документации	•	2
	Практические занятия Расчет и проверка годности резьбы Оформление текстовой части конструкторских и технологических документов Нормоконтроль конструкторских и технологических документов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рабочего чертежа детали в соответствии с ЕСКД	2	
Раздел 3. Объекты стандартизации в отрасли		9	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Стандартизация промышленной	1 <b>Стандартизация промышленной продукции.</b> Фонд нормативной документации на изделия машиностроения. Классификация промышленной продукции. Изделия отрасли.		2
продукции	2 <b>Стандартизация и качество продукции</b> . Конкурентоспособность продукции. Пути достижения конкурентоспособности продукции. Показатели эффективности от повышения качества продукции. Методы определения показателей качества.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка плана мероприятий по обеспечению конкурентоспособности продукции.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Государственная	Содержание учебного материала  1	2	2
система	международным стандартам ИСО серии 9000.		2
стандартизации	Самостоятельная работа обучающихся Разработка этапов системы управления качеством по индивидуальному заданию преподавателя.	1	
<b>Раздел 4.</b> Основы метрологии	т азраоотка этапов системы управления качеством по индивидуальному заданию преподавателя.	11	-
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
Средства, методы и погрешность	1 <b>Общие сведения о метрологии.</b> Метрологические службы. Государственный метрологический надзор и контроль.		2
измерений	2 <b>Средства, методы и погрешность измерений.</b> Виды средств измерения. Классы точности средств измерения. Погрешность измерения. Обеспечение единства измерений. Сертификация средств измерений.		2

	Лабораторные работы	3	
	Измерение линейных и угловых размеров с учётом погрешности измерения.		
	Контроль цилиндрических поверхностей.		
	Определение шероховатости поверхности с применением измерительных приборов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа со специально-технической и справочной литературой по темам раздела при подготовке к лабораторным		
	работам.		
Раздел 5.		3	
Основы			
сертификации			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
Сущность и	1 Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Проведение сертификации.		2
проведение	Схемы сертификации.		
сертификации	2 Экономическое обоснование стандартизации. Расчёт экономического эффекта внедрения		2
	государственных стандартов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа со специально-технической и справочной литературой по темам раздела при подготовке к		
	написанию реферата по темам:		
	Экономическая эффективность стандартизация		
	Сертификации продукции		
	Всего:	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации.

### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов по основным разделам дисциплины;;
- мерительный инструмент;
- образцы деталей;
- опорные конспекты;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

### Технические средства обучения:

персональный компьютер с мультимедийной установкой; комплект электронных плакатов и демонстрационных комплексов.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. М.: Издательство «Академия», 2010.- 250с.
- 2. Анухин В. И. Допуски и посадки: учебник. СПб.: Издательство «Питер», 2005. 175с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Мельников В.П., Смоленцев В.П., Схиртладзе А.Г. Управление качеством: учебник. М.: Издательство «Академия», 2010. 352c.
- 2. Тарасенко А.П. Методы и средства измерений: учебник. М.: Издательство «Академия», 2010. 324с .

### Интернет-ресурсы:

- 1. Информационный портал г. Санкт-Петербург приборов и средств измерения. Форма доступа: <a href="http://www.dipaul.ru/">http://www.dipaul.ru/</a>
- 2. Информационный портал г. Волгоград приборов и средств измерения. Форма доступа: <a href="http://www.oscilloscop.ru">http://www.oscilloscop.ru</a>

# **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Уметь:	programme of contract	
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий, лабораторных и самостоятельных работ	
применять документацию систем качества	оценка результатов выполнения самостоятельных работ	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий наблюдение и оценка результатов выполнения самостоятельных работ	
Знать:	•	
документацию систем качества	оценка результатов выполнения практических заданий, лабораторных работ	
единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах	оценка результатов выполнения практических заданий	
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	оценка результатов выполнения самостоятельных работ	
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	оценка результатов выполнения самостоятельных работ	
основы повышения качества продукции	оценка результатов выполнения самостоятельных работ	