

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН
на общем собрании
ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-
технологический техникум им. Е.И. Лебедева»
распоряжение № 97 от 20.04.2025 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 год

Содержание

	Введение	1
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Общая система управления организацией	4
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Реализуемые образовательные программы	7
2.2.	Оценка контингента обучающихся	11
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки	14
2.4.	Итоги выпуска	21
2.5.	Организация и результаты ГИА	22
2.6.	Практическое обучение	25
2.7.	Организация работы по содействию трудоустройства	28
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	29
4.	Оценка воспитательной работы и ее результатов	34
4.1.	«Движение первых»	37
4.2.	Спортивный клуб «Лидер»	38
4.4.	Медиацентр	39
4.5.	Профилактическая работа	41
5.	Деятельность инновационного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	44
6.	Охрана труда и безопасность	45
7.	Анализ источников учебной информации. Библиотечный фонд	45
8.	Сведения о материально-технической оснащенности	50
9.	Оценка качества кадрового потенциала	50
10.	Финансовая деятельность	57
11.	Заключение	66
	Приложение № 1. Показатели деятельности для ОУ, подлежащего самообследованию.	67

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум» им. Е.И. Лебедева (далее по тексту - Техникум) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 О Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;
- Уставом и локальными нормативными актами Техникума.

Цель подготовки отчета самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации Техникума.

Задачи:

- выявление уровня соответствия образовательной деятельности Техникума требованиям законодательства;
- определение резервов развития Техникума и причин возникновения отклонений, в том числе составление прогнозов изменений;
- корректировка системы внутренней оценки качества образования с учётом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков.

Самообследование в Техникуме проводилось согласно распоряжению Техникума от 12 февраля 2025 года № 33 «О проведении процедуры самообследования», в котором были определены состав комиссии, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены направления деятельности:

- образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- востребованность выпускников;
- воспитательная работа;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности техникума, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за 2024 календарный год, отражены в настоящем отчете и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты образовательного процесса, методических, творческих достижений обучающихся и педагогических работников, сделаны выводы по содержанию основных профессиональных образовательных программ, реализуемых учреждением, представлена информация о приоритетах развития Техникума.

Отчёт предназначен для информирования о деятельности Техникума учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Местонахождение (юридический, фактический адрес): (соответствует юридическому адресу). Основной юридический адрес техникума: 187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

Места осуществления образовательной деятельности:

187556 Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1.

187553 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Больничный проезд, дом 4.

187556 Ленинградская область, город Тихвин, ул. Центролитовская, дом 5.

Устав техникума утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.09.2014 года №1934-р и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по ЛО 24 сентября 2014 года. Государственный регистрационный номер- 2144715010251.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией ЛО35-01268-47/00219401 от 15.06.2021 (распоряжение № 1691-р от 11.06.2021), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учредителем является Ленинградская область, функции учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Адрес Учредителя: 191124, г. Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д 2 лит. А.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000952 регистрационный № 011-18 от 17.05.2021 г. Срок действия: до 31.12.2099 г. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В соответствии с действующей лицензией право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 25 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, из них 11 программ подготовки специалистов среднего звена, 14 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих); 16 - по дополнительным профессиональным образовательным программам, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по Техникуму следующие:

- численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 797 человек, по заочной – 72 человека, очно-заочной - 25 человек.
- доля преподавателей с высшим образованием составляет 89,0%;
- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив - 1).

В образовательном процессе используется более 209 единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки), которые имеют свободный доступ к сети Интернет. Процесс обучения осуществляется в лабораториях, аудиториях и учебных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные требования и нормативы в Техникуме выполняются.

В учреждении приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема граждан на обучение, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между Техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положение об оказании платных образовательных услуг. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте Техникума.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к деятельности профессиональной образовательной организации.

Оценка системы управления организацией

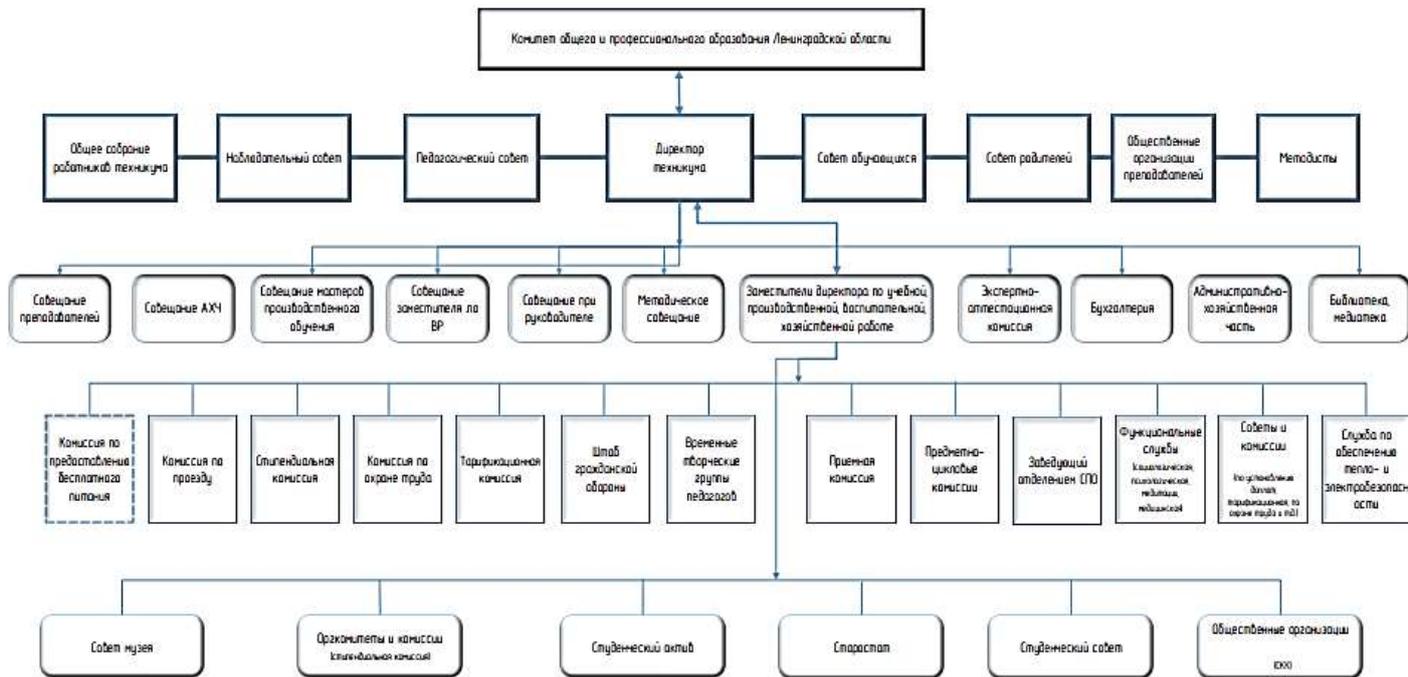
В Техникуме создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса. Организация управления полностью соответствует уставным требованиям учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Техникума осуществляет директор, назначаемый Учредителем - Комитетом по образованию Ленинградской области. Деятельность учреждения регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом Техникума.

Структурно-функциональная модель управляющей системы техникума создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствовала задачам Техникума по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Основные цели и задачи реализовывались трудовым коллективом.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума. Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совещания при директоре техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

Организационная структура управляющей системы техникума



Структурно - функциональная модель управляющей системы

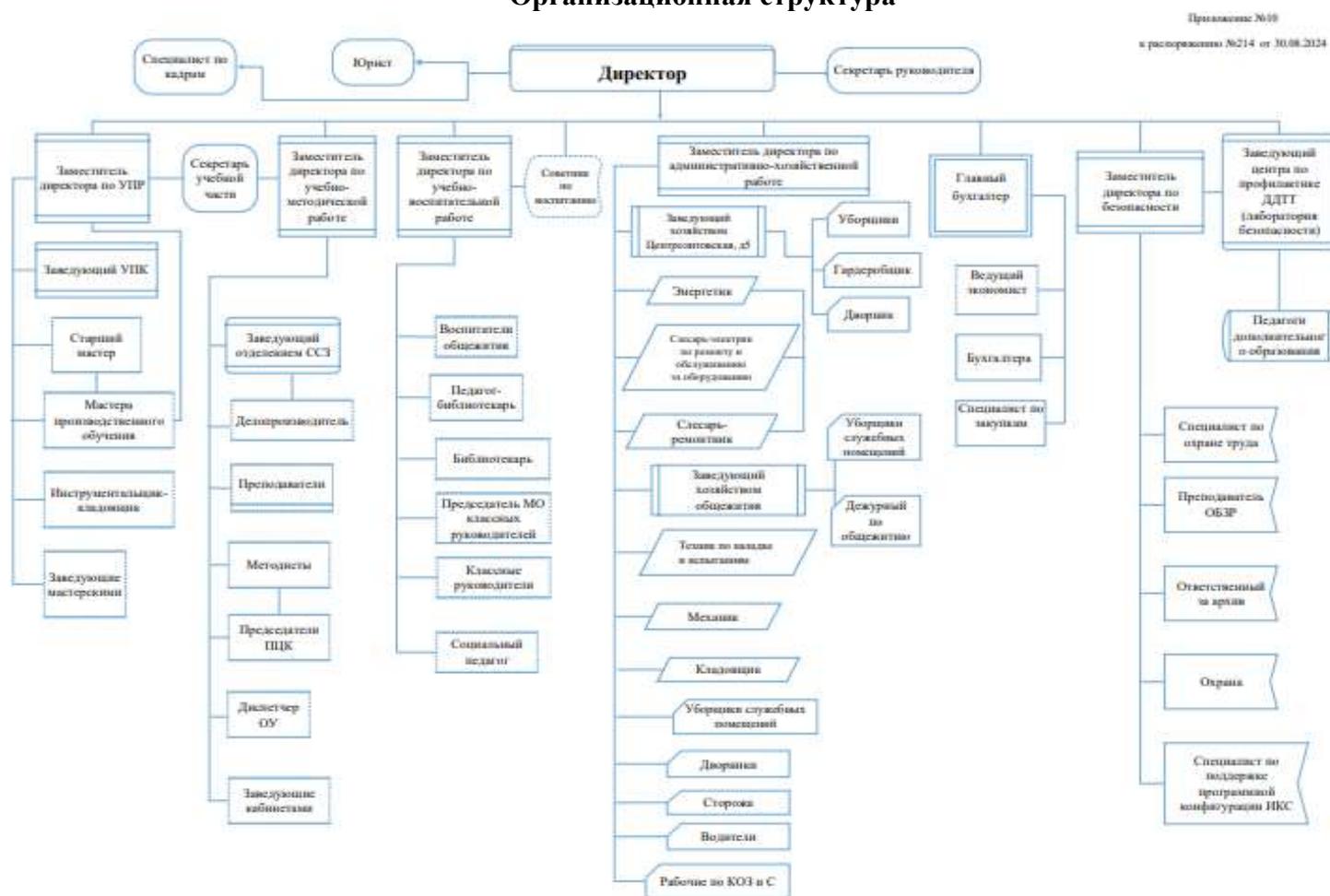
В Техникуме функционируют коллегиальные органы самоуправления. Общее собрание работников образовательной организации - высший орган самоуправления Техникума.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, цель которого - разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по реализации комплексно-целевой программы развития Техникума.

Предметно-цикловые комиссии призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами. Предметные цикловые комиссии организуют проведение олимпиад, месячников, единых методических дней.

Финансовая деятельность строится в системе финансового менеджмента.

Организационная структура



Вывод: структура управления учреждения обеспечивает условия для осуществления управленческой деятельности и ведения педагогического процесса. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Техникума. Действующая система управления позволяет осуществлять подготовку специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Техникуме сосредоточена на реализации программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые образовательные программы

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум осуществляет подготовку обучающихся по программам:

Уровень образования		Количество реализуемых направлений (специальностей, профессий) в 2024/2025 уч. году		
Среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена		8		
Среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих		11		
Профессионального обучения		16		
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
1.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное	электрогазосварщик слесарь-сантехник
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	среднее профессиональное	столяр строительный плотник паркетчик
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	штукатур облицовщик-плиточник облицовщик-плиточник монтажник каркасно-обшивных конструкций
4.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	мастер отделочных строительных работ
5.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное	мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	среднее профессиональное	Сварщик
9.	15.01.29	Контролер качества в машиностроении	среднее профессиональное	Контролер качества
10.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное	слесарь-инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник
11.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное	мастер слесарных работ
12.	15.01.36	Дефектоскопист	среднее профессиональное	дефектоскопист
13.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное	оператор швейного оборудования швея
14.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	среднее профессиональное	мастер по изготовлению швейных изделий
15.	35.01.25	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	среднее профессиональное	оператор-станочник
16.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	повар кондитер
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
17.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное	техник-теплотехник
18.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник
19.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник
20.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное	техник
21.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное	техник-технолог
22.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	среднее профессиональное	техник-механик
23.	15.02.19	Сварочное производство	среднее профессиональное	техник
24.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	техник

25.	35.02.18	Технология переработки древесины	среднее профессиональное	техник-технолог
26.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	среднее профессиональное	бухгалтер
27.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в
2024 году

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности, профессии
1.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
4.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)
7.	15.01.35	Мастер слесарных работ
8.	15.01.36	Дефектоскопист
9.	29.01.08	Оператор швейного оборудования
10.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий
11.	43.01.09	Повар, кондитер
12.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
13.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
14.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.	15.02.08	Технология машиностроения
16.	15.02.16	Технология машиностроения
17.	15.02.19	Сварочное производство
18.	22.02.06	Сварочное производство
19.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка содержания подготовки специалистов представлена в таблице.

Содержание подготовки специалистов

	Наименование показателя	Результат деятельности
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППСЗ и ППКРС	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО

6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю ФГОС ТОП-50 32-36 часов, остальные ФГОС 36-54 часов	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ и ППКРС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств к требованиям ФГОС, ППССЗ, ППКРС	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует ФГОС СПО

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческом общежитии: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

- Имеется в наличии и понятна навигация внутри организации (таблички на дверях)
- Наличие и доступность питьевой воды
- Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (с/у, раковины в здании)
- Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (знак и разметка на асфальте) - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие сменных кресел-колясок (само кресло, либо договор на его покупку) - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (специально оборудованные поручни около унитаза и раковины) - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>

- Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (желтые кружки, наушники) - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - <https://tptt.ru/index.php/o-tekhnikume/dostupnaya-sreda>
- Прошли повышение квалификации по ФГОС ОВЗ- 13 человек, участвовали в проведении 3 семинарах-практикумах по вопросам организации обучения лиц с ОВЗ. Осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью. Имеется план-график поэтапного повышения квалификации по инклюзивному образованию, в 2024 прошел курсовую подготовку 1 сотрудник. В штате Техникума специалист психолого-педагогического сопровождения-социальный педагог
- Используются различные формы профориентационной работы с детьми с ОВЗ (анкетирование, консультирование и пр.)

Вывод: структура и содержание ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

В 2024 году были реализованы 9 программ профессионального обучения:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением
- Электрогазосварщик
- Слесарь механосборочных работ
- Токарь
- Оператор станков с ПУ
- Станочник широкого профиля
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Маляр.

Оценка контингента обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очного обучения на 1 января 2024 года составила 818 человек.

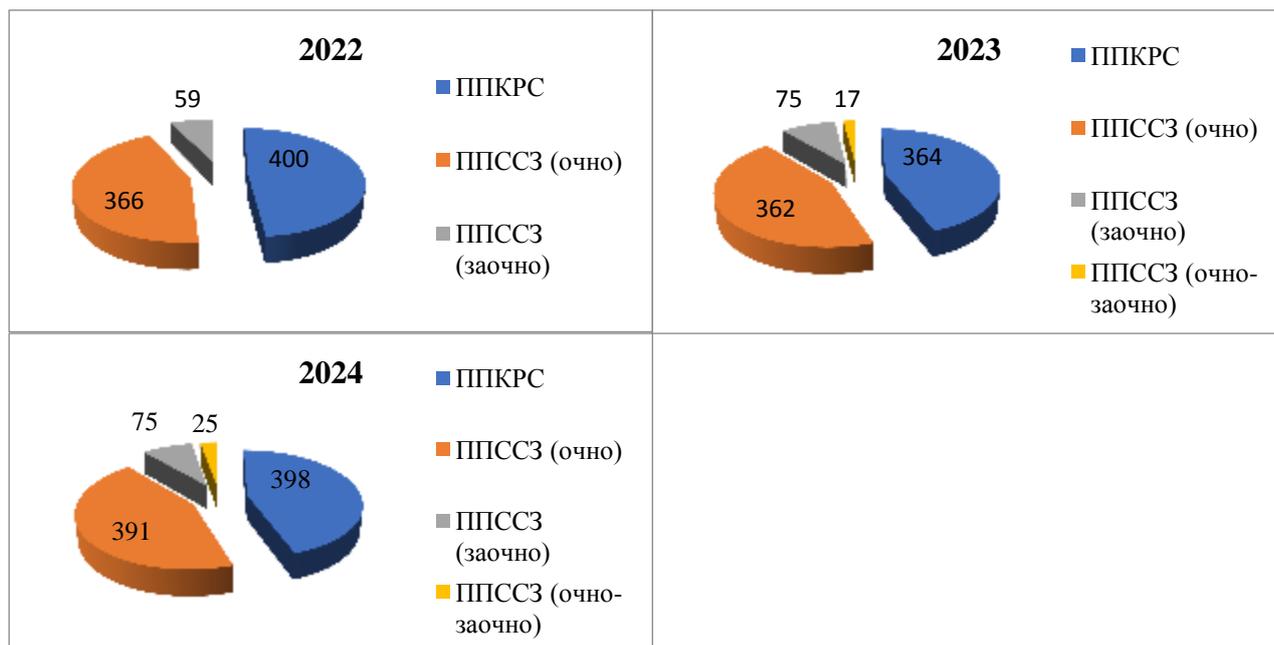
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего в ОО	
Очная форма обучения									
Кол-во групп	Кол-во студентов	Кол-во групп	Кол-во студентов						
10	277	10	214	10	194	5	114	35	797

Доля студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена, составляет 49,1 %. Доля студентов, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих, составляет 50,9 %.

Характеристика контингента обучающихся за 3 года

		2022	2023	2024
Общее количество		825	818	894
Студентов по программам ПКРС	очно	400	364	398
	заочно	0	0	0
Студентов по программам ПССЗ	очно	366	362	391
	заочно	59	75	75

	очно-заочно	0	17	25
Выпуск	очно	105	126	148
	ППССЗ	42	14	38



Анализ контингента показывает, что сохраняется тенденция увеличения контингента обучающихся техникума на протяжении трех лет. Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) составляет примерно по 50,0 %.

Сравнительные данные по численности и успеваемости студентов заочного отделения за 2022-2024г.

№ пп	Специальность	Специальность	Форма обучения	Квалификация	Срок обучения	Общее количество			выпуск		
						2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	заочная	Техник	3г 02м	51	41	8	31	14	30
2		15.02.16 Технология машиностроения	заочная	Техник-технолог	3г02м	0	17	58	0	0	0
3		15.02.16 Технология машиностроения	очно-заочная	Техник-технолог	4г02м	0	17	26	0	0	0
4	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	Бухгалтер	2г02м	8	12	4	11	-	7
Итого						59	87	96	42	14	37

Данные за три года показывают, что наблюдается устойчивая тенденция к увеличению контингента обучающихся заочного отделения, что обусловлено повышением цифр приема:

Специальность	Форма	Данные приема на заочное отделение, чел
----------------------	--------------	--

	обучения	2022 год	2023год	2024 год
15.02.08 Технология машиностроения	заочная	9	-	
15.02.16 Технология машиностроения	заочная	-	24	46
15.02.16 Технология машиностроения	очно-заочная	-	17	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	8	5	-
Итого		17	46	60

Учебный процесс в группах заочного и очно-заочного обучения организуется в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены сроки и продолжительность проведения сессии, учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В 2024 году ГИА проводилась:

по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в форме защиты дипломной работы;

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Результаты ГИА демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Тематика дипломных работ соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ГИА по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили	30	100
	Из них выпускники прошлого года	-	-
2	Допущены к защите ДР	30	100%
3	Защищали ДР	30	100%
4	Защитили ДР на оценки:		
	«5» отлично	22	73,3
	«4» хорошо	6	20
	«3» удовлетворительно	2	6,7
	«2» неудовлетворительно	-	-
5	Средний балл	4,63	-

Результаты ГИА по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
Демонстрационный экзамен			
1	Окончили	7	100
	Из них выпускники прошлого года	-	-
2	Допущены к ДЭ	7	100
3	Сдавали ДЭ	7	100

4	Сдали ДЭ на оценки:		
	«5» отлично	-	-
	«4» хорошо	3	42,9
	«3» удовлетворительно	4	57,1
5	«2» неудовлетворительно	-	-
5	Средний балл	3,4	-
Защита дипломной работы			
1	Окончили	7	100
	Из них выпускники прошлого года	-	-
2	Допущены к защите ДР	7	100
3	Защитили ДР	7	100
4	Защитили ДР на оценки:		
	«5» отлично	-	-
	«4» хорошо	4	57,1
	«3» удовлетворительно	3	42,9
5	«2» неудовлетворительно	-	-
5	Средний балл	3,4	-

Окончили техникум:

С дипломами «с отличием» – 7 человек, из них по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» – 7 человек.

С дипломами только на «хорошо» и «отлично» - 2 человека, из них по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 2 человека.

Динамика общих результатов подготовки студентов групп заочного и очно-заочного обучения по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с 2022 по 2024 год представлена в таблице:

№ п/п	Показатели	2022 год		2023 год		2024 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15.02.08 «Технология машиностроения»							
1	Окончили	31	100	14	100	30	
2	Кол-во дипломов с отличием	7	22,6	4	28,6	7	23,33
3	Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-
4	Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»							
1.	Окончили	11	100	-	-	7	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	5	45,5	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	2	28,6
4.	Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Вывод: анализ результатов ГИА за 2024 год в сравнении с предыдущими годами выпуска показывает устойчивый уровень качества знаний по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и снижение уровня качества знаний по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся техникума.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессиям и специальностям определяют рекомендуемый объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»;

– Локальные акты ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Основные профессиональные образовательные программы ПССЗ и ПКРС в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- Учебный план профессии/специальности;
- Лист согласования основной профессиональной образовательной программы с работодателями;
- Календарный учебный график;
- Программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик;
- Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжает функционировать система ГИС СОЛО «Электронный колледж», которая позволяет осуществлять учет образовательных результатов. Специально разработанная ГИС «СОЛО» является неотъемлемой частью национального проекта «Образование» для Ленинградской области, это сокращенная форма понятия информационной системы «Современное образование Ленинградской области».

Для оценки качества подготовки обучающихся результаты педагогических измерений представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений: по текущим показателям освоения дисциплины/МДК/ПМ, по показателям промежуточной аттестации, по показателям контрольно-педагогических измерений стартовой диагностики, проводимых с

целью проведения контроля в Техникуме.

Результаты по показателям текущей успеваемости отражаются в электронном журнале, по показателям промежуточной аттестации - в аттестационных ведомостях, в сводных ведомостях успеваемости по семестрам.

С целью осуществления процедуры оценки готовности к обучению (входной контроль) на уровне основного общего образования в начале учебного года преподаватели проводят стартовую диагностику.

РЕЗУЛЬТАТЫ стартовой диагностики обучающихся 1 курса в 2024 году

группа	СРЕДНИЙ БАЛЛ аттестата	Русский язык	Литература	Математика	Иностранный язык	Информатика	Физика	Химия	История	Обществознание	Основы безопасности и защиты Родины	средний балл входного контроля	средний балл входного контроля 2023
		средний балл											
ТМ1	4,1	3,7	2,9	2,5	3,6	3,4	2,3	3,0	2,6	3,3	4,0	3,2	3,3
СП1	3,9	3,4	3,0	2,2	3,0	3,5	2,6	2,7	4,5	3,3	4,3	3,3	3,1
ТЭ1	4,2	3,5	3,5	2,7	3,7	3,7	2,7	3,0	2,6	3,2	4,1	3,4	3,5
БК1	4,0	3,3	3,8	2,4	3,4	вакансия	2,9	3,3	2,5	3,2	4,1	3,3	
Э11	3,6	3,1	3,0	2,3	2,6	3,6	2,3	2,9	2,4	2,8	3,9	3,0	3,3
СВ12	3,3	2,6	2,6	2,2	2,8	3,4	2,3	2,6	2,8	2,7	3,9	2,8	3,1
МО15	3,5	3,1	2,8	2,2	3,0	3,2	2,5	2,8	2,7	3,1	4,0	3,0	3,1
ШВ16	3,5	2,9	3,5	2,4	2,8	вакансия	2,2	2,4	2,8	2,7	4,0	2,9	3,1
ПК17	4,0	3,2	2,8	2,6	2,9	вакансия	2,4	3,2	2,9	не требовалось	3,8	3,1	3,2
Д19	3,6	3,1	3,1	2,6	2,5	вакансия	2,9	3,0	2,6	2,7	3,7	3,0	
	3,8	3,2	3,1	2,4	3,0	3,5	2,5	2,9	2,8	3,0	4,0	3,1	3,2

РЕЗУЛЬТАТЫ стартовой диагностики обучающихся 1 курса в 2023 году

группа	СРЕДНИЙ БАЛЛ аттестата	Русский язык	Литература	Математика	Иностранный язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	средний балл 2023
		средний балл													
ТМ-1	3,8	3,0	3,5	2,8	3,6	3,9	3,1	3,0	4,4	2,3	3,3	2,8	2,6	4,2	3,3
СП-1	3,6	3,3	2,2	2,1	3,2	3,7	2,5	2,8	3,6		3,5	2,7	4,0	3,5	3,1
ТЭ-1	3,9	3,3	3,6	2,9	3,6	4,0	3,4	3,7	4,5	3,6	3,3	2,8	2,6	4,1	3,5
ТТ-1	3,6	3,5	3,6	2,4	2,6	3,6	2,5	2,7	4,1	2,2	2,2	2,8	4,0	3,6	3,1

Э-11	3,8	2,7	3,3	3,3	4,0	4,0	2,3	2,6	не требовалось		3,6	не требовалось	2,7	4,1	3,3
СВ-12	3,4	3,1	3,3	3,3	2,4	4,0	2,6	2,4	3,8	2,3	2,8	2,9	4,1	3,8	3,1
МСР-13	3,5	2,7	2,4	2,1	2,5	3,4	2,5	2,5	2,9		2,4	2,9	3,6	3,4	2,8
МО-15	3,5	3,3	3,8	3,1	2,5	3,9	2,4	2,4	не требовалось	2,2	3,2	не требовалось	4,3		3,1
ШВ-16	3,7	3,0	3,3	2,5	2,9	4,0	2,1	2,8	не требовалось	3,1	3,7	не требовалось	4,0		3,1
ПК-17	3,6	2,4	3,3	2,3	3,6	3,8	не требовалось	2,8	4,1	2,9	не требовалось	не требовалось	4,0		3,2
	3,7	3,0	3,2	2,7	3,1	3,8	2,6	2,8	3,9	2,7	3,1	2,8	3,6	3,8	3,2

Диаграмма стартовой диагностики за 2023 и 2024 год по предметам общеобразовательного цикла

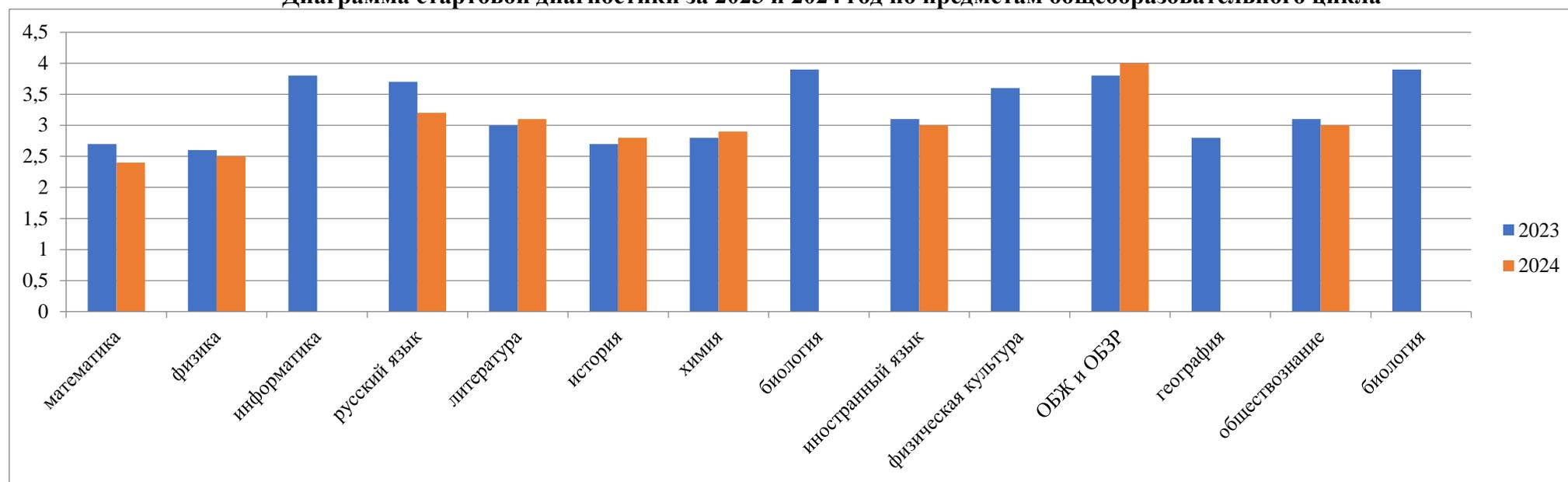


Диаграмма показывает, что образовательные результаты по среднему баллу стартовой диагностики в основном ниже в 2024 году, чем в 2023. По результатам входного контроля преподаватели планируют коррекционную работу.

С целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки ведения Федерального государственного стандарта проводятся ВПР, которые позволяют получать достоверную и содержательную информацию о состоянии качества образования по учебным предметам основного общего и среднего общего образования в общем, по физике и математики в Техникуме.

В 2024 году обучающиеся Техникума продемонстрировали результаты по успеваемости выше в сравнении со всей выборкой, ЛО и СПО ЛО, но более низкие результаты по качеству в сравнении со всей выборкой по РФ.

Проведен анализ полученных данных ВПР по метапредмету среди студентов, завершивших общеобразовательную подготовку.

	высокая доля студентов, не справившихся с ВПР	низкая доля студентов, выполнивших задания на «удовлетворительно»	отсутствие студентов, справившихся с ВПР по на «хорошо» и «отлично»
2023	60,3 %	37,9 %	1,8%
2024	51,3 %	42,7 %	6,0 %

Сравнивая результаты выполнения ВПР по метапредмету 2023 и 2024 года, можно отметить, что наблюдается положительная тенденция справившихся с работой.

Вывод: полученные результаты за ВПР свидетельствуют о низком уровне обученности обучающихся за курс основной школы, об утрате знаний за летний период. Недостаточно в Техникуме решена проблема оценивания образовательных результатов обучающихся, не в системе используется аутентичная оценка по результатам выполнения ситуационных заданий и проверки комплексных умений, не в системе проводится дифференциация при оценивании с учетом вида работы, несистемное использование само- и взаимооценивания.

Успеваемость за 2023-2024 учебный год

	количество человек	СРБ	Успеваемость	Прошли промежуточную аттестацию и освоили учебный план в полном объеме	Количество хорошистов	Количество отличников	стипендия	
					человек		академическая	повышенная
Э21	19	3,7	100,0	19	6		6	1
СВ22	20	3,5	100,0	20	2		2	1
МСР23	20	3,4	100,0	20	3		3	
МО25	23	3,9	100,0	23	4		4	1
ШВ26	17	3,9	94,1	16	5		5	
ПК27	11	3,9	100,0	11	3			
ТМ2	28	3,8	100,0	28	6		6	
СП2	25	4	100,0	25	8		8	
ТЭ2	28	4,1	100,0	28	12		12	1
ТТ2	24	3,5	100,0	24	2		2	
Э31	20	3,8	100,0	20	3		3	
СВ32	20	3,6	100,0	20	2		2	
СТ34	12	3,6	100,0	12				
МО35	18	4	100,0	18	5	1	5	2
ПК37	21	4,1	100,0	21	9		9	3
ЖКХ38	19	3,6	100,0	19	2		2	
ТМ3	21	4,2	100,0	21	12		12	2
СП3	21	3,9	100,0	21	5		5	3
ТЭ3	26	4,2	100,0	26	15	1	15	6
БК3	18	4,1	100,0	18	10		10	1
ПК47	26	4,1	100,0	26	7		7	5
ТМ4	22	4,4	100,0	22	12	1	12	5
СП4	20	4	100,0	20	7		7	5
ТЭ4	24	4,3	100,0	24	18	5	18	7
ТТ4	24	3,8	100,0	24	6	1	6	3
	527	3,9	99,8	526	95	7	95	29
					17,5	1,3	124	

Успеваемость по Техникуму составила 99,8 % по окончании 2023-2024 учебного года, средний балл 3,9. Количество хорошистов 95 человек, отличников 7 человек, что составляет 18,8 % от общего количества обучающихся.

Наибольшее количество хорошистов и отличников в следующих группах:

ТЭ-2 – специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

ТМ-3 – специальность 15.02.08 Технология машиностроения,

ТЭ-3 – специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

БК-3 – специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

ТМ-4 – специальность 15.02.08 Технология машиностроения,

ТЭ-4 – специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

По итогам года средний балл успеваемости выше среднего у 11 групп СП-2, ТЭ-2, МО-35, ПК-37, ТМ-3, ТЭ3, БК3, ПК47, ТМ4, СП4, ТЭ4. 2.4.

Вывод: данные результаты подтверждают системную работу педколлектива по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективному использованию продуктивных технологий обучения, использования методов дифференцированного обучения.

ИТОГИ выпуска 2024 год
Выдача документов о СПО, свидетельств о профессии рабочего

№№ пп	Группа	Кол-во выпускников			Выдано дипломов о СПО		Выдано свидетельств			
		Всего	За счет бюджета	Платно	Всего	В т.ч. с отличием	Всего		в т.ч. с повышенным разрядом	
							в рамках программы	платно	в рамках программы	платно
По программам ПССЗ										
1.	ТМ-4	23	23	0	23	4	46	5	0	0
2.	СП-4	23	23	0	23	0	46	8	0	0
3.	ТЭ-4	25	25	0	25	3	25	0	16	0
	Итого:	71	71	0	71	7	117	13	16	0
По программам ПКРС										
4.	СВ-32	20	20	0	21	0	0	13	0	0
5.	МСП-33	19	19	0	19	0	0	19	0	0
6.	МО-35	19	19	0	19	3	0	13	0	0
7.	ШВ-36	19	19	0	19	2	0	0	0	0
	Итого:	79	79	0	79	5	0	45	0	0
	ВСЕГО:	148	148	0	148	12	117	58	16	0

Количество выданных свидетельств по профессиям рабочего, выпуск 2024 г.

№№ пп	Профессия	Количество выданных свидетельств			
		Выпускникам по ППССЗ		Выпускникам по ППКРС	
		всего	В т.ч. с повышенным разрядом	всего	В т.ч. с повышенным разрядом
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	23	-	-	-
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	23	-	-	-
3.	Электрогазосварщик	8 (пл)	-	13 (пл)	-
4.	Слесарь механосборочных работ	23	-	19 (пл)	-
5.	Токарь	23	-	-	-
6.	Оператор станков с ПУ	4 (пл)	-	-	-
7.	Станочник широкого профиля	1 (пл)	-	-	-
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	16	-	-
9.	Маляр	-	-	13 (пл)	-
	ВСЕГО:	130	16	45	-

Итого: выдано 175 свидетельств о профессии рабочего.

Результаты ГИА, выпуск 2024 года по программам ПССЗ

Наименование специальности	№ гр.	Количество выпускников	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		Кач. %
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-4	23	12	52%	5	22%	6	26%	74%
22.02.06 Сварочное производство	СП-4	23	17	44%	9	39%	4	17%	83%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ-4	25	14	56%	8	32%	3	12%	88%

Результаты ГИА, выпуск 2024 года по программам ПКРС

Наименование специальности	№ гр.	Количество выпускников	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		Кач. %
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ-32	20	16	80%	4	20%	0	0	100%
15.01.35 Мастер слесарных работ	МСП-33	19	4	20%	12	64%	3	16%	84%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МО-35	19	19	100%	0	0	0	0	100%
29.01.08 Оператор швейного оборудования	ШВ-36	19	13	68%	6	32%	0	0%	100%

Результаты демонстрационного экзамена, выпуск 2024 г.

№№ пп	Группа	Количество выпускников	Отлично		хорошо		удовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	СВ-32	20	16	80%	4	20%	0	0
2	МСП-33	19	4	20,5%	12	63,5%	3	16%
3	МО-35	19	19	100%	0	0	0	0
4	ШВ-36	19	13	68%	6	32%	0	0
5	СП-4	23	12	52%	10	44%	1	4%
6	ТЭ-4	25	25	100%	0	0	0	0
	Всего	125	89	71%	32	26%	4	3%

В 2023 году демонстрационный экзамен профильного уровня сдавали 1 из 7 групп (14%), в 2024 году 3 из 7 групп (43%).

В 2023 году выдано дипломов с отличием 18 из 92 (20%), в 2024 году 7 из 71 (10%).

Практическое обучение. Конкурсы профессионального мастерства. Организация работы содействия трудоустройства.

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик, в ходе которых происходит формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии или специальности (профессии).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников, заключены договора социального партнерства с предприятиями: АО «Тихвинский вагоностроительный завод», ООО «Тихвинский ферросплавный завод», ЗАО «Пикалевский цемент», ЗАО «Трансмаш - Сервис», ООО «Тихмаш», Филиал ОАО «ЛОЭСК» Тихвинские городские электрические сети», ОАО «Ленэнерго», ООО «Тихвинский Завод Строительных Металлических Конструкций», ГП «Тихвинское ДРСУ», ООО «Тихвинский-ТехМаш», ООО «Тихвинский лесхимзавод», ООО «Тихвинская строительная компания», ООО «Тихвинское реставрационное управление», МП «Водоканал», МП «Теплодар», ООО «Камацо», ООО «Сканвоквэр», ЗАО «Базл Цемент-Пикалево», ОАО «Леноблгаз-филиал «Тихвинскиймежрайгаз», ГКУ Тихвинский центр занятости, ГКУ Бокситогорский центр занятости, ОАО «Жилье», ОАО «УЖКХ Тихвинского района», Администрация Тихвинского городского поселения, ЗАО «ТихвинХимМаш».

Обучающиеся проходят учебную практику на учебно-производственной базе техникума, а производственную практику на предприятиях согласно заключенным договорам о практическом обучении.

В соответствии с договором обучающимся выдается направление на практику, дневник, методические рекомендации к составлению отчета. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики. По окончании практики руководитель (наставник) с места прохождения практики заполняет производственную характеристику на практиканта, где указывается объем и виды выполняемых работ, сроки, освоение профессиональных компетенций.

Следует отметить, что работодатель перечисляет требования к количеству и качеству профессионального образования выпускников, а техникум удовлетворяет требования работодателя.

Действующая система взаимодействия техникума с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов. Выпускники техникума имеют высокий рейтинг на рынке труда, работают на предприятиях города.

В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями Техникум выполняет свое главное предназначение - давать качественную профессиональную подготовку по специальностям, востребованным предприятиями.

		год выпуска	всего выпускников	работающ их по специальности	
			178	89	5 0
	15.02.08 технология машиностроения	3	202	22	15
	22.02.06 Сварочное производство	3	202	24	17
	13.02.02 Теплоснабжение теплотехническое оборудование	3	202	22	9
	19.02.10 технология продукции общественного питания	3	202	24	19
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	202	21	16
	15.01.05 (ручной и механизированной наплавки)	3	202	22	19
	15.01.35 Сварщик частично сварки	3	202	22	15
	15.01.35 Мастер слесарных работ	3	202	22	15
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	202	22	11
	29.01.08 Оператор швейного оборудования	3	202	17	7
	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	3	202	22	7
				218	135
					6 2
	15.02.08 технология машиностроения	4	202	23	14
	22.02.06 Сварочное производство	4	202	23	17
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	202	25	5
	15.01.05 (ручной и механизированной наплавки)	4	202	20	18
	15.01.35 Сварщик частично сварки	4	202	19	17
	15.01.35 Мастер слесарных работ	4	202	19	17
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и	4	202	19	16

	декоративных работ				
	29.01.08 Оператор швейного оборудования	4	202	19	8
				148	95
					4 6

Вывод: организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Прохождение производственной практики способствует адаптации обучающихся на рабочем месте и дальнейшему трудоустройству.

Конкурсы профессионального мастерства.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ленинградской области – 2024г. проходил в период с 25 по 29 марта 2024 года (далее – РЧ). Участниками чемпионата стали студенты и учащиеся образовательных организаций Ленинградской области в возрасте от 14 лет.

В период проведения РЧ проводились мероприятия Деловой программы. Церемония награждения состоялась 1 апреля в Доме культуры г. Гатчина. 13 конкурсантов Техникума приняли в ней участие. На площадках Техникума работали 34 конкурсанта, 46 экспертов и 2 индустриальных эксперта, проводились соревнования по компетенциям:

1. Облицовка плиткой
2. Производство металлоконструкций
3. Сантехника и отопление
4. Слесарная работа с металлом
5. Столярное дело
6. Технологии моды (возобновили в этом году)

В борьбе на площадках в других городах приняли участие конкурсанты Техникума в компетенциях:

1. Сухое строительство и штукатурные работы - Выборг
2. Фрезерные работы на станках с ЧПУ – Кировск

Результаты выступления сборной в Региональном этапе чемпионата:

конкурсанты Техникума заработали 10 медалей: 2 золотых, 2 серебряных и 6 бронзовых:

слесарные работы по металлу – 3 место Цветков Алексей;

производство металлоконструкций – 1 место Князев Артем, 2 место Сафонов Тимофей;

сантехника и отопление – 3 место Курилов Вадим;

технологии моды – 1 место Валюшицкая Арина, 2 место Симанова Ирина, 3 место Дмитриева Ярославна;

облицовка плиткой – 3 место Петров Артем;

сухое строительство – 3 место Краснобаев Валерий;

фрезерные работы на станках ЧПУ – 3 место Логинов Илья.

Следует отметить рост числа призеров Чемпионат за 3 года.

2024г.-10 медалей:2 золотых, 2 серебряных, 6 бронзовых

2023 г.- 8 медалей:4 золотых, 1 серебряная и 3 бронзовых

2022 г. 7 медалей:3 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых медалей.

По количеству площадок Техникум-на 3месте в области, по количеству медалей на 4 месте.

Кроме того, в рамках чемпионата мастера производственного обучения Смирнова Н.В. и Кононенко Е.И. при поддержке администрации Техникума провели внутренний конкурс профмастерства по профессии «повар, кондитер». Участвовали команды из 5 обучающихся групп ПК 27 и ПК 37. В жюри были приглашены представители работодателей и администрации Тихвинского района. Итоги: Цидоркова Лика ПК-37 – 1 место, Лапин Сергей ПК-27 – 2 место, Филиппова Анастасия ПК-37 – 3 место.

Участники, занявшие 1 место в Региональном этапе чемпионата, приняли участие в отборочном этапе. ПО результатам Валюшицкая А. (технология моды) не прошла отбор.

Князев А. принял участие в финале Чемпионата и занял 3 место.

Вывод: результаты Чемпионата свидетельствуют об индивидуальном подходе в подготовке одаренных студентов.

Организация работы по содействию в трудоустройстве

В Техникуме проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проводятся Единые дни профориентации, классные часы, семинары, конференции, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. В техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников – «Карьера». Подразделение сотрудничает с отделами кадров предприятий и городским центром занятости населения. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов, размещены на официальном сайте техникума в разделе «Трудоустройство выпускников».

Вывод: выпускники востребованы на рынке труда, рекламаций на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники Техникума, нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2024 году была продолжена работа по формированию УМК по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, созданных на основе новых ФГОС СПО для программ по специальностям: 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.19 Сварочное производство, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и по профессиям: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки), 15.01.36 Дефектоскопист.

Члены педколлектива работали над методической темой «Совершенствование педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образования».

Особое внимание уделяли формированию ключевых компетенций обучающихся, внедрению ситуационных и практико-ориентированных задач в образовательный процесс.

Современные образовательные технологии, реализуемые в Техникуме в 2024г.

1.	Практико-ориентированные
2.	Проблемное обучение
3.	Интерактивные технологии
4.	Обучение в сотрудничестве
5.	Проектное обучение

Функционировали три предметно-цикловых комиссии: общеобразовательных предметов (ПЦК ООП); предметно-цикловая комиссия по программам подготовки специалистов среднего звена (ПЦК ППССЗ) и предметно-цикловая комиссия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПЦК ППКРС).

Показатели учебно-методической деятельности в 2024 году (в разрезе ПЦК)

№	Предметно-цикловые комиссии	ПЦК ООП (чел.)	ПЦК ППССЗ (чел.)	ПЦК ППКРС (чел.)	Техникум (чел.)	Доля в общем показателе (%)
1	Членов ПЦК	20	16	6	42	75
1.1	с высшим образованием	20	12	6	38	67,8
1.2	с педагогическим образованием	17	10	5	32	57,1
1.3	с техническим образованием	3	16	1	20	35,7
2	Имеют квалификационную категорию	9	8	4	21	37,5
2.1	первую	1	2	2	5	8,9
2.2	высшую	8	6	2	16	28,5
3	Разработчики/эксперты учебных и методических документов	20	16	6	42	75
3.1	в т.ч. федерального уровня	-	-	6	6	10,7
4	Участники научно-практических конференций, конкурсов, чемпионатов	15	9	5	29	51,7
4.1	в т.ч. федерального и регионального уровня	7	9	5	21	37,5
5	Открытые занятия/внеклассные мероприятия, ед.	6	5	2	13	23,2
6	Проведенные научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, чемпионаты	5	5	5	15	26,7
6.1	в т.ч. федерального и регионального	-	5	2	7	12,5

	уровня					
7	Утвержденные методические разработки, ед.	1	4	2	7	12,5
8	Научные публикации	2	1	2	5	8,9
9	Студенты-участники научно-практических мероприятий, профессиональных конкурсов, чемпионатов, чел.	122	5	16	143	17,9
9.1	в т.ч. победители и призеры	15	3	16	34	4,3
10	Заведующие учебными кабинетами	17	16	6	39	69,6

В 2024 году на площадках Техникума было проведено 5 значимых мероприятий: 2 учебно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2024 году

№	Мероприятие	Кол-во человек
ПЦК ООП		
<i>Разработка/экспертиза учебных, учебно-методических документов</i>		
I		
1	Корректировка (составление) рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО 2023 для специальностей:	
	15.02.16 «Технология машиностроения»	13
	22.02.06 «Сварочное производство»	13
	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	13
	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям»	13
	43.01.09 «Повар, кондитер»	9
	08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	11
	15.01.35 «Мастер слесарных работ»	13
	29.01.08 «Оператор швейного оборудования»	11
	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	11
	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	11
2	Разработка комплекта оценочных средств (КОС) для специальностей:	
	15.02.16 «Технология машиностроения»	13
	22.02.06 «Сварочное производство»	13
	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	13
	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям»	13
	43.01.09 «Повар, кондитер»	9
	08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	11
	15.01.35 «Мастер слесарных работ»	13
	29.01.08 «Оператор швейного оборудования»	11
	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	11
	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	11
II	<i>Открытые занятия и внеклассные мероприятия</i>	
3	Открытое практическое занятие «В лабиринтах механики»	Платонова И.И.
4	Внеклассное мероприятие «Ох, уж, эта математика»	Рыкова Т.М.
III	<i>Учебные, научно-практические конференции</i>	
5	Студенческая учебно-практическая конференция по защите проектов	Гордик Т.В. Калинина Т.Н. Усикова С.И.
IV	<i>Профессиональные, образовательные и иные конкурсы</i>	
6	Всемирный день родного языка (Сп-1) Викторина к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Тм-1) Конкурс эссе «Я -гражданин России» (Тм-1, Сп-1, Пк-27)	Гордик Т.В.
7	Конкурс чтецов «День Победы»	Гордик Т.В.

	Конкурс чтецов к «Дню матери»	Мерзлова О.Г.
8	Тихвинский литературный конкурс «Арсис», номинация «Публицистика»-1 место Историко-краеведческий конкурс «Тихвин и Тихвинская земля» номинация «Эссе»-1 место Интеллектуальная игра «Вся страна-огромный дом» (Тм-1) в ЦРБ им. И.П. Мордвинова	Гордик Т.В.
9	Игра по станциям в рамках Месяца финансовой грамотности	Гордик Т.В. Мерзлова О.Г. Ярославцева К.В. Серенкова А.С. Киселева Е.М. Бузина О.А. Коледуб М.Н. Рудой Н.А.
10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024) «День здоровья»	Жерлицын С.Э.
11	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Жерлицын С.Э.
12	XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2024» в номинации «За инновации»	Жерлицын С.Э.
13	Всероссийский конкурс инновационных технологий «Лучший молодой преподаватель 2024»-Победитель	Жерлицын С.Э.
14	Цифровой диктант 2024	Все члены ПЦК ООП
15	Региональный челендж «Территория молодежных инициатив»	Серенкова А.С. Коледуб М.Н.
16	Флешмоб по математике «Маткэт»	Рыкова Т.М., Ярославцева К.В.
17	Онлайн викторина, посвященная ВОВ (Шв-26, Мо-25)	Мерзлова О.Г.
18	Историко-краеведческий конкурс «Тихвин и Тихвинская земля» ГБ им. Я.И. Берендинова, номинация «Реферат»-1 и 3 места	Калинина Т.Н.
ПЦК ППССЗ		
<i>I</i>	<i>Разработка/экспертиза учебных, учебно-методических документов</i>	
1	Корректировка (составление) рабочих программ учебных дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС СПО 2023 для специальностей:	
	22.02.06. Сварочное производство;	9
	15.02.08 Технология машиностроения;	8
	13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;	8
	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	10
	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
2	Разработка комплекта оценочных средств (КОС) для специальностей:	
	22.02.06. Сварочное производство;	9
	15.02.08 Технология машиностроения;	8
	13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;	8
	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	10
	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
<i>II</i>	<i>Открытые занятия и внеклассные мероприятия</i>	
3	-	0
ПЦК ППКРС		
<i>I</i>	<i>Разработка/экспертиза учебных, учебно-методических документов</i>	
1	Корректировка (составление) рабочих программ учебных дисциплин и ПМ в соответствии с ФГОС СПО 2023, 2024 для специальностей:	
	15.01.36 Дефектоскопист	2
	29.01.08 Оператор швейного оборудования	1
	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	1
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2

	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1
	43.01.09 Повар, кондитер	2
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2
	15.01.35 Мастер слесарных работ	1
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1
2	Разработка комплекта оценочных средств (КОС) для специальностей:	
	15.01.36 Дефектоскопист	2
	29.01.08 Оператор швейного оборудования	1
	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	1
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1
	43.01.09 Повар, кондитер	2
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2
	15.01.35 Мастер слесарных работ	1
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1
II	<i>Открытые занятия и внеклассные мероприятия</i>	
3	Открытое практическое занятие в рамках Слета движения первых – мастер-классы по компетенциям: Сухое строительство; Технологии моды; Облицовка плиткой; Сантехника и отопление; Электромонтаж; Повар кондитер	Иванова И.П. Городничева А.М Савинская Е.А. Морозов А.В. Коминцев А.А. Кононенко Е.И. Смирнова Н.В
4	Открытый урок по ранней профориентации школьников «Декорирование салфетки бахромой»	Городничева А.М.
5	Открытые занятия по программе профориентации российского ФП «Билет в Будущее» по компетенциям: Сухое строительство; Технологии моды; Облицовка плиткой; Сантехника и отопление; Электромонтаж; Повар кондитер	Иванова И.П. Городничева А.М Савинская Е.А. Морозов А.В. Коминцев А.А. Кононенко Е.И. Смирнова Н.В
III	<i>Учебные, научно-практические конференции</i>	
6	Учебно-практические конференции по защите индивидуальных проектов	Городничева А.М. Савинская Е.А.
IV	<i>Профессиональные, образовательные и иные конкурсы</i>	
7	РЧ ЛО «Профессионалы» по компетенциям: Облицовка плиткой; Технологии моды; Сантехника и отопление; Производство металлоконструкций, Слесарные работы с металлом; Столярное дело.	Савинская Е.А Городничева А.М. Морозов А.В. Князев Р.Ю. Дорофеев А.Н. Иванов С.В.
8	РЧ ЛО «Абилимпикс» по компетенциям: Портной; Облицовка плиткой; Ресторанный сервис	Савинская Е.А Городничева А.М Кононенко Е.И. Смирнова Н.В.
9	ИЭ Чемпионата «Профессионалы»: Технологии моды, Производство металлоконструкций	Эксперты-наставники Городничева А.М Князев Р.Ю.
10	ИЭ Чемпионата «Абилимпикс»: Портной	Эксперт-наставник Городничева А.М.
11	Отборочный этап чемпионата «Профессионалы» конкурс «Лучший по профессии»: Сухое строительство; Облицовка плиткой; Технологии моды; Поварское дело; Электромонтаж, Производство металлоконструкций; Слесарная работа с металлом; Сварочные технологии; Фрезерные работы на станках ЧПУ	Иванова И.П. Савинская Е.А. Городничева А.М Кононенко Е.И. Смирнова Н.В.

		Коминцев А.А. Князев Р.Ю. Сироткин С.Е. Дорофеев А.Н.
12	Региональный челендж «Территория молодежных инициатив»	Городничева А.М.

В 2024 году продолжила работу «Школа наставников», которая решала задачи повышения уровня методической подготовки преподавателей, не имеющих опыта педагогической деятельности.

Практикум «Школы наставников»

№	Мероприятия
1	Собеседование с преподавателями. Входное анкетирование.
3	Методическое консультирование. Проведение входящей диагностики знаний и умений молодого преподавателя. Ресурсы современного занятия, обеспечивающие освоение образовательных стандартов
4	Ресурсы современного занятия, обеспечивающие освоение образовательных стандартов (продолжение)
5	Методы формирования компетенций через практическую направленность занятий
6	Консультирование по структуре учебного занятия
7	Посещение учебного занятия и его анализ
8	Методическая помощь по вопросам методики преподавания

Вывод :педагогический коллектив осуществлял руководство учебно-исследовательской работой как одним из средств повышения качества подготовки специалистов: в 2024 году были вовлечены в учебно-практическую деятельность студенты-проведено 2 конференции. Результатом внеаудиторной работы стало успешное участие студентов в творческих конкурсах в области краеведения. Значительных успехов добились в профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший молодой преподаватель».

Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательная работа в Техникуме строилась исходя из концепции современного образования-формирование нового поколения, обладающего не только знаниями и умениями, отвечающими требованиям 21 века, но и разделяющего традиционные духовно-нравственные ценности общества, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде (ст.2 п.2 ФЗ-273).

Целью воспитательной деятельности является формирование высокопрофессионального специалиста, развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Основные направления воспитательной работы:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей среди молодого поколения.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Участие в волонтерской деятельности.

Охват участия студентов в мероприятиях согласно Программы воспитания

Мероприятие	Кол-во обучающихся	
Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»		
Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.		
	2023 г.	2024 г.
Конкурс чтецов «Военных дней не смолкнет слава»	48 чел.	42 чел.
«День знаний»	733 чел.	797 чел.
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».	733 чел.	797 чел.
Акция «Давайте делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека	18 чел.	34 чел.
Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Тихвина.	58 чел.	75 чел.
Акция «День учителя» -«Поклон тебе низкий, мой добрый учитель».	270 чел.	760 чел.
Выпуск поздравительных стенгазет ко «Дню учителя».	32 чел.	35 чел.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: «История Тихвина в лицах и событиях».	50 чел.	50 чел.
Новогоднее представление «К нам стучится Новый год».	320 чел.	500 чел.
Конкурс плакатов и рисунков, изготовление новогодних украшений для оформления техникума.	145 чел.	216 чел.
Модуль «Гражданин и патриот»		
Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.		
	2023 г.	2024 г.
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».	733 чел.	797 чел.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Молодёжь и антитеррор».	733 чел.	797 чел.
Конкурс рисунков ко Дню Народного "Символ единения народов"	63 чел.	68 чел.
День правовых знаний, посвященный принятию Конвенции ООН о правах ребенка.	733 чел.	797 чел.
Единый классный час на тему «Россия, устремленная в будущее»	733 чел.	797 чел.
Мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые Дню освобождения г. Тихвина от немецко– фашистских захватчиков»: <ul style="list-style-type: none"> - уборка захоронений и памятных мест; - участие в торжественно – траурном митинге; - возложение венков и цветов на Братском кладбище, обелиску дер. Паголда. - Урок мужества 	150 чел.	790 чел.
Участие в акциях различного уровня:	733 чел.	760 чел.
Модуль «Здоровый образ жизни» ЗОЖ		
Цель модуля: формирование у обучающихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.		
	2023 г.	2024 г.
Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ.	733 чел.	797 чел.
«День первокурсника»	260 чел.	275 чел.
«Осенний кросс»	380 чел.	500 чел.
Участие в «Областной спартакиаде».	400 чел.	420 чел.
Соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, ОФП.	380 чел.	400 чел.
«Веселые старты»	60 чел.	240 чел.
Участие во всероссийской акции «#СТОП ВИЧ СПИД»	250 чел.	500 чел.
«День здоровья»	270 чел.	275 чел.
Товарищеские встречи по волейболу и футболу.	26 чел.	240 чел.
Военно-патриотические игры	-	250 чел.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.		
	2023 г.	2024 г.
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты».	733 чел.	797 чел.
Участие в акции «Покорми птиц».	17 чел.	29 чел.
Участие в акции «ЭКОТИХВИН» «Пластик, сдавайся».	120 чел.	118 чел.
Оказание помощи приюту для животных.	98 чел.	159 чел.
Участие в озеленении территории техникума. Конкурс на «Лучшую клумбу».	270 чел.	320 чел.
Модуль «Профорентация» Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.		
	2023 г.	2024 г.
Экскурсии на предприятия города.	250 чел.	250 чел.
День открытых дверей для обучающихся школ города и Лен. области	1700 чел.	1780 чел.
Проведение «Мстер-классов» для обучающихся школ города и района.	31 чел.	41 чел.
Встречи с участниками «Делового центра г. Тихвина»	75 чел.	79 чел.
Онлайн - ярмарка профессий и учебных мест г. Бокситогорск, Пикалёво, Тихвин	12 чел.	12 чел.
Модуль «Волонтерская деятельность» Цель модуля: Создание условий для развития волонтерского движения в Техникуме.		
	2023 г.	2024 г.
Участие в акции «Давайте делать добрые дела!»	18 чел.	49 чел.
Участие в акции «Свеча памяти», посвящённой Дню снятия блокады Ленинграда.	26 чел.	58 чел.
Поздравление преподавателей техникума с Днём учителя.	49 чел.	36 чел.
Участие в акции «Покорми птиц» (изготовление кормушек).	11 чел.	9 чел.
Мероприятия под девизом " Давно закончилась война», посвящённые Дню освобождения г. Тихвина от немецко– фашистских захватчиков».	150 чел.	720 чел.
Подготовка и участие в РЧ "Профессионалы".	50 чел.	50 чел.
Оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	11 чел.	21 чел.

С целью формирования ценностных установок: созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, во всех группах Техникума в системе проводились тематические классные часы «Разговоры о важном».

Вывод: воспитательная работа в группах была направлена на разносторонне развитие личности обучающегося - будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, стремящегося к ведению здорового образа жизни.

С целью воспитания у обучающихся любви к родному краю, чувства «оседлости», организации исследовательской работы по сбору, изучению и хранению материалов о родном крае и истории техникума была проведена системная работа по созданию музея. Для вовлечения обучающихся в практическую деятельность, создания условий для их творческой самореализации педагогическими работниками были разработаны темы учебных проектов по краеведению: по истории родного края, техникума, ориентированные на оформление стендов представленными в проекте материалами; реализован план работы, отобраны материалы по истории техникума из разрозненных архивных материалов учреждений СПО, вошедших в состав техникума в ходе объединения, составлены и распечатаны тексты и этикетки для стендов по истории каждого учреждения. Сотрудники техникума участвовали в поиске архивных материалов по истории техникума.

В результате системной работы был оформлен 21 стенд по истории техникума. 24

июня 2024 года состоялась презентация историко-краеведческого музея, на которую были приглашены ветераны педагогического труда техникума.

С 1 октября 2024 года на базе созданного музея продолжена работа над учебными проектами по истории родного края и техникума, материалы которых служат основой для оформления музея как своеобразного центра учебно-воспитательной работы. Архивные материалы по краеведению, представленные в фондах музея, позволили вести учебно-исследовательскую работу со студентами. По итогам участия студентов в районном историко-краеведческом конкурсе «Тихвин и Тихвинская земля», посвященный памяти Я. Бередникова, студенты в номинации «Реферат» заняли призовые места: 1 место «Я б в рабочие пошел» (Из истории техникума), 3 место – «Почетный гражданин».

Таким образом, проектная деятельность позволила развивать у обучающихся специфические умения и навыки: собирать необходимую информацию из информационного поля, запрашивать информацию, представлять свою деятельность.

«Движение первых»

Студенты Техникума - члены Всероссийского молодежного движения «Движение первых». Создание отделения в учреждении позволяет каждому желающему студенту развиваться и самореализовываться в различных направлениях. Актив организации - 10 человек. На сайте «Движения первых» зарегистрированы при поступлении 8 групп 1-го курса (Э-11, ПК-17, МО-15, ШВ-16, ТМ-1, ТЭ-1, СП-1, БК-1), что свидетельствует о реализации Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций...».

Количество зарегистрированных в «Движении первых» поступивших на первый курс

2023 год	Охват	2024 год	Охват
125 человек	15,7%	180 человек	22,7%

Волонтеры участвовали в заочном туре 1 этапа Всероссийского конкурса «Просто действуй»-заняли 1 место в области среди 70 команд и представляли Ленинградскую область на очном этапе в Нижнем Новгороде, поделили по очкам 3 и 4 место по России. (Руководитель Жерлицын С.Э., советник по воспитанию)

Добровольцы помогали в проведении следующих мероприятий:

-в организации Уроков мужества «День неизвестного солдата», «Окончание Первой мировой войны», «Блокада Ленинграда», «Память о геноциде советского народа», «День белых журавлей»- в проведении квестов «День герба РФ», в нем приняли участие 55 волонтеров;

-в проведении викторины «Эрудит», «Угадай мелодию», «Студенческая пора», «Международный день родного языка», «Профилактика вредных привычек», «День земли»;

- Приняли участие в акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «День СПО», «Окна победы», «Стена памяти»

- Посетили форум (Информпоток 2024), а также форум молодежи.

Команда «первых» техникума помогает в организации классных часов, внеурочных мероприятий, судейств соревнований.

В процессе такой деятельности студенты осознают свою полезность и нужность, что необходимо для формирования социальной компетентности выпускника Техникума.

Волонтеры провели концерт, посвященный 9 мая, участвовали в акции ко дню защиты детей, провели веселые старты для детского сада, помогали в оформлении «Окон победы».

Проведенные мероприятия свидетельствуют о необходимости развития добровольчества как важного психолого-педагогического ресурса для приобретения молодыми людьми определенного жизненного и практического опыта, развития

нравственных качеств личности-толерантности, дисциплинированности, коммуникабельности, что служит своеобразным потенциалом для развития личностного и профессионального роста студентов. Именно такая деятельность способствует достижению понимания ценности человеческой жизни, милосердия, способности к сопереживанию, ответственности за каждый свой поступок по отношению к тем, кто нуждается в помощи. Участие в движении формирует мировоззрение студентов «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

Вывод: Совместная деятельность позволяет каждому участнику ставить цели совместной работы, определять способы выполнения задания и контроля, перестраивать деятельность - такая деятельность носит социальный характер.

Существуют материальные и нематериальные формы поощрения студентов за достижения в учебной и внеурочной деятельности. Студенты, принимающие активное участие в жизни Техникума, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, профориентационной работе, волонтерской деятельности отмечаются персональными дипломами, грамотами и благодарностями, премируются материальными выплатами.

Студентам всех курсов назначается академическая стипендия (при оценках «хорошо» и «отлично»), социальная стипендия назначается отдельной группе студентов, предоставившим справки из органов социальной защиты (обучающимся из числа сирот, оставшимся без попечения родителей, инвалидам).

Вывод: Выстроенная воспитательная система способствует развитию самоуправления в Техникуме. А волонтеры техникума участвуют в просветительской, добровольческой и спортивной жизни техникума.

Спортивный клуб «Лидер»

Активному содействию физическому и духовному воспитанию студентов способствует спортивный клуб «Лидер», который решает задачу внедрения физической культуры и спорта в их повседневную жизнь, организацию работы по укреплению их здоровья и повышения работоспособности, а также работу секций спортивной и оздоровительной направленности.

Клуб успешно решает задачу проведения первенств, массовых спортивных соревнований, различных спортивных праздников, учебно-тренировочных сборов по подготовке спортсменов для участия в соревнованиях.

(Руководитель Жерлицын С.Э.)

№	Наименование показателей	Показатель и чел.	Результат
1. Общие сведения			
	Количество студентов (всего чел.)	792	
2. Организация физкультурно-спортивной работы			
	Количество секций по развиваемым видам спорта	2	Волейбол, баскетбол
	Количество проведенных физкультурных, спортивных и	11 мероприятий внутри ПОО	12.12.2024г. Турнир по шашкам (12 человек) 21.11.2024г. Военно-патриотическая игра (90 человек) 11.09.2024г. «День первокурсника» (весь первый курс)

	оздоровительных мероприятий внутри ПОО		<p>10.09.2024г. «Золотая осень» (35 человек)</p> <p>04.06.2024 «День здоровья» (Весь первый курс)</p> <p>12.04.2024г. Спортивно-развлекательный праздник «День космонавтики» (60 человек)</p> <p>22.03.2024г. первенство техникума по волейболу 3 на 3 (60 человек)</p> <p>19.03.2024г. Турнир техникума по настольному теннису (20 человек)</p> <p>30.01.2024г. Турнир по стритболу (30 человек)</p> <p>21.02.2024г. Первенство техникума по бадминтону</p> <p>11.12.2024г. Первенство по киберспорту PUBG</p>
Результаты выступления студентов или команд ПОО в студенческих физкультурных и спортивных мероприятиях за 2024 год			
	Муниципальные	15 мероприятий	<p>24.01.2024г. Товарищеская встреча по баскетболу с 9-ой школой</p> <p>09.02.2024г. Товарищеская встреча с педагогическим колледжем в Пикалево по баскетболу</p> <p>06.03.2024г. Товарищеская встреча с медицинским колледжем (девушки)</p> <p>14.03.2024г. Областной фестиваль ВСФК ГТО среди студентов</p> <p>01.04.2024г. Ленинградская киберспортивная студенческая лига Dota 2 - 3 место, StarCraft 2 - 2 место</p> <p>19.04.2024г. Муниципальный семейный турнир по оказанию первой помощи (1 место)</p> <p>13.07.2024г. Спартакиада ТВСЗ Мини-футбол (2 место)</p> <p>31.10.2024г. Спартакиада ТВСЗ по волейболу (3 место)</p> <p>24.09.2024г. Спартакиада студентов «Осенний кросс» (8 человек)</p> <p>16.06.2024г. Спартакиада ТВСЗ по пляжному волейболу (3 место)</p> <p>12.11.2024г. Спартакиада студентов по волейболу (в зоне 2 место)</p> <p>31.10.2024г. Спартакиада ТВСЗ по волейболу (3 место)</p> <p>24.05.2024г. Спартакиада студентов по легкой атлетике</p> <p>20.05.2024г Спартакиада ТВСЗ по кроссфиту</p> <p>23.04.2024г Товарищеская встреча по баскетболу с медицинским колледжем</p>
	Показа	98 студента	

	тели студен тов, занима ющихся я в ССК		
Результаты спортивных достижений ССК в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня в 2024 году			

Работа клуба позволяет организовать работу спортивных секций, физкультурно-спортивных групп, формировать команды по различным видам спорта.

Вывод: В 2024 году в сравнении с 2023 годом, проведено большее количество мероприятий, что позволило сделать больше охват среди студентов техникума.

2023 год	Охват	2024 год	Охват
168 человек	21,21%	198 человек	25%

Формирование ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в образовательной организации инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы осуществляется в техникуме и через деятельность спортивного клуба «Лидер».

«Медиацентр»

В 2024 году в Техникуме функционировал Медиацентр- студенческое общественное объединение, которое решало задачи информационной поддержки органов студенческого самоуправления в освещении жизнедеятельности Техникума, что способствовало развитию социальной, творческой активности обучающихся. Значительная роль в работе отводилась материалам, позволяющим формировать позитивный имидж учреждения в СМИ, в сети Интернет.

Медиацентр работал на базе библиотеки, выпуская МЕДИАжурнал «Информационный калейдоскоп», в котором была представлена информация с помощью различных медийных элементов: текста, фотографий, аудио, видео, графики, анимации. В электронном журнале были представлены значимые мероприятия Техникума, конкурсы, материалы по поддержке конкурсного движения, запущены социальные ролики. Выпущено 10 номеров МЕДИАжурнала: «В фокусе внимания - библиотека», «Россия - мои горизонты», «Движение первых». Калейдоскоп представил работу студенческого спортивного клуба «Лидер», Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», показал открытие музея техникума и др.

Актив Медиацентра принимал участие в подготовке фото и видео материалов по конкурсному движению регионального чемпионата «Профессионалы 2024» и отборочным соревнованиям «Профессионалы 2025».

В марте 2024 года корреспонденты Медиацентра приняли участие в выездном мероприятии в

рамках проекта «Медиа-старт» на базе МБУ «БСЦ «Тэффи». В ходе встречи активисты записали ролик по голосованию. (Ссылка на ролик https://vk.com/clip-17123883_456239983).

В рамках сетевого взаимодействия участники Медицентра сотрудничали с МОУ ДО «Школу искусств кино и телевидения «Лантан» (МОУДО «ШИКиТ «Лантан») и занимались с педагогом по курсу «Искусство фотографии». (Официальная страница ВК Техникума <https://vk.com/tpttlebedeva?from=groups> - создано сообщество «МедиаЦентр ТПТТ», где отражена работа- ссылка на группу <https://vk.com/club228711719>, а чат для общения Медицентра создан на образовательной платформе Сферум).

Таким образом, вся работа, проводимая в Медицентра, направлена на реализацию общественно значимых молодёжных инициатив.

Анализ приёмной кампании 2024/2025 учебный год

При приеме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитывались результаты индивидуальных достижений: прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.

Данные анализа свидетельствуют о сохранении в течение 3-х лет невысокого среднего проходного балла, в 2024г.- 3,69.

Наименование профессии/ специальности	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата (2024-2025 уч. год)	Средний балл аттестата (2023-2024 уч. год.)	Средний балл аттестата (2022-2023 уч. год.)	Средний балл аттестата (2021-2022 уч. год.)
Сварочное производство	44	3,863	3,78	3,863	3,69
Технология машиностроения	37	4,14	4,06	3,86	4,12
Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	38	4,203	4,03	4,1	4,14
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	29	3,326	3,44	3,47	3,4
Мастер отдельных строительных и декоративных работ	25	3,497	3,53	3,43	3,5
Экономика и бухгалтерский учёт	28	4,027	3,57	-	3,3
Электромонтёр по ремонту и	31	3,606	3,75	3,64	-

обслуживанию электрооборудования					
Мастер по изготовлению швейных изделий	21	3,483	3,64	-	3,5
Дефектоскопист	28	3,565	-	-	-
Повар, кондитер	37	4,045	3,64	3,97	3,8
ИТОГО	312	3,78	3,7	3,69	3,682

Увеличение среднего балла поступающих связано с увеличением среднего балла аттестатов абитуриентов, которые подали заявление на обучение в техникум в 2024 году.

Профилактическая работа

В 2024 году ведущими направлениями в профилактической работе были: профилактическая работа и специальная работа. В центре внимания находились обучающиеся, чьи родители являются участниками СВО.

– Вся работа по педагогической поддержке строилась на системной деятельности: классными руководителями составлены социальные паспорта группы и портфолио каждого обучающегося;

проведено 208 бесед, 23 встречи с родителями и законными представителями, проведены беседы с 42 обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине;

5 специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля выступили в учебных группах с беседами.

Ежемесячно проводились тематические заседания Совета профилактики с обязательным приглашением обучающихся и их родителей, имеющих различные отклонения в поведении. Состоялись встречи с инспектором ПДН в рамках проведения Дня профилактики, заседания Совета профилактики.

Социальный педагог осуществил 30 выходов в группы.

Результативно проведены тематические классные часы на темы: «Ступеньки нравственности», «Азбука общения», «Чем опасен мат», «Поговорим о чувстве такта», «Семья и семейные ценности», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Мои права и обязанности», «Четыре ключа к твоим победам», «Проблема зависимости от вредных привычек» и другие.

Социальным педагогом осуществлялось изучение проблем в группах через социальное анкетирование, проводилась диагностика индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся. («Выявление уровня тревожности», «Мое отношение к техникуму», «Памятные даты моей жизни», «Подросток и закон», «Готовность к саморазвитию», «Полемика с самим собой», «Я и семья»). В анкетировании приняло участие 400 обучающихся.

Особое внимание уделялось социальной и психолого-педагогической поддержке обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», детям, чьи родители являются участниками СВО.

Объектами контроля-материальное обеспечение – выплаты стипендий и денежной компенсации на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;

– проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися и (или) законными представителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, в техникуме сложилась система социально-педагогической работы.

Интенсивность профилактической работы

Анализируемые вопросы	2022 год	2023 год	2024 год
Количество заседаний Совета профилактики	8	8	8
Количество рассмотренных дел обучающихся на Совете профилактики	103	105	47

Вывод: профилактическая работа находится на должном уровне. Результатом является своевременное принятие решения и оказание помощи обучающимся, что стало положительным моментом в организации профилактической работы.

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных обучающимися

Показатели	2022 год		2023 год		2024 год	
	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД России	7	17	19	16	16	7
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0		0		0	
Количество правонарушений, совершенных обучающимися	10		10		9	
Количество выявленных обучающихся ЛОНД, употребляющих наркотические и психотропные препараты	0		0		0	

Следует отметить, что за последние три года лабораторией ЛОНД в Техникуме не зафиксировано фактов употребления наркотических и психотропных веществ. Кроме того, за последние годы не было совершено преступлений.

Сравнительный анализ количества семей, имеющих статус, находящихся в социально-опасном положении

Анализируемые вопросы	2022 год	2023 год	2024 год
Количество семей, находящихся на контроле	1	4	14
Количество, рассмотренных дел в отношении родителей на заседании КДН и информации, поступившей из других субъектов профилактики	1	2	7

В результате комплексного мониторинга состояния социального положения обучающихся следует отметить, что контингент обучающихся по-прежнему остается в сложном состоянии, что не может не сказываться на результативности и эффективности всего учебно-воспитательного процесса.

Комплексный мониторинг состояния социального положения обучающихся

Категории	2022 год чел./%	2023 год чел./%	2024 чел./%
Всего обучающихся	776	733	802
Обучающиеся из многодетных семей	80 (10,3%)	78 (10,64%)	82 (10,22%)
Обучающиеся из числа инвалидов	3 (0,39%)	3 (0,4%)	4 (0,5 %)
Семьи, в которых безработные родители	21 (2,99%)	23 (3,14%)	25 (3,18%)
Обучающиеся из неполных семей	171 (24,36%)	183 (24,97%)	182 (23,9%)
Обучающиеся из малообеспеченных семей	81 (11,54%)	87 (11,86%)	27 (3,4%)

Обучающиеся, находящиеся под опекой	12 (1,54%)	11 (1,5%)	24 (2,99%)
Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении	18 (2,56%)	21 (2,86%)	17 (2,11%)
Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении в ресурсных центрах	3 (0,43%)	2 (0,27%)	3 (0,37%)
Обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях	4 (0,56%)	10 (1,36%)	12 (1,5%)
Обучающиеся, проживающие в общежитии техникума	128 (18,23%)	98 (13,36%)	137 (17,08%)
Обучающиеся из семей, чьи родители являются участниками СВО	-	16 (2,18%)	27 (3,37%)

Вывод: за последние три года жалоб в администрацию или вышестоящие органы по вопросам социальной поддержки студентов не поступало. Эффективность профилактической работы в 2024 году позволила добиться состояния стабильности в количестве правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на учете в ПДН ОМВД России.

Деятельность Инновационного Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» за 2024 год.

На базе техникума в течение 2024 года функционировал Инновационный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».

Главная цель деятельности Центра – обучение Правилам дорожного движения и воспитание культуры поведения граждан на улице и в транспорте.

Центр по профилактике ПДД – единственный в Северо-Западном федеральном округе, материальная база которого позволяет проводить эффективные практические занятия на высоком методическом уровне.

Комплекс оборудования позволяет моделировать дорожные ситуации и обучать различным моделям поведения на дороге в условиях, максимально приближенным к реальности. В центре занятий – темы безопасности пешеходов и пассажиров, безопасности водителей двухколесного транспорта, а также первая помощь при ДТП. При проведении мероприятий учитываются возрастные особенности обучаемых, уровень сложности учебного материала.

При проведении занятий используются макеты, методические разработки специалистов в области дорожного движения. В 2004 году приобретено методических пособий и литературы на 470 559 тысяч рублей.

В сентябре 2024 года педагоги Центра принимали активное участие в мероприятиях техникума: “День знаний и Правила дорожного движения”, в Месячнике безопасности” “Внимание! Дети!”. Со всеми студентами 1 курса техникума преподаватели Центра провели инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и в транспорте.

Сотрудники Центра выступили перед родительской общественностью на собраниях по темам: “Меры родительской ответственности при формировании навыков безопасного поведения ребёнка”, “Ознакомление со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма”, “О безопасности передвижения в техникум и домой.”

Систематически обновляется информация на стенде “Уголок безопасности ПДД” - осуществляется размещение информационных материалов, реклама о профилактике ПДД в СМИ, “ВКонтакте”.

Осуществляется тесное взаимодействие между Центром, ГИБДД и Администрацией техникума по проведению рейдов педагогических работников и специалистов дорожного движения в утренние часы-пик, направленные на формирование навыков обучающихся по безопасному пути следования при передвижении по маршруту “Дом-Техникум-Дом”;

сотрудничество с общественными организациями: местным Тихвинским отделением ЛО РО Российский Красный Крест и Тихвинским отделением Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Проведено 52 выездных мероприятия по различной тематике в различных районах Ленинградской области.

Деятельность Центра в 2024 году

Период проведения	Количество проведенных занятий	Возрастная категория обучающихся				
		5-8	9-14	14+	21+ педагоги	Родители детей
январь	27	-	-	662	23	53
февраль	19	121	256	-	21	79
март	12	92	158	33	44	104
апрель	14	133	196	-	41	95
май	19		213	147	12	78
июнь	11	61	167	-	29	96
сентябрь	13	-	-	451	54	-
октябрь	19	354	225	-	47	19
ноябрь	11	147	140	-	35	13
декабрь	12	150	234	-	35	-
Общее количество	157	1061	1589	1293	341	537

Общая численность обученных за год - 5235 человека (по плану 4400). Общее количество проведенных мероприятий -157. Общее количество выездов-39.

Вывод: системная работа Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, Администрацией техникума, образовательными учреждениями Ленинградской области позволяет проводить результативную эффективную профилактическую работу, предотвратить опасность дорожно-транспортного травматизма, снизить риск происшествий.

Охрана труда и безопасность

Обеспечение безопасности в Техникуме - это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

В 2022 году актуализирован и утвержден Паспорт безопасности на все объекты Техникума.

План работы по обеспечению безопасных условий включает соблюдения требований противопожарной безопасности, выполнение норм охраны труда и электробезопасности, вопросы гражданской обороны, взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами, которая обеспечивается реализацией следующих основных мероприятий:

- ✓ привлечения сил подразделений Росгвардии, органов внутренних дел, частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности;
- ✓ организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, шлагбаум и др.);
- ✓ организация инженерно-технического оборудования, включающего в себя

тревожно-вызывную сигнализацию (КТС) с выводом на пульт дежурной части полиции, систему видеонаблюдения.

- ✓ своевременное заключение договоров с обслуживающими организациями для обеспечения качественного и бесперебойного функционирования всех систем безопасности.
- ✓ обучение работников Техникума действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;
- ✓ поведение учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся при получении информации об угрозе совершения террористического акта, либо, его совершении.

Учебный комплекс по адресу: г. Тихвин, Учебный Городок, 1 был оснащен системой контроля управлением доступа (далее - СКУД) и автоматическим шлагбаумом при въезде на территорию. Это позволило осуществлять контроль пропускного режима и постороннего транспорта на территории Техникума в автоматическом и дистанционном режиме.

В соответствии с изменениями в законодательстве меняется нормативно-правовая база, разработаны и утверждены нормативные локальные акты и распоряжения в области охраны труда и безопасности.

Для обучения работников охране труда разработаны и утверждены программы обучения. Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах. При поступлении на работу каждый работник проходит первичный медицинский осмотр. Периодический медицинский осмотр проводится ежегодно согласно графику. В 2024 году обучили 11 сотрудников Техникума.

Обязательной частью профилактических мер безопасности является проведение инструктажей для обучающихся. Реализован годовой график проведения обязательных инструктажей, который включает в себя вводный инструктаж для первокурсников, инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и др.

Для проведения инструктажей по тематике дорожно-транспортного травматизма и травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры, правилам безопасности на водных объектах, а также преступности несовершеннолетних в сфере информационно-телекоммуникационных технологий активно привлекались сотрудники других ведомств: ОДН ОМВД на ст. Волховстрой, тихвинского участка центра ГИМС МЧС России по Ленинградской области, ОМВД России по Тихвинскому району Ленинградской области.

В 2024 году в полном объеме проведены практические тренировки по эвакуации обучающихся и работников из помещений Техникума в случае угрозы или возникновения ЧС. В ходе тренировок отработывались навыки действий в условиях угрозы и совершения террористических актов и возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вывод: техникум развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, трудового коллектива, случаев травматизма, не зафиксировано.

Анализ источников учебной информации

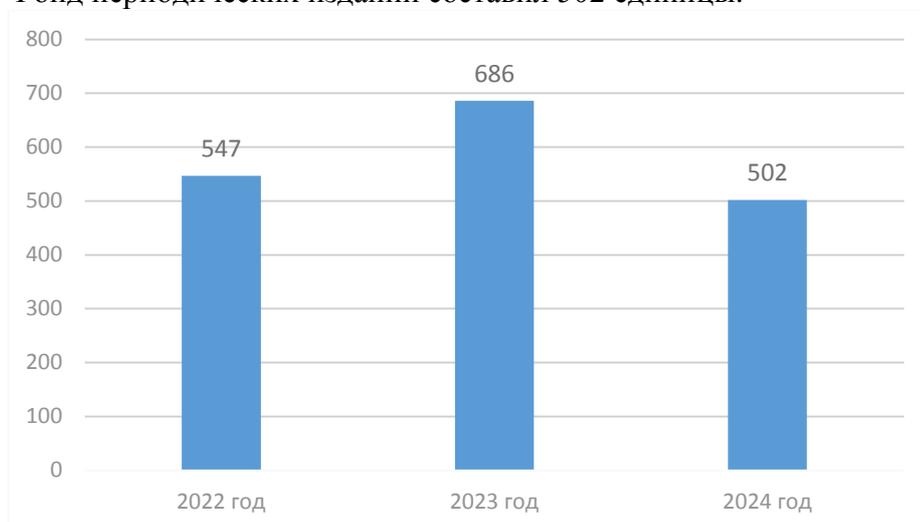
Специализированный книжный фонд библиотеки обеспечивает своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Перечень периодических изданий за 2024 год

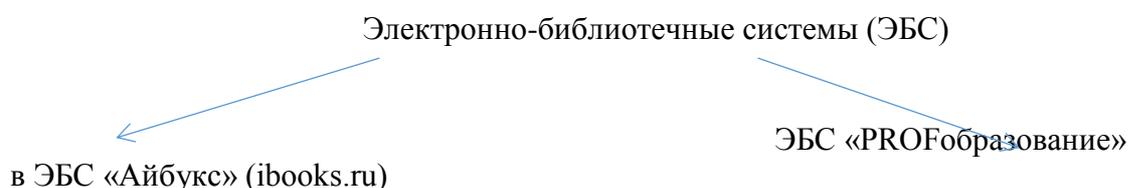
№ п/п	Наименование периодического издания
1.	Газета «Вести» (2е полугодие)
2.	Журнал «Официальные документы в образовании» (16+) (1е полугодие)
3.	Журнал «Среднее Профессиональное Образование». Комплект.
4.	Газета «Российская газета», включая «Российскую газету – Неделя»
5.	Журнал «Не будь зависим - Скажи: «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании»
6.	Газета «Трудовая слава»

7.	Журнал «Библиотека» (1е полугодие)
8.	Журнал «Библиотечное дело» (2е полугодие)
9.	Журнал «Гражданская защита»
Итого:	Сумма 90613руб.84 коп.

Фонд периодических изданий составил 502 единицы.



С целью удовлетворения информационной потребности пользователей и обеспечения учебной литературой студентов в техникуме продолжает функционировать электронно-библиотечная система



Подписной фонд ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru) за 2024 год

Подписной фонд ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru) составил 2134 экз., из них:

- 105 экз. Учебники
- 1556 экз. Художественная литература
- 5 экз. Учебно-методическая литература
- 465 экз. Прочая литература

Подписной фонд ЭБС «PROFобразование» за 2024 год

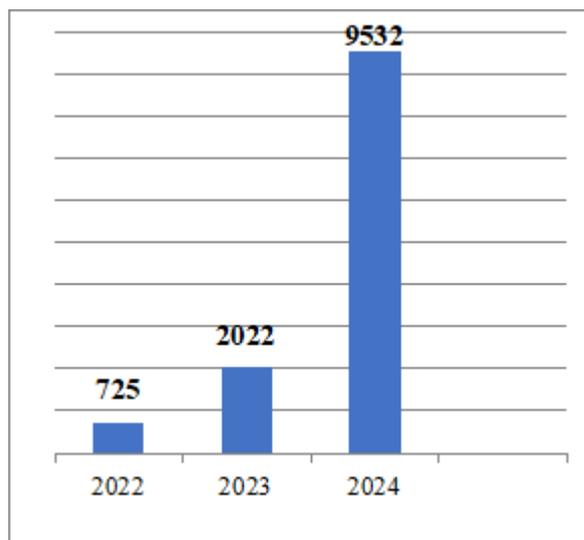
- Более **8000** учебников, учебных пособий и практикумов
- Более **16 000** номеров периодических изданий
- Более **2500** аудиоматериалов и **12 800** видеоматериалов

Данные системы ЭБС интегрируются с платформой moodle.

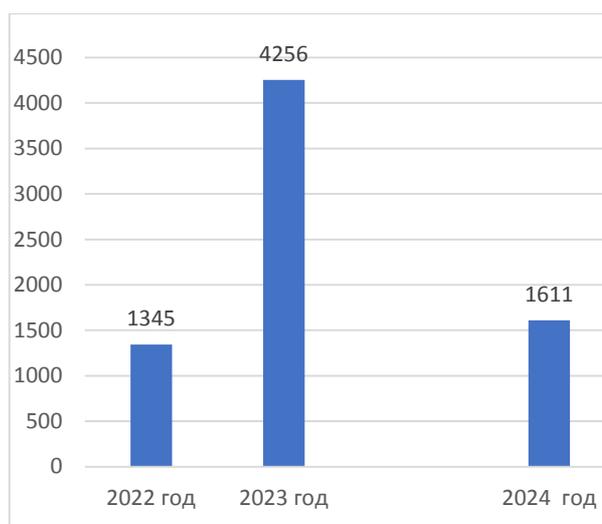
В 2024 учебном году наблюдается рост использования электронных библиотечных систем. Количество книговыдач с ЭБС «PROFобразование» в ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru) составило 11143 экз.

Книговыдача (экз.) за 2022,2023,2024 год в ЭБС «PROFобразование»
и ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru)

ЭБС «PROФобразование»



ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru)



Увеличивается количество книговыдач с электронной платформы «PROФобразование» в 2024 году (9532 экз.), а в ЭБС «Айбукс» снижается (1611 экз.) в связи с уменьшением числа изданий из Федерального перечня учебников с разрешёнными сроками использования, анализируя работу с электронными платформами и изменением законодательной базы по использованию учебников для СПО по общеобразовательным дисциплинам в декабре 2024 года мы подключили коллекцию издательства «Просвещения» с учебниками согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527) на платформу «PROФобразование».

Основными печатными источниками комплектования библиотечного фонда являются издания издательства «Академия», «Просвещение», «ИНФРА-ФОРУМ», «Машиностроение», «Феникс», «Юрайт», «Высшая школа». В 2024 году в фонд библиотеки была передана книга «Педагогические династии Ленинградской области».

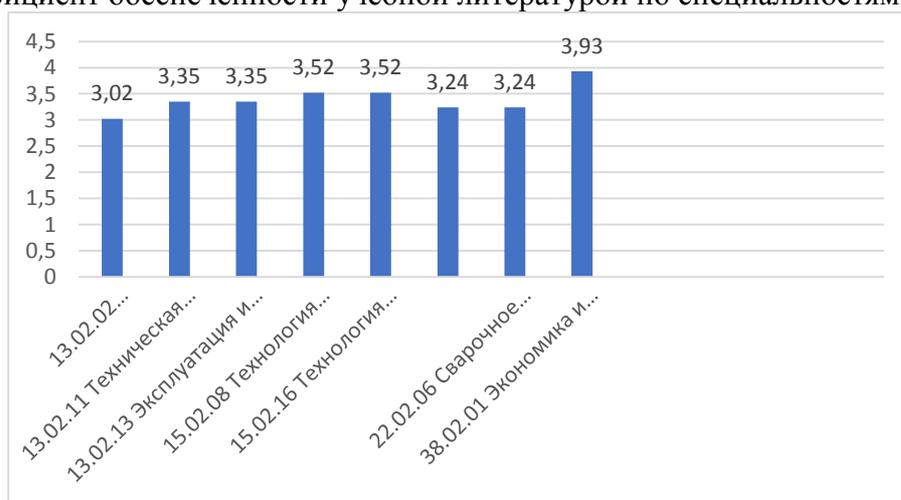
Приобретены учебники по предмету «История» в количестве 762 экз. на сумму 278500 руб.84 коп.

Обеспеченность печатной учебной литературой по профессиям и специальностям

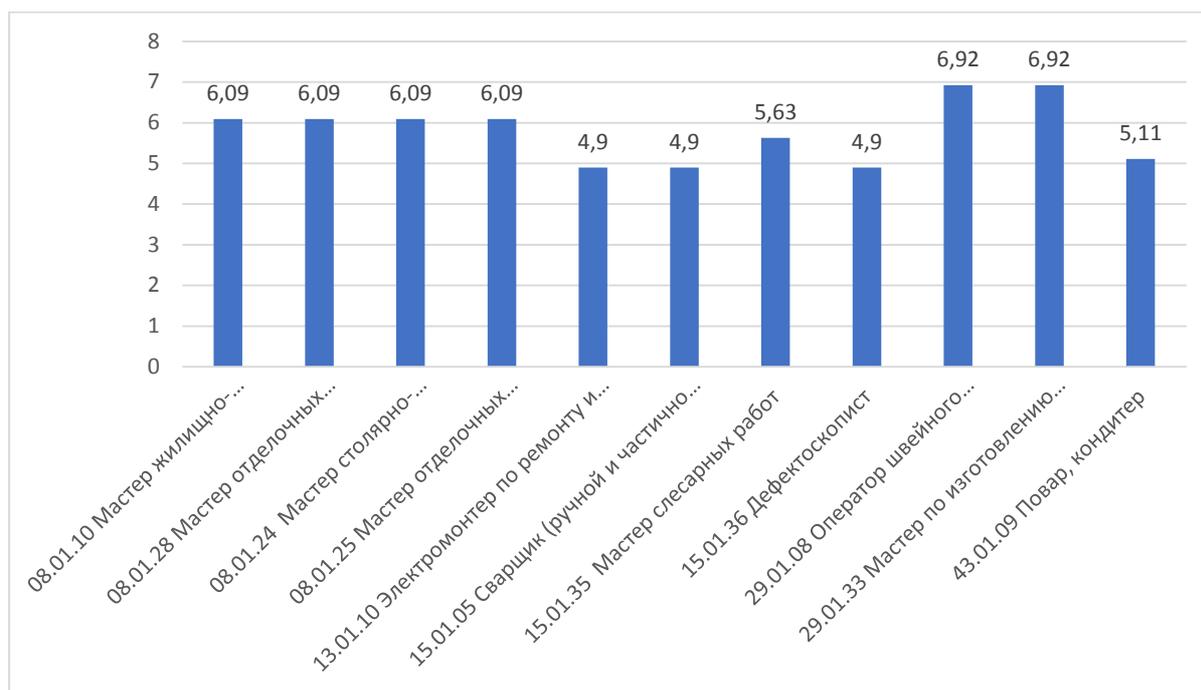
Код специальности	Требуемое кол-во учебной литературы	Имеющаяся литература	Коэффициент обеспеченности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1275	3843	3,02
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1150	3850	3,35
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1150	3850	3,35
15.02.08 Технология машиностроения	1100	3866	3,52
15.02.16 Технология машиностроения	1100	3866	3,52

15.02.19 Сварочное производство	1200	3890	3,24
22.02.06 Сварочное производство	1200	3890	3,24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	975	3828	3,93
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	625	3803	6,09
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	625	3803	6,09
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	625	3803	6,09
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	625	3803	6,09
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	775	3803	4,90
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	775	3803	4,90
15.01.35 Мастер слесарных работ	675	3803	5,63
15.01.36 Дефектоскопист	775	3803	4,90
29.01.08 Оператор швейного оборудования	550	3803	6,92
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	550	3803	6,92
43.01.09 Повар, кондитер	750	3830	5,11

Коэффициент обеспеченности учебной литературой по специальностям.



Коэффициент обеспеченности учебной литературой по профессиям.



Коэффициент обеспеченности печатной учебной литературой позволяет сделать вывод о необходимости ежегодного обновления учебной печатной литературой фонда библиотеки по специальностям и профессиям, в том числе по вновь введённым.

В 2024 году была проведена работа по переоборудованию читального зала в современное учебное помещение. В читальном зале 69 рабочих мест, имеется возможность работы с электронными ресурсами с доступом в интернет.

Основой информационного обеспечения пользователей библиотеки является наличие справочно-информационного аппарата. Ведутся алфавитный, систематический и электронный каталог в программе «БиблиоГраф», индивидуальная работа по оказанию помощи обучающимся в нахождении справочного материала для учебного проекта, составления библиографического списка к курсовым и дипломным проектам. В 2024 году поступление литературы в фонд библиотеки проводилось через автоматизированную информационно-аналитическую систему «Аверс:Библиотека».

В 2024 году организовано 30 книжных выставок – это выставки методической литературы по дисциплинам и специальностям, реализуемым в Техникуме, выставки, посвящённые юбилеям поэтов и писателей, различным знаменательным датам и событиям, книжные выставки по профилактике асоциального поведения и ЗОЖ. Деятельность библиотеки освещена на официальном сайте техникума <http://www.tptt.ru/index.php/biblioteka> и группе в ВК #библиотекаТТТТ

Со студентами первого курса проведены беседы на темы: «Правила пользования библиотекой», «Как правильно пользоваться информационными источниками», «Работа с каталогами». Библиотечно-библиографические знания способствуют формированию общих компетенций обучающихся.

Пространство библиотеки активно используется для проведения культурно-массовых мероприятий, ориентированных на воспитание культуры общения. В отчётном году проведено 80 мероприятий при участии сотрудников библиотеки техникума с использованием разных форм, направленности и тематики, из них - 21 мероприятие при взаимодействии со специалистами городских библиотек, 10 мероприятий организовано для студентов, проживающих в общежитии.

Вывод: рост ресурсного обеспечения библиотеки по доступу к электронным образовательным ресурсам, продвижение библиотеки в соцсетях, проведение различных

мероприятий в нестандартной форме делает обслуживание читателей современным, результативным. Систематическая работа библиотеки способствует успешной и качественной подготовке будущих специалистов.

Сведения о материально-технической обеспеченности

Материальная база техникума создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников. Общая балансовая стоимость имущества Техникума на 01 января 2025 года составила 345 840 175,55 рублей.

Материально-техническая база техникума представлена совокупностью помещений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м) ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный - 3250,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Учебно-производственные мастерские, одноэтажное здание - 4223,4 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1	Общественно-бытовой корпус, одноэтажный
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 4	Общежитие, 9-ти этажное - 2921,0 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Больничный проезд, дом 4	Здание мастерских и переходная галерея, 2
187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок	Заглубленное здание-убежище, этажность -1, 474,7 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Учебный корпус, кирпичный 4-х этажный - 2893,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Учебно-производственные мастерские, 2-х этажное здание - 2411,8 м ²
187556, Ленинградская область, город Тихвин, улица Центролитовская, дом 5	Общественно-бытовой и хозяйственный корпус, одноэтажный - 2422,2 м ² ,
Всего (кв. м):	24212,4 м²

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. 18,2+17,8=36 м кв. Учебный корпус
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	

Столовая	187556, Ленинградская область, город Тихвин, Учебный городок, дом 1. Общественно-бытовой корпус	405,5 м кв.
----------	---	-------------

Перечень учебных объектов для организации образовательного процесса
Учебно-производственные мастерские

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской/лаборатории	Площадь м ²	Количество оснащенных учебных мест	Количество учебного оборудования	Процент оснащенности и мастерских	Процент оснащенности в соответствии со стандартами
1	Мастерская «Обработка листового металла»	166	13	17	100	100
2	Мастерская «Сварочные технологии»	232	12	30	100	80
3	Санитарно-техническая мастерская (сантехника и отопление)	184	12	35	100	100
4	Мастерская «Электромонтажная»	130	19	15	80	60
5	Мастерская «Станочная»	510	15	28	80	80
6	Заготовительная мастерская	112	6	6	100	100
7	Мастерская «Малярных и Декоративно-художественных работ»	96	12	36	100	100
8	Мастерская облицовочно-плиточных работ (облицовка плиткой) «Облицовка»	182	12	12	100	100
9	Мастерская «Столярное дело»	162	12	26	100	100
10	Мастерская «Электромонтажная»	160	16	40	100	100
11	Мастерская «Столярная» (ручное отделение)	142	12	12	70	100
12	«Механическое отделение столярной мастерской»	161	9	9	100	100
13	Сушильная камера	54	-	1	80	-
14	Мастерская «Технологии моды»	157	12	50	100	100
15	Учебная лаборатория технологии продукции и общественного питания	72	12	80	100	100
16	Электромеханическая лаборатория	72	12	16	75	60
17	Мастерская «Сухое строительство»	160	12	40	100	100
18	Мастерская «Слесарная»	108	12	20	50	50

Объекты спорта, библиотеки, средства обучения и воспитания

№п /п	Библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	Площадь М ²	Количество учебных мест для занятий
1	Спортивный зал 1	630	40
2	Спортивный зал 2	272	25
3	Зал тенниса	103,5	4
4	Актный зал	319	339
5	Библиотека 1	106	3
6	Библиотека 2	47	1

7	Читальный зал	122	50
8	Медицинский и процедурный кабинеты	36,0	2
9	Использование мастерских для технического творчества	650/4	25
10	Приспособления для использования инвалидами и лицами ОВЗ: Пандусы, коляски, информационные щиты, лавочки для отдыха, спортивный инвентарь, удаленное телеприсутствие, туалеты для ММГ		59
11	Использование кабинетов для кружковой работы	320/6	140

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Наименование Учебной аудитории	Площадь м ²	Количество оснащенных учебных мест
1	№ 8 Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (мастерские)	38	25
2	№12 Слесарных и слесарно-сборочных работ по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	87,1	25
3	№13 Учебная кухня ресторана; учебный кондитерский цех по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	103,1	25
4	№14 Расчета и проектирования сварных соединений; Технологии электрической сварки плавлением по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	87,1	25
5	№20 Основ безопасности и защиты Родины; безопасности жизнедеятельности и охраны труда по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	69,8	25
6	№21 Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)		25
7	№22 Электроники и схемотехники; электрических машин и аппаратов; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	104,2	25
8	№23 Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технологии кулинарного и кондитерского производства гигиены по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	52,7	25
9	№27 Электротехники и электроники; технического обслуживания электрооборудования по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	103,6	25
10	№30 Информатики и информационных технологий по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	70,9	25
11	№31 Общепрофессиональных дисциплин по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	54,3	25

12	№32 Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения отопления жилищно-коммунального хозяйства: эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования; теплотехники и гидравлики по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	51,3	25
13	№33 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	85,2	25
14	№34 Компьютерной графики и информационных технологий по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1	70,0	25
15	№35 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	51,1	25
16	№36 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	50,8	25
17	№37 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	89,6	25
18	№40 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	71,1	25
19	№41 Технология машиностроения по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	86,0	25
20	№42 Материаловедения по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	103,8	25
21	№43 Бережливого производства по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	70,0	25
22	№44 Общепрофессиональных предметов по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	51,8	25
23	№45 Метрологии, стандартизации соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	51,7	25
24	№46 Инженерной графики; технического черчения по адресу: г.Тихвин, Учебный городок, д.1 (учебный корпус)	91,2	25
25	№1 Иностранный язык по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	80,0	20
26	№1-А Иностранный язык по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	28,6	20
27	№2 электрического оборудования по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	47,6	25
28	№4 Оказание первой медицинской помощи по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	48	20
29	№ 5Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	95,3	25
30	№6 Практических основ бухгалтерского учета по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	46,0	25
31	№7 Социально-гуманитарных и математических дисциплин по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	80,0	20
32	№8 Русского языка и литературы по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	38,8	25
33	№9 Бухгалтерского учета по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	49,3	25

34	№10 Социально-экономических дисциплин; экономики отрасли и менеджмента по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	38,8	25
35	№11 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	48,5	25
37	№12 Информатики и информационных технологий по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	79,3	25
38	№13 Информатики и информационных технологий по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	63,9	25
39	№14 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	103,6	25
40	№ 15 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	47,5	25
41	№ 16 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	46,9	25
42	№ 17 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	48,5	25
43	№ 18 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	63,2	25
44	№19 Общеобразовательных предметов по адресу: г.Тихвин, ул.Центролитовская, д.5	38,8	25

В техникуме имеется общежитие, где созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации их вне учебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику социально негативных явлений.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
1. Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
2. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	185
3. Наличие библиотеки, читального зала	Да
4. Наличие подключения к ЭБС	Да
5. Количество компьютеров, применяемых в управлении	30
6. Возможность использования сети Интернет	Да
7. Наличие сайта	Да

В информационно-коммуникационное пространство Техникума входит серверная, локально-вычислительные сети. Подключена система ФРДО для приемной кампании и учета движения контингента обучающихся и выпускников.

Все рабочие места преподавателей обеспечены необходимым программным обеспечением и имеют доступ в сеть Internet. Скорость доступа в сеть Интернет не менее 100мб/с. Четыре компьютерных класса имеют доступ в сеть Интернет со скоростью до 50 Мб/с. Компьютерный парк обновляется ежегодно.

Лицензионное программно-информационное обеспечение

Операционные системы:

- Windows 7 Professional, Windows 10 Professional

Программные средства общего назначения:

MS Office 2007, MS Office 360

Специализированные (специальные) программные средства:

Антивирус Касперского, учебный графический комплекс «AutoCad» (версия для

учебных заведений, учебный графический комплекс «Компас 3D»(версия для учебных заведений), 1С: Бухгалтерия, фильтрация за счет провайдера АО «ТелевестИнтер». ОАО «Ростелеком».

Информационно-справочные системы: Консультант Плюс (сетевая версия), «Кадры», «Гарант», «Госфинансы», ФИС ГИА и Приёма, ЭБС. IPR-BOORS, базы данных по профилю образовательных программ, программное обеспечение свободного доступа.

В 2024 году были выполнены работы по замене оконных блоков на трех площадках: в общежитии, в учебном корпусе на ул. Центролитовской, д.5 в учебном корпусе и ОБК в Учебном городке, заменен пол и выполнен косметический ремонт в спортивном зале в Учебном городке.

Вывод: проведенные работы позволяют полноценно функционировать образовательному учреждению СПО. Материально-техническая база Техникума соответствует современным требованиям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

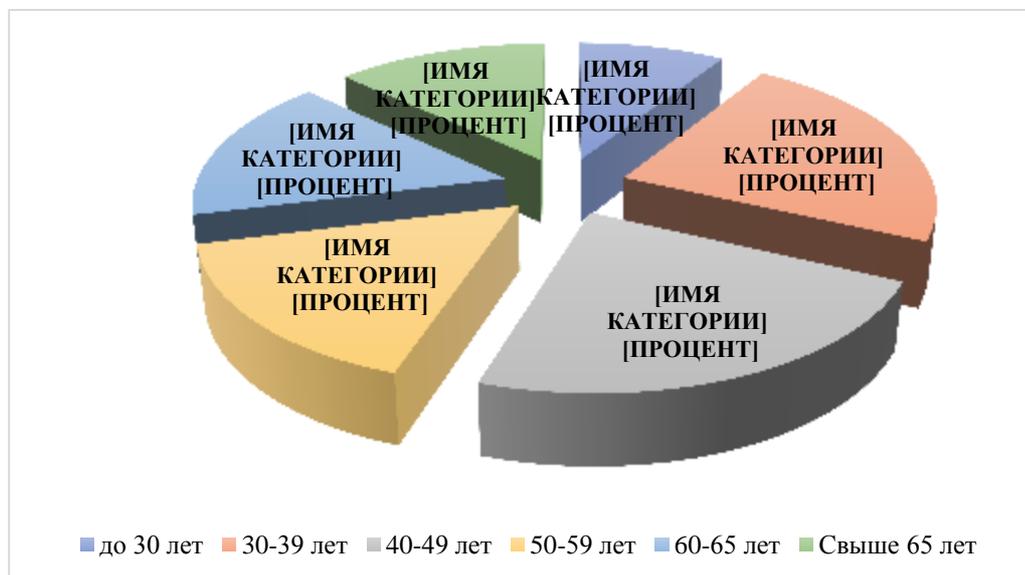
Общая численность работников техникума составляет 104 человек из них 14 человек внешние совместители.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (без учета внешних совместителей)	56 (54%)
педагогические работники, имеющие высшее образование	50 (89%)
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	34 (57%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	6 (11%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 (2%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 5 лет	12 (21%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет от 5 до 10 лет	12 (21%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет более 10 лет	32 (57%)
Имеют награды, из них:	34 (63%)
отраслевые награды	8 (14%)
грамоты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	19 (34%)
благодарности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	17 (30%)

Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	свыше 65 лет
5 (9%)	13 чел. (23%)	13 чел. (23%)	9 чел. (16%)	9 чел. (16%)	7 чел. (13%)

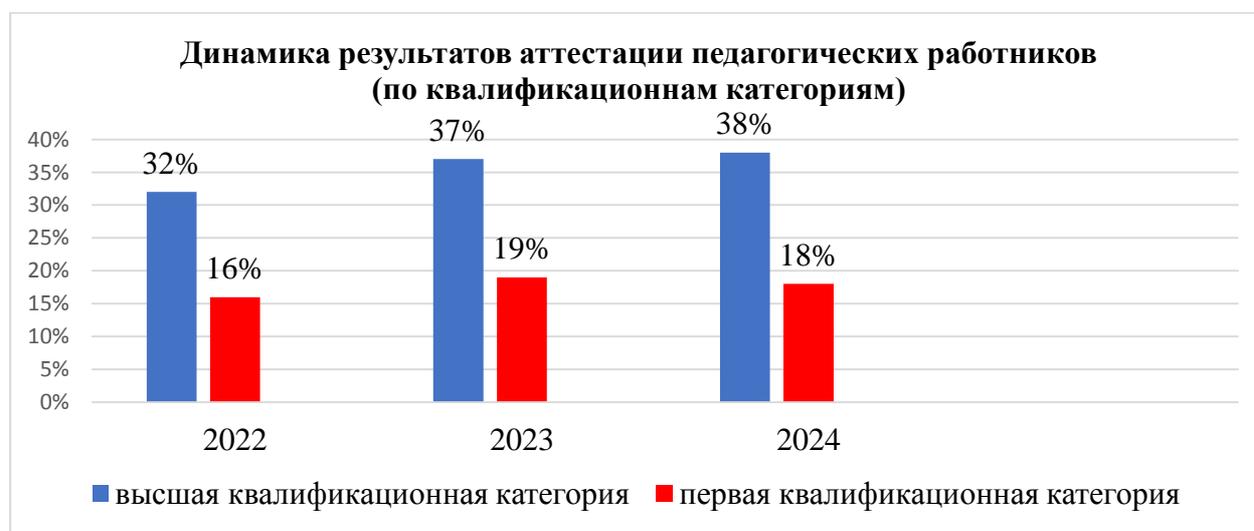


Распределение педагогических работников по возрасту

Согласно возрастной статистике, 46% педагогов находятся в наиболее активном возрасте, который составляет от 30 до 49 лет. В среднем возраст педагогических работников равен 45 годам.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество/процент		
	2022	2023	2024
Имеют высшую квалификационную категорию	18 (32%)	20 (37%)	21 (38%)
Имеют первую квалификационную категорию	9 (16%)	10 (19%)	10 (18%)



Динамика результатов аттестации педагогических работников

Таким образом, наблюдается рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией, в то время как количество специалистов с первой категорией остается

относительно стабильным.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ ЛО «ТПТТ им. Е.И. Лебедева» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

Финансовая деятельность образовательной организации

Формирование объема и структуры финансового обеспечения Техникума осуществляется в соответствии с утверждаемым на очередной финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения с учетом действующих в отчетном периоде нормативов финансирования в рамках установленного Учредителем государственного задания, целевого финансирования на иные цели и плановых показателей доходно-расходной части приносящей доход деятельности.

Выделение субсидии учреждению в части финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) производится на основании соответствующего Положения Ленинградской области:

порядком расчета постоянных затрат на содержание имущества государственного учреждения;

порядком расчета затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается имущество государственного учреждения;

порядком расчета и утверждения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ), базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат;

перечнем работ, затраты государственных учреждений Ленинградской области на выполнение которых определяются без учета нормативных затрат на выполнение работ.

Помимо субсидии на выполнение государственного задания и дохода от приносящей деятельности учреждение является получателем субсидий на иные цели по следующим направлениям:

- стипендиальное обеспечение обучающихся (выплата академической, социальной государственных стипендий, именных стипендий за счет средств областного и федерального бюджетов);

- оказание мер государственной поддержки обучающимся из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение бесплатным питанием студентов, обучающихся по ОПОП НПО и относящимся к социально незащищенным слоям населения, а также проживающим в общежитии, и обучающихся, являющихся детьми/пасынками/падчерицами действующих и погибших участников СВО;

- возмещение расходов обучающимся, связанных с проездом к месту учебы и обратно на территории Ленинградской области в форме денежной компенсации понесенных заявителем затрат;

- реализации мероприятий по сохранению и развитию материально-технической базы государственных учреждений;

- реализации мероприятий по развитию в Ленинградской области чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

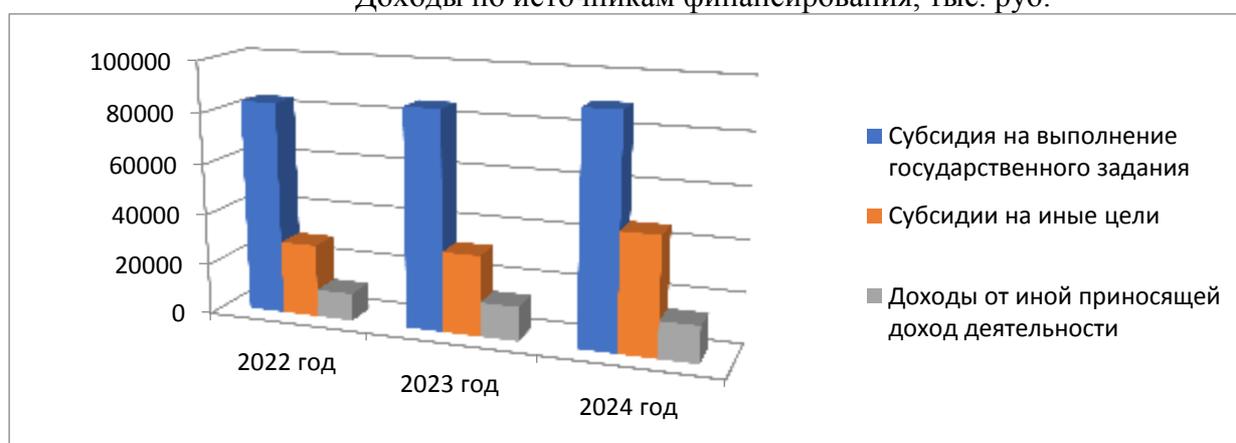
- реализация мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области (организация и проведение конкурсов, конференций, семинаров, прочих мероприятий).

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения в части публичных обязательств осуществляется за счет средств областного бюджета.

Финансирование Учреждения за период 2022-2024 г. осуществлялось за счет средств областного бюджета, целевых средств и средств от приносящей доход деятельности.

	Всего 2022 год	Всего 2023 год	Всего 2024 год
Доходы по всем видам финансового обеспечения(деятельности) ОУ, в т.ч.:	123 254,7	130 676,4	150 115,7
за счет субсидий на выполнение государственного задания	83 692,1	85 619,4	89 563,6
за счет субсидий на иные цели	28 714,5	31 561,4	46 110,5
за счет приносящей доход деятельности	10 848,1	13 495,7	14 441,6

Доходы по источникам финансирования, тыс. руб.



Анализ доходов по источникам финансирования тыс. руб.

Вывод: на основании представленных данных отмечена тенденция увеличения общего уровня доходов учреждения. В 2023 году объем финансовых поступлений превысил уровень 2022 года на 24,4 %, в отчетном году - на 7 % в сравнении с 2023 годом.

В структуре доходов образовательной организации отмечена следующая тенденция:

Доля финансирования государственного задания за анализируемый период снижается: в 2022 году – 67,9 %, в 2023 г. - 65,5 %, в 2024 году - 60 %.

Доля целевого финансирования за анализируемый период увеличивается: в 2022 году – 23,3 %, в 2023 г. – 24,2 %, в 2024 году – 30,7 %.

Доля доходов от приносящей доход деятельности за анализируемый период изменяется следующим образом: в 2022 году – 8,8 %, в 2023 г. – 10,3 %, в 2024 году – 9,3 %.

Уровень финансирования государственного задания за анализируемый период менялся следующим образом: в 2023 г. рост объема финансирования отмечен на уровне 2,3 %, в 2024 году на 4,6% в сравнении с предшествующими периодами.

Объем целевого финансирования также имеет тенденцию роста с 10 % в 2023 г. в сравнении с 2022 годом до 46 % в 2024 году в сравнении с предшествующим анализируемым периодом.

В 2024 году учреждению была предоставлена субсидии на иные цели в размере 46 110,5 руб., из них:

- 3 154,6 тыс. руб. - на реализацию областного закона от 30 июня 2006 года № 46-оз «Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области;

- 4 031,7 тыс. руб. - на реализацию областного закона от 28 июля 2005 года № 65-оз «О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, в Ленинградской области» в части питания, льготного проезда, выплаты выходного пособия;

- 4 109,9 тыс. руб. - на выплату стипендии;
- 2 903,0 тыс. руб. - на выплату компенсации стоимости проезда.

Объем поступлений от приносящей доход деятельности менялся следующим образом: в 2023 году рост доходов составил 24,4 % г. с сравнении с 2022 годом, в 2024 году - 7 % в сравнении с предшествующим анализируемым периодом. Положительная динамика в части величины и структуры доходов отмечена за счет увеличения числа студентов, обучающихся на возмездной основе по очной и очно-заочной формам обучения, отрицательная динамика – за счет сокращения доходов от аренды.

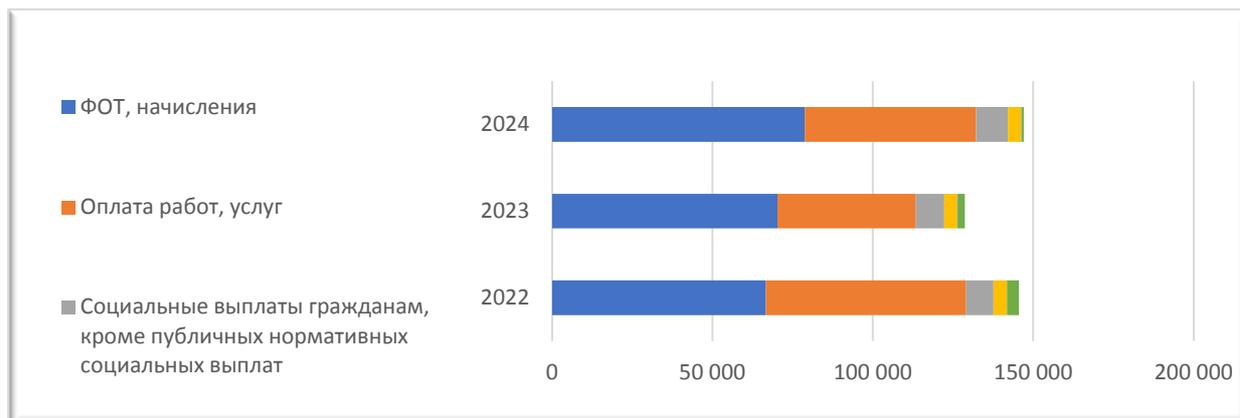
Расходование денежных средств осуществляется в соответствии с планом ФХД с учетом потребностей учреждения в соответствующем отчетном году.

Расходы по всем видам финансового обеспечения, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего 2022год	Всего 2023 год	Всего 2024 год
Расходы учреждения всего, в т.ч:	145 566,8	128 667,7	147 033,8
Оплата труда и начисления на оплату труда	66 589,0	70 278,5	78 811,3
в т.ч.			
заработная плата	51 035,2	54 009,1	60 464,3
прочие выплаты	359,1	158,9	192,0
начисления на оплату труда	15 194,7	16 110,5	18 155,0
Закупка товаров, работ, услуг, в т.ч.	62 411,0	43 162,6	53 354,0
услуги связи	522,9	318,4	362,0
транспортные услуги	224,1	223,6	58,0
коммунальные услуги	14 894,1	16 415,8	16 821,4
работы, услуги по содержанию имущества	26 043,4	10 406,9	17 065,4
прочие работы, услуги	11 567,9	6 293,8	7 354,8
увеличение стоимости основных средств	2 810,4	4 674,0	7 426,2
увеличение стоимости материальных запасов	6 348,1	4 830,2	4 266,1
Социальные выплаты (КВР 320)	8 612,5	8 821,7	9 912,7
Стипендии	4 200,3	4 113,1	4 165,9
Иные выплаты населению	39,15	291,25	110,0
Налоги	3 715,0	2 000,7	679,9

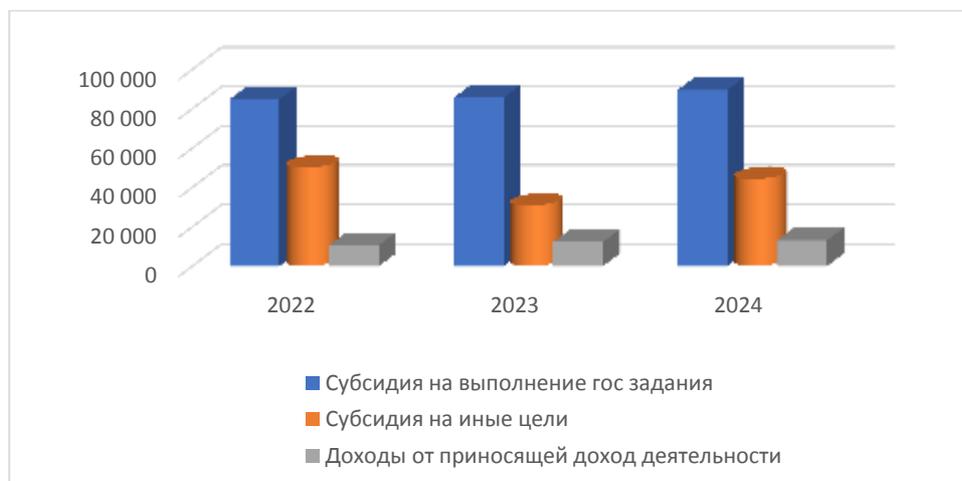
Вывод: на основании представленных данных за анализируемый период можно говорить о значимости в структуре расходов затрат на оплату труда работников и начислений на фонд оплаты труда (46 – 55%) и расходов на закупку товаров, работ, услуг (36-43%), из которых наибольшие показатели приходятся на коммунальные платежи и расходы, связанные с содержанием имущества и прочими услугами, связанными с безопасностью. Отклонения по статье расходов, связанных с содержанием имущества учреждения, объясняется финансированием ремонтных работ на объектах образовательной организации.

Динамика расходов по учреждению за 2022-2024г.:



Вывод: из данной диаграммы видно, что в целом расходы учреждения в 2024 году - 147 033,8 тыс. руб. находятся практически на уровне 2022 года – 145 566,8 тыс. руб., за счет роста расходов на оплату труда и начислений (+18%) и выплат социальных пособий обучающимся (+15%) на фоне снижения расходов на уплату налогов (с 2023 г. учреждение перешло на УСН) и уменьшение целевого финансирования, направленного на восстановление МТБ учреждения.

Ниже на диаграмме представлены объемные показатели расходов учреждения по видам источников дохода за анализируемый период.



Расходы учреждения за счет всех источников финансирования за 2022-2024г.

Вывод: объем расходов за счет субсидии, выделенной учреждению на выполнение государственного задания, производится в размере 100% ежегодно и в стоимостном выражении имеет положительную динамику (+ 5 % за 2023-2024 г.).

Расходы организации за счет субсидий на иные цели цикличная величина в части реализации мероприятий по сохранению и развитию материально-технической базы государственных учреждений: в 2024 г. объем расходов был ниже уровня 2022 г. на 12%, однако, в 2024 году этот же показатель превысил уровень расходов 2023 г. на 44%.

Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности имеют тенденцию роста:

в 2024 г. объем расходов был выше уровня 2023 г. на 8%, в 2023 году этот же показатель превысил уровень расходов 2022 г. на 15%. Следует отметить, что соотношение расходно - доходной части по приносящей доход деятельности составляет 90% за периоды

2023-2024 г.

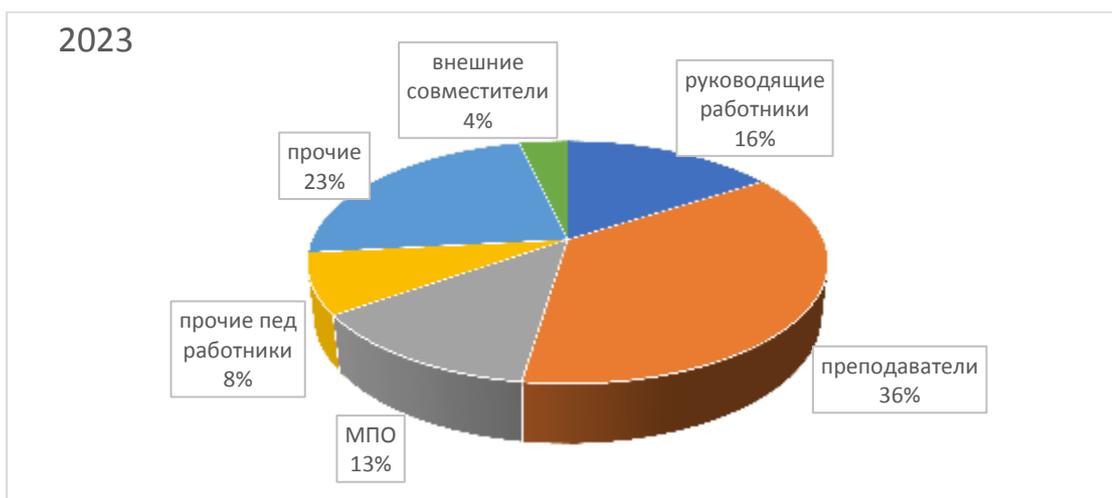
Анализ фонда оплаты труда работников за 2022-2024 гг.

Категория работников	Фонд оплаты труда работников, тыс. руб.		
	2022	2023	2024
Всего	50 603,1	53 509,0	60 353,1
Работники списочного состава, в т.ч.	49 975,4	51 579,6	57 998,4
- руководящие работники	7 459,5	8 473,7	9 138,2
- педагогические работники	30 898,5	30 743,5	35 353,4
из них:			
- преподаватели	16 899,4	19 533,4	24 700,8
- мастера производственного обучения	9 706,5	6 889,1	4 511,7
- прочие педагогические работники	4 292,6	4 321,0	6 140,9
- прочие	11 617,4	12 362,4	13 506,8
Внешние совместители	627,7	1 929,4	2 354,7

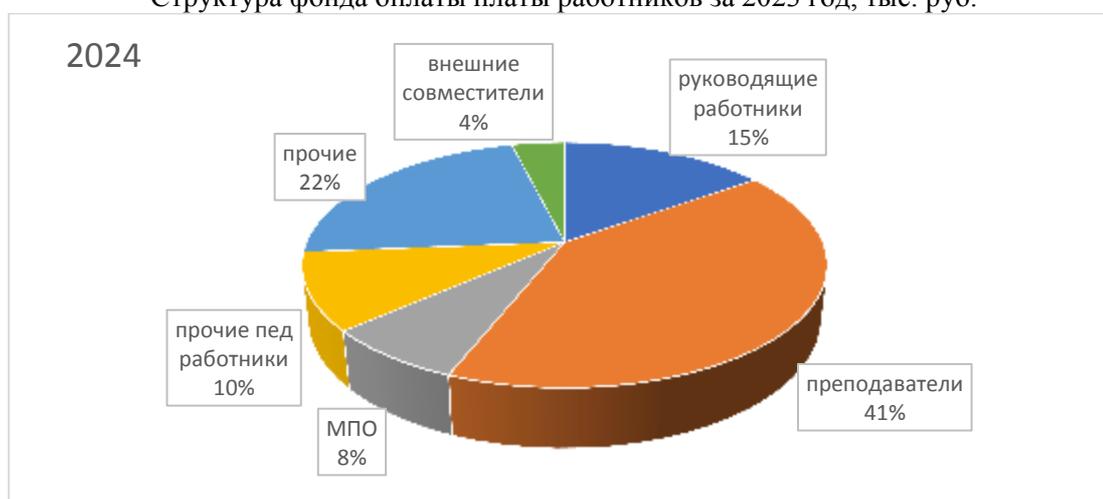
Вывод: за анализируемый период наблюдается увеличение расходов на оплату труда работников организации с 5,7 % в 2023 г. до 12,7% в 2024 г. в сравнении с соответствующими предшествующими отчетным годам периодами. В разрезе категорий персонала учреждения отмечается динамика роста расходов на оплату труда за исключением категории «мастера производственного обучения» (снижение расходов с 30 % в 2023 г. до 35 % в 2024 г. от уровня 2022 г.) по причине кадрового перевода работников из указанной категории в категорию «преподаватели» с выполнением должностных обязанностей мастера производственного обучения в порядке совмещения и внутреннего совместительства.



Структура фонда оплаты платы работников за 2022 год, тыс. руб.



Структура фонда оплаты платы работников за 2023 год, тыс. руб.



Структура фонда оплаты платы работников за 2024 год, тыс. руб.

Вывод: в анализируемом периоде расходы на оплату труда педагогических работников списочного состава занимают в среднем в структуре общего фонда 59 %, доля расходов на оплату труда прочего персонала составляет в среднем 23 %. Заработная плата педагогического персонала изменяется в соответствии с показателем средней заработной платы педагогических работников в рамках плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области", утвержденного распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р.

Анализ численности работников за 2022-2024 гг.

Категория работников	Средняя численность работников, человек		
	2022	2023	2024
Всего	92,4	93,7	89,6
Работники списочного состава, в т.ч.	90,2	88,4	83,9
- руководящие работники	5,8	6	6
- педагогические работники	50,4	48,5	45,9
из них:			
- преподаватели	27,9	29,1	30,9
- мастера производственного обучения	13,9	10,9	5,6
- прочие педагогические работники	8,6	8,5	9,4
- прочие	34	33,9	32
Внешние совместители	2,2	5,3	5,7

Вывод: наблюдается сокращение численности работников организации на 4,4 % в 2024 г. в сравнении с предшествующим отчетным периодом. Указанная отрицательная динамика наблюдается за счет сокращения количества работников списочного состава из категории «мастера производственного обучения» по причине кадрового перевода работников из указанной категории в категорию «преподаватели» с выполнением должностных обязанностей мастера производственного обучения в порядке совмещения и внутреннего совместительства. Штатное расписание корректируется ежегодно в соответствии с количеством групп обучающихся в разрезе ОПО с учетом оптимизации численности персонала за счет упразднения вакантных должностей.

Анализ среднегодового контингента за 2022-2024 года

год	Обучающиеся по ОПОП СПО (специалисты среднего звена), чел	Обучающиеся по ОПОП НПО (рабочие и служащие), чел	ИТОГО, чел.
2022	356	333	689
2023	343	354	697
2024	345	340	685

За анализируемый период 2022-2024 гг. в учреждении обучалось в среднем 690 человек, соотношение обучающихся в разрезе направлений ОПОП сохраняется на уровне 1:1.

Указанное соотношение отмечено за счет регулирования соотношения контрольных цифр приема и выпуска.

Анализ приема на обучение за 2022-2024 гг.

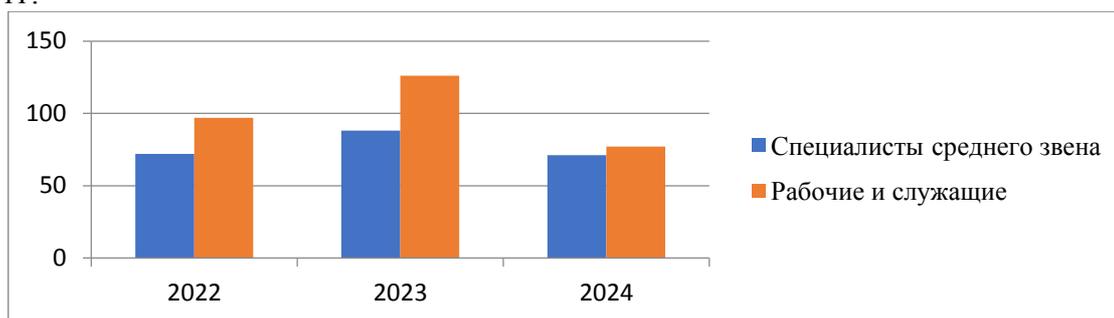
Год	Обучающиеся по ОПОП СПО (специалисты среднего звена), чел	Обучающиеся по ОПОП НПО (рабочие и служащие), чел	ИТОГО, чел.
2022	100	152	252
2023	100	125	225
2024	100	150	250

План приема по контингенту за анализируемый период выполняется на 100%. Следует отметить, что контрольные цифры приема определяются на основании заявок потенциальных работодателей Тихвинского района и Ленинградской области.

На основании представленных данных можно сделать вывод: численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих снизилась на 3 % в динамике рассматриваемого периода, в то время как по программам подготовки специалистов среднего звена наблюдается сохранение среднего показателя, что связано с выбытием студентов до окончания нормативного срока обучения по различным причинам, в т.ч. по причине неуспеваемости (отмечена отрицательная динамика) и численности выпускников (сокращение продолжительности обучения по ОПОП НПО).

По причине сокращения срока обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих до 1 года и 10 месяцев на фоне сохранения контрольных цифр приема на уровне отчетного периода среднегодовой контингент обучающихся будет закономерно снижаться.

Ниже представлена диаграмма, отражающая динамику выпуска обучающихся за 2022-2024 гг.



Динамика численность выпускников за 2022-2024 гг.

Количество выпускников в 2024 году - 148 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 71 чел.;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -77 чел.

Количество выпускников в 2023 году - 214 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 88 чел.;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -126 чел.

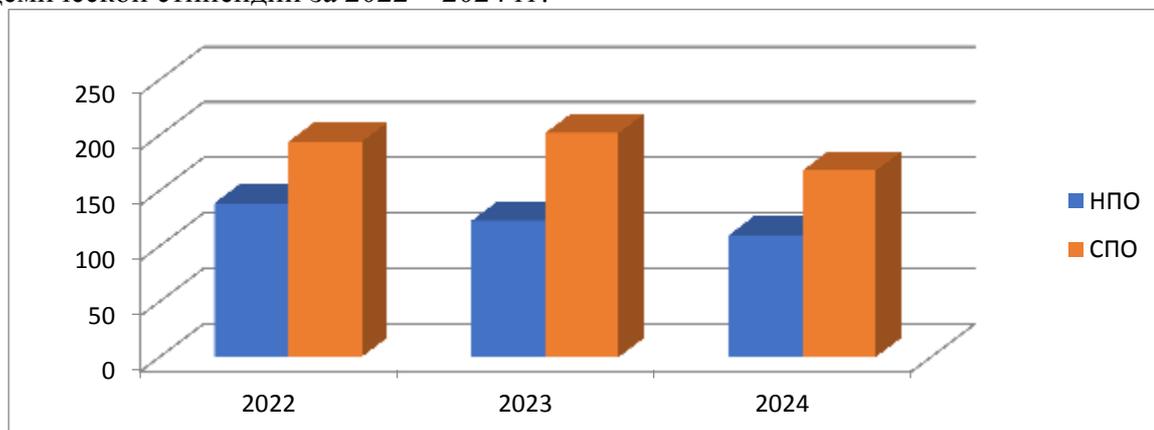
Количество выпускников в 2022 году - 169 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 72 чел.;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 97чел.

Анализ количества получателей стипендии за период 2022-2024гг.

год, ОПОП	академическая стипендия	социальная стипендия
2022	333	82
НПО	139	39
СПО	194	43
2023	325	80
НПО	123	40
СПО	202	40
2024	278	71
НПО	110	40
СПО	168	31

Ниже представлена диаграмма, отражающая количество получателей государственной академической стипендии за 2022 – 2024 гг.



Анализ стипендиального фонда по выплатам академической стипендии (чел.)

На основании представленных данных можно сделать выводы:

- отмечена тенденция снижения количества получателей государственной академической стипендии по ОПОП НПО до 20 % в сравнении 2024 и 2022 годов,
- по численности получателей государственной академической стипендии по ОПОП СПО показатель варьирует в 2022-2023 гг., однако в 2024 г. также наблюдается снижение количества получателей до 13 % в сравнении 2024 и 2022 годов.

Нормативная величина государственной академической стипендии, начиная с 01.09.2023 г., когда ее величина была увеличена с 604,00 руб. до 785,00 руб. и соответственно государственная социальная стипендия – с 906,00 руб. до 1 178 руб., не изменялась.

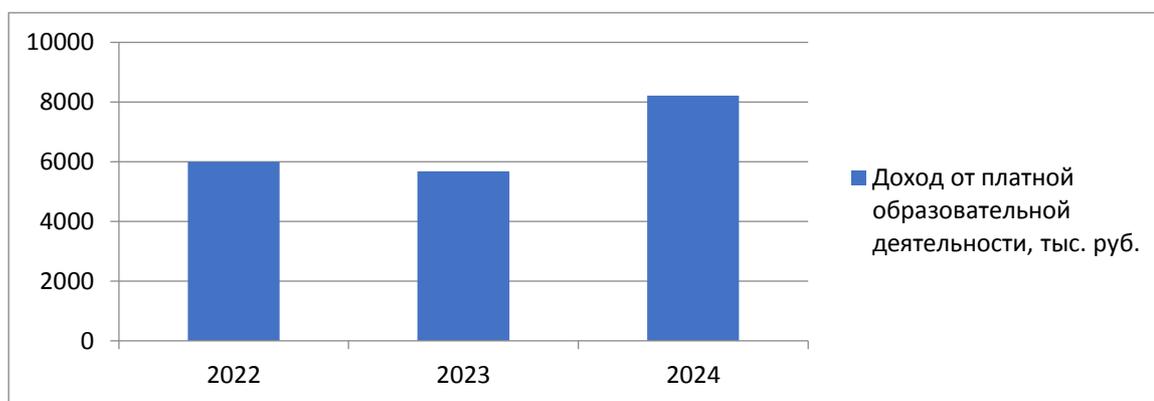
В части количества получателей государственной социальной стипендии можно говорить об относительной неизменности показателей (по двум направлениям ОПОП).

Расходы на стипендиальное обеспечение за 2022-2024 года составили:

- 2022 год – 3 962 000,00 руб. процент расходования средств составил 98,5%;
- 2023 год – 4 095 000,00. процент расходования средств составил 96,6%;
- 2024 год - 4 109 900,00руб. процент расходования средств составил 100%.

Доходы от оказания платных образовательных услуг (очное, очно-заочное, заочное обучение) за период 2022-2024 г.

год	Доход от платной образовательной деятельности, тыс. руб.
2022	5 999,2
2023	5 675,4
2024	8 206,3



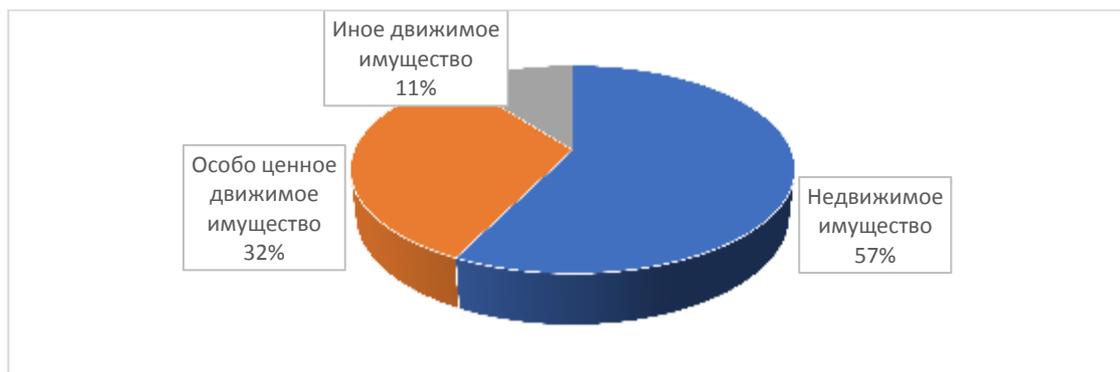
Динамика доходов от оказания платных образовательных услуг за 2022-2024 гг.

Вывод: показатели дохода от платной образовательной деятельности имеют тенденцию роста, что связано не только с превышением на рынке образовательных услуг спроса над предложением (количества бюджетных мест), но и установленными к абитуриентам требованиями в рамках проведения конкурсного отбора при поступлении в образовательное учреждение.

Балансовая стоимость имущества образовательной организации

Балансовая стоимость всего имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец 2024 г., составила 345 840,2 тыс. руб., том числе:

- Недвижимого имущества - 198 410,3 тыс. руб.;
- Особо ценного движимого имущества – 111 326,4 тыс. руб.;
- Иного движимого имущества - 36 103,5 тыс. руб.



Структура имущества учреждения в 2024 г.

Вывод: по состоянию на 01.01.2025 г. наибольшая доля в структуре балансовой стоимости имущества приходится на недвижимое имущество (57 %), общая площадь объектов недвижимого имущества составляет -23 866,9 кв. м.

Выводы

1. Образовательная деятельность в Техникуме реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, имеет весь перечень документов, регулирующих правовые основы функционирования учреждения.
2. Созданная в техникуме структурно-функциональная модель управляющей системы является оптимальной и отвечает задачам Техникума, обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на качественном уровне.
3. Подготовка высококвалифицированных специалистов осуществляется в соответствии с ФГОС с учетом потребностей личности и рынка труда на основе лучших отечественных и зарубежных практик.
4. Воспитательная работа была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
5. Итоговые результаты самообследования за 2024 год в Техникуме свидетельствуют о результативной работе педколлектива.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Техникуме осуществлено самообследование по всем направлениям деятельности: системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

Самообследование проведено в полном соответствии нормативным документам, регламентирующим данную процедуру.

Реализуемые в ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Лебедева» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ и ППКРС по реализуемым в Техникуме специальностям среднего профессионального образования, профессиям соответствует требованиям Федеральных

образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2024 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	894	человек
1.1.1	По очной форме обучения	792	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	25	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	72	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	488	человек
1.2.1	По очной форме обучения	391	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	25	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	72	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	267	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	121/97%	человек/%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	10/0,011%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	278/41%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56/54%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/89%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/56%	человек/%
1.11.1	Высшая	21/38%	человек/%
1.11.2	Первая	10/18%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56/93%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	56/93	человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150115,7	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3,27	тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,3	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120/0%	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,002%	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2	человек
4.3.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.5.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/23%	человек/%