



УТВЕРЖДАЮ

директор ТПТТ
Н.Н. Зайцев
распоряжение № 244
от 30.08.2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ**

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Квалификация выпускника: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023 года.

Настоящая рабочая основная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования среднего профессионального образования (далее – ПООП, ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29611).

ПООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинский промышленно-технологический техникум
им .Е.И. Лебедева»

АО «ТВСЗ»

Содержание

Уровень профессионального образования	1
профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Календарный учебный график 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих	36
5.3. Рабочая программа воспитания	39
5.4. Календарный план воспитательной работы	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	43
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	47
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	48
Раздел 8. Составители рабочей образовательной программы	48
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	50
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	50
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	50
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	50
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	57
<i>Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).</i>	
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	57
<i>Для реализации программы воспитания используется инфраструктура (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающая воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии в соответствии с п. 6.1 ПООП.</i>	
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	60
<i>Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.</i>	
<i>Информационное обеспечение воспитания способствует организации:</i>	
<input type="checkbox"/> информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;	60
<input type="checkbox"/> информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;	60
<input type="checkbox"/> взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).	60
<i>Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.</i>	
.....	60
День Победы. Участие в Проект е «Памяти героев». Конкурс видеороликов	68
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	71
1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	75
1.4. Требования к составу экспертных групп	77
1.6. Образец задания	78
План застройки площадки	80

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 N 316 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 N 73728) (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

Приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012года, рег. №24480) с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов.

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Приказ Министерства Просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 (регистрация в Министерстве юстиции РФ 28.01.2021г.№62296).

Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 (регистрация в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020г.№61573).

Устава ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева».

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России «Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

При составлении образовательной программы организация установлена направленность, которая соответствует профессии в целом: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Получение образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ВД.2 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ВД.3 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрические машин и электрооборудования	<p>Практический опыт:</p> <p>Чтения электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Наладки электрической части станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологичного оборудования</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
электрооборудования (по отраслям)		<p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты для производства работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрической части станков с системами электромашинного и электромагнитного управления технологического оборудования</p> <p>Монтировать электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.</p> <p>подключать измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании</p> <p>Измерять ток и напряжения, определять чередование фаз на электрооборудовании и устройствах электроснабжения</p> <p>Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования</p> <p>Определять полярность обмоток электрических машин и электрооборудования</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Производить регулировку электрооборудования устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Монтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования,</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>водоснабжения, отопления и др. Читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Знания: Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологического оборудования Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологического оборудования Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ Порядок выполнения пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства монтажных и пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.2. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения.	<p>регулировке и сдаче оборудования станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологичного оборудования</p> <p>Практический опыт: Монтажа и наладки элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения Монтажа элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения (трансформаторов, генераторов, силовых коммутационных аппаратов, электрических сетей и пр.). Наладки и регулирования сложных и экспериментальных схем технологического оборудования Наладки генераторов высокочастотных установок Наладки сварочного оборудования с электронными схемами управления Наладки электрической части крупногабаритных, уникальных металлорежущих станков с системами электромашиного и электромагнитного управления, с обратными связями по току и напряжению</p> <p>Умения: Выбирать инструменты для производства работ по установке и монтажу элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических схем технологического оборудования Монтировать элементную базу на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и технологическом оборудовании Устанавливать измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и технологическом оборудовании Определять дефекты элементной базы и исполнительных механизмов устройств</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электроснабжения. Определять степень увлажненности изоляции электрооборудования Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ установочным работам элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения Читать сложные, экспериментальные электрические схемы технологического оборудования, генераторов высокочастотных установок, сварочного оборудования, систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Определять полярность обмоток электрооборудования</p> <p>Знания: Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении установочных работ элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения Виды, конструкция и назначение генераторов высокочастотных установок Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по установке элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче особо сложных, экспериментальных электрических схем технологического оборудования Порядок и последовательность проведения работ по установке элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения. Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по установке элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения</p> <p>Конструкция и устройство устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины и электрооборудование и включать его в работу.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Подготовки отремонтированных устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Проверки сложных схем устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования к сдаче в эксплуатацию</p>
		<p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Измерять ток фазы и напряжение устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Определять полярность обмоток устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний</p> <p>Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче вводимых в строй устройств</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
	<p>ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.</p>	<p>Практический опыт: Участия в составе бригады при проведении пуско-наладочных работ в электроустановках, на электрооборудовании и электрической части технологического оборудования</p> <p>Умения: Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия Выявлять случаи, когда нарушение требований охраны труда может повлечь за собой угрозу здоровью или жизни рабочих бригады Контролировать соблюдение условий правильного хранения инвентаря, материалов, инструментов и оборудования, необходимых для производства работ Планировать работу, оценивать качество выполнения работ</p> <p>Знания: Документационное обеспечение деятельности бригады Методы эффективной коммуникации Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручных и механизированных инструментов, инвентаря, приспособлений и оснастки Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в ходе ведения работ Правила технической эксплуатации электроустановок Порядок действий в нестандартных ситуациях Принципы разрешения конфликтных ситуаций Психология общения и межличностных отношений в группах и коллективах</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД.2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов.</p>	<p>Практический опыт: Обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000 В Обслуживания электрических аппаратов напряжением свыше 1000 В Обслуживания устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Умения: Выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования Заменять обгоревшие контакты выключателей электрических аппаратов Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей Осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования Обслуживать детали корпуса устройств электроснабжения и электрооборудования Обслуживать и заменять элементную базу устройств электроснабжения и электрооборудования Обслуживать механическую часть устройств электроснабжения и электрооборудования Рихтовать, зачищать ножи рубильников устройств электроснабжения и электрооборудования</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Выявлять неисправности в контактных соединениях устройств электроснабжения и электрооборудования Читать электрические схемы и чертежи</p> <p>Знания: Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации Правила технической эксплуатации электроустановок Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них Технология обслуживания пускорегулирующей аппаратуры Технология обслуживания электрических аппаратов, устройств</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Устройство реостатов</p> <p>Устройство контакторов и магнитных пускателей</p> <p>Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Проведения диагностики электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Заменять элементную базу электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании и устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании</p> <p>Измерять ток, напряжение, мощность, коэффициент мощности, определять чередование фаз на электрооборудовании, устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании</p> <p>Использовать персональную вычислительную технику для просмотра</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электрических схем</p> <p>Настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса</p> <p>Определять дефекты электрооборудования и устройств электроснабжения</p> <p>Проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования</p> <p>Определять полярность обмоток электрических машин электрооборудования</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>Проверять работоспособность реле</p> <p>Производить обслуживание автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры</p> <p>Читать электрические схемы и чертежи</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний</p> <p>Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и настройке параметров электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Порядок оформления протоколов и актов испытания оборудования электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ</p> <p>Порядок технического обслуживания электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>Устройство и конструкция электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>
	<p>ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах</p>	<p>Практический опыт: Ведения первичных документов по техническому обслуживанию(протоколов, журналов, ведомостей)</p> <p>Умения: Заполнять первичные данные по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах Использовать персональную вычислительную технику для оформления</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>протоколов и актов испытаний</p> <p>Знания: Правила технической эксплуатации электроустановок Виды технической документации журналы учета электрооборудования чертежи электрооборудования, электроустановок и сооружений, комплекты чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс и кабельные журналы и пр. чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями; общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям); комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения) оперативный журнал; журнал учета работ по нарядам и распоряжениям; журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок; журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики; журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании; ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков; журнал учета электрооборудования; кабельный журнал. Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД.3 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов.</p>	<p>Практический опыт: Диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов Устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Умения: Выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей электрооборудования Определять дефекты источников питания, электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Определять полярность обмоток электрооборудования Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Знания: Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок</p> <p>Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры</p> <p>Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства ремонтных работ электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Устройство и основные неисправности реостатов</p> <p>Устройство контакторов и магнитных пускателей</p> <p>Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения капитального ремонта высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ</p> <p>Ремонта цеховых подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Ремонта экспериментальных электрических машин, электрических аппаратов, электроприборов</p> <p>Ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Выбирать инструменты для производства работ по ремонту цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ</p> <p>Выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений</p> <p>Выбирать сечения проводов, плавкие вставки и аппараты защиты сложных</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электрических схем, а также ответственных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов</p> <p>Выбирать типы предохранителей и автоматических выключателей для сложных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов</p> <p>Заменять измерительные приборы на электрооборудовании электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Заменять элементную базу при выполнении ремонта на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения и электрооборудовании технологического оборудования</p> <p>Осуществлять полную разборку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Осуществлять полную разборку цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ, чистку и промывку всех узлов и деталей</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Ремонтировать детали корпуса электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Устранять выявленные неисправности доступными методами</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок</p> <p>Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры</p> <p>Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Порядок и последовательность проведения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры</p> <p>Технология ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Типовые неисправности генераторов</p> <p>Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства ремонтных работ электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Устройство и основные неисправности реостатов</p> <p>Устройство контакторов и магнитных пускателей</p> <p>Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей</p>
	<p>ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Ведения первичных документов при производстве ремонтных работ (протоколов, журналов, ведомостей)</p> <p>Контроля качества выполняемых ремонтных работ на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения, электрооборудовании технологического оборудования;</p> <p>Контроля качества выполняемых ремонтных работ после проведения капитального ремонта высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ, ремонта экспериментальных электрических машин, электрических аппаратов, электроприборов, цеховых подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Проверки различных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования, устранения неисправностей в них</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта</p> <p>Диагностировать состояние деталей корпуса и магнитопровода цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ после ремонта</p> <p>Заполнять первичные данные при производстве ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измерять ток фазы и напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Измерять фазы тока и напряжения на оборудовании цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний</p> <p>Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей</p> <p>Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления протоколов и актов испытаний электрооборудования</p> <p>Определять полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять полярность обмоток электрооборудования</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта</p> <p>Проводить испытания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Производить регулировку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Стропить и перемещать с помощью грузоподъемных механизмов цеховое</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электрооборудование Читать электрические схемы и чертежи</p> <p>Знания: ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков; Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по проверке и устранению неисправностей в сложных схемах электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче особо сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта Виды технической документации Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10КВ после ремонта Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок; журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании; журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики; журнал учета работ по нарядам и распоряжениям; журнал учета электрооборудования; журналы учета электрооборудования кабельный журнал.</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)</p> <p>Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний</p> <p>общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям);</p> <p>оперативный журнал;</p> <p>Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации</p> <p>Порядок оформления протоколов и актов испытания электрооборудования</p> <p>Порядок проведения измерений при производстве ремонтных работ</p> <p>Порядок работы с персональной вычислительной техникой</p> <p>Порядок работы с файловой системой</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в</p> <p>Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями;</p> <p>чертежи электрооборудования, электроустановок и сооружений, комплекты чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс и кабельные журналы и пр.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Распределение по семестрам					Трудоемкость при очной форме обучения, ч						Распределение обязательных учебных занятий по семестрам											
		экзаменов	диффер зачеты	ЗАЧЕТ	Курсовая работа	контр. работы	Всего	Самост. работа студента	аудиторные	в том числе		в том числе		1 курс					2 курс					
										теоретические	практические	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр 17 нед	консультации	самостоятельная работа	2 семестр 24 нед	консультации	самостоятельная работа	3 семестр 17 нед	консультации	самостоятельная работа	4 семестр 24 нед	консультации
						2952	103	2796	1071	1654	144	136	584	20	8	777	46	41	525	61	26	783	17	28
	Общеобразовательный цикл					1476	75	1401	769	560	127	40	394	20	8	523	46	41	357	61	26			
ОО.01	Русский язык	3				72	4	68	41	27	6	6	14			22	2	2	26	4	2			
ОО.02	Литература		3			108	6	102	61	41	7	2	30			42	2	4	23	5	2			
ОО.03	Математика	3				340	24	316	190	126	30	6	90	10	4	109	10	10	87	10	10			
ОО.04	Иностранный язык		2			72	2	70	10	28	6	2	30	2		34	4	2						
ОО.05	Информатика		3			108	12	96	58	38	6	2	30		4	37	4	4	23	2	4			
ОО.06	Физика	3				180	8	172	103	69	20	6	30	2		66	8	4	56	10	4			
ОО.07	Химия		2			72	2	70	42	28	6	2	30	2		34	4	2						
ОО.08	Биология				3	72	2	70	42	28	6	2							64	6	2			
ОО.09	История		2			136	5	131	79	52	6	2	56	2		69	4	5						
ОО.10	Обществознание		2			72	2	70	42	28	8	2	26	2		36	6	2						
ОО.11	География				3	72	2	70	42	28	8	2							62	8	2			
ОО.12	Физическая культура		2			72		72	4	29	2	2	30			40	2							
ОО.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2			68	6	62	37	25		2	28			34		6						
ОО.14	Основы проектной деятельности		3			32		32	19	13	16	2							16	16				
ПО.00	Профессиональный цикл					1440	28	1395	301	1094	17	96	190	0	0	254	0	0	168	0	0	783	17	28
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					266	12	248	149	99	6	16	0	0	0	0	0	0	76	0	0	172	6	12

ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)						267	4	258	8	250	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	5	4
МДК.02.01	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	4					51	4	42	8	34	5	6											42	5	4
УП.02	Учебная практика		4				72		72		72		6											72		
ПП.02	Производственная практика		4				144		144		144		6											144		
ПМ.03	Выполнение ремонта и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)						305	4	295	11	284	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	6	4
МДК.03.01	Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	4					65	4	55	11	44	6	6											55	6	4
УП.03	Учебная практика		4				96		96		96		6											96		
ПП.03	Производственная практика		4				144		144		144		6											144		
	Военные сборы						24																			
	Государственная итоговая аттестация						36																			

5.2. Календарный учебный график **5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

1 КУРС: 2023/2024 учебный год

Индекс	Наименование	ИТОГО																		консультации	Сам раб	Всего за 1 сем							
			1.09-3.09	4.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-1.10	2.10-8.10	9.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-5.11	6.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-3.12	4.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12				25.12-31.12						
ОО.00	Общеобразовательный цикл			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
ОО.01	Русский язык	40	72	2		2		2		2			2		2		2										14		
ОО.02	Литература	78	108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									30		
ОО.03	Математика	233	340	7	7	7	7	6	6	6	6	5	6	6	6	3	6	6				10	4				104		
ОО.04	Иностранный язык	72	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2					32		
ОО.05	Информатика	79	108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					4				34		
ОО.06	Физика	110	180	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2					32		
ОО.07	Химия	72	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2					32		
ОО.09	История	136	136	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3				2					58		
ОО.10	Обществознание	72	72	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2				2						28		
ОО.12	Физическая культура	72	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									30		
ОО.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											28		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0																										0	
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	36		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6										36	
ОП.02	Электротехника с основами электроники	36		3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2		4	2										36	
ОП.03	Основы технической механики	36																										0	
ОП.04	Электроматериаловедение	46		2	3	2	3	3	5	3	5	3	3	5	3	6												46	
ОП.05	Охрана труда	0																											0
ОП.06	Электробезопасность																												
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением																												
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	0																											0
МДК.01.01	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и эл/об	90																											0
УП.01	Учебная практика	144																								36	36		72

	Консультации	66						1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	5			20	20		
	Самостоятельная работа обучающихся	49										4				2		2				8	8	
ИТОГО:		1420		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	20	8	612

1 КУРС: 2023/2024 учебный год

Индекс	Наименование	1.01-4.01	8.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-4.02	5.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-3.03	4.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	1.04-7.04	8.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-5.05	6.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-2.06	3.06-9.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	консультации	Сам раб	Всего за 2 сем
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
ОО.00	Общеобразовательный цикл																													
ОО.01	Русский язык			2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2				2	2	26
ОО.02	Литература			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	4	48
ОО.03	Математика			6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	1		6	6	6	2	2			10	10	129
ОО.04	Иностранный язык			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2			4	2	40	
ОО.05	Информатика			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	1	2		4	4	45	
ОО.06	Физика			4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3				8	4	78	
ОО.07	Химия			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2			4	2	40	
ОО.09	История			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6		4	5	78
ОО.10	Обществознание			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			6	2	44	
ОО.12	Физическая культура			2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2		42	
ОО.13	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			6	40	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																													0
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей																													0
ОП.02	Электротехника с основами электроники																													0
ОП.03	Основы технической механики			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									36
ОП.04	Электроматериаловедение																													0
ОП.05	Охрана труда																													0
ОП.06	Электробезопасность			2		2		7		7		2		2		2		6	8	2	2	4	2	8					56	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Технического черчения;
- Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства;
- Электроматериаловедения;
- Технической механики;

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения;
- Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

Мастерские:

- Слесарно-механические;
- Электромонтажные;

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

Основное оборудование:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска классная/Рельсовая система с классной доской
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Сетевой фильтр
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- Колонки / Акустическая система
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека и читальный зал» -

- Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой
- Кресло библиотекаря
- Стеллажи библиотечные
- Шкаф, закрытый для хранения учебного оборудования
- Шкаф для газет и журналов
- Стол для выдачи пособий
- Шкаф для читательских формуляров
- Каталожный шкаф

- Стол ученический для читального зала с регулируемой высотой
- Стол ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения
- Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Точка доступа (для обеспечения выхода в Интернет с мобильных устройств)
- Коммутатор

Кабинет «Актный зал» -

- Сцена
- Посадочные места
- Штанга софитов, расположенная перед сценой
- Набор светильников для подсветки задника сцены
- Микрофоны/ микрофонные стойки
- Акустические системы (система фонового озвучивания, системы сценической акустики)
- Системы обработки звука (усилители мощности, микшеры, эквалайзеры)
- Система экстренного оповещения
- Коммутатор
- Удлинитель интерфейсов и репитеры
- Коммутационные кабели
- Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов
- Точка доступа (для обеспечения выхода в Интернет)

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

- Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- Станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- Тиски слесарные параллельные
- Набор слесарных инструментов
- Набор измерительных инструментов (штангельциркуль, линейка, рулетка, угольник)
- Заготовки для выполнения слесарных работ
- Комплекты средств индивидуальной защиты
- Огнетушители
- Аптечка
- Корзина для мусора
- Диэлектрический коврик
- Веник и совок

Мастерская «Электромонтажная»

Стол ученический

- Стул ученический
- Доска классная/Рельсовая система с классной доской
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Боковые кусачки
- Верстак

- Инструментальная тележка трех ярусная открытая
- Кисть малярная (для уборки стружки)
- Клещи обжимные 0,5-6,0 мм²
- Компьютер/ноутбук
- Круглогубцы
- Кусачки арматурные (болторез)
- Маркировочное устройство P-touch/ аналог
- Молоток
- Мультиметр универсальный
- Набор бит для шуруповерта
- Набор отверток плоских, крестовых
- Набор сверл, D= 1-10
- Напильник круглый
- Напильник плоский
- Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором
- Пассатижи
- Пояс для инструмента
- Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм
- Пылесос аккумуляторный
- Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ
- Ролетка
- Сверло для отверстий d=12-32мм
- Стремянка или подмости
- Стуло поворотное
- Струбцина
- Торцевой ключ и сменные головки
- Угломер
- Угольник металлический
- Уровень, L= 150см
- Уровень, L= 20-40см
- Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм
- Фен технический
- Фонарик налобный
- Шуруповерт аккумуляторный
- Ящик для инструмента
- Ящик для материалов (пластиковый короб)
- Комплекты средств индивидуальной защиты
- Огнетушители
- Аптечка
- Корзина для мусора
- Диэлектрический коврик
- Веник и совок
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- Техническая документация
- Методическое обеспечение лабораторных и практических работ
- МФУ/Принтер
- Общее освещение(Г-1 300лк.)
- Освещение рабочей поверхности(Г-1 400лк.)
- Электроснабжение: 1 x U=380/220В, P= 1,0 кВт.

- Покрытие пола на посту участника
- Переносная розетка 3P+PE+N 16A
- Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16A

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях электротехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
-------	---------------------------------------	--	------------

¹ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства		
1	Операционная система Windows или Linux	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей ОП.02 Электротехника с основами электроники ОП.03 Основы технической механики ОП.04 Электроматериаловедение ОП.05 Охрана труда ОП.06 Электробезопасность ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	По количеству у рабочих мест
2	Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог совместимый с операционной системой	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей ОП.02 Электротехника с основами электроники ОП.03 Основы технической механики ОП.04 Электроматериаловедение ОП.05 Охрана труда ОП.06 Электробезопасность ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	По количеству у рабочих мест

		<p>ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	
3	Программное обеспечение САПР для выполнения чертежей «Компас 3D» или аналог совместимый с операционной системой	<p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей</p> <p>ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	По количеству рабочих мест
4	Браузер Yandex или аналог совместимый с операционной системой	<p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>СГ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники</p> <p>ОП.03 Основы технической механики</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение</p> <p>ОП.05 Охрана труда</p> <p>ОП.06 Электробезопасность</p> <p>ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением</p> <p>ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	По количеству рабочих мест
5	AcrobatReader DC или аналог совместимый с операционной системой	<p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>СГ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники</p> <p>ОП.03 Основы технической механики</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение</p> <p>ОП.05 Охрана труда</p>	По количеству рабочих мест

		ОП.06 Электробезопасность ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебно-производственных мастерских, базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации, государственная итоговая аттестация проводится организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)	Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы
Составляющие нормативных затрат	180200-00 рублей

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 2.

Раздел 8. Составители рабочей образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Крупнова Елена Евгеньевна	ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им .Е.И. Лебедева», заместитель директора по учебно-методической работе
Усикова Светлана Ивановна	ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им .Е.И. Лебедева», методист
Коминцев Александр Анатольевич	ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им .Е.И. Лебедева», мастер производственного обучения
Чекаенков Владимир Александрович	ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им .Е.И. Лебедева», преподаватель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);</p> <p>Профессиональный стандарт 40.048 «Слесарь - электрик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» сентября 2020г. №660н;</p> <p>Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) – выпуск №1</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p>	ЛР 9

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий способность решения проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности опираясь на знания основных трендов и направлений в соответствии с видом деятельности, включая новые технологии, стандарты и способы работы	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к собственному здоровью, профилактике различных заболеваний, в том числе	ЛР 16

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
СГ.04 Физическая культура	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11,
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.02 Электротехника с основами электроники	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.03 Основы технической механики	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.04 Электроматериаловедение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.05 Охрана труда	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.06 Электробезопасность	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных акты (примерный)

Устав профессиональной образовательной организации.

Локальные акты:

- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о работе социального педагога
- Положение о методическом объединении
- Положение о психологической службе
- Положение о совете профилактики
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- Положение о научном обществе обучающихся
- Положение о конкурсах/олимпиадах, в том числе и олимпиадах

профессионального мастерства

- Положение о студенческой научно-практической конференции обучающихся
- Положение о наставничестве

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используется инфраструктура (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающая воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека и читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Нет
2	Кресло библиотекаря	Нет
3	Стеллажи библиотечные	Нет
4	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Нет
5	Шкаф для газет и журналов	Нет
6	Стол для выдачи пособий	Нет
7	Шкаф для читательских формуляров	Нет
8	Каталожный шкаф	Нет
9	Стол ученический для читального зала с регулируемой высотой	Нет
10	Стол ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга	Нет
11	Стул ученический поворотный регулируемый по высоте	Нет
12	Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения	Нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Нет
2	Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Многофункциональное устройство/принтер	Нет
Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций		
1	Веб камера	Разрешение: не менее 640 x 480 пикселей и выше
2	Микрофон	нет
3	Колонки / Акустическая система	нет
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Компьютер студента с периферией/ноутбук/планшет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)/ Планшет (процессор не менее 8 ядер, оперативная память объемом не менее 4 Гб)
2	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	нет
3	Точка доступа (для обеспечения выхода в Интернет с	нет

	мобильных устройств	
4	Коммутатор	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
Кабинет «Актный зал»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Сцена	Нет
2	Посадочные места	Нет
3	Штанга софитов, расположенная перед сценой	Нет
4	Набор светильников для подсветки задника сцены	Нет
5	Микрофоны/ микрофонные стойки	Нет
6	Акустические системы (система фонового озвучивания, системы сценической акустики)	Нет
7	Системы обработки звука (усилители мощности, микшеры, эквалайзеры)	Нет
8	Система экстренного оповещения	Нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Нет
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), программное обеспечения для воспроизведения аудио и видеофайлов, система защиты от вредоносной информации)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Проекционный экран или ЖК панель (диагональ не менее 90 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций		
1	Веб камера	Разрешение: не менее 640 x 480 пикселей и выше
2	Микрофон	Нет
3	Колонки / Акустическая система	Нет
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Дополнительное оборудование		

Основное оборудование		
1	Коммутатор	Нет
2	Удлинитель интерфейсов и репитеры	Нет
3	Коммутационные кабели	Нет
4	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	Нет
5	Точка доступа (для обеспечения выхода в Интернет)	Нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.00.00 Электро и теплоэнергетика

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию**

электрооборудования (по отраслям)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (общая линейка/классный час)	Все группы	Актный зал /Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп ²	ЛР 4; ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13

² Наименования должностей приведены для примера. Далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.

2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
4	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор, студенты старших курсов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс,	мастерская	мастер производственного обучения, студенты старших курсов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
7	Флеш - моб «Читаем «Бородино»	Все группы	Библиотека	Педагог библиотечарь	ЛР 1, ЛР 11
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 2, ЛР 11
12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Аудитории	Преподаватель химии/экологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
15	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписанию	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
17	Путешествие к звездам. Классный час посвященный Дню рождения К.Э.Циолковского	1 курс	Аудитории	Преподаватель астрономии	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,
17	День профориентации. Встреча с представителями работодателей и центров занятости	Группы старших курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий вопросы организации профориентации, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Все группы	Аудитории	Зам. директора по УВР и СЗ, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14

	День зарождения российской государственности (862 год)				
23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, студенты старших курсов	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Актовый зал/ библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор, педагог – библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3
27	Всемирный день туризма. Туристический слет	Все группы	Туристическая тропа или иное	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16
28	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	Все группы	Дистанционное участие	Кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей. Акция «Твори добро!»	Волонтеры	Оказание адресной помощи пожилым людям	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12,
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
5	День Учителя. Праздничный концерт	Все группы	Актовый зал	Педагог - организатор, студенты старших курсов	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13,
6	Международный день	Волонтеры	Оказание	Заместитель директора,	ЛР 2,

	детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»		адресной помощи детям с ДЦП	курирующий воспитание, руководитель волонтерского отряда	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
15	Всемирный день математики: Конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	Все группы	Аудитории	Преподаватели математики	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
16	День отца. Конкурс стенгазет «Мой папа лучше всех»	1 курс	Аудитория	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
20	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Аудитории	Ответственный за профориентационную работу	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	Все группы	Библиотека	Педагог – библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
30	День памяти жертв политических репрессий. Дискуссия «Один день из жизни Ивана Денисовича»	2 курс	Аудитория	преподаватель литературы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
НОЯБРЬ					
4	День народного единства. Торжественная линейка				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,
8	Выставка в честь памяти погибших при исполнении служебных	Все группы	Библиотека	Педагог – организатор / Педагог – библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				
10	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	1 курс	Дистанционно	Преподаватели экологии и истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
12	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии»	2 курс	Мастерская	Преподаватели специализации, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
15	Экскурсия на предприятие	2 курс	Предприятие соцпартнер	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, представитель работодателя	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,
20	Итоги Нюрнбергского процесса	1 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
27	Флеш - моб ко Дню матери	Все группы	Актовый зал	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,
30	Государственная символика: герб Российской Федерации	1 курс	Аудитории	Преподаватель истории, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1; ЛР 3, ЛР 5
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ДЕКАБРЬ					
3	Акция «Минута молчания» (чтим память неизвестного солдата)	Все группы	Аудитории (в начале 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 1, ЛР 7
5	День волонтера. Акция «Твори добро!»	Волонтеры	Оказание адресной помощи инвалидам	Заместитель директора, курирующий воспитание, Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
9	День Героев Отечества. Просмотр фильма «Огонь»	Все группы	Актовый зал	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 3
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории /обществознания	ЛР 3, ЛР 5

					ЛР 7
20-21	Экскурсия на предприятия энергетического сектора	Все группы	Предприятия	Старший мастер/заведующий практикой, мастер производственного обучения	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
22	Предметная олимпиада	2 курс	Аудитория	Преподаватели дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Производственная практика	2 курс	Предприятия	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, старший мастер/заведующий практикой, представитель работодателя, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ЯНВАРЬ					
1	Новый год. Видеопоздравление	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 11
20	День республики Крым. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма»	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий КВН	Все группы	Актный зал	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13
27	День снятия блокады Ленинграда. Просмотр фильма «Коридор бессмертия» (Россия, 2019г)	Все группы	Актный зал	Педагог – организатор	ЛР 1; ЛР 3, ЛР 5
	Участие по проекте «Профтажировки 2.0»	2 курс	дистанционно	Преподаватели/мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	Отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2 курс	Площадка проведения отборочного этапа	Мастер производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписанию	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Классный час «Этих дней не смолкнет слава»	Все группы	Аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 7
2	Сталинградская битва.	1 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 3, ЛР 5
8	День русской науки. Фотовыставка российских научных открытий.	Все группы	Библиотека	Педагог - библиотекарь, преподаватель физики, астрономии, химии, биологии, информатики, математики.	ЛР 5, ЛР 10
12	Лыжня России	Все группы	Место проведения мероприятия	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
13	Лыжный спринт	1 курс	Лыжная база	Преподаватель физкультуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
15	Классный час «Афганистан – живет в моей душе»	1 курс	Аудитории	Педагог – организатор, участники военных действий в Афганистане	ЛР 1, ЛР 13
17	День российских студенческих отрядов. Встреча с представителями студотряда	1 курс	Аудитории	Педагог – организатор, командир студенческого отряда	ЛР 11, ЛР 13
21	Международный день родного языка. Флеш-моб «Мой родной язык...»	Все группы	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13
23	День защитников Отечества. Видеопоздравление	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 11

28	Масленица. Студенческая ярмарка	Все группы	Актовый зал	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	Чемпионат «Молодые профессионалы Worldskills Russia»	2 курс	Площадка проведения отборочного этапа	мастер производственного обучения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МАРТ					
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Выставка «Жизнь и деятельность К.Д.Ушинского»	Все группы	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11
8	Международный женский день Видеопоздравление	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией. Флеш - моб «Мы вместе»	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13
27	Всемирный день театра. Посещение спектакля	Все группы	По выбору (очно/онлайн)	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
АПРЕЛЬ					
1	День смеха. Шуточные студенческие батлы	Все группы	Библиотека	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
12	День космонавтики. Выставка «Космонавты России», «Первый спутник»	Все группы	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 5, ЛР 10
18	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, Педагог –	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8,

				организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 13
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»	Все группы	Аудитории	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13
22	Всемирный день Земли. Выпуск стенгазет	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11,
27	День российского парламентаризма. Встреча с депутатами (городской, областной, государственной думы)	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, депутаты (городской, областной, государственной думы)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МАЙ					
1	Флеш – моб ко Дню весны и труда	Все группы	Территория техникума	Педагог – организатор, студенты старших курсов (студсовет)	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13,
9	День Победы. Участие в Проект е «Памяти героев». Конкурс видеороликов	Все группы	Дистанционно	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11
9	Участие в акции «Бессмертный полк»	Волонтеры	Место формирования и сбора	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
18	Международный день музеев. Экскурсия в музей	Все группы	Музей по выбору	Кураторы учебных групп, преподаватели учебных дисциплин	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
18	Участие в акции «Ночь музеев»	1 курс	Площадка проведения акции	Педагог – организатор	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
19	День детских общественных организаций России. Участие в проекте «Россия страна	Все группы	Дистанционно	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14,

	возможностей»				ЛР 16
24	День славянской письменности и культуры. «Тотальный диктант»	Все группы	Аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
26	День российского предпринимательства. Встреча с представителями среднего и малого бизнеса.	2 курс	Аудитории	Ответственный за профориентационную работу	ЛР 4, ЛР 13
27	Общероссийский день библиотек. Чемпионат читателей	Все группы	Городская библиотека	Педагог библиотекарь, Представитель городской библиотеки	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
	Работа кружков и секций	Все группы	Согласно расписания	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководители кружков и секций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Научно – практическая конференция (защита индивидуальных проектов, проектов профессиональной направленности)	Все группы	По графику	Заместитель директора, курирующий проектную деятельность студентов, руководители цикловых комиссий	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей. Конкурс плакатов	Все группы	Аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16
5	День эколога. Участие в проекте «Экозабота»	Все группы	Аудитории	Заведующие кабинетами/аудиториями	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 16
6	Пушкинский день России. Акция «Читаем А.С.Пушкина»	Все группы	Онлайн	Педагог библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 5, ЛР 10
12	День России. Флеш-моб	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13
22	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	Все группы	Место проведения акции	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 7
27	День молодежи. Фотовыставка «Мои	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 6,

	успехи и достижения»				ЛР 11, ЛР 16
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности Фотоконкурс «Моя семья»	Все группы	Онлайн	Педагог – организатор, Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Презентация	Все группы	Онлайн	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР 8
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Презентация	Все группы	Онлайн	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3
27	День российского кино. Посещение кинотеатра	Все группы	По выбору	Кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Наименование квалификации	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Код комплекта оценочной документации	КОД 13.01.10-2023
--------------------------------------	-------------------

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

**1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена
Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена	04:00:00
--	-----------------

Требования к содержанию:

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта

1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	<p>ПК Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p> <p>ПК Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов электрооборудования;</p> <p><i>уметь:</i> выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; читать электрические схемы различной сложности; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий</p>
			<p>в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта;</p>

2	Проверка и наладка электрооборудования.	ПК Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженернотехнического персонала. ПК Настраивать и регулировать контрольноизмерительные приборы и инструменты. ОК Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	иметь практический опыт: заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; уметь: проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
---	---	--	---

Требования к оцениванию:

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Выполнение слесарной обработки, пригонки и пайки деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	40,00
		Изготовление приспособления для сборки и ремонта	
		Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	
		Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования.	
2	Проверка и наладка электрооборудования.	Прием в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включение его в работу.	60,00
		Проведение испытаний и пробный пуск машин под наблюдением инженернотехнического персонала.	
		Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов.	

	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Итого		100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	Автоматический выключатель	3P, характеристика C
2	Автоматический выключатель	1P, характеристика C
3	Din-рейка	30-40 см
4	Ограничитель на DIN-рейку	металлический
5	Контактор для пуска, остановки и реверсирования асинхронных электродвигателей	4НО, катушка 230В
6	Приставка контактная	2з+2р
7	Реле электротепловое для защиты электродвигателей от перегрузки, асимметрии фаз, затынутого пуска и заклинивания ротора	Установка на контактор, диапазон тока 1,5-2,5А, кнопка "тест",
8	Переносная розетка 3P+PE+N 16А	U=380В, с защитой от токов КЗ и перегрузки, 3P, C10 (проводник не менее 2,5мм ²)
9	Кнопочный пост	3P
10	Лампа индикаторная	На динрейку
11	Электродвигатель 3-фазный	3-фазный
12	Кросс-модуль	Клеммный распределитель в сборе (кросс-модуль)
13	Стол	Критически важные характеристики отсутствуют
14	Верстак	Критически важные характеристики отсутствуют
15	Тиски	Критически важные характеристики отсутствуют

16	Стул	Критически важные характеристики отсутствуют
----	------	--

Перечень инструментов:

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	Ножовки по металлу	По металлу
2	Напильник	Круглый
3	Напильник	Плоский
4	Пассатижи	Кованые из инструментальной стали
5	Кусачки боковые	Изолированные
6	Устройство для снятия изоляции	0,2-6мм
7	Нож для резки кабеля	С ПВХ ручкой, с фиксатором
8	Набор отверток	Плоских
9	Набор отверток	Крестовых
10	Мультиметр	Универсальный
11	Ящик для инструмента	Пластиковый
12	Кисть малярная	Для уборки стружки, натуральная
13	Площадка самоклеящаяся	Бумажная

Перечень расходных материалов:

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	Изолента	ПВХ
2	Саморезы	Металл 3,5x20
3	Провод	Синий
4	Провод (белый)	Белый
5	Наконечник-гильза	1x1,5мм ² с изолированным фланцем
6	Наконечник-гильза	2x1,5-12 с изолированным фланцем
7	Провод	Желто-зеленый
8	Хомуты-стяжки	Нейлон
9	Защитные очки	Универсальные
10	Перчатки	Диэлектрические

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки:

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1.	Вентиляция	Наличие приточно-вытяжной вентиляции, но потоки воздуха не должны попадать в зону экзамена
2.	Полы	Бетонный пол с наливным покрытием, линолеум исключаящий вибрации, покрытие должно быть сухим, не жирным, чистым и не пылящим
3.	Освещение	Освещение не менее 350 лк
4.	Электричество	Электричество на 1 рабочее место - 220 Вольт (2 кВт)

5.	Водоснабжение	-
6.	Отходы	Урна
7.	Температура	20°C±2°

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене			1
Минимальное (рекомендованное) количество на 1 выпускника	экспертов	1	1
Минимальное (рекомендованное) количество на 5 выпускников	экспертов	3	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

К участию в экзамене, под руководством Экспертов допускаются: прошедшие инструктаж по охране труда (под подпись); имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и работе на оборудовании; не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях мест проведения экзамена, выпускник обязан соблюдать:

- инструкцию по охране труда;
- не заходить за ограждения, за границы рабочей зоны и в технические помещения;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- расписание и график проведения экзаменационного задания (план проведения экзамена);
- установленные режимы труда и отдыха;
- правила и инструкции безопасности при работе с инструментом и приспособлениями и правила безопасной эксплуатации оборудования, разрешенного к использованию при выполнении экзаменационного задания; - правила пожарной безопасной; - личную гигиену.

Выпускник для выполнения экзаменационного задания использует необходимый инструмент, за исключением запрещенного. Перечень запрещенного инструмента перечислен в Оценочных материалах по соответствующему КОД. Эксперты после коллегиального решения (не менее 80% голосов), вправе запретить какой-либо инструмент, не входящий в список запрещенного, но способный нанести вред здоровью участника.

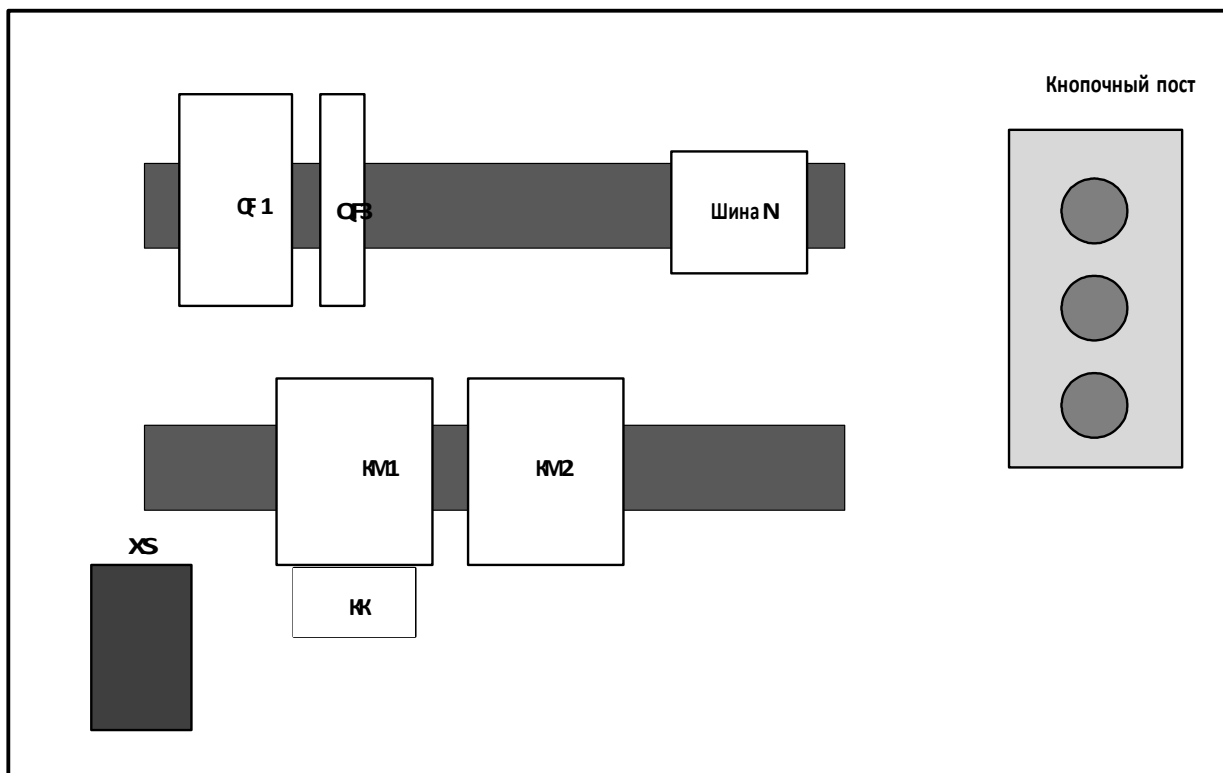
Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения экзаменационного задания, несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административнотехнического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно - технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев; - соответствие рабочего места требованиям охраны труда;
- обучение безопасным методам работы.

1.6. Образец задания

<p>Модуль 1: Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</p>
<p>Задание модуля 1: <i>Произвести сборку схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя в соответствии с алгоритмом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ознакомьтесь со схемой компоновки реверсивного пуска асинхронного двигателя (Приложение 1).</i> 2. <i>Изучите схему электрическую принципиальную реверсивного пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. (Приложение 2)</i> 3. <i>Произвести визуальный осмотр оборудования и аппаратов на целостность и наличие неисправностей.</i> 4. <i>В оборудовании и в аппаратах выявить неисправность.</i> 5. <i>Нарезать с помощью слесарного инструмента Dip-рейки, обработать углы и закрепить на стенде.</i>
<p>Модуль 2: Проверка и наладка электрооборудования.</p>
<p>Задание модуля 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Выполните монтаж и сборку схемы с учетом требований стандартов.</i> 2. <i>С помощью электроизмерительного прибора проверить правильность сборки схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя.</i> 3. <i>Проверить работу собранной схемы.</i> 4. <i>Произвести запуск схемы.</i> 5. <i>Распределить работников, ответственных за безопасное ведение работ в действующих электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок.</i> 6. <i>Оформить бланк наряда-допуска для работы в электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок.</i>

Схема компоновки реверсивного пуска асинхронного двигателя



Приложение 2 Схема реверсивного пуска асинхронного двигателя



План застройки площадки

